

Рабочая программа по технологии для 7 класса уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); ст. №12,13, 17-19 и ст.35, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СШ №23; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основании письма Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников» и в соответствии с методическими рекомендациями авторов УМК «Технология» А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко для 7 класса по организации образовательного процесса.

Учебник: Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Изд. «Вентана - Граф»

Универсальность технологии как методологического базиса основного общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Целью изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

Предмет «Технология» в 7 классе посвящён изучению вопросов связанных с ведением дома является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми

среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Предмет «Технология» в 7 классе изучается из расчёта 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные в сфере:

а) познавательной

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда

- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
 - Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.
- в) трудовой деятельности
- Планирование технологического процесса
 - Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
 - Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
 - Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
- г) физиолого-психологической деятельности
- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
 - Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
 - Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
 - Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
- д) эстетической
- Основы дизайнерского проектирования изделия
 - Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
 - Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
- е) коммуникативной
- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
 - Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся получает возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,

- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

2. Содержание учебного предмета

В 7 классе базовыми разделами программы по направлению «Ведение дома» являются: «Технологии творческой и опытнической деятельности», «Интерьер жилого дома», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность на изучение и выполнении которой отводится 23 часа. Обучающиеся изучают, что такое проектная деятельность, ее цель и задачи, составные части годового творческого проекта. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Планирование кухни столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой». К концу учебного года обучающиеся выполняют комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу. В каждом разделе обучающиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Раздел «интерьер жилого дома»

изучает понятие об интерьере, эргономические и санитарно-гигиенические, эстетические требования к интерьеру. Дается информация об устройстве современной кухни. Планировки кухни с помощью шаблонов и ПК.

Раздел предусматривает Лабораторно-практическую работу: «Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой».

В разделе «Кулинария»

зучается санитарногигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Правила ухода за посудой, стенами и пола. Школьники обучаются безопасными приёмами работы на кухне и первая помощь при ожогах и порезах. Изучаются питательные вещества в продуктах питания и их значение. Технология приготовления бутербродов, горячих напитков, блюд из макаронных изделий, салатов из овощей и фруктов, блюд из яиц. Школьники изучают понятие о сервировке стола и правила поведения за ним.

Раздел предусматривает Лабораторно-практические и практические работы: Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи, Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на

основе пищевой пирамиды, Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью, Подача готовых блюд. Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов. Определение содержания нитратов в овощах. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Дегустация блюд. Оценка качества. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества. Разработка меню завтрака. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

изучает классификацию текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения, производство текстильных материалов. Учит изготавливать выкройки изделия, их моделирование, раскройным работам, швейным ручным и машинным работам, а также влажно – тепловой обработки швейного изделия. Данный раздел обучает технологиям изготовления швейного изделия.

Раздел предусматривает Лабораторно-практические работы: Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств тканей из хлопка и льна. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Упражнение в шитье на швейной машине. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. Упражнение в выполнении закрепок. Устранение дефектов машинной строчки. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение влажнотепловых работ.

Раздел «Художественные ремесла»

изучает понятие декоративно-прикладного искусства, их современные виды. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Формирует понятия из истории создания изделий из лоскутков. Обучает технологии изготовления лоскутного изделия.

Раздел предусматривает Лабораторно-практические и практические работы: Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия. Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация. Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку. Изготовление образцов лоскутных узоров. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

Необходимо отметить, что в содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического, эстетического, здоровьесберегающего воспитания школьников, а так же знакомство их с различными профессиями.

3. Тематический план по предмету

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Примерное количество часов на лабораторно-практические работы учащихся
1	Технологии творческой и опытнической деятельности	10	8
2	Интерьер жилого дома	8	2
4	Кулинария	18	6
5	Создание изделий из текстильных материалов	16	8
6	Художественные ремесла	18	
	Всего:	70	24