МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН ДЛЯ 10-Х КЛАССОВ

В конкурсе участвуют две сборные команды из учащихся 10-х классов в количестве 5-7 человек. Ребята выбирают название своей команде так, чтобы оно расшифровывалось:

ГНОМ – гони неприятеля одним махом

РИТМ – решать, искать, творить, мечтать.

БУСИНКА – будь умным, сильным и находчивым как Архимед.

Каждая команда рисует эмблему команды.

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Внимание!
Приглашаем всех отправиться
Вместе с нами в весёлую страну МАТЕМАТИКУ.
Не забудьте взять с собой быструю мысль,
Находчивость, смекалку и сообразительность!
Сегодня в КВНе
Пусть победит один из вас,
Да тот, кто посильнее!
Капитанам и командам пожеланья таковы:
Не спешить! Не суетиться! Всё решить!
Не ошибиться!
Веселей на все смотреть!
Ну, а ты, болельщик милый ,
Помоги своей им силой!

Предоставляется слово командам для приветствия друг друга.

КОМАНДА 1: Померяемся силами сегодня мы, друзья!
Пусть победит сильнейший- сдаваться нам нельзя!
Приветствуем соперников, привет горячий шлём,
Желаем вам победы – позиций не сдаём!
Привет всем посылаем, успехов вам желаем!
В команде нашей каждый к сражению готов!
Не надо нас бояться, хоть будем страшно драться,
Мы вас домой отпустим без ран и синяков!

КОМАНДА 2: Сегодня будет КВН, сегодня состязание,
И вот, волнуясь, капитан даёт нам указание:
«Смелей! Веселей! Остроумнее будьте!
Противник опасен всегда!»
Только просим, жюри, не забудьте,
Что подсуживать здесь вам нельзя!
Мы смело вопрос будем свой задавать,
И будем стараться на ваш отвечать.
Главное, ребята, сердцем не робеть!
В этом поединке их нужно о
А пока ни вы, ни мы. А пока мы все равны!

ВЕДУЩИЙ : представляет состав жюри, куда входят учителя и ученики старших классов.

ВЕДУЩИЙ**:** Уважаемые ребята, учителя, гости! Мы собрались, чтобы стать свидетелями интересной борьбы, соревнования в смекалке, находчивости, ловкости. Недаром КВН- это клуб весёлых и находчивых. Командам мы желаем удачи и пусть победит сильнейший!

КОНКУРС 1: МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА (вопросы задаются командам поочерёдно)

- Какое самое большое число можно записать четырьмя единицами? (Ответ: 11^{11})
- Как можно одним мешком пшеницы, смоловши её, наполнить два одинаковых мешка (Ответ: Надо один из пустых мешков вложить в другой такой же, а затем в него насыпать пшеницу)
- Квадрат и ромб имеют одинаковые стороны. Площадь какой фигуры больше? (Площадь квадрата)
- Экипаж, запряжённый тройкой лошадей, проехал за 1 час 15 километров. С какой скоростью шла каждая лошадь? (15 км/ч)
- На одной ноге страус весит 60 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах? (60 кг)
- В 12 часов ночи идёт дождь. Можно ли утверждать, что через 48 часов будет светить солнце? (Нет, через 48 часов вновь будет ночь)
- Что за цифра-акробатка, если на голову встанет, ровно на три меньше станет? (Цифра 9)
- Полтора лимона стоят полтора рубля. Сколько стоят 10 лимонов? (10 рублей)

КОНКУРС 2: ВЕСЁЛОЕ УМНОЖЕНИЕ.

ВЕДУЩИЙ: Кто умеет быстро перемножить два двузначных числа в столбик? Все умеют? Проверим! Я приглашаю к доске по одному человеку от команды. Записывайте: 18 х 12 .Можете решить? Конечно! Только я забыл вас предупредить, что умножать вы будете с завязанными глазами! (Участникам завязывают глаза и они стараются выполнить умножение в столбик, но с завязанными глазами).

КОНКУРС 3: РЕШИ ЗАДАЧУ.

ЗАДАЧА для команды 1:

На две партии разбившись,
Забавлялись обезьяны.
Часть восьмая их в квадрате
В роще весело резвилась.
Криком радостным 12
Воздух свежий оглашали.
Вместе сколько ты мне скажешь обезьян там было в роще?

$(1x/8)^2 + 12 = x$

$x^2/64 - x + 12 = 0$

$x^2 - 64x + 768 = 0$

Д = 256, $x_1 = 16$, $x_2 = 48$.

Ответ: обезьян могло быть 16 или 48.

ЗАДАЧА для команды 2:

Летела стая гусей, навстречу им один гусь. Он говорит:
« Здравствуйте, сто гусей!» А вожак отвечает: « Нас не
сто гусей. Вот если бы нас было столько, сколько сейчас,
да ещё пол- столько, да ещё треть столько, да ещё ты,
гусак, был бы с нами, вот тогда бы нас было 100.
Сколько гусей было в стае?

$X + x/2 + x/3 + 1 = 100$

$(6x + 3x + 2x)/6 = 99$

$11x = 594$

$x = 54.$

Ответ: в стае было 54 гуся.

ВЕДУЩИЙ : Наши болельщики, и для вас теплое слово найдется у нас. Помните! Те лишь болельщики чтутся, которые вовремя хлопать умеют, где надо- кричат, где надо- смеются, короче,

которые бурно болеют! Болельщики! Вы можете помочь своим командам! Сейчас на листочках вы должны написать как можно больше фильмов в названиях, которых есть числа. Например: « ТРИ танкиста и собака».

Пока команды решают свои задачи и оформляют их решение на доске, болельщики выполняют задание на листочках, которые затем сдают жюри для оценивания.

КОНКУРС 5: СПОРТИВНАЯ МАТЕМАТИКА.

ВЕДУЩИЙ: Вы, наверное, уже засиделись и хотите размяться! Сейчас вам будет предоставлена такая возможность.(Помощники прикрепляют на спины членов команд карточки с различными числами. Причём, каждый участник не знает, какое число прикреплено ему на спину Задача каждой команды: как можно быстрее построиться по порядку номеров. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание. Варианты номеров могут быть следующими:

КОМАНДА 1: 4 12 27 78 100 213 909 КОМАНДА 2: 7 16 38 92 119 200 815

КОНКУРС 6: ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Командам предлагается сочинить сказку на математическую тему.

ВЕДУЩИЙ **:** Пока наши участники работают сказочниками, болельщики должны помочь своим командам заработать побольше очков. Объявляю конкурс болельщиков!

КОНКУРС 7: КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ.

Предлагается написать пословицы, содержащие числа. Например: « Не имей 10 рублей, а имей СТО друзей»

КОНКУРС 8: ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Учащимся предлагается показать придуманную заранее пантомиму на тему:

« ДВОЕЧНИК У ДОСКИ».

КОНКУРС КАПИТАНОВ 10.

Капитанам предлагается на глаз определить:

- какова длина карандаша
- какова площадь страницы тетради
- каков объём спички
- каков диаметр 5-рублёвой монеты
- какова площадь учебника « Алгебра»
- какова длина школьной парты.

ВЕДУЩИЙ:

Пока жюри подсчитывает баллы ,мы посмотрим насколько вы грамотные. К доске приглашаются по одному представителю команд, которые записывают под диктовку слова: ***биссектриса, параллелепипед, дециметр, частное, транспортир, уравнение, абсцисса, координата.***

Предоставляется слово жюри для подведения итогов, награждения команд