



Анализ работы кружка «Оксигениум»
(основы химических методов изучения
органических веществ через систему
экспериментальных работ)
за I полугодие 2016-2017 учебного года
руководитель учитель химии Аникина Э.Ю.

Целью программы кружка в этом учебном году было расширение и углубление знаний и экспериментальных умений учащихся по органической химии; предоставить учащимся возможность применить химические знания на практике.

За I полугодие 2016-2017 учебного года было проведено 16 занятий по программе дополнительного образования «Оксигениум». Из них в зависимости от дидактической цели были вводное занятие, занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний.

Режим занятий: одно полуторачасовое занятие по средам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-е классы (3 чел.- 9а кл., 5 чел. – 9б кл., 2 чел. – 9в кл.).

Из 16 занятий 11 – практические работы и 5 – теоретические занятия. Эксперимент дает возможность учащимся получить и исследовать органические вещества, особенно если эти вещества выделяются из объектов, доступных и знакомых каждому человеку в повседневной жизни. Поэтому в программу курса я включила работы по синтезу органических соединений. Это дает возможность учащимся освоить некоторые приемы проведения органического синтеза, выделить полученный продукт, изучить его свойства, познакомиться на практике с взаимными превращениями соединений различных классов. Выполнению синтеза обязательно предшествует повторение соответствующего раздела органической химии, ознакомление с методикой синтеза и обязательная беседа о плане работы.

Примеры практических работ «Изучение свойств витамина С», «Определение свойств натурального меда», «Выделение из чая кофеина. Качественная реакция на кофеин», «Анализ чипсов», «Исследование индикаторных свойств сока плодов и овощей», «Изучение состава и определение качества губных помад».

В процессе занятий обучающимся были предложены темы проектных и исследовательских работ, из которых они выбрали следующие:

1. Аллергенные растения в экосистеме города.
2. Явление флуоресценции.
3. Роль растворов в медицине.
4. Способы оптимизации заваривания чая.
5. История стероидных допингов.
6. Получение индикаторов из природного сырья, исследование их свойств.
7. Что такое допинг?

8. «Загадочные дисперсные системы» (исследование коллоидных растворов на примере желатина).
9. Анализ здоровья обучающихся 9Б класса.
10. Экологическая тропа поселка шахты Антрацит.

Участники курса дополнительного образования «Оксигениум» являются членами естественнонаучной секции школьного научного общества «ШАНС» и принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и школьных мероприятиях.

Члены кружка Светова Мария, Машкина Юлия, были участниками затем стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии, биологии и экологии.

Ученики 9АБ классов подготовили презентации и выступали с проектами на занятиях предпрофильного курса «Химия здорового питания».

Активно участвовали в мероприятиях декады предметов естественнонаучного цикла, выступали перед учениками начальной школы, оформляли стенд, выпускали стенгазету.