



ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Здравствуй, школа-именинница!	1 2
Размышления о школе	3 4 5
Объект детской заботы	6 7
Вместе всей семьей Соблюдайте ПДД	8 9
Одной строкой	10

Над выпуском работали:
Мишота М.
Лобзенко В.
Лебединская Л.
Станиславская Е.
Герасименко В.
Коткова А.Ю.
Колмыкова О.В.
Верещако Н.А.
главный редактор



Здравствуй, школа-именинница!



1 сентября 2021 года в МБОУ СШ № 23 по традиции в День знаний прошла торжественная линейка, где приветствовали первоклашек. Поздравить новых учеников пришли почетные гости: председатель Гуковской городской Думы, глава города, Трофимов Б.В. и специалист отдела образования администрации г. Гуково Тихонова Н.И. Директор А.М. Лушкина обратилась со словами приветствия ко всем присутствующим.

К сожалению, из-за ограничений в период пандемии не все могли присутствовать на празднике. Но для ребят 2-11 классов были проведены уроки безопасности, ведь важно не забывать о столь важ-

ном аспекте каждой жизни. Некоторые классные коллективы организовали традиционные классные часы, другие решили выйти в школьный двор, порадоваться теплой погоде и провести время с пользой на свежем воздухе.

Учащиеся 7-х классов поучаствовали в «Безопасном квесте». Проходя испытания одно за другим, ребята находили «пасхалки» - буквы для будущего слова. В конце они составили слово «Безопасность».





С юбилеем, родная школа!

У каждого из нас есть родные сердцу места.

Таким местом для меня, конечно же, останется наша школа имени В.А. Шиболдаева, в этом году она отмечает свой 55-летний юбилей.

Школа – это не просто здание, это целый мир, в котором мы живем и учимся. Совсем недавно родители привели меня в первый класс, где я держал букет для первой учительницы.

Если бы я был директором школы....

Директор школы – это президент маленькой страны. Как когда-то сказал губернатор Московской области Андрей Воробьев, "быть президентом -- это большая ответственность и тяжёлый труд". Чем занимается директор, какими полномочиями он обладает? И самое главное: что сделала бы я, будь я главой целой школы?

Чтобы осуществлять управление персоналом, регулярно издавать приказы и постановления, следить за качественной организацией мероприятий, директору нужно тратить на работу почти все свободное время, жить жизнью школы и ее учеников. Именно это, как я считаю, самое сложное в данной работе и самое, к огромному удивлению, приятное. Наше окружение формирует наши эмоции, чувства, характер, даже внешний вид. Доказано, что чем больше человек находится с молодыми людьми, тем сильнее процесс его старения замедляется.

Размышления о школе

Так быстро пролетело время, нам хочется поскорее стать взрослыми. Но, в конце концов, мы поймём, что лучшее время в жизни – это наши школьные годы.

У меня нет любимого учителя или предмета. Все школьные предметы важны для развития. В нашей школе работают самые грамотные и справедливые учителя. Я считаю, что учусь в лучшей школе нашего города. Здесь меня научили ценить дружбу, отличать хорошее от плохого, уважать старших. Я рад, что учусь в школе, богатой своей историей, своими традициями.

Хочу пожелать нашей родной школе процветания, дальнейшего развития и достойных учеников!

Мирослав Мишота 10 класс

Если бы у меня была возможность стать директором, я бы серьезно занялась разносторонним творческим развитием школьников. Цена прекрасное, каждый житель России открывает в себе богатый внутренний мир, сможет развить креативность и нестандартное мышление. И в этом им помогут педагоги.

Кроме того, стоит обратить внимание на ментальное здоровье учеников. В последнее время количество детских суицидов в нашей стране возросло, ребята не справляются с проблемами одни (родители заняты работой, друзья - учебой). И когда ребенок доходит до крайней степени отчаяния, ему просто не к кому обратиться с наболевшим, ему стыдно пойти к психологу, потому что существует стереотип о том, что это бесполезная трата денег.

Учеба должна быть в удовольствие, и если она оказывает отрицательное влияние на ре-

бенка и его эмоциональное состояния, то это значит только одно: наша система образования несовершенна. Чтобы не допустить нарушений психики у подрастающего поколения, нужно стимулировать работу школьного психолога и ввести уроки (начиная с восьмого класса) по социологии, на которых обучающиеся будут дискутировать с учителем о насущных проблемах, обговаривать трудности современного подростка и делиться своими мыслями.

Будь я директором, я бы особенно внимательно поддерживала на сайте школы форум помощи, на который каждый ребенок мог отправить анонимное письмо и рассказать о своих проблемах, получить помощь.

Конечно, нужно создать хорошую атмо-

Кто мой любимый учитель?

Казалось бы, простой вопрос, все мы волей или неволей выбираем того, кому отдать предпочтение. Это естественно. Однако, стоит копнуть чуть глубже, как становится ясно, что объективно судить относительно своего отношения к кому-либо крайне сложно. Особенно к учителю.

Ты подготовился к контрольной, получил «отлично» — и вот, этот предмет стал любимым, а с ним заодно и учитель, который так доходчиво объяснил материал. В другой же день этот самый учитель спросил тебя и, неудовлетворённый ответом, вlepил жирную «два», правда карандашом. А ты ведь так усердно отводил взгляд и делал вид, что крайне занят изучением записей в тетрадке, чтобы он даже не подумал отвлекать тебя своими глупыми вопросами!

Самое важное в учителе, конечно, — знание своего предмета на 120%. Хотя, любовь к детям и желание их учить составляющая не менее важная. В конце концов, если бы учитель не хотел преподавать, он мог бы стать учёным в своей области, ну, или выбрать другую связанную с ней про-

сферу не только для детей, но и для их учителей и родителей. Именно семья и школа — важные субъекты социализации — влияют на будущее ребенка и формируют его личность.

В современном мире каждому ученику нужно привить стремление к самообразованию. Пока дети не поймут, в чем ценность знаний, они не начнут учиться по-настоящему и в полной мере запоминать информацию.

В заключение я бы хотела сказать, что быть директором не просто, но именно он имеет возможность изменить мир и сделать жизнь каждого ребенка, обучающегося в его школе, разнообразнее и интереснее.

Лебединская Ирина, 11

фессию. Но нет, он здесь, в школе, закладывает в наши головы фундаментальные знания. И счастлив, когда всё получается. И несчастен — когда не помогает и подбадривать, не сдаётся.

А ещё учителя это тепло. Вообще, практически всё в школе тёплое: светлые кабинеты, булочки из столовой и сама атмосфера. Значительную часть которой, как раз и создают учителя. Они все словно члены одной семьи — твоей, моей, нашей общей большой семьи.

И все учителя конечно славные, в каком бы городе нашей большой страны они не преподавали. Но самые лучшие конечно здесь, рядом. Те, которым мы день ото дня желаем доброго утра; те, которые учат нас, профессионально, но мягко; те, которых каждый из нас ценит по-настоящему. Учителя родной двадцать третьей школы.

У меня, как вы уже поняли, любимого учителя нет. Да и как можно выбрать кого-то одного, или двух, или трёх, когда каждый по-своему хорош? А ещё дорог, тоже по-своему.

Лобзенко Валерия, 11

Одноклассник, которым я горжусь

Вот я и десятиклассница! Новый ста-
вый коллектив, новая жизнь!

Я ещё не успела тесно сдружиться с но-
выми одноклассниками, но кое-что я уже
успела отметить. Очень сложно выделить
из ребят кого-то одного, но можно попробо-
вать.

Давайте посмотрим на наших мальчи-
ков. Например, наши талантливые спортс-
мены – Владимир Сыроватко и Максим Су-
ров. Они всегда придут на помощь в труд-
ную минуту, потому что являются
настоящими товарищами. У Ярослава Фе-
дорова я бы хотела взять уроки невозмути-
мости и спокойствия, по моему мнению
это очень нужные качества для жизни. Ки-
рилл Дебелый отличается природной ха-
ризмой, как только он входит в класс все
сразу начинают улыбаться и настроение
поднимается. Степан Демидов, Виталий
Семизоров и Мирослав Мишота не просто
умные парни, они ещё и отличные друзья, в
наше время это, к сожалению, редкость. Ки-
рилла Козлова я считаю очень вежливым
мальчиком, что тоже является нечастым
явлением современной жизни. Денис Кипа и
Антон Бутлов пока что для меня не вполне
понятны, но они замечательные ребята.
Артём Косинов - отличный товарищ и со-
беседник, он с лёгкостью может поддер-
жать дискуссию и даже вступить в
спор. Александр Полтавец артистичен,
спортивен и активен, а у Ивана Сорвенкова
– прекрасное чувство юмора. Артём Кири-
ченко очень застенчивый и добрый а Данил
Соколов пришёл в нашу школу совсем недав-
но, но ребята сразу приняли его в наш кол-
лектив.

Что касается девочек, они все умницы и
красавицы. Валерия Савельева – моя подру-
га, про неё я не могу сказать ничего дурного,
мы понимаем друг друга с полуслова, она
очень добрая, отзывчивая, понимающая и

умная, я рада, что Лера появилась в моей
жизни.

У Валерии Бусловской можно поучиться
безграничному позитиву, любви к себе и
умению обходить "острые углы". Карина
Черникова мудра, из качеств её характера
мне не хватает мягкости и женственно-
сти. Наталья Сикамова умеет преодоле-
вать трудности с "холодной" головой! У
Анастасии Борисовой замечательный вкус
и врождённое чувство стиля, которому
можно только порадоваться. Камила Хуто-
ва - очень трудолюбивая девочка. С Дарьей
Голомедовой у нас много общего, мы слуша-
ем одинаковую музыку и смотрим одни и
те же фильмы, что очень меня радует. Ай-
нура Керимова прилежная ученица, а Ана-
стасия Порываева милая и внимательная.
Татьяна Бирюкова очень светлый человек,
её можно назвать "болтушка-хохотушка",
жизнерадостность, вот то качество, кото-
рое нравится мне в ней больше всего. А вот
силу воли и строгость, можно позаимство-
вать у Дарьи Томилиной

Как видите, мои одноклассники замеча-
тельные люди, все, без исключения, но если
выбирать кого-то одного, то, пожалуй, я
выделю Семёна Конюхова. За все годы, что
мы учились вместе у нас бывали разные мо-
менты и хорошие и плохие, но он всегда был
мне, как брат. Семён всегда мог помочь, он
умен, смел, талантливый спортсмен, доб-
рый молодой человек, он очень чувствите-
лен (хоть и старается это скрыть). Я рада,
что Сема был и остаётся в моей жизни. С
одной стороны, очень жаль, что он скоро по-
кинёт нас и уедет учиться в другой город, а
с другой, я рада, что его мечта осущест-
вится.

Удачи тебе, Семён, я верю в то, что у
тебя все получится!

Станиславская Елена, 10

Объект детской заботы 2021

Добрая традиция – помогать людям!

Каждую осень на протяжении девяти лет в нашем городе проходит социально-значимая акция «Объект детской заботы». Вот и в этом году, с 3 сентября по 15 октября в городе проводилась социально-значимая акция «Объект детской заботы» посвящённая добру и милосердию. В ходе акции привлекается внимание детей и подростков к актуальным проблемам общества, формирование активной жизненной позиции, социализации обучающихся и воспитанников.

Детские общественные организации, добровольческие и волонтерские отряды, педагоги, из всех образовательных организаций города активно поддерживают инициативу Дома детского творчества! В рамках акции «Объект детской заботы», обучающиеся их родители, педагоги приняли участие в добрых делах:

Доброе дело «Постучи в соседнюю дверь» – оказать посильную помощь одиноким пожилым людям, живущим по соседству (купить лекарство, продукты, помочь по дому и т.п.). Обучающиеся 7В класса и руководитель школьного музея Чуприкова А.Д. навестили Лескину Лидию Родионовну с необходимым продуктовым набором. Она была приятно удивлена и поблагодарила учеников за оказан-



ное внимание и посильную помощь.

Доброе дело «Заброшенный угол» – наведение порядка на местах захоронений ветеранов Великой Отечественной войны. Обучающиеся 6-а класса и классный руководитель Коткова А.Ю., заместители директора по ВР Верещако Н.А., Колмыкова О.В. посетили место захоронения героя нашей школы Павла Шилина, посмертно награжденного орденом Мужества.



Доброе дело «Чужих детей не бывает» – сбор средств (памперсы, игрушки, цветные карандаши, книжки, одежда) – обучающиеся 7-а класса и классный руководитель Верещако Н.А. посетили детский сад «Родничок», порадовав воспитанников игрушками и канцелярскими принадлежностями.

Доброе дело «Сад Памяти в наших руках» – это дело, в котором может участвовать каждый. Обучающиеся 6-х классов вместе с Карауловой О.В., учителем технологии, вышли на пришкольную территорию, и произвести необходимую уборку и подготовили деревья к зимовке. Также ребята убрали прилегающую территорию от уже опавших листьев и мусора.

Доброе дело «Помоги собраться в школу», сбор школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Обучающиеся 2-11-х классов собрали в помощь нуждающимся семьям одежду и обувь, канцтовары и игрушки. Ребята из разных классов выбирали все необходимое сами, уходя с полными новыми рюкзаками и улыбками на лицах.



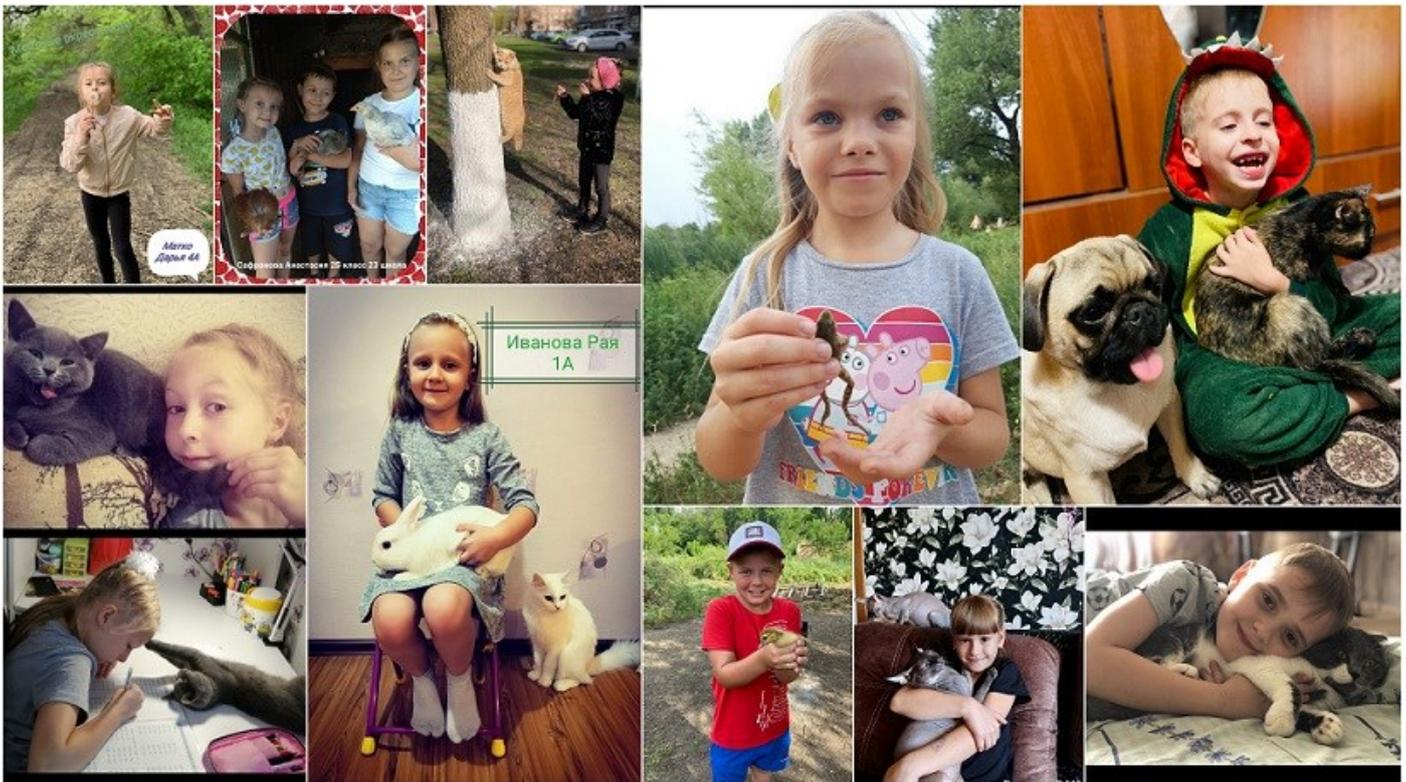
Большую благодарность выражаем всем участникам акции за ответственность и энтузиазм, милосердие, отзывчивость, доброту и неравнодушие. Только в добрых, бескорыстных делах на пользу окружающим людям рождается настоящее единство всех ребят и взрослых!

Герасименко Г., 7б

Всероссийская акция «ВМЕСТЕ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»
17 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОД

1-2 классы	3-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
<p>Фотомарафон «Мой любимый питомец»</p> <p>Загрузи совместную фотографию со своим любимым питомцем в альбом школьной группы ВКонтакте</p>	<p>Фотомарафон «В краю родном»</p> <p>Загрузи фотографии своих путешествий по родному краю в альбом школьной группы ВКонтакте в кратком описании поделись своим впечатлением об увиденном</p>	<p>Конкурс рекламы ЗОЖ «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Создай свою уникальную листовку о здоровом образе жизни. Добавь в нее фотографию своей семьи, занимающейся спортом, придумай лозунг/девиз/яркий тезис</p>	<p>Интервью с интересной личностью «С любовью к школе»</p> <p>Проведи интервью с педагогами, выпускниками и выдающимися учениками нашей школы. Узнай, что поменялось в МБОУ СПШ № 23 за годы ее существования. Оформи интервью в электронном виде</p>	<p>Литературный конкурс «Размышления о школе»</p> <p>Напиши небольшое эссе или рассказ на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если бы я был директором... 2. Любимый учитель 3. Одноклассник, которым я горжусь <p>Опубликуй его в школьной группе ВКонтакте. Можешь дополнить свою работу фотографиями реальных личностей, школьных мест</p>

МОЯ СЕМЬЯ КРЕПКА, ДРУЖНА, И ДЛЯ МЕНЯ ОНА ВАЖНА!



17 сентября 2021 года учащиеся 3-4 классов МБОУ СШ № 23 провели фотомарафон «В краю родном» в рамках акции «Вместе всей семьей»



17 сентября 2021 года в МБОУ СШ № 23 состоялся конкурс рекламы ЗОЖ «Мама, папа, я – спортивная семья!» в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьей».

Соблюдайте правила дорожного движения!

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это - вина ребенка. Но понятия "вина ребенка" не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить "закон дороги". И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям.

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

10 сентября 2021 года, педагогами и воспитанниками Дома детского творчества г. Гуково, было организовано профилактическое мероприятие «Фотоквест ПДД».



От нашей школы участники мероприятия стали Болокан Александр, Герасименко Гера, Дудченко Иван, Войцехович Софья, Панченко Александр, Скипина Алина, Мартынова Вероника, Мозякова Виталина, Дудкин Иван, Демидов Иван.



Отряд ЮИД «Светофор» МБОУ СШ № 23 принимал активное участие в этом интересном мероприятии, приуроченном к областной акции «Внимание, дети!»

Позитивно, весело и интересно проходили конкурсные задания. Наш отряд ЮИД справился на отлично со всеми испытаниями и был отмечен грамотой отдела образования г. Гуково, Ростовской области, за активное участие, сплочённость и находчивость, творчество и знание правил дорожного движения, проявленные в городской игре «Фотоквест ПДД».

Колмыкова О.В.,
заместитель директора по УВР
руководитель отряда ЮИД «Светофор»



Посвящение первоклассников в пешеходы



23 сентября 2021 года в МБОУ СШ № 23 в рамках недели БДД состоялось посвящение первоклассников в пешеходы.

Начало учебного года – период, когда

школьники выходят с каникул, порядком подзабыв правила дорожного движения. Поэтому очень важно напомнить им об основных правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Отряд ЮИД «Светофор» и ЮПИД «Светофорчик» вручили светоотражающие элементы первоклассникам, а также прочитали небольшую лекцию о правильном поведении на улице.

За проведение мероприятия выражаем благодарность инспектору ГИБДД ОМВД России по г. Гуково капитану полиции Гринь А.А.

Коткова А.Ю., ст.водитель

Расширенное заседание родительской общественности

10 сентября 2021 года в МБОУ СШ № 23 состоялось расширенное заседание родительской общественности по проблеме «Гражданско-правовое воспитание: подросток в системе правоотношений».

На собрании присутствовали представители органов полиции и комиссии по делам несовершеннолетних и защиты детей. Рогольская Виктория Александровна рассказала о важности общения с ребенком и тяжелых последствиях игнорирования в семье подростковых проблем.

В повестку заседания были включены и традиционные вопросы. Родителям был представлен публичный отчет о результатах деятельности школы в 2020-2021 учебном году. Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. рассказала о результатах финансово-экономической деятельно-

сти школы, Савельева О.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, познакомила всех собравшихся с достижениями педагогов и обучающихся.

Во ходе заседания грамотами директора МБОУ СШ № 23 были отмечены классы и родители, которые проявили себя активнее всего в прошедшем году. Итоги подведены, намечены новые задачи перспективного развития.

Верецако Н.А.,
заместитель директора по ВР

