

Программа составлена на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

– областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

– приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

– приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

– Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право);

– Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву МО РФ 2004 г.;

– авторской программы Е.А. Певцовой, И.В. Козленко. Программа курса «Право: Основы правовой культуры». – М.: «Русское слово»;

– программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., авт. Спасская В.В., Володина С.И., Суворова Н.Г. и др.;

– учебного плана МОУ СШ № 23.

Программа разработана на основе авторской программы Е.А. Певцовой, И.В. Козленко, под редакцией Е.А.Певцовой, с использованием **УМК**:

Е.А. Певцова. Учебник «Право: Основы правовой культуры». 10 класс в 2-ух частях. – М.: «Русское слово».

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного

отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система российского права

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Гражданство в Российской Федерации

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

III. Тематическое планирование курса «Право и экономика» 10 класс (34 часа)
 Учебник: Е.А.Певцова, Право: основы правовой культуры в 2-х частях, М. «Русское слово».

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий					
			школьная лекция	комбинир. урок	комбинир. урок с элементами лабораторной и групповой работы	комбинир. урок и сообщениями учащихся	урок-практическое занятие	обобщающее повторение
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (5 часов)								
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	1					
2	Особенности и закономерности возникновения права	1	1					
3	<u>Принципы, аксиомы и презумпции права</u>	1		1				
4	Система регулирования общественных отношений	1	1					
5	Повторительно-обобщающий урок по теме « <u>Роль права в жизни человека и общества</u> »	1					1	
Тема 2. Теоретические основы права как системы (8 часов)								
6	Система права	1		1				
7	Правотворчество и процесс формирования права	1		1				
8	Формы права	<u>1</u>					1	
9	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	<u>1</u>			1			
10	Реализация права	<u>1</u>				1		
11	Толкование права: задачи и особенности	<u>1</u>			1			
12-13	<u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»</u>	2						2
Тема 3. Правоотношения и правовая культура (6 часов)								
14	Правоотношения и их виды	<u>1</u>			<u>1</u>			

15	Правонарушения и их характеристика	<u>1</u>			<u>1</u>			
16	Юридическая ответственность	<u>1</u>		1				
17	Правосознание и правовая культура	<u>1</u>		1				
18	Правовые системы современности	1		1				
19	<u>Повторительно-обобщающий урок по теме «Правоотношения и правовая культура»</u>	<u>1</u>						1
Тема 4. Государство и право (10 часов)								
20	Понятие государства и его признаки.	<u>1</u>					1	
21	Теории происхождения государства	<u>1</u>		1				
22	Сущность и функции государства.	<u>1</u>		1				
23	Форма государства.	<u>1</u>		1				
24	Организация власти и управления в стране.	<u>1</u>			1			
25	Правовое государство и его сущность.	<u>1</u>	1					
26	Конституция РФ - основной закон страны.	1					1	
27	Гражданство как правовая категория.	<u>1</u>					1	
28	Правовой статус человека.	<u>1</u>					<u>1</u>	
29	Избирательные системы и их виды.	<u>1</u>				<u>1</u>		
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. Повторение. (5 часов)								
28	Защита прав человека в государстве	2				<u>1</u>	1	
29	Правоохранительные органы в РФ	<u>1</u>					<u>1</u>	
30	<u>Повторительно-обобщающий урок</u>	2						2
	Итого	34	4	9	5	3	8	5