

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева

«Согласовано»  
руководитель  
методического совета  
МБОУ СШ № 23  
(Савельева О.Б.)

«25» августа 2022г.



**Индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальный план)**

**профессионального развития учителя математики**

**МБОУ СШ №23 г. Гуково**

**Козловой Наталии Вячеславовны**

г.Гуково  
2022

**Ф.И.О. педагога:** Козлова Наталия Вячеславовна

**Занимаемая должность:** учитель математики

**Образование:** высшее

**Дата прохождения аттестации:** 26.02. 2021 г

**Квалификационная категория:** высшая

**Информация о курсах повышения квалификации:** 02.11.2022-10.12.2022, Москва,

Удостоверение о повышении квалификации по программе  
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя».

17.02.2023-17.03.2023, Москва,

Удостоверение о повышении квалификации по программе  
«Коммуникация в образовании профиль современного учителя»

**Педагогический стаж:** 29 лет

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая тема МБОУ СШ№ 23 «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Индивидуальная тема учителя по самообразованию: «Информационно-коммуникативные технологии на уроках математики»

Цели:

обеспечение необходимого уровня усвоения школьниками систематизированных знаний по математике через формирование познавательных интересов, формирование способностей к самообразованию, потребности в самосовершенствовании, развитие ИКТ-компетентности.

#### Задачи:

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
- использование на уроках элементов новых технологий, в том числе ИКТ-технологий;
- повышение своего методического уровня.
- Повышение мотивации учащихся к изучению математики.
- Создание комплектов педагогических разработок.

#### Формы самообразовательной деятельности учителя:

- методические практикумы в школах;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

#### Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет

- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект

Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности

- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме

## НАПРАВЛЕНИЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучать литературу и методику преподавания по данному направлению.</li> <li>- Быть в курсе последних исследований современных ученых в преподавании предмета «Математика».</li> <li>- Ознакомиться с новыми примерными и авторскими программами по математике, концепциями обучения, их оценками.</li> <li>- Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей математики.</li> <li>- Участвовать в обмене опытом и посещать уроки учителей математики.</li> <li>- Принимать активное участие в работе городского сообщества учителей математики города.</li> <li>-Принимать активное участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.</li> <li>-Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.</li> <li>- Обобщение результатов на заседании методического объединения.</li> <li>- Принимать участие на семинарах, конференциях разного уровня.</li> <li>- Проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег.</li> <li>- Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету математика.</li> </ul>
Психолого-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформировать условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.</li> <li>-Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</li> <li>-Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.</li> <li>-Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.</li> <li>- Изучать современные психологические методики.</li> <li>- Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.</li> </ul>
Методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Активно использовать инновационные методики и технологии математического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения.</li> <li>- Осваивать передовой опыт учителей математики по организации форм уроков математики.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучать научно-методическую и учебную литературу. Посещать педагогические порталы.</li> <li>-Внедрять новые формы оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс.</li> <li>- Участвовать в мастер-классах школьного, муниципального уровня.</li> <li>- Разработка методик преподавания уроков математики, внеклассных мероприятий.</li> <li>- Наполнение личного сайта на образовательном портале.</li> <li>-Разработать дидактический комплект по предмету</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участвовать в школьных, муниципальных, областных олимпиадах</li> <li>-Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии</li> <li>-Соблюдать гигиенические требования и следить за своим внешним видом.</li> </ul>
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</li> <li>– Совершенствовать навыки работы на компьютере.</li> <li>– Ежемесячно пополнять персональный сайт.</li> <li>– Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</li> <li>– Освоение новых компьютерных программ</li> <li>– Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя.</li> <li>– Сбор и анализ в Интернете информации по обучению математики, педагогике и психологии.</li> <li>– Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать</li> <li>– Разработать пакет тестового материала по математике в электронном виде</li> <li>– Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом</li> <li>– Участие в конкурсах в Интернете.</li> <li>– Помещение своих разработок на сайтах в Интернете</li> </ul>

**Дорожная карта ИОМ учителя математики  
МБОУ СШ №23 Козловой Наталии Вячеславовны**

Таблица 1

<b>Этапы работы</b>	<b>Направления работы (примеры)</b>	<b>Планируемые действия и мероприятия (примеры)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат (примеры)</b>	<b>Формы и способы представления результата (примеры)</b>
Диагностико-аналитический	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Сентябрь 2022 г.	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля	Сентябрь 2022	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Серия учебных занятий Конспекты уроков, внеурочных занятий.
		Анализ результатов промежуточной аттестации	Март 2023	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Серия учебных занятий Конспекты уроков, внеурочных занятий
		Анализ результатов итоговой аттестации	Июль-август 2023	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Повышение качественной успеваемости по предмету. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Организация работы внеурочной деятельности
		Анализ результатов независимых оценочных процедур (при наличии)	По графику	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Личная веб-страница на педагогическом портале.
	Анализ результатов обучения на	Изучение необходимого теоретического	Февраль - март 2023	Анализ содержания вопросов «красной зоны»	Творческая мастерская Личная веб-страница на педагогическом портале.

	предметных курсах	материала			
Содержательно-технологический	Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы	Февраль 2023	Определение зон ответственности, подходы к мотивированию и др.	Презентация опыта работы по выявленной проблеме Организация работы спортивных кружков и секций.
	Совершенствование предметных компетенций	Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО (по плану), особое внимание уделить вопросам красной зоны	Февраль - март 2023	Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах	Освоение информационных технологий образования и воспитания
		Познакомиться с теоретическими новинками по рабочей программе по математике в 5-11 классах	В течение года	Актуализация теоретических знаний по предмету	Освоение информационных технологий образования и воспитания. Разработка и проведение уроков математики по инновационным технологиям.
	Совершенствование методических компетенций	Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны		Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах	
		Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Октябрь 2022	Подготовить кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках математики 5-11 классах	Выступление на заседании ШМО/ГМО Подготовка учащихся к Олимпиаде школьного и муниципального уровня по математике.
	Совершенствование	Изучение	В течение	Теоретические семинары	Обсуждение проблем

	ние психолого-педагогических компетенций	современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей	учебного года	по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя	самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах
	Совершенствование коммуникативных компетенций	Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель	В течение учебного года	Реализация кейсов на тему применения системнодеятельностного подхода на уроках математики в 5-9 классах	Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.
	Профессионально-личностные компетенции	Актуализировать знание ФГОС ООО, ФГОС СОО в последней редакции	В течение учебного года	Посещение семинаров, конференций по теме. Проведение открытых мероприятий	Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.		Организация кружковой и внеклассной деятельности.	Статьи, публикации в печатных изданиях.
	Постановка новых целей и задач	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.	Консультационная помощь. Организация и проведение занятий внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности. Творческий отчет по теме самообразования на заседании МО.

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период.