



Отдел образования администрации г. Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
индекс 347 879 Россия, г. Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
ИНН 6144006163, Регистрационный № 525,
E-mail: 832580@mail.ru
Тел. 8(86361) 3-25-80. Тел./факс. 8(86361) 5-01-75

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
имени В.А.Шеболдаева
(школы правовой культуры)*

в 2012-2013 учебном году



**«Школа хороша, если в ней хорошо каждому:
ребёнку и взрослому»**

г. Гуково
2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1	Обращение к читателям	3
2	Общая характеристика МБОУ СОШ № 23	5
3	Особенности образовательного процесса	7
4	Условия осуществления образовательного процесса	26
5	Результаты деятельности МБОУ СОШ № 23 в 2012-2013 учебном году	42
6	Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 23	60
7	Финансово-экономическая деятельность	68
8	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	70
9	Заключение. Перспективы и планы развития	71

1. ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

Дорогие друзья!

*Предлагаем вашему вниманию ежегодный
Публичный отчет о результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 имени В.А. Шеболаева
(школы правовой культуры) в 2012-2013 учебном году.*

Этот доклад продолжает ряд ежегодных публичных отчётов директора школы на сентябрьской конференции перед представителями классных родительских комитетов. Все эти годы мы стараемся целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведём продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями.

Открытость школы к внешним запросам подтверждается ещё и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: и отраслевых работников близлежащих организаций, жителей микрорайона, муниципальных руководителей, выпускников школы, с которыми мы постоянно взаимодействуем, обсуждая проблемы и перспективы современного образования.

Кроме того, мы стремимся не на словах, а на деле перейти к общественно-государственному управлению школой. Уже сейчас многие люди, далёкие от педагогики, работают в Управляющем совете, в Попечительском совете осуществляют

контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств, участвуют в разработке новой системы оплаты труда, высказывают свои идеи по оценке качества педагогической работы, заинтересованно обсуждают перемены, происходящие в стенах школы. Все вместе мы ищем и находим разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса в школе.

В этом Публичном отчете мы попытались раскрыть деятельность МБОУ СОШ № 23 в 2012-2013 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный отчет-убедительная основа для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно ведёт к повышению качества школьного образования.

И, конечно, формула нашей деятельности остается неизменной:

$$\text{ВНИМАНИЕ} + \text{ЗНАЧИМОСТЬ} + \text{ДОВЕРИЕ} = \\ \text{УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ}$$

Мы стремимся получить ВНИМАНИЕ ученика, убедить, что обучение ЗНАЧИМО для него, обеспечить ДОВЕРИЕ к процессу и обеспечить каждому субъекту нашей деятельности возможность получить УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ № 23

Тип, вид, статус учреждения, название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени В.А.Шеболдаева		
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия К № 0000035 от 14.03.2008 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 1329 от 20.12.2011 г. пр. МО РО № 2908 от 20.12.2011 г.		
Характеристика контингента учащихся	Учебный год		
	Критерий	2010-2011	2011-2012
		2012-2013	
	Всего обучающихся	802	806
	Полная семья	640	641
	Неполная семья	132	161
	Нет матери	1	1
	Опекунство	22	20
	Малообеспеченная семья	176	141
	Неблагополучная семья	2	1
	Многодетная семья	23	27
	Отчим	87	90
	Дети-инвалиды	10	8
Администрация (ФИО руководителя, его заместителей)	<i>Лушкина Анна Михайловна</i>, директор, руководитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения; <i>Удовкина Елена Николаевна</i>, заместитель директора по УВР, руководитель высшей квалификационной категории; <i>Савельева Оксана Борисовна</i>, заместитель директора по УВР, руководитель первой квалификационной категории; <i>Чистякова Миранда Иосифовна</i>, заместитель директора		

	по ВР, руководитель высшей квалификационной категории; <i>Сухомлинова Ирина Юрьевна</i>, заместитель директора по АХР, руководитель первой квалификационной категории
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	В соответствии с п. 7 Устава, в МБОУ СОШ № 23 функционируют: Конференция Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Попечительский Совет Учреждения, Педагогический Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет Учреждения, Совет старшеклассников Учреждения
Наличие программы развития	Программа развития школы на 2010-2015 годы подготовлена в соответствии с современными требованиями. План реализации программы развития МБОУ СОШ № 23 на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» подготовлен на период 2011-2015 гг.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МБОУ СОШ № 23 осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На I ступени обучение ведется с использованием

УМК «Перспективная начальная школа» (научный руководитель - Н.А. Чуракова). Концепция учебно-методического комплекта основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться в начальной школе, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста адресата учебников делает процесс обучения успешным. Авторы комплекта ориентируются на то, что опыт ребенка - это не только его возраст, но также и тот образ мира, который определяется его укорененностью в природно-предметной среде.

УМК «Гармония» (научный руководитель - Н.Б. Истомина). Ведущей идеей комплекта, по мнению авторов, является учебная деятельность младших школьников, ее способы (постановка и решение учебной задачи, самоконтроль, самооценка, продуктивное общение), обеспечивающие комфортные условия развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям Государственного образовательного стандарта.

Образование на первой ступени обучения строится в соответствии с ФГОС и регламентировано Основной образовательной программой начального общего образования, разработанной творческой группой педагогов МБОУ СОШ № 23 на основе примерной программы и современных нормативных требований.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия, становления, и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Обучение в 5-х классах ведется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, подготовленной согласно требованиям ФГОС ООО.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и профилизации обучения.

Содержание общего образования в МБОУ СОШ № 23 определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

МБОУ СОШ № 23 имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	норматив ный срок освоения
	общеобразовательный	Начального общего образования	основная	4года
	общеобразовательный	Основного общего образования	основная	5 лет
	общеобразовательный	Среднего (полного) общего образования	основная	2 года
	общеобразовательный	Программа по русскому языку для подготовки к поступлению в ВУЗы и СУЗы	дополнительная	1 год
	общеобразовательный	Программа по математике для подготовки к поступлению в ВУЗы	дополнительная	1 год
	общеобразовательный	Программа по математике	дополнительная	1 год

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	норматив ный срок освоения
	ельный	для подготовки к поступлению в СУЗы		
	общеобразоват ельный	Программа по физике для подготовки к поступлению в ВУЗы	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа по обществознанию для подготовки к поступлению в ВУЗы	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа по черчению для подготовки к поступлению в ВУЗы	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа раннего изучения иностранного языка	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа дополнительного изучения иностранного языка «Деловой язык»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа по немецкому языку (второй иностранный)	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа по английскому языку (второй иностранный)	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа по французскому языку (второй иностранн	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Курс истории государства и права России	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа психологической адаптации «Введение в школьную жизнь»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Подумай-ка»	дополнительная	2 года
	общеобразоват ельный	Программа «Воспитание благочестия»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Практические основы журналистики»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Компьютерная почемучка»	дополнительная	1 год
	общеобразоват	Программа «Оксигениум»	дополнительная	1 год

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	норматив ный срок освоения
	ельный			
	общеобразоват ельный	Программа «Экос»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Тропинки истории»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Фемида»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Патриот»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Прометей Дона»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Юный краевед»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Бисероплетение»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «В гостях у сказки»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Вокальное пение»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Дизайн»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Волшебная кисточка»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Лейся песня»	дополнительная	2 года
	общеобразоват ельный	Программа «Умелые ручки»	дополнительная	2 года
	общеобразоват ельный	Программа «Лира»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Мастерская Самоделкина»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Белая ладья»	дополнительная	1 год
	общеобразоват ельный	Программа «Азбука движения»	дополнительная	2 года
	общеобразоват ельный	Программа «Юный турист»	дополнительная	1 год

Дополнительные образовательные услуги

Решая проблему создания оптимальной образовательной среды для разностороннего развития личности, педагоги школы видят свою задачу в оказании помощи обучающимся в становлении их как личности физически и психологически здоровой, приобщенной к системе культурных, гуманистических, моральных ценностей, как гражданина и патриота, индивидуального и инициативного субъекта.

Решение поставленной проблемы мы видим в создании единой системы образования, включающей в себя:

- основное (базовое) образование в процессе урочной деятельности, обеспечивающее выполнение социального заказа – государственного стандарта;
- дополнительное образование в процессе внеурочной, внеклассной, внешкольной деятельности, обеспечивающее реализацию потребностей личности (ее интересов, способностей, возможностей).

Система дополнительного образования предполагает использование дополнительных знаний, дополнение и расширение базовых знаний, всестороннее развитие личности.

При построении системы дополнительного образования коллектив школы исходит из

- потребностей, интересов, желаний учащихся и родителей;
- современных задач и целей образования;
- анализа образовательного пространства школы, ее социума, т.е. возможностей социокультурной среды для организации дополнительного образования.

В результате многолетней работы педагогического коллектива создана активная жизненная среда, в которой развивается ребенок, сформирован союз единомышленников – учителей, учащихся и их родителей, достигнуто максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся – все это позволяет нашим воспитанникам самоутверждаться и самореализовываться.

Дополнительное образование школы включает в себя 16 объединений эстетического, патриотического, правового, экологического, технического, спортивного и других направлений: 3 клуба юных эрудитов, знатоков, исследователей истории родного края; 13 кружков (правоведческий, туристско-краеведческий, спортивный, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайнерское искусствование, художественная графика); пресс-центр, в котором выпускают газету «Школьный вестник», обновляют информацию на школьном сайте.

Всего в работе перечисленных тематических объединений участвуют 48% учащихся и около трети учителей школы, совместная деятельность которых с применением современных образовательных и информационных технологий и с широким использованием методов исследовательских проектов дает высокий положительный результат. Прежде всего он выражается в том, что большинство учащихся вовлечено в творческую работу, осваивают или уже освоили навыки коллективной деятельности, получили возможность раскрыть и развить свои возможности.

Об уровне этой работы говорят результаты, достигнутые учащимися школы на различного рода олимпиадах, конкурсах, фестивалях для детей разных возрастных групп. Так, в конкурсах художественно-эстетического цикла из 25 индивидуальных работ, представленных в этом учебном году на 6-х выставках, 6 стали победителями и 12 призерами. Не хуже обстоят дела и с коллективным творчеством учащихся. Прежде всего, это успешная проектная деятельность.

Силами членов клубов «Прометей Дона», «Патриот» были проведены школьные конкурсы исследовательских работ, а затем победители приняли участие во Всероссийском конкурсе «Отечество». Курмазова Ксения (8а класс) и Вервикина Ольга (8а класс) заняли I место на муниципальном уровне в номинации «Родословная», а затем работа Вервикиной Ольги была удостоена 2 места на областном.

Всего обучающихся, охваченных дополнительным образованием, 764 человека. Из них

— обучающихся 5-11-х классов в школьных кружках и клубах – 270 человек;

— обучающихся 1-4-х классов во внеурочной деятельности и школьных кружках
– 344 человека.

В спортивных секциях, организованных на базе школы ДЮСШ «Прометей»
- 123 обучающихся:

Теннис – 23 человека

Легкая атлетика – 20 человек

Футбол – 60 человек

Баскетбол – 20 человек

В студии «Русский сувенир», организованной на базе школы ДДТ – 27 человек.

Сегодня в школе в полной мере осуществляется становление гражданственности, нравственной и правовой культуры учащихся на основе программ, объединяющих усилия всех участников педагогического процесса. Педагогический коллектив школы накопил большой, многообразный и плодотворный опыт решения этой задачи. Дополнительное образование детей действительно выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности.

Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 14 марта 2008г. регистрационный № 11328 серия К 0000035, программы дополнительного образования соответствуют приложению 1 от 14.02.2011г.

В 2012-2013 учебном году в соответствии с запросами обучающихся и их законных представителей были открыты группы по дополнительным платным образовательным программам: «Раннее изучение английского языка» - 4 группы (50 чел.). По дополнительным образовательным программам для старшеклассников были организованы занятия: «Математика для подготовки в ССУЗы» - 1 группа (19 чел.), «Математика для подготовки в ВУЗы» - 1 группа (15 чел.); «Русский язык для подготовки в ССУЗы» - 1 группа (19 чел.); «Русский язык для подготовки в ВУЗы» - 1 группа (18 чел.); «Обществознание для подготовки в ВУЗы» - 1 группа (10 чел.).

Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 23

На основании приказа Минобрнауки России от 04.08.2011 № 2184 «Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации – победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации в 2011-2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и «распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», приказа МО РО от 23.09.2011 г. № 826 «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки и утверждении перечня базовых образовательных учреждений стажировочной площадки (базовых площадок) для организации практических занятий» МБОУ СОШ № 23 был присвоен статус базовой площадки (БП), на основании этих документов заключен договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 23 и ИПК и ПРО РО.

В соответствии с Программой БП на июнь-декабрь 2012 г. с 06.11. по 19.11.2012 г. на базе школы проведены курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников по проблеме «Управление качеством общего образования в условиях введения ФГОС общего образования», куратор – Оганезова Л.М. В ходе курсов педагогами школы были проведены мастер-классы, открытые уроки по заявленной проблеме.

С 10.12 по 15.12.2012г. в МБОУ СОШ № 23 проведена стажировка для педагогических и руководящих работников по теме «Государственно-общественное управление в ОУ». В период стажировки под руководством Чепковой О.Н., к.п.н., доцента кафедры методики воспитательной работы РИПК и ППРО были проведены семинары, выступления, презентации работы школы в контексте заявленной темы и в соответствии с содержанием инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия субъектов культурно-образовательного пространства школы правовой культуры».

Кроме того, в первом полугодии 2012-2013 учебного года педагоги школы приняли участие в методических семинарах 10.09.2012г. и 30.11.2012г., связанных с

вопросами реализации инновационных проектов, которыми руководила Чепкова О.Н., научный руководитель нашей школы от РИПК и ППРО.

05.10.2012г., 22.11.2012г., 20.12.2012г. педагоги школы принимали участие в вебинарах, организованных РИПК и ППРО в рамках плана работы стажировочной площадки.

21 и 24 декабря 2012 г. Лушкина А.М., директор МБОУ СОШ № 23 и Савельева О.Б., зам.директора по УВР приняли участие в работе научно-практической конференции РИПК и ППРО «Инновационные модели образовательных систем, обеспечивающие современное качество образования», тезисы выступления опубликованы в сборнике материалов научно-практической конференции, Ростов н/Д 2012г.

Во втором полугодии 2012-2013 учебного года велась активная работа по реализации плана международного сотрудничества МБОУ СОШ № 23 и Червонопартизанской средней школы №1. Сотрудничество организовано в рамках реализации инновационного проекта «Формирование этико-правовой и информационной культуры школьников (создание модели сетевого взаимодействия)», модуль: «Культура приграничья». В 2012-2013 году работа строилась в соответствии с заданиями сетевого проекта «Славное прошлое и грядущее будущее шахтерских регионов Восточного Донбасса».

10 апреля 2013 года в МБОУ СОШ №23 состоялся международный семинар по проблеме: «Воспитательно-образовательное пространство школы правовой культуры: поиск путей сотрудничества в реализации инновационных проектов МБОУ СОШ № 23 (г. Гуково Россия) и Червонопартизанской среднеобразовательной школы №1 (г. Свердловска Украина)». Администрация МБОУ СОШ №23: Лушкина А.М., директор школы, зам.директора по УВР Удовкина Е.Н., Савельева О.Б., зам.директора по ВР Чистякова М.И., учитель истории Карпинская Л.Т., руководитель музея Вервикина Т.Н. поделились опытом работы с гостями семинара. Украинская делегация в составе: Селезнева М.В., директор Червонопартизанской школы №1, Маслова Т.Н., зам.директора по ВР, Давиденко А.А., учитель начальных классов, Бут И.И., учитель ОБЖ, Дроздова А.А., методист департамента образования г. Свердловска с большим

удовольствием побывала на экскурсии по школе, посетила школьный музей, приняла участие в работе круглого стола.

27 апреля 2013 года в МБОУ СОШ № 23 состоялся Фестиваль Добрых дел, на котором были подведены итоги Декады Добрых Дел - 2013. На Фестивале присутствовали гости из Червонопартизанской общеобразовательной школы №1: директор Селезнева М.В., зам.директора по УВР Бут Ю.П., учитель ОБЖ Бут И.И. и ученица 11 класса Дубровкина Маргарита вместе с мамой Раисой Яковлевной.

18 мая 2013 года делегация МБОУ СОШ № 23 в составе: Вервикина Т.Н., руководитель школьного музея, Трофимова Е.Ю., председатель Попечительского совета, Трофимова А., президент школьной республики, Денегин Д.и Базовой В., обучающиеся нашей школы, их родители с директором школы Анной Михайловной Лушкиной во главе, отправилась в школу № 1 города Красный Партизан (Украина).

Итоги работы школы по реализации инновационных проектов подведены в публикациях школьного научно-методического журнала «Раздумья» №7, 2013г.; переданы для публикаций в региональном журнале «Практические советы учителю».

Деятельность школьного научного общества «ШАНС»

В 2012-2013 учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 117 обучающихся 7-11 классов из них в секции «Поиск» - 27 человек, в секции «Колорит» - 40 человек, в секции «Натуралист» - 15 человек, в секции «Лингвисты» - 23 человек, в секции «МИФ» - 12 человек. В течение года были проведены:

- Заседания Совета НОУ № 1 «Организация деятельности НОУ в этом учебном году»; № 2 «Работа научных секций. Содержание тематики секций»; № 3 «Подготовка к проведению конференции «Я учусь в профильной школе» для 9 кл. Представляют свои творческие работы, выполненные на элективных курсах»; № 4 «Участие в школьном интеллектуальном марафоне»; № 5 «Итоговое заседание НОУ. Подведение итогов года. Планирование работы на будущий учебный год».

- Уроки НОУ – «Как найти интересную тему для исследования. Объект и предмет исследования», «Определение целей и задач исследования,

формулирование гипотезы, определение методов исследования, планирование, распределение ролей при работе в команде», «Эксперимент и исследование. Планирование, выбор методов эксперимента, подтверждение гипотезы, анализ данных. Ведение дневника».

В научном обществе активно велась познавательного-коммуникативная работа. В течение года члены НОУ участвовали в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, предметных декадах, декаде Наук, школьной и городской научно-практических конференциях, показывая высокие результаты.

Обучающиеся 9-10-х классов стали участниками очно-заочной школы для интеллектуально одаренных детей ГБОУ ДОД РО ОЦДОД: Горюнова А. по химии, Оноприенко А., Алимова Д. по литературе, Восковская М. по русскому языку, Авдалян А., Гунбина А., по обществознанию и истории, Сыроватко Н. по английскому языку.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок» - 127 чел.; «Мультитест» - русский язык и литература - 92 чел.; «Мультитест» - химия - 18 чел.; «Кенгуру» - 90 чел.; «КИТ» - 56 чел.

Итогом работы НОУ «ШАНС» стала школьная научно-практическая конференция, которая проходила 11.03.2013г. В 13.00 ч состоялось торжественное открытие третьей конференции для учащихся 7-11 классов. Защита работ проходила по трем секциям (филология и искусство, естественнонаучное и математическое направление, обществоведческое и ОБЖ). К защите была представлена 21 работа, участвовало 24 учащихся.

В секции «Филология и искусство» было представлено 9 реферативных и проектных работ, приняли участие 8 обучающихся 6-10 классов. Руководителями творческих работ учащихся были Кочубей Г.Я., Гармаш Н.И., Меняйлова Г.Н., Малахова О.А., Пак О.А., Добрицина Л.В., Золотарева Е.К.

В секции «Естественнонаучное и математическое направление» было представлено 7 проектных и исследовательских работ, приняли участие 11 обучающихся 7-11 классов. Руководителями работ учащихся были Аникина Э.Ю., Михайлова Н.Н., Павлова О.В., Кутепова О.А., Шилина Л.Л.,

В секции «Обществоведческое направление и ОБЖ» было представлено 5 проектных и реферативных работ, приняли участие 5 обучающихся 9-11 классов. Руководителями работ учащихся были Подгайко Е.Н., Карпинская Л.Т., Вчерашнев Ю.Л., Романенко С.В.

Для участия в школьной научно-практической конференции было подготовлено 21 реферативная, проектная и исследовательская работа, из них на городскую научно-практическую конференцию было рекомендовано представить 19 работ (7-11 классы).

Впервые в прошедшем учебном году была проведена малая школьная конференция для учеников 3-5 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством педагогов в рамках курса «Проектная деятельность». Было представлено 12 работ, участвовали ученики 3б, 4а, 5абв классов. По итогам конференции жюри рекомендовало для участия в городской НПК 19 работ.

С 04.03.2013 по 15.03.2013 в школе проходила Декада Наук «Природа, наука и человек» целями которой было повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор, углубить представление учащихся об использовании сведений из области различных наук в повседневной жизни, а так же акцентировать внимание учеников на экологических проблемах человечества, показать ценность научных знаний в профессиональной деятельности, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Открытие Декады Наук проходило в торжественной обстановке в актовом зале школы. Силами учеников 10а класса было подготовлено театрализованное представление, были приглашены ученики школы 7-11 классов, призеры научно-практических конференций различного уровня, участники конкурсов, победители олимпиад, учителя, руководители секций научного общества. В день открытия Декады в каждом кабинете и рекреации вывешиваются высказывания о науке, исследованиях, мышлении, логике, знаниях.

В течение двух последующих дней на уроках учителя-предметники совместно с членами научного общества учащихся организовывали беседы о научных открытиях, ученых, Нобелевских лауреатах и т.д. в рамках своего

предмета. Секция филологов подготовила Устный журнал на тему «Российская наука» для учеников 1-3, 4-6 классов. Ребята узнали много нового и интересного для себя, имели возможность продемонстрировать свои способности выступать перед аудиторией и наконец, окунулись в увлекательный мир познания нового.

Четвертый день декады был посвящен экологии. На уроках в этот день говорили о защите окружающей среды, о глобальных экологических проблемах человечества, решали экологические задачи, тесты и т.д. Агитбригада 8б класса выступала с сообщением «Правила поведения на природе» перед 2-4 классами. Учителя Аникина Э.Ю. и Павлова О.В. совместно с учениками 8аб классов провели внеклассное мероприятие «День Земли» на которое пригласили учеников 5б, 8-х, 9-х классов.

Пятый день - день самоуправления. Все уроки для 5-10 классов проводили ученики 11 класса. Подготовку к этому дню ученики начали заранее: ребята составляли расписание, старшеклассники подходили к учителям-предметникам и совместно составляли планы-конспекты уроков, продумывали как сделать уроки интересными. Учителя школы отметили хорошую подготовку старшеклассников и умение организовать подопечных во время уроков.

Шестой день – школьная научно-практическая конференция.

Седьмой день - интеллект-шоу «Я учусь в профильной школе». В этом году между командами девятиклассников была проведена игра «Что? Где? Когда?» по вопросам, соответствующим тематике предпрофильных курсов. Победила команда 9а класса.

Кроме того в этот день ученики 10а класса представили театрализованную постановку «Хватит по старинке жить, будем химию учить» для учеников 7-х классов.

Восьмой день - день нестандартных уроков - это один из любимых дней Декады Наук. Все уроки по расписанию в этот день учителя проводили в нестандартной форме.

Девятый день - малая школьная научно-практическая конференции, в которой принимали участие ученики 3б, 4а и 5-х классов. Младшие школьники очень ответственно и с большим волнением отнеслись к мероприятию.

Подготовили содержательные выступления, презентации и все получили дипломы участников школьной конференции.

Десятый день - Бал умников и умниц. Это заключительное мероприятие в ходе Декады Наук, на котором подводили итоги Декады, награждали учащихся и педагогов, вручали дипломы представителям секций НОУ, участникам школьной научно-практической конференции.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

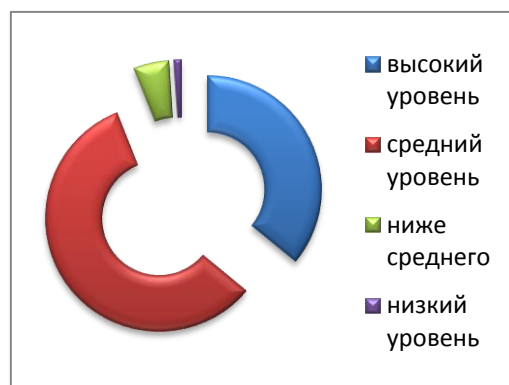
Главной целью работы психологической службы является психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в создании оптимальных условий обучения и развития детей.

Психологическая служба располагает кабинетом, оборудованным необходимой мебелью для проведения психологических консультаций и коррекционно-развивающих занятий, компьютером, магнитофоном, телевизором, ксероксом, принтером. В кабинете имеется необходимая для работы педагога-психолога методическая литература и коррекционно-развивающие игры.

В течение учебного года педагогом-психологом велась работа по основным направлениям (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просветительская, методическая работа).

Диагностическая работа:

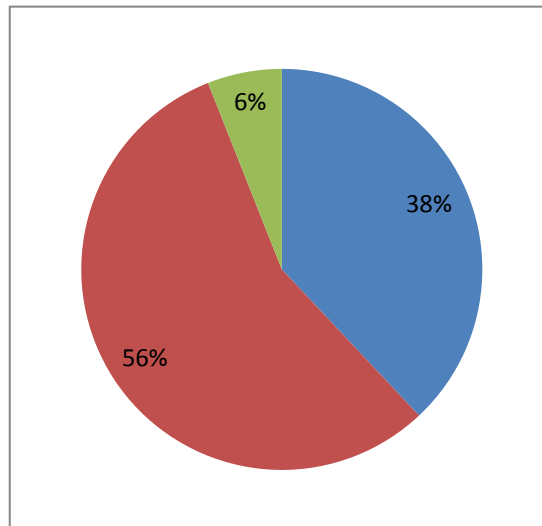
1. Диагностика на готовность первоклассников к школьному обучению, в результате которой было выявлено, что среди первоклассников 36% учащихся имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 58% учащихся со средним уровнем готовности к школьному обучению, 5% учащихся с ниже средним уровнем готовности к школьному обучению, 1% учащихся с низким уровнем готовности к школьному обучению.



С полученными результатами были ознакомлены классные руководители 1-х классов.

2. Проведено массовое анкетирование среди учащихся 7-11-х классов по проблеме наркомании и табакокурении среди молодежи. Среди опрошенных не было выявлено детей, которые хотя бы раз пробовали тот или иной наркотик. Но следует отметить, что есть дети, которые курят или хотя бы раз пробовали курить.

3. Среди учащихся 5-х классов была проведена диагностика на изучение уровня школьной мотивации учащихся, которая позволила выявить среди учащихся детей группы риска с негативным отношением к школе, школьной дезадаптации. Результаты оказались такими: 38% учащихся имеют высокий уровень школьной мотивации, 56% учащихся положительное отношение к школе, 6% низкая школьная мотивация.



По результатам исследования была сформирована группа коррекции. (Программа «Я-пятиклассник» автор-составитель: С.А. Коробкина). Занятия проходили раз в неделю. После завершения цикла была предложена повторная диагностика. Полученные результаты свидетельствуют о повышении уровня школьной мотивации.

4. Была проведена диагностика направленная на выявление уровня адаптации детей к школе среди учащихся 1-х классов. Результаты показали, что успешно адаптировались к условиям школы – 97% учащихся, 3% - имеют низкий уровень адаптации.

По результатам исследования была сформирована группа коррекции. (Программа «ЛЕСТНИЦА РОСТА» автор-составитель: С.А. Коробкина). Занятия проходили раз в неделю. После завершения цикла была предложена повторная диагностика. Полученные результаты свидетельствуют о повышении уровня школьной адаптации.

5. Велась диагностика на выявление профессиональной направленности среди учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов по мере обращения.

6. Было проведено анкетирование учащихся:

- профилактика антинаркотической направленности участвовало 162 чел; (от 12 и старше);

- досуговые предпочтения молодежи – 54 чел (от 15 до 18 лет);

- «Скажи телефону доверия ДА»

7. В течение учебного года были проведены:

- индивидуальных обследований – (24)

- Индивидуальных консультаций с учащимися школы,

- родителями учителям - (38)

В течение учебного года психологической службой школы проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. Было проведено 74 занятия различной направленности.

В 2012-2013 учебном году в МБОУ СОШ №23 функционировал ПМПк на основании приказа № 247 от 01.09.2012г. «О создании и функционировании ПМПк в МБОУ СОШ №23 в 2012-2013 учебном году». Приказ составлен на основании Письма министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ОУ» в целях создания в МБОУ СОШ № 23 целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении.

В состав ПМПк МБОУ СОШ №23 входят:

- Савельева О.Б. – председатель ПМПк

- Чистякова М.И. – зам. директора по УВР

- Караулова О.В. – психолог МОУ СОШ № 23, секретарь ПМПк

- Калайтанова Т.В. – медицинский работник

- Калинина Н.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов

- Буркут Е.А. – педагог ПМПк

- Сушкова М.А. – врач-терапевт (по согласованию)

Согласно (перспективному) плану-графику заседаний ПМПк в МБОУ СОШ № 23 на 2012-2013 учебный год прошло 5 заседаний:

- утверждение перспективного плана работы ПМПк МБОУ СОШ № 23 на 2012-2013 учебный год, формирование состава школьного ПМПк. Изучение форм учета деятельности ПМПк. Обсуждение результатов диагностики на

- готовность к школьному обучению первоклассников. Представление детей имеющих трудности в обучении образовательной программы;
- рассмотрение вопроса уровня адаптации учащихся 5-х классов;
 - утверждение характеристики учащегося, представленной на городскую ПМПК. Школьный ПМПК решил направить Овчарова Игоря ученика 1 «А» класса на ПМПК г Гуково, с целью определения дальнейшей образовательной программы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Результаты проведенного мониторинга уровня обученности, качества знаний и сохранения контингента обучающихся МБОУ СОШ № 23 за 2012-2013 учебный год.

В МБОУ СОШ № 23 на 5.09.2012 г. обучалось 801 учащихся:

1 ступень – 344 чел.

2 ступень – 388 чел.

3 ступень – 69 чел.

В течение 2012-2013 учебного года прибыло 13 человек, выбыло 25 человека, на конец года численность обучаемых составила 789 человек.

1 ступень – 340 чел.

2 ступень – 381 чел.

3 ступень – 68 чел.

Число обучаемых по сравнению с началом учебного года уменьшилось на 12 человек (1,5 %). В сравнении с прошлым учебным годом число выбывших учащихся увеличилось на 3 человека, число прибывших увеличилось на 3 человека.

Количество обучающихся изменилось на всех ступенях. На 1 ступени: на начало года 344 чел., прибыло - 8, выбыло - 12, на конец - 340 человек (уменьшилось на 4 чел, 1,1 %). На 2 ступени: на начало года 388 чел., прибыло - 5, выбыло - 12, на конец - 381 человек (уменьшилось на 7 чел., 1,8 %). На 3 ступени: на начало года 69 чел., прибыло - 0, выбыло - 1, на конец - 68 человек (уменьшилось на 1 чел., 1,4 %). В параллели 6-х классов произошло увеличение числа учащихся по сравнению с началом года на 1,3 %. Не изменилось количество

учащихся в 11 классе. В параллелях 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов произошло уменьшение числа учащихся соответственно на 1,3 %, 1 %, 1,2 %, 1,2 %, 3,5 %, 4,2 %, 1,5 %, 1,2 %, 2 %. Из 25 человек, выбывших из школы:

- перешли в другие ОУ города – 10 человек (40 %);
- переехали в другой город - 14 человек (56 %);
- перешли в ОУ х. Платово – 1 человек (4 %).

Из 13 человек, прибывших в школу:

- пришли из других ОУ города – 3 чел.- (23 %);
- переехали из другого города - 8 чел.- (62 %);
- прибыли из экономического лицея - 2 чел.- (15 %).

В сравнении с прошлым учебным годом

Куда выбыли	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч.год	
	Кол-во выбывших	%	Кол-во выбывших	%	Кол-во выбывших	%
Выехали за пределы города	18	75	8	36	14	56
Перешли в другие ОУ	5	21	13	59	10	40
ПТУ № 63,65, техникум	-	-	-	-	-	-
МОУВСОШ № 7	-	-	-	-	-	-
Соц.-реабилитационный центр	-	-	-	-	-	-
ОУ х. Платово	-	-	-	-	1	4
Перешли в экономический лицей	1	4	1	5	-	-

По сравнению с 2011-2012 уч. годом уменьшился процент обучающихся, перешедших в другие ОУ города, увеличился процент обучающихся, выехавших за пределы города.

Из 789 обучающихся школы аттестованы 789 (100%), освоили образовательный стандарт – 788 (99,9 %).

Ступень обучения	Освоили стандарт				Не успевают			
	2011-12 уч.год		2012-13 уч. год		2011-12 уч.год		2012-13уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 ступень (1-4 классы)	355	100	340	100	-	-	-	-
2 ступень (5-9 классы)	380	100	380	99,7	-	-	1	0,3
3 ступень (10-11 классы)	59	100	68	100	-	-	-	-

Увеличилось число обучающихся, не успевающих по итогам года. Отличников 82 человека (12 %), хорошистов - 284 человека (40 %). Качество освоения учебного материала составило 52 %, успеваемость 99,9 %. Наибольшее количество отличников в 2Г, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 6В, 7А, 7В, 9В.

На 1 ступени качество освоения 67 %, успеваемость 100 %.

На 2 ступени 41,58 % 99,7 %.

На 3 ступени 49 % 100 %.

Ступень обучения	Качество знаний						Отличники					
	2010-11 уч.год		2011-12 уч.год		2012-2013 уч.год		2010-11 уч.год		2011-12 уч.год		2012-2013 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 ступень (1-4 классы)	139	57	145	56	175	67	24	10	34	13	37	14
2 ступень (5-9 классы)	161	43	181	48	158	42	38	10	45	12	40	10
3 ступень (10-11 классы)	40	51	33	56	33	49	11	14	10	17	5	7

По сравнению с 2011-2012 учебным годом качество обученности не изменилось, а успеваемость понизилась на 0,1 %. Самые высокие качественные показатели в учебе (45 % и выше) показали учащиеся 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 6а, 6в, 8б, 10б, 11 классов. Качество знаний, значительно меньшее, чем средние показатели по школе в 7б (25 %), 8в (22%) классе.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается приказом директора школы с учетом мнения Педагогического Совета и по согласованию с отделом образования администрации г. Гуково.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется МБОУ СОШ № 23 в соответствии с действующими санитарными нормами.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье) в две смены, начальная школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Продолжительность урока (академического часа) в 1-2 классах составляет 35 минут, 3-11 классах – 45 минут.

Расписание занятий МБОУ СОШ № 23 предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают

- в начальной школе – 4-5 часов в день, 21-23 часа в неделю;
- в основной школе – 5-6 часов в день, 32-36 часов в неделю;
- в средней школе – 6 часов в день, 37 часов в неделю.

Учебно-материальная база МБОУ СОШ № 23

МБОУ СОШ № 23 является научно-методическим, культурно-просветительским, семейно-оздоровительным центром. На базе школы систематически проводятся городские педагогические семинары-практикумы, конференции, спортивные состязания.

Для организации образовательного процесса имеются 30 учебных кабинетов, 4 классные комнаты, столярно-слесарная мастерская, два компьютерных класса, спортивный зал, игровая комната, актовый и танцевальный залы, кабинет психолога, комната релаксации, столовая, библиотека с богатым книжным фондом, включающим учебники,

художественную, учебную литературу, а также фонд периодической печати, специализированной литературы для педагогов.

В школе создана видеотека, есть свободный выход во всемирную сеть Интернет, действующую локальную сеть, создан школьный сайт (www.gukovo-school23.usoz.ru), выпускается школьная газета.

В школе издается научно-методический журнал «Раздумья», который предоставляет педагогам уникальную возможность проанализировать то, что происходит в школе в течение целого учебного года, поделится опытом обучения и воспитания школьников.

На территории школьного двора расположены спортивная площадка, внутренний дворик отдыха для проведения досуга. Программа «Дворик отдыха» в 2008 году награждена дипломом участника конкурса социальных проектов «Наши родители». Гордостью школы является краеведческий музей, которому 45 лет, дипломант муниципальных и региональных конкурсов.

Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований. Средняя наполняемость классов – 25,8 человек.

IT-инфраструктура

В МБОУ СОШ № 23 функционирует грамотно оформленная и своевременно поддерживаемая IT-инфраструктура: компьютеры, работающие по сети, Интернет-сервера, телефоны, факсы, копировальная техника, программные продукты и другие технологии.

IT-инфраструктура МБОУ СОШ № 23 состоит из следующих звеньев:

компьютеры (рабочие станции пользователей);

сервер;

программное обеспечение сервера;

оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры);

сети передачи данных, телефонные сети;

активное сетевое оборудование и телефония

Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть образовательного учреждения. Локальная сеть школы подключена к сети

Интернет по каналу ADSL (Ростелеком), сеть VPN «Unlim-образование». Суммарная скорость внешнего канала – 1,5 мбит/с.

В соответствии с приказом от 29.12.2012№ 346 «Об организации единой информационно-образовательной среды» года осуществлено полное подключение МБОУ СОШ № 23 к единой образовательной сети «Дневник.ру», произведен запуск и тестирование электронного журнала/дневника школьника, предоставление родителям доступа к данным сервисам. В 2012-2013 учебном году предоставлены услуги Wi-Fi на всей территории школы.

Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ СОШ № 23

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Genuine Intel ® CPU	2	На уроках, факультативных занятиях, в управлении
Intel ® Celeron ® CPU	11	На уроках, факультативных занятиях, в управлении
Intel ® Pentium ® CPU	7	На уроках, факультативных занятиях
Intel ® Core (TM)® Quad CPU	1	В управлении
Intel ® Pentium ® Dual CPU	19	На уроках, факультативных занятиях
Intel ® Core (TM)® CPU	1	На уроках, факультативных занятиях
Intel ® Core (TM)® i3 CPU	20	На уроках, факультативных занятиях
Intel ® Core (TM)® i5 CPU	20	На уроках, факультативных занятиях
Intel ® Core (TM)® i7 CPU	13	На уроках, факультативных занятиях
Intel ® Atom (TM)® CPU	14	На уроках, факультативных занятиях
AMD E-450 with Radeon(tm) HD Graphics	1	На уроках, факультативных занятиях
AMD A6-3410 MX APU with Radeon(tm) HD Graphics	1	На уроках, факультативных занятиях
всего:	110	

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	12
Модем	1
Принтер	27
Копировальный аппарат	4
Факс	1
Телевизор	23
Видеомагнитофон	12
Веб-камера	1
Интерактивная доска	3
Беспроводной планшет	1
Музыкальный центр	8
Проектор	28
Портативная документ-камера	1
Фотокамеры	6
видеокамеры	3
Телевизор плазменный	1
Сервер	1

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Биология	Электронное пособие	28
	Таблицы	8
	Модели	13
	Видеофильмы	3
	Посуда	1
География	Электронное пособие	3
	Таблицы	2
	Оборудование	15
	Видеофильмы	12
	Карты	43
История	Электронное пособие	42
	Таблицы	39
	Видеофильмы	15
	Карты	21
Математика	Электронное пособие	14
	Таблицы	133
	Модели	1
	Видеофильмы	7
Русский язык	Электронное пособие	9
	Видеофильмы	11
Иностранный язык	Электронное пособие	1
	Таблицы	2

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Электронное пособие	5
	Таблицы	2
	Оборудование	4
	Видеофильмы	5
	Карты	2
ИЗО	Электронное пособие	2
	Видеофильмы	4
ОБЖ	Электронное пособие	3
	Таблицы	107
	Модели	2
	Видеофильмы	2
Начальная школа	Электронное пособие	15
	Таблицы	48
	Видеофильмы	4
Технология	Таблицы	3
	Оборудование	9
МХК	Электронное пособие	15
	Видеофильмы	10

Школьная библиотека – это не только книги и периодическая литература, но и современный информационный центр с компьютерами, подключенными к сети Интернет, копировальной техникой, принтерами и сканерами, которые обеспечивают обучающимся и сотрудникам МБОУ СОШ № 23 удовлетворение познавательных задач.

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	29144			
учебники	7069	82	70	81
методическая литература	34	-	-	-
художественная	21623	-	-	-
подписная	388	-	-	-
Комплект медиатеки	1	-	-	-
Электронные издания (комплект)	437	-	-	-

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В МБОУ СОШ №23 для обеспечения горячим питанием учеников школы имеется столовая с полным циклом (работающая на сырье) и буфет, раздаточная, получающая готовые блюда.

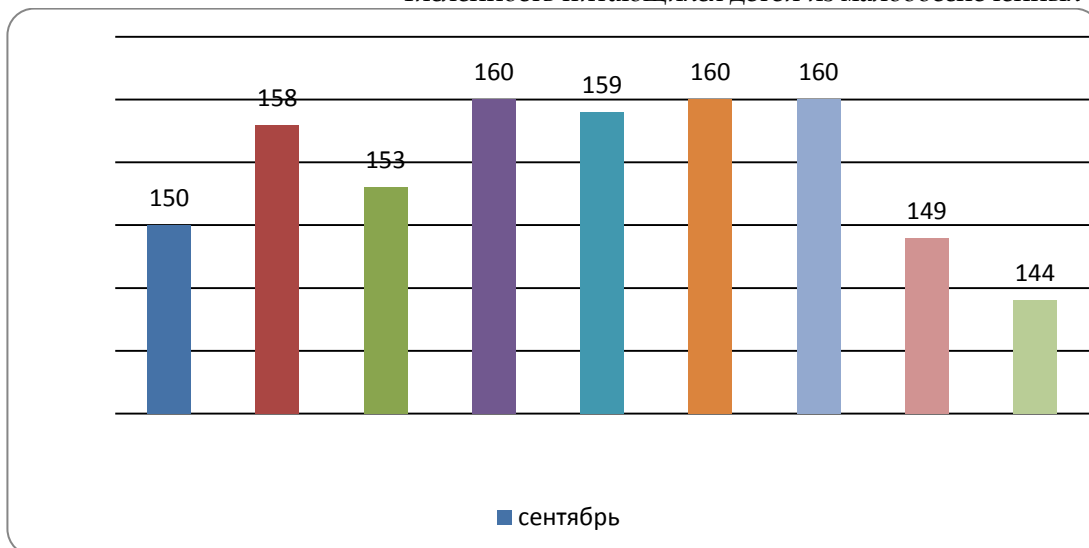
В ноябре 2012 года в школьной столовой было установлено новое технологическое, холодильное и производственное оборудование.

В столовой для учащихся созданы условия комфорта и уюта. Соблюдаются требования СанПиН 2.4.5.2409-08. Созданы места для детей, приносящих еду из дома. В наличии доска отзывов и пожеланий по организации горячего питания, ячейки на доске объявлений, куда помещаются меню на каждый день, график питания для учеников школы и график дежурства учителей.

В течение 2012 – 2013 учебного года проводилась вся необходимая работа по организации питания школьников.

Горячим питанием в полном объеме были обеспечены обучающиеся из малообеспеченных семей (диаграмма 1), состоящие на учете в УСЗН г. Гуково.

Таблица 1.
Численность питающихся детей из малообеспеченных семей



Ежемесячное изменение численности питающихся «льготников» связано с тем, что подтверждением права на получение школьником льготного питания является право родителя на получение ежемесячного пособия на ребенка. Данные сведения получают в режиме межведомственного взаимодействия из УСЗН МО «Город Гуково» курьером ответственным за питание (ежемесячная сверка списков).

Классные руководители ежедневно ведут учет фактически полученного питания. На питание «льготников» было израсходовано 401 720,00 руб. из средств бюджета. За этот же период родителями на горячее питание было потрачено 880 891,00 руб. При этом средняя стоимость обеда для одного ребенка в день составляла **30,00 руб.**, льготного завтрака – **20,00 руб.**; завтрака – **20,00 руб.** экспресс-завтрака – **21,00 руб.**

Вопросы школьного питания регулярно рассматривались на заседаниях педагогического, административного и Управляющего советов школы. В течение года на рабочих совещаниях прорабатывались вопросы об оформлении документации, о численности питающихся «льготников» и «платников» (таблица 2), об организации питьевого режима в школе.

Таблица 2.

ИНФОРМАЦИЯ
об организации горячего питания обучающихся МБОУ СОШ № 23
в 2012-2013 учебном году

	Всего учащихся	Всего получающих горячее питание в школе	Получающих питание в школе, из них:			
			только завтрак	только обед	экспресс-завтраки	2-х разовое горячее питание
1-4 классы	341 чел.	311	201	30	30	50
5-9 классы	381 чел.	350	127	20	203	-
10-11 классы	69 чел.	69	4	30	28	7
ВСЕГО	791 чел.	558	332	80	261	57

Для решения проблем в области питания школьников в нашей школе предусмотрен комплексный, системный подход.

В рабочие программы учебных предметов «ОБЖ», «Химия», «Биология», «Окружающий мир», «Физическая культура» внесены модули по здоровому питанию. Работа ведется на основании приказов «О формировании списков детей МБОУ СОШ №23 на питание в 2012-2013 году», «Об организации питания детей из малообеспеченных семей, обучающихся в МБОУ СОШ № 23 г. Гуково в 2012 году», «Об организации предоставления льготного питания» в которых утверждены: Положение об организации питания, списки на льготное питание, график питания, график работы буфета, график дежурства учителей, состав комиссии по контролю организации питания.

Школьным психологом дважды в течение учебного года проводилось анкетирование среди учащихся 3-11 классов об организации питания и его качестве. Отчеты психолога были заслушаны на заседаниях административного совета, сделаны выводы и приняты соответствующие меры.

Классные руководители в планы воспитательной работы включают мероприятия по привлечению школьников к горячему питанию. На родительских собраниях родителей знакомят с Положением об организации питания, с перечнем документов, необходимых для предоставления льготного питания. Агитационные бригады старшеклассников выступали перед малышами с интересными сообщениями о правильном питании. В ходе прошедших Дней здоровья проводились беседы с учащимися и их родителями по вопросам профилактики ботулизма и отравлений грибами согласно памяток, полученных от Филиала ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в РО в г. Каменске Шахтинском».

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса

Летом 2011 года с 3 июня по 24 июня при МОУ СОШ №23 был открыт и функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса», в целях организации досуговой деятельности учащихся и снижения уровня правонарушений, совершаемых учащимися в период летних каникул, на основании нормативно-правовой базы.

Нормативно правовые документы для открытия лагеря были оформлены своевременно. Администрация МБОУ СОШ № 23 обеспечила качественную подготовку помещений и территорий к работе пришкольного лагеря в соответствии с Федеральным законом №52-ФЗ от 30.03.1999 г. и нормами СанПиНа СП 2.4.4.2599-10.

В помещениях были созданы комфортные условия для пребывания детей. С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в пришкольном лагере «Алые паруса» МБОУ СОШ №23 велась вся необходимая для этого работа. Соблюдались световой, тепловой, температурный режимы. Помещения проветривались, своевременно убирались и обрабатывались дезинфицирующими средствами.

В пришкольном лагере за два потока отдохнуло и оздоровилось 170 детей

(таблица 1) с 6 до 16 лет. Из них 92 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- 4 детей находятся под опекой и 9 детей из многодетных семей;
- 47 детей из малообеспеченных семей и 32 ребенка из неполных семей.

Таблица 1.
Эффективность оздоровления
детей в пришкольный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 23

	Всего оздоровилось за смену	выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта
I поток с 05.06.13 по 27.06.13	100 детей	98 детей, 98 %	2 детей, 2 %	0 детей, 0 %
II поток с 01.07.13 по 20.07.13	70 детей	70 детей, 100 %	0 детей, 0 %	0 детей, 0 %

Был осуществлен качественный подбор кадров для работы в пришкольном лагере. С детьми работали:

1 поток – с 5 июня по 27 июня 2013г.(18 дней):

начальник лагеря – Жигало Е.В.

музыкальный работник – Федорова И.В.

инструктор по физвоспитанию – Зелинская С.В.,

воспитатели: Сомова Н.Г., Стурчак В.В., Бондарева И.В., Дорохова Т.П., Кутепова О.А., Караулова О.В., Ильина З.И.

2 поток – с 1 июля по 20 июля 2013г. (18 дней):

начальник лагеря – Жигало Е.В.

инструктор по физвоспитанию – Жигало Е.В.

музыкальный работник – Малахова О.А.

воспитатели: Кряковская С.Н., Буркут Е.А., Ривоненко О.П., Плешакова Л.Н.

Вожатые лагеря: Мараховская Вероника, Курмазова Ксения, Рыжкова Антонина, Чепурная Елена, Князева Анна.

Программа лагеря реализовывалась в игровой форме под девизом «Веселое настроение» и «Калейдоскоп открытий», что позволило детям лучше

ознакомиться со своими правами и обязанностями в лагере, совместно с воспитателями и вожатыми планировать свою деятельность.

Идея обеих смен – Погружение детей в мир культуры. Отряды – делегации из придуманных стран. Действует оргкомитет, председатель которого – начальник лагеря, пресс-центр. Делегации находятся в штаб-квартирах. Отряды по очереди дежурят в лагере.

Важное место в режиме дня отводилось ежедневным занятиям физкультурой и спортом, велась постоянная пропаганда здорового образа жизни. Ежедневно проводились зарядки под музыкальное сопровождение С.П. Павлова, музработника ДДТ или вожатых лагеря. Работали секция по подвижным играм и спортивный кружок по общей физической подготовке. Проводились традиционные мероприятия по организации активного отдыха и оздоровления детей: подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, экскурсии по городу, отрядные спартакиады, «Веселые старты», и др. спортивные мероприятия.

Воспитанники лагеря «Алые паруса» посещали различные массовые мероприятия, организованные для летней оздоровительной кампании: методистами ДДТ; работниками ДК «Антрацит»; тренерами-преподавателями МОУ ДОД ДЮСШ «Прометей».

Для сохранения здоровья детей необходимо, прежде всего, правильное питание (таблица 2). Разнообразное меню и вкусно приготовленные блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами, укрепили детский организм за 18 дней смены.

Таблица 2.
Затраты на организацию двухразового питания

	1 поток	2 поток
Численность детей, направленных на отдых	100	70
Средняя стоимость пребывания ребенка в сутки в руб.	122,89	122,89
Сумма затрат (руб.)	287562,60	154841,40

Работа лагеря проходила без нарушения режима, согласно плану работы. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Кадровый состав МБОУ СОШ № 23

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		56	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		56	100
Из них внешних совместителей		2	3,6
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	75
	со средним специальным образованием	12	21
	с общим средним образованием	1	1,8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		53	95
Имеют квалификационную категорию	Всего	41	73
	Высшую	15	27
	Первую	22	39
	Вторую	4	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	52	93
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	1,8
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	1,8
	Педагог дополнительного образования	1	1,8
	Другие должности (указать наименование): преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,8
Ветеран труда		5	9
Имеют звание Почетный работник образования		3	5,3
Отличник народного образования		1	1,8
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		19	34

Совершенствование учительского корпуса осуществляется посредством деятельности различных направлений.

Деятельность школьных методических объединений

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2012-2013 уч. году в школе функционирует 8 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Пак О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Шилина Л.Л.), МО учителей иностранных языков (рук. Кочубей Г.Я.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Карпинская Л.Т.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Аникина Э.Ю.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Гармаш Н.И.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Калинина Н.В.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Школьные методические объединения педагогов традиционно проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу

(http://gukovo-school23.ucoz.ru/index/gazeta_quot_shkolnyj_vestnik_quot/0-89).

Систематическое повышение квалификации педагогов школы

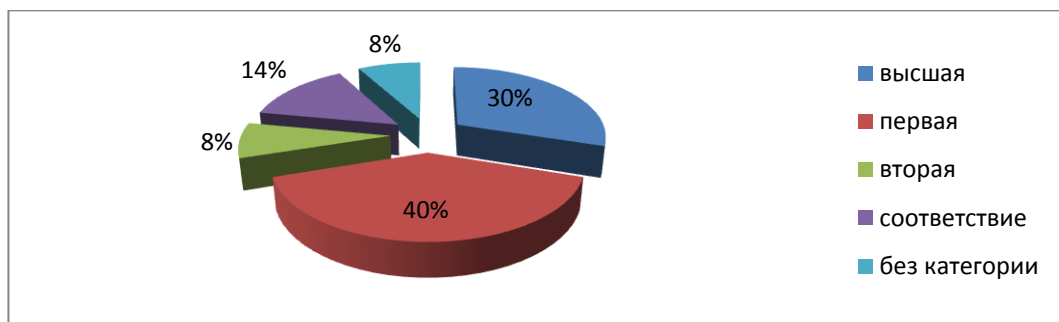
В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации РИПК и ППРО, ЮФУ прошли 22 педагога и 4 руководящих работника. Кроме того, 5 педагогов и 4 руководящих работника прошли стажировку по программе «Государственно-общественное управление образованием», 3 педагога приняли участие в работе учебного модуля КПК по теме: «Предшкола нового поколения», Академкнига/Учебник, РИПК и ППРО, 1 руководящий работник прошел тренинг по программе: «Организация работы в сетевых образовательных сообществах». Всего получено 39 свидетельств о повышении квалификации. Проблематика курсов соответствовала запросам педагогического коллектива и тенденциям модернизации образования в свете введения ФГОС, деятельности школы как базовой площадки и нового порядка аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических и руководящих кадров

В соответствии с обновленной нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, новым Порядком аттестации педагогических кадров, методикой оценки уровня квалификации педагогических работников в течение первого полугодия были организованы постоянно действующие теоретические семинары и семинары-практикумы «Особенности подготовки к письменному квалификационному испытанию. Конспект урока», «Определение уровня квалификации педагогических работников для установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям» и т.д. Большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали учителя Подгайко Е.Н., Аникина Э.Ю., Калинина Н.В., Жигало Е.В., зам.директора по УВР Удовкина Е.Н., Савельева О.Б., директор МБОУ СОШ № 23 Лушкина А.М., которые прошли курсы обучения экспертов профессиональной педагогической деятельности. В 2012-2013 учебном году процедуру аттестации прошли 7 педагогов: Подгайко Е.Н., Пак О.А., Ильюшенко Г.М., Лушкина А.М., подтвердили высшую категорию, Кочубей Г.Я., Меньяйлова Г.И., Ильина З.И. получили первую категорию.

На окончание 2012-2013 учебного года из 54 педагогов (2 совместителя), работающих в школе, 15 – обладают высшей квалификационной категорией, 20

(+2) – первой, 4 – второй, 7 – соответствуют занимаемой должности, 3 молодых специалиста не имеют категории из-за недостаточного стажа работы по специальности, пять педагогов не имеют категории в силу различных причин.



Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СОШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

Участие в профессиональных конкурсах

В 2012-2013 учебном году педагоги школы приняли активное участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года – 2012» – Кутепова О.А., учитель физики второй квалификационной категории, призер муниципального этапа; «Самый классный классный!» – Кряковская С.Н. учитель начальных классов первой квалификационной категории; – Винник Э.А. учитель русского языка и литературы – призер в номинации «Дебют года».

Аникина Э.Ю. стала победителем городского этапа областного конкурса по формированию здорового образа жизни обучающихся в номинации Учитель здоровья РО в 2012г., Павлова О.В., Михайлова Н.Н. – призеры конкурса. Пак О.А. – обладатель диплома 3 степени Фестиваля «Ярмарка рабочих профессий» областного конкурса разработок «Классный час – Праздник Весны», 2013г. Вервикина Т.Н. – победитель областного конкурса творческих работ «Эко. Я выбираю жизнь!», 2013г.

Кочубей Г.Я. – лауреат, Винник Э.А. – призер городского конкурса «Лучшее электронное приложение к уроку» в 2012-2013 учебном году.

*Организация систематической работы по выявлению, обобщению,
распространению педагогического опыта*

С этой целью используются разнообразные формы: конференции, семинары на базе школы, «круглые столы» по обмену опытом работы, творческие отчеты педагогов, открытые мероприятия и занятия, издание ежегодного научно-методического журнала «Раздумья».

В апреле 2013 года вышел в свет выпуск № 7, посвященный вопросам инновационной деятельности школы как базовой площадки. Всего в журнале представлено 30 статей в рубриках «Инновационная деятельность», «Воспитание личности», «Учебно-методическая работа», «Точка зрения», «Персона».

Педагоги школы Козлова Н.В., Кочубей Г.Я., Кутепова О.А., Винник Э.А., Кряковская С.Н. достигли успехов в организации своих собственных сайтов и блогов в сети Интернет в 2012-2013 уч. г. Начата работа по ведению электронных дневников под руководством Удовкиной Е.Н., зам.директора по УВР.

В 2012-2013 году 13 педагогов школы представили свой опыт для публикации в сборнике отдела образования администрации г. Гуково «Эффективный педагогический опыт».

Опыт по работе с одаренными детьми педагога Аникиной Э.Ю. направлен в сборник XIV ежегодной научно-практической конференции «Одаренный ребенок: найти и поддержать» (ноябрь, 2012 г.), Опыт работы учителей естественнонаучного цикла МБОУ СОШ № 23 по экологическому образованию школьников, подготовленный Аникиной Э.Ю., направлен для публикации в «Экологический вестник Дона» (ноябрь, 2012г.).

Стимулирование результатов педагогического труда учителя

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СОШ № 23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды 21 педагог школы: 11 человек награждены грамотами и благодарностями директора, Совета отцов, Управляющего и Попечительского советов МБОУ СОШ № 23; грамотой Отдела образования администрации г. Гуково – 2; грамотой администрации г. Гуково – 2; наградами МО РО – 2; наградами МО РФ – 1.

В 2012-2013 учебном году в соответствии с Положением об установлении надбавки за результативность и качество работы учителя по организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 23, приказом директора создана экспертная группа, руководитель Гордиенко Е.А., которая один раз в полугодие представляет протокол по определению результативности и качества работы учителей школы, согласно которому выплачивается материальное поощрение.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 23 в 2012-2013 учебном году, качество образования

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Она проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) ОУ РФ, Уставом МОУ СОШ № 23, а также государственными, региональными, муниципальными и школьными нормативными документами. Задачами итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году являлись: контроль выполнения Закона РФ «Об образовании», Закона РФ о правах ребенка; установление фактического уровня знаний выпускников 9, 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов.

В 2012-2013 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме письменных и устных экзаменов в срок с 26.05.2012 г. по 14.06.2013 г., в 11 кл. в форме ЕГЭ в сроки, установленные Рособрнадзором – с 27.05.2013 г. по 13.06.2013 г.

Итоговая аттестация в 9-х классах в традиционной форме проводилась по утвержденному директором школы расписанию, которое своевременно, до начала экзаменационного периода довелось до сведения учителей, обучающихся и их родителей. Протоколом педагогического совета школы № 6 от 10.05.2013 г. были утверждены составы экзаменационных комиссий, экзаменационные материалы для проведения итоговой аттестации.

К итоговой аттестации были допущены – 84 обучающихся 9-х классов, 22 обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы не ниже уровня требований государственных образовательных стандартов. В 2012-2013 учебном году девятиклассники МБОУ СОШ № 23 принимали участие как в традиционной форме государственной (итоговой) аттестации, так и в новой форме, организуемой территориальными экзаменационными комиссиями.

Выпускник 9 класса получил неудовлетворительную оценку на экзамене по математике в новой форме, но успешно пересдал его в традиционной форме, таким образом, все обучающиеся 9-х классов сдали экзамены, в основном подтвердив свои годовые оценки.

Выпускники 11-х классов успешно справились как с обязательным ЕГЭ по математике и русскому языку, так и с предметами по выбору. На заседаниях педсоветов от 15.06.2013 г. протокол № 9 и от 18.06.2013 г. протокол № 10, посвященных вопросам итоговой аттестации, члены педагогического коллектива были ознакомлены с результатами экзаменов, основными положениями представленных справок и экзаменационных материалов.

В 2012-2013 учебном году девятиклассники МБОУ СОШ № 23 при сдаче экзаменов в новой форме отдали предпочтение предметам – русский язык, алгебра, география, обществознание, биология, химия.

Анализ выбора экзаменов (новая форма)

Предметы	Учебный год						Рост/спад в %
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика	24	35,8	61	81,3	54	64	- 17,3
Русский язык	35	52,2	59	78,7	62	74	- 4,7
Химия	-	-	6	8	8	9,5	+ 1,5
География	21	31,3	26	34,7	30	35,7	+ 1
Обществознание	10	14,9	28	37,3	14	16,7	- 20,6
Биология	1	1,5	8	10,7	9	10,7	0
История	-	-	1	1,3	0	0	- 1,3

На заключительном заседании педагогического совета обсуждены результаты участия обучаемых 9-х классов в новой форме государственной (итоговой) аттестации.

предмет	кол-во выпускников, принимавших участие	Годовые отметки		Результаты новой формы итоговой аттестации								ооученность (%)	качество (%)
		обученность (%)	качество (%)	"2"		"3"		"4"		"5"			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	62	100	84	0	0	11	18	26	42	25	40	100	82
алгебра	54	100	80	0	0	6	11	20	37	28	52	100	89
геометрия	54	100	76	1	2	11	20	31	58	11	20	98	78
география	30	100	100	0	0	5	16	11	37	14	47	100	84
обществознание	14	100	93	0	0	1	7	3	21,5	10	71,5	100	93
биология	9	100	100	0	0	1	11	4	44,5	4	44,5	100	89
химия	8	100	100	0	0	0	0	0	0	8	100	100	100

В 2012-2013 учебном году снизилось число обучающихся, выбравших сдачу экзаменов в новой форме, что свидетельствует о необходимости ведения более активной и целенаправленной разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей о приоритетах при выборе независимой формы аттестации выпускников 9-х классов.

Проводя анализ выбора экзаменов для сдачи в традиционной форме выпускниками 9-х классов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом, выросла востребованность у учащихся предметов: география, обществознание, физическая культура, история, право, ОБЖ, французский язык.

Анализ выбора экзаменов
выпускниками 9-х классов (традиционная форма)

Предметы	Учебный год						Рост/спад в %
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	
Алгебра	43	64	14	18,7	30	35,7	+ 17
Русский язык	32	47,8	16	21,3	22	26	+4,7
Химия	3	4,7	2	2,7	2	2,4	- 0,3
Физика	3	4,7	2	2,7	0	0	- 2,7
География	41	64	18	24	25	29,8	+ 5,8
Обществознание	37	58	12	16	15	17,9	+ 1,9
Физическая культура	-	-	4	5,3	6	7	+ 1,7
Биология	4	6,25	3	4	4	4,8	+ 0,8
Ин. язык (англ.)	1	1,6	7	9,3	3	3,6	- 5,7
Ин. язык (немецк.)	-	-	2	2,7	1	1,2	- 1,5
Ин. язык (франц.)	-	-	-	-	1	1,2	+ 1,2
История	-	-	1	1,3	3	3,6	+ 2,3
ОБЖ	37	58	26	34,7	38	45	+ 10,3
Право	-	-	1	1,3	4	4,8	+ 3,5
Информатика	2	3	2	2,7	1	1,2	- 1,5
Литература	-	-	2	2,7	2	2,4	- 0,3

В 11-х классах выбор экзаменов в форме ЕГЭ был обусловлен необходимостью поступления в ВУЗ. Из перечня предметов для сдачи в форме ЕГЭ выпускники не выбрали информатику, немецкий и французский языки.

Анализ выбора экзаменов
выпускниками 11-х классов (ЕГЭ) МБОУ СОШ № 23

Предметы	Учебный год						Рост/спад в %
	2010-2011		2011-2012		2012-2013		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-
Химия	5	11	6	16,2	4	18,2	+ 2
Физика	9	20	3	8	6	25	+ 17
География	3	7	1	2,7	1	4,5	+ 1,8
Обществознание	30	68	24	64,9	14	63,6	- 1,3
Биология	5	11	11	29,7	4	18,2	- 11,5
Ин. язык (англ.)	1	2	1	2,7	1	4,5	+ 1,8
История	14	32	9	24,3	7	31,8	+ 7,5
Литература	1	2	1	2,7	1	4,5	+ 1,8

Проводя анализ выбора экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом снизился процент обучающихся, выбравших обществознание и биологию. Значительно выросла востребованность у учащихся предметов: физика и история.

Выпускники 11-х классов продемонстрировали прочные знания, подтвердив это высокими баллами на ЕГЭ.

Предмет	Кол-во выпускн иков, сдающих ЕГЭ	Результаты ЕГЭ									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Обученно сть	Качество %
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%		
Русский яз.	22	-	-	1	4,5	9	41	12	54,5	100	95,5
математика	22	-	-	3	14	19	86	-	-	100	86
история	7	-	-	-	-	4	57	3	43	100	100
химия	4	-	-	-	-	-	-	4	100	100	100
география	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100
биология	4	-	-	-	-	-	-	4	100	100	100
Обществозн.	14	-	-	2	14	5	36	7	50	100	86
физика	6	-	-	1	17	4	66	1	17	100	83
литература	1	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100
Англ.язык	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	0

По **русскому языку** практически не изменились результаты в сравнении с прошлым годом; 6 человек показали результат выше 80 баллов (Шитова А.-98, Тарасова А.-95, Лунченко Д.-92, Шаталова А.-87, Илларионова О.-82, Гонгарева А.-82).

По **математике** качество обученности выросло на 21% в сравнении с прошлым годом (Болотин Н.-70, Демчишин Р.-70, Шитова А.-68, Ботов И.-68, Лунченко Д.-66, Смоляченко А.-66, Сытникова А.-66).

По **истории** качество обученности выросло на 22% (Гонтарева А.-86, Демчишин Р.-86)

По **обществознанию** качество обученности выросло на 31% (Гонтарева А.-80, Тестина Я.-80, Шаталова А.-75, Демчишин Р.-72, Шевцов В.-72)

По **химии** Реснянская А.-89, Шитова А.-86, Галаева А.-86, Добрыднев А.-83)

По **биологии** Реснянская А.-93, Шитова А.-91, Галаева А.-77, Добрыднев А.-74.

В 2013 году 11 выпускников 9-х классов Завгородняя Евгения, Зимина Яна, Томинов Денис, Иванова Юлия, Трофимова Александра, Филиппова Марина, Гладышевская Анастасия, Иванова Виктория, Керимов Руслан, Микеев Александра, Султангореева Алина были награждены Аттестатами об основном образовании с отличием в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2011 г. № 224 г.Москва «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 марта 2011 г.).

Выпускники 11-х классов Шаталова Анна награждена Аттестатами особого образца о среднем (полном) общем образовании и золотыми медалями «За особые успехи в учении» в соответствии с Положением о медалях «За особые успехи в учении» (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2010 г. № 140 и зарегистрировано в Минюсте России от 30.03.2010г. № 16760); Шитова Александра награждена Аттестатом особого образца о среднем (полном) общем образовании и серебряной медалью «За особые успехи в учении». Медалисты показали на ЕГЭ высокий уровень знаний.

Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых отделом образования администрации г. Гуково

Предметы	Количество учащихся на ступени начального общего образования в % обучающихся на «хорошо» и «отлично»			
	2012		2013	
	Комплексная годовая контрольная работа	Результаты года	Комплексная годовая контрольная работа	Результаты года
Русский язык	49	56	56	69
Математика		64		72
Окружающий мир		69		91

	Количество учащихся на ступени основного общего образования в % обучающихся на «хорошо» и «отлично»					
	2011		2012		2013	
	ГИА	Результаты года	ГИА	Результаты года	ГИА	Результаты года
Русский язык	77	69	90	75	82	84
Математика	92	58	69	69	89	74
География	86	86	85	92	84	100
Обществознание	100	90	71	89	93	93
Биология	100	0	50	100	89	100
Химия			83	100	100	100
	Количество учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в % обучающихся на «хорошо» и «отлично»					
	2011		2012		2013	
	ЕГЭ	Результаты года	ЕГЭ	Результаты года	ЕГЭ	Результаты года
Русский язык	75	68	97	76	95	100
Математика	66	57	65	70	86	84
Обществознание	68	94	55	83	86	100
История России	86	71	78	89	100	86
Биология	100	100	82	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Физика	44,5	67	67	100	83	83
Химия	100	100	100	100	100	100
Литература	50	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	0	100

Достижения обучающихся в олимпиадах

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система корпоративного обучения, продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СОШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады 2012-2013 уч.г. приняли участие учащиеся 4-11 классов. Всего в вышеперечисленных предметных олимпиадах участвовало 537 обучающихся. Количественный анализ свидетельствует, что наибольшее количество участников было на олимпиадах по праву (56), обществознанию (55), математике (58), русскому языку (48), истории (42), химии (37).

Победителями и призерами школьных предметных олимпиад стали 197 человек, в том числе 13 участников заняли призовые места по нескольким предметам.

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СОШ № 23 – 51 призовое место, что меньше предыдущего года на 15. 13 обучающихся стали победителями и призерами в двух и более предметах.

Результат участия обучающихся МБОУ СОШ № 23 в региональном этапе Всероссийской олимпиад школьников-2013 – 4 призовых места: по ОБЖ – Бондарева Ксения, 9А класс, Шитова Александра, 11 класс, по праву – Трофимова Александра, 9Б класс; по экологии – Шитова Александра, 11 класс.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2012-2013 учебного года

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Учрежде ние	Ф. И. О. педагога
Математика					
1.	Призер	Илларионова Ольга	11	23	Ильющенко Г.М.
Русский язык					
2.	Призер	Филиппова Марина	9	23	Ковальская Т.Н.
Литература					
3.	Победитель	Филиппова Марина	9	23	Ковальская Т.Н.
Биология					
4.	Призер	Шаповалова Елена	9	23	Михайлова Н.Н.
5.	Победитель	Гусева Екатерина	10	23	Павлова О. В.
6.	Призер	Шпалова Екатерина	10	23	Павлова О. В.
7.	Призер	Шитова Александра	11	23	Павлова О. В.
География					
8.	Победитель	Трофимова Александра	9	23	Вервикина Т. Н..
9.	Призер	Керимов Руслан	9	23	Вервикина Т. Н.
10.	Призер	Нозадзе Тенгиз	11	23	Вервикина Т. Н.
Химия					
11.	Призер	Шпалова Екатерина	10	23	Аникина Э.Ю.
12.	Призер	Трушко Даниил	10	23	Аникина Э.Ю.
Обществознание					
13.	Призер	Трофимова Александра	9	23	Супрун И.А.
14.	Призер	Алексеевкова Лидия	9	23	Супрун И.А.
15.	Призер	Сечкин Фёдор	9	23	Супрун И.А.
16.	Призер	Левшина Евгения	10	23	Супрун И.А.
17.	Призер	Илларионова Ольга	11	23	Супрун И.А.
18.	Призер	Шаталова Анна	11	23	Супрун И.А.
История					
19.	Призер	Шпеньович Александра	9	23	Карпинская Л.Т.
20.	Призер	Иванова Юлия	9	23	Романенко С.В.
21.	Призер	Филиппова Марина	9	23	Романенко С.В.
22.	Призер	Завгородняя Евгения	9	23	Романенко С.В.
23.	Призер	Гунбина Анна	10	23	Подгайко Е. Н.
Правоведение					
24.	Победитель	Трофимова Александра	9	23	Подгайко Е. Н.
25.	Призер	Шаповалова Елена	9	23	Подгайко Е. Н.
26.	Призер	Иванова Юлия	9	23	Подгайко Е. Н.
27.	Призер	Алексеевкова Лидия	9	23	Подгайко Е. Н.
28.	Победитель	Тарасова Алиса	11	23	Подгайко Е. Н.
29.	Призер	Гонтарева Анастасия	11	23	Подгайко Е. Н.
30.	Призер	Шаталова Анна	11	23	Подгайко Е. Н.
Технология (мальчики)					
31.	Призер	Ткаченко Максим	8	23	Самаркин И. И.
32.	Призер	Трушко Даниил	10	23	Самаркин И. И.
Английский язык					
33.	Победитель	Трофимова Александра	9	23	Чекмарёва Л. Н.
34.	Призёр	Гунбина Анна	10	23	Чекмарёва Л. Н.
Немецкий язык					

35.	Призер	Трушко Даниил	10	23	Кочубей Г.Я.
36.	Призер	Тарасова Алиса	11	23	Кочубей Г.Я.
Французский язык					
37.	Победитель	Денегина Татьяна	9	23	Гармаш Н.И.
38.	Призер	Алексеевкова Лидия	9	23	Гармаш Н.И.
39.	Победитель	Тестина Яна	11	23	Кочубей Г.Я.
40.	Призер	Гонтарева Анастасия	11	23	Кочубей Г.Я.
ИЗО Рисунок					
41.	Призер	Мансурина Марина	10	23	Золотарева Е.К.
Композиция					
42.	Призер	Колтунова Татьяна	7	23	Золотарева Е.К..
43.	Призер	Иванова Юлия	9	23	Золотарева Е.К..
Экология					
44.	Победитель	Шитова Александра	11	23	Павлова О.В.
ОБЖ					
45.	Призер	Бондарева Ксения	9	23	Вчерашнев Ю.Л.
46.	Призер	Изварин Владислав	10	23	Вчерашнев Ю.Л.
47.	Победитель	Шитова Александра	11	23	Вчерашнев Ю.Л.
Начальная школа					
Математика					
48.	Призер	Дзюба Мария	4	23	Добрицына Л.В.
49.	Призер	Зазулина Ирина	4	23	Калинина Н.В.
Русский язык					
50.	Призер	Рафальская Виктория	4	23	Калинина Н.В.
51.	Призер	Грипина Анастасия	4	23	Калинина Н.В.

*Список победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2012–2013 года,
занявших призовые места по нескольким предметам*

№	Предмет, место	Фамилия и имя	Класс	Кол-во
1.	Победитель: право, география, английский язык Призер: обществознание	Трофимова Александра	9	4
2.	Призер: русский язык, литература, история	Филиппова Марина	9	3
3.	Призер: немецкий язык, химия, технология	Трушко Даниил	10	3
4.	Призер: история, право, ИЗО	Иванова Юлия	9	3
5.	Победитель: экология, ОБЖ Призер: биология	Шитова Александра	11	3
6.	Призер: общество, право, французский язык	Алексеевкова Лидия	9	3
7.	Призер: биология, химия	Шпалова Екатерина	10	2
8.	Призер: обществознание, право	Шаталова Анна	11	2
9.	Призер: биология, право	Шаповалова Елена	9	2
10.	Победитель: право Призер: немецкий язык	Тарасова Алиса	11	2
11.	Призер: обществознание, математика	Илларионова Ольга	11	2
12.	Призер: английский язык, история	Гунбина Анна	10	2
13.	Призер: правоведение, французский язык	Гонтарева Анастасия	11	2

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №236 школьных, городских и областных конкурсах в 2012 – 2013 учебном году

	Городской уровень	Результат	Областной уровень
Спортивные	Городская спартакиада, посвященная 75-летию образования РО. Эстафета на 100 метров	III место	
	Городское легкоатлетическое четырехборье среди девушек 1996-1997 годов рождения	III место	
	Первенство г. Гуково по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек ОУ на призы чемпионки Европы Ольги Двирны	I место	
	Соревнования по футболу среди ОУ г. Гуково «Золотая осень» среди юношей	III место	
	Городские соревнования по стритболу среди девушек (1996-1997 г.р.)	I место	
	Городские соревнования по стритболу среди девушек (1996-1997 г.р.)	I место	
	Городская спартакиада по настольному теннису среди юношей и девушек	III место	
	Первенство города по баскетболу среди юношей старшего школьного возраста	I место	
	Первенство города по баскетболу среди девушек	I место	
	Городские соревнования по волейболу	III место	
	Городские соревнования по шахматам	III место	
	Городские соревнования по шашкам	II место	
	Первенство города по настольному теннису среди девочек 2001 г.р. и среди мальчиков 1998-2000г.р.	I место	
	Городские соревнования по баскетболу среди девочек	III место	
	Городские соревнования по баскетболу среди юношей	II место	

	Городской уровень	Результат	Областной уровень
	Областной турнир по баскетболу «Локосбаскет – Школьная лига» среди обучающихся 9-11-х классов ОУ		II место
	Открытое первенство города по кроссу среди юношей и девушек	1-1 место, 4-2 мест 1-3 место	
	Городская легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек, посвященный Великой победе	I место	
		<u>I мест - 9</u> <u>II мест - 6</u> <u>III мест - 7</u>	<u>II место - 1</u>
Творческие	Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Торжество Российского флота», посвященный 210-летию со дня рождения адмирала П.С. Нахимова	1 место по г. Гуково Номинация: основная 3-4 класс, картина «Паруса весны» 1 место по г. Гуково Номинация: основная 3-4 класс, картина «На белых волнах»	1 место по Ростовской области Номинация: основная 3-4 класс, картина «Храбрый капитан» Митител Светлана
	Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Корней Чуковский»	1 место по г. Гуково Номинация: основная 3-4 класс, картина «Федорино горе» 1 место по г. Гуково Номинация: основная 3-4 класс, картина	3 место по Ростовской области Номинация: основная 3-4 класс, картина «Непотопляемая легенда» Иванова Юлия 3 место по Ростовской области Номинация: основная 3-4 класс, картина «Айболит спешит на помощь» Митител Светлана
	Городской фестиваль народной песни «Народов Дона дружная семья»	Гран-при «Солист» Гран-при «Солист» 1 место в номинации	

	Городской уровень	Результат	Областной уровень
		«Ансамбль» 2 место в номинации «Дуэт»	
	Городской конкурс «Мастер – золотые руки»	I место II место	
	Городской конкурс художественного чтения «Во имя памяти и славы»	II место	
	Городской конкурс чтецов «Года идут, но подвиг народа вечен!»	II место	
	Городской конкурс «Виват! Россия!»	1 место в номинации «Ансамбль» 2 место в номинации «Дуэт» 1 место в номинации «Солист»	
	Городской фестиваль-конкурс вокального искусства «Соловьиные трели»	1 место «Соло» 1 место «Соло» 1 место «Квартет» 2 место «Вокальный ансамбль»	
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	I место II место	
		Гран-при - 2 <u>I мест - 12</u> <u>II мест - 7</u> <u>III мест - 0</u>	<u>I мест - 1</u> <u>II мест - 0</u> <u>III мест - 2</u>
Интеллектуальные	«Самый умный»	IV место	
	На лучшую разработку с использованием информационных технологий	3 – II места, 1-III место	
	Городской этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	I место I место	
	Городской конкурс «Юные богословы»	2 – I места, 1 – II место, 2 -III места	
	Областной этап Всероссийского конкурса «Отечество»		III место Вервикина Ольга
	Городской чемпионат по математическим боям в	III место	

	Городской уровень	Результат	Областной уровень
	младшей возрастной группе		
	Открытый епархиальный (региональный) фестиваль православной культуры «Пасха Красная».		2 Диплома I степени Колтунова Татьяна, Алексеевкова Лидия 1 Диплом II степени Мараховская Вероника, 1 Диплом III степени Быч Кира
	Городской конкурс «Молодежь и выборы» среди 9-11-х классов	III место	
	Областной экологический конкурс на лучший эколого-краеведческий маршрут «Эко дорога, которую выбираю Я!»		III место Вервикина Ольга
		<u>I мест - 4</u> <u>II мест - 4</u> <u>III мест - 5</u>	<u>I мест - 2</u> <u>II мест - 2</u> <u>III мест - 2</u>
ПДД	Городской конкурс «Школа жизни»	I место	
	Городская военизированная игра для младших школьников «Отвага»	III место	

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Количественное соотношение выпускников МБОУ СОШ № 23,
поступивших в ВУЗы

Вопросы	2011		2012		2013	
	Бюджет	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в % от общего числа выпускников 11 классов	20 45%	14 32%	19 51%	15 41%	12 55%	9 41%
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы, в % от общего числа выпускников 11 классов	10 23%	-	2 5%	-	-	-
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы в % от общего числа выпускников 9 кл.	37 55%	-	31 41%	-	26 31%	
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	30 45%		45 60%		58 69%	

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год 2 квартал
Дети входящие в «группу риска»	12 чел. (18,4%)	6 чел. (5,9 %)	9 чел. (7,6 %)	5 чел. (5,8%)
Дети состоящие на профилактическом учете ПДН	1 чел. (0,1%)			1 чел. (0,1%)
Количество учащихся ОУ, поставленных на учет детей в социально опасном положении из числа детей, состоящих на внутриведомственном учете		3чел. (1,4%)	3чел. (1,4%)	2 чел. (1,1%)
Количество учащихся ОУ, поставленных на учет в регистр детей в социально опасном положении из числа детей не состоящих на учете		3 чел. (1,4%)	2 чел. (1,1%)	2 чел. (1,1%)

В течение 2012-2013 учебного года в школе работал Совет по профилактике правонарушений обучающихся, также:

1. Комиссия «Порядок» ученического комитета.

2. Совет педагогов и родительской общественности по профилактике наркомании в школе.

3. Совет отцов.

Перечисленные выше советы занимались следующей деятельностью:

- Изучали и анализировали состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

- Рассматривали персональные дела обучающихся – нарушителей порядка.

- Осуществляли контроль поведения подростков, состоящих на внутришкольном учёте.

- Выявляли трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, сообщали о них в инспекцию по делам несовершеннолетних.

- Вовлекали подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

- Организовывали индивидуальное шефство над трудными подростками.

- Осуществляли профилактическую работу с неблагополучными семьями.

Обсуждали поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставили вопрос о привлечении таких родителей к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.

- Заслушивали классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

- Вносили проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решений руководством школы.

- Ходатайствовали перед педсоветом, советом профилактики, городской инспекцией ПДН о снятии с учёта учащихся, исправивших своё поведение.

- Оказывали помощь классным руководителям в проведении индивидуальной воспитательной работы.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся разработаны и реализованы:

Программа воспитательной работы «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ» и «Здоровье».

Использованы программы индивидуальной поддержки обучающихся; разработаны темы классных часов «За здоровый образ жизни».

Один раз в полугодие проводились тренинги педагогом-психологом школы по профилактике наркозависимости.

Приняли участие в тестировании обучающихся на предмет употребления ПАВ.

В школе разработана Конституция «Школьной республики», сформированы общественные объединения правовой направленности: клубы «Прометей Дона», «Патриот», отдел правопорядка при ученическом самоуправлении, действует суд чести старшеклассников.

Анализ состояния правопорядка доводился до сведения коллектива на оперативных совещаниях педагогического коллектива ежедневно, административных совещаниях при директоре 1 раз в неделю, педагогических советах 1 раз в четверть.

Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, наркомании.

Проводимая работа фиксировалась в карточке обучающихся, состоящих на школьном учёте и в городской инспекции ПДН, в дневниках классных руководителей, протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения. Формы и методы работы психолога с обучающимися «группы риска» отражались в журналах психологической службы.

4 обучающихся «группы риска» заняты в клубах, кружках, спортивных секциях. Двое обучающихся занимались в домашних условиях с репетиторами по учебным предметам.

Спортивный зал работал с максимальной нагрузкой во вторую половину дня (до 20.00ч.).

Что касается детей с девиантным поведением, то здесь нужно отметить, что работа с ними ведется постоянно. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения. Классный руководитель заводит на такого ребенка карту, где записывает общие сведения о нем самом, его родителях, других членах семьи, все, что могло бы повлиять на развитие ребенка. Работа ведется в тесном контакте с работниками КДН, с учителями – предметниками, с родительским комитетом школы. На сегодняшний день на внутришкольном учете состоит 3 ученика, учете в КДН и ПДН обучающихся школы нет.

Есть в школе малообеспеченные (144), многодетные (22), которые также состоят на учете в УСЗН г. Гуково. Классными руководителями учитывается организация отдыха детей из таких семей в каникулярное время, организация их питания. Детям, достигшим 14-летнего возраста, оказывается помощь в трудоустройстве в летнее время. Сегодня трудоустроено 9 детей из многодетных и неполных семей.

Для каждого ученика составлен план индивидуальной профилактической работы. За 9 месяцев состоялось 8 заседаний Совета профилактики, 2 внеочередных Совета. С родителями обучающихся «группы риска» в апреле был проведен круглый стол на тему: «Вопросы, которые нас волнуют». На круглом столе участвовали классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП при администрации г. Гуково.

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, снизилось из-за того, что некоторые учащиеся окончили образовательное учреждение.

Еженедельно классными руководителями 1- 11 классов проводятся тематические классные часы, беседы по предупреждению правонарушений.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, заполняются дневники наблюдения каждому учащемуся, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, заседаниях Совета профилактики, суде чести старшеклассников. Имеется журнал контроля за

посещаемостью и опозданиями на первый урок обучающимися школы. Строго отслеживаются злостные прогульщики, вовремя информируются родители.

На летний период разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проводятся беседы с учащимися и их родителями. Все подростки проходят летнюю трудовую практику на территории школы и в пришкольном оздоровительном лагере. Каждый квартал в отдел образования сдается регистр «группы риска», информация по преступлениям.

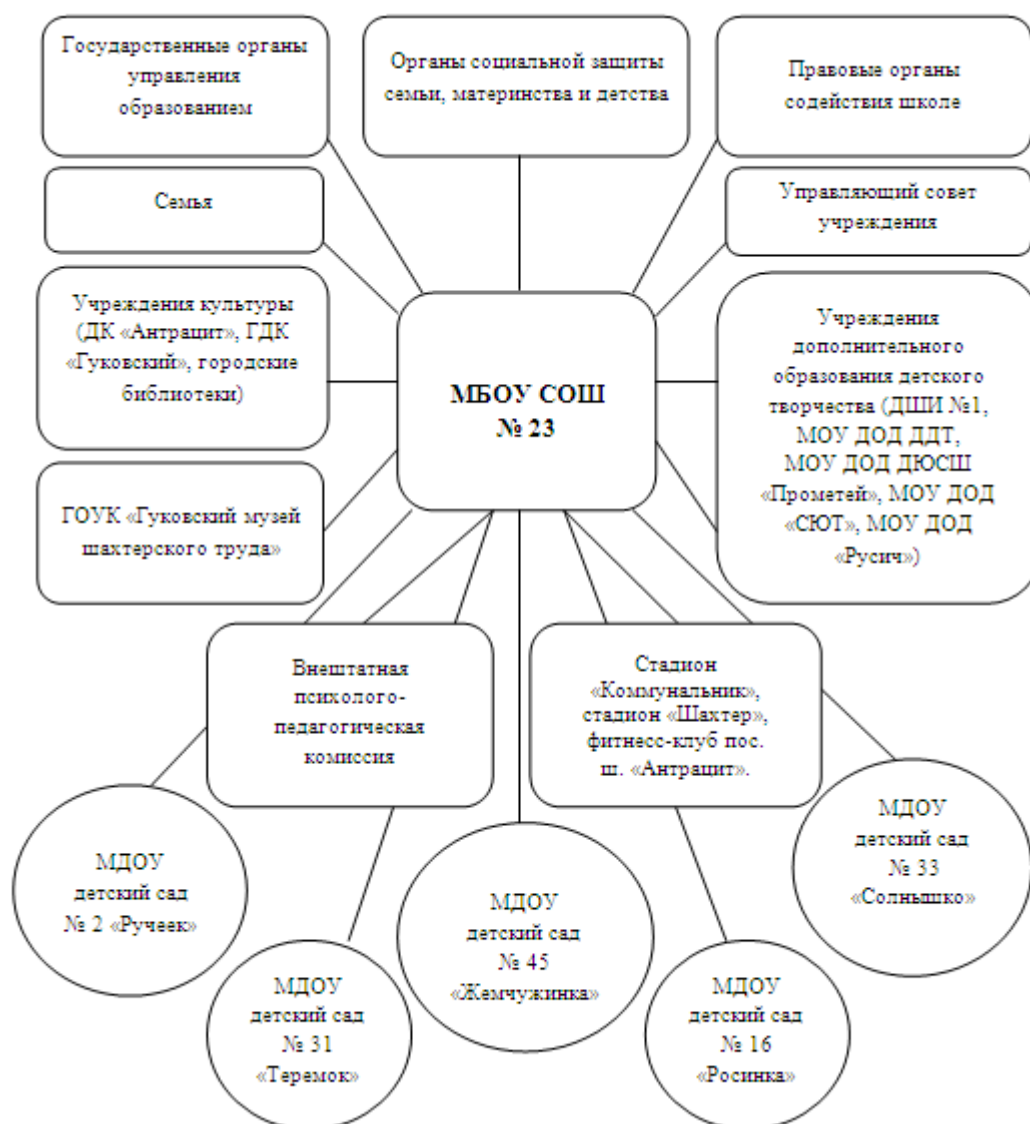
Постоянно поддерживается связь с ОВД г. Гуково по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей. Каждую четверть сверяются списки учащихся, состоящих на учете. Совместно с сотрудниками ОВД проведены лекции на темы: «Правила дорожного движения», «Как не нарушить закон», «Несовершеннолетний и его обязанности».

Были совместные рейды по проверке детей «группы риска», неблагополучных семей и пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, проводятся совместные рейды, социальные обследования семей, профилактическая работа с детьми и их родителями.

С детьми и родителями, нуждающимися в поддержке, работают педагог-психолог, внештатный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по правам ребенка. Ребята из неблагополучных семей находятся под постоянным контролем.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Связь с социумом



Социальное партнёрство и активное взаимодействие со взрослыми содействует развитию у обучающихся гражданских знаний и умений, формирует активную позицию в общественной жизни, толерантное отношение к своему окружению, такие качества, как: сочувствие, сопереживание, соучастие, боль за другого человека, любовь к Родине, бережное отношение к памятным местам.

МБОУ СОШ №23 на протяжении многих лет тесно взаимодействует со всеми типами образовательных учреждений города, общественными учреждениями: с МБОУ ДОД ДШИН №2, МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ЦЮД «Русич», МБОУ ДОД СЮТ, городскими ДК «Антрацит» и «Гуковский», ДЮСШ «Прометей», ГОУК «Гуковский музей шахтерского труда», детскими садами «Жемчужинка», «Ручеек», «Росинка», «Солнышко», «Теремок», городскими библиотеками и семьями воспитанников. Это позволяет нам содержательно на более высоком уровне организовать досуг и занятость обучающихся.

Из 801 обучающихся школы 389 учеников (49%) занимаются в городских учреждениях дополнительного образования.

Через детскую городскую библиотеку имени Гайдара обучающиеся имеют возможность участвовать в городских чтениях и печататься в поэтических альманахах.

В рамках сотрудничества с центром юных десантников «Русич» на базе школы открыт гражданско-патриотический клуб «Патриот», работа которого предусматривает не только приобретение навыков самозащиты, но и развитие личности ребёнка. Совместно с центром мы проводим военно-спортивные игры, трудовые десанты, месячник героико-патриотического воспитания, неделю солдатской славы, чествование ветеранов. В 2013 году наша школа заняла 1 место среди общеобразовательных учреждений города в месячнике героико-патриотического воспитания и получила переходящий кубок.

Выстраивание системы патриотического воспитания было бы невозможно без участия Гуковского Совета ветеранов. Это и совместные праздники (День пожилого человека, День матери, День защитника Отечества, 9 Мая, День защиты детей), и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.

46 лет в школе работает краеведческий музей. В связи с этим налажены партнерские отношения с «Гуковским музеем шахтерского труда». Во многом благодаря этому школьный музей регулярно занимает первые места в городских конкурсах по проведению поисково-исследовательской и краеведческой работы: в 2013 Юные краеведы школы явились победителями городского этапа и призерами областного этапа Всероссийского конкурса «Отечество», совместно с учителями и родителями собирали материал для издания книги «Почетные граждане Гуково».

Четыре года школа сотрудничает с туристической фирмой ООО «ЕЛЕНА-ТУР», поэтому обучающиеся много путешествуют, знакомясь с достопримечательностями родного края, страны и мира. Традиционными стали поездки в музеи Ростова, Новочеркасска, Старочеркасска, Азова, Танаиса, Таганрога. На весенних и летних каникулах были организованы экскурсионные поездки по в Италию, в Санкт – Петербург, в Волгоград.

На протяжении многих лет учащиеся школы с удовольствием занимаются в кружках, клубах, студиях, ансамблях при Домах культуры «Гуковский», «Антрацит» и на Стации юных техников. Регулярное участие школьников в мероприятиях домов творчества способствует приобретению жизненно важных компетенций, общению вне школы с ребятами, увлеченными своим делом.

Активны наши ученики и в деятельности Детской школы искусств имени Дунаевского. В 2013 году на международном конкурсе, проходившем в Ростове, ансамбль «Изабель», состоящий в основном из обучающихся нашей школы, стал обладателем высокой награды - «Гран-При».

Особое внимание в своей работе педагогический коллектив уделяет здоровьесберегающим технологиям. Социальным партнером школы в этом направлении является ДЮСШ «Прометей». Около 30% обучающихся регулярно занимаются в спортивных секциях ДЮСШ и показывают высокие результаты на соревнованиях. В рамках партнерства на базе школы работают спортивные секции по теннису, футболу, баскетболу, легкой атлетике, организуются поездки на областные и региональные спортивные соревнования.

Большую просветительскую работу по сохранению здоровья проводят в школе специалисты городского наркологического диспансера Колесников А.С. и Ош В.В., а также врачи БСМП №1.

В детских садах нашего микрорайона: «Росинка», «Жемчужинка», «Солнышко», «Теремок», «Ручеек» школьный отряд ЮИД «Светофор» ежегодно организует для дошкольников праздники, викторины, игры по правилам дорожного движения, сохраняя тем самым преемственность по здоровьесбережению. Сохранять преемственность нам помогает и сотрудничество с Гуковским отделением ГАИ ГИБДД.

Родители удовлетворены качеством предоставляемого образования. Популярность школы подтверждается наличием большого числа желающих обучать у нас своих детей. Родители активно участвуют в управлении образовательным учреждением: входят в состав Управляющего совета, принимают участие в работе общешкольных родительских собраний, конференций, являются общественными наблюдателями на ЕГЭ. Стало доброй традицией проведение школьных праздников совместно с родителями. Совместный отдых восторженно принимается и детьми, и родителями. Партнерский характер отношений сближает взрослых и детей, делает их союзниками в творческой работе.

Педагогический коллектив сегодня ищет любые возможности и средства для того, чтобы помочь семье, оказать психолого-педагогическую помощь, научить воспитывать ребенка. Воспитывать без соответствующих знаний, руководствуясь лишь слепым инстинктом – значит рисковать будущим растущего человека. Поэтому педагоги учатся сами и несут свои знания родителям. Ведь чем бы ни занимались родители, кем бы они не были по специальности, они всегда – воспитатели своих детей.

Главный итог взаимодействия этой цепочки «Ребенок-семья-педагог» заключается в конечном результате. Родители оказывают финансовую помощь в ремонте школы и отправляются с детьми в поездки на областные и Всероссийские смотры-конкурсы, соревнования, фестивали.

Безусловно, введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС) в общеобразовательной школе внесет существенные коррективы во всю

систему взаимодействий на российском рынке образовательных услуг. И в этой связи мы надеемся, что существующий опыт социального партнерства позволит школе не только выжить, но и развиваться на современном рынке образовательных услуг в соответствии с ожиданиями общества и государства.

Социальная активность МБОУ СОШ № 23 в 2012-2013 учебном году развивалась во взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями в рамках проекта по реализации преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенями образования в системе взаимодействия школы и детского сада. С октября 2012 по май 2013 года в МБОУ СОШ № 23 работала Школа будущих первоклассников и их родителей. По субботам с дошкольниками занимались педагоги начальных классов, изобразительного искусства, физической культуры под наблюдением педагога-психолога. Один раз в месяц родителей дошколят приглашали к общению педагоги-наставники, представители администрации, медицинские работники для обсуждения наиболее важных вопросов обучения младших школьников, их здоровья и режима дня.

18 мая 2013 года состоялся традиционный *День открытых дверей* для родителей будущих первоклассников, в программу которого были включены выступления представителей администрации школы, педагогов, работавших в группах предшкольной подготовки, педагога-психолога. Главные цели и задачи этого мероприятия – ознакомить родителей с динамикой развития психических процессов у дошкольников и эффективностью состоявшихся в течение года занятий, сформировать у родителей понимание о необходимости устранения негативных эмоциональных состояний у ребенка для успешной учебной деятельности, помочь родителям понять, насколько они готовы быть родителями школьников. Данное мероприятие – итог работы Школы будущего первоклассника, возможность решить организационные вопросы, обеспечить выполнение плана набора в первый класс. Необходимо отметить, что организация деятельности школы по приему документов в первый класс в 2012-2013 учебном году организована в соответствии с новыми Правилами приема, основанными на административных регламентах администрации г. Гуково.

Участие школы в Международном Общественном движении «Добрые дети мира».

В течение четырех лет в МБОУ СОШ №23 осуществляется деятельность школьного отделения МОД «Добрые дети мира» по направлениям:

Историко-архивная - по организации поисково-исследовательской работы о жизни и деятельности благотворителей прошлого и настоящего;

Музейно-экскурсионная - по сбору материалов и подготовке галереи почетных граждан Гуково; организации экскурсий, связанных с деятельностью замечательных людей города;

Учебная - по организации изучения исторического наследия благотворителей и их внедрения в учебно-воспитательный процесс в целом;

Трудовая - по организации необходимых работ по благоустройству школы, прилегающей к ней территории;

Культурно-массовая - по организации и проведению благотворительных мероприятий;

Социальная защита - по организации оказания помощи нуждающимся в социальной защите;

Спортивно-туристическая - по организации и проведению спортивных мероприятий;

Информационная - по организации выпуска информационного бюллетеня о деятельности Международного общественного движения «Добрые Дети Мира», подготовке информации для школьной газеты.

Организация «Добрые дети мира» имеет Устав, свою символику (гимн, эмблему, галстук, клятву) и структуру. Высшим органом управления организацией является Конференция делегатов от групп в классах и проводится один раз в год. В период между Конференциями действует Совет организации – исполнительный орган, в состав которого входят представители классных активов движения по основным направлениям деятельности организации. Президент «Школьной демократической республики» одновременно является главой Совета школьного отделения «Добрые дети мира», направляет и координирует деятельность Совета.

Став участниками движения воспитательная работа школы получила новый импульс, она стала ещё насыщенней и разносторонней. В школе

прижилась новая традиция: проводить «Фестиваль добрых дел», посвященный памяти Павла Шилина, выпускника, погибшего в Чечне при выполнении боевого задания. Это общешкольное мероприятие, в котором участвуют все обучающиеся с 1 по 11 класс.

Целью фестиваля является содействие формированию нравственных ценностей у обучающихся через систему специальных событий с вовлечением их в активные самостоятельные действия.

Служение идеалам добра, воспитание в процессе делания добрых дел, формирование потребности совершенствования добрых и бескорыстных поступков – вот те педагогические цели, на достижение которых направлена деятельность школьного отделения МОД «Добрые дети мира». Участвуя в этом движении, мы решаем многие воспитательные задачи и выполняем социальный заказ государства: «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России». Ценность нашего участия в Международном Общественном Движении «Добрые Дети Мира» состоит в понимании истины, что реальное добро творится просто и естественно.

По традиции фестиваль открывается на общешкольной торжественной линейке «Сделаем мир добрее», на которой звучит призыв ко всем обучающимся школы принять участие в фестивале, «творить добро на всей планете». Особенно удачными в 2011-2012 учебном году стали «Поэтический» и «Сказочный» конкурсы. Лучшие работы ребят вошли в первый выпуск брошюры «О добром ангеле Мира». Порадовали своими работами и участники фотоконкурса «Вижу мир добрыми глазами». В течение месяца в вестибюле школы работала фотовыставка, где были представлены лучшие работы юных фотографов и художников.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы у ребенка появилось желание творить добро. Для этого в школе созданы условия. Замечательный живой уголок, где дети ухаживают за рыбками и черепашками. В читальном зале оформлена выставка книг о доброте и милосердии, а в методкабинете собрана литература для учителей. Школьный музей стал

центром воспитания патриотизма, встреч с ветеранами, в нем хранится запись воспоминаний «Живые голоса истории».

На завершающем этапе фестиваля, 29 апреля, в день рождения Павла Шилина, проводится отчетно-выборная конференция школьного отделения МОД «Добрые дети мира», на которой подводятся итоги добрых дел обучающихся школы, наиболее отличившихся добродетелей и миротворцев. Председатель школьного отделения «Добрые дети мира» Лушкина А.М. награждает грамотами и благодарственными письмами. Здесь же походит торжественное вступление в ряды «Добрых детей мира» тех учеников, которые изъявили желание и получили поддержку одноклассников.

За то время, как нашу школу приняли в МОД ДДМ, активными её членами стали 182 ученика школы, а это значит, что для 182 молодых граждан нашей страны стали близки и понятны идеи гуманизма и общечеловеческих ценностей.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вопросы	2011	2012	2013
1. Количественные изменения контингента учащихся в МБОУ СОШ № 23 относительно первого года.	802	806	801
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов.	99100	362629,95	1283956,95
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МБОУ СОШ № 23 по смете доходов и расходов.	18119828+ 291600	23791070+ 323650	18443800+ 323609,80
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	291600	323650	323609,80
Дополнительные платные услуги	211500	240900	240900
Целевые взносы	-	-	
Добровольные пожертвования	80100	82750	82709,80
5. Количество средств в рублях, потраченных МОУ СОШ № 23:			
На информационные технологии	29237.85	27823,88	67098,08
На материально-техническое снабжение	110000	358647	1751333,95
На комплектование библиотечного фонда	99100	198900	398130,00
На коммунальные платежи	1800869.07	1714638,26	2174910,53
На повышение квалификации	12900	10600	57270
На фонд оплаты труда	5750514.30	6981793,52	12630264,70
Подготовка к новому учебному году	658612	2483627,06	

Подготовка МБОУ СОШ № 23 к 2012-2013 учебному году

№	Наименование мероприятий	Сумма
Местный бюджет		
1.	Услуги по обслуживанию пожарной сигнализации (июнь, июль, август)	12351,00
2.	Услуги по обследованию технического состояния АПС (июнь, июль, август)	7240,00
3.	Обслуживание «Тревожной кнопки» (июнь, июль, август)	4075,17
4.	Услуги по выводу на ПЦО (июнь, июль, август)	489,30
5.	Монтаж внутреннего видеонаблюдения (7 камер)	99400,00
6.	Обработка территории школы от клещей	7500,00
7.	Проведение дератизационных работ	10000,00
8.	Организация горячего питания в МБОУ СОШ № 23	199728,00
	ИТОГО	340783,47
Внебюджетные источники		
1.	Приобретение компьютеров 2 шт. в методический кабинет	45516,90
2.	Электромонтажные работы по освещению спортивной	68357,40
3.	Ремонт системы отопления и водоснабжения	41300,00
4.	Испытание наружной пожарной лестницы	5500,00
5.	Проведение паспортизации опасных отходов	8000,00
	ИТОГО:	168674,30
Спонсорская помощь		
1.	Проведение испытаний защитных средств и составление технического отчета по электропроводке	2500,00
2.	Приобретение пожарных ящиков и креплений для	23600,00
3.	Приобретение материалов, приспособлений и инструментов для проведения текущего ремонта отопительной и	73975,00
4.	Страхование третьих лиц от пожара	5236,98
5.	Утилизация люминесцентных ламп	1200,00
6.	Обучение по пожаробезопасности	1530,00
7.	Проведение испытания вентиляционной системы	5464,40
	ИТОГО:	113507,38
	ВСЕГО:	622965,15

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад за 2011-2012 учебный год был опубликован на сайте МБОУ СОШ № 23 и обсуждался на педагогическом совете МБОУ СОШ № 23, конференции родительской общественности. По всем поступившим предложениям были приняты решения:

способствовать повышению положительной мотивации к обучению (показатель: повышение доли участия детей и родителей в жизни школы; снижение тревожности детей в процессе обучения на всех уровнях образования; создание программы работы с одаренными детьми;

повышать качество образования, общей культуры участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов;

продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;

повышать рост уровня квалификации педагогов (показатель: обучение педагогов на дистанционных курсах Интернет; участие в Интернет-проектах и конкурсах; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; повышение количества учителей, использующих инновационные технологии; создание банка методических идей и электронной базы педагогического коллектива);

совершенствовать условия для реализации проектов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, Интернет – проектах.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающие условия для непрерывного освоения профессиональных знаний.

Образовательное учреждение активно развивает инновационную деятельность, реализуя инновационный образовательный проект «Формирование этико-правовой и информационной культуры школьников (создание модели сетевого взаимодействия)», являясь базовой площадкой РИПК и ППРО, областной пилотной площадкой по апробации регионального курса «Жизнетворчество» для учащихся 1-4 классов.

В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы.

Приоритетные направления деятельности школы на 2013-2014 учебный год:

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию образовательного процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательного процесса.

2. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной и основной школе; внедрение ФГОС ООО в 6 классе.

3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.

Задачи:

1. Дальнейшая реализация компетентностного подхода в образовании:

- разработать и применять диагностические карты сформированности общеучебных компетенций с целью оценивания достижений планируемых результатов.

2. Совершенствование качества образования:

- продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности ученика.

3. Информатизация образовательной среды и система использования информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе:

- продолжить внедрение в управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс современных информационно-коммуникативных технологий;
- продолжить внедрение в образовательный процесс использование электронных дневников и журнала посредством школьной образовательной сети «Дневник.ру» в соответствии с регламентом.;
- размещать на школьном сайте информацию о деятельности образовательного учреждения для ознакомления с ней участников образовательного процесса.

4. Здоровьесбережение в образовательном процессе:

- повысить двигательную активность учащихся через классные часы, внеклассную и внешкольную деятельность, вовлечение в спортмассовую работу;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся и их родителей через практическую направленность уроков, мероприятий и дополнительных занятий.

5. Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности:

- работать над созданием условий для формирования морально-нравственной компетенции (внедрять в систему деятельности классных

руководителей модули этико-правовой направленности); компетентности в политико-правовой сфере (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина) через Правовую программу;

- компетентности в социально-экономической сфере (анализ собственных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере рыночных отношений, трудовом законодательстве);

- коммуникативной компетентности (взаимодействие с другими людьми при решении социальных проблем).

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), программ организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части ООП.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса школы I, II ступеней, профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов школы.

4. Сохранение и укрепление физического, нравственного, психического и эмоционального здоровья школьников через урочную и внеурочную формы деятельности.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство (электронный дневник, информационное пространство педагога, персональные сайты учителей и сайты класса).

6. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей школьников.

7. Расширение спектра международного сотрудничества в рамках реализации школьных инновационных проектов.