

Содержание рабочей программы курса «Право» соответствует следующим нормативным актам и учебно-методическим документам:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644);
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право).
- Программы "Правовое образование" РОССИЙСКОГО ФОНДА ПРАВОВЫХ РЕФОРМ Поливановой К.Н. , Хасан Б.И., Спасской В.В.

Программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов и дополнительной литературы:

- С.И. Володина. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов.: В 2—х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевклетова, В.В. Спасская. – М.:Академкнига/ Учебник. +1CD
- С.И. Володина, А.М. Полиевклетова. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». – М.:Академкнига/ Учебник
- Обществознание. Основы правовых знаний: Рабочая тетрадь: 8-9 классы: в2-ч. /С.И. Володина, А.М. Полиевклетова– М.: Академкнига/ Учебник.

Рабочая программа опирается на БУП, учебный план школы.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа составлена исходя из следующих целей обучения:

- приобретения базовых навыков, обеспечивающих успешное действие подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях;
 - передачи детям основ правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве;
 - формирования способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях.
- Условием решения образовательных задач являются:

- образовательная среда (уклад школы), обеспечивающая детям умение отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы себя в социально-правовых ситуациях;
- учебные мероприятия 2-х типов:
 - ✓ учебно-информационный блок (право как необходимое условие существования и развития человеческого общества);
 - ✓ практикумы, в которых моделируются наиболее типичные правовые ситуации.

Занятия по праву организовываются в деятельностной форме, в виде правового практикума, который обеспечивает формирование особой чувствительности к ситуациям правовой сферы и тем самым закладывает основы последующего систематического курса права в основной школе. В рамках реализации школьной Правовой программы учебные занятия дополняются системой разнообразных форм внеурочной работы.

1. ПЛАНИРУЕМЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметными результатами являются:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
 - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные результаты являются в сфере:

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной

аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Основным объектом оценки предметных результатов является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

Видами контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, терминологический диктант, хронологический диктант, словарная работа, контрольная работа, работа по карточкам, решение исторических задач, кроссвордов и т.д.

Оценка индивидуального проекта:

1. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения или на школьной конференции.

4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5. Критерии оценки проектной работы:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

- Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

По каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7—9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10—12 первичных баллов (отметка «отлично»).

Портфолио обучающегося как метод оценки

Портфолио — наиболее адекватный метод интегральной (накопительной) оценки. Портфолио (портфель достижений) сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в исторической и обществоведческой областях.

В состав Портфолио каждого ребенка для характеристики сторон, связанных с его/ее учебной деятельностью, входят:

- 1) подборка детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений

творчества, рефлексии. Такими работами (в рамках обсуждаемых предметов) могут быть, исходя из различных учебных задачиситуаций, учебных и проверочных материалов, как минимум следующие:

- выборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам по истории;

- 2) систематизированные материалы текущей оценки:

- отдельные листы наблюдений;

- оценочные листы и материалы видео- и аудиозаписей процессов выполнения отдельных видов работ;

- результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования;

- выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся;

3) материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых комплексных работ.

Показатели освоения курса

Показателями усвоения учебного содержания курса являются базовые компетентности: социально-адаптивная (гражданственная), когнитивная (познавательная), информационно-технологическая, коммуникативная.

Результаты усвоения социально-адаптивной, информационно-технологической и коммуникативной компетентностей

- способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- способность выделять главное в тексте и второстепенное;

- способность анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и пр.;

- способность выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно). Способность развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответствии с возрастными возможностями;

- способность пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации информации в соответствии с целью;

- способность (на уровне возраста) вести диалог, публично выступать с докладом, защитой презентации;

- способность организовывать свою деятельность и соотносить её с целью группы, коллектива;

- способность слышать, слушать и учитывать мнение другого в процессе учебного сотрудничества;

- способность определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат;

- способность оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде.

Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами. Предполагается, что данные виды действий эффективнее будут осваиваться в процессе сотрудничества, диалога учащихся, учителя и учащихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Тема 1. Что такое право

Социальные нормы. Отличия правовых норм от иных социальных норм. Правовая норма. Мораль. Нормативно-правовой акт. Обычай. Ответственность. Право. Источники права. Система законодательства. Кодекс. Закон. Компетенция. Подзаконный акт. Референдум.

Элементы правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Исполнитель. Потребитель. Реквизиты нормативных правовых актов. Опубликование законов. Действующая редакция законов.

Тема 2. Правоотношения.

Признаки правоотношений. Юридические факты. События. Действия. Правомерные и противоправные действия, юридические акты и поступки. Правоотношение. Юридический состав. Субъекты права. Виды субъектов. Правоспособность и дееспособность юридических и физических лиц. Эмансипация. Дееспособность несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц. Компетенция. Мелкая бытовая сделка. Отрасль права. Физическое лицо. Юридическое лицо. Гражданские правоотношения. Административные правоотношения. Трудовые правоотношения. Уголовные правоотношения. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения. Правонарушения. Вина. Деяние.

Преступления. Проступки, их виды. Юридическая ответственность, её принципы. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Презумпция невиновности.

Уголовная ответственность.

Тема 3. Право и человек.

Правовой статус человека. Права. Свобод. Обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права, Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Естественные права. Гражданство. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства России. Беженец. Лицо без гражданства. Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ. Правовой статус гражданина. Обязанности гражданина РФ. Основания ограничения прав и свобод Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ

Тема 4. Право и государство.

Демократия и её принципы. Правовое государство, его принципы. Толерантность. Компромисс. Консенсус. Разделение властей. Тоталитаризм. Особенности международного права. Международные договоры. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Совет Европы. Европейский Суд по правам человека. Международное право. ООН. Суверенитет. Референдум. Конституция - основной закон государства. Верховенство Конституции РФ. Основные черты Конституции

РФ. Легитимность. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Принципы правового государства. Авторитаризм. Выборы. Конституционный строй. Монархия. Парламентаризм. Унитарное государство. Право законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы. Этапы принятия закона. Отлагательное вето Президента. Государственный аппарат. Президент. Федеральное Собрание. Правительство. Органы власти субъектов Федерации. Импичмент. Амнистия. Право вето. Местное самоуправление, их полномочия. Органы местного самоуправления. Бюджет. Муниципальная собственность. Устав. Вопросы местного значения. Выборное должностное лицо местного самоуправления.

Правоохранительные органы. Судебные органы. Судебная система. Суд присяжных. Мировые судьи. Судебный пристав. Правосудие. Присяжный заседатель. Судебный участок. Прокуратура. Органы внутренних дел. Милиция. Нотариат. Адвокатура.

Тема 5. Человек и государство.

История появления правового государства. Гражданское общество и его основные черты. Элементы гражданского общества, этапы его формирования. Политические партии, общественные организации. Общественные объединения, их формы. Виды общественных объединений Профсоюз. Политические партии. Выборы, их принципы. Этапы выборов. Избирательный округ. Избирательный участок. Избиратель.

Избирательное право. Избирательные комиссии. Избирательный бюллетень Кандидат. Предвыборная агитация.

Бюджет. Налог, налоговая система. Налогоплательщики. Принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговое право. Финансовое право. Налоговые органы.

Права и обязанности налогоплательщиков. Права налоговых органов. Налоговая ответственность. Льгота. Налоговая декларация. Налоговое правонарушение.

Воинская обязанность. Воинский учёт. Комиссия по постановке на учёт. Призыв на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственное управление. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения. Административное право. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Право граждан на судебную защиту. Жалоба. Заявление. Административная ответственность, наказание. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность учащихся.

Уголовная ответственность. Преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Лица, привлекаемые к уголовной ответственности. Момент наступления уголовной ответственности. Крайняя необходимость. Наказание. Невменяемость. Необходимая оборона. Приговор. Несовершеннолетний. Мера пресечения. Законный представитель. УПК.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Условное осуждение. Тяжкие преступления. Осуждённый. МРОТ.

Тема 6. Семья. Родители, дети.

Условия заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор. Расторжение брака. Общая собственность супругов. Порядок удостоверения происхождения ребёнка. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Органы опеки и попечительства. Усыновление. Лишение родительских прав. Аморальное поведение. Ограничение родительских прав.

Итоговое повторение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема | Основное содержание | Основные виды учебной деятельности |
|---|---|--|--|
| I. Что такое право (5 часов) | | | |
| 1. | Что такое право. Что такое правовая норма. | Социальные нормы; отличия правовых норм от иных социальных норм; право, правовая норма, нормативно - правовой акт. | Знание понятий: морали, нормативно-правового акта, обычая, ответственности, право, правовая норма, социальная норма. Умения приводить примеры на данные нормы, анализировать <i>ситуации</i> . |
| 2. | Система права. | Источники права, система законодательства, кодекс, закон, подзаконный акт, референдум. | Знание понятий: кодекс, закон, подзаконный акт, референдум, компетенция. Умение анализировать нормативно-правовые акты, выступать <i>fc</i> монологом на данную тему. |
| 3. | Нормативно-правовой акт. | Элементы правовой нормы, элементы правовой нормы в одном законе, элементы правовой нормы в разных законах. | Знание понятий: гипотеза, диспозиция, санкция, исполнитель, норма права, потребитель, санкция. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 4. | Как найти нужный закон. | Реквизиты, опубликование законов, действующая редакция закона. | Знание понятий: реквизиты, опубликование законов, действующая редакция закона. |
| 5. | Повторительно обобщающий урок, тестовая работа по теме «Что такое право» | | Работа с документами. |
| II. Правоотношения. Право и человек. (9 часов) | | | |
| 6. | Что такое правоотношение. | Признаки правоотношений, юридические факты, правомерные и противоправные действия, юридические акты и поступки. | Знание понятий: правоотношения, юридические факты, события, действия, юридические акты, поступки, юридический состав. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|---|
| 7. | Субъекты права. | Субъекты права, виды субъектов, правоспособность и дееспособность юридических лиц, эмансипация, дееспособность несовершеннолетних, правоспособность и дееспособность государственных и должностных лиц. | Знание понятий: дееспособность, компетенция, мелкая бытовая сделка, отрасль права, правоспособность, субъект права, физическое лицо, юридическое лицо, эмансипация. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 8. | Виды правоотношений. | Гражданские правоотношения, административные правоотношения, трудовые правоотношения, уголовные правоотношения, уголовно-процессуальные правоотношения, гражданско-процессуальные правоотношения. | Знание понятий: гражданские правоотношения, административные правоотношения, трудовые правоотношения, уголовные правоотношения, уголовно-процессуальные правоотношения, гражданско-процессуальные правоотношения. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 9. | Что такое правонарушение | Правонарушения, вина, преступления, проступки, признаки правонарушения. | Знание понятий: административный проступок, вина, гражданский проступок, деяние, дисциплинарный проступок, правонарушение, преступление, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 10. | Юридическая ответственность. | Юридическая ответственность, её принципы, обратная сила закона, виды юридической ответственности. | Знание понятий: административная ответственность, гражданская ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, презумпция невиновности, уголовная ответственность, обратная сила закона, юридическая ответственность. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 11. | Права человека. | Правовой статус человека, Всеобщая декларация прав человека. | Знание понятий: правовой статус человека, естественные права, ООН. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 12. | Основы правового статуса гражданина Российской Федерации. | Понятий гражданства, принципы гражданства, принцип равногo гражданства, основания приобретения гражданства РФ, политически права граждан РФ, обязанности гражданина РФ. | Знание понятий: беженец, гражданство, иностранный гражданин, лицо без гражданства, Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ. Государство, правовой статус, права человека, конституционные обязанности. Умения приводить примеры на данную тему. |
| 13. | Права несовершеннолетних. | Основные положения Конвенции о правах ребёнка, права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ. | Знание понятий: Генеральная Ассамблея ООН, губернаторы, мэры, префекты, Конвенция, декларация, национальные меньшинства, органы местного самоуправления. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 14. | Повторительно-Обобщающий урок, тестовая работа по теме «Правоотношения. Право и человек» | Вопросы темы | Работа с документами |
| III. Право и государство. (9 часов) | | | |
| 15. | Государство: понятие и основные признаки | Принципы демократии, правовое государство, идея правового государства, его принципы. | Знание понятий: Правовое государство, толерантность, компромисс, консенсус, разделение властей, тоталитаризм. Умения приводить примеры на данную тему, .. анализировать ситуации. |
| 16. | Демократическое правовое государство. Правовое государство и гражданское общество. | Особенности международного права, международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права, Совет Европы, Европейский Суд по правам человека. | Знание понятий: Международное право, ООН, Устав, Суверенитет, Совет Европы, Международный договор, Европейский Суд по правам человека. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 17. | Конституция - Основной закон государства. | Причины принятия новой Конституции, референдум, вопросы Конституции, верховенство Конституции, её прямое и непосредственное действие, легитимность. | Знание понятий: Референдум, преамбула, статус, демократия, федерализм, Конституция. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 18. | Основы конституционного строя. | Конституция - основной закон государства, форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим, принципы правового государства. | Знание понятий: авторитаризм, выборы, конституционный строй, монархия, парламентаризм, унитарное государство. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 19. | Как принимаются законы. | Право законодательной инициативы, этапы принятия законов. | Знание понятий: регламент, Федеральный закон, федеральный Конституционный закон, квалифицированное большинство голосов, законопроект, законодательная инициатива, вето. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 20. | Организация государственной власти | Государственный аппарат, Президент, Федеральное Собрание, Правительство, органы власти субъектов Федерации. | Знание понятий: амнистия, импичмент, право вето, разделение властей. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 21. | Органы местного самоуправления. | Местное самоуправление, вопросы местного значения, органы местного самоуправления. | Знание понятий: бюджет, муниципальная собственность, местное самоуправление, муниципальный, Устав, вопросы местного значения, органы местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 22. | Судебная система РФ. Правоохранительные органы. | Судебные органы, правоохранительные органы, судебная система, мировые судьи, судебный пристав, Прокуратура, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. | Знание понятий: мировой судья, правосудие, суд, судебный пристав, присяжный заседатель, квалификационная коллегия судей, судебный участок, суд присяжных, адвокат, нотариус, милиция, прокуратура. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок, тестовая работа по теме «Право и государство». | Вопросы темы | Работа с документами |

IV. Человек и государство. Семья. Родители, дети. (12 часов)

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 24. | Гражданство РФ. Право избирать и быть избранным. | Условия появления и существования правового государства, гражданское общество и его основные черты, этапы формирования гражданского общества, его элементы. | Знание понятий: гражданское общество, политические партии, общественные организации. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 25. | Общественные объединения. | Общественные объединения, их формы, виды. | Знание понятий: гражданское общество, общественные объединения, профсоюз, политическая партия. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 26. | Конституционные обязанности человека и гражданина. | Принципы выборов, порядок проведения выборов. | Знание понятий: выборы, избирательный округ, избирательный участок, избиратель, избирательное право, избирательные комиссии, избирательный бюллетень, кандидат, предвыборная агитация. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 27. | Права и обязанности налогоплательщиков | Бюджет, налог, налоговая система, принципы налогообложения, виды налогов, налоговое право. | Знание понятий: бюджет, налог, налоговое право, налоговые органы, налогоплательщики, финансовое право. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 28. | Воинская обязанность. | Права и обязанности налогоплательщиков, права налоговых органов, налоговая ответственность. | Знание понятий: льгота, налоговая декларация, налоговая ответственность, налоговое правонарушение. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 29. | Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. | Воинская обязанность, воинский учёт, комиссия по постановке на учёт, призыв на военную службу, поступление на военную службу по контракту, альтернативная гражданская служба. | Знание понятий: военная служба, воинская обязанность, воинский учёт, альтернативная гражданская служба, контракт о прохождении военной службы. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 30. | Административная и дисциплинарная ответственность. | Государственное управление, органы исполнительной власти, административные правоотношения, административное право, правовое положение граждан в сфере государственного управления, право граждан на судебную защиту. | Знание понятий: административное право, жалоба, органы исполнительной власти (государственного управления), заявление. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 31. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Назначение наказания | Освобождение несовершеннолетнего от наказания. Виды наказаний, основные и дополнительные наказания, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, условное осуждение. | Знание понятий: несовершеннолетний, законный представитель, мера пресечения, уголовнопроцессуальный кодекс (УПК), принудительные меры воспитательного характера, основные наказания, дополнительные наказания, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления, наказание, осужденный, МРОТ, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок | Итоговая контрольная работа, тестирование. Зачёт | |
| 33 | Понятие брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. | Условия заключения брака, личные права и обязанности супругов, имущественные права супругов, расторжение брака. | Знание понятий: алименты, брачный договор, близкие родственники по восходящей линии и нисходящей линии, душевная болезнь, наследник, наследство, режим, общая собственность супругов. Умения приводить примеры на данную тему, анализировать ситуации. |
| 34-35 | Повторение по курсу. Резерв. | | |

