

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа № 23  
имени В.А.Шеболдаева  
(МБОУ СШ № 23)  
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793  
индекс 347879 Россия, г.Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,  
Тел.8 (863 61) 5-09-39, тел. \ факс 8 (863 61) 5-01-75  
www.gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: [832580@mail.ru](mailto:832580@mail.ru)

Заведующему отделом образования администрации г.Гуково  
Лысенко Т.Г.  
30.06.2023 № 203

### АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 23 за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

На период до 2025 года в МБОУ СШ № 23 организована деятельность по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

В 2022-2023 учебном году реализована методическая тема школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- Обновление содержания образования в соответствии с введением ФГОС 2021.
- Создание условий, инициирующих действие обучающегося.
- Дальнейшее развитие кадрового потенциала через активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах.
- Совершенствование системы поддержки одаренных детей через выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Особое внимание было обращено на вопросы **сформированности метапредметных компетенций учителей**, с этой целью разработана программа выявления затруднений в реализации требований ФГОС в практической деятельности педагога, а также оказания помощи педагогу в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности.

## **2023 год объявлен Годом педагога и наставника**

([https://edu.gov.ru/god\\_pedagoga\\_i\\_nastavnika](https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika))

Соответствующий указ 27 июня 2022г. подписал президент РФ Владимир Путин. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии. В контексте обозначенного события методическим советом МБОУ СШ № 23 разработан план, который был представлен на заседании педагогического совета 10.01.2023, получил одобрение коллег и принят к реализации в соответствии с протоколом № 3 от 10.01.2023. План размещен на школьном сайте [http://gukovo-school23.ucoz.ru/2023/06/23\\_plan\\_goda\\_pedagoga\\_i\\_nastavnika.pdf](http://gukovo-school23.ucoz.ru/2023/06/23_plan_goda_pedagoga_i_nastavnika.pdf). (Раздел Инновационная деятельность – вкладка Методическая работа – Планы работы)

В рамках реализации плана проведения Года педагога и наставника в МБОУ СШ № 23 все субъекты образовательных отношений приняли участие в многочисленных мероприятиях: проведен цикл проектных сессий для учеников, педагогов и родителей «Наставник в жизни каждого», посвященный К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко, состоялись встречи в школьном музее с педагогами-ветеранами МБОУ СШ № 23, для них 7 марта в преддверии весеннего праздника ребята провели концерт и подготовили подарки, выполненные своими руками.

Педагоги школы во главе с директором А.М. Лушкиной приняли участие в феврале в мероприятии, посвященном наставничеству, которое состоялось в городском музее, 03.03.2023г. в городском мероприятии, посвященном открытию года, а учитель истории и обществознания Чуприкова А.Д. приняла участие в работе форума, посвященного открытию Года педагога и наставника, который состоялся в г. Ростове-на-Дону 16.03.2023.

В апреле прошел школьный фестиваль профессиональных мастерских педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!», организованный ШМО классных руководителей и спроектированный методическим советом МБОУ СШ № 23. В контексте этого фестиваля традиционная игра «Добрый город» была трансформирована в общешкольный интерактивный праздник «Добрый город—город Мастеров», который стал финальным аккордом традиционной весенней Декады добрых дел, которую мы проводим в память о герое Павле Шилине на протяжении последних 15 лет.

Семь творческих мастерских предлагали каждому найти занятие по душе, принять участие в различных мастер-классах, получить интересный продукт и представить результаты на гала-концерте. Талантливых ребят пригласили поиграть, потрудиться, посоревноваться и повеселиться, для того, чтобы вернуть себе положительные эмоции и получить заряд весенней радости и бодрости! К празднику присоединились ученики и педагоги Червонопартизанской школы № 1.

Главный принцип Города Мастеров: «Нужно заниматься тем, что нравится! И нравится не родителям или окружению, а тем, что нравится именно тебе! Главное правило – быть активными, аккуратными, инициативными, неравнодушными и любознательными.

Интересен результат мероприятия. На игру ребята собирались классными коллективами, а на финал вышли в новых коллективах своих мастерских, где нашли единомышленников и возможность показать и применить на практике свои умения. Наставники и ученики обменялись знаниями и опытом, получив в результате нечто еще более ценное: новых друзей, вдохновение и яркие эмоции.

План рассчитан на календарный год, его реализация продолжается.

Научно-методическая работа школы строилась так же на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **1. Обеспечение управления научно-методической работой МБОУ СШ №23**

Цель данного направления – обеспечить непрерывную связь системы научно-методической работы с образовательным процессом школы.

### Работа педагогического совета школы

В 2022-2023 учебном году была организована работа Педагогического совета школы. Проведены 4 тематических заседания педсовета по проблемам: «Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году», «Обновлённые ФГОС: эффективные практики проектирования и организации внеурочного культурно-образовательного пространства в МБОУ СШ № 23», «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы», «Качество образования как основной показатель работы школы. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы».

Кроме того, прошло 6 итогово-организационных заседаний, посвященных организации ГИА, переводу обучающихся в следующий класс, окончанию обучающимися школы, 1 заседание было посвящено вопросам преемственности в обучении школьников 1, 5 и 10-х классов.

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе, проанализированы причины неуспеваемости обучающихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля. Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в приоритетном Национальном проекте «Образование», в реализации программы развития школы на период до 2025 года.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Подготовка к педагогическим советам ведется на высоком уровне, применяются эффективные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в подготовке и проведении.

Рекомендации на следующий учебный год.

Продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

### Работа методического совета школы

Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Работа методического совета строилась в соответствии с планами работы методического совета и методических объединений. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы.

Заседания методического совета носили деловой практический характер. Проведено 6 плановых заседаний и 3 внеплановых по вопросам реализации инновационных проектов, организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Административные и производственные совещания позволяли администрации школы своевременно решать возникающие в ходе работы проблемы, устранять недостатки, информировать педагогический коллектив и принимать эффективные решения.

В соответствии с приказом отдела образования администрации г. Гуково от 22.08.2022 № 222 «Об организации Методического совета ОО, городских семинаров, МО, творческих групп» следующие педагоги МБОУ СШ № 23 включены в методический актив муниципального уровня: Савельева О.Б. – в состав городского методического совета,

руководитель творческой группы по реализации ФГОС, Аникина Э.Ю. – руководитель городского методического объединения учителей химии.

#### Работа методических объединений

Все учителя школы объединены в предметные МО (приказы № 35-12/л; 58-3/од от 01.09.2022г.), то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2021-2022 уч. году в школе функционировало 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Малахова О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Козлова Н.В.), МО учителей иностранных языков (рук. Меняйлова Г.И.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Винник Э.А.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Павлова О.В.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Караулова О.В.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Сомова Н.Г.), МО классных руководителей (рук. Шилина Л.Л.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с основными направлениями деятельности и целями методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, учителя высшей квалификационной категории проводят методические консультации в рамках избранной темы по запросу коллег. в 2022-2023 году положено начало работе по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Педагоги МБОУ СШ № 23 входят в состав областных предметных комиссий (подкомиссий) (ОПК) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Члены ОПК
Русский язык	Пак О.А. Чистякова М.И. Малахова О.А.
Математика	Козлова Н.В. Ильюшенко Г.М. Шилина Л.Л.
Биология	Павлова О.В.
Физика	Семенчатенко Т.В.
Химия	Аникина Э.Ю.
Информатика	Шилина Л.Л. Верещако Н.А.
География	Михайлова Н.Н.
Обществознание	Чуприкова А.Д.
Иностранные языки	Пономарева Я.А.

Порядок формирования и структуру ОПК определяет Положение об областных предметных комиссиях (подкомиссиях) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденное приказом МО РО от 16.04.2021 № 322

#### Выводы.

Методическая тема МБОУ СШ № 23 и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

## **2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы**

Цель данного направления – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ №23 была организована работа постоянно действующих методических семинаров

по проблеме: ВСОКО: обновление и объективность. В рамках работы семинара рассматривались вопросы оценки качества образования в школе на основе международных исследований; виды, формы, методы контроля с учетом специфики учебных предметов; уровни, критерии, показатели сформированности личностных результатов на предметном содержании;

по проблеме: Организация инклюзивного образования в школе правовой культуры, посвященный изучению специфики организации: потенциал, критерии эффективности, типология, проблемы организации, образовательные технологии, нацеленность на планируемый результат;

по проблеме: Аттестация педагогических кадров. Изучение нормативно-правовой базы.

Кроме того, педагоги школы имели возможность принимать участие в педагогических тренингах по проблемам: «Организация внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС», «Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в МБОУ СШ № 23», «Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания школьников», которые методическая служба МБОУ СШ №23 проводила в соответствии с индивидуальными пожеланиями творческих групп и временных коллективов с привлечением специалистов соответствующего профиля. Наиболее активное участие в организации тренингов принимали руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории, эксперты профессиональной деятельности, педагоги-наставники, администрация школы.

Работа семинаров организовывалась по запросу школьных педагогических сообществ, сроки и место проведения определялись оперативно.

В ходе реализации плана научно-методической работы в прошедшем учебном году формировались творческие группы для реализации конкретных задач.

Наиболее продуктивными были группы по подготовке к общешкольному методическому дню, педагогическим советам, вебинарам.

27 января 2023 года в МБОУ СШ № 23 состоялся традиционный общешкольный методический день на тему: «Профессиональная компетенция педагога: мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов». Проведению методического дня предшествовала серьезная подготовка. В сентябре была подготовлена программа мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ СШ № 23, разработана дорожная карта по реализации программы совершенствования предметных компетенций педагогов. В ходе работы ШМО педагоги изучили инструментарий к программе мониторинга, провели обследование и самообследование, проанализировали заполненные диагностические карты. Методический квест, как основное мероприятие дня, предполагал выполнение проблемных заданий с элементами игры, с помощью которых удалось разобраться в

профессиональных потребностях и выяснить, как добиться успеха.

В ходе подготовки к методическому дню 36 педагогов прошли анкетирование и заполнили диагностические карты анализа уровня развития профессиональных компетенций педагогов. 24 чел (67%) показали высокий уровень развития и 12 чел. (33%) средний уровень развития. Таким образом, развитие профессиональных компетенций коллектива МБОУ СШ № 23 находится на оптимальном и достаточном уровне.

#### Практико-ориентированные семинары муниципального и регионального уровня

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ СШ №23 было запланировано 7 заседаний городских методических объединений учителей биологии, физики, ОБЖ, технологии (мальчики и девочки), Библиотечное дело. Все мероприятия прошли на отличном профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы неоднократно принимали участие в семинарах, вебинарах и конференциях муниципального, регионального уровней.

28 сентября 2022 года педагоги МБОУ СШ № 23 Чуприкова А.Д., руководитель школьного музея и Савельева О.Б., заместитель директора по УВР приняли участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС»

В ходе работы секции «Трансформация системы управления школы в условиях обновленных ФГОС: вызовы и перспективы» были рассмотрены проблемы ресурсов воспитания гражданина России, программно-методическое обеспечение школьного образования в ходе реализации ФГОС, исторического просвещения в ходе уклада школьной жизни и др.

14 октября 2022 года учитель биологии МБОУ СШ № 23 Павлова Ольга Владимировна приняла участие в заседании ГМО учителей биологии, которое прошло в формате видеоконференции для учителей биологии Ростовской области. Павлова О.В. поделилась опытом организации образовательной деятельности на уроке биологии, рассказав о том, какими методами, средствами и приемами в контексте обновленных ФГОС она пользуется. В качестве иллюстрации коллегам были предложены видео фрагменты урока биологии в 6 классе.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа с молодыми специалистами в Школе молодого учителя. Наиболее востребованными были следующие формы работы: индивидуальные консультации по плану, собеседования, организационные мероприятия. В соответствии с приказом директора МБОУ СШ №23 от 01.09.2022 № 58-3/од была организована работа групп наставничества:

<b>Молодой учитель</b>	<b>Педагог-наставник</b>	<b>Предмет</b>
Божкова Ю.М.	Сомова Н.Г.	Начальное образование
Мошевитина Э.В.	Лушкина А.М.	История, обществознание
Дидусь Т.А.	Савельева О.Б.	Психология

Совместно с наставниками молодые учителя разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Чуприкова А.Д., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, назначена руководителем городского Клуба молодых педагогов приказом отдела образования администрации г. Гуково от 14.02.2023г. № 54 «Об утверждении плана работы Клуба молодых педагогов, Школы молодого воспитателя».

Представлены документы на резерв на должность директора школы – Чуприкова А.Д., на должность заместителя директора по ВР – Винник Э.А., на должность заместителя директора по УВР – Козлова Н.В., Караулова О.В.

Не менее важным аспектом в работе методической службы МБОУ СШ №23 является совершенствование педагогического мастерства. Для реализации этого направления деятельности в течение 2022-2023 учебного года педагоги приняли участие в работе курсов повышения квалификации. Всего за год прошли курсы 31 педагогический работник, получив 60 удостоверений.

Таким образом, график прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во руководящих кадров
2020-2021	33	1
2021-2022	26	1
2022-2023	31	1

В соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, Порядком аттестации педагогических кадров, с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по подготовке к прохождению процедуры аттестации профессиональной педагогической деятельности.

В 2022-2023 учебном году 6 экспертов профессиональной педагогической деятельности осуществляли консультативную помощь при подготовке к аттестации и проводили экспертизу в ходе аттестации педагогических кадров: заместители директора по УВР Савельева О.Б., Удовкина Е.Н., директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., учителя Пак О.А., Жигало Е.В., Аникина Э.Ю. Эксперты прошли курсы повышения квалификации в объеме 36ч. в 2022г. по программе ДПО РИПКиППРО РО «Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников».

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 9 педагогов:

Категория	Всего	Впервые	Повторно
		как учитель	
1 квалификационная категория	3	1	2
высшая квалификационная категория	6	2	4

На окончание 2022-2023 учебного года из 42 педагогов, работающих в школе 21 – обладают высшей квалификационной категорией, 15 – первой, 6 – не имеет категории из-за недостаточного стажа работы в должности.

Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

В 2022-2023 учебном году Божкова Ю.М., учитель начальных классов, приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2023», став победителем в номинации «Дебют года».

Учитель физической культуры Колмыкова О.В. приняла участие в этом конкурсе в номинации «Самый классный «классный!»»

Чуприкова А.Д., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года Дона 2022» в номинации «Учитель года» и победитель в номинации «Признание учеников» включена в состав

жюри муниципального этапа в соответствии с приказом отдела образования администрации г. Гуково от 30.01.2023 № 26.

Аникина Э.Ю., учитель химии высшей квалификационной категории прошла конкурсный отбор и приняла участие очном региональном этапе олимпиады «ДНК-науки (химия)» 21.04.2023г.

Педагоги Бондарева И.В., Верещако Н.А., Дидусь Т.А., Зелинская С.В., Козлова Н.В., Божкова Ю.М. и др. приняли участие во Всероссийском онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании», который состоялся 2-5 мая 2023г. В Ростовской области по проблеме «Компетенции наставника и значимого взрослого в современном мире».

Опыт работы учителей школы обобщен в сборнике ГОМК отдела образования г. Гуково, в который включены 6 статей.

Кроме того подготовлены статьи педагогов для выпуска очередного номера школьного научно-методического журнала «Раздумья» (№17, 2023г.).

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СШ №23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2022-2023 учебном году:

Всего пед. работников	Наградами МО РФ	Наградами МО РО	Грамотой ОО	Грамотой администрации г. Гуково	Грамотой МБОУ СШ №23	Итого
42	0	2	5	3	7	17

### **3. Обеспечение внеклассной работы по предметам**

Цель состоит в том, чтобы создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

Реализация данного направления осуществлялась через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС», активную внеурочную деятельность по предметам учебного плана и в рамках курсов внеурочной деятельности.

#### Предметные декады

Школьные методические объединения педагогов проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Всего запланировано и проведено 13 Декад. Все декады проходили по заранее подготовленному, согласованному и опубликованному на школьном сайте плану. По результатам проведения подготовлены приказы. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу ([/http://gukovo-school23.ucoz.ru](http://gukovo-school23.ucoz.ru)), в официальной группе Вконтакте (<https://vk.com/public195301981>).

#### Выводы:

Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.

При проведении предметных декад в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.



В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Педагогический коллектив школы рассматривает деятельность Научного общества как составную часть учебно-воспитательного процесса в построении единого образовательного пространства в школе и акцентирует деятельность на освоение новых технологий в формировании опыта научного творчества учащихся через олимпиады, конференции, конкурсы, проекты.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися - собеседование и научные консультации, публичная защита работ, групповую - совместная исследовательская работа учащихся, выставка лучших работ и массовую (школьная и городская конференции, олимпиады).

В МБОУ СШ № 23 в течение учебного года работало пять секций НОУ:

- гуманитарная - руководитель Малахова Ольга Алексеевна;
- социально-правовая – руководитель Винник Эрика Анатольевна;
- художественно-эстетическая – руководитель Караулова Ольга Васильевна;
- естественнонаучная и математическая - руководитель Семенчатенко Татьяна Владимировна;
- секция начальных классов – руководитель Павлова Татьяна Александровна.

В рядах НОУ в 2022-2023 учебном году насчитывалось 543 человека.

В содержание работы НОУ входит:

1. Разработка проектов и тем исследований.
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области, России, а также международном уровне.
3. Участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.
4. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
5. Подготовка творческих работ.

В МБОУ СШ № 23 с 01.03.2023 по 17.03.2023г была проведена Декада наук и проектов «Наука без границ». В ходе декады обучающиеся представляли индивидуальные и групповые проекты, были организованы просмотры документальных фильмов из серии «Наука. Территория героев» «Биобезопасность», «Научно-исследовательские суда в Арктике», Аникиной Э.Ю. проведены интеллектуальные игры между 6 абв классами и 8 абвг классами на тему «Знаете ли вы естественные науки?», учителя-предметники проводили уроки-семинары на темы «Юные изобретатели», «Имена на все времена», «Изобретения для каждого из нас».

Всего в защите проектов приняли участие 227 человек 8-11 классов и получили «5»-104, «4»-81, «3»-42 чел. 90 баллов и выше набрали 25 учеников.

Класс	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	Набрали 90 баллов и выше
8а	26	10	11	5	0
8б	25	14	10	1	3
8в	27	12	7	8	4
8г	24	6	9	9	0
9а	24	7	8	9	3
9б	19	5	10	4	0
9в	25	15	7	3	5
10	30	16	10	4	4
11	27	19	8	0	6
<b>Итого</b>	<b>227</b>	<b>104</b>	<b>81</b>	<b>42</b>	<b>25</b>

Для участия в городской конференции было рекомендовано 20 ученикам 8бв, 9ав, 10 и 11 классов представить свои проекты. 10 человек отказались по разным причинам, было представлено 8 работ 8-11 кл, одна работа 6б кл Бояринева Н. и Репина М. и работа Ильюшенко К. 4б кл. Младшие ребята стали участниками регионального конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8-х классов ОО Ростовской области «Малая академия юных исследователей».

На XIV школьной научно-практической конференции «Наука плюс фантазия» были представлены проекты 6б класса «Шахтерская лампа» Бояринев Н., Репин М., 6в класса «Вред и польза шоколада» Камышин А., Галасуй Д., Гладкова С., Мнацаканян Д., «Вредные продукты питания» Изварина С., «Влияние газированных напитков на здоровье» Смирский К., Дудченко А., «Вред и польза кофе» Лебедева В., «Опасные сладости» Ещенко А., Гладкова С. и проект 7б кл. «Матрешки» Тлюстангелова И.

16 марта 2023 года ученики 3 и 4 классов представили объективному жюри свои проектные работы. 20 учеников начальной школы активно занимаются научно-поисковой деятельностью под руководством своих педагогов и научных руководителей: Плешаковой Л.Н., Бондаревой И.В., Цветовой Е.А., Гордиенко Е.А., Степановой Т.И., Ильиной З.И.

28 педагогов школы (76%) активно занимаются с учащимися проектной и исследовательской деятельностью. Из них необходимо отметить высокий профессиональный уровень руководителей, которые ежегодно представляют работы для защиты на НПК: Павлова О.В., Аникина Э.Ю., Чуприкова А.Д., Пак О.А., Савельева О.Б., Караулова О.В., Винник Э.А., Семенчатенко Т.В., Верещако Н.А., Зелинская С.В., Плешакова Л.Н., Бондарева И.В., Цветова Е.А., Гордиенко Е.А., Степанова Т.И., Ильина З.И. Необходимо привлечь к работе по организации научно-исследовательской деятельности учителей: Ильюшенко Г.М., Меняйлову Г.И., Чекмареву Л.Н. Недостаточная активность учителей таких предметов как математика, информатика, физическая культура, ОБЖ, английский язык.

Выводы:

Работу НОУ «ШАНС» за 2022-2023 учебный год признать оптимальной, так как поставленные цели и запланированные мероприятия были выполнены.

Рекомендации:

1. Членам НОУ принимать более активное участие во внешкольных конференциях разного уровня.
2. В процессе подготовки и работы над проектами более тщательно продумывать продукт, результат и полезный эффект проекта, его социальную значимость.
3. В проектах отображать практическое применение результатов исследований.
4. При написании проектных или исследовательских работ чаще взаимодействовать с общественными организациями, музеями, библиотеками.

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В 2022-2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 18 предметам, количество участий – 721 из них 53 победителя и 162 призовых места, традиционно обучающиеся выбирали несколько предметов, общее количество участников 261 человек.

В этом году второй раз проведение школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, математика, информатика, физика, химия было организовано с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» в установленные сроки (приказ Отдела Образования № 204 от 14.07.2022 «О проведении

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на платформе «Сириус. Курсы» по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия).

В 2022-2023 году наибольшее количество участников отмечено по экологии – 67 человек, по физической культуре и математике – по 65 человек, по русскому языку – 58 человек, 56 – по обществознанию, 49 – по истории, 46 – по химии, 41 – по астрономии. Победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 53, которыми стали 39 человек; призеров 162 – 93 человека.

Наибольшее количество призеров и победителей по экологии 23 чел., по русскому языку - 21 чел., по литературе - 19 чел., по искусству - 17 чел., по химии – 16 чел., по физической культуре – 15 чел., по биологии – 14 чел., по математике, обществознанию и ОБЖ – по 13 чел.

Из 132 человек победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе 85 обучающихся.

В соответствии с приказом отдела образования от 06.12.2022г. № 373 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СШ № 23 – 46 призовых мест, которые заработали 37 обучающихся, 9 из которых стали призерами 2 раза.

Результат участия обучающихся МБОУ СШ № 23 в региональном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года – 7 призеров по МХК, экологии, литературе, математике, истории, физической культуре и астрономии – олимпиада Струве (приказ ОО от 18.04.2023 № 120).

Две команды МБОУ СШ № 23 из числа учеников 4-х и 8-х классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт». Старшая команда прошла конкурсный отбор и приняла участие в региональном этапе.

#### Выводы:

1. В целом, работа с одаренными детьми в МОУ СШ № 23 ведется целенаправленно и эффективно.
2. Уменьшилось число участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
3. По различным причинам не все дети показали готовность принять участие в муниципальном этапе ВОШ. (причина: отсутствие мотивации у школьников на участие в конкурсных мероприятиях, недостаточная работа педагогов).
4. Не все учителя привлекают учащихся к участию в дистанционных олимпиадах.
5. Нет системной работы по оформлению портфолио одарённых детей.

#### Рекомендации:

1. Как можно раньше выявлять мотивированных школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области и сопровождать их до 11 класса.
2. Активнее привлекать учеников к проведению школьных предметных декад с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся.
3. Заинтересовать и обеспечить максимально широкое участие школьников в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.
4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе.
5. Продолжать работу по обновлению банка данных одарённых детей.
6. Руководителям МО разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
7. Привлекать учащихся, имеющих ОВЗ, к различным конкурсам.
8. Учителям - предметникам и классным руководителям провести разъяснительную работу о необходимости собирать портфолио учащимся.

9. Использовать в образовательной практике школьных педагогов продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

#### **4. Инновационная деятельность педагогов**

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

02.11.2022 в ходе работы педагогического совета были подведены итоги инновационного образовательного проекта «Школьный музей как основа формирования гражданской идентичности обучающихся». Результаты:

- Инвентаризация и оцифровка экспонатов и оборудования музея.
- Проверка комплектации и сохранности основного и научно-вспомогательных музейных фондов.
- Расширение экспозиций музея, в том числе создание виртуальных экскурсий.
- Методическое сопровождение экспозиционной работы.
- Организация исследовательской и поисковой работы.
- Целенаправленное использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.
- Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы.
- Публикация материалов о деятельности музея в рамках Международного социально-гуманитарного проекта «Содружество».
- Разработка вариативного модуля «Школьный музей» для Программы воспитания МБОУ СШ № 23.

В настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций, реализуя 3 проекта различной направленности.

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
	Муниципальный методический ресурсный центр	Обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта и его распространение в массовой педагогической среде, обеспечение практической направленности повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.	приказ Министерств а общего и профессиона льного образования Ростовской области № 159 от 15.03.2018 г.	проректор по научно-методическо й работе РО ИПК и ПРО	– участие в формировании банка педагогической и методической информации; – организация и проведение веб-конференций, вебинаров для работников образования Ростовской области; – формирование медиатеки методических материалов, банка управленческого и педагогического опыта; – организация обсуждения актуальных проблем развития образования в информационной среде.
	Межреспубликанский социально-гуманитарный проект «Содружество» (ГБОУ «Червоно партизанская общеобразовательная школа №1», ЛНР и МБОУ СШ №23, Россия)	Основополагающи ми идеями, на основе которых возникли и развиваются отношения между школами, являются идеи мира и содружества. Совместная деятельность является продолжением и расширением этих идей, целью которой является воспитание у детей понимания неоспоримой важности идеи мира, межнациональной толерантности.	Договор о сотрудничестве от 01.10.2022г.	Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. Директор ЧОШ №1 Маслова Т.Н.	Воспитание как общий предмет сотрудничества и обмена опытом между школами. Сотрудничество между школами проходит под девизом: «Через память к примирению и согласию».

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
	Методическая поддержка системам образования Донецкой и Луганской Народных Республик	Организация кураторства в части оказания методической поддержки организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным организациям Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики	Письмо Минпросвещения России от 01.07.2022 № 03-933	Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. - директор ГОУ ЛНР «Кругликовский УВК Основная школа – детский сад Лутугинского района»	Организовать взаимодействие между российскими образовательными организациями и образовательными организациями ДНР и ЛНР, в том числе в части оказания методической поддержки для каждой конкретной организации

Школьный медиациентр объединяет деятельность нескольких команд: школьной библиотеки, редакции газеты «Школьный вестник», творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ №23 и команды, администрирующей школьный сайт. В 2022-2023 учебном году школьный сайт <http://gukovo-school23.ucoz.ru/> регулярно пополнялся обновленной информацией. Активно развивается официальная школьная группа в социальной сети ВКонтакте.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была ориентирована на выполнение основных мероприятий Программы развития школы на 2021-2025 годы.

Оптимизация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения начинается с работы школы будущих первоклассников. С целью организации систематической и качественной работы по реализации принципа преемственности в обучении между школой и ДОУ в 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом № 58-2/од от 01.09.2023 г. рабочая группа, включающая учителей начальных классов, педагога-психолога, представителей администрации школы в период с марта по апрель проводила занятия с будущими первоклассниками по программе адаптации к школьной жизни. Были организованы совместные мероприятия с ДОУ «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Золотой ключик» на основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2020 года сроком на три года. В течение этого периода ежемесячно проводились занятия и организационные собрания для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Результатом такой работы стал День открытых дверей, который прошел в онлайн формате на площадке школьного сайта <http://gukovo-school23.ucoz.ru/news/2022-05-14>, 13 мая 2023г. для родителей будущих первоклассников, в программу которого были включены выступления представителей администрации школы, педагогов, работавших в группах дошкольной подготовки.

Такая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 сделала возможным выполнить план набора в первый класс и на 30.06.2023г. проведено предварительное комплектование двух первых классов. Общее количество принятых заявлений 60. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ №23, утвержденных приказом директора от 25.09.2020г. № 62-3/од.

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – еще одно важное направление работы, которое успешно сопровождает творческая группа педагогов, курирующая реализацию школьной программы «Здоровье». В сентябре 2022 г. и апреле 2023г. в школе прошли традиционные Недели Здоровья. В октябре 2022, в марте 2023 была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», регулярно ведется работа по обеспечению школьников горячим питанием, для учеников 1-4-х классов питание предоставляется бесплатно. Все мероприятия данного направления имеют соответствующее методическое и информационное обеспечение, программы и разработки рассматриваются и согласовываются на заседаниях соответствующих структур МБОУ СШ № 23.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в создании оптимальных условий обучения и развития детей осуществлялось в ходе работы психологической службы МБОУ СШ № 23.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, разрабатывают ИОМ для совершенствования профессиональных компетенций;

Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- в наличии острый дефицит педагогических кадров;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей; осуществить переход к эффективному функционированию системы научно-методического сопровождения всех субъектов образовательных отношений.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

В 2023-2025 учебном году школа работает по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В 2023-2024 учебном году методическая тема школы:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе».

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель:

Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога для повышения качества образования.

Задачи:

- выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- профилактика профессионального выгорания педагогов
- поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества
- развитие кадрового потенциала в МБОУ СШ № 23
- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся



Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач  
в 2023-2024 учебном году:

Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога.

Банк передового педагогического опыта по применению современных педагогических

технологий с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов.

Применение механизмов стимулирования развития профессиональных деятельности педагогов.

Положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога.

Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Активизация инновационной деятельности педагогов. Положительная динамика участия в конференциях и издании печатных работ.

Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы «Наставничества».

Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.

Динамика использования педагогами дистанционных методов обучения.

Директор



А.М. Лушкина

Савельева Оксана Борисовна  
заместитель директора по УВР  
8 (863 61) 5-09-39