

Программа разработана на основе авторской программы, составленной В. Н. Латчуком, Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой для 10 класса в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897,

- примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения»,

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15),

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», постановления Правительства РФ "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся у приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-м классе предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 35 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы (35 ч) на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общеобразовательных объединений.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности,

анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (24 ч)

Правила безопасного поведения в социальной среде (8 ч)

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3 ч)

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (5 ч)

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 ч)

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 ч)

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 ч)

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 ч)

Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О

безопасности, дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время (2 ч)

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территориях Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (6 ч)

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)

Основы медицинских знаний (2 ч)

Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни (1 ч)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 ч)

Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (42 ч)

Основы обороны государства (7 ч)

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России (1 ч)

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства (4 ч).

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 ч)

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

Основы подготовки к военной службе (учебные сборы) (35 ч)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименования разделов и тем	Кол-во часов
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	24
Правила безопасного поведения в социальной среде	8
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	5
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	6
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	1
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	4
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	10
Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время	2
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	6
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
Основы медицинских знаний	2
Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2
Основы здорового образа жизни	2
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2
Раздел III. Основы военной службы	42
Основы обороны государства	7
Защита Отечества — долг и обязанность граждан России	1
Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	3
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	3
Основы подготовки к военной службе (учебные сборы)	35
ИТОГО	70

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

Практические занятия являются важным этапом изучения юношами-учащимися основ военной службы. Занятия проводятся в форме пятидневных учебных сборов на базе воинской части. На сборы привлекаются все школьники общеобразовательных учреждений, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Цель этих сборов заключается в том, чтобы ознакомить учащихся с жизнью и бытом военнослужащих, основными образцами вооружения и военной техники, дать представление будущим воинам об организации, проведении и содержании занятий по боевой подготовке. В процессе сборов проводят мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся.

Опыт проведения подобных занятий показывает, что по структуре они должны состоять из вступительной, основной и заключительной части. Во вступительной части проверяется наличие учащихся, объявляется тема занятия, его цели и учебные вопросы. В основной части занятия проводится изучение и отработка учебных вопросов темы. Наиболее целесообразной методикой его проведения является образцовый показ изучаемого элемента (действия), а затем тренировка обучаемых в выполнении приема. В заключительной части занятия проводится разбор, на котором оцениваются действия обучаемых, указываются наиболее характерные ошибки и пути их устранения.

Занятия по программе учебных сборов, не связанные со стрельбой из боевого оружия, проводят преподаватели, осуществляющие подготовку по основам военной службы, совместно со специально назначенными военнослужащими.

План и тематика практических занятий по «Основам подготовки к военной службе» (учебные сборы) преподавателя-организатора ОБЖ Дёмина С.Г.

Дни	Предметы и тематика занятий	Кол-во учебных часов	В том числе, практических занятий
Первый	Ознакомление с боевым путем, историей и героями части в музее или комнате боевой славы. Знакомство с помещениями для размещения военнослужащих. Порядок заправки постелей военнослужащих и содержания вещей в прикроватных тумбочках. Размещение обмундирования на ночь. Места хранения стрелкового оружия, боеприпасов и обмундирования	2	2
	<i>Несение службы суточным нарядом. Оборудование места для несения службы суточным нарядом. Документация дежурного и дневального по роте (батарее)</i>	1	1
	<i>Организация и несение караульной службы. Состав караула. Оборудование караульного помещения и постов. Обязанности часового. Особенности выполнения обязанностей часовыми у Боевого Знамени, у контрольно-пропускного пункта, у входа в караульное помещение</i>	2	2
	<i>Показное занятие по практической подготовке караула. Изучение уставов и обязанностей. Отработка действий часовых на постах</i>	1	1
	<i>Ознакомление с разводом суточного наряда. Порядок построения суточного наряда. Проверка состава наряда, вооружения, формы одежды, знания личным составом своих обязанностей</i>	1	1
Второй	<i>Занятие по изучению вооружения и боевой техники части. Стрелковое оружие. Ручные гранаты. Бронетанковая техника. Ракетные и артиллерийские системы. Зенитное вооружение. Средства связи. Инженерная, химическая, автомобильная техника ит. д. (видывооружения и техники ' могут быть другими, в зависимости от того, к какому виду и роду войск относится часть). Тактико-технические данные. Предназначение. Боевые возможности. Где состоят на вооружении</i>	6	6
	<i>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение прав и обязанностей военнослужащего, обязанностей военнослужащего перед построением и в строю, обязанностей дневального по роте</i>	1	1
Третий	<i>Учебные занятия по физической подготовке, огневой подготовке, строевой подготовке, оружию массового поражения, военно-медицинской подготовке. Обучение основным способам преодоления препятствий. Устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата. Устройство ручных гранат. Приемы и правила метания ручных гранат. Изучение мер безопасности при производстве учебных стрельб и метании ручных гранат. Тренировка в изготовке к стрельбе, зарядании и разрядании автомата. Тренировка в выполнении нормативов по огневой</i>	7	7

	подготовке. Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Работа со средствами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Оказание первой помощи при ранениях, боевых поражениях и несчастных случаях		
Четвёртый	<i>Огневая подготовка.</i> Выполнение начального упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова. Отработка приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании и метании ручных гранат. Выполнение нормативов по огневой подготовке	6	6
	<i>Фактическая подготовка.</i> Изучение способов и приемов передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Выполнение приемов «к бою», «встать».-Перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника	1	1
Пятый	<i>Тактическая подготовка.</i> Действия солдата в основных видах боя: наступлении и обороне. Отделение (взвод) в наступлении. Отражение контратаки противника. Переход к обороне. Оборудование окопа для стрельбы лежа. Ведение оборонительного боя. Действия при нанесении противником ядерного удара	6	6
	<i>Подведение итогов практических занятий.</i> Награждение учащихся, показавших наибольшие успехи на учебных занятиях, грамотами и учебной литературой по военному делу (уставы, наставления и т. д.)	1	1
ИТОГО		35	35

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Огневая подготовка

На каждом стрельбище с учетом его особенностей и местных условий есть инструкция по мерам безопасности, которую должен твердо знать и выполнять каждый обучаемый.

Передвижение на стрельбище разрешается только по дорогам и в районах, которые указаны начальником учебного центра (стрельбища).

Разрешение на открытие огня на стрельбище дает старший руководитель стрельбы. Ведение огня допускается только после поднятия красного флага на командном пункте.

Перед заряданием оружия необходимо убедиться в отсутствии в стволе посторонних предметов (земли, песка, ветоши и т. п.). Перед метанием гранаты и запалы должны быть осмотрены, неисправные гранаты и запалы сдаются на склад для уничтожения. Переносить гранаты вне сумок запрещается. При метании ручных гранат обучаемые и руководитель должны быть в стальных шлемах (касках).

Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя в следующих случаях:

- появление людей, машин и животных на мишенном поле, а также низко летящих самолетов и вертолетов над районом стрельбы;
- падение гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, а также потеря связи с блиндажом;
- поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня;
- доклад или подача с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;
- возникновение пожара от стрельбы;
- потеря ориентировки стреляющим.

От сигнала «отбой» до сигнала «огонь» запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции (месте для стрельбы) и подходить к оставленному на ней оружию.

Категорически запрещается:

- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами до команды руководителя (командира) и сигнала «огонь»;
- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
- открывать и вести огонь из неисправного оружия, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном пункте и укрытиях (блиндажах);
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) индивидуальное оружие без команды руководителя (командира);
- находиться людям и располагать боеприпасы, взрывчатые и горючие вещества позади ручного противотанкового гранатомета в секторе 90° и ближе 30 м;
- заходить (выезжать) на участки стрельбища (учебного центра), где имеются нераззорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы;
- трогать нераззорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы.

При проведении стрельб и метании ручных гранат, кроме того, следует руководствоваться мерами безопасности, установленными для каждого вида оружия в соответствующих наставлениях по стрелковому делу.

Тактическая подготовка

Безопасность на занятиях по тактической подготовке обеспечивается четкой организацией, точным выполнением приказов и команд, строгим соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью участников занятий. Запрещается:

- использовать боевые патроны и стрелять любыми патронами из учебного и самодельного оружия;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей, машины и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- стрелять холостыми патронами;
- применять взрывпакеты;
- прикасаться к оборванным или низко висящим проводам электрических и высоковольтных линий электропередачи;
- разводить костры без разрешения руководителя.