Отдел образования администрации
г. Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793
347 879 Россия, г. Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
тел. 8(86361) 5-09-39. тел.\факс. 8(86361) 5-01-75

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней школы № 23 имени В.А.Шеболдаева
(школы правовой культуры)

в 2021-2022 учебном году

«Школа хороша, если в ней хорошо каждому: ребёнку и взрослому»

г. Гуково
2022 г.

ШКОЛА № 23

ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!
2021
С Днём учителя!
Я
23 ШКОЛУ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23 имени В.А. Шеболдаева
347 879 Россия, г. Гуково Ростовской обл.
ул. Молодежная 17
тел. 8(86361) 5-09-39 тел.\факс. 8(86361) 5-01-75
www. gukovo-school23.ucoz.ru
e-mail: 832580@mail.ru

Отчет подготовлен творческой группой:

Лушкина А.М., директор МБОУ СШ №23
Савельева О.Б., зам.директора по УВР
Удовкина Е.Н., зам.директора по УВР
Верещако Н.А., зам.директора по ВР
Колмыкова О.В., зам.директора по ВР
Кокубеева А.Г., гл. бухгалтер

В подготовке отчета принимали активное участие руководители школьных методических объединений, классные руководители, сотрудники, родительская общественность, школьники

Содержание отчета

	Обращение к читателям	5
1	***Общая характеристика школы***	7
	Экономические и социальные условия территории нахождения	8
	Характеристика контингента обучающихся	9
	Основные позиции программы развития школы за отчетный год	11
	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	12
2	***Особенности образовательной деятельности***	13
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	13
	Дополнительные образовательные услуги	15
	Организация изучения иностранных языков	15
	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	15
	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	16
	Основные направления воспитательной деятельности	16
	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	19
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	23
	Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы	24
3	***Условия осуществления образовательной деятельности***	26
	Режим работы	26
	Учебно-материальная база МБОУ СШ № 23	27
	Школьный информационно-библиотечный центр	28
	Организация охраны здоровья, оздоровления, питания и медицинского обслуживания	30
	Кадровый состав МБОУ СШ №23	38
4	***Результаты деятельности, качество образования***	42
	Итоговая аттестация	42
	Достижения обучающихся в олимпиадах	50
	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	51
	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях	55
	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	69
	Результаты инновационной деятельности школы	69
5	***Социальная активность и внешние связи***	76
6	***Финансово-экономическая деятельность***	80
7	***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***	82
8	***Заключение. Перспективы и планы развития***	83

Уважаемые коллеги, родители, все, кому интересна наша образовательная организация!

Вот уже 55 лет МБОУ СШ № 23 открывает свои двери и дарит знания жителям нашего города. На протяжении этого времени школа, как живой организм, развивается, обновляется и растет вместе со своими учениками.

В 2021 году мы отмечали наш юбилей. Ребята непрестанно участвовали в подготовительных мероприятиях, творческих конкурсах, словом и делом доказывая свою любовь и преданность дорогой школе.

8 октября состоялся главный праздник – День рождения – юбилейный вечер «Хроника школьных лет». Было немноголюдно из-за сложной эпидемиологической обстановки, но очень тепло и душевно, хотя и остро не хватало присутствия многих ветеранов школы, друзей, социальных партнеров….

В январе 2022 года стартовал новый проект по подготовке к 55-летнему юбилею школьного музея. Немало важных и значимых дел уже выполнено, многое намечено.

Несмотря на праздничную круговерть и юбилейные даты, коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы результаты наших школьников в ходе различных оценочных процедур были на должном уровне, педагоги своевременно получали необходимую научно-методическую поддержку, а материально-

технические условия осуществления образовательного процесса соответствовали современным стандартам.

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчетМБОУ СШ № 23, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

И, конечно, формула нашей деятельности остается неизменной:

внимание + значимость + доверие = удовлетворенность

Мы стремимся получить ВНИМАНИЕ ученика, убедить, что обучение ЗНАЧИМО для него, обеспечить ДОВЕРИЕ к процессу и дать каждому субъекту нашей деятельности возможность получить УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ.

Такой подход к организации образовательных отношений нам удаётся сохранять много лет и это позволяет соответствовать главной идее нашей образовательной организации:

Школа хороша, если в ней хорошо каждому:

ребенку и взрослому»

1. Общая характеристика школы

<table>
<tr><td>Тип, вид, статус учреждения, название (по уставу)</td><td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева</td></tr>
<tr><td>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация</td><td>Лицензия № 5192 от 02.07.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации
№ 1329 от 20.12.2011 г.
пр. МО РО № 2908 от 20.12.2011 г.</td></tr>
<tr><td>Характеристика контингента учащихся</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Критерий (количество учащихся)</td><td colspan="3">Учебный год</td></tr>
<tr><td>2019-2020</td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td></tr>
<tr><td>Всего обучающихся</td><td>753</td><td>764</td><td>807</td></tr>
<tr><td>Полная семья</td><td>585</td><td>516</td><td>538</td></tr>
<tr><td>Неполная семья</td><td>278</td><td>248</td><td>166</td></tr>
<tr><td>Опекунство</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Малообеспеченная семья</td><td>73</td><td>73</td><td>71</td></tr>
<tr><td>Неблагополучная семья</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Многодетная семья</td><td>41</td><td>56</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Семьи, имеющие детей-инвалидов</td><td>9</td><td>9</td><td>10</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Администрация (ФИО руководителя, его заместителей)</td><td>Лушкина Анна Михайловна, директор
Отличник народного просвещения;
Удовкина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР
Савельева Оксана Борисовна, заместитель директора по УВР
Верещако Наталья Александровна, заместитель директора по ВР
Колмыкова Оксана Васильевна, заместитель директора по ВР
Сухомлинова Ирина Юрьевна, заместитель директора по АХЧ</td></tr>
<tr><td>Органы государственно-общественного управления и самоуправления</td><td>В соответствии с п. 5 Устава, в МБОУ СШ № 23 функционируют:
Управляющий совет,
Попечительский совет,
Педагогический совет,
Общее собрание трудового коллектива,
Общешкольный родительский комитет,
Ученический парламент</td></tr>
<tr><td>Наличие программы развития</td><td>Программа развития школы на 2021-2025 годы,
утвержденная приказом директора МБОУ СШ №23 от 05.11.2020 № 72/од</td></tr>
</table>

1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне, где нет промышленных предприятий с опасным производством, в основном - жилые дома, торговые комплексы, учреждения дополнительного образования и культуры.

В микрорайоне школы расположены государственное учреждение культуры Ростовской области «Гуковский музей шахтерского труда имени Л. И. Микулина» - единственный в европейской части России музей, отражающий историю развития угледобывающей отрасли; МБДОУ Детский Сад № 16 "Росинка", МБДОУ Детский Сад № 7 "Золотой Ключик"; МБУ ДО Детская школа искусств им.И.О. Дунаевского; Родильное отделение города Гуково; ЗАО «Швея»; спортивные площадки открытого типа, и др.

Подъездные пути удобные, проблем с транспортом не имеется. Основной состав жителей – рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. Образовательный уровень родителей достаточно высок: 37% родителей имеют высшее образование, 47,3% родителей имеют среднее и начальное профессиональное образование и 26,7 % - среднее и основное общее образование.

Удобное расположение и тесные связи с учреждениями дополнительного образования позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и занятость обучающихся во внешкольное время.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в микрорайоне. В шаговой доступности – городская библиотека, Дом культуры «Антрацит», зеленая зона отдыха.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.2.Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ СШ № 23 на 01.09.2021 г. обучалось 807 учащихся:
начальная школа – 354 чел.
основная школа – 396 чел.
средняя школа – 57 чел.

В течение 2021-2022 учебного года прибыло 34 человек, выбыло 23 человек, на конец учебного года численность обучаемых составила 818 человек.
начальная школа – 358 чел.
основная школа – 403 чел.
средняя школа –57 чел.

Число обучаемых по сравнению с началом учебного года увеличилась на 13 человек (1,6 %). В сравнении с прошлым учебным годом число выбывших учащихся увеличилось на 1 человека, число прибывших увеличилось на 18 человек. Увеличение числа прибывших связано с притоком обучающихся из республик ЛНР и ДНР.

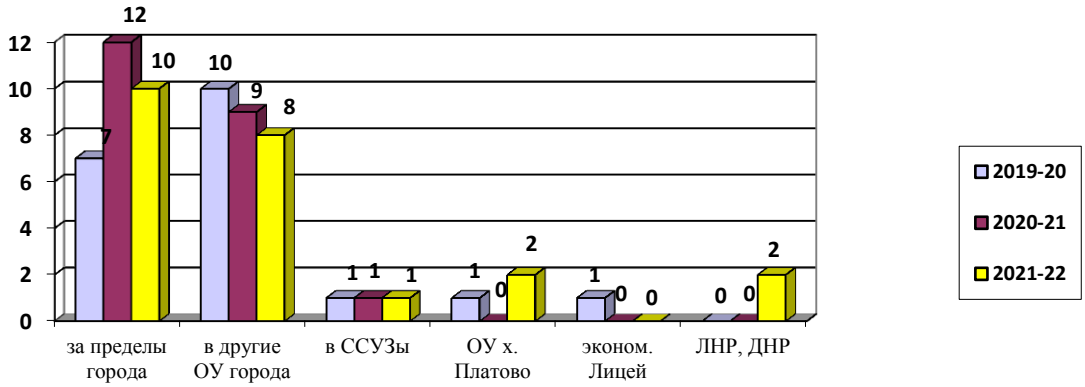
Количество обучающихся изменилось на 1 и 2 ступенях. На 1 ступени: на начало года 354 чел., прибыло - 19, выбыло – 15, на конец - 358 чел. (увеличилось на 4 чел, 1,1 %). На 2 ступени: на начало года 396 чел., прибыло -15, выбыло – 8, на конец - 403 человек (увеличилось на 7 чел, 1,8 %). На 3 ступени: на начало года 57 чел., прибыло - 2, выбыло – 2, на конец - 57 человек (не изменилось). Произошло увеличение числа учащихся по сравнению с началом года в параллели 2-х, 3-х, 5-х, 7-х, 8-х классов соответственно на 4,3 %, 1,2 %, 1,3 %, 4,1%, 4,3%. Не изменилось количество учащихся в 1-х, 9-х, 10, 11 классах. В параллели 4-х, 6-х, классов произошло уменьшение числа учащихся соответственно на 1,2 %, 1,1 %

Из 23 человек, выбывших из школы:
- перешли в другие ОУ города – 10 человек (43 %);
- выехали за пределы города - 8 человек (35 %);
- перешли в ССУЗ - 1 человек (4 %);
- перешли в ОУ х. Платово - 2 человек (9 %);
- выехали в ЛНР, ДНР - 2 человек (9 %).

Из 34 человек, прибывших в школу:
- пришли из других ОУ города – 10 чел. (29,5 %);
- переехали из другого города - 11 чел. (32,5 %);
- прибыли из ЛНР, ДНР - 13 чел. (38 %)

В сравнении с прошлым учебным годом

Куда выбыли	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во выбывших	%	Кол-во выбывших	%	Кол-во выбывших	%
Выехали за пределы города	7	35	12	55	10	43
Перешли в другие ОО	10	50	9	41	8	35
ССУЗ	1	5	1	4	1	4
ОУ х. Платово	1	5	-	-	2	9
Выехали в ЛНР, ДНР	-	-	-	-	2	9



По сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшился процент обучающихся, выехавших за пределы города и перешедших в другие ОО города.

1.3.Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

В течение учебного года на базе школы работали

- внутришкольные кружки и клубы, в которых занималось – 426 человек;
- кружок «Азбука общения», МБУ ДО ДДТ - 14 человек;
- спортивные секции, МБУ «Спортивная школа Прометей»: футбол – 64 человека; баскетбол – 20 человек; настольный теннис – 15 человек.

Итого 526 человек были охвачены дополнительным образованием.

Кроме того, 497 обучающихся занимались в кружках, студиях, спортивных секциях в городских учреждениях дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием составил 89%. В 2020-2021 в кружках МБОУ СШ № 23 занималось 411 человек, в 2021-2022 – 426 человек.

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска» и с неблагополучными семьями. Все дети – инвалиды охвачены дополнительным образованием. Они посещают не только кружки, но и городские при ДДТ, ДШИ, ДЮСШ «Прометей», ДК «Антрацит». Обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах, мероприятиях муниципального и краевого уровня и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных социальных и культурных проектах.

1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

Программа развития МБОУ СШ № 23 на 2021-2025 гг. утверждена приказом директора № 72-1/од от 05.11.2020г., согласована с учредителем 23 ноября 2020 г.

В 2021-2022 учебном году реализация программы осуществлялась на втором – основном - этапе (январь 2021 – август 2025) через реализацию ряда мероприятий программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировку плана действий в связи с введением обновленных ФГОС - 2021.

В 2021-2022 учебном году значительное внимание было уделено вопросам формирования функциональной грамотности и школьников, и педагогов. С этой целью было организовано соответствующее научно-методическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- проведение единого методического дня 17.12.2021 г. на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ресурс повышения качества образования»;
- организация образовательных событий для обучающихся в рамках заявленной темы.

В течение учебного года планомерно обновлялись содержание и формы воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания МБОУ СШ № 23, увеличился охват детей программами дополнительного образования.

Систематически велась работа по выявлению и обучению талантливых детей, их ориентации на результативное участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Увеличилось количество детей и взрослых, прошедших обучение на онлайн-курсах и использующих элементы открытой информационно-образовательной среды.

1.5.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Анна Михайловна Лушкина, телефон 8 (863 61) 5-01-75.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание трудового коллектива	Бондарева Инна Викторовна	8 (863 61) 5-09-39
Педагогический совет	Директор школы Лушкина Анна Михайловна	8 (863 61) 5-01-75
	Секретарь – Малахова Ольга Алексеевна	8 (863 61) 5-09-39
Управляющий совет	Титлина Алла Владимировна	8 (863 61) 5-09-39
Попечительский совет	Юревич Галина Анатольевна	8 (863 61) 5-09-39

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Контактная информация:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя школа № 23 имени В.А. Шеболдаева г. Гуково Ростовской области

Адрес: 347879 г. Гуково, Ростовской области,

ул. Молодежная 17

Тел., директор тел./факс. 5-01-75,

бухгалтерия 5-86-95,

приемная 5 09 39

E-mail: 832580@mail.ru

Наличие сайта школы:http://gukovo-school23.ucoz.ru/

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует:

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	очная/русский	Программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	очная/русский	Программа основного общего образования
среднее общее образование	2 года	очная/русский	Программа среднего общего образования

На всех уровнях образования образовательный процесс организуется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
УМК «Школа России» (научный руководитель - А.А. Плешаков)	1-4

Краткая информация об используемых УМК

- УМК «Школа России» (научный руководитель - А.А. Плешаков). Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС: воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 23, разработанной с учетом особенностей УМК «Школа России», формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы).

В 2021-2022 учебном году в 10-11-х классах МБОУ СШ №23 по предварительному анкетированию обучающихся и их законных представителей для 10 класса был сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

2.2.Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 20 кружков и 28 курсов внеурочной деятельности, в которых занимались все обучающиеся школы – 807 человек. Кроме этого, 497 обучающихся занимались в кружках, студиях, спортивных секциях в городских учреждениях дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием составляет 89%.

2.3.Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – со 2-го по 11-й класс.

2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

Изучение русского языка как родного входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания МБОУ СШ № 23 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ № 23 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС».

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 30 июня 2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устойству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.09.2021 № 818 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2021/2022 учебном году», приказом отдела образования администрации г. Гуково от 27.08.2021 № 211 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» состоялся школьный этап Всероссийской

олимпиады школьников по 19 предметам, количество участий – 566 из них 67 победителей и 135 призерных мест, традиционно обучающиеся выбирали несколько предметов, общее количество участников 233 человека.

В этом году проведение школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, математика, информатика, физика, химия было организовано с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех»» в установленные сроки (приказ Отдела Образования № 211 от 27.08.2021«О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»).

В 2019-2020 году наибольшее количество участников отмечено по экологии – 48 человек, по географии – 57 человек, по обществознанию – 63 человека, биологии – 52 человека и ОБЖ – 50 человек, 73 – по математике. Победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 71, которыми стали 45 человек; призеров 157 – 92 человека.

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 137 призовых мест. Наибольшее количество призеров и победителей по русскому языку 22 чел, обществознанию 17 чел., математике 20 чел., литературе 19 чел., ИЗО 19 чел.

Из 137 человек победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе 137 обучающихся, стали призерами и победителями 47 человек.

В 2020-2021 году наибольшее количество участников отмечено по географии – 67 человек, по биологии – 58 человек, 65 – по математике, 61 – по русскому языку, 60 – по ИЗО. По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 184 призовых места, 84 человека, из них победителей - 71, которыми стали 39 человек и призеров 113 – 45 человек. Наибольшее количество призеров и победителей по математике 19 чел., ИЗО 19 чел., по географии – 16 чел., русскому языку и биологии по 15 чел, физике – 14 чел.

Из 84 человек победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе 80 обучающихся, заняли 45 призовых мест, которые заработали 32 обучающихся, 11 из которых стали призерами 2 и более раза.

В 2021-2022 году наибольшее количество участников отмечено по физической культуре – 56 человек, по русскому языку – 53 человека, 51 – по экологии, 47 – по математике, 40 – по обществознанию.

Победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 67, которыми стали 39 человек; призеров 135 – 88 человек.

Наибольшее количество призеров и победителей по русскому языку 34 чел., по физической культуре - 18 чел., по экологии - 17 чел., по математике - 16 чел., по биологии и литературе – 14 чел.

Из 127 человек победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе 79 обучающихся, из них 30 победителей и призеров.

В соответствии с приказом отдела образования от 07.12.2021г. № 326 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СШ № 23 – 41 призовое место, которые заработали 30 обучающихся, 7 из которых стали призерами 2 и более раза.

Результат участия обучающихся МБОУ СШ № 23 в региональном этапе ВсОШ 2021-2022 учебного года – 2 призера по экологии Голомедова Дарья и Томилина Дарья 10 класс (приказ ОО от 21.04.2022 № 120).

Анализ выступлений школьников на школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

2.7.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С целью выявления и поддержки, увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «ШАНС». Оно создано для того, чтобы наши учащиеся овладели исследовательским методом обучения. При его создании мы хотим обеспечить педагогические условия для привлечения учащихся к использованию инструментариев современного познания.

Педагогический коллектив школы рассматривает деятельность Научного общества как составную часть учебно-воспитательного процесса в построении единого образовательного пространства в

школе и акцентирует деятельность на освоение новых технологий в формировании опыта научного творчества учащихся через олимпиады, конференции, конкурсы, проекты.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися - собеседование и научные консультации, публичная защита работ, групповую - совместная исследовательская работа учащихся, выставка лучших работ и массовую (школьная и городская конференции, олимпиады).

В МБОУ СШ № 23 в течение учебного года работало пять секций НОУ:

- гуманитарная - руководитель Коткова Анастасия Юрьевна;
- социально-правовая – руководитель Винник Эрика Анатольевна;
- художественно-эстетическая – руководитель ПоповаЕлена Валерьевна;
- естественнонаучная и математическая - руководитель Семенчатенко Татьяна Владимировна;
- секция начальных классов – руководитель Павлова Татьяна Александровна.

На занятиях участники секций НОУ решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, исследуют задачи для поступающих в ВУЗы, требующие знаний сверх программы, выполняют задания на развитие интеллекта, подробно знакомятся с материалами ЕГЭ.

В рядах НОУ в 2021-2022 учебном году насчитывалось 524человека.

В содержание работы НОУ входит:

1. Разработка проектов и тем исследований.
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на
   уровне школы, города, области, России, а также международном уровне.
3. Участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.
4. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
5. Подготовка творческих работ.

В марте 2022 года прошла XII школьная научно-практическая конференция «Наука плюс фантазия». В ней приняли участие ученики 3-7 классов, были представлены индивидуальные и групповые проекты по разным темам в количестве 12.

Задачи конференции: развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; учить обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, искусством дискуссии.

Ежегодная школьная Декада наук и проектов «Духовность. Нравственность. Культура» проходила с 28.02.2022 по 15.03.2022. В рамках запланированных мероприятий была защита индивидуальных проектов учащимися с 8 по 11 классы. Были представлены работы разного уровня подготовки в количестве 186 чел получили «5»-91, «4»-70, «3»-25 чел., в этом году не было «2». 90 баллов и выше набрали 37 учеников. На городской конференции было представлено 7 работ.

Анализ исследовательской деятельности в рамках НОУ

В текущем учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 524 ученика, что составляет 64% от общего числа обучающихся в школе.

Год	Всего участников НОУ	Класс	Количество по секциям НОУ «ШАНС»				
			Начальная школа	Колорит	Поиск	Натуралисты +физическая культура + технология + ОБЖ + математика + информатика	Лингвисты
2018-2019	419	3-11	137	50	50	132	50
2019-2020	479	3-11	60	58	87	209	64
2020-2021	491	3-11	64	62	86	214	65
2021-2022	524	3-11	70	68	92	223	71

Вывод: количество участников школьного научного общества «ШАНС» увеличивается.

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2021-2022 учебном году было подготовлено 198 проектных, исследовательских и творческих работ учениками 3-11 классов из них 186 работы – это индивидуальные проекты, подготовленные учениками 8-11 классов.

Год	Всего работ	Класс	Направления					
			Гуманитарное	Естественно научное и математическое	Физическая культура, ОБЖ, технолог.	Общественные дисциплины	Художественно-эстетическое	Начальная школа
2018-2019	211	3-11	32	83	30	43	14	9
2019-2020	192	3-11	29	88	20	40	9	6
2020-2021	200	3-11	68	74	8	30	14	6
2021-2022	198	3-11	54	76	10	32	14	12

На XIII городскую научно-практическую конференцию «Исследовательская деятельность обучающихся» в 2021-2022учебном году было представлено 8 работ учеников 9-11 классов: «Хореография в моей жизни» Матвиенко В., «Составгелей для бровей» Пашкова В., «Математика в литературе» Лебединская И., «Леонид Иванович Микулин: жить ради будущего» Черникова С., «Искусственный интеллект в повседневной жизни» Кулешов А., «Качественный анализ почвы парка «Антрацит» города Гуково» Бурдюгов Д., «Влияние стресса на организм человека» Жуков Н., «Экологически грамотный потребитель» Голомедова Д.

Год	Всего работ	Класс	Направления				
			Гуманитарное	Естественно научное и математическое	Экология	Общественные дисциплины	Технич. творчество
2018-2019	19	8-11	3	7	2	4	3
2019-2020	13	8-11	3	4	2	3	1
2020-2021	6	10-11	-	3	1	2	-
2021-2022	8	9-11	3	1	3	1	-

В этом учебном году в школе проходила VII малая школьная конференция для учеников 3-4 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством классных руководителей в рамках курса «Проектная деятельность».

11.03.2022 состоялась VII малая школьная научно-практическая конференция «От мечты к открытиям», где были представлены проекты учащихся 3-4 классов. К этому мероприятию участники Малого научного общества и их педагоги-кураторы готовились с

сентября – выбирали интересные темы, подбирали материал, разрабатывали план и продумывали концепцию.

Всего в проектах приняли участие 70 учеников начальной школы.

2.8.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №23 обучалось 11 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ: 6 учеников начальной школы, 5 учеников основной школы. Образовательные программы соответствующего уровня и класса обучения реализованы в полном объеме. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ № 23 была организована работа, включающая индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые проводились педагогом-психологом и учителями школы, имеющими соответствующую профессиональную подготовку.

Кроме того на индивидуальном обучении находились три ученика: Боткин Артем, по состоянию здоровья, Калиниченко Максим в связи с трудностями социализации, Журавлева Валерия в соответствии с рекомендациями ПМПК по программе НОАД вариант 6.2.

Для данной группы школьников оборудован кабинет инклюзивного образования. Для организации деятельности используются:

– диагностический комплекс по Семаго – предназначен для углубленной оценки психического развития, в том числе регуляторной, когнитивной и эффективно-эмоциональной сфер;

– сухой бассейн с подсветкой – способствует снижению двигательного тонуса, регулирует мышечное напряжение;

– тактильная тропа для ног – это дорожка на которую с помощью липучек с разными наполнителями (песок, гранулы различного диаметра);

– пуфик-кресло с гранулами – для расслабления и оказания массажного действия;

– развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимоко».

Полученное оборудование подобрано в соответствии с разработанной в МБОУ СШ №23 моделью адаптивного образования.

Классы укомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

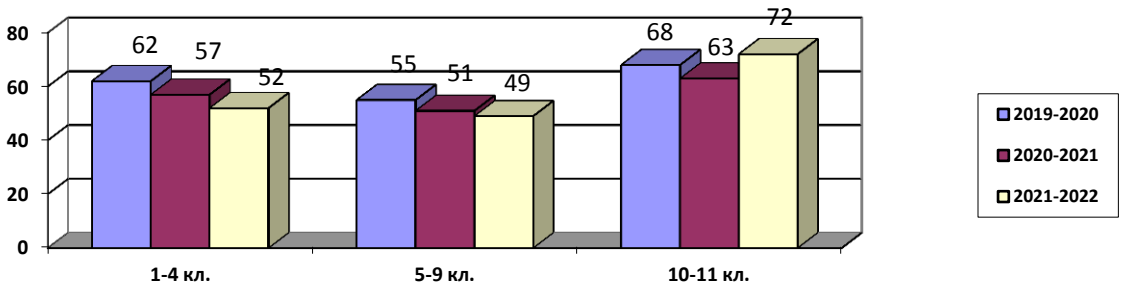
Из 818 обучающегося школы аттестованы 818 (100%), освоили образовательный стандарт – 814 (99 %).

Классы	Освоили стандарт				Не успевают			
	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4 классы	331	100	358	100	-	-	-	-
5-9 классы	376	99,7	400	99	1	0,3	3	1
10-11 классы	52	100	56	98	-	-	1	2

Отличников 76 человек (10,5 %), хорошистов - 299 человек (41,3%). Качество освоения учебного материала составило 52 %, успеваемость 99 %. Наибольшее количество отличников (4 и более) в 5В, 6А, 6В, 7Б, 9А, 9В, 10, 11 классах.

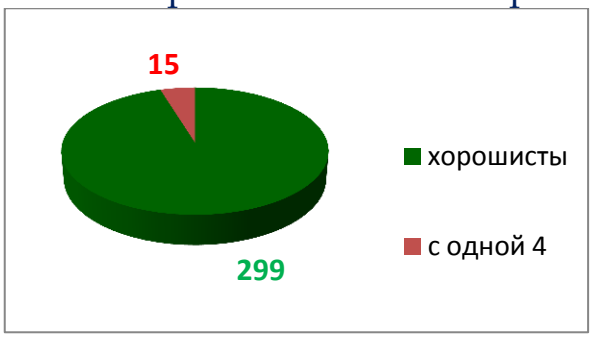
На 1 ступени качество освоения 52 %, успеваемость 100 %.
На 2 ступени 49 % 99,3 %.
На 3 ступени 72 % 98,2%.

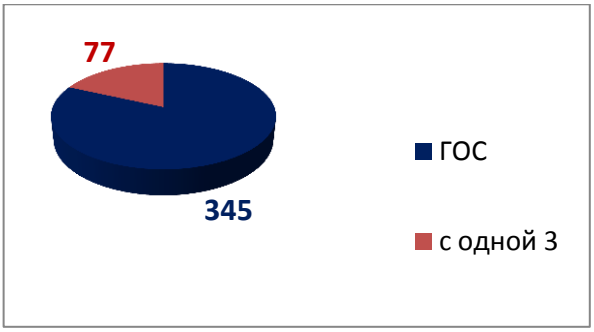
Классы	Качество знаний						Отличники					
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4 классы	148	62	136	57	136	52	32	13	25	9,9	16	6
5-9 классы	200	55	191	51	198	49	39	11	41	10,9	47	12
10-11 классы	36	68	33	63	41	72	10	19	8	15,4	13	23



По сравнению с 2020-2021 учебным годом снизился процент успеваемости.

Резерв отличников и хорошистов:





Самые высокие качественные показатели в учебе (50 % и выше) показали учащиеся 2А, 2Б, 3Б, 4А, 4Б, 5В, 6А, 6В, 7А, 7Б, 7В, 9А, 9В, 10, 11 классов.

С целью решения проблемы сохранения контингента обучаемых, повышения качества результатов учебной деятельности необходимо решить следующие задачи:

- продолжать вести мониторинг посещаемости учащихся;
- качественно осуществлять преемственность между ступенями обучения;
- активизировать работу по повышению уровня обученности учащихся;
- усилить дифференцированный подход к учащимся на уроках с целью повышения качества знаний.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Учреждение работает в две смены. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий МБОУ СШ № 23 предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Продолжительность урока (академического часа) в 1-2 классах составляет 35 минут, 3-11 классах – 45 минут.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают
в начальной школе – 4-5 часов в день, 21-23 часа в неделю;
в основной школе – 5-6 часов в день, 32-36 часов в неделю;
в средней школе – 6 часов в день, 37 часов в неделю.
Работают клубы, кружки, спортивные секции.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по созданию условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом.

Календарный график разрабатывается и утверждается приказом директора школы с учетом мнения Педагогического совета и по согласованию с отделом образования администрации г. Гуково.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательнойдеятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется и обновляется.

Наименование	**Количество**
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	30
Компьютеры персональные	140
Компьютеры в составе мобильных классов	65
Периферийные технические устройства	
– мультимедиа проектор;	36
– сканер;	9
– принтер;	64
– интерактивные доски;	8
– web-камера;	43
– цифровые видеокамеры	2
Иинтерактивный комплекс SMART	2
МФУ	7
Мобильная типография Xerox	1

3.4. Школьный информационно-библиотечный центр

Школьный информационно-библиотечный центр МБОУ СШ №23 расположен в здании школы в отдельном кабинете на втором этаже (абонемент и читальный зал совмещены); площадь 67,8 кв. м., книгохранилище площадью 16,2 кв. м.

Читальный зал оснащен компьютерами (7 шт.), сканером, принтером, телевизором.

Учет в библиотечно-информационном центре МБОУ СШ №23 позволяет держать на контроле такие показатели библиотечной статистики, как количество и категорию читателей, посещаемость, читаемость, обращаемость, величину и состав фонда.

Состав книжного фонда:

-основной -19218 экз.;

-художественный -6926 экз.;

-учебники - 12289 экз.

Читателями являются 818 человек из числа обучающихся, педагогов, других работников школы и родителей.

В 2021-2022 учебном году:

- посещаемость составила - 17,3;

-читаемость - 18;

-обращаемость фонда - 1,4;

-среднее количество учебников, приходящихся на одного зарегистрированного обучающегося в библиотечно-информационном центре школы составляет 14 экземпляров.

Категория читателей	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего обучающихся	753	764	812
Всего читателей	818	851	868
Обучающиеся начальной школы (1-4 классы) (% от общего количества обучающихся)	331 43,7%	332 43,5%	355 43,7%
Обучающиеся (5-9 классы) (% от общего количества обучающихся)	373 49,2%	381 49,9%	400 49,2%
Обучающиеся (10-11 классы) (% от общего количества обучающихся)	54 7,1%	52 7%	57 7,1%
Другая категория читателей (педагогические работники, работники школы, родители) (% от общего количества читателей)	60 7,3%	87 10,2%	56 6,45%

Формы участия библиотечно-информационного центра в осуществлении воспитательной работы

В течение 2021 –2022 учебного года школьная библиотека работала по утверждённому плану с некоторой корректировкой дат.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению.

В течение этого учебного года библиотечные обзоры и уроки проводились с применением компьютерных и Интернет ресурсов. К каждому уроку разработаны мультимедийные презентации, что позволяет сделать урок более красочным и запоминающимся. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Работа по сохранности фонда:

– систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных
– изданий;
– обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.

Для отдельных групп читателей в читальном зале регулярно проводятся следующие информационные мероприятия:

– обзоры литературы по книжным выставкам;
– ежемесячные выставки "Юбиляры-писатели";
– рекомендательные списки литературы

Для обучающихся младшего звена проводились:

– литературная игра по сказке "Аленький цветочек" к 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова.
– беседы о произведениях Е.И.Чарушина к 120-летию со дня его рождения;
– викторина по произведению "Пиноккио" к 195-летию со дня рождения Карло Коллоди.
– -инсценированное представление по произведениям К.И. Чуковского к 140-летию со дня его рождения.

С обучающимися среднего и старшего звена были проведены обсуждения произведений Д.С. Лихачева к 115-летию со дня его рождения.

3.5. Организация охраны здоровья, оздоровления, питания и медицинского обслуживания

3.5.1. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительнуюобразовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Вся внеклассная физкультурно-массовая работа в школе ведется при участии школьного ученического самоуправления, через Совет ШСК.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СШ №23 в 2021-2022 учебном году вошли:

- уроки физической культуры;
- организация внеурочной деятельности в рамках ШСК «ИСКРА» (работа школьных спортивных кружков: «Юный турист», «Олимпийские резервы» и внеурочные занятия: «Белая ладья», «Азбука Движения»);
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- спортивные соревнования «Президентские игры» и «Президентские состязания»;
- подготовка желающих и участие в ВФСК «ГТО»;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- осенний и весенний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и летняя дворовая площадка.

Одной из главных задач уроков физкультуры стало ориентирование обучающихся на целенаправленное укрепление своего здоровья и развитие физических качеств и способностей, в ходе выполнения самостоятельных тренировок, для участия в различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятиях. Мероприятия этого года:

- Спортивные соревнования по шашкам, шахматам;
- Конкурсы рисунков «Моя спортивная мама!» (1-4 классы);
- «День здоровья» (1-11классы);

– Школьная спартакиада (5-11 классы);
– «Президентские игры» и «Президентские состязания» (5-11 классы);
– Весёлые старты, (1-4 классы);
– Школьный турнир по настольному теннису (все желающие)
– Олимпиада по физической культуре (6-11 классы)
– Майская эстафета (8-10 классы)

Кроме школьных мероприятий, ученики принимали участие и в городских соревнованиях. Особое внимание было уделено конкурсам и соревнованиям по ГТО.

Ежегодно проводится школьная олимпиада по физической культуре. Результатом выступления нашей команды в этом году стали 4 призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которые принесли Кукуев Андрей, Куртева Анастасия, Юрчук Алена, Суров Максим.

В 2021-2022 учебном году, мероприятия ВФСК ГТО проводились с соблюдением всех мер безопасности. Педагоги нашей школы приняли активное участие в фестивалях ВФСК ГТО «Формула успеха» и «ГТО дарит здоровье!» Обучающиеся, 1-11 классов прошли регистрацию в автоматизированной информационной системе ГТО на сайте https://www.gto.ru.

Мероприятия ВФСК ГТО за 2021-2022 учебный год

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники, количество человек	Результат
1	11.12.21	Фестиваль ВФСК ГТО «Формула успеха» среди молодых педагогов и педагогов наставников образовательных организаций г. Гуково.	2 Колмыкова О.В. Чуприкова А.Д.	1 место
2	23.04.22	Фестиваль ВФСК ГТО «ГТО дарит здоровье!» среди лиц старшего возраста.	2 Павлова Т.А. Козлова Н.В.	Участники
3	20-21.05.22	Весенний фестиваль ВФСК ГТО среди 5-х классов на призы многократного рекордсмена мира по пауэрлифтингу Бориса Трофимова.	Бабарыкина П. 5а, Хомутова Т. 5а, Юлаева А. 5а, Яговкина О. 5а, Изварина С. 5в, Гладкова С. 5в, Дудченко И. 5в, Кудинов А. 5в, Серов М. 5в, Пьянов Д. 5а, Воротынцев Г. 5а, Сыромятников Д. 6а.	3 место

Результаты выполнения нормативов ребята отслеживают самостоятельно на сайте https://www.gto.ru. Награждение знаками отличия состоится в новом 2022-2023 учебном году.

3.5.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

– актовый зал;

– спортивный зал;

– кабинеты технологии, лаборатории, мастерские;

– библиотека;

– музей

Занятия досуговой деятельностью и по программам дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.5.3. Организация отдыха детей

Пришкольный лагерь – это уникальная среда для здорового образа жизни детей, положительных эмоций, возможность проявить себя в новых интересных делах. И задача педагогов - наполнить пребывание детей в лагере радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!

На осенних каникулах пришкольный лагерь работал в режиме онлайн.

В период весенних каникул с 22.03.2022г. по 29.03.2022 на базе МБОУ СШ №23 действовал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса». В эту смену пришкольный лагерь «Алые паруса» гостеприимно распахнул двери для 100 ребятишек.

В течение весенней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.00 до 14.00, в соответствии с утвержденным режимом дня. В лагере было сформировано 4 отряда по 25 человек в каждом.

Для оздоровления отдыхающих было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Работа лагеря «Алые паруса» была ориентированной на психологические особенности младших школьников (7-15 лет). Главная задача работы воспитателей была направлена на то, чтобы с

помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Цель работы: создание условий для формирования навыков здорового образа жизни детей через игру, как одну из технологий здоровьесберегающей педагогики.

Для достижения поставленных целей были поставлены з*адачи:*

1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся в отношении ведения ЗОЖ;

2.Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление;

3. Создание условий для личностного развития каждого ребёнка.

Поставленные задачи решались через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Трудовое
- Экологическое.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день – была решена полностью благодаря учителю физкультуры Жигало Е.В.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твое настроение»; «Болезни грязных рук»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витаминию»; «Правила дорожного движения достойны уважения» и др.

В первый лагерный день была проведена плановая тренировочная эвакуация воспитанников. Дети уложились в нормативы, выполнив эвакуацию за 2 минуты 15 секунд. После, начальник лагеря Зелинская С.В.. напомнила ребятам о правилах безопасного поведения в пришкольном лагере.

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Количество детей с выраженным оздоровительным эффектом – 74%. Количество детей со слабым оздоровительным эффектом – 26%. Количество детей с отсутствием оздоровительного эффекта – 0 %.

В целях реализации «художественно-творческого» направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, мероприятия, проводимые ДДТ г.Гуково., развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

Дежурство в столовой, работа в кружках, ежедневная уборка территории и комнат отряда помогли осуществить трудовое направление в работе лагеря.

3.5.4. Организация питания

В школе реализуется программа «Школа здоровья», один из разделов которой посвящен совершенствованию организации питания обучающихся и осуществлению контроля за питанием в МБОУ СШ № 23, целью которого является создание в школе условий для организации и совершенствования качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Деятельность МБОУ СШ № 23 по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков.

Классными руководителями 1-11 классов весь учебный год велась работа с учащимися по формированию представлений о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания, о полезных продуктах питания, структуре ежедневного рациона питания и др.

В школе реализуется программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 – 4 классов, 5-6 классов. Работа по данной программе способствует развитию

творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательных способностей, развитию коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения вопросов питания. На занятиях ученики знакомятся с правилами питьевого режима и режима питания.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях Попечительского совета, педагогических советах, совещаниях при директоре заслушивалась информация о контроле за организацией и качеством питания, что позволило получить целостную картину организации питания и своевременно провести необходимую работу с организатором питания в школе, родителями и обучающимися.

Питание обучающихся в МБОУ СШ № 23 организовано в соответствии с частью 4 статьи 37, частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, постановлением Администрации города Гуково от 10.03.2022 № 304 «Об организации питания обучающихся льготных категорий в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Гуково в 2022 году».

За организацией питания в МБОУ СШ № 23 постоянно следит комиссия, в ее состав входят: медработник школы, зам. директора по ВР, ответственный за питание, Уполномоченный по правам ребенка в МБОУ СШ № 23 представители родительской общественности и Совета школьников. Качество получаемого сырья и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

В МБОУ СШ №23 предусмотрены отвечающие соответствующим требованиям помещение для питания обучающихся, оборудованное мебелью. Помещения для хранения и приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием, в том числе

торгово-технологическим, холодильным, весо измерительным инвентарем.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы, стаканы. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

В школе имеется достаточно холодильников и морозильных камер, предназначенных для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Перед входом в обеденный зал установлены рукомойники, в достаточном количестве, для мытья рук и электрические приборы для сушки рук.

Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Ежедневно до 8:00 часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций.

Столы заблаговременно накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов согласно графику дежурства. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Калорийность питания составляет от 1500 ккал до 2500ккал. Технологические карты соответствуют всем современным требованиям.

В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствуют требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка.

Нарушения санитарно-эпидемиологического режима в школьной столовой в 2021-2022 учебном году не зафиксированы.

Предоставление платного питания в школе производится только на добровольной основе как индивидуально, так и коллективно. Оплата осуществляется за наличный расчет в виде завтраков, обедов, буфетной продукции. Каждую перемену в столовой много обучающихся, которые с удовольствием приобретают предложенные блюда и выпечку.

В МБОУ СШ № 23 предоставляется и бесплатное питание следующим категориям детей:

- обучающимся 1-4 классов – один раз в день в виде горячего завтрака (47,89 руб.),

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, в том числе детям-инвалидам, два раза в день в виде горячего завтрака (47,89 руб.) и обеда (45,00 руб.),

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья 5-11, в том числе детям-инвалидам, два раза в день в виде горячего завтрака и обеда (136,02 руб.),

- обучающимся из малоимущих семей – один раз в день в виде горячего завтрака (30,00 руб.).

Учащиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором.

Общий охват питанием школьников МБОУ СШ №23 в 2021-2022 учебном году

	09, 2021	10, 2021	11, 2021	10, 2021	01, 2022	02, 2022	03, 2022	04, 2022	05, 2022
1-4 кл.	352	352	355	357	356	357	357	358	359
5-9 кл.	374	373	375	375	376	376	376	377	377
10-11кл.	52	52	53	53	52	53	52	53	51
ВСЕГО	778	777	783	785	784	785	785	788	787

Всего школе охвачены питанием 95,3 % обучающихся.

Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены федеральными органами и органами местного самоуправления. Питание школьников осуществляется на основании положения об организации питания, утвержденного приказом директора школы.

На оказание услуг по организации питания детей льготных категорий МБОУ СШ № 23 в 2021-2022 уч. году было потрачено 2 459 098,20 рублей:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – 85407,74 рубля;

- для обучающихся из малообеспеченных семей – 172 290,00 рублей.

3.5.5. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой на основании лицензии на осуществление медицинских услуг № ЛО-61-01-007588 от 13.02.2020; врачом-стоматологом и медсестрой в соответствии с лицензией на оказание стоматологических услуг № ЛО-61-01-003227 от 23.12.2013г.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и стоматологического кабинетов.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 15.01.2020 г. № КР-ТО-67/1.

1) Здание школы оборудовано:

–тревожной сигнализацией;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 14 камер наружного видеонаблюдения, 11 камер внутреннего наблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Ежегодно обновляется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.7. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 60 человек и 1 совместитель, из них:

– административный персонал: 4 человека;

– педагогический персонал: 39 человек;

– вспомогательный персонал: 21 человек.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		39	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	90
	со средним специальным образованием	4	9,5
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		39	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	36	92
	Высшую	19	49
	Первую	17	44
	Соответствие	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	38	98
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности (указать наименование): преподаватель-организатор ОБЖ	0	0
Ветеран труда		4	10
Имеют звание: Почетный работник образования Отличник народного образования		2	5
Имеют государственные и ведомственные награды		23	59

В течение 2021-2022 учебного года педагоги МБОУ СШ №23 приняли участие в работе курсов повышения квалификации. Всего за год прошли курсы 26 педагогических работников, получив 45 удостоверений.

Учителя школы прошли обучение по программам повышения квалификации на образовательной платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» по вопросам обновления содержания в соответствии с обновленными ФГОС. Кроме того, эксперты профессиональной деятельности

повысили квалификацию на курсах ГБУ ДПО РО РИПКиППРО по программе дополнительного профессионального образования «Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников». Таким образом, график прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Учебный год	**Кол-во педагогов**	**Кол-во руководящих кадров**
2019-2020	42	1
2020-2021	33	1
2021-2022	26	1

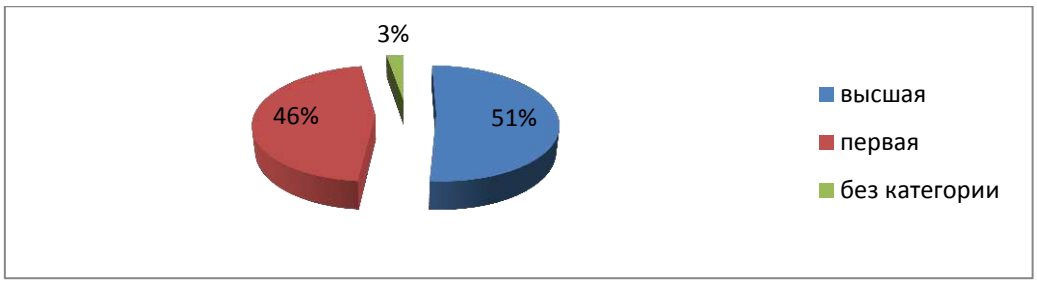
В соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, Порядком аттестации педагогических кадров, с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по подготовке к прохождению процедуры аттестации профессиональной педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали заместители директора по УВР Савельева О.Б., Удовкина Е.Н., директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., которые являются экспертами профессиональной педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли 6 педагогов:

Категория	Всего	Впервые	Повторно
		как учитель	
1 квалификационная категория	3	3	3
высшая квалификационная категория	3	1	2

На окончание 2021-2022 учебного года из 39 педагогов, работающих в школе 19 – обладают высшей квалификационной категорией, 17 – первой, 3 – не имеет категории, из-за недостаточного стажа работы в должности.



Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

В 2021-2022 учебном году Чуприкова А.Д., учитель истории и обществознания, приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2022», став победителем в номинации «Учитель года».

В апреле 2024 года Чуприкова А.Д. приняла участие в региональном этапе конкурса и стала лауреатом в номинации «Учитель года» и победителем в номинации «Признание учеников».

Опыт работы учителей школы обобщен в сборнике ГОМК отдела образования г. Гуково, в который включены 5 статей.

Кроме того подготовлены статьи педагогов для выпуска очередного номера школьного научно-методического журнала «Раздумья» (№16, 2022г.).

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СШ №23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2020-2021 учебном году:

Всего пед. работников	Наградами МО РФ	Наградами МО РО	Грамотой ОО	Грамотой администрации г. Гуково	Грамотой МБОУ СШ №23	Итого
39	0	2	4	7	7	20

3.8. Средняя наполняемость классов: в отчетном году составила 25,5 по школе, в частности:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 29,4 обучающихся;
- в основных классах – 24,7 обучающихся;
- в средних классах – 28,5 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно ст.59 п.3 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021-2022 учебном году проходило в обычном режиме.

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам являлась основанием для получения аттестата об основном общем образовании. Условием для получения аттестата о среднем общем образовании - успешная сдача единого государственного экзамена по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «Государственная итоговая аттестация – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, классных часов, сообщений в чатах через месенджеры. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и

обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность.

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведения родителей классными руководителями 9-х и 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам, результаты независимого тестирования, проводимого совместно с АНО ЦНОКО и ОА "Легион" г. Ростова на Дону.

В 2021-2022 учебном году выпускниками 11 класса при выборе предметов для сдачи ЕГЭ были востребованы все предметы, кроме географии, ученики 9-х классов выбрали для сдачи ОГЭ все предметы.

С 2019 года итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА в 9-х классах. 9 февраля 2022 года 55 девятиклассников получили "зачет" по итоговому собеседованию, еще 6 учеников смогли получить "зачет" только со второй попытки, которая прошла 9 марта и 1 ученик с третьей попытки 16 мая.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось 1декабря 2021 года, являлось обязательным условием допуска к одиннадцатиклассников к ЕГЭ. 26 выпускников получили «зачет» по итоговому сочинению. Одна выпускница не справилась с написанием итогового сочинения в дополнительные сроки 2 февраля и 4 марта и была не допущена к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

К итоговой аттестации были допущены 62 обучающихся 9-х классов, 26 обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательные программы не ниже уровня требований государственных образовательных стандартов.

Из 62 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании 62 человека.

Все выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, успешно справились с обязательными ЕГЭ по русскому языку и математике, что явилось основанием для получения ими аттестата о среднем общем образовании. По предметам по выбору не смогли преодолеть минимальный порог, определенный Рособрнадзором, один выпускник по информатике и два по обществознанию. На заседаниях педсоветов, посвященных вопросам итоговой аттестации, члены педагогического коллектива были ознакомлены с результатами экзаменов.

Все проведенные ЕГЭ и ОГЭ прошли в штатном режиме, объективность их проведения соблюдалась неукоснительно. Для проведения экзаменов используется технология передачи экзаменационных материалов в ППЭ по защищенным интернет-каналам и сканирование работ участников ЕГЭ сразу после завершения экзамена. Бесперебойно осуществлялось видеонаблюдение за ходом экзамена. Мониторинг хода экзаменов проводился федеральными и региональными общественными наблюдателями, велось онлайн-наблюдение. Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

С учетом результатов государственной итоговой аттестации 2022 года аттестаты об основном общем образовании с отличием получили выпускники 9 А класса Демчишин Григорий, Животова Ангелина, Жуков Николай, Калюжина Софья, Морозова Виктория, Спивак Екатерина, Титлин Никита, 9 Б класса Савон Роман, 9 В класса Коровина Вероника, Матвиенко Валерия, Светличная Екатерина.

Выпускники 11 класса Алексеенко Егор, Колмыков Денис, Лебединская Ирина, Лобзенко Валерия, Милаев Никита, Пришва Алена, Черникова Софья награждены Аттестатами о среднем общем образовании с отличием с вручением им золотых медалей «За особые успехи в учении».

Выпускница Черникова Софья награждена медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

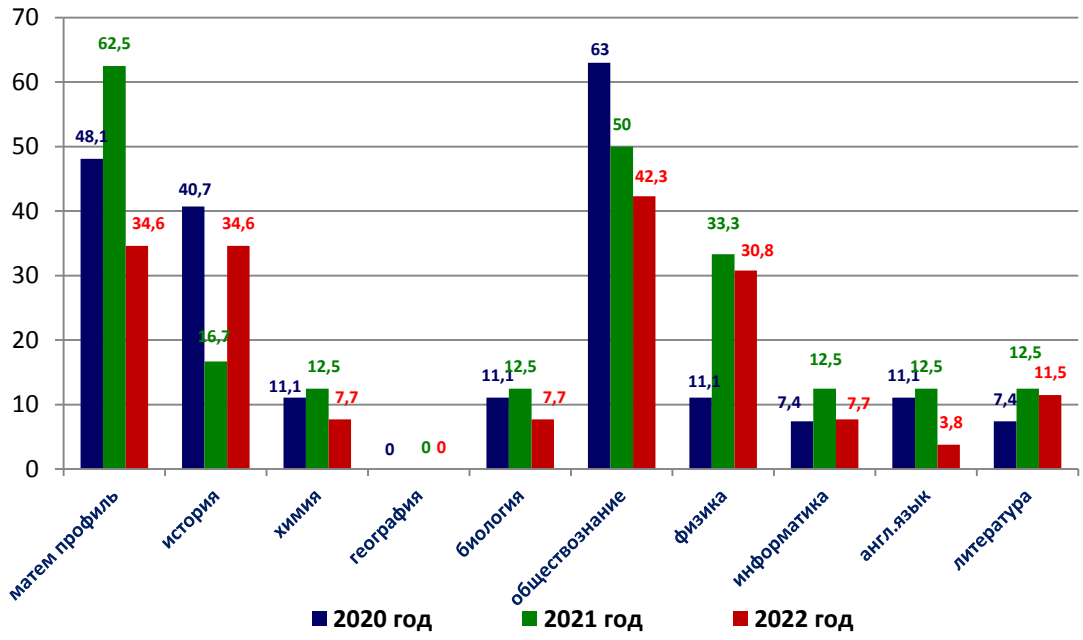
Бурдюгов Дмитрий блестяще справился с выполнением работы по химии и набрал 100 баллов. Это третий в истории школы 100-балльный результат на ЕГЭ.

В 11 классе при выборе экзаменов в форме ЕГЭ выпускники руководствуются Перечнем вступительных испытаний в ВУЗы по специальности (направлению подготовки).

Анализ выбора экзаменов выпускниками 11 класса (ЕГЭ) МБОУ СШ № 23

Предмет	Учебный год						Рост/спад в %
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Информатика	2	7,4	3	12,5	2	7,7	- 4,8
Химия	3	11,1	3	12,5	2	7,7	- 4,8
Физика	3	11,1	8	33,3	8	30,8	- 2,5
География	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	17	63	12	50	11	42,3	- 7,7
Биология	3	11,1	3	12,5	2	7,7	- 4,8
Англ. язык	3	11,1	3	12,5	1	3,8	- 8,7
История	11	40,7	4	16,7	9	34,6	+ 17,9
Литература	2	7,4	3	12,5	3	11,5	- 1
Математика (П)	13	48,1	15	62,5	9	34,6	- 27,9

Процент участия в ЕГЭ

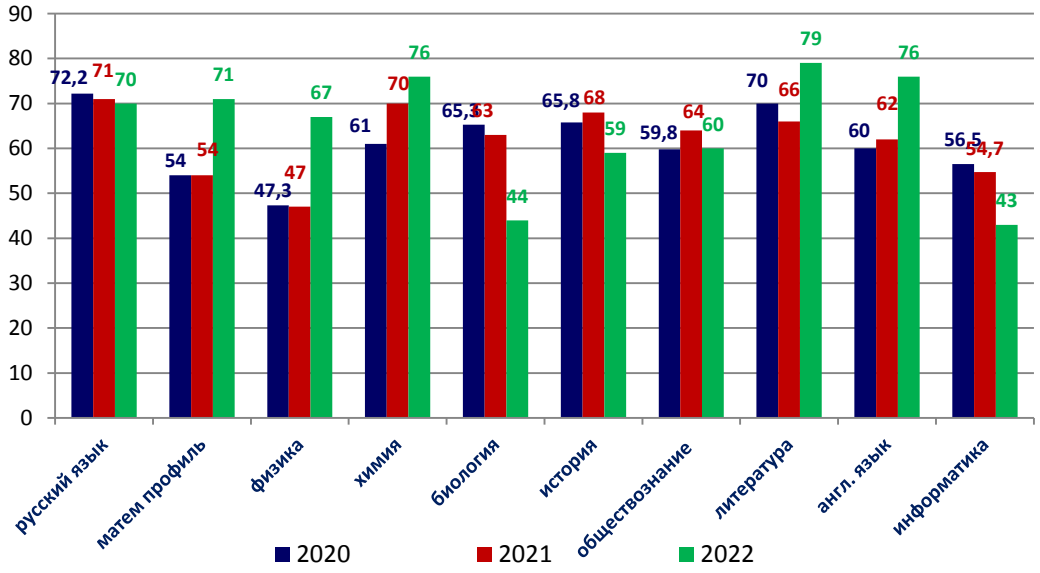


По результатам анализа выбора экзаменов выпускниками 11 класса, делаем вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент обучающихся, выбравших историю. По всем остальным предметам процент выбора снизился. Не выбрали для сдачи на ЕГЭ выпускники текущего года только географию.

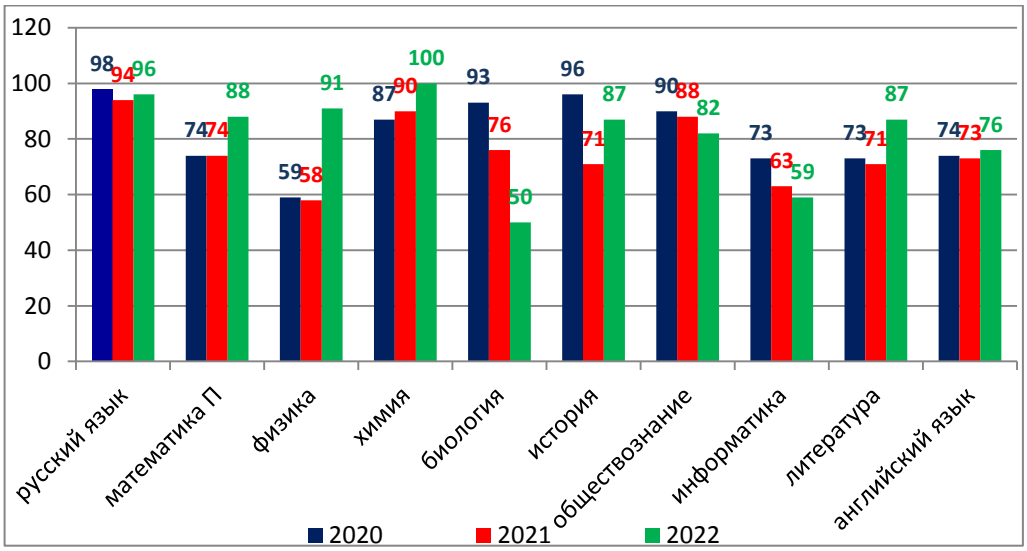
Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов оказались выше в сравнении с прошлым учебным годом. Но увеличилось количество учеников, не преодолевших минимальный порог по предметам.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Обученность (%)	Качество (%)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	26	0	0	2	8	13	50	11	42	100	92
Математика П	9	0	0	1	11	1	11	7	78	100	89
Математика Б	17	0	0	0	0	7	41	10	59	100	100
История	9	0	0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	100	67
Химия	2	0	0	1	50	0	0	1	50	100	50
Биология	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0
Обществозн.	11	2	18	2	18	4	36	3	28	82	64
Физика	8	0	0	2	25	2	25	4	50	100	75
Англ. язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Литература	3	0	0	0	0	0	0	3	100	100	100
Информатика	2	1	50	0	0	1	50	0	0	50	50

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла за выполнение экзаменационной работы (за 3 года)

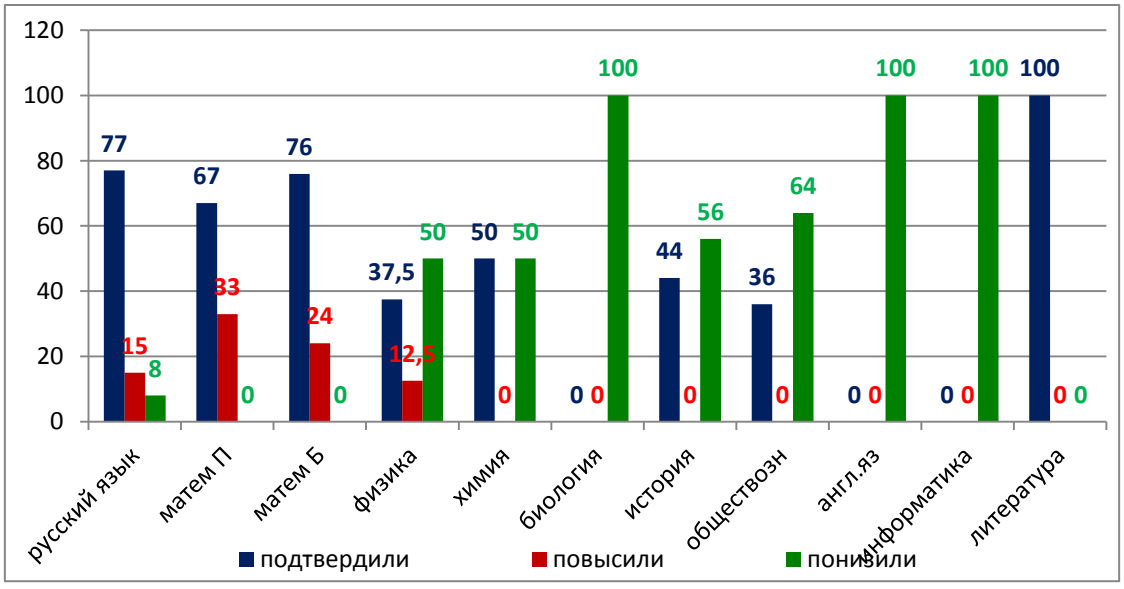


Сравнительная диаграмма наивысших баллов по предметам по результатам ЕГЭ



По результатам государственной итоговой аттестации 2022 года повысились показатели наивысшего балла по большинству предметов.

Сравнительная диаграмма подтверждения на ЕГЭ годовых отметок (в %)



Наиболее высокие результаты показали по **химии:** Бурдюгов Д. - 100.

По **русскому языку**: Колмыков Д. - 96, Черникова С. - 89, Щепакин Р. - 89, Бурдюгов Д. - 85, Лобзенко В. - 82, .

По **математике (профильный уровень)**: Колмыков Д. - 88, Алексеенко Е. - 82, Бурдюгов Д. - 78, Милаев Н. - 74, Чернов В.- 76, Щепакин Р.-72.

По **физике**: Колмыков Д. - 91, Алексеенко Е. - 91, Щепакин Р. - 78, Чернов В. - 72

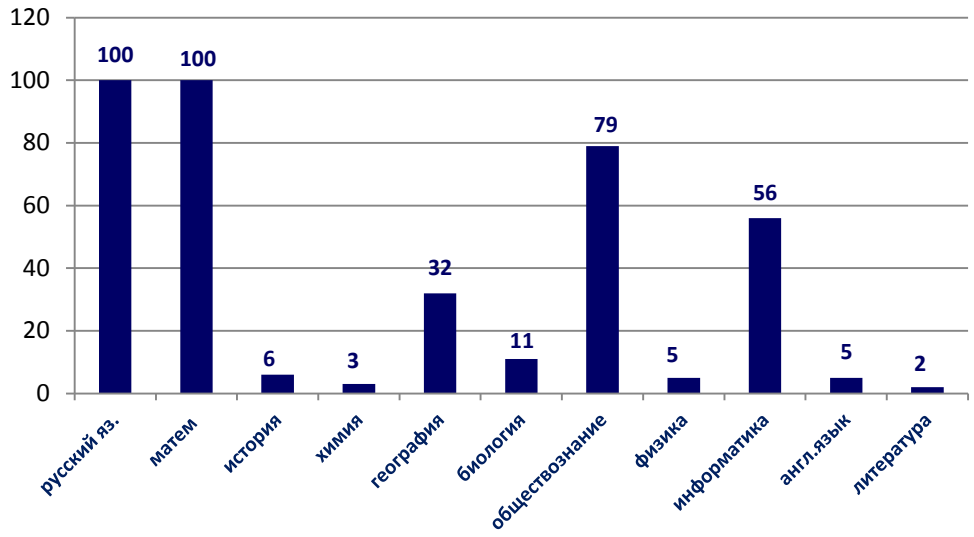
По **литературе**: Лебединская И. - 87, Лобзенко В. - 77, Черникова С. - 73.

По **истории**: Черникова С. - 87.

По **обществознанию**: Черникова С. - 82

По **английскому языку:** Лебединская И. - 76.

Анализ выбора экзаменов
выпускниками 9-х классов (ОГЭ) МБОУ СШ № 23
Процент участия в ОГЭ - 2022

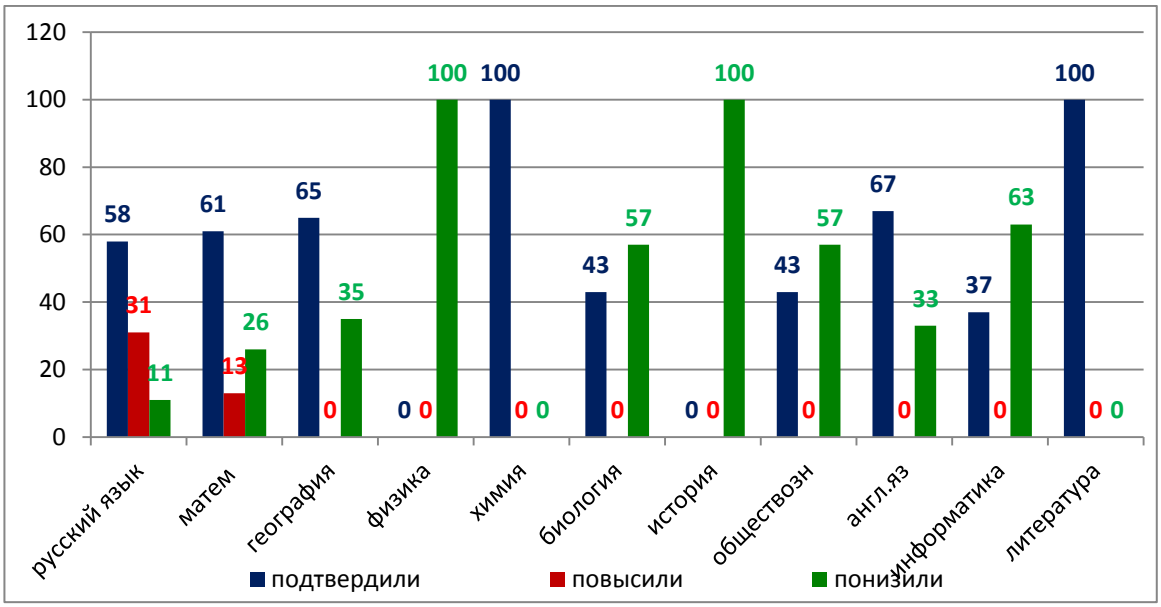


Предпочтение при выборе предметов для сдачи ОГЭ выпускники 9-х классов отдали обществознанию, информатике, географии.

Результаты ОГЭ 2022

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Результаты ОГЭ									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Обученность (%)	Качество (%)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	62	0	0	9	14	21	34	32	52	100	86
Математика	62	0	0	38	61	18	29	6	10	100	39
География	20	0	0	11	55	7	35	2	10	100	45
История	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	25
Химия	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	100
Биология	7	0	0	1	14	4	57	2	29	100	86
Обществозн.	49	0	0	29	59	18	37	2	4	100	41
Физика	3	0	0	2	67	1	33	0	0	100	33
Англ. язык	3	0	0	0	0	1	33	2	67	100	100
Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
Информатика	35	0	0	19	54	14	40	2	6	100	46

Сравнительная диаграмма подтверждения на ОГЭ годовых отметок (в %)



При сдаче ОГЭ только ученица 9 В класса Светличная Екатерина получила оценку 5 по всем предметам.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 -2022 учебного года

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
Математика				
1.	Победитель	Кукушкина Мария	5	Шилина Л.Л.
2.	Победитель	Дьяченко Егор	8	Вчерашнева Н.А.
Литература				
3.	Призер	Тищенко Артем	7	Пак О.А.
4.	Победитель	Калюжина Софья	9	Пак О.А.
5.	Победитель	Лебединская Ирина	11	Чистякова М.И.
Биология				
6.	Победитель	Савон Роман	9	Павлова О.В.
7.	Победитель	Томилина Дарья	10	Павлова О.В.
8.	Призер	Голомедова Дарья	10	Павлова О.В.
Экология				
9.	Победитель	Панарина Дарья	8	Павлова О.В.
10.	Призер	Жуков Николай	9	Павлова О.В.
11.	Победитель	Голомедова Дарья	10	Павлова О.В.
12.	Призер	Томилина Дарья	10	Павлова О.В.
13.	Победитель	Бурдюгов Дмитрий	11	Павлова О.В.
Химия				
14.	Призер	Дьяченко Егор	8	Аникина Э.Ю.
Обществознание				
15.	Призер	Дьяченко Егор	8	Винник Э.А.
16.	Призер	Черникова Софья	11	Чуприкова А.Д.
История				
17.	Победитель	Тищенко Артем	7	Чуприкова А.Д.
18.	Победитель	Дьяченко Егор	8	Винник Э.А.
19.	Победитель	Черникова Софья	11	Чуприкова А.Д.
Право				
20.	Победитель	Черникова Софья	11	Чуприкова А.Д.
21.	Призер	Ещенко Дана	11	Чуприкова А.Д.
Технология				
22.	Призер	Березовская Анна	7	Караулова О.В.
ИЗО				
23.	Призер	Мартыненко Анастасия	8	Попова Е.В.
Физическая культура				
24.	Призер	Кукуев Андрей	7	Колмыкова О.В.
25.	Призер	Юрчук Алена	7	Колмыкова О.В.
26.	Призер	Захарова Лилия	7	Колмыкова О.В.
27.	Призер	Ющенко Екатерина	7	Колмыкова О.В.
28.	Призер	Куртева Анастасия	8	Колмыкова О.В.
29.	Призер	Абаронова Анастасия	8	Колмыкова О.В.
30.	Призер	Ужегова Дарья	9	Зелинская С.В.
31.	Призер	Морозова Виктория	9	Зелинская С.В.
32.	Призер	Суров Максим	10	Жигало Е.В.
33.	Призер	Скумс Анастасия	11	Зелинская С.В.

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
34.	Призер	Ещенко Дана	11	Зелинская С.В.
35.	Призер	Курбатова Ксения	11	Зелинская С.В.
ОБЖ				
36.	Призер	Алексеенко Егор	11	Зелинская С.В.
37.	Призер	Кулешов Андрей	11	Зелинская С.В.
Начальная школа				
Математика				
38.	Призер	Спивак Дарья	4	Сомова Н.Г.
Русский язык				
39.	Победитель	Спивак Дарья	4	Сомова Н.Г.
40.	Призер	Пантелеев Арсений	4	Сомова Н.Г.
41.	Призер	Маркелова Валерия	4	Ривоненко О.П.

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021–2022 учебного года, занявших призовые местапо нескольким предметам

№	Предмет, место	Фамилия и имя	Класс	Кол-во
1.	Победитель: история, математика Призер: химия, общество,	Дьяченко Егор	8	4
2.	Победитель: история, право Призер: общество	Черникова Софья	11	3
3.	Победитель: биология, Призер: экология	Томилина Дарья	10	2
4.	Победитель: экология Призер: биология	Голомёдова Дарья	10	2
5.	Победитель: история Призер: литература	Тищенко Артем	7	2
6.	Призер: право, физическая культура	Ещенко Дана	11	2
7.	Победитель: русский язык Призер: математика	Спивак Дарья	4	2

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение 2021-2022 учебного года в школе регулярно работал Совет профилактики правонарушений. Работе Совета профилактики оказывалось содействие общешкольным родительским комитетом, Управляющим советом школы.

Перечисленные выше советы занимались следующей деятельностью:

–изучали и анализировали состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

– рассматривали персональные дела обучающихся – нарушителей порядка;

– осуществляли контроль поведения подростков, состоящих на внутришкольном учёте;

– выявляли трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, сообщали о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;

– вовлекали подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;

– осуществляли профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждали поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставили вопрос о привлечении таких родителей к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.

– заслушивали классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;

– вносили проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решений руководством школы;

– ходатайствовали перед педсоветом, советом профилактики, городской инспекцией ПДН о снятии с учёта учащихся, исправивших своё поведение;

– оказывали помощь классным руководителям в проведении индивидуальной воспитательной работы.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся разработаны и реализованы:

- Программа воспитательной работы «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ» и «Здоровье».

- Использованы программы индивидуальной поддержки обучающихся; разработаны темы классных часов «За здоровый образ жизни».

- Классными руководителями проводились тренинги по профилактике наркозависимости.

- В школе сформированы общественные объединения правовой направленности: клубы «Прометей Дона», «Патриот», отдел правопорядка при ученическом самоуправлении.

- Анализ состояния правопорядка доводился до сведения коллектива на оперативных совещаниях педагогического коллектива ежедневно, административных совещаниях при директоре 1 раз в неделю, педагогических советах 1 раз в четверть.

- Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, наркомании.

- Проводимая работа фиксировалась в карточке обучающихся, состоящих на школьном учёте и в городской инспекции ПДН, в дневниках классных руководителей, протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения. Формы и методы работы психолога с обучающимися «группы риска» отражались в журналах психологической службы.

- 4 обучающихся «группы риска» заняты в клубах, кружках, спортивных секциях.

- Спортивный зал работал с максимальной нагрузкой во вторую половину дня (до 19.00ч.).

Что касается детей с девиантным поведением, то здесь нужно отметить, что работа с ними ведется постоянно. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения. Классный руководитель заводит на такого ребенка дневник наблюдений, где записывает общие сведения о нем самом, его родителях, других членах семьи, все, что могло бы повлиять на развитие ребенка. Работа ведется в тесном контакте с работниками КДН, с учителями – предметниками, с родительским комитетом школы. В течении 2021-2022 учебного года на учете в КДНиЗП и ПДН стояли 4 человека. На сегодняшний день на внутришкольном учете состоит 8 учеников, из них 1 человек из семей СОП, на учете в КДНиЗП и ПДН - 1обучающийся.

Есть в школе малообеспеченные 36 семей, которые также состоят на учете в УСЗН г. Гуково. Классными руководителями учитывается организация отдыха детей из таких семей в каникулярное время, организация их питания в школе. Детям, достигшим 14-летнего возраста, оказывается помощь во временном трудоустройстве в летнее время.

Для каждого ученика составлен план индивидуальной профилактической работы. За 9 месяцев состоялось 7 заседаний Совета профилактики. На заседания Совета профилактики приглашались специалисты ПДН, КДН и ЗП.

Ежемесячно классными руководителями 1- 11 классов проводятся тематические классные часы, беседы по предупреждению правонарушений.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, заполняются дневники наблюдения

по каждому из них, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, заседаниях Совета профилактики, суде чести старшеклассников. Имеется журнал контроля посещаемости опозданий на первый урок. Ежедневно отслеживаются прогульщики, вовремя информируются родители.

На летний период разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проводятся беседы с учащимися и их родителями. Каждый квартал в отдел образования г.Гуково сдается регистр «группы риска», информация по преступлениям.

Постоянно поддерживается связь с ОВД г. Гуково по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей. Каждую четверть сверяются списки учащихся, состоящих на учете. Совместно с сотрудниками ОВД проведены лекции на темы: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Как не нарушить закон», «Несовершеннолетний и его обязанности», «Дисциплина и порядок – наши друзья», также проведены профилактические мероприятия, направленные на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность.

Проведена встреча с представителями судебной власти и специалиста КДНиЗП об юридической ответственности, предусмотренной за употребление, хранение и распространение наркотических средств, распитие алкогольных напитков, табакокурение в общественных местах.

Были совместные рейды по проверке детей «группы риска», неблагополучных семей и пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, проводятся совместные рейды, социальные обследования семей, профилактическая работа с детьми и их родителями.

С детьми и родителями, нуждающимися в поддержке, работают педагог-психолог, внештатный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по правам ребенка. Ребята из неблагополучных семей находятся под постоянным контролем.

Показатели результативности проекта по следующим критериям в динамике:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Дети входящие в «группу риска»	7 чел (0,01%)	7 чел. (0,01%)	15 чел (0,02%)	9 чел (0,01%)	4 чел
Дети состоящие на профилактическом учете ПДН и КДНиЗП	2 чел (0,007%)	3 чел (0,007%)	2 чел (0,005%)	1 чел (0,001%)	1 чел (0,001%)
Количество учащихся ОУ, поставленных на учет в регистр детей в социально - опасном положении из числа детей не состоящих на учете	0	0	0	3 чел (0,003%)	1 чел (0,001%)

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Школьные конкурсы и соревнования. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
Конкурс стихов «Есть в осени первоначальной…»	Житный Данил 4 «А» Спивак Дарья 4 «А» Шипель Дарина 2 «Б» Овчаренко Артемий 4 «А» Иванова Раиса 1 «А»	3 место 3 место 2 место 1 место «приз зрительских симпатий»
Конкурс букетов и поздравительных открыток к юбилею школы «Осенние букеты.		Благодарность

Школьные конкурсы и соревнования. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
«Икебана» «Осенний букет» «Осенняя поделка»	4 «А», 2 «Б», 8 «А», 9 «Б» 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 2 «А», 4 «В», 2 «В», 9 «А», 10, 5 «А», 7 «Г», 11 кл 1 «Б», 1 «А», 9 «В», 8 «А», 8 «В», 7 «А», 7 «В», 7 «Б», 6 «В», 5 «В»	
Фотомарафон Номинация «Мой любимый питомец» Номинация «В краю родном»	1 «А» 1 «Б» 4 «В»	Благодарность Благодарность Благодарность
Фотомарафон «Делай как папа»	1 «А»	Грамота за активное участие
Юбилей школы (ведущие)	Демидов Степан 10 кл Бирюкова Татьяна 10 кл Рубцова Екатерина 8 «А» кл Марков Ярослав 9 «Б» кл	Грамоты
Юбилей школы вокальная группа	Савченко Ульяна 8 «А» Харина Екатерина 8 «А» Бусловская Валерия 10кл Станиславская Елена 10кл	Грамоты
Юбилей школы (сценка)	Дудкин Иван 6 «А» Венцловас Анастасия 9 «Б»	Грамоты
Юбилей школы Агидбригада	Демчишин Григорий 9 «А» Ненахова Мария 7 «В» Сурков Дмитрий 7 «В» Болокан Александр 7 «В» Скрипкина Алеся 7 «А» Кравцов Матвей 7 «Б» Мозякова Виталина 7	Грамоты

Школьные конкурсы и соревнования. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
	«В» Пудов Артем 7 «А» Фролова Софья 7 «А» Буравикова Виктория 9 «Б» Светличная Екатерина 9 «В»	
Конкурс открыток «С любовью к школе»	2 «Б» 1 «А» 1 «Б» 5 «Б» 7 «Г» 6 «А» 8 «Б» 9 «Б» 9 «А»	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место
Конкурс рисунков «Моя любимая школа»	3 «В» 2 «А» 4 «В» 7 «А» 7 «В» 5 «А» 8 «В» 11 кл 9 «В» Овчаренко Артемий 4 «А» Шейко Алина 6 «В» Нефедова Софья 6 «В» Долгих Маргарита 5 «В» Шкода Ярослав 6 «Б»	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место
Конкурс видеорепортажей «Что такое День народного единства?»	Спивак Дарья 4 «А» Мишкинис Анастасия 4«В»	Победитель Победитель
Конкурс «Сбор макулатуры»	4 «Б» 1 «В» 3 «А» 7 «Б» 7 «В» 9 «В» 9 «А»	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место
Конкурс рисунков «Краски осени»	Мальцева Елизавета 8 «Б»	3 место 3 место

Школьные конкурсы и соревнования. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
	Посохов Илья 7 «В» Ткаченко Анна 8 «Б» Мищенко Павел 6 «В» Шкода Ярослав 6 «Б» Карасева Виталина 5 «А» Савинова Екатерина 6 «Б» Власова Вероника 6 «А»	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место
Конкурс фоторепортажей «Золотые новости»	Пашкова Вероника 11 кл Лебединская Ирина 11 кл	Победитель Победитель
Конкурс открыток «Супер папа»	7 «В»	Победитель
Конкурс плакатов «Единство России»	Киреенок Владимир 6 «А» Смирский Кирилл 5 «В» МеняйловаАнастасия5 «В» Панарина Дарья 8 «А» Устинова Алена 6 «Б» Посохов Илья 7 «В»	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место
Фотоальбом «МыВместе»	7 «В»	Благодарность
Конкурс песен «Главное слово в каждой судьбе» (онлайн)	Житный Данил 4 «А», Харитонова Валерия 4 «А», Красиева Елизавета 4 «Б», Верещако Матвей 1 «А»	Благодарность
Конкурс открыток «С любовью к маме»	Шилина Людмила Леонидовна 5 «А» Чуприкова Анна Дмитриевна 5 «Б» Аникина Эльвира Юрьевна 5 «В» Коткова Анастасия Юрьевна 6 «А» Семенчатенко Татьяна Владимировна 6 «Б» Козлова Наталья Вячеславовна 6 «В» Верещако Наталья Александровна 7 «А»	Благодарность

Школьные конкурсы и соревнования. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
	Ильюшенко Галина Михайловна 7 «Б» Колмыкова Оксана Васильевна 7 «В» Винник Эрика Анатольевна 7 «Г»	
Конкурс песен «Поют осенние дожди»	Дорошева Наталья 6 «Б» Варенцов Мирослав 9 «Б»	Благодарность
Создание школьного фотоальбома «Мисс Осень и мистер Листопад» «Мисс и мистер Очарование» «Мисс и мистер Оригинальность» «Мисс и мистер Обаяние» «Мисс и мистер Совершенство» «Мисс и мистер Листопад»	 10 кл 9 «Б» 8 «А» 9 «А» 11 кл	Диплом
Конкурс плакатов «Конституция глазами детей»	Запорожцева Альбина 6 «Б» Попов Кирилл 3 «Б» Абраменко Айя 2 «Б» Изварин Александр 1 «А» Абраменко София 7 «Г» Герасименко Гера 7 «В» Будкова Анастасия 6 «А» Спивак Екатерина 9 «А»	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место
Конкурс плакатов «Здоровье-залог успеха»	Черва Максим 2 «Б» Лысенко Анастасия 3 «Б» Дорошева Наталья 6 «Б» Калмыкова Маргарита 7 «А» Акмаева Арина 7 «В», Козленкова Полина 7 «В» Шипуля Виктория 7 «Г» Абраменко София 7	Благодарность Победитель

Школьные конкурсы и соревнования. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
	«Г» Тульчинская София 8 «А» Кравченко София 8 «Б» Мальцева Елизавета 8 «Б» Бучинская Софья 1 «А» Селюкова Ульяна 7 «Б» Ахтымчук Валерия 8 «В» Зыбына Дарья 11 кл Тореник Артём 1 «А» Золотухина Ксения 7 «Г»	Победитель Победитель Победитель лучшие работы (отправленные на город)
Конкурс новогодних поделок «Символ года-2022»	Дудкина Ирина 2 «Б» Дудкина Марина 2 «Б» Кубова Маргарита 4 «Б»	Благодарность
Украшение территории к празднованию Последнего звонка	Бирюкова Татьяна 10 кл Ефремов Егор 6 «А» Давыдов Иван 4 «Б» Будкова Анастасия 6 «А» Станкеев Егор 6 «А»	Благодарность
Знаменная группа на Последний звонок	Власова Мария 6 «А» Матвиенко Вероника 6 «А» Станкеев Егор 6 «А»	Благодарность
Проведение общешкольной линейки	Мозякова Виталина 7 «В» Кравцов Матвей 7»Б»	Благодарность
Флешмоб на школьной линейке	Куртьева Анастасия 8 «В» Абаронова Анастасия 8 «В» Мнацаканян Диана 5 «В» Лебединская Диана 5 «В»	Благодарность

Школьные конкурсы и соревнования. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
	Кушнерук Марина 6 «А» Гладкова София 5 «В» Дорошева Наталья 6 «Б»	
За вокальное мастерство	Матвиенко Валерия 9 «В» Станиславская Елена 10 кл Бусловская Валерия 10 кл Савченко Ульяна 8 «А» Харина Екатерина 8 «А»	Благодарность
Спортивные мероприятия		
Соревнования по баскетболу	9 «А» 10 кл 11 кл	3 место 2 место 1 место
Патриотические/интеллектуальные мероприятия		
Конкурс монологических выступлений «Мне осень нравится за то…»	Калуш Алина 8 «Б» Ткаченко Анна 8 «Б» Станиславская Елена 10 кл	3 место 2 место 1 место
Конкурс сочинений «Размышления о школе»	Станиславская Елена 10 кл Лебединская Ирина 11 кл	Победитель Победитель
Конкурс Сообщение-пост «Мой папа самый лучший»	Фетисов Олег 9 «А»	Победитель
Конкурс чтецов «Россия-родина моя»	Светличная Екатерина 9 «В» Станиславская Елена 10 кл Лобзенко Валерия 11 кл	3 место 2 место 1 место
Конкурс чтецов «Немного важных слов»	Бойко Дмитрий 9 «Б» Калуш Алина 8 «Б» Алтухов Артём 1 «А»	Победитель Победитель Благодарность

Муниципальный (городской) этап. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый учитель» Номинация «Открытка-рисунок»	Скипина Алина 7 «В» Герасименко Гера 7 «В» Коллектив обучающихся 2«В»	Победитель Призёр Призёр
Конкурс театральных постановок «Литературное наследие Ф.М. Достоевского»	Светличная Екатерина 9«В» Харина Екатерина 8 «А» Савченко Ульяна 8 «А» Титлина Майя 8 «А» Бойко Дмитрий 9 «Б» Марков Ярослав 9 «Б»	2 место
Конкурс народной песни «Сердцу милые напевы» Номинация «Солист»	Гладкова София 5 «В»	1 место
Конкурс «Моя гордость –Россия!» Номинация «Рисунок» Номинация «Видеоролик» Номинация «Авторские стихотворения»	Войцехович Софья 7 «В» Посохов Илья 7 «В» Скипина Алина 7 «В» Супряга Кирилл 4 «Б» Лобзенко Валерия 11 кл Лебединская Ирина 11 кл Станиславская Елена 10 кл	3 место 2 место 2 место ? 3 место 2 место 1 место
Конкурс театрализованных миниатюр «Сказочная карусель» Номинация «Современные сказки»	Команда МБОУ СШ№23,коллектив 10-го класса	1 место
Аппликации	Богарчук Владимир 4 «В» Изварин Александр 2 «А» Маркелов Руслан 2 «Б»	3 место 2 место 1 место

Муниципальный (городской) этап. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
Конкурс рисунков	Малочинская Эвелина 4 «В» Щепакина Ксения 3 «А» Чернышов Богдан 3 «А» Шаповаленко Владислава 3 «А» Скипина Алина 7 «В» Шкода Ярослав 6 «Б» Ефремова Анастасия 5 «Б» Запорожцева Альбина 6 «Б» Калмыкова Маргарита 7 «А» Ткаченко Анна 8 «Б» Енина Влада 9 «Б» Колесник Динара 9 «А» 3 «А», 4 «В», 6 «Б», 5 «Б».	3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место Благодарность за активное участие в конкурсе рисунков.
Конкурс рисунков «Город на другой планете»	Карпова Аделина 3 «А» Шаповаленко Владислава 3 «А»	2 место 1 место
Конкурс плакатов «МЫ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И НАЦИОНАЛЬНОЙ ВРАЖДЫ!»	Галасуй Дарина 5 «В» Ватолина Александра 1 «В» Меняйлова Арина 5 «В»	Грамоты
Конкурс творческих исследовательских работ «Космос далекий и близкий» Номинация «Человек. Вселенная. Космос.» Номинация «История науки Космонавтики» Номинация «История науки Космонавтики»	Калюжина Софья 9 «А» Дьяченко Егор 8 «А» Фетисов Олег 9 «А»	Призёр Призёр Победитель

Муниципальный (городской) этап. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
Конкурс детского творчества «Космос прошлого и настоящего» Номинация «Коллаж» Номинация «Техническое творчество» Номинация «Коллаж» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Житник Ярослав 4 «В» Алтухов Артём 1 «А» Юношева Мария 4 «В» Шахбанов Шахбан 3 «В»	Победитель Призёр Призёр Призёр
Фестиваль советской песни	Елена Станиславская 10 кл. Валерия Бусловская 10 кл	Благодарность
Спортивные мероприятия		
Конкурс рисунков Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса ГТО «Моя спортивная мама»	Белова Арина 1 «Б» Мартыненко Иван 3 «Б» Попов Кирилл 3 «Б»	3 место 3 место 3 место
Баскетбол соревнования памяти Заслуженного тренера России Анатолия Тимофеевича Колесникова Номинация «Лучший спортсмен по баскетболу сезона 2020-2021 г.»	Команда по баскетболу Рубцова Екатерина 8 «А» Аникина Виолетта 7 «Г» Калашникова Ирина 7 «В» Калашникова Ольга 7»В» Старкова Валерия 7 «А» Калашникова Ирина 7 «В» Калашникова Ольга 7 «В» Старкова Валерия 7 «А» Балакан Александр 7 «В» Сурков Дмитрий 7 «В»	1 место Грамоты

Муниципальный (городской) этап. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
	Разумов Александр 7 «Б»	
Фестиваль ВФСК ГТО «Формула успеха» Эстафета «Гонка ГТО»	Команда МБОУ СШ№23 Колмыкова Оксана Васильевна, Чуприкова Анна Дмитриевна Команда МБОУ СШ № 23 Колмыкова Оксана Васильевна , Чуприкова Анна Дмитриевна	1 место Грамоты
Патриотические/интеллектуальные мероприятия		
Конкурс сочинений Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021г.	Черникова Софья 11 кл Станиславская Елена 10 кл Лебединская Ирина 11 кл	Победитель Победитель Призёр
«Зарница»	6 «А» 7 «В» 7 «Б»	3 место 2 место 1 место
«Отвага»	3 «В» 4 «Б», 4 «В» 4 «А»	3 место 2 место 1 место
«Орленок»	8 «Б», 9 «Б» 9 «А» 10 кл	3 место 2 место 1 место
Парад военной техники	Фоменко Агата 3 «В» Рубцова Мария 3 «А» Жуков Александр 3 «А» Савинова Екатерина 6 «Б» Саркисян Эдгар 3 «А»	Благодарность
Макет памятных мест	Мишкинис Анастасия 4 «Б» Власенко Никита 4 «В»	3 место 2 место 1 место

Муниципальный (городской) этап. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
	Шаповаленко Влада 3 «А»	
Конкурс чтецов	Шепель Дарина 2 «Б» Спивак Дарья 4 «А» Пасечник Варвара 2 «А» Герасименко Гера 7 «В» Гладкова София 5 «В» Савинова Екатерина 6 «Б» Лобзенко Валерия 11 кл, Калуш Алина 8 «Б» Станиславская Елена 10 кл Светличная Екатерина 9 «В»	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место
Военно-спортивная игра «Отвага-2022!» Этап «Спортивный»	Команда МБОУ СШ№23, в составе Супряга Кирилл 4 «Б» Дурнев Валерий 5 «А» Сущенко Андрей 5 «А» Дудченко Артём 5 «В» Кудинов Артём 5 «В» Сыромятников Данил 6 «А» Рябоконь Константин 5 «В» Дарий Илья 4 «А» Бабешко Дарина 5 «А» Хомутова Татьяна 5 «А»	2 место
Военно-спортивная игра Zарница «2022»	Команда МБОУ СШ №23, в составе Кравцов Матвей 7 «Б»	3 место

Муниципальный (городской) этап. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
Этап «ратные страницы истории Отечества» Этап «Военный» Этап «Спортивный»	Разумов Александр 7 «Б» Дедов Данила 6 «А» Морозов Николай 6 «А» Полторак Виталий 6 «А» Болдырев Егор 6 «В» Войтенко Владислав 6 «В» Болокан Александр 7 «В» Власова Мария 6 «А» Матвиенко Вероника 6 «А» Команда МБОУ СШ№ 23. Команда МБОУ СШ№ 23. Команда МБОУ СШ№ 23.	3 место 3 место 2 место
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Команда МБОУ СШ№ 23, в составе Юрчук Алёна 7 «Б» Суров Максим 10 кл Канищева Виктория 6 «В» Соколов Данил 10 кл Власова Вероника 6 «А» Сыроватко Владимир 10 кл Захарова Лилия 7 «Б» Синебрюхов Кирилл 11 кл Коровина Вероника 9 «В» Алексеенко Егор 11 кл.	2 место
Соревнования по баскетболу 3х3 «Весна Победы» посвященные Дню Победы в Великой Отечественной	Команда юношей МБОУ СШ№ 23, в составе	2 место

Муниципальный (городской) этап. Творческие мероприятия		
Мероприятия	Участники	Результат
войне.	Маслов Владислав 11 кл Соколов Данил 10 кл Разников Никита 9 «А» Сурков Дмитрий 7 «В» Команда девушек МБОУ СШ№ 23, в составе Старкова Валерия 7 «А» Рубцова Екатерина 8 «А» Скорикова София 9 «В»	1 место

Всероссийские конкурсы и соревнования		
Всероссийская Олимпиада школьников 2021-2022 уч.году Призёры по экологии	Голомедова Дарья 10 кл Томилина Дарья 10 кл	Грамота регионального этапа
Конкурс листовок Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Посохов Илья 7 «В» Герасименко Гера 7 «В» Юрчук Алёна 7 «Б» Резникова Анастасия 7 «А» Бабарыкина Полина 5 «А»	Грамота за оригинальную работу

Международные конкурсы и соревнования		
III Международный конкурс «День Победы-священный праздник» Номинация «Военно-патриотическая песня»	Станиславская Елена 10 кл Бусловская Валерия 10 кл	Лауреаты I степени

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования и онлайн-опросов, проведенных в 2021-2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 84,5% родителей «отлично» и 12,5% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 92,1% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 85,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 91,7% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 98% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4.6. Результаты инновационной деятельности школы

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

В настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций, реализуя 4 проекта различной направленности.

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
1	Инновационный образовательный проект «Школьный музей как основа формирования гражданской идентичности обучающихся»	Цель проекта: создание условий для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника путем включения ее в многообразную деятельность музея. Задачи проекта: – Расширение сферы образования через приобщение к музейной педагогике; – Гармонизация развития творческой личности; – Сохранение традиций, возвращение к исконно духовным ценностям; воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании; – Создание новой музейной аудитории; расширение пространства влияния музея; – Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире; – Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность; – Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;	приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 945 от 12.12.2019 г	Чепкова О.Н. – доцент кафедры методики воспитательной работы РО ИПК и ПРО	– Инвентаризация и оцифровка экспонатов и оборудования музея. – Проверка комплектации и сохранности основного и научно-вспомогательных музейных фондов. – Расширение экспозиций музея, в том числе создание виртуальных экскурсий. – Методическое сопровождение экспозиционной работы. – Организация исследовательской и поисковой работы. – Целенаправленное использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий. – Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы. – Публикация материалов о деятельности музея в рамках Международного социально-гуманитарного проекта «Содружество». – Разработка вариативного модуля «Школьный музей» для Программы воспитания МБОУ СШ № 23

		– Освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога; – Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.			
2	Муниципальный методический ресурсный центр	Обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта и его распространение в массовой педагогической среде, обеспечение практической направленности повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.	приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 40 от 29.01.2016 г.	Гончарова В.И., проректор по научно-методической работе РО ИПК и ПРО	– участие в формировании банка педагогической и методической информации; – организация и проведение веб-конференций, вебинаров для работников образования Ростовской области; – формирование медиатеки методических материалов, банка управленческого и педагогического опыта; – организация обсуждения актуальных проблем развития образования в информационной среде.
3	Адаптивная модель инклюзивного образования, способствующая сохранению здоровья всех субъектов ОП в условиях МБОУ СШ №23	Разработка модели и создание системы инклюзивного образования, способствующей сохранению здоровья и развитию творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях массовой школы.	Постановление правительства РФ от 17.03.2011 № 175 О государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг.		1. Успешная адаптация и социализация каждого обучающегося школы к образовательной деятельности и жизнедеятельности в целом. 2. Психологическая комфортность образования 3. Социальная успешность в школе и после окончания школы 4. Сохранение физического здоровья всех субъектов ОП 5. Занятия физкультурой, спортом, активными видами деятельности 6. Качественное медицинское сопровождение ОП 7. Организация работы по профилактике зависимостей, ЗОЖ и ОБЖ 8. Организация работы по

					рациональному питанию *9. Реализация творческого потенциала как основы психического здоровья каждого субъекта ОП* *10. Развитие творческого потенциала непосредственно в ОП*
4	*Региональный проект по здоровье сбережению*	*Использование аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «КорВита») для качественного, быстрого и без вреда для здоровья осуществления комплексной диагностики состояния здоровья ребенка; выявления возможных нарушений в различных системах организма.*	*Протокол заседания Координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в ОО Ростовской области от 16.01.2017, приказ МО РО от 29.01.2016г. №36*	*Чаусова Л.К. Директор ГБУ РО ЦППМ и СП Региональный центр здоровьесбережения*	*Улучшение состояния здоровья школьников, предупреждение заболеваний*
5	*Международный социально-гуманитарный проект «Содружество» (ГБОУ «Червоно партизанская общеобразовательная школа №1», ЛНР и МБОУ СШ №23, Россия)*	*Основополагающими идеями, на основе которых возникли и развиваются отношения между школами, являются идеи мира и содружества. Совместная деятельность является продолжением и расширением этих идей, целью которой является воспитание у детей понимания неоспоримой важности идеи мира, межнациональной толерантности.*	*Договор о сотрудничестве от 26.10.2021г.*	*Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. Директор ЧОШ №1 Маслова Т.Н.*	*Воспитание как общий предметом сотрудничества и обмена опытом между школами. Сотрудничество между школами проходит под девизом: «Через память к примирению и согласию».*

Наибольшим вниманием в организации деятельности по реализации проекта был удостоен школьный музей. Работа школьного краеведческого музея в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы музея на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с поставленной целью деятельности школьного музея был сформирован интерес учащихся к отечественной истории и уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений. В ходе реализации Плана у учащихся развивались коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы, осуществлялась поддержка творческих способностей.

Работа велась по следующим направлениям:

- создание и пополнение фондов музея (в фонд музея поступило семь новых музейных экспонатов, активно использующихся в рамках проведения музейных уроков);

- поисково-исследовательская деятельность (в течение учебного года учащимися образовательной организации были подготовлены исследовательские проекты краеведческой направленности);

- экспозиционная деятельность (в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания была подготовлена выставка, посвященная памяти детей блокадного Ленинграда);

- просветительская работа (в рамках подготовки к празднованию Юбилея школы были проведены встречи с учителями-ветеранами, выпускниками школы, которые поделились с членами Совета музея ценными воспоминаниями о школьной жизни разных лет);

- методическая работа (на протяжении учебного года проводились экскурсии по залам музея, организация музейных уроков и другие формы массовой работы).

В начале учебного года краеведческим отрядам школьников были выданы поисковые задания, выполнение которых обеспечило основу для подготовки мероприятий, проводимых в рамках празднования юбилея школы. Так учащимися начальной школы собраны материалы «Золотой фонд» о выдающихся выпускниках, классными коллективами 5 и 6 классов оформлены материалы о педагогах-выпускниках школы. Поисковое задание «О тех, кто учил и учит» краеведческих отрядов 7-9 классов было выполнено с особым успехом, так как благодаря работе этих отрядов фонд школьного музея пополнился видеоматериалами интервью о коллективе учителей школы. Учащиеся 11 класса подготовили виртуальный «Юбилейный календарь: до юбилея осталось…», систематически

выкладывая информацию о каждом выпуске школы в социальной сети Instagram.

27 октября 2021 года школьный краеведческий музей принял участие в вебинаре «Новые формы воспитательной работы в школе», который был проведен Центром модернизации РИПК и ППРО на платформе ZOOM. Руководитель школьного музея Чуприкова Анна Дмитриевна и заместитель директора по УВР Савельева Оксана Борисовна выступили в качестве докладчиков, обобщив свой опыт работы по реализации инновационного проекта МБОУ СШ №23 «Школьный музей как основа для формирования гражданской идентичности обучающихся».

В декабре 2021 года ученица 11 класса Черникова Софья Александровна, член Совета музея, представила свою исследовательскую работу «Л.И.Микулин: уметь жить ради будущего» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», заняв место победителя в заочном туре.

Основу всех общешкольных и классных мероприятий в МБОУ СШ №23 составила работа по военно-патриотическому воспитанию школьников. В феврале 2022 года в течение всего месячника на базе школьного музея проводились встречи, классные часы, беседы, экскурсии. Для учащихся начальной школы и учащихся среднего звена был организован музейный урок, посвященный памяти детей блокадного Ленинграда.

Также в феврале проводилась традиционная неделя памяти первого директора школы В.А. Шеболдаева, в программу которой входило проведение тематических экскурсий «Его именем названа школа», музейных уроков «Первому директору посвящается», викторина для учащихся среднего звена, просмотр видеофильмов в фойе школы.

В апреле 2022 года в рамках проведения Декады добрый дел и квест-игры «Добрый город» Советом музея была организована работы станции «Улица Центральная», на которой командам учащихся было предложено ответить на вопросы викторины из «Сундука школьных вех», представить свои предложения по проведению различных мероприятий в рамках празднования юбилея школьного музея в 2022-2023 учебном году.

29 апреля 2022 года Черникова Софья, член Совета музея, приняла участие в научной конференции «Восточный Донбасс. Краеведение», которая была проведена в рамках акции памяти Л.И. Микулина «Микулинский апрель». Софья представила

исследовательский проект «Л.И. Микулин: уметь жить ради будущего».

18 мая 2022 года в рамках празднования Международного дня музеев группа представителей школьного краеведческого музея приняла участие в мероприятии, организованном Гуковским музеем шахтерского труда «Среда знаний».

Таким образом, школьный краеведческий музей, осуществляя функции поисковой и научно-исследовательской работы с учащимися, методической работы с коллективом, организации общешкольных мероприятий, достиг следующих результатов:

- оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музея;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

В течение отчетного года школа реализовывала международный социально-гуманитарный проект «Содружество». В рамках проекта для педагогов и обучающихся были организованы встречи с представителями Червонопартизанской средней школы №1 Луганской Народной Республики посредством ВКС на платформе Zoom. а так же в привычном формате. Программа сотрудничества в 2021-2022 учебном году затрагивала сферу воспитания и музейной педагогики.

В марте 2022 года обучающиеся МБОУ СШ №23 традиционно поучаствовали в международном конкурсе юных поэтов имени А. Жульковского, который состоялся в ГБУ ЛНР "Червонопартизанской средней школе №1" в онлайн формате. Станиславская Елена, 10 класс и Лобзенко Валерия, 11 класс, стали победителями конкурса, Лебединская Ирина, Черникова Софья, 11 класс и Гладкова София, 6в стали призерами.

Государственное учреждение культуры Ростовской области «Гуковский музей шахтерского труда имени Л. И. Микулина» остается многолетним активным социальным партнером МБОУ СШ №23. В 2021-2022 учебном году сотрудники музея традиционно проводили музейные уроки для обучающихся МБОУ СШ №23 как в стенах музея, так и с выездом в школу по случаю знаменательных дат.

Длительное время школа сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями.

С целью организации систематической и качественной работы по реализации принципа преемственности в обучении между школой и ДОУ в 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом № 67-3/од от 01.09.2021 г. рабочая группа, включающая учителей начальных классов, педагога-психолога, представителей администрации школы в период с марта по апрель проводила занятия с будущими первоклассниками по программе адаптации к школьной жизни. Были организованы совместные мероприятия с ДОУ «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Золотой ключик» на основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2020 года сроком на три года. В течение этого периода ежемесячно проводились занятия и организационные собрания для

родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Результатом такой работы стал День открытых дверей, который прошел в онлайн формате на площадке школьного сайта http://gukovo-school23.ucoz.ru/news/2022-05-14, 14 мая 2022г. для родителей будущих первоклассников, в программу которого были включены выступления представителей администрации школы, педагогов, работавших в группах предшкольной подготовки.

Такая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 сделала возможным выполнить план набора в первый класс и на 30.06.2022г. проведено предварительное комплектование трех первых классов. Общее количество принятых заявлений 94. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ №23, утвержденных приказом директора от 25.09.2020г. № 62-3/од.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Школой налажена взаимосвязь с Гуковским институтом экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ГК ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И., Гуковским строительным техникумом, другими учреждениями профессионального образования. Регулярно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают встречи и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии

Налажена связь МБОУ СШ №23 с учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования детей. Со всеми социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве, которые регулируют взаимодействие на взаимовыгодных условиях.

В течение отчетного периода школа, помимо указанных выше организаций, на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с МБУ ДК «Антрацит»;
– МБУ г. Гуково «Спортивная школа Прометей»
– МБУ ДО Дом детского творчества;
– МБУ ДО ЦЮД «Русич»;
– МБУ ДО «Детская школа искусств имени И.О. Дунаевского»;
– ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 11.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.4. Школьный медиацентр освещает работу школы и объединяет деятельность нескольких команд: школьного информационно-библиотечного центра, редакции газеты «Школьный вестник», творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ №23, журнала «Раздумья» и команды, администрирующей школьный сайт.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует официальная школьная группа ВКонтакте https://vk.com/public195301981., подписчиками которой являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

В 2021-2022 учебном году школьный сайт http://gukovo-school23.ucoz.ru/ регулярно пополнялся обновленной информацией. Кроме того, активно действовала

6. Финансово-экономическая деятельность

Вопросы	2020	2021	2022
1. Количественные изменения контингента учащихся в МБОУ СШ № 23 относительно первого года	753	764	807
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов.	2158543,76	2158543,76	2 059 033,01
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МБОУ СШ № 23 по смете доходов и расходов.	35478457,15+ 521157,45	35779734,06+ 484671,95	44 792 453, 41+ 495 000,00
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	521157,45	484671,95	495 000,00
Добровольные пожертвования	521157,45	484671,95	495 000,00
5. Количество средств в рублях, потраченных МБОУ СШ № 23:			
На информационные технологии	49702,40	125324,00	70 956,00
На материально-техническое снабжение	2300328,84	681170,16	564 676,80
На комплектование библиотечного фонда	184794,17	439632,16	354 175,80
На коммунальные платежи	1468213,56	1468213,56	1 709 101,02
На повышение квалификации	8400,00	7300,00	82 574,00
На фонд оплаты труда	17301977,57	18180729,03	22 645 394,12
Подготовка к новому учебному году	2485123,01	1120802,32	918 852,60

Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021-2022 уч.г. Подготовка МБОУ СШ № 23 к 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Накладная, счет-фактура	Сумма(руб)
	Средства областного бюджета		
1	Услуги связи	44100204878/0408 от 30.06.2022	11 378,30
2	Интернет	44100204901/0408 от 30.06.20202	18 244,08
3	Сопрвождение АИС "Электронная школа"	441000221137/0408 от 30.06.2022	29 664,00
4	Прохождение медицинского осмотра пед.персоналом школы		36 000,00
5	Приобретение учебников		354 175,80
6	Приобретение канцтоваров	3 от 15.03.2022	4 003,00
7	Приобретение бланков строгой отчетности	8654 18.05.2022	19 292,00
	ВСЕГО		***472 757,18***
	Средства местного бюджета		
8	Интернет	543 от 30.06.2022	6 000,00
9	Оплата коммунальных услуг	705/12/1/40 от 30.06.2022	1 545 317,25
10	Обсуживание тревожной сигнализации	45471/62 от 30.06.2022	12 294,40
11	Обслуживание пожарной сигнализации	1664 от 30.06.2022	46 422,00
12	Дератизация и дезинсекция	356 от 27.07.2022	7 700,00
13	Випнет и ЭП	УТ-710 от 20.04.2022	3 300,00
14	Прохождение медицинского осмотра тех.персоналом школы		22 000,00
15	Услуги вневедомственной охраны	1162 от 30.06.2022	32 324,40
16	Обучение персонала ПБ,ЭБ,ТБ		6 100,00
17	Приобретение канцтоваров для п.ЕГЭ	с/ф 211 от 31.05.2022	82 574,00
18	Противоклещевая обработка	120 от 16.05.2022	13 700,00
19	Гигиеническое обучение		
20	Техническое оснащение столовой		
	ВСЕГО		***1 777 732,05***
	Средства внебюджета		
21	Приобретение рециркуляторов	5 от 18.02.2022	13 880,00
22	Приобретение сувенирной продукции	8656 от 18.05.2022	3 018,00
23	Курсы по охране трула	1934 от 28.02.2022	6 300,00
24	Приобретение мебели		88 500,00
	ВСЕГО		***111 698,00***
	ИТОГО		**2 362 187,23**

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего отчета

Публичный отчет школы за 2020-2021 учебный год был издан отдельной брошюрой, опубликован на официальном сайте http://gukovo-school23.ucoz.ru/, представлен широкой общественности на родительских собраниях, организационных встречах, заседаниях школьных советов.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) обновлены содержание и формы воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания МБОУ СШ № 23;

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, ШМО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителями директора, классными руководителями, педагогом-психологом.

Коллектив классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

3) увеличился охват детей программами дополнительного образования.

4) увеличилось количество детей и взрослых, прошедших обучение на онлайн-курсах и использующих элементы открытой информационно-образовательной среды;

5) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города».

Систематически велась работа по выявлению и обучению талантливых детей, их ориентации на результативное участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги, основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив успешно справляется с решением поставленных задач.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

– выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов, использование образовательных платформ);

– многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

– учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

Поставленные перед школой задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

– в наличии острый дефицит педагогических кадров;

– недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

– не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода

на новый уровень, обеспечивающий современное качество образования.

В следующем году следует предпринять шаги по достижению следующих целевых ориентиров.

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей; осуществить переход к эффективному функционированию системы научно-методического сопровождения всех субъектов образовательных отношений.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

В рамках реализации программы воспитания МБОУ СШ № 23 поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса;

2. привлекать родителей к совместной деятельности на уровне класса, школы;

3. вести работу по развитию волонтерской деятельности, вовлечению обучающихся в РДШ, общественные организации;

4. организовать работу классных руководителей в проекте «Классный помощник»;

5. для снижения уровня детского травматизма организовать работу по проведению «Активных перемен».

6. реализовывать планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями по развитию спектра детский объединений в школе;

7. организовать участие школы в федеральных инициативах: «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Российское движение детей и молодёжи «Большая перемена», «Историческое просвещение», классные часы «Разговоры о важном», торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.