

## Обращение к школьникам

Вы, наверное, задумывались над тем, кем быть, как ориентироваться в постоянно меняющемся мире, как успевать осваивать все расширяющееся информационное пространство. В последние десятилетия в развитых странах мира общество предъявляет профессиональные требования к молодым людям все в более раннем возрасте, и, значит, в 14-16 лет надо определяться в профессиональном выборе. Помощь в самоопределении оказывает исследовательская работа.

Сколько удивительного содержится вокруг нас? Мимо скольких интересных событий и явлений мы проходим ежедневно, не заметив, не поняв их? Мир полон чудес, надо только уметь их открывать. Главным инструментом в этом деле является наша способность исследовать окружающий нас мир. Всем известно, что новые знания можно получать от других в готовом виде, а можно добывать самостоятельно. Причем знания, добытые в ходе собственных опытов, наблюдений, экспериментов, выводов и умозаключений, обычно самые прочные. Как правило, они прочнее и глубже, чем сведения, которые получены путем выучивания.

Научные исследования являются определенной школой жизни. Вам предстоит постигнуть приемы рационального интеллектуального труда, развить свои творческие умения. Чтобы достичь намеченной цели, необходимо обладать всей полнотой информации о той деятельности, которой вы собираетесь заниматься.

Представленные информационные материалы призваны помочь вам в организации и осуществлении научного исследования. Это необычные материалы. Они для тех, кто хочет научиться добывать знания самостоятельно, содержат советы и рекомендации по выбору темы научной работы, описание общей структуры работы, а также рекомендации для правильного краткого изложения ее сути в письменном виде и устном докладе.

Вы узнаете о конференциях школьников, где можно представить результаты своего исследования, найти единомышленников, познакомиться с учеными, работающими в данной области, получить их рекомендации, советы и оценку.

**Научно-исследовательская деятельность учащихся** – особый вид самостоятельной деятельности, направленный на изучение научной или практической проблемы, имеющий интерес для учащихся. Необходимо отметить, что само понятие «научно-исследовательская деятельность учащихся» достаточно условно, так как чаще всего школьники не получают объективно новый результат как в «большой» науке и не производят новые знания.

В процессе работы с предложенными материалами вы ознакомитесь с методикой и технологией исследовательской работы, узнаете качества творческой личности, обладающей элементарными навыками самостоятельной научно – исследовательской работы, научитесь самостоятельно работать с научной, научно-популярной и справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию, делать выписки, составлять тезисы, конспекты, формулировать тему работы, ее цели, ставить задачи исследования, оформлять научно-исследовательскую работу, выступать с научными докладами, принимать участие в дискуссии.