

Рабочая программа для 11 класса разработана на основе авторской программы, составленной В. Н. Латчуком, Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой для 11 класса в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15),
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897».

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся у приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с

прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни,

исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)

Глава 1. Основы здорового образа жизни (4 ч)

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Заболевания, передающиеся половым путем.

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (9 ч)

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Раздел II. Основы военной службы – 21 час

Глава 1. Военная обязанность - (6 ч)

Основные понятие о военной обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Глава 2. Особенности военной службы (7ч)

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих.

Глава 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России (5ч)

Военнослужащий — патриот и специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Глава 4. Международное гуманитарное право (2ч)

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки,

используемые во время военного конфликта.

Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе (1ч)

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искажённая информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема раздела	Элементы содержания
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)	
<i>Глава 1. Основы здорового образа жизни (4ч)</i>	
Правила личной гигиены и здоровье	Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма
Нравственность и здоровье	Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, влияющие на психологическую совместимость супругов
Семья в современном обществе	Законодательство о семье. Права и обязанности родителей и детей
Заболевания, передающиеся половым путем	Заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией
<i>Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8 ч)</i>	
Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях
Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Ушиб, растяжение, разрыв, вывих, перелом. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах, переломах
Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	Причины и признаки ЧМТ и позвоночника. Особенности перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга
Первая медицинская помощь при травмах	Переломы ребер и перелом грудины, пневмоторакс, ушиб брюшной стенки, закрытые повреждения

груди, живота и области таза	живота, ранения живота, переломы костей таза. Оказание первая медицинской помощи
Первая медицинская помощь при травматическом шоке	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания ПМП при травматическом шоке
Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	Инородные тела в полости носа. Инородные тела в глотке и пищеводе. Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел
Первая медицинская помощь при остановке сердца	Признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Первая медицинская помощь при остановке сердца
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Причины возникновения острой сердечной недостаточности. Причины возникновения инсульта. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
Раздел II. Основы военной службы – 21 час	
Глава 1. Воинская обязанность - (6 ч)	
Основные понятие о воинской обязанности	Структура воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации
Организация воинского учёта и его предназначение	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету
Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе
Добровольная подготовка граждан к военной службе	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе
Организация медицинское освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт	Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет
Увольнение с военной	Порядок увольнения с военной службы и

службы и пребывание в запасе	пребывания в запасе. Разряд граждан, пребывающих в запасе
Глава 2. Особенности военной службы (7ч)	
Правовые основы военной службы	Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»
Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права и обязанности военнослужащих вооружённых сил Российской Федерации
Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	Ритуал принятия военной присяги и его история
Прохождение военной службы по призыву	Освобождение от призыва, отсрочка. Призывная комиссия, её работа
Прохождение военной службы по контракту	Заключение контракта для прохождения военной службы. Сроки военной службы
Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды	Составы военнослужащих и воинские звания. Установленная форма одежды для военнослужащих
Права и ответственность военнослужащих	Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность
Глава 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России (5 ч)	
Военнослужащий — патриот и специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
Требования воинской деятельности, предъявляемые моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Боевая деятельность. Учебно-боевая деятельность. Повседневная деятельность. Основные профессионально важные качества военнослужащих
Военнослужащий — подчинённый, строго соблюдающий	Воинские звания, начальники и подчинённые. Единоначалие. Личная дисциплинированность

Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	
Как стать офицером Российской армии	Из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приёма. Прохождение обучения
Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации
<i>Глава 4. Международное гуманитарное право (2 ч)</i>	
Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Общая защита гражданского населения. Ограничения по объектам нападения
Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта	Красный крест и красный полумесяц на белом фоне, гражданская оборона, культурные ценности, белый флаг, нейтральная зона
<i>Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе (1 ч)</i>	
Призыв на военную службу как стрессовая ситуация	Понятие стресса, дистресса. Признаки стрессового состояния, как справиться со стрессом. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искажённая информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ
Итого за год – 34 часа	