



# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



МАРТ

№ 3 (112), 2020 г.

## Да здравствует ВЕСНА!

Весна 1945 года началась масштабным сражением.

Балатонская оборонительная операция — последняя крупная оборонительная операция Красной армии против немецких войск во время Великой Отечественной войны.

Она проводилась с 6 по 15 марта 1945 года частью сил 3-го Украинского фронта при содействии 1-й болгарской и 3-й югославской армий в районе озера Балатон.

### В этом выпуске:

Да здравствует ВЕСНА!	1
Весеннее настроение	2
Конкурс поэтов	3
Декада наук	4
Проект «Близнецы—чудо жизни»	5
	6
	7
	8
Ура, каникулы!	9
Одной строкой	10

### Над выпуском работали:

Калюжина С.  
Лобзенко Л.  
Калашникова А.  
Аникина Э.Ю.  
Коткова А.Ю.  
Удовкина Е.Н.

главный редактор  
Савельева О.Б.







# Весеннее настроение

Жюри так и не смогли прийти к единому мнению, причиной этого стало большое разнообразие причесок и их искусное исполнение. По итогу было принято решение наградить каждую красавицу за участие в конкурсе.

О начале весны в нашей школе стало известно благодаря песням и стихам, которые зазвучали на переменах. Поздравительная неделя, приуроченная к празднованию Международного женского дня стартовала 3 марта.

Открыли череду музыкальных пе-



ремен ученики 2-3 классов. Ребята пели для своих мам, поздравляя своих самых любимых женщин. Поддержать выступления детей пришли ученики начальной школы.

О время праздничной недели было немало интересных событий.

5 марта состоялся конкурс «Коса – девичья краса», организованный в честь празднования Международного женского дня.

Участницами конкурса стали девочки 1-11 классов. Юные красавицы соревновались в густоте, длине волос, а также в сложности своих причесок.

А 6 марта учащиеся 11 класса организовали и провели поздравительную линейку по случаю Международного женского дня.

В линейке-поздравлении приняли участие не только ребята из 11 класса: учащиеся 8 «Б» класса Бусловская Валерия и Станиславская Елена открыли мероприятие зажигательной песней. Мальчики 5-х классов прочитали поздравительные стихи для милых дам.

Также прекрасную половину школы поздравили президент школьной республики «Содружество» Демчишин Григорий и премьер-министр Кривошлыков Кирилл.

Ребята обратились ко всем с пожеланиями счастья, здоровья, прекрасного настроения, а огромный торт, подаренный учителям выпускниками сделал эти поздравления не только приятными, но и вкусными.

*Коткова А.Ю., ст.вожатый*



# Конкурс юных поэтов

В марте обучающиеся МБОУ СШ №23 приняли участие в международном конкурсе юных поэтов имени А. Жульковского, который состоялся в ГБУ ЛНР "Червонопартизанская средняя школа №1".

Калюжина Соня, 7а и Лобзенко Лера, 9б стали призерами конкурса, представив свои стихи на суд компетентного жюри.



Предлагаем вашему вниманию авторские стихи и впечатления участников.

## *Про девочку и её войну*

*Я простая русская девочка,  
Мама, папа, брат и я.  
Смех задорный и косяя челка,  
Самая счастливая семья!  
Но пришел фашист на землю нашу,  
Всё родное у меня забрал:  
Маму расстрелял и брата Сашу,  
Папа мой без вести пропал!  
Я одна из всей земли осталась,  
Буду мстить фашисту до конца,*

*Добра желаю вам, любезный!  
Приветствий ворох шлю туда...  
Ах, видите ль в залах помпезных  
В мой славный слог течёт вода.  
Я от волнений в эти часы  
Готова строить лишь гримасы.  
Хотя историй в голове  
Не счесть, как капель на заре.  
Отринув страхи и тревоги  
Хочу я дать рассказ о том,  
Кто не боялся отчий дом  
Покинуть, бросившись в дороги,  
Кто в мир смотрел с улыбкой чистой  
Вперёд идя походкой быстрой.  
В одной руке всегда перо,  
В другой пергамент чистый,  
На голове волос гнездо,  
А шаг летящий, быстрый.  
Наспех застёгнутый жилет,  
Без пуговиц один манжет,  
Рубашка в свежих пятнах краски,  
На чистом лице нету маски:*

*Пусть мне лет немного, малость!  
Бойся, враг, девчоночку-бойца!  
Защищать Отчизну буду стойко,  
Помнить буду я свою семью,  
Вынесу солдата с поля боя,  
Потому что Родину люблю!  
Я мечтаю, как весною в сорок пятом  
Над Рейхстагом заалет красный флаг!  
Как разрушатся немецкие гестапо,  
Значит, побеждён наш злейший враг!  
Калюжина С., 7а*

*Открытый взгляд глядит на вас,  
Чело высокое, румянец на ланитах,  
И не смотря, что числится в элитах,  
Далёк от этикета вежливых гримас.  
Он больше прозы любит лишь свободу,  
Её лишённый, к сожаленью, сроду.  
И вот, осмелившись бежать за ветром,  
И, отворив грядущей жизни дверь,  
Он надевает новенькие гетры:  
Свет ждёт, там множество путей.  
Поверьте, каждый так же сделать может,  
Кто хочет, собственный маршрут проложит.  
Покинуть рамки очень просто, если верить  
Своей душе, она не лицемерит!  
Отдаться вдохновению во власть,  
Творить, не откликаясь на насмешки.  
И знаешь, шанс за хвост поймав, не мешкай,  
Ведь кто-то может с лёгкостью его украсть!  
А если словом, просто будь собой,  
Идя к звезде, зовущейся мечтой!  
Лобзенко В., 9б*



# Декада наук - 2020



11 марта 2020 года в МБОУ СШ № 23 состоялось открытие Декады наук и проектов, которая проводится вот уже 11 лет.

Открывала Декаду Аникина Э. Ю. – руководитель научного общества школы. Каждая научная секция представила себя творческим способом: кто-то решил поработать с залом, другие решили познакомить зрителей со своей деятельностью с помощью личных талантов.

Традиционно учащиеся МБОУ СШ №23 защищают свои исследовательские проекты в рамках Декады наук.

По итогам защиты проектов среди учащихся 8-х классов (59 человек) сдали 47 человек, не сдали 12 человек. Оценки распределились следующим образом:

- «Отлично» - 20 человек
- «Хорошо» - 13 человек
- «Удовлетворительно» - 14 человек

3 работы рекомендованы к защите на городской конференции: (Калашикова А., Тонконогова Н., 8а; Андриянова А., 8в).

По итогам защиты проектов среди учащихся 9-х классов (71 человек) сдали 38 человек, не сдали 33 человека. Оценки распределились следующим образом:

- «Отлично» - 19 человек
- «Хорошо» - 13 человек
- «Удовлетворительно» - 5 человек

4 работы рекомендованы к защите на городской конференции (Бурдюгов Д., 9а, Милаев Н., Черникова С., 9б, Колмыков Д., 9в, ).

По итогам защиты проектов среди учащихся 10-11 классов (54 человека) сдали 47 человек, не сдали 7 человек. Оценки распределились следующим образом:

- «Отлично» - 25 человек
- «Хорошо» - 17 человек



«Удовлетворительно» - 5 человек  
7 работ рекомендованы к защите на городской конференции (Навальный Д., Панарина А., Чернова С., 10 класс; Тищенко Е., Попова К., Замудрякова С., Пономарев Р., 11 класс)

Стоит отметить, что уровень подготовленных работ достаточно высок, а большинство тех, кто не принял участие в защите, сделали это по уважительным причинам.

На каникулах были назначены два дополнительных дня для защиты проектов и у всех была возможность получить удовлетворительные результаты.

Кроме научно-исследовательских конференций в ходе Декады прошли интересные мероприятия. Например, интеллектуальная игра для 9-10- классов.

Участие приняли 3 команды: коллектив 9 «А», 9 «Б» и 10 класса. В течение конкурса ребята отвечали на вопросы, связанные с памятниками России и Ростовской области.

В этом состязании победу одержала команда 9 «А», обогнав 10 класс лишь на 2 балла.

Нескучно провели время и ученики начальной школы, приняв участие в малой научно-исследовательской конференции.

Аникина Э.Ю.,  
руководитель НОУ «ШАНС»

Ежегодно мы печатаем в нашей газете работы, которые были отмечены жюри в ходе защиты проектов и получили не только высокие баллы, но и рекомендацию быть представленными на городской ученической конференции. Самый интересный, конечно тот, который касается наших близнецов.

В марте 2020 года конференцию отменили из-за пандемии коронавируса, поэтому мы решили опубликовать проекты восьмиклассников в мартовском номере Школьного вестника, а работы старшеклассников будут опубликованы в школьном журнале «Раздумья» № 14, 2020.

# Близнецы – чудо жизни

Автор: учащаяся 8А класса  
МБОУ СШ № 23  
Калашиникова Александра

Две близняшки, две девчушки  
Утром рано родились.  
И не просо две подружки –  
На двоих у них вся жизнь.  
О. Дрожжина

В русском языке существует два разных слова – «близнецы» и «двойняшки», которыми обозначают детей, рожденных от одной матери в одно и то же время, эти понятия часто путают. Правильное их использование подразумевает, что близнецы – это дети, появившиеся на свет в результате разделения одной яйцеклетки. Такие малыши практически идентичны по генному набору, и являются почти стопроцентной копией друг друга, хотя порой есть и незначительные различия.

Считаю, что близнецы – чудо жизни. Они выглядят схожи внешне, но абсолютно разные в психологическом плане. Близнецы могут чувствовать друг друга на расстоянии. Если один заболел или в его жизни какие-то трудности, то другой чувствует себя точно так же.

Я решила делать проект по этой теме, так как у меня сестры – близняшки. Мне эта тема показалась интересной, и я решила узнать о близнецах чуть больше. Например, схожи ли их предпочтения и интересы так же, как и внешность? В этом заключается актуальность работы.

Итак, гипотеза, которую я определила в работе: близнецы так же схожи в предпочтениях и интересах и, как и внешне.

## 1. Почему я одна, а их – двое?

Во все времена рождение близнецов было необычным явлением, которое вызывало удивление и любопытство. На сегодняшний день в мире насчитывается от 70 до 80 миллионов пар близнецов. На каждые 100 родов приходится рождение одной близнецовой пары.

Близнецы – дети одной матери, развивавшиеся в течении одной беременности и появившиеся на свет в результате одних родов практически одновременно. Мне стало интересно почему, лично я родилась одна, а сёстры в паре? Кроме того, по материнской линии у меня прадед был из пары близнецов (у него была сестра). Я обратилась к учителю биологии Павловой О.В. за консультацией. Из нашей беседы я узнала, что мои сестры родились в паре, потому что их зигота разделилась на 2 практически идентичные зиготы, а моя зигота не разделилась. А также я обратилась к научным источникам: однояйцовые близнецы получаются при оплодотворении единственной яйцеклетки одним сперматозоидом, а в результате деления впоследствии образуются самостоятельные эмбрионы.

Пока медики не могут определить причину такого поведения зародышевой клетки. Однояйцовые близнецы так похожи друг на друга, что их порой не может различить собственная мать. Такие близнецы встречаются в 5 раз реже, чем двуяйцовые, и среди них преобладают мальчики. В нашей школе такую пару близнецов вы встречаете ежедневно. Это ученики 3 класса Шевченко Максим и Михаил.

Близнецы имеют практически одинаковую генетическую структуру. Сначала всё идёт как обычно, но потом оплодотворённая яйцеклетка вдруг делится на два эмбриона. В зависимости от времени, когда это случается, каждый зародыш может иметь свою плаценту и свой плодный пузырь или же они могут быть у них общими. Однояйцевые близнецы всегда одного пола, то



есть в семье родятся сразу двое сорванцов или две маленькие принцессы.

## 2. Виды близнецов

Обычно выделяют 2 основных вида близнецов:

⇒Монозиготные (однойяйцевые), имеющие 100% общих генов;

⇒Гетерозиготные (двухяйцевые), имеющие 50% общих генов.

1. Монозиготные близнецы образуются из одной зиготы, разделившейся на стадии дробления на две (или более) части. Они обладают одинаковыми генотипами.

Монозиготные идентичные близнецы всегда одного пола и обладают очень большим портретным сходством. Среди монозиготных близнецов часто отмечается большое сходство характеров, привычек и даже биографий. Примерно 25% идентичных близнецов зеркальные. Это может выражаться внешне (у одного родинка на правой щеке, у другого на левой) или даже в расположении внутренних органов (например, у одного сердце слева, а у другого справа), часто один из таких близнецов левша, другой - правша. Чем позже разделится зигота, тем больше шансов у детей получить зеркальность.

Особую группу среди однойяйцевых близнецов составляют необычные типы: ксифопаги ("сиамские близнецы").

Наиболее известный случай – родившееся в 1811 г. в Сиаме (ныне Таиланд) сиамские близнецы – Чанг и Энг. Они прожили 63 года, были женаты на сестрах-близняшках. Чанг произвел на свет 10 детей, а Энг – 12.

Когда от бронхита умер Чанг, спустя 2 часа умер и Энг. Их связывала тканевая перемычка шириной 10 см. Любая хирургическая попытка разделить братьев вряд ли в то время была успешной. В настоящее время разъединяют и более сложные связи между близнецами.

Разделившееся на 1–3 день после зачатия близнецы могут иметь разные плаценты, при разделении на 4–8 день у них будет общая плацента, на 8–13 общая плацента и пузырь, после 13 дня появляется вероятность сиамских близнецов.

2. Гетерозиготные близнецы получаются, когда у женщины сразу овулируются две и более яйцеклетки и каждая оплодотворяется своим сперматозоидом. В этом случае каждый плод развивается из своей собственной зиготы, у каждого плода создается свой генотип, не такой как у другого. Они схожи между собой не более, чем

братья и сестры. Интересно, что в редких случаях могут родиться гетерозиготные близнецы от разных отцов. Иногда двухяйцевые близнецы имеют общую сросшуюся плаценту. Согласно статистике, чем старше женщина, тем чаще у нее происходит двойная овуляция, и тем выше шанс зачать разнояйцевых близнецов. Как гетерозиготные, так и монозиготные близнецы бывают не только двойняшками, но и тройняшками, четверняшками и т.д. У людей рекордное число близнецов, рожденных при многоплодных родах составляет 11 детей, максимальное зафиксированное число эмбрионов и наблюдавшихся на стадии беременности – 15.

Зафиксированы случаи, когда в тройне рождались два монозиготных близнеца и один гетерозиготный по отношению к двум другим.

Как правило, гетерозиготные близнецы у человека имеют свои собственные плаценты. Однако было описано несколько случаев, когда гетерозиготные близнецы питались от общей плаценты. В такой ситуации происходит обмен кровью между близнецами, которые не являются генетически идентичными, что приводит к химеризму клеток крови и, возможно, других тканей. Предполагают, что частота этого явления недооценена и увеличивается с применением вспомогательных репродуктивных технологий.

### Близнецы в нашей школе

Я провела социологическое исследование в форме анкетирования и выяснила, что в нашей школе учится 7 пар близнецов, из которых 4 пары монозиготные и 3 пары гетерозиготные.

Цель анкетирования: выявить сходство или различие предпочтений и интересов у близнецов.

Гетерозиготные близнецы:

Васильевы Степан и Софья, возраст 8 лет.



Эту пару близнецов не путают между собой, так как они являются разнополыми. Степан и Софья музыку никакую не предпочитают, любимое

время года у Степана – лето, у Софьи – весна, у Степана нет хобби, а у Софьи – танцы, Степан любит читать, а Софья нет. Несмотря на то, что Васильевы гетерозиготные близнецы, времени вместе они проводят не много. У Степана есть мечта, а у Софьи нет, в будущем Степан хочет стать спасателем, а Софья мамой, общий

язык с людьми оба ребенка находят нелегко.



Калуш Алина и Владислав, возраст 12 лет. Эту пару близнецов не путают, потому что они также являются разнополыми. Владислав предпочитает

всю новую музыку, а Алина – реп, любимое время года у Алины – лето, а у Влада – осень, хобби у Алины – фортепиано, у Влада – плавание и посещение МБУ ДО ЦЮД «Русич», читать брат и сестра оба не любят, Алина и Владислав проводят много времени вместе. Мечта есть и у Алины, и у Влада. В будущем Алина хочет стать музыкантом, а Владислав программистом, общий язык с людьми они оба находят легко.

Лукич Альвиан и Николь, возраст 14 лет.

Эту пару близнецов не путают, потому что они также являются разнополыми. Николь предпочитает английскую музыку, а Альвиан – рок, у Николь



любимое время года – лето, у Альвиана – весна и лето, хобби Николь – танцевать и рисовать, а хобби Альвиана – рисовать, Николь читать не любит, а Альвиан наоборот. Альвиан и Николь времени вместе много не проводят, мечта есть у обоих. В будущем Николь хочет стать моделью, а Альвиан анимационным дизайнером/художником. Общий язык с людьми они оба находят легко.

Монозиготные близнецы:

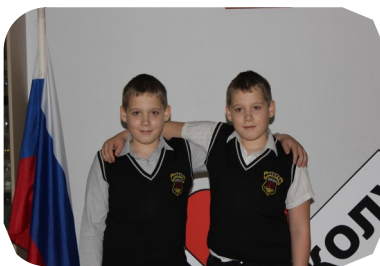
Кузьмины Ксения и Екатерина, возраст 10 лет. Ксению и Екатерину часто путают друг с



другом, обе сестры предпочитают классическую музыку, и у Ксении, и у Екатерины любимое время года – лето. Хобби у Ксюши – танцы, а у Кати пока что нет хобби, обе сестры любят читать. Сестры много времени проводят вместе, мечта есть и у Ксюши, и у Кати. В будущем Ксения хочет стать великой певицей, а Екатерина тренером по художественной гимнастике. Общий язык с людьми девочки находят легко.

Ющенко Михаил и Максим, возраст 9 лет. Братьев часто путают друг с другом, Михаил

предпочитает разную музыку, а Максим – хип-хоп, у обоих братьев



любимое время года лето. Хобби Михаила – заниматься физкультурой, а у Максима нет хобби. Читать Максим не очень любит, а Михаил наоборот. Братья много времени проводят вместе. У Миши пока нет мечты, а у Максима есть, в будущем Миша хочет стать миллиардером, а Максим бэтменом. Общий язык с людьми братья находят не очень легко.

Бедрины Алина и Александра, возраст 16 лет.

Алину и Александру часто путают друг с другом, Алина предпочитает рок, поп и классическую музыку, Александра предпочитает зарубежную поп-музыку. Любимое время года у сестер – весна. Хобби Алины – рисовать, хобби Александры – баскетбол, читать обе девочки не любят. На данный момент девочки много времени не проводят вместе, потому что Алина учится в школе, а Александра поступила в колледж и живет сейчас в другом городе. У Алины нет мечты, а у Саши есть, в будущем Алина хочет стать программистом, а Саша ветеринаром. Саша легко находит общий язык с людьми, а Алина не всегда.

Калашиниковы Ольга и Ирина, возраст 11 лет.

Сестер часто путают друг с другом. Из музыки Ольга предпочитает реп, а Ирина всю веселую музыку. Любимое время года у Ольги зима, у Ирины лето. Хобби у Оли – баскетбол, а у Иры нет хобби, Ира читать не любит, а Оля наоборот. Сестры много времени проводят вместе. У Оли есть мечта, а у Иры нет, в будущем обе сестры хотели бы стать железнодорожниками. Оля легко находит общий язык с людьми, а Ира нет.



На примере своих сестер я решила провести тест на темперамент, который показал, что одна из сестер – меланхолик, а это значит, что в ее поведении много непонятного, но это вытекает из богатого внутреннего мира. Когда она не играет, то чаще всего бывает задумчива и грустна. Если расстроится, то плачет долго и горько. С трудом включается в игры других детей, но, преодо-



лев себя, способна почувствовать радость и удовольствие. Пугается чужих людей и сверстников, но с теми, кого любит, добра, мягка, открыта и доверчива. Часто слишком рассудительна, ведет себя и рассуждает, как «маленький взрослый». Любит уединяться, не играет в «грубые» игры. Разборчива в еде, быстро устает, с трудом переключается на другой вид деятельности. Засыпает поздно, в кровати любит размышлять и фантазировать. Утром встает плохо, в хмуром настроении. Любит тепло, боится спорта. Такой ребенок требует много заботы и любящего понимания.

Думаю, что всем, кто сталкивается с такими детьми необходимо знать, что накопление проблем, грубое обращение неприемлемы для ребенка-меланхолика, так как он долго фиксируется на этом и переживает. В совместных занятиях лучше использовать рисование, лепку, конструирование, мягкие, не соревновательные игры. Сейчас моя сестра взрослеет, и понемногу сглаживаются наиболее резкие проявления черт меланхолика.

Другая сестра – холерик, этот ребенок всегда знает, чего хочет, настойчив, решителен, бесстрашен. Любит риск и приключения. С трудом идет на компромисс. Не прислушивается к мнению других, излишне самостоятелен, чтобы добиться своего, бывает вспыльчив и агрессивен.

Поведение во многом зависит от воли, многого может добиться сам, не обращая внимания на сиянки и шишки. Спит мало, просыпается рано. В его поступках часто отсутствует элемент обдумывания; импульсивен, подвержен вспышкам гнева, драчун и крикун, но затем может притихнуть и стать «золотым» ребенком. Играет в грубые, порывистые игры, часто конфликтует со сверстниками. В обращении с ребенком-холериком необходимо много терпения и спокойствия. В совместных занятиях рекомендуются подвижные, соревновательные игры, спортивные упражнения; полезно плавание, прыжки на батуте, ритмические танцы. Такому ребенку нужно большое жизненное пространство, полезны выезды на природу, походы. В играх желательно предусмотреть возможность проигрыша ребенка и показать, что часто прежде, чем что-то сделать, неплохо бы и подумать. Читать и рассказывать ребенку-холерику лучшие книги и истории о героических подвигах и поступках, где воля и спокойствие творят чудеса. Ругать и наказывать ребенка лучше после того, как он успокоится, может быть, даже через день, но не физически, а объясняя последствия его поступка. Ни в коем случае не стыдить при других!

Ребенок и сам бы хотел научиться держать себя в руках, так поймите его и помогите.

Воспитание детей с холерическим темпераментом требует особого терпения и гуманности, т.к. нажим, а тем более репрессии, вызывают резкое противодействие и даже ненависть. Поэтому моим родителям приходится очень сложно. Девочки, как и любые другие дети, попадают в ситуации, когда их необходимо отчитывать, ограничивать, наказывать. Но, мои родители предпочитают мягкое воздействие в форме нравучений, душевительных бесед, иногда, конечно срываются и повышают голос. И тогда особенно заметно, насколько по-разному реагирую девочки. Ира, меланхолик, склонна признавать свои ошибки, готова исправлять их не только за себя, но за сестру. А Ольга, холерик, демонстрирует еще большее неповиновение и возмущение.

Таким образом, несмотря на внешнее сходство, мои сестры, так же, как и большинство опрошенных близнецов, демонстрируют совершенно разные личностные установки.

По статистике на каждые 100 родов приходится рождение одной близнецовой пары, проводя социологическое исследование, я в этом убедилась на практике. В нашей школе обучается 744 человека, из которых 7 пар – близнецы, что составляет 1,9% от числа всех учащихся.

В детском возрасте зачастую схожесть близнецов умышленно подчеркивают родители, например, одевают в одинаковую одежду для того, чтобы дети были более заметными, из-за этого создается иллюзия, что близнецы схожи во всем, даже в предпочтениях.

Итак, мною была выдвинута гипотеза: близнецы также схожи в предпочтениях и интересах, как и внешне. В ходе исследовательской работы гипотеза была опровергнута.

Анализируя анкеты, я сделала вывод, что предпочтения и интересы у гетерозиготных и даже у монозиготных – разные. А проведя тест на темперамент своих сестер, я убедилась, что и темперамент у монозиготных близнецов тоже разный.

Анализ ответов на анкеты показал нам, что личностные данные, предпочтения и интересы близнецов отличаются по многим показателям. Можно с большой уверенностью утверждать, что близнецы имеют сходную внешность, однако, каждая из них личность со своими уникальными личностными характеристиками и отождествлять их нельзя.



# На планете встреч

23 марта 2020 г. вновь открыл свои двери пришкольный лагерь МБОУ СШ №23 «Алые паруса». Этот день был очень веселым и интересным. Ребята придумывали названия и девизы для своих отрядов, рисовали стенгазеты.

Для ребят подготовили библиотечный урок, посвященный Неделе детской книги. Библиотекарь Наталья Ивановна познакомила учеников с книгами и писателями юбилярами этого года. В конце урока дети смогли поучаствовать в викторине и проверить свои знания в области детской литературы.

24 марта воспитанники лагеря «Алые паруса» провели под девизом «Будь осторожен!».

Утро ребята встретили бодрящей зарядкой и сытным завтраком. После этого дети вместе с Павловым Сергеем Петровичем, сотрудником ДДТ пели веселые песни о дружбе и доброте. Затем ребят ждала увлекательная квест-игра.

Все станции были связаны темой безопасного поведения. Победила, конечно же, дружба. После такого насыщенного дня ребята с удовольствием пообедали и отправились домой.

25 марта пришкольный лагерь «Алые паруса» удивлял ребят новыми забавами. После традиционной зарядки и завтрака ребята отправились на линейку, где с учащимися в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» провел беседу сотрудник полиции Лозовой Дмитрий Юрьевич. Он напомнил ребятам о важности здорового образа жизни, а также рассказал о наказаниях, связанных с наркотиками.

После лекции ребята отправились на спортивную игру, путешествуя по станциям, они познакомились с историей Олимпийских игр, со-



стянулись в спортивной подготовке и эрудированности. Завершил день сытный обед и занятия по интересам.

Также в гости к жителям лагеря приходили сотрудники ДДТ Павлов С.П. и Перепечина Е. В. Вместе с ними дети вспоминали любимые песни и развивали внимание в играх. 4 отряд «Апельсинка» устроил день ушек, украсив друга новенькой парой ушей.

26 марта в пришкольном лагере МБОУ СШ № 23 «Алые паруса» прошел день, посвященный развитию актерского мастерства у обучающихся.

По традиции после бодрящей зарядки и сытного завтрака ребята собрались на линейке, где награждали самых умных, быстрых и ловких участников вчерашнего дня. Затем отрядам раздали новые маршрутные листы, где каждого ожидало задание, связанное с творческими способностями ребят.

27 марта в МБОУ СШ № 23 завершил свою работу пришкольный лагерь «Алые паруса». В последний день ребят вновь посетили сотрудники ДДТ Павлов С. П. и Волошина Н. В.

Сегодня ребята не зарабатывали баллы на станциях, они занимались тем, что хотел каждый из них. Сначала ребята поучаствовали в театральной постановке, затем потанцевали на зажигательной дискотеке, а после всего этого отправились в спортивный зал, где их ждали захватывающие игры с воспитателями и вожатыми.

После такого насыщенного дня всех ждали сюрпризы и вкусняшки. Весенняя смена лагеря «Алые паруса» подошла к концу. Теперь мы будем ждать ребят осенью.

Коткова А.Ю., ст.вожатый



# Внимание!

## Уважаемые родители!

Дополнительные каникулы и организация дистанционного обучения – мера, прежде всего, профилактическая, направленная на минимизацию скопления детей. Любую болезнь лучше предупредить, чем лечить.

Вместе с тем мы все понимаем, что дети во время каникул вряд ли будут сидеть дома.

Посещение торговых центров, кинотеатров и т.п. – это факторы риска заражения.

Убедительно прошу вас, уважаемые родители, найти время и возможности для совместной деятельности с детьми, общения, старайтесь не оставлять детей без присмотра.

Только вместе мы сможем преодолеть возникшие трудности.

С уважением,

Балина Лариса Валентиновна,

министр общего и профессионального образования Ростовской области

## COVID-19

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ПЕРИОД С 23.03.2020 ПО 12.04.2020

#### Когда начнутся весенние каникулы?

Сроки весенних каникул в большинстве общеобразовательных организаций Ростовской области в соответствии с календарными планами-графиками – с 23.03.2020 по 29.03.2020.

Каникулы – это период, свободный от учебных занятий, который предоставляется для отдыха детей.

#### На сколько дней будут продлены каникулы?

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России весенние каникулы будут продлены на период с 30.03.2020 по 12.04.2020.

В этот период будет организован образовательный процесс в дистанционной форме.

В тех случаях, когда сроки весенних каникул в школах в соответствии с календарными планами-графиками не совпадают со сроками с 23.03.2020 по 29.03.2020, начало обучения в дистанционной форме обеспечивается школой со дня ранее запланированного выхода с каникул (например, каникулы в школе с 16.03.2020 по 25.03.2020. В этом случае образовательный процесс в дистанционной форме организуется школой с 26.03.2020 по 12.04.2020).

#### Что значит дистанционное обучение?

При организации обучения в дистанционной форме дети не посещают школу. Обучение будет организовано в соответствии с временным порядком дистанционного обучения. В Минпросвещения России готовятся методические рекомендации по организации дистанционного обучения по каждому предмету.

Кроме того, подготовлены региональные методические рекомендации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием электронных образовательных ресурсов.

В настоящее время педагоги и школы готовятся к переходу на дистанционное обучение с 30.03.2020.

Для обучающихся 1-4 классов, в случае необходимости, на период дополнительных каникул в школах возможна организация дежурных классов.

#### В какие сроки будут организованы всероссийские проверочные работы и досрочный ЕГЭ?

Досрочный период проведения ЕГЭ перенесен в основные сроки.

График проведения всероссийских проверочных работ будет доведен до школ дополнительно.