



ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



Н О Я Б Р Ь

№ 11(132), 2021г.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

День народного единства	1
Марафон	2
200 лет Достоевскому	3
Ломоносову — 310!	4
День правовой помощи	5
День матери	6
Декада профориентации	7
Одной строкой	8
	9
	10

Над выпуском работали:

Станиславская Е.
Лебединская И.
Караулова О.В.
Чуприкова А.Д.
Коткова А.Ю.
Кострикина А.Г.
главный редактор
Савельева О.Б.



2021

ГОД НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИЙ

*В огромной стране, что зовется Россией,
Спешалось немало народов, людей,
Но в том-то и есть ее мощь, ее сила,
Что важно единство желаний, идей!
Желаем быть всем чуть добрее, счастливей,
Других уважать и пытаться понять.
Помочь без причин, без корысти, мотива,
Поменьше на власть и начальство пенять.
Мы все сплочены, но понятно, что братство
В масштабах страны не семья, не родство.
Но коль досконально во всем разобратся,
Мы все — человеки — одно естество:
Мечтаем о будущем — мирном, достойном,
Достатке, безоблачном счастье детей.
И нам ни к чему передраги и войны —
Мы братья по духу всех вер и мастей.*



Онлайн-марафон «Единство России»



С 1 по 8 ноября 2021 года в МБОУ СШ № 23 проходил онлайн-марафон, посвященный празднованию Дня народного единства «Единство России».

Стартовал марафон с видеорепортажей от 3-4 классов на тему «Что такое День народного единства?» Ребята из начальной школы рассказали об истории праздника, о прославленных в песнях и литературе героях, Минине и Пожарском. Кто-то делился своим пониманием этого праздника, а кто-то просто посвятил стихи истории России и ее величию.

«Самый старый и одновременно самый молодой праздник. Праздник, который основан на подвиге, сплочении и народном движении», - так характеризует этот день ученица 4 «А» класса Дарья Спивак.

Красиева Елизавета, ученица 4 «Б» класса, пишет: «Для меня День народного единства – это великий праздник для страны! Мне хочется, чтобы все народы жили в мире и согласии».



3 ноября учащиеся 5-8 классов создавали плакаты о единстве России, а также учащиеся 8-11 классов принимали участие в ежегодном Этнографическом диктанте.

4 ноября состоялась викторина «Что вы знаете о Дне народного единства» в режиме онлайн для 5-8 классов. Ребята из 9-11 классов в этот день читали стихи о Родине великих русских классиков.

5 ноября школьная группа Вконтакте пополнила свой альбом «#МыВместе», в который учащиеся выкладывали фотографии с символикой России.

8 ноября подводились итоги сетевого марафона. По завершении праздничной недели были награждены победители и активные участники марафона.

7 «В» - за активное участие в создании фотоальбома «#МыВместе»

Конкурс плакатов

1 место – Посохов Илья 7 «В»

2 место – Устинова Алена 6 «Б»

2 место – Панарина Дарья 8 «А»

3 место – Киреенок Владимир 6 «А»

3 место – Смирский Кирилл 5 «В»

3 место – Меняйлова Арина 5 «В»

Конкурс чтецов «Россия - Родина

моя»

1 место – Лобзенко Валерия, 11 класс

2 место – Станиславская Елена, 10 класс

3 место – Светличная Екатерина, 9 «В» класс

Конкурс репортажей

Победитель – Спивак Дарья, 4 «А»

Победитель – Мишкин Анастасия, 4 «В»

Коткова А.Ю., ст.вожатый

О России

Елена Станиславская,
победитель муниципального тура

В истории моей родной страны
Немало ярких, радостных моментов.
Толстого проза здесь, Есенина стихи,
Которые достойны комплиментов.

Великие учёные здесь есть:
То Ломоносов, Павлов, Менделеев...
Открытий совершили, что не счесть,
И нет для нас их истины точнее.

А если я к поэзии вернусь?!
Там Пушкин, Брюсов, Маяковский, Блок...
Ах, как сынами Родины горжусь.
В стихах их главное – душа и толк!

Я с радостью и гордостью скажу,
Что мы имеем чудных музыкантов.
Чайковский, Глинка, Скрябин, Виктор Цой...
Страна имеет море «бриллиантов»!

Я также расскажу вам, не тая,
Про Айвазовского, Саврасова и Шишкина.
Они России золотые сыновья,
И живописцами по праву были признаны.

А наш театр, фильмы и балет!
Нет лучше русских в тех культурных сферах.
Хотела б в прошлое я получить билет,
Услышать Станиславского «не верю»!

Я Родину свою за то люблю,
Что края не сыскать благословенней.
Поэтому родимую ценю,
Что лучше её нет во всей вселенной.

Здесь колокольный звон и гомон косарей
Разбудят во мне гордость и отраду.
Тот стан берёз и широта полей,
А боле ничего мне и не надо.

Душа моя заплачет в то мгновение,
Когда услышу звуки русской песни.
Произнесу я гордо, без стеснения:
«В России жить – нет ничего чудесней!»

Грехов в истории народной много,
Господь же все прощал, благословлял.
Стою у монастырского порога
И чувствую я светлую печаль.

Я не могу вам не сказать и о бойцах:
Они Россию кровью защищали.
У нас они останутся в сердцах...
Спасибо им, что мы войны не знали.

Конечно же, сказала я не всё,
Все чувства не излить мне на бумаге.
И маму искренне благодарю за то,
Что родилась в великой я державе.





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ
О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И
ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Ода на двухсотлетие Федора Михайловича Достоевского

О гений классики народной,
Чья жизнь России так ценна!
В великой личности свободной
Звучит всё творчества струна.
О новый Гоголь, Ваше имя
Знать каждому необходимо,
Спаситель милосердный.
Вы есть почтенный клад Отчизны,
Вы русскому родны и присны,
Навеки наш, блюститель верный!
Я благодарна: человек
Культурный кругозор расширил,
Ум Пятикнижием навек
Заполнил, точно осчастливил.
Во всякой строчке – песнь стране,
Душе ранимой и судьбе,
В своем служении высоком.
Как древнегреческий атлант,
Вы сохранили свой талант
В смиренье вечном и глубоко.

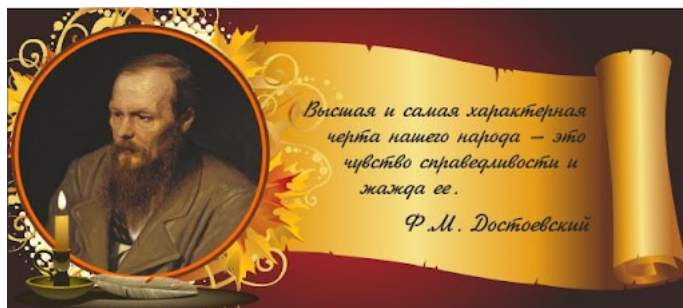
В душе у Вас горит огонь
И справедливости, и правды.
В ней лик Петра запечатлен,
Второй Венеции пролады.
Воспели Вы единым словом
В каждом персонаже новом
И нравственность, и красоту.
Раченье мученика и упорство
Смогло в себе открыть потомство,
Духовность, правду, доброту.

Звезда надежды! Эта песнь,
Как о народном счастье гимн,
Звучит сегодня в Вашу честь,
Блаженный, честный гражданин!
Таланту следовать нам должно,
Хотя порой и невозможно
Масштаб всей личности постичь.
Пусть к Вам нам трудно возвышаться,
С безмерным гением равняться,
Но мудрость Вашу будем чтить!

Парадокс русской души

Гораздо легче найти ошибку, нежели истину. Ошибка лежит на поверхности, и ее замечаешь сразу, а истина скрыта в глубине, и не всякий может отыскать ее.
И. Гёте

Мечтали ли вы, Федор Михайлович, о том, что русский народ встанет на праведный путь, и человек, соединив в себе доброе и злое начала, уравновесит их и обретет гармонию? Я читала ваши статьи, очерки и заметки и с грустью хочу признаться: современный мир не такой, каким вы его представляли. «Мне в мечтаниях мерещились заседания, где почти сплошь будут заседать, например, крестьяне, вчерашние крепостные. Прокурор, адвокаты, будут к ним обращаться, заискивая и заглядывая, а наши мужички будут сидеть и про себя помалкивать: «Вон оно как теперь, захочу, значит, оправдаю, не захочу – в самой Сибирь!», - говорите вы в «Дневнике писателя» (глава «Среда»). Вам, конечно же, интересно знать, что происходит сейчас на улицах Родины. Предсказания, которые вашей рукой были написаны в «Бесах» и в других произведениях, сбылись. К сожалению, пока правдой стали лишь те факты, несущие негативный оттенок, когда грёзы о счастливом бу-



душем остались только грёзами.

«Русский народ жалостлив». Так было и так будет всегда, не правда ли? Когда вы создавали «Дневник писателя», посещали ли вас сомнения в написанном? Судя по всему, да. Вы и сами, как абсентеист, боялись взять ответственность за кого-то. Но в отличие от других, хотели исправить себя. Если мы исправим себя, мы исправим и среду, в которой находимся. В Англии людьми тоже управляют эмоции, но когда присяжные заходят в здание суда, то забывают о чувствительности: теперь они исключительно граждане, руководствующиеся законом – особая способность, недоступная русскому человеку. Что же сегодня? Казалось бы, существуют установленные государством правила, но народ находит оправдание преступнику, при этом он не скрывает, что произошло преступление. «Сами-то мы лучше подсудимого?» А чтобы сделал я, будь на его

месте? Это и мешает человеку справедливо выносить приговор. А если бы мы жили в ином мире? В том, который «мерещился Вам в мечтаниях»?

Не только из страха и умения ставить себя на место преступника, как вы говорите, милует его народ. Я считаю, что люди путают христианскую правду со своими принципами, созданными под влиянием среды. «Кто презирает ближнего своего, тот грешит; а кто милосерд к бедным, тот блажен» (Прит. 14:21) Мысль великая, но исповедующие не всегда великаны. («Бесы») Мы путаем: быть милосердным к бедным значит дать им возможность искупить вину, раскаяться тихо, «самоочищение страданием легче». "Ничего не сказала, только молча на меня посмотрела... А это больней-с, больней-с, когда не укоряют!" (Мармеладов о дочери Соне, часть 1 глава II, «Преступление и Наказание»)

Факт преступления есть, но в чем кроется корень зла? В том, что человек – «животное, которое заморил в себе совесть»? Или в окружении, побудившем его на проступок? Не правда ли, Федор Михайлович, Родион Раскольников совершил убийство процентщицы и ее беременной сестры, потому что нужда замучила? Он устал брать деньги бедной матери и Дуни. Я соглашусь, что только сильная личность может пойти против своей природы и влияния среды. Но почему же герой романа «Преступление и Наказание», который способен на доброе дело, не смог совладать с давлением нищеты? Родион – невероятная натура, которая держалась из последних сил, но вонь города, пьяницы и проститутки, встречающиеся ему на каждом шагу, низкая комната с желтыми обшарпанными обоями задавили его. «В тесной квартире даже и мыслям тесно». («Униженные и оскорбленные») Что уж говорить об обычном человеке...

Когда преступник по мнению среды «достоин снисхождения», то народная жалость переходит в безжалостность. Если бы Гамлет не умер, и его судили, был бы он «достоин снисхождения»? Среда – это не оправдание греху. Но среда – это фактор, полностью влияющий на преступника. Почему же вы, Федор Михайлович, в конце статьи «Среда» говорите, что не принимаете ее, когда сами приводите в пример Гретхен из «Фауста»? Маргарита – кроткая, милая девушка, достойная уважения. Но все складывается иначе: ее брат умер от рук Фауста, мать отравилась ядом, а саму героиню прогнали из деревни обозленные люди, потому что она родила ребенка, будучи не в браке. Разве это преступление? Именно поэтому она обезумела, именно поэтому она убила своего ребенка. И я не оправдываю Гретхен, это лишь попытка проанализировать сущность каждого преступника.

Теперь мне важно обсудить с Вами другого персонажа, с помощью которого я могу точно раскрыть природу правонарушителя. Это Петр Верховенский.

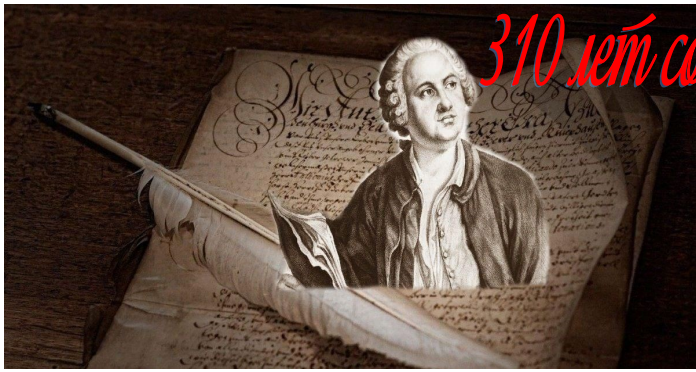
Мальчик, брошенный отцом в раннем возрасте, пытается привлечь внимание к себе и заполнить пустоту в сердце. Он уверен, что только революция изменит Россию, только кровь и апокалипсис. Петр не умеет по-другому. Кто его научил любить ближнего и этот мир, это небо, это деревце, эти падающие капли дождя на ресницы? Герой не замечает прекрасных вещей, потому что все – враги, а врагов нужно истребить.

«По вашей логике, – подумаете Вы, – преступника нужно оправдать, учитывая, что среда на него повлияла?» Нет, но я признаю среду виноватой в том, что человек стал зверем, а человека же признаю виноватым в содеянном – никак иначе.

Пройдет еще сто лет, пока судья перестанет ставить себя на место подсудимого и выносить приговор не человеку, а вору и убийце. Я пишу это письмо Вам и понимаю, что сейчас не двадцать первый век – всё тот же девятнадцатый, в котором жили вы. Куда делся наш Внутренний Свет? Почему человек не может быть справедливым, почему он не руководствуется здравым смыслом? Потому что ему удобно придумать самому себе, как и преступнику, оправдание. «Я думаю, что если дьявол не существует и, стало быть, создал его человек, то создал он его по своему образу и подобию», – говорит Иван Карамзозов. В этом выражении он полностью раскрывает менталитет русского народа. И пройдет еще сто лет, пока мы научимся оценивать себя и других не сквозь розовые очки и призму стереотипов, и пройдет еще сотни лет, пока каждый в своем глазу увидит бревно, и пройдет еще сто лет, пока пословица «где вороне не летать, все на воз клевать» забудется.

Среда делает человека, от нее никуда не убежать. Разве что повеситься, как женщина, над которой годами издевается муж, разве что обезуметь и броситься в воду, как Офелия. Что же с нами со всеми не так? Вы говорили, что Пушкин «унес с собою в гроб некоторую великую тайну. И вот мы теперь без него эту тайну разгадываем». А одна ли тайна? Сплошь и рядом я слышу вопросы, на которые каждый пытается найти ответ, но так и не находит его, а все потому, что пользуется методом дедушки, когда нужно использовать индукцию – рассматривать корень проблемы перед тем, как говорить о самой проблеме. Что самое важное, Федор Михайлович – я думаю, здесь вы со мной согласитесь – русский человек должен найти иголку в стоге сена и следовать не по протоптанной дорожке, судорожно оглядываясь и ища поддержки в глазах безличной толпы, а выбирать путь потернистей, непрерывно думать и мучиться, потому что «нет счастья в комфорте, покупается счастье страданием.»

С совершенным почтением,
Ирина Лебединская, 11
(призер муниципального этапа конкурса)



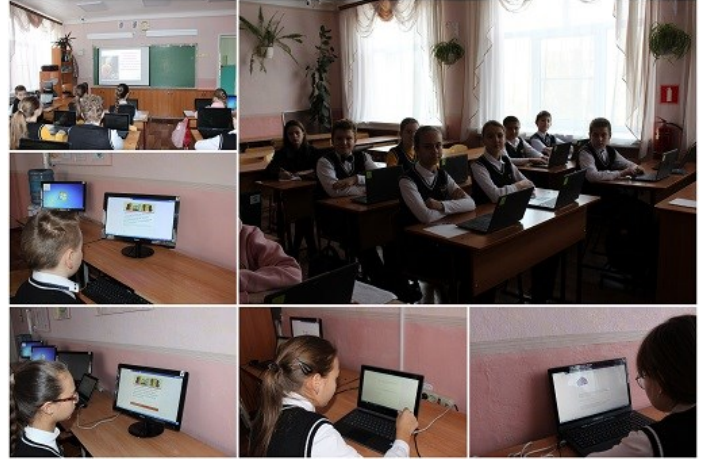
310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова

Ученики начальной школы были приглашены на увлекательный классный час о Ломоносове.

Ребята узнали много нового о масштабности личности Ломоносова как сына Отечества. Уяснили для себя важность и востребованность идей ученого человека в современном обществе.

19 ноября 2021 года исполнилось 310 лет со дня рождения Михаила Ломоносова. С именем этого человека неразрывно связаны понятия высшего образования и науки. В Минобрнауки России предложили установить новый профессиональный праздник – День преподавателя высшей школы. Отмечается он теперь 19 ноября, в день рождения Михаила Ломоносова.

В МБОУ СШ № 23 день рождения главного российского физика и лирика отметили с размахом!



Ученики 10 класса позаботились о том, чтобы всяк в школу входящий, знал, какая дата настала! Они подготовили стенд о великом ученом и в фойе школы организовали показ видеоматериалов об открытиях Ломоносова. Кроме того. Ребята составили устный журнал и прошли с ним по всем классам.

В этот день в МБОУ СШ №23 прошла олимпиада по математике для учащихся 5 и 6 класса, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова. Задания, с которым ребятам необходимо было справиться, содержали два блока. В первом блоке ребята должны были показать свои знания о жизни и деятельности М.В. Ломоносова. Второй блок содержал задачи на смекалку. Олимпиада проводилась в дистанционном формате.

Никто не остался в стороне от знаменательного события для всех граждан нашей большой страны. Да разве могло быть иначе?

В историю отечественной и мировой науки, культуры М. В. Ломоносов вошел как первый русский ученый-энциклопедист, как «отец русской литературы и науки», как реформатор, подаривший нам: молекулярно-кинетическую теорию тепла, научное открытие о стекле, приборостроение, создание прототипа вертолета, грамматику и теория стиля, физическую химию, а также многое другое.

Как много вы знаете людей, которые добились больших успехов и совершили множество достижений? Если не достаточно, то самое время начать развивать свой кругозор. Брать пример с великих людей.

Сегодня, ребятам хотелось говорить об умнейшем ученом, гордости русской науки и литературы – Михаиле Ломоносове. Человек – первооткрыватель в областях: физике, химии, механике и математике. Испытатель собственных экспериментов. Мореплавателем и энциклопедистом. Заслуги Ломоносова перед отечеством: оптика, метеорология, механика, тепло, география, история, химия, литература и электричество – вы можете себе представить, что это далеко не весь список постигнутых Михаилом Ломоносовым знаний!

Савельева О.Б.,
заместитель директора по УВР



цию, могут получить подробную информацию о месте и времени проведения консультаций на официальном интернет-сайте Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации.

В преддверии этой знаменательной даты в МБОУ СШ №23 проводились правовые просветительские занятия.

Учащиеся 6-х классов участвовали в игре-викторине «Как государство может защищать права

ребенка», в результате которой ребята познакомились со способами защиты своих прав и свобод

в современном обществе, вспомнили, что в нашей школе есть Уполномоченный по правам ребенка, а также Внештатный инспектор по защите прав детства, к которым всегда можно обратиться за помощью.

В 7-х классах был проведен устный журнал «Конвенция о правах ребенка» благодаря чему ребята познакомились с международным документом, поговорили о единстве прав и обязанностей человека, обсудили способы защиты прав, не ущемляющих при этом права окружающих.

В 8-х классах была проведена деловая игра «Мы в ответе за свои поступки», в течение которой ребята работали с источниками права, анализировали административное и уголовное законодательство, обсуждали ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений.

Оказание бесплатной юридической помощи положено: детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей и их законным представителям; лицам, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; усыновителям; детям-инвалидам и их родителям; иным гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации по вопросам защиты и охраны прав несовершеннолетних детей.

В этот день запланировано проведение бесплатных юридических консультаций. Лица, желающие обратиться за бесплатной юридической помо-

щи, могут получить подробную информацию о месте и времени проведения консультаций на официальном интернет-сайте Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации.

В преддверии этой знаменательной даты в МБОУ СШ №23 проводились правовые просветительские занятия.

Учащиеся 6-х классов участвовали в игре-викторине «Как государство может защищать права

Чуприкова А.Д.,

учитель истории и обществознания



Любимым мамам посвящается

28 ноября 2021 года в день, который во всем мире посвящен главному в жизни человеку, маме, ученики школы признавались в любви своим родительницам всевозможными способами: писали трогательные сообщения, записывали видео послания, исполняли стихи и песни, создавали портреты и целые фотовыставки.

Главной площадкой для празднования стала официальная группа школы ВКонтакте и страничка в сети Инстаграм.

В ВК и Инстаграмм загружали фотографии с мамой. Практически все классы участвовали. Фотографии были подписаны, дети особым образом выражали благодарность своим мамам. Приняли участие многие классы: 5А, 8А, 4Б, 7В, 9Б, 4А, 9А, 5Б, 11. Самые активные классы 4 «А», 9 «Б»,

Самый искренний пост создала Шекланова Радомира ученица 9 «Б» класса:

«Мой самый близкий, родной и любимый человек, моя милая мамочка, поздравляю тебя с Днем матери! Ты-настоящая Мама с большой буквы, пример удивительной, мудрой, красивой и доброй женщины, моя хорошая подруга, советчица и помощница. Желаю, чтобы твоё здоровье было отличным, настроение всегда светилось позитивом, а на душе были гармония и спокойствие»



Не менее интересным был и Конкурс открыток «С любовью к маме», который проходил офлайн среди учеников 5-7 классов. Очень активное участие приняли все без исключения классные коллективы.



В конкурсе чтецов «Немного важных слов» (офлайн) для 8-10 классов приняли участие 8Б, 9А, 9Б, 9В, победитель: Бойко Дмитрий, 9 «Б» Калуш Алина 8 «Б».

В конкурсе песен «Главное слово в каждой судьбе» (онлайн) для 1-4 классов приняли участие только четвероклассники: 4 «Б» класс Красиева Елизавета со своим младшим братом записали видеопоздравление с песней и стихами для своей мамы. Так же приняли участие учащиеся 4 «А» класса Харитонов Валерия и Житный Данил.

Вот так поздравили своих мам ученики нашей школ. Уверены, что творчество ребят принесло мамам немало приятных мгновений и надеемся, что наши неугомонные ученики и впредь будут полны творческого задора.

Кострикина А.Г., ст.вожатый



С 22.11.2021г. по 01.12.2021г. в МБОУ СШ №23 прошла профориентационная декада. Обучающиеся 8-х – 11-х классов приняли участие в разнообразных мероприятиях.

23.11. 2021г. было проведено анкетирование среди обучающихся 9-х классов в разделе "Профориентационный опрос школьников" на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области.

24.11.2021г. школьников пригласили на онлайн-экскурсии на стабильно работающие и развивающиеся предприятия из приложения «Неделя без турникета». Участие приняли обучающиеся 7-10 классов. Главная цель онлайн-экскурсии - помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.



25.11.2021. в МБОУ СШ № 23 был объявлен день классных часов по профориентации.

Десятиклассники обсуждали список «10 востребованных профессий в России 2021-2027 годы».

Девятиклассники искали ответ на вопрос «Выбор профессии. Сложно ли это?». Данное мероприятие помогло выпускникам понять, что выбор профессии должен быть не только осознанным, но и объективным. Учащиеся познакомились с тремя этапами профориентации, которые помогут им в будущем найти своё призвание в жизни. В ходе мероприятия дети нашли ответ на вопрос, который устроил всех: выбор профессии – это сложно и очень ответственно.

Восьмиклассники общались с врачом-стоматологом Трофимовой Е.Ю. на тему: «Выбор профессии – дело серьезное».

Шестиклассники дискутировали по проблеме «Я думаю о будущем, о будущей профессии». Ребята познакомились с типологией профессии: человек – человек, человек – техника, человек – знак, человек – искусство, человек – природа. Учащиеся в форме игры распределили профессии по группам и сделали вывод о том, что в рамках одной профессии можно приобрести несколько специальностей и занять разные должности.



26.11.2021г. 8-е классы участвовали в квест-игре «Моя карьера».

В ходе квест-игры участники приобретают знания, необходимые для осознанного выбора профессии, помещаются в специально-созданные условия, которые способствуют раскрытию способностей, развитию личностных качеств, проявлению творческой инициативы, формированию универсального способа решения жизненных проблем, коммуникативных навыков, умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Обучающиеся с большим интересом и азартом выполняли задания, стараясь опередить соперников. В процессе квест-игры обучающиеся понравилось участие на всех станциях, но особенно интересно и практично на станции «Резюме».

Кроме того, в течение всей декады ребята принимали участие в профориентационном тестировании на порталах «Госуслуги» и «Работа в России».

Декада завершилась, но профориентационная работа продолжается, каждый, у кого появится вопрос по поводу выбора профессии, всегда может обратиться ко мне, школьному психологу, классному руководителю, учителю-предметнику нашей школы. Все мы постараемся помочь найти ответы на все интересующие вас, ребята, вопросы.

Караулова О.в., учитель технологии

Регистрация на сдачу ЕГЭ

Регистрация на сдачу ЕГЭ на территории Ростовской области продлится до 1 февраля.

До 1 февраля 2022 года одиннадцатиклассникам необходимо определиться с выбором учебных предметов, по которым они будут сдавать выпускные экзамены.

Выпускники прошлых лет, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, а также обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях (далее вместе - участники ЕГЭ) до 1 февраля включительно подают заявления с указанием выбранных учебных предметов и сроков участия в ЕГЭ в места регистрации на сдачу единого государственного экзамена (ЕГЭ), определенные министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Места регистрации заявлений на сдачу экзаменов для участников ЕГЭ утверждены постановлением минобразования Ростовской области от 03.12.2019 № 10 (в ред. от 25.10.2021).

Обращаем внимание, что выпускники прошлых лет могут сдавать ЕГЭ по своему желанию в любом субъекте Российской Федерации, независимо от места проживания.

Подробная информация об адресах мест регистрации представлена в формате инфографики. Сохраняй себе, чтобы не потерять!

Кроме того, вся актуальная информация доступна на официальных сайтах минобразования Ростовской области (в разделе «Места регистрации и образцы заявлений на участие в ГИА») и Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования.

#ГИА#ЕГЭ2022#ростовскаяобласть#минобразованиеро#rcoi61



22 ноября 2021 года в МБОУ СШ № 23 проведена торжественная линейка, посвященная итогам первой четверти среди 1-4 классов.

Игры по баскетболу

С 15 по 19 ноября 2021 г. в рамках работы школьного спортивного клуба «ИСКРА» МБОУ СШ № 23 проходили игры по популярному виду спорта – баскетбол.

Участники соревнований: юноши 9-х-11 классов. Каждый игрок имел возможность продемонстрировать свои умения и получить удовольствие от игры. Игры были очень динамичные и интересные. Болельщики каждого из классов волновались и переживали за свои команды, участников соревнований.

В ноябре подвели итоги

Короткая, но насыщенная по количеству мероприятий четверть подарила ребятам из начальной школы множество грамот и благодарностей.

Кого-то награждали за спортивные достижения, кто-то проявлял себя в творчестве, третьи же были награждены за добросовестный труд и успехи в учебе. Конечно, все эти похвальные листы не оказались бы у ребят, если бы не их упорная работа и активная жизненная позиция!



Итоги игр:

1 место – 11 класс 2 место – 10 класс
3 место – 9 «А» класс 4 место – 9 «В» класс
5 место – 9 «Б»