

Программа по курсу «Право и экономика» (профильный уровень) для 11 класса составлена на основе:

- федерального компонента Государственного стандарта общего образования;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областного закона от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву МО РФ 2004 г.;
- авторской программы Е.А. Певцовой, И.В. Козленко. Программа курса «Право: Основы правовой культуры». – М.: «Русское слово», 2008.

Рабочая программа опирается на БУП, учебный план школы. Программа рассчитана на 68 часов, с учётом 2 часа в неделю.

**Учебник:** Е.А. Певцова. Учебник «Право: Основы правовой культуры». 11 класс в 2-ух частях. – М.: «Русское слово», 2012

**Программа включает в себя:**

- пояснительную записку
- основное содержание программы
- тематическое планирование курса
- поурочное календарное планирование
- требования к уровню подготовки выпускников
- контроль реализации программы
- информационно-методическое обеспечение

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 11-го класса общеобразовательной школы (профильный уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений;
- вопросы семейного и образовательного права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

**Цели**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов

деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

***уметь***

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- 

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## **II. Содержание программы**

### **Система российского права**

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Гражданские правоотношения**

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

### **Семейные правоотношения**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

### **Трудовые правоотношения**

Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

### **Социальное обеспечение**

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.*

### **Процессуальные правоотношения**

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### III. Тематическое планирование курса «Право и экономика» 11 класс (66 часов)

Учебник: Е.А.Певцова, Право: основы правовой культуры в 2-х частях, М. «Русское слово», 2012 г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий					
			школьная лекция	комбинир. урок	комбинир. урок с элементами лабораторной и групповой работы	семинар/ деловая игра	урок-практическое занятие	обобщающее повторение
<b>Тема 5. Гражданское право (15 часов)</b>								
1-2	<b>Глава 1 Гражданское право.</b> Гражданское право как отрасль российского права	<b>2</b>	<b>1</b>					<b>1</b>
3-4	Субъекты гражданско-правовых отношений	<b>2</b>				<b>1</b>		<b>1</b>
<u>5-6</u>	<u>Сделки и представительство</u> <u>Обязательственное право</u>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
7-8	Понятие и сущность договора. Виды договоров	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
9-10	Право собственности и его виды	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
11-12	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	<b>2</b>	<b>1</b>					<b>1</b>
13-15	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
16-18	Предпринимательство и предпринимательское право	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<u>19-21</u>	<u>Государство как субъект</u> <u>экономических отношений.</u> <u>Правовые средства</u> <u>государственного регулирования</u> <u>экономики</u>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
22-24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
25-26	Правовое регулирование защиты предпринимательской	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		

	деятельности и прав предпринимателей							
27-29	Права потребителей Наследственное право	3			1	1	1	
<b>30</b>	<b><u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»</u></b>	1						1
31-32	<b>Глава 2. Семейное право</b> Правовые нормы института брака	2		1	1			
33-35	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	3	1		1	1		
36-37	<b>Глава 3 Жилищное право</b> Жилищные правоотношения	2		1			1	
38-39	<b>Глава 4. Трудовое право</b> Трудовое право в жизни людей Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2			1		1	
<u>40-41</u>	<u>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность</u> <u>Рабочее время и время отдыха</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	<u>1</u>			
42-43	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	2				1	1	
44	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»</b>	1						1
45-46	<b>Глава 5. Административное право и административный процесс.</b> <u>Административное право и административные правоотношения.</u>	2	1				1	
47-48	<u>Административные</u>	2				1	1	

	<i>правонарушения и административная ответственность.</i> Производство по делам об административных правонарушениях.							
49-50	<b>Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс.</b> <i>Понятие и сущность уголовного права.</i> <i>Основные виды преступлений.</i>	2	1		1			
51-52	<i>Уголовная ответственность и наказание.</i>	2		1		1		
53-54	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2			1	1		
55-56	<b>Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.</b> Пенсионная система и страхование.	2	1				1	
57-58	<i>Правовое регулирование денежного обращения.</i> Экологическое право.	2			1	1		
59-60	Правовое регулирование отношений в области образования.	2	1	1				
61-62	<i>Профессиональное юридическое образование.</i> <i>Юридические профессии</i> <i>Особенности профессиональной юридической деятельности.</i>	2			1	1		
63-64	<b>Глава 8. Международное право.</b> <i>Международное право как основа взаимоотношений</i>	2				1	1	

	<i>государств</i> Международная защита прав человека.							
65	Международное гуманитарное право и права человека.	<b>1</b>					<b>1</b>	
66	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>						<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>3</b>