



**Анализ работы кружка «Экос»
(химия на службе экологии)
за I полугодие 2016-2017 учебного года
руководитель учитель химии
Аникина Э.Ю.**

Целью программы кружка в этом учебном году было изучение конкретных объектов природы, формирование у воспитанников ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека - т.е. экологизация сознания воспитанников.

Новизна программы: логическая последовательность формирования экологических знаний через содержание школьного курса химии; изучение и применение учащимися методов химического исследования объектов окружающей среды.

Содержательно программа включала шесть блоков, в I полугодии были изучены 3:

1. Понятие об экологическом праве
2. Экологические проблемы гидросферы.
3. Экологические проблемы атмосферы.

В основе обучения по программе активное обучение.

После изучения теории по каждому блоку проводился практикум. Содержание экологического практикума предусматривало реальную практическую деятельность по оценке экологического состояния окружающей среды, изучению её влияния на собственное здоровье, выполнению социально значимых проектов.

Выполнение практических работ предусматривало действие в одних случаях по инструкции, в других - проведение самостоятельного ученического исследования. Преобладающей формой проведения занятий являлись практические работы с информационно-инструктивным выступлением учителя, в котором он дает необходимые сведения об изучаемом процессе, вместе с воспитанниками формулирует задачу, предлагает информационные ссылки, которые могут понадобиться им в процессе работы.

Для исследования развития познавательного интереса использовала анкетирование в начале работы и затем будет на последнем занятии. Это позволило получить сведения о развитии знаний, эстетических представлений о природе, природоохранных и потребительских мотивах воспитанников.

Режим занятий: одно полуторачасовое занятие по вторникам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 10-11 класс (5 чел. – 11 кл., 10 чел. – 10 кл.).

В процессе занятий обучающимся были предложены темы проектных и исследовательских работ, из которых они выбрали следующие:

1. Исследование микробиоты в воздухе учебного кабинета в течение дня.
2. Анализ роли растений в экосистеме шахтерского города.
3. Влияние ликвидации угольных предприятий на окружающую среду.
4. Исследование свойств минеральной воды из источника «Кислый».

5. Как выбрать наиболее эффективное средство от тошноты и изжоги.
6. Опасные для здоровья вещества (тяжелые металлы)
7. Нитраты в продуктах питания
8. Загрязнение атмосферного воздуха
9. Бытовые отходы

В октябре 2016 года ученики 10Б и 11 классов приняли участие в реализации проекта "Экозащита". Этот проект организован Зеленым движением России ЭКА для защиты экологических прав, а также он станет интересен всем, кто хочет больше узнать о своих экоправах и возможностях, предоставленных законом для их защиты.



В ноябре 2016 года ученики 10Б и 9Б классов участвовали в общероссийском конкурсе «Хранители воды»: перерабатываем вторсырье - сохраняем воду!». Организаторы конкурса — компания PepsiCo при поддержке Зеленого движения ЭКА и эколого-просветительской площадки «Центр экономии ресурсов». Участие в конкурсе позволило применить полученные учениками в ходе урока знания на практике и

значительно увеличит полученную от проведенного урока пользу для природы ведь переработка одной тонны макулатуры спасает 10 деревьев и экономит 20 000 литров воды, а для производства бумаги из макулатуры нам понадобится на 58% меньше воды. Переработка пластика позволяет существенно экономить первичное сырье (переработка одной тонны пластика сэкономит 700 кг нефти) и на 60-65% снизить затраты электроэнергии.



9 декабря в школе ученики 10Б класса в количестве 18 человек приняли участие в I этапе Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов». Основными организаторами конкурса являются Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия» Министерства

здравоохранения Российской Федерации и Медико-Биологический Научно-Производственный Комплекс «Цитомед».

В конкурсе на добровольной основе приняли участие 18 человек. Организатором в школе была учитель химии Аникина Эльвира Юрьевна. I этап состоял из двух частей:

- Письменное тестирование по предмету Химия. Приняли участие 18 человек. Победителями стали Юрчук Диана (13 баллов), Чеботков Дмитрий (13 баллов), Грязнова Лилия (12 баллов), Есяян Лусия (11 баллов), Казаков Александр (9 баллов), Князева Анна (9 баллов).

- Очная профориентационная игровая викторина «Кто хочет стать фармацевтом?». Приняли участие 6 игроков в присутствии зрителей – учеников 10 класса. Победителями стали Юрчук Диана и Чеботков Дмитрий, финалистами стали Грязнова Лилия и Есяян Лусия. Участники – Казаков Александр и Князева Анна.

Ученики 11 класса Аникин Кирилл и Ровенец Анна участвовали в заочных олимпиадах и конкурсах по химии, биологии и экологии:

- Всероссийская дистанционная олимпиада по химии и экологии от проекта МЕГА-ТАЛАНТ (дипломы победителей и призеров).
- Международная онлайн-олимпиада по химии «Фоксфорда» - Аникин К. (диплом II степени).
- Олимпиада по органической химии Образовательный центр «Лучшее решение» (победители).
- Международная олимпиада по химии проекта «Инфоурок» (победители).
- ЦРТ «Мега-Талант» Конкурс по биологии «Нервная система человека» (призеры).
- ЦРТ «Мега-Талант» Биологическая викторина «Царство Грибы» (призеры).
- ЦРТ «Мега-Талант» конкурс по химии для 11 класса «Газообразные вещества» (победители).

Ученики Аникин Кирилл и Чеботков Дмитрий принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии и экологии:

- По химии – призеры.
- По экологии победители.