Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
(МБОУ СШ № 23)
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793
индекс 347879 Россия, г.Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
Тел.8 (863 61) 5-09-39, тел. \ факс 8 (863 61) 5-01-75
www. gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: 832580@mail.ru

14.07.2022 № 233

Заведующему отделом образования администрации г.Гуково
Лысенко Т.Г.

АНАЛИЗ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 23
за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

На период до 2025 года в МБОУ СШ № 23 организована деятельность по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

В 2021-2022 учебном году реализована методическая тема школы «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока (занятия) и его общедидактического анализа.

Задачи:

Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории и практических рекомендаций по вопросу требований к современному уроку.

Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.

Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски.

Совершенствовать работу с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы.

Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Особое внимание было обращено на вопросы методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Обеспечение управления научно-методической работой МБОУ СШ №23

Цель данного направления – обеспечить непрерывную связь системы научно-методической работы с образовательным процессом школы.

Работа педагогического совета школы

В 2021-2022 учебном году была организована работа Педагогического совета школы. Проведены 4 тематических заседания педсовета по проблемам: «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития МБОУ СШ № 23. Представление публичного отчета о результатах деятельности школы в 2020-2021 учебном году»; «Преемственность и интеграция воспитательной деятельности: новые подходы к организации работы классных руководителей и реализация программы воспитания МБОУ СШ №23»; «Цифровизация школьного образования: инструменты достижения результатов и проблемы качества»; «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Кроме того, прошло 6 итогово-организационных заседаний, посвященных организации ГИА, переводу обучающихся в следующий класс, окончанию обучающимися школы, 1 заседание было посвящено вопросам преемственности в обучении школьников 1, 5 и 10-х классов.

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе, проанализированы причины неуспеваемости обучающихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля. Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в приоритетном Национальном проекте «Образование», в реализации программы развития школы на период до 2025 года.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Подготовка к педагогическим советам ведется на высоком уровне, применяются эффективные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в подготовке и проведении.

Рекомендации на следующий учебный год.

Продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

Работа методического совета школы

Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Работа методического совета строилась в соответствии с планами работы методического совета и методических объединений. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы.

Заседания методического совета носили деловой практический характер. Проведено 6 плановых заседаний и 3 внеплановых по вопросам реализации инновационных проектов, организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Административные и производственные совещания позволяли администрации школы своевременно решать возникающие в ходе работы проблемы, устранять недостатки, информировать педагогический коллектив и принимать эффективные решения.

Работа методических объединений

Все учителя школы объединены в предметные МО (приказы № 31-13/л; 67-5/од от 01.09.2021г.), то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2021-2022 уч. году в школе функционировало 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Малахова О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Козлова Н.В.), МО учителей иностранных языков (рук. Меняйлова Г.И.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Винник Э.А.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Павлова О.В.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Караулова О.В.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Сомова Н.Г.), МО классных руководителей (рук. Шилина Л.Л.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с основными направлениями деятельности и целями методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, учителя высшей квалификационной категории проводят методические консультации в рамках избранной темы по запросу коллег.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

– изучение обновленных ФГОС, концепций преподавания предметов учебного плана;
– изучение новых программ и учебников;
– изучение дополнительного научного материала.

Выводы.

Методическая тема МБОУ СШ № 23 и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы

Цель данного направления – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №23 была организована работа постоянно действующих методических семинаров

по проблеме: Оценочная деятельность на основе новой Методологии оценки качества. В рамках работы семинара рассматривались вопросы оценки качества образования в школе на основе международных исследований; виды, формы, методы контроля с учетом специфики учебных предметов; уровни, критерии, показатели сформированности личностных результатов на предметном содержании;

по проблеме: Организация инклюзивного образования в школе правовой культуры, посвященный изучению специфики организации: потенциал, критерии эффективности, типология, проблемы организации, образовательные технологии, нацеленность на планируемый результат;

по проблеме: Аттестация педагогических кадров. Изучение нормативно-правовой базы.

Кроме того, педагоги школы имели возможность принимать участие в педагогических тренингах по проблемам: Педагогическая деятельность учителя в контексте новых предметных концепций, Особенности преподавания предметной области «Родной язык и родная литература», Проектирование развивающего образовательного пространства средствами музейной педагогики, которые методическая служба МБОУ СШ №23 проводила в соответствии с индивидуальными пожеланиями творческих групп и временных коллективов с привлечением специалистов соответствующего профиля. Наиболее активное участие в организации тренингов принимали руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории, эксперты профессиональной деятельности, педагоги-наставники, администрация школы.

Работа семинаров организовывалась по запросу школьных педагогических сообществ, сроки и место проведения определялись оперативно.

В ходе реализации плана научно-методической работы в прошедшем учебном году формировались творческие группы для реализации конкретных задач.

Наиболее продуктивными были группы по подготовке к общешкольному методическому дню, педагогическим советам, вебинарам.

17 декабря 2021 года в МБОУ СШ № 23 состоялся традиционный общешкольный методический день на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ресурс повышения качества образования». В методическом мероприятии приняли участие не только члены школьного педагогического коллектива, но и коллеги из Червонопартизанской средней школы № 1 Луганской народной республики.

В программе дня педагоги школы представили выступления, занятия в рамках методической мастерской, приняли участие в работе дискуссионной площадки, психолого-педагогического практикума «Эмоциональное выгорание: почему иссяк источник творчества?».

Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

<u>Практико-ориентированные семинары муниципального и регионального уровня</u>

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ СШ №23 было запланировано 6 заседаний городских методических объединений учителей ОБЖ, ОРКСЭ, информатики, технологии (мальчики). В связи со сложной эпидемиологической обстановкой заседания в первом полугодии проводились в онлайн формате, а апрельские заседания ГМО учителей физической культуры и ОБЖ были проведены очно на базе МБОУ СШ №23.

В ходе заседаний педагоги школы представили материалы для онлайн участия,

видео открытых уроков, мастер-классов, делились опытом организации подготовки школьников к государственной итоговой аттестации. Все мероприятия прошли на отличном профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы неоднократно принимали участие в семинарах, вебинарах и конференциях муниципального, регионального уровней.

27 октября 2021 года педагоги МБОУ СШ № 23 Чуприкова А.Д., руководитель школьного музея и Савельева О.Б., заместитель директора по УВР приняли участие в вебинаре «Новые формы воспитательной работы в школе», который был проведен Центром модернизации РИПК и ППРО на платформе ZOOM.

В вебинаре поучаствовали представители 100 инновационных площадок области, но только 5 из них представили свой опыт работы в статусе докладчиков. В программу было включено обобщение опыта работы по реализации инновационного проекта МБОУ СШ № 23 "Школьный музей как основа для формирования гражданской идентичности обучающихся". Этот вебинар стал презентационной площадкой проектной деятельности областных инновационных площадок, что позволило организаторам, несмотря на ограничения, связанные с коронавирусом, объединить всех заинтересованных и включить в интересную совместную деятельность.

Наиболее значимое мероприятие – региональная научно-практическая конференция «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы», которая состоялась 22 декабря 2021 г. На конференции был представлен опыт работы заместителя директора по УВР Савельевой О.Б. «Школьная система методической работы как ресурс повышения качества образования».

В 2021-2022 учебном году в школе была организована работа с молодыми специалистами в Школе молодого учителя. Наиболее востребованными были следующие формы работы: индивидуальные консультации по плану, собеседования, организационные мероприятия. В соответствии с приказом директора МБОУ СШ №23 от 01.09.2021 № 67-5/од была организована работа групп наставничества:

Молодой специалист	**Педагог-наставник**	**Предмет**
Коткова А.Ю.	Пак О.А.	Русский язык и литература
Попова Е.В.	Караулова О.В.	Предметы художественно-эстетического цикла
Кострикина А.Г.	Аникина Э.Ю.	География

Представлены документы на резерв на должность директора школы – Чуприкова А.Д., на должность заместителя директора по ВР – Винник Э.А., на должность заместителя директора по УВР – Козлова Н.В., Павлова Т.А.

Не менее важным аспектом в работе методической службы МБОУ СШ №23 является совершенствование педагогического мастерства. Для реализации этого направления деятельности в течение 2021-2022 учебного года педагоги приняли участие в работе курсов повышения квалификации. Всего за год прошли курсы 26 педагогических работника, получив 45 удостоверение.

Таким образом, график прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Учебный год	**Кол-во педагогов**	**Кол-во руководящих кадров**
2019-2020	42	1
2020-2021	33	1
2021-2022	26	1

В соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный

процесс, Порядком аттестации педагогических кадров, с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по подготовке к прохождению процедуры аттестации профессиональной педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали заместители директора по УВР Савельева О.Б., Удовкина Е.Н., директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., Пак О.А. которые являются экспертами профессиональной педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли 6 педагогов:

категория	Всего	Впервые	Повторно
		как учитель	
1 квалификационная категория	3	3	3
высшая квалификационная категория	3	1	2

На окончание 2021-2022 учебного года из 39 педагогов, работающих в школе 20 – обладают высшей квалификационной категорией, 16 – первой, 3 – не имеет категории из-за недостаточного стажа работы в должности.

Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

В 2021-2022 учебном году Чуприкова А.Д., учитель истории и обществознания, приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2022», став победителем в номинации «Учитель года».

В апреле 2024 года Чуприкова А.Д. приняла участие в региональном этапе конкурса и стала лауреатом в номинации «Учитель года» и победителем в номинации «Признание учеников».

Опыт работы учителей школы обобщен в сборнике ГОМК отдела образования г. Гуково, в который включены 5 статей.

Кроме того подготовлены статьи педагогов для выпуска очередного номера школьного научно-методического журнала «Раздумья» (№16, 2022г.).

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СШ №23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2021-2022 учебном году:

Всего пед. работников	Наградами МО РФ	Наградами МО РО	Грамотой ОО	Грамотой администрации г. Гуково	Грамотой МБОУ СШ №23	Итого
42	0	2	4	7	7	20

3. Обеспечение внеклассной работы по предметам

Цель состоит в том, чтобы создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

Реализация данного направления осуществлялась через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС», активную внеурочную деятельность по предметам учебного плана и в рамках курсов внеурочной деятельности.

Предметные декады

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные декады, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В прошедшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов.

Школьные методические объединения педагогов проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Всего запланировано и проведено 13 Декад. Все декады проходили по заранее подготовленному, согласованному и опубликованному на школьном сайте плану. По результатам проведения подготовлены приказы. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу (/http://gukovo-school23.ucoz.ru)

Выводы:

Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены.

Проведенные мероприятия в рамках предметных декад были интересны по форме и содержанию.

Учителя-предметники в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Проведение мероприятий в таких формах позволяет выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения задач.

Рекомендации:

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.

При проведении предметных декад в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель. Создать условия для выявления наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки, развитие их способностей, социальная адаптация школьников. Гармонизация отношений в системах «учитель - одаренный ученик», «одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель».

Задачи

1. Пропаганда достижений науки, техники, литературы и искусства среди обучающихся школы.
2. Выявление и развитие у обучающихся интересов и склонностей к исследовательской деятельности.
3. Создание условий для вовлечения обучающихся 1-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Подготовка обучающихся - членов школьного научного общества к самостоятельной исследовательской работе.
5. Разработка и реализация конкретных исследовательских работ и проектов.
6. Профессиональная ориентация обучающихся.
7. Расширение кругозора обучающихся в области достижений науки.

8. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их способностей.
9. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
10. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.
11. Формирование школьного научно-педагогического сообщества, объединяющего педагогов школы, обучающихся и их родителей.

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 19 кружков, реализуется 28 курсов внеурочной деятельности по направлениям: экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, обще интеллектуальное, общекультурное, социальное. Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

1. Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках, систему внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций, массовых мероприятий. На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные декады, традиционные общешкольные декады экологии, права, добрых дел, здоровья, в которых приняли участие все ученики школы.
2. Для развития у школьников проектных и исследовательских компетенций в школе создано и успешно работает НОУ «ШАНС».

В рядах НОУ в 2021-2022 учебном году насчитывалось 524 человека.

В содержание работы НОУ входит:

1. Разработка проектов и тем исследований.
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области, России, а также международном уровне.
3. Участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.
4. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
5. Подготовка творческих работ.

В марте 2022 года прошла XII школьная научно-практическая конференция «Наука плюс фантазия». В ней приняли участие ученики 3-7 классов, были представлены индивидуальные и групповые проекты по разным темам в количестве 12.

Задачи конференции: развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; учить обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, овладевать искусством дискуссии.

Ежегодная школьная Декада наук и проектов «Духовность. Нравственность. Культура» проходила с 28.02.2022 по 15.03.2022. В рамках запланированных мероприятий была защита индивидуальных проектов учащимися с 8 по 11 классы. Были представлены работы разного уровня подготовки в количестве 186, за которые ученики получили «5» - 91, «4» - 70, «3» - 25 чел., в этом году не было «2». 90 баллов и выше набрали 37 учеников. На городской конференции было представлено 7 работ.

Анализ исследовательской деятельности в рамках НОУ

В текущем учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 524 ученика, что составляет 64% от общего числа обучающихся в школе.

Год	Всего участников НОУ	Класс	Количество по секциям НОУ «ШАНС»				
			Начальная школа	Колорит	Поиск	Натуралисты +физическая культура + технология + ОБЖ + математика + информатика	Лингвисты
2018-2019	419	3-11	137	50	50	132	50
2019-2020	479	3-11	60	58	87	209	64
2020-2021	491	3-11	64	62	86	214	65
2021-2022	524	3-11	70	68	92	223	71

Вывод: количество участников школьного научного общества «ШАНС» увеличивается.

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2021-2022 учебном году было подготовлено 198 проектных, исследовательских и творческих работ учениками 3-11 классов из них 186 работы – это индивидуальные проекты, подготовленные учениками 8-11 классов.

Год	Всего работ	Класс	Направления					
			Гуманитарное и психология	Естественнонаучное и математическое	Физическая культура, ОБЖ, технолог.	Общественные дисциплины	Художественно-эстетическое	Начальная школа
2018-2019	211	3-11	32	83	30	43	14	9
2019-2020	192	3-11	29	88	20	40	9	6
2020-2021	200	3-11	68	74	8	30	14	6
2021-2022	198	3-11	54	76	10	32	14	12

На XII городскую научно-практическую конференцию «Исследовательская деятельность обучающихся» в 2021-2022 учебном году было представлено 8 работ учеников 9-11 классов: «Хореография в моей жизни» Матвиенко В., «Состав гелей для бровей» Пашкова В., «Математика в литературе» Лебединская И., «Леонид Иванович Микулин: жить ради будущего» Черникова С., «Искусственный интеллект в повседневной жизни» Кулешов А., «Качественный анализ почвы парка «Антрацит» города Гуково» Бурдюгов Д., «Влияние стресса на организм человека» Жуков Н., «Экологически грамотный потребитель» Голомедова Д.

Год	Всего работ	Класс	Направления				
			Гуманитарное	Естественнонаучное и математическое	Экология	Общественные дисциплины	Технич. творчество
2018-2019	19	8-11	3	7	2	4	3
2019-2020	13	8-11	3	4	2	3	1
2020-2021	6	10-11	-	3	1	2	-
2021-2022	8	9-11	3	1	3	1	-

В этом учебном году в школе проходила VII малая школьная конференция для учеников 3-4 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством классных руководителей в рамках курса «Проектная деятельность». 11.03.2022состоялась VII малая школьная научно-практическая конференция «От мечты к открытиям», слушание проектов учащихся 3-4 классов. К этому мероприятию участники Малого научного общества и их педагоги – кураторы готовились с сентября месяца – выбирали интересные темы, подбирали материал, разрабатывали план и продумывали концепцию проектов. Всего в проектах приняли участие 70учеников начальной школы.

класс	Научный руководитель проекта	Тематика проектов
4 А	Сомова Н.Г.	Изготовление удобрений для комнатных растений в зимний период
4 Б	Жигало Е.В.	Астрономия. Планеты Солнечной системы
4 В	Ривоненко О.П.	С чего начинается радуга. Красная книга России
3 А	Гордиенко Е.А.	Здоровое питание
3 Б	Цветова Е.А.	Богатство, отданное людям Правильное питание – залог здоровья
3В	Плешакова Л.Н.	Правильное питание – залог здоровья

Работы оценивало компетентное жюри, состоящее из педагогов начальной школы, заведующего библиотекой Синегубовой Н.Н. и учениц 11 класса.

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В 2021-2022 году наибольшее количество участников отмечено по физической культуре – 56 человек, по русскому языку – 53 человека, 51 – по экологии, 47 – по математике, 40 – по обществознанию. Победителей в школьном этапе Всероссийской

олимпиады школьников 67, которыми стали 39 человек; призеров 135 – 88 человек.

Наибольшее количество призеров и победителей по русскому языку 34 чел., по физической культуре - 18 чел., по экологии - 17 чел., по математике - 16 чел., по биологии и литературе – 14 чел.

Из 127 человек победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе 79 обучающихся, из них 30 победителей и призеров.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

Наименование ОО	
Количество обучающихся в ОО	804
В том числе: количество обучающихся в 4-х	81
количество обучающихся в 5-х классах	78
количество обучающихся в 6-х классах	88
количество обучающихся в 7-х классах	98
количество обучающихся в 8-х классах	69
количество обучающихся в 9-х классах	62
количество обучающихся в 10-х классах	29
количество обучающихся в 11-х классах	27

№ п/п	Предмет	Школьный этап									
		Кол-во участников олимпиады									
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	1	7	5	1	0	3	1	3	1
2	Астрономия	0	0	0	5	10	9	3	2	4	9
3	Биология	0	0	0	6	6	6	5	5	6	8
4	География	0	0	4	7	5	8	6	4	4	6
5	Информатика	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
6	История	0	0	7	10	8	4	0	6	4	5
7	Литература	0	0	0	6	0	5	3	3	4	10
8	Математика	15	6	2	1	7	11	2	3	4	12
9	Искусство (МХК) ИЗО	0	0	0	8	8	9	0	0	3	4
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	11	5	8	9	7	5	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	5	5	5	5	5	3	7
13	Право	0	0	0	0	0	4	3	6	1	1
14	Русский язык	14	7	8	7	3	5	2	7	9	25
15	Технология	0	0	14	14	6	0	0	0	2	4
16	Физика	0	0	0	11	6	10	2	5	1	3
17	Физическая культура	0	14	0	21	3	9	3	6	4	14
18	Химия	0	0	0	0	9	11	2	3	5	7
19	Экология	0	0	0	13	12	11	6	9	5	12
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		29	28	42	130	95	116	54	72	67	135
ИТОГО (количество физических лиц*):		17	21	24	52	41	35	21	22	39	88

В соответствии с приказом отдела образования от 07.12.2021г. № 326 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СШ № 23 – 41 призовое место, которые заработали 30 обучающихся, 7 из которых стали призерами 2 и более раза.

Результат участия обучающихся МБОУ СШ № 23 в региональном этапе ВсОШ 2021-2022 учебного года – 2 призера по экологии (приказ ОО от 21.04.2022 № 120).

Анализ выступлений школьников на школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного

и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

1. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в МОУ СШ № 23 ведется целенаправленно и достаточно эффективно.
2. Уменьшилось число участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
3. Обучающиеся 3-11 классов вовлекаются в работу над различными проектами.
4. По различным причинам не все дети показали готовность на высоком уровне принять участие в муниципальном этапе ВОШ. (причина: отсутствие мотивации у школьников на участие в конкурсных мероприятиях, недостаточная работа педагогов).
5. Слабо информируются родители, общественность о результатах работы с одарёнными детьми в СМИ.
6. Не все учителя привлекают учащихся к участию в дистанционных олимпиадах.
7. Недостаточная работа с учащимися, имеющими ОВЗ.
8. Нет системной работы по оформлению портфолио одарённых детей.

С целью дальнейшей реализации работы с одаренными детьми планируется поставить задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Как можно раньше выявлять мотивированных школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области и сопровождать их до 11 класса.
2. Активнее привлекать учеников к проведению школьных предметных декад с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся.
3. Заинтересовать и обеспечить максимально широкое участия школьников в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.
4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе.
5. Продолжать работу по обновлению банка данных одарённых детей.
6. Руководителям МО разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
7. Привлекать учащихся, имеющих ОВЗ, к различным конкурсам.
8. Учителям - предметникам и классным руководителям провести разъяснительную работу о необходимости собирать портфолио учащимся.
9. Использовать в образовательной практике школьных педагогов продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

4. Инновационная деятельность педагогов

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений - это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед нашей школой стоят

следующие задачи:

– продвижение освоенных образовательных инноваций;

– расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;

– создание механизма измерения результативности инноваций;

– обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

В настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций, реализуя 4 проекта различной направленности.

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
1	Инновационный образовательный проект «Школьный музей как основа формирования гражданской идентичности обучающихся»	Цель проекта: создание условий для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника путем включения ее в многообразную деятельность музея. Задачи проекта: – Расширение сферы образования через приобщение к музейной педагогике; – Гармонизация развития творческой личности; – Сохранение традиций, возвращение к исконно духовным ценностям; воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании; – Создание новой музейной аудитории; расширение пространства влияния музея; – Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в	приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 945 от 12.12.2019 г	Чепкова О.Н. – доцент кафедры методики воспитательной работы РО ИПК и ПРО	– Инвентаризация и оцифровка экспонатов и оборудования музея. – Проверка комплектации и сохранности основного и научно-вспомогательных музейных фондов. – Расширение экспозиций музея, в том числе создание виртуальных экскурсий. – Методическое сопровождение экспозиционной работы. – Организация исследовательской и поисковой работы. – Целенаправленное использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий. – Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы. – Публикация материалов о деятельности музея в рамках Международного социально-гуманитарного проекта «Содружество». – Разработка вариативного модуля «Школьный музей» для

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
		окружающем мире; – Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность; – Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики; – Освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога; – Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.			Программы воспитания МБОУ СШ № 23
2	Муниципальный методический ресурсный центр	Обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта и его распространение в массовой педагогической среде, обеспечение практической направленности повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.	приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 40 от 29.01.2016 г.	Гончарова В.И., проректор по научно-методической работе РО ИПК и ПРО	– участие в формировании банка педагогической и методической информации; – организация и проведение веб-конференций, вебинаров для работников образования Ростовской области; – формирование медиатеки методических материалов, банка управленческого и педагогического опыта; – организация

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
					обсуждения актуальных проблем развития образования в информационной среде.
3	Адаптивная модель инклюзивного образования, способствующая сохранению здоровья всех субъектов ОП в условиях МБОУ СШ №23	Разработка модели и создание системы инклюзивного образования, способствующей сохранению здоровья и развитию творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях массовой школы.	Постановление правительства РФ от 17.03.2011 № 175 О государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг.		1. Успешная адаптация и социализация каждого обучающегося школы к образовательной деятельности и жизнедеятельности в целом. 2. Психологическая комфортность образования 3. Социальная успешность в школе и после окончания школы 4. Сохранение физического здоровья всех субъектов ОП 5. Организация работы по профилактике зависимостей, ЗОЖ и ОБЖ
4	Международный социально-гуманитарный проект «Содружество» (ГБОУ «Червоно партизанская общеобразовательная школа №1», ЛНР и МБОУ СШ №23, Россия)	Основополагающими идеями, на основе которых возникли и развиваются отношения между школами, являются идеи мира и содружества. Совместная деятельность является продолжением и расширением этих идей, целью которой является воспитание у детей понимания неоспоримой важности идеи мира, межнациональной толерантности.	Договор о сотрудничестве от 01.10.2018г.	Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. Директор ЧОШ №1 Маслова Т.Н.	Воспитание как общий предметом сотрудничества и обмена опытом между школами. Сотрудничество между школами проходит под девизом: «Через память к примирению и согласию».

Школьный медиацентр объединяет деятельность нескольких команд: школьной библиотеки, редакции газеты «Школьный вестник», творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ №23 и команды, администрирующей школьный сайт. В 2021-2022 учебном году школьный сайт http://gukovo-school23.ucoz.ru/ регулярно пополнялся обновленной информацией. в связи со сложившейся ситуацией в стране в МБОУ СШ № 23 принято решение о необходимости создания нового школьного сайта на безопасной платформе.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была ориентирована на выполнение основных мероприятий Программы развития школы на 2021-2025 годы.

Оптимизация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения начинается с работы школы будущих первоклассников С целью организации систематической и качественной работы по реализации принципа преемственности в обучении между школой и ДОУ в 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом № 67-3/од от 01.09.2021 г. рабочая группа, включающая учителей начальных классов, педагога-психолога, представителей администрации школы в период с марта по апрель проводила занятия с будущими первоклассниками по программе адаптации к школьной жизни. Были организованы совместные мероприятия с ДОУ «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Золотой ключик» на основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2020 года сроком на три года. В течение этого периода ежемесячно проводились занятия и организационные собрания для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Результатом такой работы стал День открытых дверей, который прошел в онлайн формате на площадке школьного сайта http://gukovo-school23.ucoz.ru/news/2022-05-14, 14 мая 2022г. для родителей будущих первоклассников, в программу которого были включены выступления представителей администрации школы, педагогов, работавших в группах предшкольной подготовки.

Такая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 сделала возможным выполнить план набора в первый класс и на 30.06.2022г. проведено предварительное комплектование трех первых классов. Общее количество принятых заявлений 94. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ №23, утвержденных приказом директора от 25.09.2020г. № 62-3/од.

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – еще одно важное направление работы, которое успешно сопровождает творческая группа педагогов, курирующая реализацию школьной программы «Здоровье». В сентябре 2021 г. и апреле 2022г. в школе прошли традиционные Недели Здоровья. В ноябре 2021 в он-лайн режиме (сетевой марафон «Золотая осень»), в марте 2022 в очном формате организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», регулярно ведется работа по обеспечению школьников горячим питанием, для учеников 1-4-х классов питание предоставляется бесплатно. Все мероприятия данного направления имеют соответствующее методическое и информационное обеспечение, программы и разработки рассматриваются и согласовываются на заседаниях соответствующих структур МБОУ СШ № 23.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в создании оптимальных условий обучения и развития детей осуществлялось в ходе работы психологической службы МБОУ СШ № 23.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы. Методическая

работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

– выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
– многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
– учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

Поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

– в наличии острый дефицит педагогических кадров;
– недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
– не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей; осуществить переход к эффективному функционированию системы научно-методического сопровождения всех субъектов образовательных отношений.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

В 2021-2025 учебном году школа работает по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». В 2022-2023 учебном году методическая тема школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- Обновление содержания образования в соответствии с введением ФГОС 2021.
- создание условий, инициирующих действие обучающегося.
- Дальнейшее развитие кадрового потенциала через активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах.
- Совершенствование системы поддержки одаренных детей через выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Заместитель директора по УВР О.Б. Савельева