

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
(МБОУ СШ № 23)
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793
индекс 347879 Россия, г.Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
Тел.8 (863 61) 5-09-39, тел. \ факс 8 (863 61) 5-01-75
www.gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: 832580@mail.ru

30.05.2024 № 113 Заведующему отделом образования администрации г.Гуково
Лысенко Т.Г.

**АНАЛИЗ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 23
за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В 2023-2025 учебном году школа работает по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В 2023-2024 учебном году методическая тема школы:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога для повышения качества образования.

Задачи:

- выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- профилактика профессионального выгорания педагогов
- поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества
- развитие кадрового потенциала в МБОУ СШ № 23
- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач
в 2023-2024 учебном году:

Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога.

Банк передового педагогического опыта по применению современных педагоги

ческих

технологий с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов.

Применение механизмов стимулирования развития профессиональных деятельности педагогов.

Положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога.

Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Активизация инновационной деятельности педагогов. Положительная динамика участия в конференциях и издании печатных работ.

Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы «Наставничество».

Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.

Динамика использования педагогами дистанционных методов обучения.

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Обеспечение управления научно-методической работой МБОУ СШ №23

Цель данного направления – обеспечить непрерывную связь системы научно-методической работы с образовательным процессом школы.

Работа педагогического совета школы

В 2023-2024 учебном году была организована работа Педагогического совета школы. Проведены 4 тематических заседания педсовета по проблемам:

«Введение федеральных образовательных программ как ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства. Представление Публичного отчета о результатах деятельности школы в 2022-23 учебном году», 29.08.2023г. <http://gukovo-school23.ucoz.ru/news/2023-08-29>

«Использование инструментов цифровой образовательной среды как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования», 02.11.2023г. <http://gukovo-school23.ucoz.ru/news/2023-11-02>

«Новая философия образования: перезагрузка», 09.01.2024г. <http://gukovo-school23.ucoz.ru/news/2024-01-10>

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», 28.03.2024г.

Кроме того, прошло 6 итогово-организационных заседаний, посвященных организации ГИА, переводу обучающихся в следующий класс, окончанию обучающимися школы, 1 заседание было посвящено вопросам преемственности в обучении школьников 1, 5 и 10-х классов.

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе, проанализированы причины неуспеваемости обучающихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля. Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в приоритетном Национальном проекте «Образование», в реализации программы развития школы на период до 2025 года.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно

корректировать учебно-воспитательный процесс.

Подготовка к педагогическим советам ведется на высоком уровне, применяются эффективные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в подготовке и проведении.

Рекомендации на следующий учебный год.

Продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

Работа методического совета школы

Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Работа методического совета строилась в соответствии с планами работы методического совета и методических объединений. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы.

Заседания методического совета носили деловой практический характер. Проведено 6 плановых заседаний и 3 внеплановых по вопросам реализации инновационных проектов, организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Административные и производственные совещания позволяли администрации школы своевременно решать возникающие в ходе работы проблемы, устранять недостатки, информировать педагогический коллектив и принимать эффективные решения.

В соответствии с приказом отдела образования администрации г. Гуково от 22.08.2023 № 243 «Об организации Методического совета ОО, городских семинаров, МО, творческих групп» следующие педагоги МБОУ СШ № 23 включены в методический актив муниципального уровня: Савельева О.Б. – в состав городского методического совета, руководитель творческой группы по реализации ФГОС, Аникина Э.Ю. – руководитель городского методического объединения учителей химии; Площанская (Чуприкова) А.Д. в работу профессионального клуба «Учитель года города Гуково».

Работа методических объединений

Все учителя школы объединены в предметные МО (приказы № 34-6/л; 65-2/од от 01.09.2023г.), то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2023-2024 уч. году в школе функционировало 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Малахова О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Вчерашнева Н.А.), МО учителей иностранных языков (рук. Меняйлова Г.И.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Винник Э.А.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Павлова О.В.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Караулова О.В.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Кучерова М.А.), МО классных руководителей (рук. Шилина Л.Л.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с основными направлениями деятельности и целями методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, учителя высшей квалификационной категории проводят методические консультации в рамках избранной темы по запросу коллег.

Педагоги МБОУ СШ № 23 входят в состав областных предметных комиссий (подкомиссий) (ОПК) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Члены ОПК
Русский язык	Пак О.А. Чистякова М.И. Малахова О.А.
Математика	Козлова Н.В. Ильюшенко Г.М. Шилина Л.Л.
Биология	Павлова О.В.
Физика	Семенчатенко Т.В.
Химия	Аникина Э.Ю.
Информатика	Шилина Л.Л. Верещако Н.А.
География	Михайлова Н.Н.
Обществознание	Площанская А.Д.
Иностранные языки	Пономарева Я.А.

Порядок формирования и структуру ОПК определяет Положение об областных предметных комиссиях (подкомиссиях) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденное приказом МО РО от 16.04.2021 № 322

Выводы.

Методическая тема МБОУ СШ № 23 и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы

Цель данного направления – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ №23 была организована работа постоянно действующих методических семинаров

по проблеме: ВСОКО: обновление и объективность. В рамках работы семинара рассматривались вопросы оценки качества образования в школе на основе международных исследований; виды, формы, методы контроля с учетом специфики учебных предметов; уровни, критерии, показатели сформированности личностных результатов на предметном содержании;

по проблеме: Аттестация педагогических кадров. Изучение нормативно-правовой базы.

Кроме того, педагоги школы имели возможность принимать участие в педагогических тренингах по проблемам: «Организация внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС», «Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в МБОУ СШ № 23», «Инновационные

технологии гражданско-патриотического воспитания школьников», которые методическая служба МБОУ СШ №23 проводила в соответствии с индивидуальными пожеланиями творческих групп и временных коллективов с привлечением специалистов соответствующего профиля. Наиболее активное участие в организации тренингов принимали руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории, эксперты профессиональной деятельности, педагоги-наставники, администрация школы.

Работа семинаров организовывалась по запросу школьных педагогических сообществ, сроки и место проведения определялись оперативно.

В ходе реализации плана научно-методической работы в прошедшем учебном году формировались творческие группы для реализации конкретных задач.

Наиболее продуктивными были группы по подготовке к общешкольным мероприятиям, педагогическим советам, вебинарам.

Практико-ориентированные семинары муниципального и регионального уровня

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ СШ №23 было запланировано 10 заседаний городских методических объединений учителей начальных классов, английского языка, истории, географии, биологии, химии, информатики, ОБЖ, технологии (девочки), ИЗО. Все мероприятия прошли как в очном, так заочном формате на отличном профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы неоднократно принимали участие в семинарах, вебинарах и конференциях муниципального, регионального уровней.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа с молодыми специалистами в Школе молодого учителя. Наиболее востребованными были следующие формы работы: индивидуальные консультации по плану, собеседования, организационные мероприятия. В соответствии с приказом директора МБОУ СШ №23 от 01.09.2022 № 58-3/од была организована работа групп наставничества:

Молодой учитель	Педагог-наставник	Предмет
Божкова Ю.М.	Сомова Н.Г.	Начальное образование
Мошевитина Э.В.	Лушкина А.М.	История, обществознание
Дидусь Т.А.	Савельева О.Б.	Психология

Совместно с наставниками молодые учителя разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Площанская А.Д., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, назначена руководителем городского Клуба молодых педагогов приказом отдела образования администрации г. Гуково от 14.02.2023г. № 54 «Об утверждении плана работы Клуба молодых педагогов, Школы молодого воспитателя», от 22.08.2023г. № 243 Об организации Методического совета отдела образования, городских семинаров, методических объединений, творческих групп.

Не менее важным аспектом в работе методической службы МБОУ СШ №23 является совершенствование педагогического мастерства. Для реализации этого направления деятельности в течение 2023-2024 учебного года педагоги приняли участие в работе курсов повышения квалификации. Всего за год прошли курсы 38 педагогических работников, получив 75 удостоверений.

Таким образом, график прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во руководящих кадров
2021-2022	26	1
2022-2023	31	1
2023-2024	38	1

В соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, Порядком аттестации педагогических кадров, с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по подготовке к прохождению процедуры аттестации профессиональной педагогической деятельности.

В 2023-2024 учебном году 5 экспертов профессиональной педагогической деятельности осуществляли консультативную помощь при подготовке к аттестации и проводили экспертизу в ходе аттестации педагогических кадров: директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., заместитель директора по УВР Савельева О.Б., учителя Пак О.А., Жигало Е.В., Аникина Э.Ю. Эксперты прошли курсы повышения квалификации в объеме 36ч. в 2022г. по программе ДПО РИПКиППРО РО «Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников».

В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли 4 педагога:

Категория	Всего	Впервые	Повторно
		как учитель	
1 квалификационная категория	2	2	-
высшая квалификационная категория	2	-	2

На окончание 2023-2024 учебного года из 42 педагогов, работающих в школе 21 – обладают высшей квалификационной категорией, 17 – первой, 4 – не имеет категории из-за недостаточного стажа работы в должности.

Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2024»:

- учитель истории и обществознания Винник Э.А. в номинации «Учитель года-2024», финалист, победитель детского жюри, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»; победитель 1 тура финала конкурса «Учитель года Дона» - 2024 в номинации «Учитель года».
- учитель начальных классов Бондарева И.В. в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», финалист муниципального этапа;
- педагог-психолог Дидусь Т.А. в номинации «Педагог-психолог», финалист муниципального этапа.

Чуприкова А.Д., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года Дона 2022» в номинации «Учитель года» и победитель в номинации «Признание учеников» включена в состав жюри муниципального этапа в соответствии с приказом отдела образования администрации г. Гуково от 29.01.2024 № 21.

Опыт работы учителей школы обобщен в сборнике ГОМК отдела образования г. Гуково, в который включены 2 статьи.

Кроме того подготовлены статьи педагогов для выпуска очередного номера школьного научно-методического журнала «Раздумья» (№18, 2024г.).

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СШ №23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2023-2024 учебном году:

Всего пед. работников	Наградами МО РФ	Наградами МО РО	Грамотой ОО	Грамотой администрации г. Гуково	Грамотой МБОУ СШ №23	Итого
42	0	2	5	3	5	15

3. Обеспечение внеклассной работы по предметам

Цель состоит в том, чтобы создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

Реализация данного направления осуществлялась через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС», активную внеурочную деятельность по предметам учебного плана и в рамках курсов внеурочной деятельности.

Предметные декады

Школьные методические объединения педагогов проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Всего запланировано и проведено 13 Декад. Все декады проходили по заранее подготовленному, согласованному и опубликованному на школьном сайте плану. По результатам проведения подготовлены приказы. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу ([/http://gukovo-school23.ucoz.ru](http://gukovo-school23.ucoz.ru)), в официальной группе Вконтакте (<https://vk.com/public195301981>).

Выводы:

Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены.

Рекомендации:

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.

При проведении предметных декад в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Педагогический коллектив школы рассматривает деятельность Научного общества как составную часть учебно-воспитательного процесса в построении единого образовательного пространства в школе и акцентирует деятельность на освоение новых технологий в формировании опыта научного творчества учащихся через олимпиады, конференции, конкурсы, проекты.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися - собеседование и научные консультации, публичная защита работ, групповую - совместная исследовательская работа учащихся, выставка лучших работ и массовую (школьная и городская конференции, олимпиады).

В МБОУ СШ № 23 в течение учебного года работало пять секций НОУ:

- гуманитарная - руководитель Малахова Ольга Алексеевна;
- социально-правовая – руководитель Винник Эрика Анатольевна;

- художественно-эстетическая – руководитель Караулова Ольга Васильевна;
- естественнонаучная и математическая - руководитель Верещако Наталья Александровна;
- секция начальных классов – руководитель Павлова Татьяна Александровна.

В рядах НОУ в 2023-2024 учебном году насчитывалось 557 человек.

В содержание работы НОУ входит:

1. Разработка проектов и тем исследований.
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области, России, а также международном уровне.
3. Участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.
4. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
5. Подготовка творческих работ.

В МБОУ СШ № 23 с 04.03.2024 по 15.03.2024г была проведена Декада Наук и проектов «Научной мысли торжество». В ходе декады обучающиеся представляли индивидуальные и групповые проекты, были организованы просмотры документальных фильмов «300 лет Российской академии наук», «Научные сенсации – 2023», «Наука России – история и достижения», «Краткая история российских изобретений», «Гении России», Аникиной Э.Ю. проведены интеллектуальные игры между 7 абв, 8 абв и 9 абв классами на тему «Знаете ли вы естественные науки?», учителя-предметники проводили уроки-семинары посвященные знакомству с биографиями великих российских ученых или великим открытиям.

Всего в защите проектов приняли участие 244 человека. Из 244 чел. получили «5»-125, «4»-68, «3»-51 чел. 90 баллов и выше набрали 35 учеников.

Класс	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	Набрали 90 баллов и выше
8а	26	11	10	5	2
8б	32	9	11	12	2
8в	30	11	13	6	3
9а	24	12	6	6	2
9б	27	18	8	1	6
9в	25	15	3	7	3
9г	24	10	3	11	2
10	27	16	8	3	7
11	29	23	6	0	8
Итого	244	125	68	51	35

Участие в городской конференции было рекомендовано 18 ученикам 8бв, 9ав, 10 и 11 классов. В итоге 10 работ были представлены на конференции, остальные отказались по разным причинам.

На XV городской научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся» в 2023-2024 учебном году было представлено 11 работ учеников 4-11 классов: 11 кл. Коровина В. «Человек или мозг. Кто кому подвластен?», 10 кл. Митител Н. «Настольные ролевые игры в жизни общества», 9 кл. Саленко В. «Пищевые добавки. Замена натуральному или скрытая угроза», Захарова Л. «Выбор мощного средства», Ткачев Я. «Социальный проект «Движение вперед», Ермолаева С. «Изготовление мягкой игрушки», Давыдов С. «Что такое нейросеть?», Селюкова У. «Манипуляции в современном мире», Михалькова С. «Как овладеть способами позитивного мышления», 8 кл. Мананникова В. «Эмоциональное выгорание среди подростков».

18 марта 2024 года ученики 3 и 4 классов представили объективному жюри свои проектные работы. 16 учеников начальной школы активно занимаются исследовательской деятельностью под руководством своих педагогов: Бондаревой И.В., Степановой Т.И., Ильиной З.И., Павловой Т.А., Исаевой В.В., Абакумовой Е.В.

На городской конференции была представлена работа 3а класса «Влияние каши на организм человека» руководитель Павлова Т.А.

23 педагога школы (57%) активно занимаются с учащимися проектной и исследовательской деятельностью.

Из них необходимо отметить высокий профессиональный уровень руководителей, которые ежегодно представляют работы для защиты на НПК: Павлова О.В., Аникина Э.Ю., Площанская А.Д., Пак О.А., Савельева О.Б., Караулова О.В., Винник Э.А., Семенчатенко Т.В., Верещако Н.А., Зелинская С.В., Плешакова Л.Н., Бондарева И.В., Цветова Е.А., Ильина З.И.

Недостаточная активность учителей таких предметов как математика, информатика, физическая культура, ОБЖ, английский язык.

Выводы:

Работу НОУ «ШАНС» за 2023-2024 учебный год признать оптимальной, так как поставленные цели и запланированные мероприятия были выполнены.

Рекомендации:

1. Членам НОУ принимать более активное участие во внешкольных конференциях разного уровня.
2. В процессе подготовки и работы над проектами более тщательно продумывать продукт, результат и полезный эффект проекта, его социальную значимость.
3. В проектах отображать практическое применение результатов исследований.
4. При написании проектных или исследовательских работ чаще взаимодействовать с общественными организациями, музеями, библиотеками.

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В 2023-2024 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 18 предметам, количество участников – 792 из них 60 победителей и 146 призовых мест, традиционно обучающиеся выбирали несколько предметов, общее количество участников 315 человек.

В этом году уже традиционно проведение школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, математика, информатика, физика, химия было организовано с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» в установленные сроки (приказ отдела образования администрации г. Гуково от 04.09.2023 № 258 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на платформе «Сириус. Курсы» по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия)).

В 2023-2024 году наибольшее количество участников отмечено по русскому языку – 97 участников, по математике – 80 человек, по физической культуре – 72 человека, по литературе и экологии соответственно 55 и 53 человека, по искусству и химии по 45 человек. Победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 60, которыми стали 47 человек; призеров 146 – 73 человека.

Наибольшее количество призеров и победителей по русскому языку - 21 чел., по математике - 18 чел., по физической культуре - 17 чел., по истории - 16 чел., по искусству, обществознанию и физике по 15 чел., по экологии – 14 чел.

Из 120 человек победителей и призеров школьного этапа участвовали в

муниципальном этапе 103 обучающихся, из них 39 победителей и призеров.

В соответствии с приказом отдела образования от 05.12.2023г. № 380 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СШ № 23 – 60 призовых мест, которые заработали 39 обучающихся, 13 из которых стали призерами 2 и более раз.

Результат участия обучающихся МБОУ СШ № 23 в региональном этапе ВсОШ 2023-2024 учебного года – 6 призеров по МХК, экологии, истории, астрономии, химии (приказ ОО от 03.04.2024 № 101).

Выводы:

1. В целом, работа с одаренными детьми в МОУ СШ № 23 ведется целенаправленно и эффективно.
2. Уменьшилось число участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
3. По различным причинам не все дети показали готовность принять участие в муниципальном этапе ВОШ. (причина: отсутствие мотивации у школьников на участие в конкурсных мероприятиях, недостаточная работа педагогов).
4. Не все учителя привлекают учащихся к участию в дистанционных олимпиадах.
5. Нет системной работы по оформлению портфолио одарённых детей.

Рекомендации:

1. Как можно раньше выявлять мотивированных школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области и сопровождать их до 11 класса.
2. Активнее привлекать учеников к проведению школьных предметных декад с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся.
3. Заинтересовать и обеспечить максимально широкое участие школьников в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.
4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе.
5. Продолжать работу по обновлению банка данных одарённых детей.
6. Руководителям МО разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
7. Привлекать учащихся, имеющих ОВЗ, к различным конкурсам.
8. Учителям - предметникам и классным руководителям провести разъяснительную работу о необходимости собирать портфолио учащимся.
9. Использовать в образовательной практике школьных педагогов продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

4. Инновационная деятельность педагогов

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

В настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций, реализуя 3 проекта различной направленности.

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
1	Муниципальный методический ресурсный центр	Обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта и его распространение в массовой педагогической среде, обеспечение практической направленности повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.	приказ Министерств а общего и профессиона льного образования Ростовской области № 159 от 15.03.2018 г.	проректор по научно-методическо й работе РО ИПК и ПРО	– участие в формировании банка педагогической и методической информации; – организация и проведение веб-конференций, вебинаров для работников образования Ростовской области; – формирование медиатеки методических материалов, банка управленческого и педагогического опыта; – организация обсуждения актуальных проблем развития образования в информационной среде.
2	Межреспубликанский социально-гуманитарный проект «Содружество» (ГБОУ «Червоно партизанская общеобразовательная школа №1», ЛНР и МБОУ СШ №23, Россия)	Основополагающи ми идеями, на основе которых возникли и развиваются отношения между школами, являются идеи мира и содружества. Совместная деятельность является продолжением и расширением этих идей, целью которой является воспитание у детей понимания неоспоримой важности идеи мира, межнациональной толерантности.	Договор о сотрудничестве от 01.10.2022г.	Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. Директор ЧОШ №1 Маслова Т.Н.	Воспитание как общий предмет сотрудничества и обмена опытом между школами. Сотрудничество между школами проходит под девизом: «Через память к примирению и согласию».

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
3	Методическая поддержка системам образования Донецкой и Луганской Народных Республик	Организация кураторства в части оказания методической поддержки организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным организациям Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики	Письмо Минпросвещения России от 01.07.2022 № 03-933	Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. - директор ГОУ ЛНР «Кругликовский УВК Основная школа – детский сад Лутугинского района»	Организовать взаимодействие между российскими образовательными организациями и образовательными организациями ДНР и ЛНР, в том числе в части оказания методической поддержки для каждой конкретной организации

Школьный медиацентр объединяет деятельность нескольких команд: школьной библиотеки, редакции газеты «Школьный вестник», творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ №23 и команды, администрирующей школьный сайт. В 2023-2024 учебном году школьный сайт <http://gukovo-school23.ucoz.ru/> регулярно пополнялся обновленной информацией. Активно развивается официальная школьная группа в социальной сети ВКонтакте.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была ориентирована на выполнение основных мероприятий Программы развития школы на 2021-2025 годы.

Оптимизация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения начинается с работы школы будущих первоклассников. С целью организации систематической и качественной работы по реализации принципа преемственности в обучении между школой и ДОУ в 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом № 65-1/од от 01.09.2023 г. рабочая группа, включающая учителей начальных классов, педагога-психолога, представителей администрации школы в период с марта по апрель проводила занятия с будущими первоклассниками по программе адаптации к школьной жизни. Были организованы совместные мероприятия с ДОУ «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Золотой ключик» на основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2023 года сроком на три года. В течение этого периода ежемесячно проводились занятия и организационные собрания для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Результатом такой работы стал День открытых дверей, который прошел 20 апреля 2024г. для родителей будущих первоклассников, в программу которого были включены выступления представителей администрации школы, педагогов, работавших в группах дошкольной подготовки.

Такая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 сделала возможным

выполнить план набора в первый класс и на 30.05.2024г. проведено предварительное комплектование трех первых классов. Общее количество принятых заявлений 75. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ №23, утвержденных приказом директора от 25.09.2020г. № 62-3/од.

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – еще одно важное направление работы, которое успешно сопровождает творческая группа педагогов, курирующая реализацию школьной программы «Здоровье». В сентябре 2023 г. и апреле 2024г. в школе прошли традиционные Недели Здоровья. В октябре 2023, в марте 2024 была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», регулярно ведется работа по обеспечению школьников горячим питанием, для учеников 1-4-х классов питание предоставляется бесплатно. Все мероприятия данного направления имеют соответствующее методическое и информационное обеспечение, программы и разработки рассматриваются и согласовываются на заседаниях соответствующих структур МБОУ СШ № 23.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в создании оптимальных условий обучения и развития детей осуществлялось в ходе работы психологической службы МБОУ СШ № 23.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, разрабатывают ИОМ для совершенствования профессиональных компетенций;

Поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- в наличии острый дефицит педагогических кадров;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей,

развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей; осуществить переход к эффективному функционированию системы научно-методического сопровождения всех субъектов образовательных отношений.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Директор



А.М. Лушкина

Савельева Оксана Борисовна
заместитель директора по УВР
8 (863 61) 5-09-39