

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева

«Согласовано»
руководитель
методического совета
МБОУ СШ № 23
(Савельева О.Б.)

«25» августа 2022г.

«Утверждаю»
директор
МБОУ СШ № 23

(Лушкина А.М.)

приказ № 57-1\од
от «30» августа 2022г.

**Индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальный план)
профессионального развития учителя начальных классов
Мощевитиной Эллины Владимировны**

г.Гуково
2022

Ф.И.О. педагога: Мощевитина Эллина Владимировна

Занимаемая должность: учитель истории и обществознания

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации: нет

Квалификационная категория: нет

Информация о курсах повышения квалификации: нет

Педагогический стаж: нет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая тема МБОУ СШ № 23: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Индивидуальная тема учителя по самообразованию: «Урок истории России 18в.»

Цели:

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических знаний, способностей и умения самостоятельно применять их для успешного участия в различного уровня конкурсах и олимпиадах.
2. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, увеличение результативности обучения истории и обществознания.

Задачи:

- формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки к учебной

деятельности;

- воспитывать интерес учащихся к занятиям истории и обществознания;
- поддержать высокую учебную мотивацию;
- сформировать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого - педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально - психологических особенностей обучающихся;
- обеспечить для учащегося изучение истории и обществознания;
- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- находить и творчески использовать методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;
- находить педагогически рациональные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- обосновывать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Формы самообразовательной деятельности учителя:

- методические практикумы в школах;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект

Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности

- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме

НАПРАВЛЕНИЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	<ul style="list-style-type: none">- Изучать литературу и методику преподавания по данному направлению.- Быть в курсе последних исследований современных ученых в преподавании предметов истории и обществознания.- Ознакомиться с новыми примерными и авторскими программами по истории и обществознанию, концепциями обучения, их оценками.- Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей истории и обществознания.- Участвовать в обмене опытом и посещать уроки учителей истории и обществознания.- Принимать активное участие в работе городского сообщества учителей истории и обществознания города.-Принимать активное участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.-Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.- Обобщение результатов на заседании методического объединения.- Принимать участие на семинарах, конференциях разного уровня.- Проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег.- Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету история и обществознания.- Посредством СМИ следить за событиями, происходящими в мире.

Психолого-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> -Сформировать условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности. -Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. -Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. -Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов. - Изучать современные психологические методики. - Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.
Методическое	<ul style="list-style-type: none"> -Активно использовать инновационные методики и технологии преподавания истории и обществознания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения. - Осваивать передовой опыт учителей истории по организации форм уроков истории и обществознания. -Изучать научно-методическую и учебную литературу. Посещать педагогические порталы. -Внедрять новые формы оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс. - Участвовать в мастер-классах школьного, муниципального уровня. - Разработка методик преподавания уроков истории и обществознания, внеклассных мероприятий. - Оценка подготовленности учащихся к урокам. - Создание личного сайта на образовательном портале. -Разработать дидактический комплект по предмету .
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение открытых уроков, семинаров. - Ознакомление с историей России и Древнего мира, обществознанием. -Участвовать в школьных, муниципальных, областных олимпиадах по истории России и обществознания. -Прививать учащимся желание изучать дисциплины.
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> -Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество. -Использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности. -Использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого. -Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. -Разрабатывать планы уроков с применением ИКТ. -Формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков истории и обществознания.

**Дорожная карта ИОМ учителя истории и обществознания
МБОУ СШ № 23 Мощевитиной Э.В.**

Таблица 1

Этапы работы	Направления работы (примеры)	Планируемые действия и мероприятия (примеры)	Сроки	Ожидаемый результат (примеры)	Формы и способы представления результата (примеры)
Диагностико-аналитический	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Сентябрь 2022 г.	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля	Сентябрь 2022	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Серия учебных занятий Конспекты уроков, внеурочных занятий.
		Анализ результатов промежуточной аттестации	Март 2021	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Серия учебных занятий Конспекты уроков, внеурочных занятий.
		Анализ результатов итоговой аттестации	Июль-август 2023	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Повышение качественной успеваемости по предмету. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Организация работы кружков и секций.
		Анализ результатов независимых оценочных процедур (при наличии)	По графику	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Личная веб-страница на педагогическом портале.
Анализ результатов обучения на	Изучение необходимого теоретического	Февраль - март 2023	Анализ содержания вопросов «красной зоны»	Творческая мастерская Личная веб-страница на педагогическом портале.	

	предметных курсах	материала			
Содержательно-технологический	Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы	Февраль 2023	Определение зон ответственности, подходы к мотивированию и др.	Презентация опыта работы по выявленной проблеме Организация работы спортивных кружков и секций.
	Совершенствование предметных компетенций	Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО (по плану), особое внимание уделить вопросам красной зоны	Февраль - март 2023	Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах	Освоение информационных технологий образования и воспитания
		Познакомиться с теоретическими новинками по рабочей программе по физкультуре в 5-11 классах	В течение года	Актуализация теоретических знаний по предмету	Освоение информационных технологий образования и воспитания. Разработка и проведение уроков истории и обществознания по инновационным технологиям.
	Совершенствование методических компетенций	Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны		Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах	
		Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Март 2023	Подготовить кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках по истории в 5-8 классах	Выступление на заседании ШМО/ГМО Подготовка учащихся к Олимпиаде школьного и муниципального уровня по истории и обществознанию.
	Совершенствование	Изучение	В течение	Теоретические семинары	Обсуждение проблем

	ние психолого-педагогических компетенций	современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей	учебного года	по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя	самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах
	Совершенствование коммуникативных компетенций	Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель	В течение учебного года	Реализация кейсов на тему применения системнодеятельностного подхода на уроках по истории и обществознанию в 5-9 классах	Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.
	Профессионально-личностные компетенции	Актуализировать знание ФГОС ООО, ФГОС СОО в последней редакции	В течение учебного года	Посещение семинаров, конференций по теме. Проведение открытых мероприятий	Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.		Организация кружковой и внеклассной деятельности. Участие в школьной Олимпиаде по истории и обществознания, фестивалях, конкурсах.	Статьи, публикации в печатных изданиях.
	Постановка новых целей и задач	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.	Консультационная помощь. Организация и проведение занятий кружка.	Программа внеурочной деятельности. Творческий отчет по теме самообразования на заседании МО.

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период.