

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



ФЕВРАЛЬ

№ 2 (111), 2020 г.

**75-я годовщина Великой Победы - славный повод напомнить подрастающему поколению о подвигах советских солдат в годы Великой Отечественной войны.**

**Традиционно месяцем памяти о героическом прошлом родной страны стал февраль – месяц военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.**

**2020 год – год памяти и славы обозначил тематику месячника:**

**«Нам завещаны память и слава!»**

## В этом выпуске:

Нам завещаны память и слава!	1 2
Как достичь успеха?	3
Школьный музей	4 5
Его имя носит школа	6 7
Затерянный мир Как живешь, первоклассник?	8 9
Одной строкой	10

## Над выпуском работали:

Тищенко А.  
Кохленко А.  
Кривошлыков К.  
Курбатов В.  
Дьяченко Е.  
Дьяченко О.  
Алюян Э.  
Нефедова С.  
Коткова А.Ю.  
Цветова Е.А.  
Чуприкова А.Д.  
Удовкина Е.Н.

**главный редактор  
Савельева О.Б.**







Особое внимание в рамках месячника уделили памяти блокадного Ленинграда. В рамках месячника состоялись традиционные литературные встречи, чтение военной лирики и прозы, военизированные игры и исторические викторины. Однако, помимо уже знакомых всем мероприятий, ученики школы поучаствовали в акциях относительно новых для нашей школьной жизни. Одной из значительных стала акция «Блокадный хлеб».

Школьное самоуправление во главе с президентом школьной республики «Содружество» в течение учебного дня делились хлебом с учащимися. Казалось бы, что может быть запоминающегося в обычном кусочке хлеба, который даже не ощущается на ладони от легкости. Кусочек хлеба не значит ничего, если не вкладывать в него историческое прошлое скорбного Ленинграда. К сожалению, в маленьком кусочке хлеба отразились тысячи смертей, ужасы и детские слезы. Именно поэтому очень немногие решились съесть тот самый хлеб. Достаточно сложно так просто забрать то, чего не хватало целому городу.



Еще одним новым событием для нашей школы стала акция «Письмо победы». Ученики школы выразили благодарность ветеранам ВОВ на бумаге, сложив свои

письма в специальные конверты. Некоторые из них обратились к уже умершим героям, посылая свою благодарность в небо. Как оказалось, вместить светлые чувства в слова намного сложнее, чем можно подумать. Ребятам не просто удалось написать настоящего письма.

Традиционные военизированные игры также не прошли без особых событий. В игре «Зарница» ученики 5-х классов, несмотря на малый опыт участия, проявили себя наравне с 7-ми классами. Всем наблюдающим за игрой запомнился ученик 5 «А» класса Кукуев Андрей. Он решил дважды пройти испытание на физическую подготовку, когда узнал о плохом самочувствии товарища по команде. Такой маленький, но такой выносливый, а главное самоотверженный участник «Зарницы» принес своей команде первое место в силовом конкурсе. Подсчитывая его результат,



удивлялись даже волонтеры 11-го класса, наблюдавшие за честным ходом соревнования.

Ярко проявил себя во время месячника ученик 10 класса Кохленко Александр, совсем недавно вернувшийся в коллектив нашей школы. Он быстро нашел общий язык со сверстниками и поучаствовал в коллективных мероприятиях: «Орленке», возложении цветов в память об освобождении города Гуково от фашистско-немецких захватчиков. Кроме того, Саша занял 1 место в школьном этапе конкурса «Юноша третьего тысячелетия», а также 2 место в городском этапе этого конкурса.

По итогам пронесшихся четырех недель наша школа заняла 2 место в общекомандном зачете среди образовательных учреждений города Гуково. На закрытии месячника директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А. М. призвала учащихся к более ярко демонстрировать активную гражданскую позицию, участвовать в различных интересных мероприятиях и стремиться к будущим победам.

Во время закрытия месячника были сказаны очень важные слова: «Помните! Помните и не только 9 мая! Благодарите и помните!»

Коткова А.Ю., ст.вожатый



# Как достичь успеха?

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Весь февраль мы участвовали в различных мероприятиях: рассказать, дать возможность увидеть, осознать, задуматься, состязаться, творить, находить, заботиться, поверить, гордиться...

Сегодня мне посчастливилось задать несколько вопросов ученику 10 класса Александру Кохленко, который по итогам соревнований, прошедших в ходе месячника военно-патриотического воспитания, стал самым результативным участником.

**- Александр, я знаю, что ты совсем недавно пришел учиться в нашу школу, расскажи о себе.**

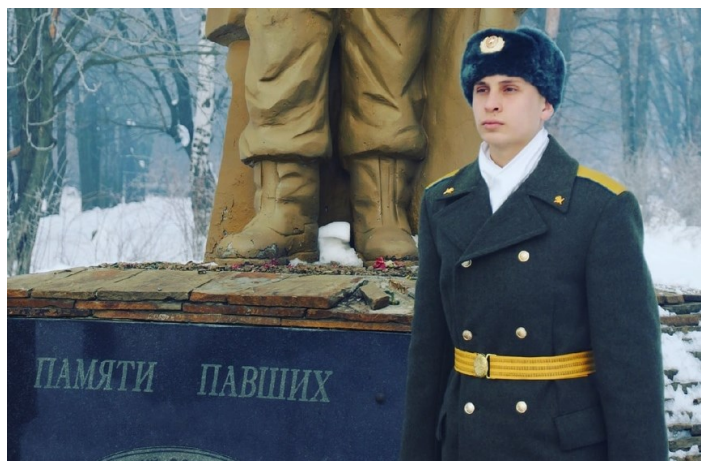
Я учился в нашей школе с 1 по 6 класс. По решению моей семьи и по личному желанию в седьмой класс я поступил учиться в Казачий кадетский корпус имени графа Дениса Орлова. Там я учился 3 года.

Я изучал не только общеобразовательные предметы, но и военное искусство. Особенно меня интересовали такие предметы как Навигация и Тактика. Кроме того большое внимание в корпусе уделяется спортивной подготовке и я активно занимался разными видами. Вполне успешно, без троек, закончил 9 классов.



**- То есть ты стал самым результативным игроком в ходе месячника благодаря твоей военной и спортивной подготовке?**

- Благодаря интересу к военной профессии и хорошей физической подготовке, я смог добиться таких результатов. Кроме того, в Корпусе я



привык быть дисциплинированным и ответственным за свои поступки и обещания. Мои одноклассники оказали мне доверие и я не мог их подвести.

**- Каким видом спорта ты увлекаешься, какое у тебя есть хобби?**

Сфера моих интересов - военная профессия. В спорте мои предпочтения отданы футболу.

**Что ты посоветуешь ребятам, которые хотели бы добиться таких же результатов, как у тебя?**

- Мне кажется всё очень просто: никогда не ленитесь, ставьте перед собой цели и добивайтесь их, чего бы вам этого не стоило.

**- Какие у тебя планы на ближайшее будущее?**

- Я вернулся в школу, чтобы иметь возможность как можно лучше подготовиться к ЕГЭ и поступить в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище. Моя мечта стать кадровым военным высокого класса.

- Это очень достойная мечта! От имени всех читателей нашей газеты хочу поздравить тебя с твоими достижениями и пожелать тебе успехов и удачи! Уверен, что у тебя всё получится!

Тищенко Артём 5б





# ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Школьный музей – это такое место для каждого в МБОУ СШ №23, где хранятся ответы на многие интересные вопросы, где оживают страницы истории, а события сегодняшнего дня становятся памятными экспонатами.

Февраль – особый месяц в жизни музея и школы. Во-первых, в начале месяца проходит Декада памяти первого директора В.А. Шеболдаева, а во-вторых, февраль – это традиционный месячник военно-патриотической работы. Именно поэтому Совет музея всегда особенно тщательно планирует свою работу в этот период.

Воспитанники кружка «Юный экскурсовод» провели серию экскурсий на тему «Его именем названа школа». Учащихся начальных классов с первым директором школы познакомила лекторская группа музея.



Немало интересного происходит в нашем музее во время декады. В этом году традиционный конкурс сочинений привлек внимание многих ребят и педагогов. Наиболее интересные мы предлагаем вам почитать в нашем номере.

Военной теме посвящена комната Боевой славы. В этот раз юные экскурсоводы рассказали гостям музея о подвигах солдат на фронтах войны и ознакомили с символикой, посвященной 75-летию Победы.

Мы дружим и сотрудничаем с городским музеем, обращаемся к ним за советом и профессиональной поддержкой, с удовольствием посещаем экскурсии.

14 февраля в школе была организована выставка музея шахтерского труда им. Л. И. Микулина, посвященная Великой Отечественной войне.



Учащимся рассказали о солдатском быте в годы войны, а также об оккупации г. Гуково немецко-фашистскими захватчиками, и его освобождении. Ребятам напомнили о героях нашего города и их подвигах: Сереже Аleshкове, генерал-майоре И. А. Макаренко и 5 танковой дивизии.

Наш музей активно участвует в различных конкурсах и мы надеемся, что это участие позволит нам достичь новых высот, стать известными в областном сообществе.



Кроме того, стартовал новый инновационный образовательный проект в нашем музее, благодаря которому мы сможем систематизировать экспонаты и материалы, оцифровать их, а так же разработать новые современные виртуальные экскурсии.

Жизнь не стоит на месте, и наш музей меняется под влиянием современных тенденций. Мы стараемся, чтобы эти изменения были к лучшему.

Чуприкова А.Д.,  
руководитель школьного музея



## Есть мнение

**Посещение музея** - это хорошее средство провести время с пользой для себя. Музей позволяет мне получить новые знания, наполняет сердце и душу гордостью за трудовые и боевые подвиги наших дедов и отцов.

Именно в городском музее я впервые увидел предметы, связанные с Великой Отечественной войной, узнал, с каким трудом люди добывают каменный уголь, поразились величию угледобывающих машин и сложности горно-шахтного оборудования. Здесь я понял, как порой трудно бывает человеку вступать в поединок с природой. Да, музей имеет большую ценность в образовании человека.

В феврале мы всем классом посетили городской музей шахтерского труда им. Л. И. Миклулина.

Нас встретили добрые, гостеприимные сотрудники музея. Экскурсовод рассказала о развитии и становлении угольной промышленности в Гуково, о начале Великой Отечественной войны, о том, как наши предки защищали любимый город от врага, как умирали за Родину.

Я считаю, что надо чаще посещать городской музей, узнавать новое и интересное для себя, учиться совершать хорошие поступки.

Я призываю своих сверстников быть чуточку добрее, любить землю, на которой родились, и помнить тех, кому мы обязаны мирным небом над головой.

Кривошлыков Кирилл,  
премьер-министр Школьной республики  
«Содружество»



17 февраля 2020 года семиклассники МБОУ СШ №23 приняли участие в торжественной встрече с ветеранами Афганской войны, которую организовали сотрудники ДК «Антрацит».

Встреча была посвящена памятной дате вывода советских войск из Афганистана. Ветераны в разные годы и служили в разных частях, но столько похожих историй смогли рассказать ребятам.

Они призвали молодое поколение любить свою Родину и стать достойными ее защитниками.

## Афганистан в судьбе моей

Я вспоминаю утренний Кабул,  
Всё необычно в маленькой столице  
И сумрак гор, и робкий голос птицы,  
И улиц просыпающихся гул.  
Я вспоминаю утренний Кабул,  
Его прохладу и его контрасты  
И вновь шепчу я сквозь разлуку: "Здравствуй!  
Прости, что на покой твой посягнул"  
Как много дней промчалось с той поры,  
Как много слов и встреч позабылось  
Судьба моя, ты окажи мне милость,  
Дай мне побыть у той святой горы  
Где завершится наш последний бой,  
Последний враг ничком на землю ляжет  
И чья-то мать слова простые скажет,  
И те слова услышим мы с тобой

Афганистан болит в моей душе,  
И все, кого я встретил и не встретил  
Пусть будут долго жить на этом свете,  
Как тишина на дальнем рубеже!

Муромов М.



# Человек, чье имя носит школа



В жизни каждого человека есть две даты: дата рождения, которую все хорошо знают, помнят и отмечают особенно, и дата смерти, о которой вспоминают с грустью и сожалением, болью об утраченном...

мышленников, в котором всегда было место поиску, творчеству и мечте. И сегодня моя школа с гордостью носит имя своего первого директора, продолжая хорошие традиции, берущие начало ещё со времени её основания.

Я очень часто задумываюсь о том, каким человеком и каким учителем был Владимир Александрович, как проходили его уроки, о чем мечтал этот человек-легенда, чьи черно-белые фотографии есть в нашем школьном музее. Я по-хорошему завидую своим учителям, кому посчастливилось работать в одно время с Владимиром Александровичем, его ученикам, кто имел возможность соприкоснуться с таким учителем!

17 февраля 1999 года перестало биться сердце первого директора школы № 23 Владимира Александровича Шеболдаева. Школы, в которой мы с сестрой учимся с первого класса, в которой учились мои папа и мама, школы, за эти годы ставшей мне родной...

Зная биографию Владимира Александровича, проникаешься уважением к профессии учителя, чей труд через много лет отозвался в судьбах благодарных учеников, выпускников лучшей в городе школы. Этому талантливому организатору и управленцу удалось в короткие сроки создать профессиональный и сплоченный коллектив единомышленников.

Я горжусь тем, что я – ученик 23 школы! Все мои достижения и в учебе, и в спорте так или иначе связаны с ней. Здесь мой дружный класс, мои лучшие учителя, настоящие друзья и моё незабываемое детство.

А со стенда, посвященного истории школы, на пробегающих по коридору сегодняшних учеников смотрит строгим и задумчивым взглядом человек, чье имя носит школа...

Курбатов Всеволод, 7 «А» класс

Я, Дьяченко Олег, ученик 2Б класса МБОУ СШ №23 – одной из самых больших школ города Гуково. Не раз от своего учителя я слышал, что школа носит имя Владимира Александровича Шеболдаева. А почему? Интересно!

Несколько дней назад к нам в класс пришли юные экскурсоводы нашего школьного музея. А среди них и мой брат Егор, ученик 6А класса. Ребята нам рассказали, что Шеболдаев В.А. был первым директором нашей школы. Он был Учителем с большой буквы! И этого замечательного человека знают многие в нашем городе.

Я узнал, что благодаря этому человеку наша школа такая замечательная! Он и его ученики заложили сад, каштановые рощу и аллею, создали музей.

Много лет проработал директором этот человек, много сил вложил, создавая уют в нашей школе. Был он умным, чутким и требовательным. А еще замечательно вел уроки географии и умел беречь секреты.

В этой школе учились моя бабушка и мама, учимся и мы с братом. Мы все очень гордимся нашей школой и человеком, чье имя она носит.

*В нашей школе учатся сотни мальчиков и девочек, и нет среди них ни одного ученика, который бы не знал имени человека, чье имя носит наша школа. Каждый из нас знает его в лицо, ведь портрет первого директора школы расположен на самом видном месте – на стенде «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей».*

*Владимир Александрович Шеболдаев для нас не просто имя в истории. Мы знаем об этом человеке очень много благодаря школьному музею, воспоминаниям коллег и учеников, публикациям в различных журналах. Он 28 лет руководил школой! Только представьте, он сам участвовал в строительстве, благоустройстве, стремился собрать самую современную учебную базу. И коллектив педагогов подобрался прекрасный: единомышленники, во всем поддерживающие своего руководителя.*

*Какое счастье жить на белом свете,  
Мир молодить и сокрушать старье.  
Когда за все на свете ты в ответе,  
Когда на что ни взглянешь – все твое!*



*Первый директор каждый день жил напряженной жизнью школы. Вот почему школа №23 утопает в зелени деревьев и кустарников, и каждый год в школе прибавлялась какая-нибудь новостройка: тир, столовая, галерея-переход, буфет. Благодаря его неутомимой деятельности сегодня наша школа – уютная, светлая, удобная.*

*Земной путь Владимира Александровича завершился, но память о нем жива. Жива в сердцах его благодарных потомков.*

*Кривошлыков Кирилл, 7б*

*Моя мама училась в нашей школе и ей повезло быть ученицей Владимира Александровича Шеболдаева, человека, чье имя носит наша школа. Он преподавал географию. Она говорит, что его уроки были очень интересные! Объясняя ученикам тему, он всегда очень красочно описывал природу края, подмечал особенности местности и народа, который там живет. Часто он использовал в объяснении свои собственные впечатления, потому что очень любил путешествовать и много где побывал.*

*Он очень был увлечен своим предметом и умел заразить своими знаниями и работой своих учеников. Даже непоседы на его уроках затихали и слушали учителя «открыв рты»!*

*Когда проводились субботники, Владимир Александрович никогда не отсиживался в своем директорском кабинете! Он работал*

*наравне со всеми: сажал деревья, убирал мусор и никогда не забывал похвалить своих учеников за хорошую работу.*

*Владимир Александрович всегда был очень внимателен к детям. Мама говорит, что с ним можно было поговорить на самые разные темы, он всегда находил время выслушать и дать совет, подсказать, как справиться с трудностями.*

*Владимир Александрович работал в нашей школе вместе со своей супругой, Любовью Федоровной, которая была основателем и руководителем школьного музея. Для этих людей профессия была не просто способом заработать средства для существования, это было призвание, которому они отдавались без остатка. Думаю, что учиться в школе имени такого человека – это большая честь.*

*Нефедова С., 4б*



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В «ЗАТЕРЯННЫЙ МИР»!



Подходила к концу зима, и в последнюю неделю сурового и снежного февраля традиционно наступает масленичная неделя, в продолжение которой принято ходить в гости или принимать у себя гостей, но обязательно угощаться или угощать вкусными аппетитными блинами.

Наш 7 «А» - не исключение! И мы все, конечно, любим праздники, а еще поездки и путешествия. На этот раз мы отправились всем классом, с классным руководителем Ольгой Анатольевной и родителями в Усть-Донецкий район нашей замечательной области, в хутор Пухляковский, который расположен на самом берегу Дона.

Мы приняли участие в праздновании Масленицы в этно-археологическом комплексе «Затерянный мир», который очаровал нас природным ландшафтом, стилизацией Древней Руси, деревянными постройками прошлого... Этот уникальный уголок древности встретил нас народными мелодиями, обрядовыми песнями,

играми и конкурсами. Мы посетили кузницу, настоящую мельницу 19 века, научились стрелять из лука, держать в руке казачью шапку.

«Это была увлекательная поездка. Мы окунулись в мир донского казачества и встретили Масленицу. Так же мы играли в веселые игры. Больше всего мне понравились соревнования на ходулях и стрельба из лука. Я всем советую поехать в «Затерянный мир» и провести время с пользой» (Жуков Коля, мэр класса)

«26 февраля мы ездили в хутор Пухляковский, где праздновали Масленицу. В ходе экскурсии мы узнали много нового об истории казачества и культуре донских казаков. Самыми запоминающимися были, конечно, игры, в которых приняли участие не только дети, но и взрослые. Эта поездка с классом запомнится мне как одна из самых увлекательных!» (Спивак Екатерина, министр образования класса)

«Наши мальчики поднимали тяжёлую гирю, а мы с девочками катались на огромных качелях, ходили вместе с мальчиками на ходулях и прыгали через костер, водили хороводы и, разделившись на две команды, перетягивали канат. Артем и Эдмон даже попытались влезть на столб за призом, но у них ничего не получилось. Зато всем было весело!» (Морозова Виктория)

Мы все вернулись домой в веселом расположении духа! Спасибо нашим родителям, в особенности председателю родительского комитета Титлиной А.В. и классному руководителю, организовавшим такую поездку для нас!

Алоян Эрик,  
министр здравоохранения 7 «А» класса





# Как дела, первоклассник?

6 февраля 2020 года в рамках декады русского языка и литературы среди учеников первых классов была проведена викторина по сказкам. В этот день первоклассники сначала все вместе вспомнили сказочных героев – как их звали, где они жили и в какие приключения попадали. Затем сначала по предмету, а потом по описанию постарались угадать сказочного героя. И, наконец, исправив ошибку в названии сказки, ребята попробовали себя в роли артистов: разыграли сказку по ролям.



В этот день ребята принесли в класс свои любимые сказки, а также нарисовали портреты своих любимых сказочных героев. Проигравших в этот день не было. Дети стали немного мудрее и добрее. Ведь известно, что все сказки учат только добру.

А еще обучающиеся 1-х классов представили свои рисунки на конкурс «Живая буква».

Ребята выполняли свои работы с особым ин-



тересом, так как совсем недавно они еще не умели читать. А теперь их буква ожили с помощью красок и кисточки. Все рисунки очень яркие, сказочные и загадочные, так как вглядываясь в некоторые работы нужно задуматься над тем в кого превратилась буква нашего алфавита. Среди множества прекрасных работ невозможно определить лучшие. Все наши первоклассники победители!

27 февраля 2020 года первоклассники МБОУ СШ №23 поздравили друг друга с первой школьной победой, которую они одержали, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбука».



Первоклашки читали стихи про школу, выстраивались в дружный алфавитный ряд, разыграли сценку про зазнавшуюся букву Я, пели песню про АЗБУКУ, а также веселые школьные частушки.

Больше всего ребятам понравился озорной Незнайка, который призывал их ничему не учиться. Но наши первоклашки его не послушались и все дружно отправились в длительное путешествие по планете ЗНАНИЙ.

Цветова Е.А.,  
Учитель начальных классов





## Единый день сдачи ЕГЭ родителями

стие в ежегодной акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», которая состоялась МБОУ «Лицей №24» (ППЭ №90).

Вместе с родителями выпускников текущего года, в акции участвовали представители средств массовой информации, органов местного самоуправления, общественных деятелей.

Инициатором Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» традиционно выступает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. В этом году родители выпускников снова смогли поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ: от рамки металлодетектора до получения результатов госэкзамена. У них появилась возмож-

ность пройти регистрацию на входе в пункт, увидеть как организуется рассадка в аудиториях, как выглядят рабочие места наших выпускников ЕГЭ, как осуществляется контроль за проведением госэкзамена, а также как печатаются и сканируются экзаменационные материалы и написать экзаменационную работу, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.

28 февраля 2020 года министр общего и профессионального образования Ростовской области Лариса Балина вместе с родителями выпускников текущего года, представителями средств массовой информации, органов местного самоуправления, общественными и политическими деятелями написала ЕГЭ по истории в пункте проведения экзамена № 180, организованном на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ»).

## Всероссийский урок по первой помощи

28 февраля 2020 года ученики МБОУ СШ № 23 приняли участие в акции «Всероссийский урок по первой помощи», которая проходила при поддержке Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 6В и 8В прошли интерактивные уроки. Выполняя упражнения «Алгоритм спасения жизни» и «Опасные мифы», ребятам пришлось восстановить правильную последовательность действий по оказанию первой помощи в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях, решить какое из утверждений по действиям при оказании первой помощи является мифом, а что реальностью.

Выполняя упражнение «Команда спасения», ребята обсуждали предложенную ситуацию, вырабатывали и презентовали решение для нее. После презентации решения познакомились

с видео комментарием и правильным ответом по этому кейсу от эксперта.

Мероприятие позволило повысить уровень медицинской грамотности обучающихся в вопросах оказания первой помощи, а также способствовало созданию условий для формирования ответственного отношения к вопро-



Удовкина Е.Н., зам.директора по УВР