



ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

№ 3 (148), 2023г.

МАРТ

*Когда вы к звездам потянетесь,
Взметнув голубое пламя,
Ваш первый школьный учитель
Будет незримо с вами.
Вы заново с ним открыли
Родную нашу планету;
И он подарил вам крылья,
Предвидя минуту эту.
Сказка? Да, нет не сказка,
Все надо вспомнить сначала:
И то, как его указка
Волшебной палочкой стала;
И то, как раскрыв учебник,
Вы будто раскрыли ставни...
Учитель всегда волшебник
И в то же время — наставник.
Он ваш проводник бесценный,
Ваш спутник добрый и строгий,
На перекрестках вселенной,
На каждой земной дороге.
Вы знали, что жизнь ваша будет
Стремительна и светла.
Но если вас хвалят люди,
Это и ему похвала.*

К. Морзев

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Год педагога и наставника	1 2
Мы выбираем жизнь	3
Нам дружба строить и жить помогает Ура, лагерь!	4 5
Итоги регионального этапа ВсОШ	6 7
Наши проекты	8 9
Одной строкой	10

Над выпуском работали:
Спивак Е.

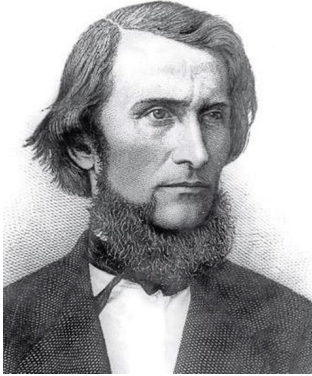
Герасименко Г.
Триньков М.
Николаева С.
Божкова Ю.М.
Верещако Н.А.
Дидусь Т.А.

главный редактор




 2023

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Март богат на памятные даты.

3 марта – день рождения выдающегося русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России **Константина Дмитриевича Ушинского** (1823).

Автор учебников для начальной школы, трудов по педагогике, рассказов и сказок для детей. В 1854 г. получил работу преподавателя русской словесности в Гатчинском сиротском институте. В 1859 году стал инспектором классов Смольного института благородных девиц. Одновременно редактирует «Журнал Министерства народного просвещения». Проводит пять лет за границей для лечения и изучения школьного дела, знакомится с передовыми учебными заведениями различного типа (школами, в том числе женскими, детскими садами и приютами), что дает ему материал для дальнейшей деятельности по созданию отечественной научной педагогики.

6 марта – день рождения, писателя, драматурга **Петра Павловича Ершова** (1815). Был учителем, затем инспектором, а с 1857 года – директором Тобольской гимназии.

8 марта – день рождения **Шалвы Александровича Амонашвили** (1931), педагога, кандидата педагогических наук, доктора психологических наук, академика Российской академии образования. Автор концепции гуманной педагогики, ориентированной на личность ребёнка, отрицание авторитарной педагогики. Первым проектом была «Школа радости» в Тбилиси для детей с 6 лет. Его труды: «Педагогическая симфония», «В школу с 6 лет», «Школа жизни», «Создание человека». Девиз педагога – ребенок может все, учитель же



должен в это свято верить и эту формулу внушать ребенку.

13 марта – юбилей (135 лет) **Антон Семёновича Макаренко** (1888

–1939), советского педагога и писателя. Решением ЮНЕСКО (1988) вошел в число четырех выдающихся педагогов, определивших способ педагогического мышления в XX веке. Окончил Полтавский учительский институт с золотой медалью. Работал учителем в кременчугском железнодорожном училище, затем на станции Долинская, был заведующим железнодорожной школой при Крюковских вагонных мастерских. Организовал и заведовал трудовой колонией для несовершеннолетних правонарушителей близ Полтавы (с 1921 г. носила имя М. Горького). Был одним из руководителей



детской трудовой коммуны ОГПУ имени Ф. Э. Дзержинского, на практике воплощая свою педагогическую систему, позволяющую сделать жизнь безопасной в новом обществе. Система направлена на то, чтобы научить войти в коллектив, жить в нем, при этом раскрыть свою индивидуальность. Теория Макаренко нацелена на установление порядка и дисциплины при обязательном фоне оптимизма. В 1933 году издал «Педагогическую поэму» – официальная педагогика не восприняла книгу как педагогическое произведение, «только художественное». В 1937-1939 пишет «Флаги на башнях», «Книгу для родителей» и др.

Тематический год дает нам возможность отдать дань памяти великих русских учителей, стараниями которых строилась образовательная система России, чьи прогрессивные идеи и сегодня дают импульс для дальнейшего развития и обновления школы.



Савельева О.Б.

Мы выбираем жизнь!

Дети и наркотики.... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе, именно с наркотиками связано огромное количество несчастий – смертей и преступлений.

Предупрежден – значит вооружен! Именно поэтому в МБОУ СШ № 23 с 3 по 10 марта была проведена тематическая Неделя «Мы выбираем жизнь!» В план Недели были включены различные мероприятия антинаркотической направленности. Старт Недели был дан на общешкольной линейке в понедельник 3 марта.

Врач-нарколог Колесников Александр Сергеевич обратился к школьникам с информацией о негативных последствиях табакокурения, употребления наркотических веществ, а в завершении выступления подчеркнул, что здоровье и благополучие страны зависят от каждого человека. Александр Сергеевич призвал обучающихся вести здоровый образ жизни, иметь активную гражданскую позицию, не быть равнодушными и не оставаться в стороне от проблем общества.

В ходе Недели школьники смотрели агитационные видеоролики, один из них - «Мы выбираем жизнь» - ребята снимали сами; волонтеры МБОУ СШ № 23 подготовили и раздали памятки

Нет необходимости говорить о том, какое значение имеет физкультура и спорт в жизни каждого из нас в век компьютерных технологий. Важно не забывать, что спорт и физкультура – здоровье и сила нации. Любовь к физкультуре и спорту должна прививаться с раннего детства.

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Кроме занятий и уроков физической культуры в школе организована деятельность спортивного клуба «Искра», который объединяет в своей деятельности разные спортивные направления. Для учащихся работают спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол». Также уже традиционными стали такие мероприятия как: спортивные семейные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни здоровья, футбольные, баскетбольные, волейбольные встречи, фестивали ГТО.

МБОУ СШ № 23 сдана в эксплуатацию в 1966 году и с тех пор открытая спортивная площадка школы не ремонтировалась. Сейчас на месте старого футбольного поля оборудовано новое футбольное мини-поле, подготовленное в рамках губернаторского проекта «Сделаем вместе» в 2022 году.



о вреде употребления наркотических средств классным коллективам; школьники участвовали в классных часах, беседах, круглых столах о ценности человеческой жизни, готовили агитационные плакаты с информацией о вреде наркотиков и с призывами вести здоровый образ жизни. обучающиеся 3-4, 5-6 классов приняли участие в веселых стартах, а так же посетили библиотечный урок «Жизнь прекрасна – не губи ее!»

Уверены, что после такой активной совместной работы школьники более ответственно станут относиться к своей жизни, а полученная информация заставит ребят задуматься о своей судьбе, и они не совершат поступков, цена которым – ЖИЗНЬ!

Верецако Н.А.,
заместитель директора по ВР

Строительство открытой волейбольной площадки не только облагородит внешний вид школьной территории, но также позволит создать комфортные и безопасные условия для спортивного воспитания молодежи. Позволит решить проблему занятости подростков в теплый период.

Мы считаем, что реконструкция спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов.

Благодаря губернаторскому проекту «Сделаем вместе» нам уже удалось сделать счастливыми сотни юных футболистов. Денежное участие родителей, общественности и спонсоров способствует более эффективной и бережной эксплуатации школьного поля, Теперь мы вновь подаем заявку на участие в конкурсном отборе, так как уверены, что наши предложения по реконструкции волейбольного поля значимы для изменения отношения людей к своей роли в развитии городской территории.

Савельева О.Б., заместитель директора по УВР



Нам дружба строить и жить помогает...



В это же время проходило мероприятие в школьном музее. Юные экскурсоводы МБОУ СШ № 23 Касьянова Ксения и Калуш Алина рассказали о первом директоре школы В.А. Шеболдаеве.

Анна Дмитриевна Чуприкова представила интересный материал о годе педагога и наставника, об учителях, которые закончили нашу школу и преподают в ней. Это Елена Акимовна Гордиенко, учитель начальных классов – стаж 53 года. Татьяна Ивановна Степанова, учитель начальных классов, стаж 47 лет. Людмила Леонидовна Шилина, учитель алгебры и геометрии, стаж 26 лет.

Сотрудничество нашей школы с Червонопартизанской СШ № 1 берет свое начало 14 лет назад. После заключения договора о совместной деятельности в 2009 г. были проведены круглые столы, педсоветы, методические объединения, образовательные практики, учительские студии, квесты, дружеские встречи по волейболу, баскетболу. Была посажена на пришкольном участке «Клумба дружбы» и многое другое.

27 марта 2023 года МБОУ СШ №23 в очередной раз посетили наши старые друзья из ГОУ "Червонопартизанская СШ №1 Луганской Народной Республики. В ходе встречи состоял баскетбольный матч среди обучающихся школ, в котором победила дружба! Хотя преимущество во время игры было на стороне гостей.



Эрика Анатольевна Винник провела викторину «Слово во славу учителя» среди обучающихся нашей школы и Червонопартизанской с использованием современных информационных технологий веб-инструмента AUIZIZZ.

Встреча завершилась торжественной линейкой, на которой вручили грамоты, благодарственные письма и сладкие призы.

У всех участников встречи остались приятные впечатления и надежда на дальнейшее сотрудничество.



Т.А. Дидусь педагог-психолог,
советник по воспитательной работе

Ура! Лагерь!

Традиционно, в период весенних каникул в МБОУ СШ № 23 работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса». В этот раз отдохнуть, повеселиться и с пользой провести время смогли 100 ребят с 1 по 9 классы.

Первыми друзьями, наставниками малышей в лагере были мы – вожатые, ученики 8 и 9 классов: Абаронова Анастасия, Семичаевский Артём, Куртева Анастасия, Зазулин Ярослав, Войцехович Софья, Герасименко Гера, Триньков Максим, Севостьянович Даниил и Аникина Виолетта.

Все ребята были объединены в 4 разновозрастных отряда, которым они сами придумали названия и девизы.

День в пришкольном лагере подчинялся строгому распорядку с обязательной утренней зарядкой под аккомпанемент задорного баяна Павлова Сергея Петровича. Пришкольный лагерь жил насыщенной жизнью в соответствии с планом, в котором каждый из пяти дней имел свою собственную тематику.

День «В гости к нам пришла весна» дал старт всей смене. Торжественная линейка, игры на сплочение, увлекательные беседы и песни распевания были в этот день всем по вкусу. А сколько спортивных соревнований и подвижных игр мы провели?

День здоровья, юных экологов, День музыки и театра, «До свидания, лагерь» – каждый из вместе прожитых воспитанниками дней оставил в их памяти яркие впечатления.

Положительных эмоций всем добавляли школьные повара, потому что двухразовое сбалансированное питание было вкусным,



сытным и обязательно радовало ежедневными вкусняшками: разнообразными фруктами и сладостями. Старшие ребята неизменно помогали сотрудникам школьной столовой накрывать столы и следили за дежурством после приемов пищи.

В лагере работали творческие кружки: театральная студия, «Волшебная кисточка» и «Музыкальный», которыми руководили Павлова Татьяна Александровна, Миронова Инна Георгиевна и Захарова Марина Риммовна.

Много внимания, времени и заботы проявляла наш старший вожатый Божкова Юлия Михайловна, которая проводила для нас много интересных мероприятий и играла с нами, благодаря ей мы сплотились, сдружились, стали настоящей командой.

Смена в пришкольном лагере окончилась, а нам бы очень хотелось, чтобы лагерь в нашей школе проходил и в летние каникулы! Ведь это прекрасная возможность лично провести время со своими друзьями и найти новых!

Вожатые пришкольного лагеря «Алые паруса»



Итоги рационального этапа ВСОШ

ональные интересы широки! В этом учебном году две ее воспитанницы, ученицы 10 класса добились успеха на региональном этапе: Спивак Екатерина – призер олимпиады по литературе, Морозова Виктория – по МХК. Девочки шли к своему успеху целенаправленно, поддерживаемые учителем с любовью и строгостью.

Спивак Екатерина – лауреат 2 степени Регионального конкурса творческих работ детей от Академии народной энциклопедии Детской академии развития «ДАР», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», дипломат III степени XXIV Международной юношеской научной конференции «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура», призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 – это результаты только 2022-2023 учебного года!

Завершился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года для МБОУ СШ № 23 успешно: в семи олимпиадах наши ребята стали призерами. Конечно, такой результат – это заслуга упорного труда ученика и учителя!

Голомедова Дарья, обучающаяся 11 класса, стала призером олимпиады по экологии третий раз подряд! Она – неоднократный призер и победитель муниципального этапа по биологии и экологии в 2021-2023 годах. Способности к предмету в Даше рассмотрела Ольга Владимировна Павлова, учитель биологии, когда Даша была ученицей 6 класса. Благодаря интересным урокам, примеру любимого учителя, стремлению познавать новое и разрабатывать интересные и, главное, практико-ориентированные экологические проекты, Голомедова Дарья смогла не только заявить о себе на региональном этапе, но и подтвердить свои знания трижды!

Ольга Анатольевна Пак, учитель русского языка и литературы, учитель, чьи професси-



Виктория Морозова – талантливый художник, она закончила с отличием художественное отделение ДШИ имени Дунаевского, пытливым исследователем, ее проекты неоднократно были отмечены в номинации «За актуальность исследования», разносторонняя личность: призер муниципального этапа ВСОШ прошлого года по физической культуре, а в 2022-2023 учебном году она стала призером муниципального этапа ВСОШ по биологии.

Ужегова Дарья, ученица 10 класса, призер регионального этапа по физической культуре и ее учитель Зелинская Светлана Владими-





ровна или к ной деятельностью. Кроме того, он интересуется предметами обществоведческого цикла, имеет активную гражданскую позицию, участвует в добровольческом движении и является призером муниципального этапа «Молодая волна». Упорная и ответственная работа в сотрудничестве с учителем Анной Дмитриевной Чуприковой позволили Егору заявить о себе на региональном этапе по истории.

Система подготовки в школе и многолетние занятия в ЦЮД «Русич», тренировки и выступления в составе команды, стали залогом череды побед: призер в военно-спортивной игре «Зарница», 2021 год, в региональном финале военно-спортивной игры «Орлёнок», сентябрь 2022. в региональном молодёжном чемпионате по военно-прикладным видам спорта «Ратник», апрель и октябрь 2022 г., победитель региональных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Игра Всерьёз», ноябрь 2022, городских соревнований по стрельбе из интерактивного оружия, февраль 2023.

Дьяченко Егор, ученик 9 класса, в региональном этапе ВсОш стал призером по математике и истории. Математикой Егор занимается на протяжении многих лет, посещает муниципальную математическую школу, принимает участие в муниципальном этапе с 7 класса, в этом году он готовился к олимпиаде с Козловой Натальей Вячеславовной. Егор отлично учится, ищет себя в разных областях науки, занимается проект-



Самый юный представитель команды призеров регионального этапа МБОУ СШ № 23 Саленко Владимир, ученик 8 класса, под руководством учителя физики Татьяны Владимировны Семенчатенко проявил свои знания в олимпиаде Струве по астрономии. Вот уже два года Владимир увлеченно изучает разные предметы. В 2022 году он на отлично окончил два тура программы по дополнительным главам по биологии образовательного центра Сириус, а в текущем учебном году стал призером муниципального этапа по биологии и химии.

Уверены, что наших замечательных ребят ждет увлекательное и успешное будущее, ведь с ними работают замечательные педагоги! Учитель – это и друг, и проводник в мире знаний, и соратник, и наставник, спутник добрый и строгий, благодаря которому у ученика появляется желание достигать новых высот. А когда хвалят воспитанников – это и учителю похвала!

Савельева О.Б.,
заместитель директора по УВР

Имидж современного школьника

Формирование индивидуального имиджа задача не простая. А для подростка особенно. Подросток, еще не сформированная до конца личность, по мнению взрослых. А потому, он, чаще всего, не имеет определенного вкуса и мнения. Учитывая, что в жизни подростков множество различных ситуаций, тема очень актуальная.

Имидж – это образ какого-либо объекта, навязанный обществом. Каким же является имидж подростка? Главное для подростка в своем имидже, как правило, отличие от других. Как правило, это выражается в поведении и конечно в одежде. Это отличие взрослый ребенок старается показывать везде и всюду, что вызывает возмущение у окружающих.

К примеру, в школе. Школа – учебное заведение, которое требует определенный дресс-код. Его, соответственно, каждый ребенок должен соблюдать. Но, что, если подросток нарушает правила?

Школа старается привить подростку форму стандарт, но это удается далеко не всегда. Подростку важно то, что он может выразить себя в своем образе. В большинстве случаев ребенок не будет идти на компромисс, лишь потому, что ему не хочется отказываться от своего «Я», которое он вкладывает в имидж.

В возрасте от 10 до 18 лет дети, как правило, озабочены своей популярностью, которую часто связывают с разными атрибутами: одеждой, аксессуарами, музыкой. Это очень странное время, когда подростки стараются быть теми, кем на самом деле не являются.

Это происходит, потому что дети находятся в процессе поиска. Они ищут ответ на вопросы: «Кто я такой? И чем я отличаюсь от своего товарища?» Это важные вопросы, и степень того, насколько глубоко ребенок погружается в подростковые чудачества, рассказывает взрослым о его самооценке. Дети мечтают, чтобы сверстники называли их «крутыми», «классными», ведь это значит, что их признают, уважают.

Все же людей, которые идут против основного течения меньшинство, и порой родители сталкиваются с проблемой, что ребенок не хочет одеваться аккуратно, что парню и даже девушке безразличен внешний вид. Это не меньшая проблема. Это тоже протест.

В своей практической части я решил выявить, какая школьная мода присутствует в

нашем образовательном учреждении. Я наблюдал за обучающимися с 5 по 11 класс, и заметил, что проявление «школьной моды» начинается с 5 класса.

Имидж современного школьника складывается из нескольких составляющих. В основном имеет смысл рассматривать габитарный и личный имидж. Школьники больше уделяют внимание своей внешности, зачастую забывая о своем поведении, образе мыслей и речи. Очень часто речь школьника груба, содержит нецензурную брань, а поведение вызывающее.

Считаю, что необходимо чаще говорить со школьниками на тему личного имиджа, который представляет собой общее впечатление о человеке, и его связи с репутацией. Ведь, не смотря на то, что человека встречают по одежке, дальше происходит оценка его качеств и по уму, и по умению себя вести, излагать свои мысли связно, логично, грамотно.

От того, насколько будет положительным о вас мнение окружающих, может зависеть не только личная жизнь, количество друзей и знакомых, а и продвижение по службе, и успешность в делах вообще. К формированию собственного имиджа нужно подходить со всей серьезностью. И начинать нужно со школьной скамьи. У подростков должно быть сформировано понимание ситуативного имиджа, привиты навыки создания, положительного впечатления на окружающих с помощью одежды.

Школа – это первый шаг во взрослую жизнь, а школьная форма – это неоценимый опыт презентации своего делового образа, формирование таких качеств как аккуратность, подтянутость, деловитость.

Конечно, многое будет зависеть от амбиций, желаемых результатов и жизненной позиции. Если человек в своей жизни плывет по течению и его все устраивает, вряд ли вопросы имиджа его заинтересуют. Имидж это возможность молодых людей быть успешными людьми или стремящимися таковыми стать. И в заключение, девиз гармоничной и успешной личности:

ФОРМИРУЙ СВОЙ ИМИДЖ, НАХОДИСЬ В ГАРМОНИИ С САМИМ СОБОЙ, ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ, И СТРЕМИСЬ К МАКСИМАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

Триньков М., 9В

Почему у подростков низкая самооценка?

На сегодня у большинства подростков и взрослых адекватная самооценка, но есть и часть с заниженной или завышенной. Самооценка служит достаточно важным фактором в формировании личности. Устойчивая самооценка у подростка формируется под влиянием окружающих, прежде всего – ближайших взрослых и сверстников, семьи, а также в процессе деятельности подростка и самостоятельной оценки ее результатов. В нашей жизни самооценка влияет на деятельность и на развитие личности.

К сожалению, необходимо отметить, что сегодня одной из наиболее часто встречающихся проблем, с которыми сталкиваются психологи, является проблема нарушения внутрисемейных взаимоотношений. Неблагоприятный тип воспитания и обращение с ребенком имеют серьезные, порой даже драматические последствия для психического развития подростка, формирования его характера и самооценки.

Умея адекватно оценивать себя, человек легче найдет свое место в жизни, зная свои реальные способности – добьется своей поставленной цели, а также сможет построить межличностные отношения с кем он хочет. На протяжении становления личности, у подростков самооценка постоянно скачет от заниженной до завышенной.

Тему данной работы считаю **актуальной**, так как самооценка определяет жизненные позиции подростка, систему оценок, влияющая на формирование поведения и жизнедеятельность. Наша самооценка формируется с самого детства, но самым сложным и важным является подростковый период. Именно тогда формируется личность. Подростки обращают внимание на мнение окружающих; друзей, знакомых, близких или вовсе незнакомых. Многим известно, что подростки, которые подвергались буллингу с стороны сверстников, то самооценка складывается довольно низкая или наоборот завышенная. Однако, на протяжении всего периода становления личности, самооценка постоянно изменяется и под воздействием различных источников варьируются от заниженной до завышенной. Наиболее трудным периодом изменений самооценки является подростковый возраст, когда усваивая в процессе обучения и воспитания определенные нормы и ценности, подросток начинает под воздействием оценочных суждений учителей, сверстников и родителей, а также вследствие личностного кри-

зиса оценивает реальные результаты своей деятельности и себя ниже, чем в действительности.

Итак, я провела анкетирование моих товарищей по школе, чтобы выяснить, испытывают ли они проблемы, связанные с их самооценкой. Она воздействует на процесс принятия решения, наши отношения с окружающими, эмоциональное здоровье. Отношения с родителями в детстве закладывают фундамент для формирования адекватного самовосприятия в будущем. В подростковом возрасте самооценка особенно сильно влияет на общение со сверстниками и успехи в учебе.

В результате анкетирования выяснила, что именно в возрасте 14-17 лет молодые люди наиболее подвержены неуверенности в себе и своих силах. Для того, чтобы помочь избавиться от проблем с самопринятием я дала несколько действенных рекомендаций.

70% имеют средний (умеренный) уровень притязаний, характерный для испытуемых, уверенных в себе, общительных, не ищущих самоутверждения, настроенных на успех, рассчитывающих на меру своих сил и самоизмеряющих свои усилия с ценностью достигаемого.

30% имеют низкий уровень самооценки. Такие люди обычно ориентированы на подчинении и часто проявляют беспомощность, они плохо планируют свои действия в ближайшем времени и плохо соотносят их с перспективой. Они не уважают себя, а других идеализируют.

Гипотеза исследования о том, что самооценка подростка оказывает значительное влияние на формирование личности, подтвердилась.

Приведенные в работе методы повышения самооценки подростка позволили выделить новые стороны в формировании личности в период подросткового возраста и связи между этими сторонами.

Адекватность самооценки – это степень ее соответствия реальной выраженности личностных качеств, проявляющихся в переживаниях и поведении. Это ее реалистичность. Реализм в самооценке позволяет человеку строить более точные и более выполнимые планы, стремиться к более осуществимым целям и желаниям. Поэтому адекватность самооценки можно считать одним из показателей гармоничности личности.

Одной строкой

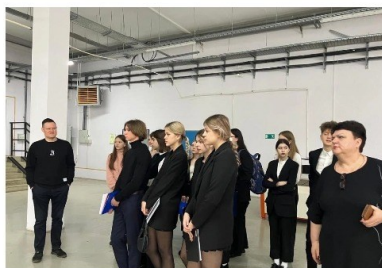
В рамках проведения профориентационной весенней декады 17 марта 2023 года в МБОУ СШ № 23 прошёл ЭРМИТАЖ УНИКАЛЬНЫХ ВСТРЕЧ «Горизонты профессий».

«Гостем в студии» стал директор ООО «Грин-маршал» Нестеренко Максим Александрович. Встреча прошла в формате круглого стола с целью формирования системы актуальных и перспективных связей, значимых для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения обучающихся.

Обучающиеся 10 и 11 класса МБОУ СШ № 23 принимали активное участие в открытом диалоге, ведь мы все отлично знаем, что одним из самых важных решений в жизни является выбор профессии! Правильный выбор профессии как профессионала и как личности в целом.



— очень важный шаг, от него зависит будущая жизнь. От него зависит успешность человека как профессионала и как личности в целом.



Мы увидели лаборатории и оборудование, а также услышали о процессе обучения студентов. Особенно запомнилось посещение нескольких институтов ЮФУ. Преподаватели и аспиранты рассказали нам о преимуществах учебы на технических специальностях в данном заведении, ответили на все вопросы и открыли много нового для нас. Полезной информацией мы поделились со своими сверстниками на ближайшем классном часе в понедельник!

Больше всего нас поразила сама защита проектов. В течение всего мероприятия велась трансляция в Интернете, так что наши близкие смогли увидеть нас в онлайн режиме. Мы обратили внимание на то, какую большую работу провели многие наши сверстники, на актуальность выбранных ими тем. По окончании события было объявлено награждение, в котором всем участникам раздали сертификаты и объявили победителей.

В субботу, 18 марта, мы, группа обучающихся 10 класса МБОУ СШ № 23, в составе трёх человек: Животова А., Демчишин Г., Спивак Е., в сопровождении учителя химии Аникиной Э.Ю., посетили школу проектов «Пульс.7» в городе Таганроге. В Точке кипения мы представили свой исследовательский проект на тему «Влияние питания на работу мозга», нам провели экскурсии по таганрогскому филиалу ЮФУ и самой площадке, где проводилось мероприя-

Мы с ребятами сделали для себя важный вывод: полученный нами опыт – бесценен. Несомненно, навыки и знания, которые мы приобрели, пригодятся нам не только в школе, но и в дальнейшем процессе обучения.

Спивак Е., 10

Больше интересного в официальной группе ВК <https://vk.com/public195301981>
На школьном сайте <http://gukovo-school23.ucoz.ru/>