



ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

№ 4 (149), 2023г.

АПРЕЛЬ



*Доброту не купишь на базаре.
Искренность у песни не займёшь.
Не из книг приходит к людям зависть.
И без книг мы постигаем ложь.
Видимо, порой образованью
Тронуть душу не хватает сил.
Дед мой без диплома и без званья
Просто добрым человеком был.
Значит, доброта была вначале? ..
Пусть она приходит в каждый дом,
Что бы мы потом ни изугали,
Кем бы в жизни ни были потом.*

Андрей Деметров

В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

1
2
3
Месяц добрых дел
2023

4
5
Парк выпускников
Космос близко

6
7
День триумфа
Соприкосновение с
классикой

8
9
Наши проекты

10
Одной строкой
Инициативы
школьников

Над выпуском
работали:

Коровина В.

Самохвалов Д.

Титлин Н.

Светличная Е.

Ужегова Д.

Пономарева М.

Николаев Я.

главный редактор

Савельева О.Б.



Месяц Добрых Дел



шений. 8Б класс показал экологическую сказку, в которой подняли проблему загрязнения природы мусором. Все участники были едины во мнении, что необходимо повышать экологическую культуру населения и начинать нужно с каждого школьника. Таким образом, 21 апреля команда старшеклассников принимала участие в городском фору-

Апрель – традиционно самое доброе время в нашей школе! Нет, мы, конечно, не ограничиваемся только этим месяцем, планируя свои добрые дела, но именно в апреле концентрация различных полезных для всех событий выше.

Все началось с Декады экологии. Ребята принимали участие в различных увлекательных мероприятиях: фотоконкурс «Весна идет, весне дорогу!», акции всероссийского движения «Сделаем вместе», экократоне, устных журналах, викторинах и конкурсах.

Особого внимания требует, конечно, Экократон. Что это за новая форма общения? Экократон – это форум разработчиков, которые сообща работают над решением проблемы. На этом мероприятии школьники представили экологические проблемы нашего города и предложили пути их решения. Первыми выступили учащиеся 9А класса и рассказали об искусственных водоемах города. 10 класс рассказал о проблеме бродячих собак в нашем городе и предложил несколько ре-

шений. 8Б класс показал экологическую сказку, в которой подняли проблему загрязнения природы мусором. Все участники были едины во мнении, что необходимо повышать экологическую культуру населения и начинать нужно с каждого школьника. Таким образом, 21 апреля команда старшеклассников принимала участие в городском фору-

Особым днем апреля стал День здоровья. 7 апреля школьники приняли участие в коллективной зарядке, классных часах о здоровом образе жизни, спортивных состязаниях.

17 апреля стартовала традиционная Декада Добрых дел. Много лет наша школа была штаб-квартирой международной общественной организации «Добрые дети мира». Сколько добрых дел мы сделали за эти 15 лет все вместе! Все эти годы мы посвящаем нашу декаду памяти Павла Шилина, выпускника нашей школы, кавалера ордена Мужества.

26 апреля 2023 года в МБОУ СШ № 23 состоялась традиционная церемония награждения "День триумфа" для школьных умников и умниц, ребят, которые добились значительных успехов в науках в текущем учебном году.

В эти дни школьники участвовали в трудовых десантах, посетили могилу героя, организовали фотовыставку «Вижу

мир добрыми глазами», посадили деревья, а финальным аккордом апреля стал общешкольный интерактивный праздник «Добрый город – город Мастеров. Как обычно, на игру собрались самые умные, самые сильные и самые сообразительные ученики нашей школы.

Это трансформация игры «Добрый город», которая в этом году состоялась в десятый раз. 2023 год объявлен годом педагога и наставника, именно поэтому мы решили изменить формат проведения традиционной станционной игры и превратить ее в настоящий праздник мастерства и творчества! Семь творческих мастерских предлагали каждому найти занятие по душе, принять участие в различных мастер-классах, получить интересный продукт и представить результаты на гала-концерте.

А теперь о главном. Ради чего же мы все собираемся ежегодно в нашем Добром городе? В нашей школе всегда царили Доброта, Веселье, Радость, Любовь и Взаимопонимание. Но как это обычно бывает в конце учебного года, учеников настигает шквал проверочных работ, контрольных, зачётов, и, страшно сказать, ЭК-ЗА-МЕНОВ! В это трудное время растущий организм ребёнка перестаёт справляться со всеми трудностями учебного процесса. И тут его настигают ГРУСТЬ, ТОСКА, АПАТИЯ, СОНЛИВОСТЬ!!! А за окном весна, хочется гулять и как можно больше времени проводить на свежем воздухе в компании друзей. Именно сейчас очень важно получить заряд положительных эмоций. Но где же они, эти эмоции? Их украли инопланетяне? – Нет! Они решили устроить себе отпуск? – НЕТ! Или они улетели в другую школу? Нет! Они спрятались где-то поблизости! Мы обязаны были их разыскать!

Именно поэтому мы пригласили та-

лантливых ребят поиграть, потрудиться, посоревноваться и повеселиться, для того, чтобы вернуть себе положительные эмоции и получить заряд весенней радости и бодрости! К нашему празднику присоединились наши давние друзья, ученики и педагоги Червонопартизанской школы № 1.

Главный принцип в нашем Городе Мастеров: «Нужно заниматься тем, что нравится! И нравится не родителям или окружению, а тем, что нравится именно тебе! Главное правило – быть активными, аккуратными, инициативными, неравнодушными и любознательными.

Незаметно пролетело время и результаты работы каждой мастерской были представлены на гала-концерте. На игру ребята собирались классными коллективами, а на финал вышли в новых коллективах своих мастерских, где нашли единомышленников и возможность показать и применить на практике свои умения. Наставники и ученики обменялись знаниями и опытом, получив в результате нечто еще более ценное: новых друзей, вдохновение и яркие эмоции.

Праздник закончился. Но жизнь не делится на куски и этапы. Это всегда одна дорога. Наше богатство зависит от того, сколько мгновений счастья мы смогли собрать и сохранить в своей душе, сколько полезных, добрых дел мы успели совершить.

Добрый апрель тоже подошел к концу, а мы все еще раз убедились, что действуя сообща, достигнув взаимопонимания в команде, мы способны добиться отличных результатов!

Главное пожелание всех всем: «Пусть дорога жизни будет радостной, а главным попутчиком всегда будет ДОБРОТА!»

Савельева О.Б.,
Зам.директора по УВР



Парк выпускников

нашей школы.

Было весело, дружно и приятно в отличной компании единомышленников воплотить в жизнь прекрасную идею в преддверии традиционной Декады добрых дел! Никто из нас ранее никогда посадкой деревьев серьезно не занимался, и это был наш первый опыт. Ни один из нас не пожалел затраченного

Школьные годы – это самая необычная времени и сил. Нам было радостно вместе с классом сделать необычный подарок школе. Мы веселились и шалили как дети, с трепетом и большой любовью отнеслись к этому делу.

Мы выросли, и скоро станем выпускниками старшей школы. Мы уверены, что каждому из нас хотелось бы оставить о себе память для будущего поколения и благодарность школе и любимым педагогам за детские успехи и победы. У нашего класса возникла идея заложить Парк выпускников. Именно с этим решением мы отправились в Центр детских инициатив МБОУ СШ № 23, где нас с удовольствием поддержали.

12 апреля, в День Космонавтики, мы с ребятами, вооружившись необходимым инвентарём вместе с любимым классным руководителем Ольгой Анатольевной Пак, посадили саженцы берёз на месте старого школьного фруктового сада.

Несмотря на дождь, работа спорилась: мальчишки копали лунки под деревья, а девочки облагораживали территорию и выступали в роли группы поддержки. Самый волнительный момент – высадка 23 саженцев березы! Количество выбрано не случайно, так как символизирует номер

Все трудились энергично, заряжались положительными эмоциями, и мы думаем, что наш позитивный настрой передался даже деревцам, поэтому они вырастут сильными и красивыми, а этот день войдет в историю нашей школы.

Фотографии и видео, сделанные в процессе работы, останутся нам на память, и через несколько десятков лет мы обязательно соберемся на том же месте, чтобы посмотреть на свои старания и снова прожить лучшие школьные моменты.

Мы уверены, что у идеи создания Парка выпускников будут последователи, и со временем о нем будут вести экскурсии школьные музейведы с уважением и любовью, точно так же, как мы все эти годы восхищались теми, кто заложил каштановые аллею и рощу!

Надеемся, что через несколько лет, вернувшись в родную школу, каждый из нас сможет полюбоваться на свое окрепшее деревце и окунуться в теплые воспоминания о школьном детстве.

Коровина Вероника, Самохвалов Данил
от имени 10 класса

Космос близко

В преддверии Дня космонавтики нашу школу посетил удивительный человек, в прошлом выпускник МБОУ СШ №23, Юрий Щербаков. В данный момент Юрий работает инструктором по подготовке действующих экипажей космонавтов в Звёздном городке им. Ю. А. Гагарина. Подготовленные им астронавты совершают полёты на МКС, где проводят целых 180 суток, занимаясь научными исследованиями.

На последнем классном часе по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященном Дню космонавтики мы познакомились с современными профессиями, связанными с освоением космоса. Многие из нашего 10 класса ещё не до конца определились с выбором будущей профессии, поэтому Юрий познакомил нас со специальностями в сфере космонавтики. Ведь для многих ребят космос всё также является чем-то недостижимым и продолжает оставаться в области детской мечты.

Первая часть встречи прошла в формате научной лекции, где гость рассказал нам о сложном процессе подготовки космонавтов и даже провел эксперимент на работу вестибулярного аппарата. Ребята были очень заинтересованы этим процессом. Увлекательно и с юмором Юрий рассказал о жизни на орбите, о решении бытовых вопросов, таких как наличие стиральной машины на борту МКС. Мы узнали, что там, на орбите, день сменяет ночь за 45 минут, поэтому встретить Новый год и отпраздновать день рождения можно целых 16 раз.

Вторая часть встречи прошла в формате оживленной беседы: наш гость с радостью отвечал на вопросы и был впечатлен нашими знаниями о космосе. Юрий также



рассказал о подготовке съемочной группы, работающей над фильмом «Вызов», который был снят на просторах орбитальной станции. Мы узнали, что режиссер этой картины и актриса были подготовлены менее чем за 6 месяцев к своему первому, хоть и не долговременному пребыванию в космосе.

Юрий с космодрома «Байконур» привёз нам автографы известных космонавтов: О. Артемьева, С. Корсакова и Д. Матвеева. Существует некое суеверие, что астронавты не оставляют свои подписи на фотографиях перед полетом, оставляя лишь очерк своей фамилии. Но удачно завершив полёт приземлением на землю, они с радостью расписываются, оставляя символ удачи на фотографии. Подарками были удостоены те ученики, кто задавал самые увлекательные и интересные вопросы.

Российские ученые продолжают работать над космическими проектами, а российские астронавты участвуют в международных космических миссиях. Космонавтика остается важным направлением развития современной науки, и празднование Дня космонавтики напоминает каждому из нас о важности и значимости этой области науки в создании лучшего будущего человечества.

Титлин Никита,
Светличная Екатерина, 10

День триумфа 2023



практических конференций. Огромную благодарность хочется выразить Пак Ольге Анатольевне, классному руководителю 10 класса, которая вложила много сил, терпения и внимания в наших детей! Также отдельное спасибо Зелинской Светлане Владимировне за подготовку к региональному этапу ВсОШ по физической культуре, в котором моя дочь, Ужегова Даша, стала призером

26 апреля мне посчастливилось принять участие в торжественной церемонии МБОУ СШ № 23 «День Триумфа», посвященной чествованию победителей и призеров региональных, муниципальных олимпиад по различным предметам.

Торжество было праздничным, масштабным, присутствовали учащиеся как начальных классов, так и старшеклассники, учителя, родители. Приятно было видеть, что в нашей школе такое количество талантливых детей, которые достигают больших успехов в различных направлениях. И всё это благодаря учителям, которые видят в детях задатки и развивают их в ребятах!

Мероприятие прошло на одном дыхании. За это время успели поздравить детей, родителей, показали замечательные творческие номера. Кроме того, на этом мероприятии награждали и юных исследователей, ребят, которые проявили творческий и научный подходы в наивысшей степени во время школьной и городской научно-

Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью. Большая удача, что наши дети учатся у прекрасных профессионалов, чей опыт воспитания и сотрудничества с родителями открывают перспективы дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня наших детей!

Спасибо коллективу школы №23 за подаренные тёплые эмоции и организацию такого замечательного концерта и награждения!

Ужегова Ирина Владимировна,
мама



Соприкосновение с классикой

Накануне майских праздников наш дружный 10 класс и классный руководитель Ольга Анатольевна Пак отправились в Ростовский академический театр драмы имени М. Горького, чтобы насладиться великолепным спектаклем «Ревизор» по мотивам пьесы Н.В. Гоголя. Такая возможность появилась у каждого из нас, благодаря государственной программе приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта». Все ребята с нетерпением ждали этой поездки, потому что каждому хотелось окунуться в яркую и динамичную атмосферу классического русского театра.

История постановки «Ревизора» в театре драмы М. Горького началась ещё в далёком 1863 году и ознаменовала открытие городского драматического театра в Ростове-на-Дону. А постановка Геннадия Шапошникова так же, как и 160 лет назад – яркое и незабываемое событие театрального сезона. Режиссёр так комментирует свою работу: «При каждом обращении к «Ревизору», даже когда уже кажется, что знаешь пьесу наизусть, в тексте всё равно открывается что-то новое».

Прибыв в театр, мы узнали, что среди гостей в зале находится губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев. Возможно, это должно было возложить на нас определённую долю ответственности, но сама театральная обстановка показывала, что все, независимо от возраста или ранга, равно преклоняются перед искусством.

Настал самый волнительный момент: погас свет в зале, и мы перенеслись в мир искусства и творчества, где стали свидетелями волшебства

живого выступления талантливых актёров.

Действие пьесы, как мы знаем, разворачивается в маленьком российском городке, где группа коррумпированных чиновников ошибочно принимает государственного служащего низшего звена, лживого и глупого, за знатного и почётного инспектора. Что из этого получилось, знает каждый школьник!

Роль городничего в постановке исполнял заслуженный артист России Сергей Власов. За его спиной более 40 работ в различных театральных постановках. Особую любовь зрителя завоевал Алексей Тимченко в роли Ивана Александровича Хлестакова. Его харизма и артистизм завораживала каждого в зале настолько сильно, что ни у кого, глядя на него, не возникли в голове слова известного Станиславского: «Не верю!» На самом деле, поверить зрителя в реальность ставил каждый артист. Даже эпизодическое появление Лабардана в роли замечательной Аси Попович у всех вызывало улыбку.

Было видно, какая огромная работа проделана командой театра для того, чтобы максимально погрузить зрителя в атмосферу гоголевской эпохи. Невероятная конструкция из колонн и лестниц придавала происходящему нотки архауса, особенно, когда актёры небрежно падали со строительных лесов, спотыкались о разбросанные по сцене кирпичи или с поразительной лёгкостью забирались на самый верх. Костюмы и грим персонажей соответствовали эпохе царствования Николая 1. Казалось, что и мы находимся именно там, в 19 веке, и волнительно ждём приезда ревизора.

В финале спектакля зрители в знак благодарности одали актёров бурными аплодисментами, а от губернатора была вручена огромная корзина белых цветов как символ чистоты помыслов в служении искусству.

Для нашего класса эта поездка послужила ещё одним поводом для сближения, ведь мы вместе смеялись, расстраивались и сочувствовали героям. Помимо этого, каждый из нас получил возможность открыться искусству и впустить его в себя. Посещение театра вкладывает в зрителя особые изменения, и, выходя из зала, ты уже не вернёшься в него прежним.



Прокрастинация: болезнь или причуда?

Не откладывайте потом то, что можно сделать уже прямо сейчас. Мы часто слышим эту фразу, но как в наш век постоянных изменений успевать жить наполнено и при этом не отставать от общего прогресса, постоянно обучаясь, работая, занимая свое время максимальным количеством «полезных» дел? Особенно остро эти вопросы стоят перед молодежью, а в частности перед школьниками. В этот период жизни необходимо определиться с профессией, со своим местом в мире, с планами на будущее, чтобы заложить для них крепкий фундамент.

Однако при такой насыщенной жизни многие сталкиваются с проявлением такого феномена как прокрастинация, откладывая на действительно важные дела и решения. Это свойство присуще многим людям разных возрастов и категорий, но особенно масштабное распространение прокрастинации имеет среди школьников.

Актуальность настоящей работы заключается в том, что в современном обществе увеличивается число лиц, называющих себя прокрастинаторами и страдающих от склонности откладывать дела на более поздний срок. При этом отсутствует целенаправленное пояснение различия в числе прокрастинаторов среди студентов и лиц старших возрастов. Склонность откладывать дела на более поздний срок влечет за собой негативные последствия и переживания, поэтому многие прокрастинаторы испытывают потребность в преодолении данной особенности. Студенты, прокрастинирующие в процессе обучения, не сумев преодолеть данную особенность, могут прокрастинировать и далее. В связи с этим, важно знать механизмы формирования и развития данной черты, ее возрастные различия для предотвращения прокрастинации в разных периодах взрослости.

Стабильная прокрастинация может провоцироваться физиологическим недомоганием или скрытым психологическим недугом. Отдельные люди могут оставаться продуктивными только когда над ними установлены жесткие и точные временные рамки, особенно пик продуктивности приходится на время, когда до окончания срока остается совсем немного времени.

Прокрастинация как проблема личности значима для тех сообществ, которые характеризуются ориентацией на достижения. Именно в таких условиях находится большинство современ-

ных молодых людей. Они постоянно находятся в условиях выполнения обязательств, требующих соблюдения сроков, в частности учебные задачи. Вышесказанное формирует высокий интерес научного сообщества к изучению феномена прокрастинации. Об этом свидетельствует количество исследовательских работ, которые демонстрируют взаимодействие прокрастинации с различными психологическими феноменами.

Проблема заключается в негативных последствиях прокрастинации на профессиональную деятельность человека, на снижение личной продуктивности, трудоспособности, что проявляется в остром эмоциональном переживании личной неудачи и неудовлетворенности собственной работой, результатами в профессиональной среде.

Работая над проектом, я предположила, что искоренить прокрастинацию, невозможно, но зная о такой психологической особенности, можно научиться координировать свою жизнь планируя и контролируя ее.

Для того, чтобы исследовать прокрастинацию как болезнь или причуду, мои одноклассники прошли тест на тему: «Прокрастинация». Материалы теста были размещены на сайте yuroslav.ru. В исследовании участвовали и девочки, и мальчики – 15 человек. Анкета содержала 9 вопросов. В итоге можно сделать вывод, что каждый из опрошенных обладает прокрастинацией в той или иной мере, но большая часть – имеет средний уровень, как у школьников, так и у остальных людей. Можно отметить, что данное явление присуще всем людям, оно заложено в нас природой. Это и видно по результатам опроса.

Очевидно, что место прокрастинации в жизни современного человека значительно возросло. При этом, распространения данных о ней практически не происходит. Полное незнание о прокрастинации, о её видах, как же все-таки с ней бороться, и побудило меня к написанию исследовательской работы.

Прокрастинация – это не лень, это болезнь. Нам удалось выяснить, что искоренить прокрастинацию невозможно, но зная о такой своей психологической особенности можно научиться координировать свою жизнь планируя и контролируя ее.

Пономарева М., 8а

Почему подростки матерятся?

Сегодня проблема чистоты речи – одна из острых, ключевых проблем, волнующих не только ученых-филологов, но и каждого уважающего себя человека, гражданина, патриота своего родного языка. Чистая, культурная речь не может допускать сквернословия, так модного сегодня. Поэтому я обратилась к этому вопросу.

Меня тревожит проблема сквернословия, особенно среди подрастающего поколения, людей, от которых зависит будущее. Считаю, что словесная брань – это не только невоспитанность, дурная привычка, но и унижение себя, неуважение и даже оскорбление тех, в чьем присутствии оно звучит.

Изучив отношение своих одноклассников к нецензурной лексике, я выяснила, сколько ребят употребляют в своей речи нецензурные слова и выражения, а именно 92% употребляют мат и лишь 8% нет.

В моем окружении ругаются бранными словами. Чувствую чувство стыда за того человека, кто матерится при мне, тем более, если рядом находится взрослый. Я не использую нецензурную лексику.

Собрав воедино все эти результаты опросов и собственные размышления, я пришла к выводу, что матерная брань ни что иное, как средство самовыражения.

Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их. Кроме того, старшеклассники стараются бранными словами задеть родителей, шокировать, вывести их из себя, чтобы измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них.

Ведь слово не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии.

Таким образом, проведенное мной исследование показывает, что использование ненормативной лексики подростками продолжает оставаться актуальной проблемой в современном обществе.

Непринужденный сленг подросток использует тогда, когда стремится уйти от скучного мира взрослых, учителей, родителей. Молодежный сленг подобен своим носителям, он резкий, громкий, дерзкий. Язык здесь отражает внутреннее стремление подростков ярче и сильнее выглядеть, чем все остальные.

Задача взрослого оставаться примером литературного языка. Ненавязчиво помогать подростку избавляться от нецензурной лексики.

Сократ говорил: «Каков человек, такова его и речь».

Сафонова М., 8а

В повседневной жизни всем нам нередко приходится слышать слова и выражения, употребление которых совершенно недопустимо с точки зрения общественной морали и предназначено как для оскорбления адресата, так и для выражения отрицательных оценок людей и явлений. Это так называемая ненормативная русская лексика, являющаяся одной из неприглядных, но, к сожалению, трудноискоренимых сторон нашего «великого и могучего» языка.

Употребление ненормативной лексики приобрело масштабы эпидемии, она проникла в литературу, в кино, в средства массовой информации, для многих матерная речь становится нормой. Школьники-подростки, не имея стойкого иммунитета к этой словесной инфекции, заражены ею уже в начальной школе.

Подростку нужно неустанно объяснять, что сквернословие – язык людей необразованных, недалеких, опустившихся. Их лексикон ограничен несколькими словами, которые они комбинируют между собой, превращают в разные части речи, чтобы выразить свои примитивные мысли. Человеку умному и начитанному нетрудно заменить нецензурное выражение меткими синонимами.

Как показывает практика, необходимо как можно раньше показать подростку, что есть другие формы общения. «Главные основы воспитания закладываются до пяти лет, и то, что вы сделали до пяти лет – это 90 % всего воспитательного процесса», – отмечал А. Макаренко.

Употребление ненормативной лексики связано, прежде всего, с эмоциональным состоянием подростка: больше половины подростков употребляют нецензурные выражения именно потому, что «не могут выразить свои эмоции другими словами». Что касается использования ненормативной лексики для оскорбления другого, то почти каждый десятый употребляет ненормативную лексику для этой цели. Лишь небольшая часть подростков утверждает, что использование нецензурных выражений – результат влияния их ближайшего окружения. Для многих подростков употребление ненормативной лексики является привычкой.

Исследование подтвердило и показало, что для искоренения сквернословия в подростковой среде необходимо: принять решение не сквернословить; уметь противостоять влиянию среды; использовать в своей речи как можно больше позитивных высказываний; не брать плохой пример со своих сверстников; искоренять сквернословие в семье; учителя должны показывать пример культуры общения; ввести уроки этикета и хороших манер для школьников-подростков.

Николаев Я., 8а

Инициативы школьников



только нашего города, но, может быть, и всей страны. Именно поэтому, сегодня в программу обучения 1-х классов введен 33-х часовой модуль «Футбол», а в рамках занятий по внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся 2-6-х классов в творческом и физическом развитии, реализуется программа Школьного спортивного клуба по направлению «Футбол». Не в наших правилах останавливаться на достигнутом! На открытии футбольного поля директор МБОУ СШ №

В 2022 году на территории МБОУ СШ № 23 в рамках губернаторского проекта «Сделаем вместе» построено новое футбольное мини-поле, которое стало центром притяжения любителей футбола всех возрастов. 22 сентября 2022 года в нашей школе состоялось его торжественное открытие. На мероприятии присутствовали почетные гости, родители, ученики школ города, воспитанники спортивных клубов: все, кто внес посильный вклад в реализацию этого проекта. Инициаторы проекта благоустройства школьной территории – глава города Гукovo Б.В. Трофимов, глава Администрации Е.А. Гриненко, заведующий отделом администрации по физической культуре и спорту А.а.Овчаренко, отдел образования и администрация школы № 23. Таким образом, наша школа получила новое футбольное поле, а город – возможность проводить здесь соревнования различного уровня.

За прошедшее с момента открытия площадки время поле не оставалось без спортсменов даже в зимний период! Разве что сильный снегопад или проливной дождь могли ненадолго заставить его поскучать без верных игроков. Ребята всех возрастов с удовольствием встречаются здесь и на обычных тренировках, и во время товарищеских матчей.

В нашей школе воспитывается немало юных футболистов и для них возможность играть на современном, прекрасно оборудованном поле – хороший старт и прекрасная возможность вписать свои имена в спортивную историю не

23 А.М. Лушкина высказала пожелание в ближайшем будущем найти возможности и отремонтировать волейбольную площадку. Сейчас наш проект «Реконструкция и оборудование волейбольной площадки МБОУ СШ № 23», представленный на конкурс губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе», поддержали уже 1380 человек.

С 15 апреля 2023 года на портале «Моифинансы.рф» стартовал прием заявок на участие в VII Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования, организатором которого выступает федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации». К участию в конкурсе допускаются проекты, реализованные на территории муниципальных образований в 2022 году. Победители конкурса будут определены в шести номинациях и получат денежную премию для софинансирования новых проектов в размере 100 000 рублей.

Коллектив школы № 23 по инициативе школьников принял решение об участии в этом состязании в номинации «Проект школьного инициативного бюджетирования», благодаря победе в котором у нас будут дополнительные средства, чтобы реализовать планы по строительству и оборудованию волейбольной площадки.

Савельева О.Б.,
заместитель директора по УВР

Больше интересного в официальной группе ВК <https://vk.com/public195301981>
На школьном сайте <http://gukovo-school23.ucoz.ru/>