



# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



№ 7-8(152-153), 2023г.

И Ю Л Ь - А В Г У С Т

В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:

Наше лето

Публичный отчет  
2023

Спасибо вам,  
учителя!

Наши проекты

Одной строкой

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Над выпуском  
работали:

Старкова В.

Кокунова Д.

Савельева В.

Спивак Д.

Божкова Ю.М.

**главный редактор**

Савельева О.Б.



*Вот наступает сентябрь золотистый!  
И лето было как-будто лишь вчера -  
Оно промчалось, пролетело быстро,  
И вновь настает школьная пора!  
Сверкают прозвдя красные рябины!  
Прохладой веет лёгкий ветерок!*

*А впереди - весь год учебный длинный,  
И скоро первый прозвонит звонок!  
Школа вновь встречает нас, родная!  
Среди жёлтых листьев мы к тебе идём!*

*Вновь вернется осень золотая  
Сентябрьским ярким днём!*



# Наше лето: спортивное и познавательное

В июле и августе ребята посетили много спортивных мероприятий, таких как: соревнования по уличному баскетболу, турниры по шахматам, футбол и весёлые старты.

В преддверии дня семьи, любви и верности на территории школы прошла игра – эстафета «Спортивная ромашка», в которой принимали участие не только дети, но и взрослые.

10 июля ученики приняли участие в акции «Мы – за мир! Мы – против террора!».

20 июля отмечается Международный день шахмат, дворовые команды школьного микрорайона принимали участие в большом шахматном турнире.



18 августа в нашем микрорайоне прошла квест – игра «В поисках сокровищ!», в котором ребята передвигались по станциям и выполняли различные задания, а в конце ребят ждал сундук с кладом!

3 августа прошёл конкурс рисунков на тему: «Край мой родной», где ребята рисовали природу своего родного города, а 4 августа изготавливали информационные листы по ПДД на тему: «Наш помощник – СВЕТОФОР!».

12 августа ребята присоединились к акции «Выбираем спорт» приуроченная к празднованию Дня физкультурника, на спортивной площадке школы проходили игры, эстафеты, соревнования по футболу среди дворовых команд.

15 августа советники директора по воспитанию Бондарева И.В., Дидусь Т.А. и старший во-



В День флага Российской Федерации на территории школы было проведено стационарное мероприятие «Символы России», рисовали флаги и принимали участие в акции «Триколор страны большой».

Каникулы наших ребят вышли насыщенным и наполненным разнообразными мероприятиями, которые всегда сопровождалась яркими эмоциями.

Божкова Ю.М.,  
ст.вожатый

28 июля 2023 года мы отпраздновали День Крещения Руси в храме святой Варвары.

Ольга Степановна Чернышева, зав.сектором культуры и досуга МБУ ДК "Антрацит", рассказала нам о житии князя Владимира, его крещении, о том, как он ослеп и прозрел при выходе из купели, о его духовном Преображении, о том, как он крестил Русь.

Нам объяснили как правильно вести себя в храме, с т а в и т ь с в е ч и, прикладываться к святыням, молиться. Мы помолились у памятника Александра Невского, день вспомнить историю и великих свя-

спомнили его житие и заслугах перед Отечеством.

Спасибо всем, кто помог нам, школьникам, в такой знаменательный для России

тх нашей Родины, которые являются ярким примером для всех нас.

Спивак Дарья, ба

25 августа 2023 года в МБОУ СШ № 23 прошла благотворительная акция "Помоги собраться в школу", в которой приняли участие неравнодушные обучающиеся, родители, учителя. Были собраны школьные принадлежности, школьная и спортивная форма, обувь, теплая одежда и многое другое для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На мероприятии присутствовал глава города Трофимов Б.В. Борис Владимирович вручил школьникам ученические наборы.





## **Уважаемые коллеги, родители, все, кому интересна наша образовательная организация!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчет МБОУ СШ № 23, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Учебный год закончился, а значит, наступило время подведения итогов, детального анализа работы школы, разработки новых образовательных программ в соответствии с федеральными нормативными актами и реализации запланированных мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего образовательного учреждения. И в каждом слагаемом – единство всех субъектов образовательного пространства: ученик, родитель, педагог. В 2022-2023 учебном году много сделано и есть чем гордиться. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности образовательной организации позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи.

Приоритетными направлениями развития школы в 2022-2023 учебном году стали:

## **Публичный отчет 2023**

востребованность образовательной деятельности школы, направленная на безусловное сохранение позитивных достижений школы в обеспечении повышенного уровня образования;

расширение информационного пространства с целью позиционирования деятельности и достижений школы широкой общественности посредством сайта школы и средств массовой информации;

профессиональная компетентность педагога, позволяющая сделать доступным повышенный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей;

трансформация процесса обучения, с использованием элементов воспитательного характера, обеспечение исследовательского характера деятельности обучающихся, как урочной так и вне-урочной;

качественное образование обучающихся, обеспечивающее становление ключевых ком-

Отдел образования администрации  
г. Гуково Ростовской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа № 23 имени В.А. Шهبолдаева  
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793  
347 879 Россия, г. Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,  
тел. 8(86361) 5-09-39. тел./факс. 8(86361) 5-01-75

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средней школы № 23 имени В.А. Шهبолдаева  
(школы правовой культуры)  
в 2022 - 2023 учебном году

Школа хороша, если в ней хорошо каждому: ребёнку и взрослому!

г. Гуково  
2023 г.

петент-ностей, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, самореализации;

финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы, являющаяся гарантом устойчивого развития образовательного учреждения.

Итогом работы в отчетном году явились

Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022-2023 уч.г.  
Подготовка МБОУ СШ № 23 к 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Накладная, счет-фактура	Сумма( руб)
Средства областного бюджета			
1	Услуги связи	с/ф 44100196973/0408 от 30.06.2023	20 445,13
2	Интернет	с/ф 44100196994/0408 от 30.06.23	30 406,80
3	Сопровождение АИС "Электронная школа"	с/ф 44100217470/0408 от 30.06.2023	52 226,40
4	Прожождение медицинского осмотра пед.персоналом школы		49 980,00
5	Приобретение учебников	с/ф 000040552 от 17.05.2023	2 489 743,30
6	Приобретение бланков строгой отчетности	сч.ф.5152 от 04.04.2023	24 639,30
ВСЕГО			2 667 441,13
Средства местного бюджета			
7	Интернет	счет 487 от 30.06.2023	10 000,00
8	Оплата коммунальных услуг	сч. 2705 /29838/01 от 30.06.2023	2 689 156,97
9	Обслуживание тревожной сигнализации	сч.1593 от 30.06.2023	20 000,00
10	Обслуживание пожарной сигнализации	сч.1591 от 30.06.2023	77 370,00
11	Дезартизация и дезинсекция	сч.ф.339 от 30.06.2023,	11 396,00
12	Виннет и ЭП	сч. УТ-3390 от 08.12.2022	3 300,00
13	Прожождение медицинского осмотра тем.персоналом школы		28 560,00
14	Услуги вневедомственной охраны	сч.1163 от 30.06.2023	53 874,00
15	Обучение персонала ПБ,ЭБ,ТБ	сч4023 от 14.11.2022	9 100,00
16	Приобретение канцтоваров для п.ЕГЭ	сч.ф.191 от 22.05.23	93 500,00
17	Заправка картриджей для п.ЕГЭ	сч. 162 от 22.05.2023	54 900,00
18	Противоклещевая обработка	с/ф 266 от 22.05.2023	15 400,00
19	Приобретение: светоотражающие наклейки	сч.ф.281 от 25.07.2023	2 700,00
20	Приобретение: пожарные знаки	сч.ф.282 от 25.07.2023	2 999,20
21	Приобретение: наглядная агитация о пагубных последствиях употребления ПАВ, наркотической и алкогольной продукции.	сч.ф.283 от 25.07.2023	600,00
ВСЕГО			3 072 856,17

№ п/п	Мероприятия	Накладная, счет-фактура	Сумма( руб)
Средства внебюджета			
22	Приобретение сувенирной продукции	сч.ф.5154 от 04.04.2023	1 193,20
23	Курсы по Первой помощи	сч. 888 от 22.03.2023	2 000,00
24	Услуга определения рыночной стоимости	сч.9 от 28.02.2023	4 000,00
25	Приобретение строительных материалов	тов.нак. 328 от 12.05.2023	12 575,00
26	Приобретение мебели	с/ф 23 от 07.10.2022	127 350,00
27	Прожождение медицинского осмотра пед.персоналом школы (психиатр. освед.)	сч.КС00-000162 от 07.09.2022,	45 043,00
28	Приобретение картриджей	сч.367 от 08.12.22	6 000,00
ВСЕГО			198 163,20
ИТОГО			3 938 460,50

значимые победы и достижения обучающихся нашей школы на различных уровнях. Растет методическое мастерство педагогов школы. Педагогический коллектив продолжает внедрять современные методики и педагогические технологии. Содержание воспита-

тельной деятельности в школе реализуется через систему общешкольных мероприятий и внедрение программы воспитания.

Мы выражаем благодарность всем, кто прожил с нами 2022-2023 учебный год, учился, работал, принимал участие в жизни школы, радовался нашим победам и успехам, старался преодолеть трудности и получить жизненный опыт. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении вопросов образования. Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижение высокого качества образования школьников, повышению рейтинга школы в системе муниципального образования. Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес электронной почты: 832580@mail.ru.

И, конечно, формула нашей деятельности остается неизменной:

**внимание + значимость + доверие = удовлетворенность**

Мы стремимся получить ВНИМАНИЕ ученика, убедить, что обучение ЗНАЧИМО для него, обеспечить ДОВЕРИЕ к процессу и дать каждому субъекту нашей деятельности возможность получить УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ.

Такой подход к организации образовательных отношений нам удаётся сохранять много лет и это позволяет соответствовать главной идее нашей образовательной организации:

**Школа хороша, если в ней хорошо каждому: ребенку и взрослому».**

Директор МБОУ СШ № 23  
Анна Михайловна Лушкина



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

29 августа 2023 года состоялось первое заседание педагогического совета МБОУ СШ № 23 в 2023-2024 учебном году по теме: «Введение федеральных образовательных программ как ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства. Представление Публичного отчета о результатах деятельности школы в 2022-23 учебном году».

В повестку дня вошли наиболее актуальные вопросы, ведь в настоящее время администрация педагогических коллективов образовательных организаций готовится начинать очередной учебный год и должна учесть при подготовке все отраслевые регламенты и содействовать государственной политике.

Главная цель - дать общую характеристику образовательной деятельности и ее результатов прошедшего учебного года, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие точки роста.

Савельева О.Б.,  
Заместитель директора по УВР



## ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О ВНЕДРЕНИИ ФООП?

### ЧТО ТАКОЕ ФООП?

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

### ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФООП?

- ✓ Равные возможности для качественного образования
- ✓ Единое образовательное пространство страны
- ✓ Благоприятные условия обучения

### ДЛЯ КАКИХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА ФООП?

- ✓ начального общего (1–4 классы)
- ✓ основного общего (5–9 классы)
- ✓ среднего общего (10–11 классы)

### ЧТО ВХОДИТ В ФООП?

- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральный план внеурочной деятельности;
- ✓ федеральный календарный учебный график;
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы;
- ✓ федеральная рабочая программа воспитания;
- ✓ федеральные рабочие программы учебных предметов

### КОМУ ЗАДАТЬ ВОПРОС?



Наведите камеру на QR-код  
и перейдите по ссылке

### КОГДА ШКОЛЫ БУДУТ ПЕРЕХОДИТЬ НА ФООП?

С 1 сентября 2023 года все школы переходят на федеральные основные образовательные программы. Школы должны привести основные общеобразовательные программы в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года

### ЧТО БУДЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ?

- ✓ Обязательные для применения – федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Обязательные к выполнению – федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы

### ГДЕ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ФООП?

Портал «Единое содержание общего образования»:  
[https://edsoo.ru/Normativnye\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnye_dokumenti.htm)

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



Мы часто произносим слово «Учитель», но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Ведь основные качества и знания людей во многом формирует школа, и в особенности первый учитель. Сколько сил, труда, души и терпения они вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли настоящими людьми.

Сегодня хотим рассказать Вам, об учителе начальных классов нашей школы – Степановой Татьяне Ивановне.

Она родилась и выросла в посёлке Щеголовка Макеевского района Донецкой области. Окончила Красноармейское педагогическое училище, проработала воспитателем в детских садах нашего города. В 1985 году пришла на работу в Среднюю школу № 23 г. Гуково на должность воспитателя, позже была переведена на должность учителя начальных классов, на которой остаётся и по настоящее время.

«Мои соседи доверяли мне с 14 лет своих детей и оставляли их на присмотр. Очень нравилось мне с ними играть, особенно обучать их писать и читать», – с улыбкой вспомнила Татьяна Ивановна.

Она умело реализует такие стороны учебного процесса, как единство обучения, воспитания и развития личности, прививая при этом учащимся интерес к овладению русским языком.

За свой труд, творчество, неиссякаемую энергию была награждена многими грамотами школы, отдела образования города Гуково, городской Думы, Министерством образования Ростовской области.



Татьяна Ивановна – учитель, который стал опорой на первых и главных ступеньках школьного образования сотням учеников, поддержкой и помощником в воспитании родителей, наставником многим молодым специалистам, так как весь её профессиональный путь – это образец служения благородному делу обучения и воспитания детей.

Коллектив нашей школы желает коллеге творческих успехов в труде, отличного настроения, чтобы Ваша жизнь была полна радости, гармонии, душевного тепла и счастья! И, конечно, подольше оставаться в строю, у классной доски, за учительским столом, быть вместе с ребятами, которые любят и уважают свою учительницу.

Мы благодарим Вас за труд, самоотдачу, доброту и искренность.

Душою красивы и очень добры,  
Талантом сильны вы и сердцем щедры  
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,  
Уроки, затеи не будут напрасны!  
Вы к детям дорогу сумели найти,  
Пусть ждут вас успехи на этом пути!

Божкова Ю.М.,  
ст.вожатый



## Самоеценка подростка и взаимоотношения с родителями

В условиях модернизации современной системы образования важным является возросший интерес к личности школьника. Особое внимание уделяется изучению механизмов формирования и функционирования неадекватной самооценки и ее связь с умением общаться.

Относительно устойчивая самооценка формируется у подростка под влиянием оценок со стороны окружающих, прежде всего - ближайших взрослых и сверстников, семьи, а также в процессе деятельности подростка и самостоятельной оценки ее результатов.

В нашей жизни самооценка влияет на эффективность деятельности и на развитие личности. Умея адекватно оценивать себя, человек легче найдет свое место в жизни, зная свои реальные возможности и способности - добьется поставленных целей и задач, а также сможет выстроить межличностные отношения. самооценка определяет жизненные позиции подростка, всю систему оценок, влияет на формирование стиля поведения и жизнедеятельности.

Самооценка (англ. self-esteem) – это значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения. Существует общая самооценка, которая отражает уровень самоуважения, принятие или непринятие себя в целом. И частная самооценка, характеризующая отношение человека к различным сторонам своей личности, поступкам, успешности в отдельных видах деятельности.

Самовосприятие неразрывно связано со степенью любви к себе. Чем сильнее человек любит и принимает себя и свои недостатки, тем адекватнее и выше его самооценка.

Самооценка личности является очень значимым показателем и оказывает влияние на то, как сложится жизнь человека.

На сегодняшний день существует множество способов повышения самооценки, уверенности в себе. Способы, которые прорабатываются на психологических тренингах, на приемах у психологов, описаны в психологической литературе, в интернете, вещаются на радио и в телевизионных передачах... В прикладной психологии под самооценкой понимается отношение к концепции собственного Я. Именно в связи с этим в данной области часто наблюдаются своеобразные парадоксы: когда человек, реально претендующий на объективное социальное признание, оценивает себя неоправданно низко, а малоценный в социально-психологическом плане субъект, наоборот обладает неоправданно высокой самооценкой. Осознание собственной неуверенности - первый шаг на пути к успеху.

Для изучения проблемы самооценки у подростков ученикам 8-х классов было предложено анкетирование.

Наименьшее количество участников – 10%, считают, что самооценка – это оценивание себя со стороны окружающих, 60% - оценивание себя и собственных качеств, и чувств, достоинств и недостатков, а почти треть из опрошиваемых – 30%, выбрали третий вариант ответа - ценность, значимость, которой индивидуум наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности.

Почти половина подростков выбрала вариант низкая самооценка – 42%, адекватную самооценку – 50%, а наименьшее количество голосов набрала завышенная самооценка – 8%.

На вопрос что такое, по вашему мнению, оценивание вас окружающими с психологической точки зрения 34% опрошиваемых ответили, что это то, как видит меня окружающие как личность, 20% проголосовали за то, как меня оценивают окружающие, а 46% набрал вариант - одобрение или неодобрение, которое проявляет индивид, группа, организация или общество в целом по отношению к своим членам в ответ на выполнение или невыполнение предъявляемых к ним требований. Социально обусловленный процесс актов индивидуального действия никогда не прекращающийся (хотя и не всегда осознаваемый) первый этап действия системы социального контроля.

54% подростков считают, что окружающие оценивают их положительно, меньшинство – 14%, думают, что люди вокруг думают о них отрицательно, треть – 32%, что окружающие не выделяют их среди остальных и их мнение нейтрально.

Количество подростков, считающих, что самооценка помогает им, большинство – 76%, 20% считают, что их самооценка отрицательно влияет на их жизнь, а 4% никак не ощущает влияние.

Учеников, желающих изменить свою самооценку, оказалось больше – 58%, остальных 42% устраивает их самовосприятие.

В ходе выполнения работы я узнала, что самооценка является одним из главных факторов формирования личности. Она воздействует на процесс принятия решения, наши отношения с окружающими, эмоциональное здоровье. Отношения с родителями в детстве закладывают фундамент для формирования адекватного самовосприятия в будущем. В подростковом возрасте самооценка особенно сильно влияет на общение со сверстниками и успехи в учебе. В результате анкетирования выяснила, что именно в подростковом возрасте молодые люди наиболее подвержены неуверенности в себе и своих силах.

Самое главное: Примите себя. Никто не идеален. Научитесь ставить реальные и достижимые цели. Откажитесь от критики. Много факторов влияет на самооценку и, вместе с этим, много на что влияет сама самооценка. Будьте адекватны.

Старкова В., 8а



## *Почему подростки объединяются в группы?*

Каждый возраст хорош по-своему. И в то же время, в каждом возрасте есть свои особенности, есть свои сложности. Не исключением является и подростковый возраст.

Обычно этот период называют переходным. В это время у кого-то возникают частые трения с родителями, кто-то ищет себя, свои цели в жизни, увлекается философией, стремится больше узнать о противоположном поле.

Подростковый возраст понимают как особый период онтогенетического развития человека, своеобразия которого заключается в его промежуточном положении между детством и зрелостью. Он охватывает период жизни достаточно длительный. Его начало приходится на 11-12 лет, а заканчивается поразному: от 15 до 17-18 лет.

Неформальные объединения, группы являются для молодого человека своего рода школой социального творчества, благодаря возможности систематического воспитывающего воздействия на личность. Одновременно они способствуют развитию коллективизма, формированию социально-психологической общности людей. Наконец, участие в объединениях дает дополнительную возможность для самореализации личности. Это особенно важно для тех молодых людей, у которых отсутствует по разным причинам подобная возможность в школе. Дети находятся в постоянном поиске способов удовлетворения своих потребностей. Одни самоутверждаются в кружках, секциях, другие – же в конфликтах с родителями и учителями.

Период подросткового возраста отличается от остальных периодов развития человека наличием многообразных кризисов, проблем и трудных вопросов, на каждый из которых каждый из нас ищет ответы самостоятельно, но часто подростки объединяются в различные группы с различными целями.

Почему подростки объединяются в группы, какие группы они формируют, зачем современному подростку необходимо объединяться со сверстниками, для чего?

Я под руководством учителя попыталась изучить своих одноклассников с помощью анкетирования «Межличностное восприятие в группе» на основании ответов одноклассников и подсчетов баллов по каждому типу восприятия индивидом группы.

В ходе работы над проектом, изучив теорию и проведя анкетирование, я выяснила, что ребята объединяются в группы исходя из общих интересов, желания проводить совместно свободное время.

Так, можно привести в пример неформальные группы, которые существуют у нас в школе. Например, группа «Тюбики». Это ребята 7-9-х классов не только нашей школы, которые предпочитают реальное общение, совместные прогулки, у них схожие ин-

тересы в музыке, одинаковый взгляд на современную моду, общие представления о взаимоотношениях парней и девочек.

Чаще всего они назначают встречи после школы в городском парке, и, как правило, они не совершают ничего противозаконного, не шумят, не нарушают общественный порядок. Однако, некоторые представители могут курить, материться, громко смеяться и выражать свои эмоции бурно, но остальные представители группы не пытаются делать им замечания, потому что в группе не принято принуждать кого-либо к определённым поступкам. Для чего ребята объединились? Главная цель – быть среди сверстников, потому что одному скучно и неинтересно. Такая группа является примером неформального объединения.

Принадлежность к той или иной неформальной группе – часто обязательный элемент процесса социализации в подростковом возрасте. Именно входя в ту или иную группу сверстников, подросток имеет возможность осваивать модели межличностного общения, «примерять» на себя разнообразные социальные роли.

Общеизвестно, что дети, подростки и молодежь, в силу различного рода причин не имевшие возможности постоянного общения со сверстниками (инвалидность, психологические особенности личности, жизнь в месте, отдаленном от людей и т.п.), в более позднем возрасте испытывают трудности в создании семьи, в отношениях с сослуживцами, внутриличностные проблемы и т.д.

По мнению исследователей, большинство членов неформальных объединений, в отличие от своих сверстников, не входящих в подобные объединения, характеризуются зрелостью в социальном отношении. Они менее подвержены юношескому инфантилизму, самостоятельно определяют истинность общественных ценностей, более гибкие в своем поведении в конфликтных ситуациях, обладают волевым характером.

Процесс вхождения подавляющего большинства подростков в ту или иную неформальную молодежную группу является процессом последовательного удовлетворения базовых потребностей человека: потребностей в самоутверждении, общении и самореализации. Неформальная среда общения порой является для подростка (особенно для подростка «группы риска») единственной сферой социализации. Нередко, имея сложные взаимоотношения в семье или не посещая регулярно какое-либо внешкольное учреждение, подросток вынужден примыкать к той или иной группе (группировке), автоматически принимая систему ее норм и ценностей, которая не всегда оказывается социально положительной.

# Цените жизнь

дут услышаны, поняты и получают помощь.

Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.

Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним. Любые положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом.

Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и деликатными.

Сохраняйте контакт со своим ребенком, важно постоянно общаться с подростком, молодыми людьми, несмотря на растущую потребность отделяться от взрослых. Ощущая вашу помощь и поддержку, ваши дети найдут выход в любой ситуации.

Вы можете получить консультации по вопросам психологической поддержки ки со специалистом отдела образования администрации г.Гуково по телефону 5-55-21, также можете позвонить в ГБУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по телефону 8-863-264-17-92.

Круглосуточный телефон доверия

**8-800-2000-122**

Молодежный телефон доверия

**8-863-240-39-38**



ТЕЛЕФОН  
ДОВЕРИЯ  
для детей \_\_\_\_\_  
подростков \_\_\_\_\_  
и их родителей \_\_\_\_\_

**Психологическая помощь**

бесплатно · анонимно · круглосуточно

**8 800 2000 122**

Самое дорогое, что дано человеку - это жизнь. Ценить ее дети учатся у нас, взрослых. Наши добрые поступки, верные слова могут помочь ребенку сформировать положительное отношение к себе и окружающему миру. Доверительные отношения в семье очень важны с раннего возраста, а в подростковом периоде позволяют решить многие вопросы, которые возникают у детей.

Трудные ситуации возникают в любом возрасте. Дети и подростки не всегда находят выход из них - необходима помощь взрослых. Надо вовремя заметить тревожные сигналы. Иногда ребенок отчаянно взывает к взрослым, различными способами давая им понять, что ему очень одиноко и плохо. Внимательные родители ни за что не оставят без внимания изменившееся поведение их чада.

Уважаемые родители, чаще говорите с вашими детьми, дайте им понять, что они не одиноки.

Постарайтесь узнать, что волнует вашего ребенка, позвольте им быть искренними с вами без сомнений, что бу-

Больше интересного в официальной группе ВК <https://vk.com/public195301981>

На школьном сайте <http://gukovo-school23.ucoz.ru/>



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА