

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева

«Согласовано»
руководитель
методического совета
МБОУ СШ № 23
(Савельева О.Б.)

«01» ноября 2022г.

«Утверждаю»
директор
МБОУ СШ № 23

(Лушкина А.М.)

приказ № 44-1\л
от «01» ноября 2022г.

**Индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальный план)
профессионального развития учителя изобразительного искусства
Захаровой Марины Римовны**

г.Гуково
2022

Ф.И.О. педагога: Захарова Марина Римовна

Занимаемая должность: учитель изобразительного искусства

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации: нет

Квалификационная категория: нет

Информация о курсах повышения квалификации:

- ✓ Таганрог Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная гуманитарная академия» с 20.03.2023. по 20.04.2023. в объеме 144ч. По дополнительной профессиональной программе — Психолого-педагогические технологии в работе преподавателя ИЗО при реализации ФГОС
- ✓ г. Таганрог Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная гуманитарная академия» с 20.03.2023. по 20.04.2023. в объеме 144ч. По дополнительной профессиональной программе — Педагогика дополнительного образования

Педагогический стаж: 0 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая тема МБОУ СШ №23: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Индивидуальная тема учителя по самообразованию: «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства»

Цели: - повышение профессиональной компетенции учителя, развитие навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации

Задачи:

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- изучить современную литературу и интернет – источники по теме самообразования;
- овладеть диагностической и мониторинговой методикой;
- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для формирования учебно – познавательной, коммуникативной и информационной компетентностей обучающихся

Формы самообразовательной деятельности учителя:

- методические практикумы в школах;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект

Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности

- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме

НАПРАВЛЕНИЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

| Основные направления | Действия и мероприятия |
|----------------------|--|
| Профессиональное | <ul style="list-style-type: none">- Изучать литературу и методику преподавания по данному направлению.- Быть в курсе последних исследований современных ученых в преподавании предмета «Изобразительное искусство».- Ознакомиться с новыми примерными и авторскими программами по изобразительному искусству, концепциями обучения, их оценками.- Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей изобразительного искусства.- Участвовать в обмене опытом и посещать уроки учителей изобразительного искусства.- Принимать активное участие в работе городского сообщества учителей изобразительного искусства города.-Принимать активное участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.-Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.- Обобщение результатов на заседании методического объединения.- Принимать участие на семинарах, конференциях разного уровня.- Проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег.- Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету изобразительного искусства. |

| | |
|--------------------------|--|
| Психолого-педагогическое | <ul style="list-style-type: none"> -Сформировать условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности. -Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. -Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. -Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов. - Изучать современные психологические методики. - Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя. |
| Методическое | <ul style="list-style-type: none"> -Активно использовать инновационные методики и технологии изобразительного искусства, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения. - Осваивать передовой опыт учителей физической культуры по организации форм уроков физической культуры. -Изучать научно-методическую и учебную литературу. Посещать педагогические порталы. -Внедрять новые формы оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс. - Участвовать в мастер-классах школьного, муниципального уровня. - Разработка методик преподавания уроков физической культуре, внеклассных мероприятий. - Создание личного сайта на образовательном портале. |
| Эстетическое | <ul style="list-style-type: none"> -Участвовать в школьных, муниципальных, областных конкурсах по изобразительному искусству. |
| ИКТ | <ul style="list-style-type: none"> -Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество. -Использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности. -Использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого. -Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. -Разрабатывать планы уроков с применением ИКТ. -Формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков изобразительного искусства. |

**Дорожная карта ИОМ учителя изобразительного искусства
МБОУ СШ №23 Захаровой М.Р.**

Таблица 1

| Этапы работы | Направления работы (примеры) | Планируемые действия и мероприятия (примеры) | Сроки | Ожидаемый результат (примеры) | Формы и способы представления результата (примеры) |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|
| Диагностико-аналитический | Профессиональные дефициты | Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО | Сентябрь 2022 г. | Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов | Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту |
| | Оценка качества образования | Анализ результатов текущего контроля | Сентябрь 2022 | Определение «западающих» предметных тем и УУД | Серия учебных занятий Конспекты уроков, внеурочных занятий |
| | | Анализ результатов промежуточной аттестации | Март 2021 | Определение «западающих» предметных тем и УУД | Серия учебных занятий Конспекты уроков, внеурочных занятий. |
| | | Анализ результатов итоговой аттестации | Июль-август 2023 | Определение «западающих» предметных тем и УУД | Повышение качественной успеваемости по предмету. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Организация работы кружков по изобразительному искусству |
| | | Анализ результатов независимых оценочных процедур (при наличии) | По графику | Определение «западающих» предметных тем и УУД | Личная веб-страница на педагогическом портале. |
| Анализ результатов обучения на | Изучение необходимого теоретического | Февраль - март 2023 | Анализ содержания вопросов «красной зоны» | Творческая мастерская Личная веб-страница на педагогическом портале. | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---------------------|--|--|
| | предметных курсах | материала | | | |
| Содержательно-технологический | Мониторинговые исследования | Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы | Февраль 2023 | Определение зон ответственности, подходы к мотивированию и др. | Презентация опыта работы по выявленной проблеме Организация работы кружков по изобразительному искусству |
| | Совершенствование предметных компетенций | Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО (по плану), особое внимание уделить вопросам красной зоны | Февраль - март 2023 | Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах | Освоение информационных технологий образования и воспитания |
| | | Познакомиться с теоретическими новинками по рабочей программе по ИЗО в 5-7 классах | В течение года | Актуализация теоретических знаний по предмету | Освоение информационных технологий образования и воспитания. Разработка и проведение уроков изобразительного искусства. |
| | Совершенствование методических компетенций | Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны | | Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах | |
| | | Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода | Март 2023 | Подготовить кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках по ИЗО в 5-7 классах | Выступление на заседании ШМО/ГМО Подготовка учащихся к Олимпиаде школьного и муниципального уровня по ИЗО |
| | Совершенствование | Изучение | В течение | Теоретические семинары | Обсуждение проблем |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
| | ние психолого-педагогических компетенций | современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей | учебного года | по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя | самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах |
| | Совершенствование коммуникативных компетенций | Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель | В течение учебного года | Реализация кейсов на тему применения системнодеятельностного подхода на уроках по ИЗО в 5-7 классах | Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях. |
| | Профессионально-личностные компетенции | Актуализировать знание ФГОС ООО, ФГОС СОО в последней редакции | В течение учебного года | Посещение семинаров, конференций по теме. Проведение открытых мероприятий | Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях. |
| Оценочно-рефлексивный | Анализ достигнутых результатов | Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов. | | Организация кружковой и внеклассной деятельности. Участие в конкурсах. | Статьи, публикации в печатных изданиях. |
| | Постановка новых целей и задач | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. | В ходе дальнейшей педагогической деятельности. | Консультационная помощь. Организация и проведение занятий кружка. | Программа внеурочной деятельности. Творческий отчет по теме самообразования на заседании МО. |

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период.