

Анкета для учащихся

«Готов ли ты к исследовательской деятельности?»

1. В чем отличие понятий *знание* и *научное знание*?
2. Есть ли взаимосвязь между понятиями *наука* и *цивилизация*? В чем она выражается? Можно ли назвать эти понятия абсолютно идентичными?
3. Каково соотношение знаний, получаемых в школе по определенному предмету, с наукой?
4. Можете ли вы объяснить и доказать, что преподаваемый в школе предмет – это стимул к научным исследованиям? (На примере любого предмета.)
5. Что побуждает человека к научной работе?
6. Какие цели должен преследовать человек, занимающийся научными исследованиями?
7. Какими качествами должен владеть научный исследователь?
8. Интерес к научной деятельности это:
 - увлечение;
 - образ жизни;
 - мода;
 - показатель интеллекта;
 - что-нибудь еще?
9. В какой из сфер жизни (знаний) научные исследования (разработки) представляют, на ваш взгляд, наибольшую ценность?
10. Каким образом школа приобщает человека к научной деятельности?
11. Какой из изучаемых вами предметов стимулирует к научной работе?
12. Чем отличаются понятия *образованность* и *ученость*? Каково их соотношение?
13. Когда, на ваш взгляд, считается, что школьное образование полноценно? А когда нет?