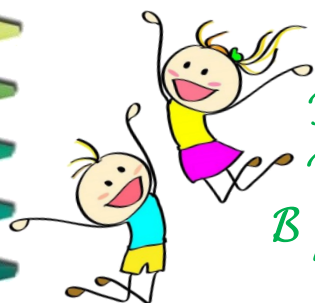




# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

№ 6 (151), 2023г.

И Ю Н Ь



*Ура! У нас каникулы!  
Треникулы, звеникулы,  
В реке ершей ловикулы –  
Хорошая пора!*

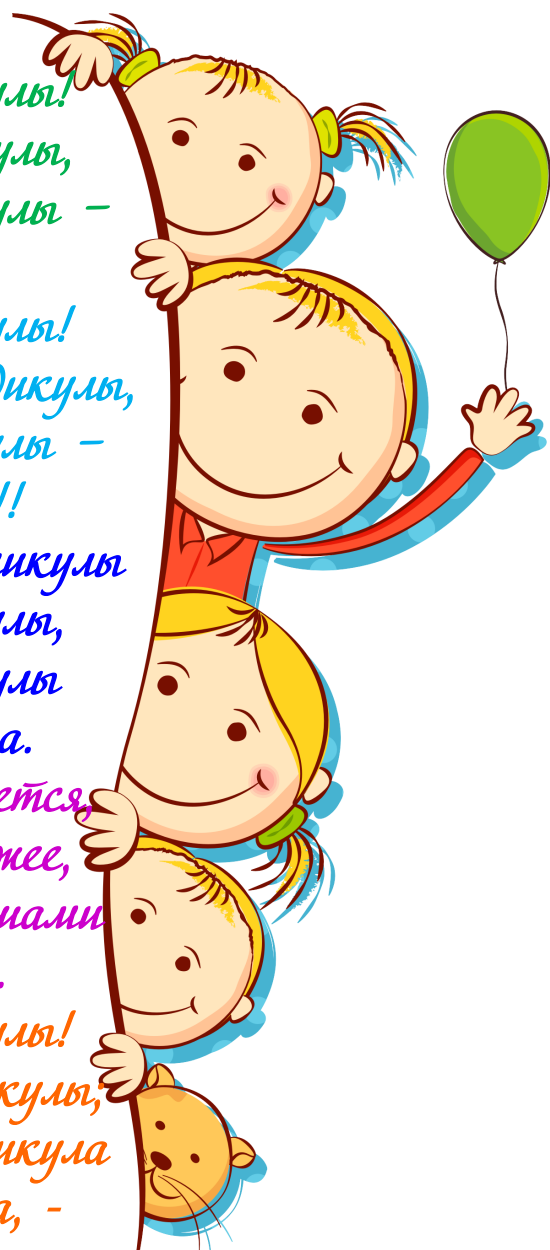
*Ура! У нас каникулы!  
С корзинкой в лес ходикулы,  
Черникикулы, грибкикулы –  
Ура! Ура!! Ура!!!*

*Мы целый день в каникулы  
Играем в доюникулы,  
Играем в доюникулы  
С утра и до утра.*

*Листва едва колыхнется,  
На небе солнце рыщет,  
И плаваёт над крышами  
Июльская жара.*

*Ура! У нас каникулы!  
Смешникулы, дразникулы,  
И пусть порой дождикула  
Как-будто из ведра, –*

*Стучит, ногами дрыгает  
И по дорожкам прыгает –  
Каникулы, каникулы –  
Весёлая пора!*



В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:

1  
2  
3  
Ура! Каникулы!

4  
5  
Наш космический  
выпускной

6  
7  
До свидания, школа!  
Спасибо, вам,  
учителя!

8  
9  
Наши проекты

10  
Одной строкой

Над выпуском  
работали:  
Рыбалкин А.  
Станциер М.  
Бондарева И.В.  
**главный редактор**  
Савельева О.Б.

Елена Евсеева



2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Каникулы – время отдыха и творчества, познания нового и интересного. А для обучающихся нашей школы каникулы начались с торжественной линейки, посвящённой окончанию 2022 – 2023 учебного года, на которой были отмечены активные и успешные ученики.



Советники директора по воспитанию Дидусь Т.А. и Бондарева И.В. провели мастер – класс «Здравствуй, лето!», где вместе с ребятами рисовали рисунки и открытки, используя нетрадиционные техники рисования.

В Международный день защиты детей прошёл онлайн-марафон от проекта «Навигаторы детства». Обучающиеся нашей школы активно принимали участия в викторинах, розыгрышах и лекции, на которой узнал, как создать домашнюю лабораторию. А на территории школы проходили развлекательные мероприятия для ребят: велопробег, футбольный матч, конкурс рисунков на асфальте, весёлые старты и фото-челлендж «Детство – счастливая пора!». За ак-



тивное участие в конкурсах ребята получили сладкие призы от директора школы А.М. Лушкиной.



В преддверии 224-летия со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина в школе была проведена литературная гостиная «Читаем Пушкина», на которой ребята читали свои любимые произведения писателя.



12 июня в нашей стране отмечается День России, ребята принимали участие в акции «Сохраняя традиции», в которой создавали коллажи стилизованного флага РФ; в конкурсе «С Россией в сердце», в котором дети делали фотоснимки, рисовали рисунки и делали поделки; прошли интеллектуальную игру «Открой Россию».



22 июня – День памяти и скорби. В этот день 82 года назад жизнь почти 200 млн. человек разделилась на «до и после» – по всем городам разнеслась страшная новость, о нападении вражеских войск на Советский Союз. Традиционно, в ночь с 21 на 22 июня по всему миру зажигают свечи в ночной тишине в память обо всех, кто отдал жизнь во имя Великой Победы. Волонтерский отряд «Искра добра» и юнармейцы школы поддержали акцию «Свеча памяти», которая прошла на площади Победы. Все не равнодушные



граждане нашего города собрались, чтобы зажечь свечу и почтить героев минутой молчания. Также 22 июня в школе для учеников прошёл кинолекторий, направленное на развитие патриотизма, станционная игра «Мы тоже достойны» и во Всероссийская минута молчания. Обучающиеся школы приняли участие в акции «Памяти павших героев будьте достойны» и возложили цветы, у мемориала почтив память погибших солдат.

ГКУ РО «Центр занятости города Гукovo» 23 июня организовал ярмарку трудоустройства «Работа России. Время возможностей» для обучающихся 9 и 11 классов школ города. Ученики нашей школы приняли участие, в мероприятиях узнав новые возможности для трудоустройства.



День молодёжи России – национальный праздник молодых людей, который отмечается ежегодно 27 июня. Советники провели фестиваль «На одной волне», который проходил в формате станционной игры.

Первый месяц каникул наших ребят вышел насыщенным и наполненным разнообразными мероприятиями, которые всегда сопровождалась яркими эмоциями.

Божкова Ю.М., ст.вожатый

# Наши космический Выпускной



В космосе вначале не было ничего, затем появилась точка, как начало отсчета. Именно из такой космической точки, где-то в ковше Большой медведицы родилась наша звездная система «Школа 23», движущаяся по Млечному пути вот уже более полувека. Здесь мирно сосуществуют различные созвездия. Некоторые, вспыхнув и взлетев, погасают, не выдержав испытаний... Другие, примерно четыре раза в год истерично семафорят своими огнями сигнал СОС... А есть такие, что однажды загоревшись, ровно светят долгие 11 лет... Не зря бытует мнение: звездами не рождаются... Звездами становятся! И вот появляемся мы - Созвездие самых ярких представителей нашей школы - выпускники 2023 года во главе с классным руководителем – Ольгой Владимировной Павловой!

Радость, грусть, счастье и чувство не-

известности пере- полняют наши сердца. Мы добились многого в учебе, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Нам есть чем гордиться, а родителям есть, кем гордиться. Начинается звездная трансляция из школьной обсерватории! На звездной карте Школы 23 появляются номинации: «Звезды первой величины», «Звезды особого предназначения», «Восходящие звезды», «Звезды спорта», «Рождённые под счастливой звездой». Как и предсказывал астрологический прогноз 1 сентября 2022 года, в целом год стал по-настоящему звездным для каждого из нас.



Для церемонии вручения аттестатов на сцену пригласили директора школы Анну Михайловну Лушкину и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Елену Николаевну Удовкину.

Волнительные минуты на сцене, когда новенький аттестат ты берешь из рук директора, смотришь в зал и видишь дорогие сердцу лица, эти эмоции не сравнить ни с чем! Потом красочные выступления младших товарищей, фееричный танец наших мам, который потряс всех одноклассников, трога-





тельные песни и слова искренних пожеланий от классного руководителя.

Нам особенно запомнилась церемония зажжения звезд. Мы зажгли звезды своему детству, которое уже никогда не вернется, своим беспечным школьным дням, родной школе, своему будущему. И, конечно, звезды были зажжены в честь наших учителей, родителей, одноклассников с благодарностью за дружбу, любовь и поддержку. Мы зажгли новые звезды. И это к счастью. Это значит, что наши желания сбудутся. Нас ждут великие дела! Закончилась наша последняя встреча со страной детства. Пути назад в детство нет.

Дорогие друзья! Свершилось! Мы получили аттестаты и написали свою статью в школьную газету в последний раз в статусе учеников. Грустно? И да, и нет. Ведь перед нами открывается дорога в новую интересную жизнь.



Наша огромная благодарность тем, кто нашел время провести замечательный вечер вместе с нами! Он был незабываем хотя бы потому, что 23 июня 23 года в школе номер 23 уже само по себе уникальное явление! Спасибо Савельевой О.Б., нашему сценаристу, постановщику и звукорежиссёру, придумавшей интриги и хитрости торжественного вечера.



Спасибо нашим родителям, которые не жалели сил и средств, чтобы этот вечер был таким красивым и вкусным! Спасибо нашей классной Ольге Владимировне, за то, что нашла в своей душе для каждого из нас тепло, любовь и понимание. Спасибо нашим учителям за знания, опыт и поддержку. Спасибо, Школа, и жди в гости своих повзрослевших питомцев. Мы не прощаемся, мы говорим «До свидания!»

Савельева В., Сикамова Н.  
Выпускники 2023

# До свидания, ШКОЛА!

30 июня 2023 года обучающиеся 9-х классов получили аттестаты, свидетельствующие об окончании основной школы. Это был волнительный и торжественный день.

Сердца всех присутствующих переполняли эмоции, ведь за эти годы ребята стали семьей, любимыми детьми не только для своих родителей, но и для педагогов. Мы вместе преодолевали сложности, шутили, влюблялись, мечтали и поддерживали друг друга.

Спасибо всем, кто помог вам дойти до успешного финала, спасибо и вам, уважаемые родители. Без вашей поддержки было бы сложнее решать непростые воспитательные задачи.

Мы гордимся вами, дорогие ребята. Нам совсем не страшно вас отпускать в большой, взрослый мир, ведь мы точно знаем, что у вас все получится!



Ах, как прекрасны выпускные вечера!  
Костюмы, платья, галстуки, прически,  
Судьбы грядущей лишь несмелые наброски,  
Ах, как прекрасны выпускные вечера!  
Пришёл и наш черед понять: жизнь не игра,  
И в ней не будет репетиций и подсказок,  
Но с дрожью в голосе сказать нам всё же надо:  
Ах, как прекрасны выпускные вечера!

Пускай уйдём из школы навсегда,  
Но оставляет память наше детство.  
Мы не забудем школьные года,  
Сердец и душ прекрасное соседство.  
Вы пожелайте нам ни пуха, ни пера,  
А мы с собой возьмем всё то, чему учились,  
И пусть глаза от слёз и грусти помутились,  
Всё ж так прекрасны выпускные вечера!



**Временем проверено: каков директор, такова и школа.** Директор Анна Михайловна Лушкина – вечная отличница по жизни, человек общественный по сути, высокоэрудированный, опытный организатор, одаренный учитель истории – по мнению коллег и учеников. А школа № 23, которой она руководит, занимает лидирующее место среди городских образовательных организаций по количеству призеров всевозможных олимпиад, конкурсов, смотров, и 95 процентов ее выпускников становятся с первой попытки студентами. Отличник народного просвещения, А.М. Лушкина возглавляет коллектив двадцать третьей школы вот уже более 20 лет.

Таковы реалии сегодняшнего дня. А пятьдесят лет тому назад в августе 1973 года уроженка села Уздица Глуховского района Сумской области была принята на работу в среднюю школу № 8 г. Гуково воспитателем группы продленного дня. Вчерашняя студентка педучилища Анна дала свой первый урок и обещание быть добрым, умным, ответственным и высокообразованным учителем. Для этого ей пришлось немало потрудиться. Уже в 1981 году она стала обладательницей диплома о высшем образовании по специальности учитель истории и обществоведения. Этапы трудового пути Анна Михайловна проходила с присущей ей ответственностью и серьезностью, при этом оставаясь активной, заводной, легкой на подъем и открытой всему новому душой любой компании.

За 50 лет работы в сфере образования,



Анна Михайловна успешно преодолела все ступени педагогической карьеры: от воспитателя группы продленного дня и учителя начальных классов до руководителя одной из самых крупных школ города. Работа в должности школьного организатора, а позднее методиста городского отдела образования, опыт создания нового городского образовательного учреждения – экономического лицея – позволили изучить специфику педагогической деятельности досконально и успешно использовать профессиональные знания в деле служения людям.

Все эти годы она работает творчески, с душой, умело. Её неиссякаемый оптимизм, желание достичь невозможного, умение получить отличный результат при минимуме возможностей, преобразили все в школе 23 окончательно и бесповоротно, вдохнув в школьный организм новую жизнь и незыблемую уверенность в завтрашнем дне. Её знают, любят, уважают. К ней обращаются за помощью и советом учителя и ученики, родители. Она покоряет собеседников знанием дела, тактичностью, желанием и умением помочь. Начинающим педагогам есть чему поучиться у нее, а когда особенно трудно – получить полезный практический совет и огромный заряд оптимизма, веры в добро, в лучшие человеческие качества.

Год педагога и наставника прекрасный повод высказать свои симпатии и уважение замечательному Учителю и пожелать крепкого здоровья, жизненного благополучия, долгих и интересных лет в профессии.

Савельева О.Б.,  
заместитель директора по УВР

## Будущая профессия - Архитектор. Мне подходит?

В своей исследовательской работе "Будущая профессия - архитектор" я постарался выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии, выявить способности и качества, которые необходимы настоящему архитектору. Также мне предстояло узнать, в каком образовательном учреждении можно получить профессию архитектора, и какие перспективы откроются для меня в будущем при овладении данной профессией.

Профессия архитектора входит в десятку самых востребованных современным рынком труда сфер профессиональной деятельности. Человек этой профессии является автором пейзажа, в котором проходит наша жизнь, он создаёт реальный мир вокруг нас.

Итак, я поставил цель - всесторонне изучить профессию архитектора и узнать, подходит ли она мне, выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии.

Прежде всего я обратился к теории вопроса, особое внимание уделив психологии подросткового периода. Подростковый возраст – сложный и во многом противоречивый период жизни ребенка. Резкие изменения, происходящие в физическом и психологическом облике, особенно бросаются в глаза родителям и педагогам. Подростковый возраст – период кризиса в развитии личности ребенка.

Особенности личности подростка можно довольно точно охарактеризовать в двух словах – стремление к самостоятельности. Оно накладывает отпечаток на все стороны личности, поведение, чувства.

Есть ряд трудностей, с которыми предстоит столкнуться любому человеку в жизни. Одна из них – проблемы выбора профессии. Очень важно дать подростку уверенность в том, что сделать выбор профессии важно, но, если он через несколько лет разочаруется в выборе, ошибка не станет катастрофой. Он сможет поменять профессию. В современной системе образования существует много возможностей для освоения различных специальностей.

Проблема выбора профессионального и жизненного пути встает перед человеком в том возрасте, когда он до конца не осознаёт всех отдалённых последовательных жизненных выборов, связанных с работой, созданием семьи, социальным продвижением, материальным благосостоянием и духовным развитием. С него начинается самостоятельный жизненный путь человека.

Я подробно изучил возможные сценарии выбора, проанализировал ошибки, которые часто совершают подростки при выборе профессии, чтобы постараться их избежать в своей личной истории.

Затем я обратился к определению профессии Архитектор, изучил профессиональные и психологиче-

ские качества, которыми необходимо обладать будущему архитектору. Архитектор - квалифицированный специалист, который на профессиональной основе осуществляет архитектурное проектирование (организацию архитектурной среды), включая проектирование зданий, в том числе разработку объёмно-планировочных и интерьерных решений, а также «авторский надзор за строительством архитектурного объекта». Очень интересно было узнать, что существуют различные типы, виды и специализации в этой профессии. И, наконец, я подробно изучил где и как «учат на архитектора». После такой серьёзной исследовательской работы я приступил к изучению своих способностей и личностных качеств, ведь мне необходимо понимать, кроме желания есть ли у меня еще какие-то основания для выбора данной профессии.

Я исследовал себя с помощью нескольких методик, которые меня заинтересовали особенно: "Что я знаю и не знаю", «Конфликтный ли я?», "Приятно ли со мной общаться?", "Каков мой запас прочности?" и "Моя будущая профессия". Результаты исследований показали, что Я

⇒ достаточно хорошо осознаю ценности здорового образа жизни;

⇒ тактичный и миролюбивый, ловко ухажу от споров и конфликтов, избегаю критических ситуаций в школе и дома;

⇒ умею общаться с разными людьми, не теряя собственного достоинства.

Я применил методику "Моя будущая профессия" и ответил на 40 вопросов которые там прилагались. Целью этой методики было содействовать осмыслению собственного образа будущего, ценности будущей профессии.

Выяснилось, что я отношусь к группе профессий «человек художественный образ». К ней можно отнести такие профессии как: писатель, художник, дизайнер, музыкант, артист и др. Важнейшие требования, которые предъявляют профессии этого типа: одаренность в какой-либо области искусства, творческое воображение, образное мышление, трудолюбие.

Исходя из результатов методик, которые я прошел, можно с уверенностью сказать что моя гипотеза подтвердилась, а профессия "архитектор" мне подходит.

Самый главный результат работы над проектом – это возможность еще раз убедиться в правильности своего выбора и получить неоспоримые доказательства своего осознанного выбора. Именно это помогло мне убедить родителей и, получив аттестат, отправиться учиться в специализированный колледж, получить практические навыки, необходимые для моей будущей успешной карьеры.



Я выбрал тему для исследовательского проекта «Трудно ли выучить русский язык?» не случайно. Несколько месяцев назад моя семья переехала на постоянное место жительства в Россию.

Я родился и вырос в Молдавии, мой родной язык – молдавский. На протяжении 13 лет в семье, в школе, на улице я говорил только на молдавском языке. И вокруг слышал только молдавскую речь, так как жил в небольшой деревне Клокочени-Ной, которая находится на границе Молдавии и Румынии.

Русский язык я изучал как иностранный в школе, у нас было два урока в неделю. Как выяснилось, нас очень хорошо учили, потому что приехав в Россию я вполне успешно смог общаться на русском языке, понимать на слух, использовать письменную речь.

Однако, поступив учиться в русскую школу, я обнаружил, что моих познаний в русском разговорном языке не достаточно для того, чтобы изучать его как школьный предмет. Это оказалось сложно. Целью проекта я поставил – выяснить, какие методики и приемы изучения русского языка помогут мне эффективно изучать русский язык как общеобразовательный предмет. Я предположил, что если знать особенности и принципы изучения русского языка, то результаты будут лучше за меньший промежуток времени.

Началась работа над темой проекта. Вначале я изучил теорию вопроса.

Язык – это общественный договор, то есть и отправитель, и получатель должны знать общее значение знака. Без договора невозможно оперировать знаками, так как в самом предмете нет ничего, что дало бы ему имя. Без договора происходит коммуникативная неудача.

Русский язык, как и другие языки мира, является языком слов, из которых строятся словосочетания и предложения. Слова представляют минимальные самостоятельные единицы, употребляющиеся отдельно и имеющие, в отличие от фонем, собственное значение (предметности, признака, действия).

Русский язык, конечно же, является одним из сложных языков. Особую сложность представляет освоение шести падежей, у которых меняются окончания существительных и прилагательных, а также спряжения глаголов. В русском языке шесть падежей, а в молдавском, например их меньше, только четыре.

Кроме того, в русском языке очень много правил и исключений. Вам, русскоязычным, конечно же, его легко понять, но для иностранца изучение языка является «мукой» и бесконечной жесточайшей головоломкой.

Мне с трудом дается грамматика, орфография, произношение трудных слов и звуков, я не всегда понимаю значение слов-омонимов, то есть одинаковых слов по написанию, но разных по значению. Сложно даются и ударения. Например, в молдавском языке свободное ударение, а в русском может быть и на первом, в

середине, на последнем, а в сложных словах может быть два ударения.

Еще одно свойство русского языка, которое я понимаю с трудом, – совершенный и несовершенный виды глаголов. Отдельную сложность представляют глаголы движения, их в русском языке очень много: «ходить», «идти», «пойти», «ехать», «поехать», «ездить». А, например, в английском языке это один глагол «to go».

Но и на этом сложности изучения не заканчиваются. Прекрасный в своей парадоксальности и потому классический пример того, как формальности влияют на орфографию. В «жареной картошке с грибами» – одна «н», а в «картошке, жаренной с грибами» – две «н». Картошка, казалось бы, одна и та же, но все решают зависимые слова. Это очень трудно мне понять, потому что в молдавском языке слова как произносятся, так и записываются без всяких орфограмм.

Любовь и уважение к родному языку воспитывается с раннего детства. И первые учителя – это родители. Они развивают в нас необходимость познания и углубления не только родного языка, но и культуры в целом.

Именно мама и папа привили мне любовь к народным сказкам, молдавским писателям. Их произведения приобщают к родной культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку. Родной язык – это символ родного дома и тепло домашнего очага.

Сегодня я живу и учусь в России, поэтому для меня важно постараться как можно скорее научиться не только бегло говорить по-русски, но и мыслить, а главное быть грамотным, т.к. уже через год мне предстоит сдавать государственный экзамен за курс основной школы по русскому языку.

Мой родной язык – молдавский, я не хочу его забывать, так как это история моей семьи, это воспоминания о моем детстве и моих предках, поэтому мы в семье стараемся говорить по-молдавски. С бабушкой и бабушкой я так же часто разговариваю на родном языке, однако, я стал замечать, что иногда мне сложно вспомнить нужное слово на молдавском языке. Тем не менее, я общаюсь с друзьями на молдавском языке и не собираюсь его забывать.

Я считаю, что тот, кто уважает свой родной язык, является культурным человеком. В жизни каждого, неважно ребенок он или взрослый, большую роль играет слово. Родной язык – это символ родного дома и тепло домашнего очага.

Русский язык считается одним из самых сложных языков мира, но и одновременно красивейшим языком. На нём разговаривают и творят великие люди. Я горжусь, что я тоже разговариваю на этом прекрасном языке, с радостью познаю его.

# Советник директора по воспитанию

В рамках программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» во всех образовательных организациях России вводятся специальные программы по патриотическому воспитанию. Как сообщила вице-премьер Правительства РФ Татьяна Голикова на очередном заседании Совета при Президенте России по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, в прошлом году было осуществлено введение рабочих программ патриотического воспитания в 92% средних, специальных и высших учебных заведениях страны с охватом 97% учащихся школ и колледжей и 88% студенческой молодежи.

Для оказания помощи образовательным организациям в реализации программы патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года в 45 субъектах РФ, а начиная с 2023/24 учебного года – во всех субъектах РФ вводятся должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

1 сентября 2023 года МБОУ СШ 23 стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Этот учебный год стал для нас, как для советников, первым и мы очень волновались, вступая в эту должность. Многие коллеги сначала не понимали, кто такой Советник и чем он будет заниматься в школе. Но мы нашли поддержку со стороны директора, заместителей директора по ВР и некоторых коллег.

Функции, которые выполняет Советник, очень разнообразны:

- помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- вовлекает в событийную жизнь школы тех детей, которые обычно стесняются проявить себя, прячутся за активными детьми. Например, опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий. Выстраивает систему преемственности, в которой



успешные дети вовлекают в события тех, кто менее замотивирован;

- действует в составе команды (центр детских инициатив) во взаимодействии со всеми ее участниками.

Сейчас мы работаем одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвященных определенной дате, вместе разбираем каждый предложенный формат, составляем график мероприятий, распределяем обязанности между учителями и классными руководителями. Мы дружно работаем с юнармией, волонтерами и активом нашей школы. Поэтому у нас остается время, чтобы принять участие с ребятами в различных проектах и конкурсах РДДМ и Орлята России.

На протяжении всего года было проведено много различных мероприятий, дней единых действий, много внимания уделялось помощи бойцам – участникам СВО. Так же мероприятия были посвящены патриотизму, экологии, краеведению, творчеству, спорту, медиа, гражданской активности, лиге вожатых, грантовой поддержке в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Страница группы школы в «ВКонтакте» за этот учебный год стремительно набрала оboроты. В группе размещаются фото и видео всех проведенных мероприятий.

В следующем учебном году мы, как советники, ставим перед собой задачи как можно больше вовлечь детей в проекты РДДМ, стремимся к тому, чтобы каждый ребенок стал чувствовать себя нужным и значимым, смог раскрыть свои творческие способности.

Бондарева И.В.,  
советник директора по воспитанию

Больше интересного в официальной группе ВК <https://vk.com/public195301981>

На школьном сайте <http://gukovo-school23.ucoz.ru/>



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА