

**План работы  
психологической службы МБОУ СШ № 23  
на 2022 – 2023 учебный год**

| Виды и направления работ   | сентябрь  | октябрь  | ноябрь  |
|--|---|--|---|
| <b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>                                       |   |  |   |
| <b>Психолого-педагогические семинары.</b>  | Готовность первоклассников к школе. 1кл.  | Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. 1,5,10 кл                             | Мотивация, как важный аспект формирования личности.8кл.   |
| <b>Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике</b> | «Подростковый период-остро протекающий переход от детства к взрослости» 8 кл.   | «Легко ли быть первоклассником». 1 кл.   | «Родительская любовь: плюсы и минусы» 7 кл.   |
| <b>Индивидуальные профилактические беседы с учащимися.</b>                                   | «За что я люблю/не люблю школу».1кл   | «Подростковый суицид».6-7кл.   | Профилактика употребления ПАВ.9-11кл.   |
| <b>Психодиагностика</b>  | Диагностика школьной зрелости учащихся 1-х классов, направленная на выявление уровня готовности к обучению в школе; 5 классы - изучение уровня тревожности, адаптации к новым условиям. | Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности 7кл                    | Изучение умение общаться со сверстниками и взрослыми, обращая особое внимание на отверженных детей, у которых возникают трудности в общении (игр, тренинги).8кл |
| <b>Психоконсультирование</b>   | Каждый день по запросу  |  |   |
| <b>Психокоррекция и психологическая разгрузка</b>  | Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия, рефлексивные техники с учащимися по расписанию.  |  |   |
| <b>ПМПк</b>  | Обследование детей для ПМПк   | Определение образовательного маршрута детей  | Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение  |
| <b>Работа с детьми и подростками девиантного поведения.</b>                                  | Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.  | Профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением | Диагностика личностных свойств, уровня самоконтроля и состояния агрессии.   |
| <b>Сопровождение детей с ОВЗ</b>   | Диагностика познавательной сферы учащихся.  | Адаптировано-развивающая программа “Уроки психологического развития”                   | Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.  |

| Виды и направления работ                                    | декабрь  | январь  | февраль   |
|---|--|---|---|
| <b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>      |  |   |   |
| <b>Психолого – педагогические семинары.</b>                 | Метапредметный подход обучения личности, как особо популярный подход в обучении детей нашего времени. (для педагогов). | Социальная компетенция учащихся 7кл   | Проблема одаренных детей (для педагогов)  |
| <b>Родительский лекторий</b>                                | «Дефицит внимания к ребенку в семье. Гиперопека»<br>6 кл,  | Семинар, посвященный теме профилактики злоупотребления психоактивных веществ. 9кл | «Формирование у ребенка ценностных ориентиров, которые он получает в семье и школе». 10 класс.                            |
| <b>Профилактические беседы с учащимися.</b>                 | Классный час “Я-пятиклассник!”<br>5кл  | “Мы за ЗОЖ!”8кл   | Беседа с подростками о ранних сексуальных отношениях. 8-9кл.  |
| <b>Психодиагностика</b>                                     | Исследование психологических особенностей детей, используя рисуночные тесты и методики. 1кл,5кл,6кл.                   | Изучение самооценки школьников подросткового и юношеского возраста. 8-9 кл        | Диагностика профориентации выпускников (9-11кл)   |
| <b>Психоконсультирование</b>                                | Каждый день по запросу   |   |   |
| <b>Психокоррекция и психологическая разгрузка</b>           | Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия, рефлексивные техники с учащимися по расписанию.                     |   |   |
| <b>ПМПк</b>   | Коррекционные занятия с детьми взятыми на сопровождение  | Психолого-педагогический консилиум по трудным вопросам практики                   | Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение  |
| <b>Работа с детьми и подростками девиантного поведения.</b> | Беседы с учащимися их родителями и классными руководителями по мере обследования или обращения.                        |   |   |
| <b>Сопровождение детей с ОВЗ</b>                            | Диагностика уровня мотивации детей с ОВЗ   | Изучение адаптации к школьной жизни.  | Коррекция нарушений дезадаптивного поведения, по формированию позитивного опыта взаимодействия (если есть необходимость). |

| Виды и направления работ                                     | март   | апрель   | май   |
|--|--|--|---|
| <b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>       |  |  |   |
| <b>Психолого-педагогические семинары</b>                     | Изучение педагогического климата в коллективе                                | “Психолого-педагогическая компетентность личностного развития учителя”   | «Профессиональное выгорание педагогов».                       |
| <b>Родительский лекторий</b>                                 | Для родителей учащихся группы риска  |  | «Как помочь ученикам успешно подготовиться к экзаменам» 9 кл. |
| <b>Профилактические беседы с учащимися.</b>                  | «Тренируйте уверенность в себе»6-8кл.  | Занятия и тренинги по снятию эмоционального напряжения и беспокойства у обучающихся 9-11 классов перед экзаменами. | “Окончание школы – шаг во взрослую жизнь” 11кл                |
| <b>Психодиагностика</b>                                      | Методы диагностики семьи   | Тренинговое занятие на профилактику эмоционального выгорания   | Профориентационная психодиагностика 9,11 кл.                  |
| <b>Психоконсультирование</b>                                 | Каждый день по запросу   |  |   |
| <b>Психокоррекция и психологическая разгрузка</b>            | Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия с учащимися по расписанию. |  |   |
| <b>ПМПк</b>  | Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение                     | Психолого-педагогический консилиум по трудным вопросам практики  | Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение      |
| <b>Работа с детьми и подросткам и девиантного поведения.</b> | Диагностика познавательной сферы учащихся                                    | Психологическая диагностика учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания                                   | Диагностика уровня тревожности.                               |
| <b>Сопровождение детей с ОВЗ</b>                             | Изучение личности с использованием рисуночных тестов, методик.               | Рефлексивные техники эмоционального состояния детей с ОВЗ  | Коррекционно-развивающие занятия с учениками с ОВЗ            |