



ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

№ 1 (146), 2023г.

Я Н В А Р Ь



Сергей КРАВЦОВ

министр просвещения



Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника ещё раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут ещё одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

Год педагога и наставника	1
200 лет К.Д. Ушинскому	2
Учителям	3
Хочу быть учителем!	4
Есть мнение!	6
Памятные даты!	7
Привет, студент!	8
Как живешь?	9
Одной строкой	10

Над выпуском
работали:

Спивак Е.
Светличная Е.
Харина Е.

Божкова Ю.М.
Чуприкова А.Д.

главный редактор

Савельева О.Б.



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

200 лет К. Д. Ушинскому

В 2023 году исполняется 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского - одного из основателей российской педагогики.

Президент РФ В. В. Путин в ходе встречи с представителями общественности в 2021 году заявил: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год - год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского - будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам. Год учителя, год педагога».

Трудно назвать другого преподавателя дореволюционной России, пользовавшегося таким же авторитетом, такой же любовью учителей, детей и их родителей, как Константин Дмитриевич Ушинский.

Этот человек совершил настоящую революцию в отечественной педагогической практике, став основоположником новой науки, ранее не существовавшей в России.

Для зарождающихся народных школ Ушинский разработал гениальные по своей простоте и доступности учебники, а для их учителей - целый ряд замечательных руководств. Его перу принадлежит множество педагогических трудов, среди которых «Человек как предмет воспитания», статьи «О пользе педагогической литературы», «Три элемента школы», «О народности в общественном воспитании» и др.

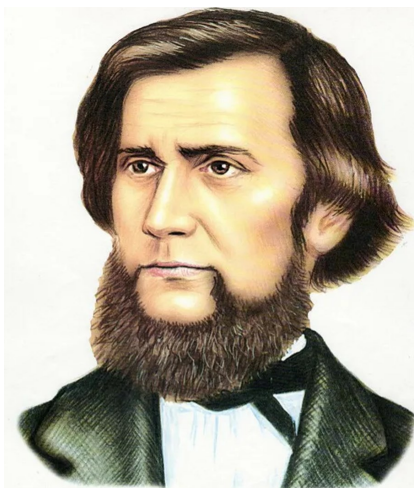
В 1861 году вышла первая книга Ушинского - учебник для классного чтения «Детский мир и хрестоматия», в 1864 году опубликован учебник «Родное слово» - первое в России систематическое руководство для первоначального обучения де-

тей в возрасте до десяти лет. Более ста пятьдесят лет целые поколения детей и преподавателей воспитывались на книгах,

написанных Ушинским. Говоря о роли Ушинского в развитии женского образования в России, его ученик и последователь В.П. Острогорский писал, что «образование женщины, которое дотоле было у нас только формальным и поверхностным», Ушинский сделал «серьезным государственным и общественным делом». Он одним из первых начал практическую перестройку женского образования в России, проведя глубокую реформу Смольного института, где в 1859-1862 гг. был инспектором классов. В ходе этой реформы было в корне изменено содержание институтского образования, в котором центральное место заняло преподавание родного языка, русской литературы, естественных наук.

Помимо педагогических заслуг К. Д. Ушинского следует отметить и его деятельность как писателя, литературоведа, журналиста. В течение почти всей своей творческой жизни он писал стихи и очерки, пробовал свои силы в драматургии, опубликовал ряд литературно-критических статей, рецензий и обзоров, а также художественных переводов произведений зарубежных авторов. Но особенно известен он был, конечно, как детский писатель, автор рассказов и сказок, обработок для детского чтения фольклорных материалов и произведений русской классики.

Савельева О.Б., заместитель директора по УВР



Учителя

Учителей своих не позабуду.
Учителям своим не изменю.
Они меня напутствуют оттуда,
Где нету смены вечеру и дню.
Я знаю их по книгам да портретам,
Ушедших до меня за много лет.
И на Земле, их пламенем согретой,
Я светом тем обласкан и согрет.

Звучат во мне бессмертные страницы,
Когда мы об искусстве говорим.
Всё в этом мире может повториться,
И лишь талант вовек неповторим.
К учителям я обращаюсь снова,
Как к Солнцу обращается Земля.
И всё надеюсь: вдруг родится слово
И улыбнутся мне учителя.

А. Дементьев



Хочу быть Учителем!

Я, ученица 10 класса, давно стала задумываться о выборе жизненного пути. Ни для кого не секрет, что профессия играет важную роль в жизни любого человека и формирует будущее каждого обучающегося.

В ходе своих размышлений, я поняла, что больше всего меня привлекает работа учителя. На это решение меня натолкнул педагогический состав нашей школы. Все наши учителя абсолютно разные, но, тем не менее, являются отличными наставниками и друзьями для нас. Конечно, огромную роль сыграли четыре особенных человека моей школьной жизни: Лушкина А. М., Пак О. А., Шилина Л. Л. и Савельева О. Б.. Именно они в свое время стали вдохновителями и отличными примерами для меня. Увидев их работу с детьми, отношение к обучающимся, я поняла: хочу тоже быть учителем! Несомненно, быть педагогом очень сложно, ведь нужно иметь твердый характер, силу воли, целе-

устремленность, гуманность, а главное необходимо любить детей, как своих родных.

Я надеюсь, что я справлюсь со всеми проблемами и трудностями, стоящими на моем пути, и стану человеком, который не только делится знаниями, но и дарит бесценный опыт, любовь и доброту детям безвозмездно. Ведь, по моему мнению, немаловажная задача учителя заключается в том, чтобы раскрыть ребенка, найти индивидуальный подход к каждому, обрести доверие обучающегося.

В заключение хочу сказать, что обязательно постараюсь вернуться в нашу школу, но уже в роли педагога. Мне было бы очень интересно побывать в родных стенах того места, где я росла, выросла, с другой стороны, увидеть малышкой, которые, я уверена, будут так похожи на нас, сегодняшних учеников, и вспомнить свою юность.

твёрдый характер, силу воли, целе-

Спивак Е., 10

Моя педагогическая философия

*Если вы удачно выберете труд
и вложите в него свою душу,
то счастье само вас отыщет.*

К.Д. Ушинский

Учитель – это не профессия! Это призвание, служение, зов сердца, состояние души и образ жизни.

Учитель – это наставник, друг, проводник, пример, опора. Можно подобрать ещё множество эпитетов, но для каждого человека значение слова «учитель» будет своё.

Что для меня значит слово «учитель»?

Это свеча, которая освещает путь другим.

Каждому человеку дан драгоценный дар – жизнь, как возможность постичь многочисленные науки, извлечь уроки, получить опыт и стать мудрее. Большое счастье встретить на жизненном пути человека, который озарит светом знаний твою дорогу и согреет теплом души. Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал о том, что «только внутренняя, духовная, животворящая сила труда служит источником человеческого достоинства, а, вместе с тем и нравственности, и счастья». Труд учителя не прост, но наполнен великой силой вести ученика к свершениям.

Во время обучения в Каменском педагогическом колледже мне выпал случай пройти обучение в школе вожатского мастерства и стать комиссаром педагогического отряда «Фиеста». Я заинтересовалась волонтерской деятельностью и

даже организовала на базе отряда волонтерское движение. Главная цель – приносить пользу и радость окружающим. Мы устраивали веселые праздники для ребят в социально-реабилитационных центрах, благоустроивали места проживания ветеранов, помогали дежурить на ПВР. Везде, где требовались лишние руки, мы рады были предложить свою бескорыстную помощь. Ушинский говорил: «Главное в современной педагогике – это воспитание духовной стороны человека», – и с этим трудно не согласиться, ведь именно вожаество и волонтерство помогают мне сегодня воспитывать в своих учениках самые лучшие человеческие качества: доброту, честность, отзывчивость, дружелюбие, бескорыстие.



Учитель – это шкатулка мудрости, в которой всегда можно найти совет по любому вопросу.

Известный советский педагог-новатор, детский писатель, создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью Сухомлинский В.А., писал: «Учителя не случайно называют высоким именем народный. Его мудрость творит ту сложную вещь, которую принято называть преемственностью поколений».

Действительно, мнение об учителе как источнике мудрости и знаний сложилось в веках. И даже сегодня, в эпоху открытого информаци-



онного общества, когда так много возможностей получать знания из разнообразных источников, люди стремятся к живому общению. Думаю, именно поэтому в последние годы так возрос интерес к наставничеству в любых его формах. Учитель – это, конечно, наставник, обладающий уникальной способностью найти правильные слова поддержки, и именно тот совет, который

и есть ответ на твой вопрос. У тебя есть цель путешествия, есть средство, чтобы добраться до нее, но ты не знаешь дороги, по которой тебе нужно идти. Вот причина, из-за чего ты остановился. Тебе понадобился проводник, который хорошо знает этот путь. Мало иметь знания. Чтобы окунуться в них и правильно ими воспользоваться, нужен Учитель».



Обучение в колледже – это не только мероприятия и развлечения, но и самое главное – образовательный процесс. За четыре года мне удалось получить не только хорошие теоретические знания, но и прекрасную практическую подготовку. Обучение прошло довольно плодотворно и дало потрясающие результаты. Теперь я счастливая обладательница целых трех дипломов с отличием: воспитателя ДОУ, учителя иностранного языка и педагога-психолога. Есть в моём портфолио и разнообразные сертификаты вожатого. Сегодня я студентка ЮФУ и обучаюсь по специальности «Начальное образование», что приближает меня к моей давней школьной мечте быть учителем начальных классов.

изменит жизнь воспитанника к лучшему.

Благодаря моим старшим товарищам по педагогическому отряду я стремительно постигла азы вожатской науки, успешно училась в колледже и в октябре 2021 года я вместе с командиром нашего отряда стала призером конкурса профессионального мастерства среди вожатых Ростовской области «#Труд-крут». Без моих наставников таких успехов за такой короткий срок мне достичь было бы сложнее.

Сегодня я – первый учитель и наставник 26 мальчишек и девчонок. Мне доверена сложная, но вместе с тем увлекательная миссия – вести ребят по дороге знаний и я очень постараюсь стать для них именно тем мудрым наставником, с которым они достигнут успеха.

Учитель – это проводник, который помогает идти правильной дорогой.

Есть притча о том как однажды ученик пришел к Мастеру и спросил о том, зачем ему нужен Учитель, если он уже все изучил и все знает. Мастер отправил его с поручением отнести письмо в деревню на другом берегу реки, указав на лодочника, который переправит ученика через реку, но не рассказал, как добраться по указанному адресу. Никто не смог указать юноше правильный путь и пришлось ему вернуться к Мастеру. И тогда Мастер сказал юноше: «Это



Мои преподаватели были для меня прекрасными проводниками по дороге профессиональных знаний, и теперь я имею возможность им стать для своих первых учеников. Конечно, невелик педагогический опыт за моими плечами, но, возможно, и впечатления благодаря этому ярче, и желание идти в класс сильнее, и свежо ощущение от правильно сделанного выбора. Я буду трудиться с душой и на совесть, а счастливые улыбки моих успешных воспитанников станут мне наградой.

На этих представлениях о сути педагогической профессии я и выстраиваю свою собственную педагогическую философию.

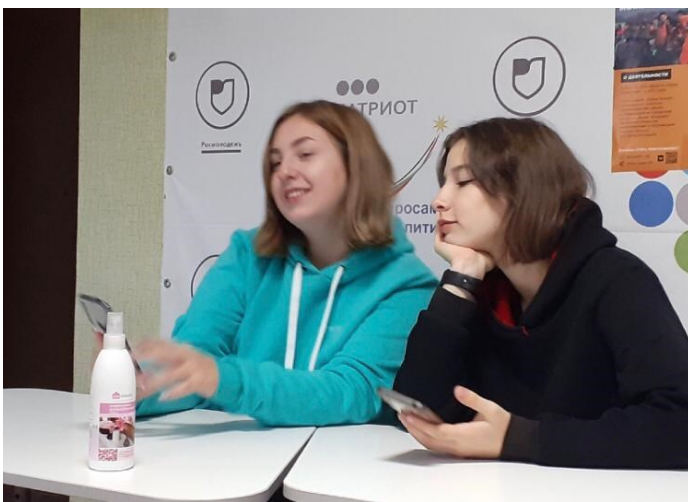
Есть мнение!

Добро - понятие достаточно обширное, творить добро это целое искусство.

Как не навредить, не обидеть, и прийти на помощь в нужный час к тому, кто давно ждёт этого? Такие непростые вопросы задают себе многие люди неравнодушные к жизни, а иногда даже к судьбам окружающих. К сожалению, недостаточно мечтать об идеальном мире вокруг, недостаточно лишь сожалеть, глядя на проблемы, когда надо действовать.

Размышляя об этом долгое время, я, как и множество других людей, решила на действия. Начало волонёрской деятельности, стало толчком в познании мира, обновления, улучшения себя. Конечно, ко мне не сразу пришло осознание того, насколько важную роль в жизни общества играют такие люди, как волонтеры.

Осенью 2021 года я познакомилась с ребятами из центра добровольчества и узнала, что в нашем городе есть такое место, это именно та самая компания, в которую абсолютно точно надо попасть в нашем возрасте. Углубившись в изучение этой темы, я поняла, что волонтеры нужны везде, полезно, не значит скучно. С ребятами мы участвуем в различных форумах, слётах, курсах, со многих таких мероприятий у меня остались сертификаты и грамоты, а также приятные вос-



поминания.

В феврале, в нашем центре добровольчества был открыт пункт сбора гуманитарной помощи, волонтеры принимали, сортировали, вели учёт и развозили предметы первой необходимости нуждающимся, сейчас этот пункт продолжает свою работу, но сменив направление. Больше всего, ребята моего возраста оказывают организационную помощь. Например, у меня, как у любого творческого человека всегда вызывала интерес изнанка различных мероприятий, праздников и выставок, оказывается и там тоже задействованы волонтеры. На этапе создания, мы помогаем осуществить социально важные идеи мероприятий, образовательных форумов. После мы помогаем участникам на этапе регистрации.

Дополнительно, волонтеры не только приносят пользу окружающим, но и работают над собой. С помощью волонтерской деятельности также можно реализовать себя во многих сферах. Ассоциация волонтерских центров работает в различных направлениях, таких как творчество, карьера, лидерство, медиа, ЗОЖ, РДШ.

На каждом направлении можно найти друга, партнёра, напарника, и продолжать делать этот мир лучше.

Желаю всем начинающим волонтерам удачи в этом непростом деле!

Добру быть!

Харина Е., 9а



Памятные даты



18 января наша страна отметила одну из самых значимых дат своей истории – годовщину прорыва блокады Ленинграда. В 2023 году исполнилось 80 лет с того дня, который принёс ленинградцам надежду и веру в победу над фашизмом.

В этот день представители отряда юнармейцев имени Павла Шилина школы №23 встретились с гуковчанкой Людмилой Александровной Варфоломеевой, пережившей тяжёлые годы блокады.

«Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и кровью пополам» - именно с этих строк из стихотворения Ольги Берггольц начала свой рассказ Людмила Александровна. Этот замечательный и добрый человек рассказала о жизни блокадного города и своей семье: «Было страшно, голодно и холодно. У мамы была привычка, оставшаяся еще с гимназии: ложка должна лежать по правую сторону от тарелки, вилка – слева. Хоть ты один кусочек хлеба кушаешь, а все же вилочку мама положит. Никогда мы не просили у мамы кушать, знали, что взять еду негде. И только сест-

ренка говорила: «Мамочка, а когда теперь мы будем кушать?» Мама отвечала: «Когда стрелочки приблизятся к двенадцати, тогда и будем обедать». И с восьми часов до двенадцати мы с сестренкой стояли у стенки, смотрели на часы. И только стрелки приближались к полудню, мы бежали к маме. И кушали. Сто двадцать пять грамм блокадного хлеба».

История Людмилы Александровны Варфоломеевой не могла оставить равнодуши-



ными ребят. От встречи у каждого из них остались сильные и теплые впечатления, которые еще долго будут с ними. Напоследок Людмила Александровна пожелала юнармейцам и всем учащимся школы №23 мира, добра и воплощения в жизнь всех их идей.

Чуприкова А. Д.,
учитель истории и обществознания





Впервые эта рубрика появилась в нашей газете в 2016 году и с тех пор неизменно пользуется успехом. Обычно на вопросы о студенческой жизни активно и с удовольствием отвечают наши бывшие сотрудники – те, кто в школьные годы работал над созданием школьной газеты.

Мы рады всем, кто нашел время написать для нашей рубрики.

Огромной частью в жизни каждого человека является школа, ведь она даёт нам фундаментальные знания для успешной самореализации в будущем.

Школьные годы – это чудесная пора, когда мы чувствуем себя беззаботными и абсолютно свободными. Мы мало задумываемся о том, что нас ждёт после окончания школы и живём лишь настоящим. Но рано или поздно наступает конец этого длинного этапа, и мы отправляемся в «свободное плавание», а именно во взрослую жизнь. И первым важным шагом к взрослению является поступление в вуз, где начинается совершенно новый путь. Безусловно, это тяжёлый, но и одновременно интересный период для каждого выпускника. В преддверии Дня студента,



Ира рассматривала различные направления, но это оказалось ей ближе других. На данной специальности в ходе обучения студенты осваивают албанский язык и связанные с ним (турецкий, греческий и т.д.), один романтический на выбор, продолжат изучение английского языка и познакомятся с латинью.

Также Ирина поделилась перспективами данной специальности: «Она позволит в будущем работать в сфере бизнес-перевода, вести политическую деятельность, а также преподавательскую...». Ира уже столкнулась со своей первой сессией и рассказала о подготовке к ней: «К сессии я готовлюсь за неделю – это достаточно тяжело, однако лучше пережить неделю ужаса, чем два года готовиться к 2022 года нашей ЕГЭ».

Школы поделились своими впечатлениями о вуз. Она с большой радостью посещает студенческой жизни. Студентка активно пользуется возможностями, которые предоставляет разные спортивные секции и интересуется научной деятельностью.

Ирина Лебединская учится в СПбГУ на факультете лингвистики по про- Помимо учёбы, у Иры хватает времени на прогулки по городу, посещение музеев и памятных мест, встречи с друзьями, рисование и чтение. Девушка поделилась опытом и хочет дать совет будущим вы-



пускникам: «Не культа является наличие практики по переживайте из-за ЕГЭ, всегда терные технологии». Егор изучает физику, математический анализ, высшую алгебру и английский. Студент отмечает, что в университете учиться сложнее, чем ЕГЭ не решает в школе, «потому что больше материала, всё в вашей жизни он труднее даётся, нужно самостоятельно не следить за успеваемостью и постоянно сдать его в этом работать».

годом – можно Помимо учебной деятельности, вуз даёт в следующие множество возможностей для самореализации, про некоторые из них мне удалось узнать у Егора: «Если ты любишь читать, то можно вступить в клуб любителей книг, а если тебе интересны беспилотники, то ты можешь вступить в клуб авиаконструкторов».

Также покорил СПбГУ Денис Колмыков. Он учится по специальности МКН (математика и компьютерные науки), направление: математика. Если во время обучения в школе и подготовке к ЕГЭ Денису было легко, то учиться в вузе ему в 1000 раз сложнее. «Времени катастрофически не хватает ни на что, если освобождается крупница свободного времени, то трачу его обычно на бытовые дела, но чаще на изучение лекционных материалов», – поделился Денис.

Наш студент рассказал о преимуществах данной специальности: «Студентов нашего факультета отправляют на практики в ведущие IT компании (Яндекс, Амазон, Гугл и т.д.), и плюс к этому, работая в лаборатории, можно насобирать на неплохую машину». Денис рекомендует выпускникам, чтобы они не переоценивали свои силы и выбирали место обучения разумно, потому что иначе придётся заплатить многим, особенно временем и силами.

Егор Алексеенко тоже учится в СПбГУ, но на физическом факультете по специальности «Прикладная математика и физика». Основным отличием данной специальности от других на физическом фа-

культете является наличие практики по курсу «Введение в современные компьютерные технологии». Егор изучает физику, математический анализ, высшую алгебру и английский. Студент отмечает, что в университете учиться сложнее, чем ЕГЭ не решает в школе, «потому что больше материала, всё в вашей жизни он труднее даётся, нужно самостоятельно не следить за успеваемостью и постоянно сдать его в этом работать».

Несмотря на тяжёлую учёбу у Егора есть свободное время «примерно от 30 минут до двух часов в день» Он старается проводить это время с друзьями или же отдыхает в одиночестве. Студент желает будущим выпускникам здраво оценивать свои силы при выборе места обучения и находить

максимальное количество информации о нём, а также связываться с ребятами, которые уже учатся там, чтобы узнать об особенностях вуза.

Мы поздравляем наших выпускников с Днём студента и желаем успехов в дальнейшем обучении и хорошей сдачи сессий! Школа гордится вами и в любой момент с радостью примет вас в гости! А нынешнее поколение учеников берёт с вас пример. Так держать, студенты!



Одной строкой

В этом году Декада математики проходила с 16 января по 27 января. В подготовке и проведении участвовали учителя математики и информатики, начальных классов, родители и абсолютно все классные коллективы.

План содержал огромное разнообразие поучительных и развлекательных математических событий. Среди них: Час веселой математики, математический КВН, математическое кафе, морской бой, рулетка и др.



Участники готовили стенгазеты, сочиняли ребусы, загадки, кроссворды, мастерили геометрические фигуры и читали математические стихи.

Всех особо отличившихся отметили грамотами и благодарственными письмами на линейке 27 января.

Время пролетело незаметно и с пользой для всех. Почти каждое мероприятие Декады освещалось на школьном сайте, куда можно заглянуть и рассмотреть интересные фотографии.



27 января 2023 года обучающиеся МБОУ СШ № 23 приняли участие в командном первенстве по шахматам в рамках месячника военно-патриотического воспитания "Боевая слава отцов - крылья сыновей!", проходившем в шахматном клубе "Ферзь". наша команда заняла 3 место!



На мероприятии присутствовали: Нуруллин А.А., представитель пограничной службы ФСБ России и Изварин А.А., участник боевых действий локальных войн. После мероприятия Айрат Азатович и Александр Алексеевич провели "Урок мужества" для обучающихся МБОУ СШ № 23.

