

Уважаемые коллеги, родители, все, кому интересна наша образовательная организация!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчет МБОУ СШ № 23, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год.

Современное образование – это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению.

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. Сегодняшний принцип работы российских школ и нашей образовательной организации в их числе дает свои положительные результаты.

Закончился 2020-2021 учебный год. Подводим итоги, анализируем успехи и неудачи, планируем дальнейшее развитие нашей образовательной организации. В прошедшем учебном году школа продолжала работать в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Решая задачи удовлетворения спроса семей школьного микрорайона на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям горожан и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды моногорода, приложили максимум усилий для прохождения образовательной

программы в полном объеме. Оперативно корректировали рабочие программы по предметам, старались выстроить индивидуальный образовательный маршрут школьника, помочь каждому преодолеть трудности и повысить успешность.

С каким результатом школьники завершили учебу? Удалось ли освоить программу в полном объеме?

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - **ключевые задачи** системы образования, над решением которых мы работали.

Год 2021 – для МБОУ СШ № 23 не обычный, а юбилейный! Уже в октябре мы отпразднуем 55 день рождения родной школы. Множество интересных событий нас ждет впереди, но немало полезного и нужного уже сделано и достигнуты определенные результаты. Обо всех значимых делах года ушедшего мы и сообщаем в нашем традиционном отчете.

И, конечно, формула нашей деятельности остается неизменной:

внимание + значимость + доверие = удовлетворенность

Мы стремимся получить ВНИМАНИЕ ученика, убедить, что обучение ЗНАЧИМО для него, обеспечить ДОВЕРИЕ к процессу и дать каждому субъекту нашей деятельности возможность получить УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ.

Мы уверены, что благодаря такому подходу к образовательной деятельности нам удастся сохранить и соответствовать главной идее нашего учреждения

**«Школа хороша, если в ней хорошо каждому:
ребенку и взрослому».**

1. Общая характеристика школы

Тип, вид, статус учреждения, название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева																																										
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия № 5192 от 02.07.2015 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 1329 от 20.12.2011 г. пр. МО РО № 2908 от 20.12.2011 г.																																										
Характеристика контингента учащихся	<table><thead><tr><th rowspan="2">Критерий (количество учащихся)</th><th colspan="3">Учебный год</th></tr><tr><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th></tr></thead><tbody><tr><td>Всего обучающихся</td><td>767</td><td>753</td><td>764</td></tr><tr><td>Полная семья</td><td>561</td><td>585</td><td>516</td></tr><tr><td>Неполная семья</td><td>263</td><td>278</td><td>248</td></tr><tr><td>Опекунство</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>Малообеспеченная семья</td><td>93</td><td>73</td><td>73</td></tr><tr><td>Неблагополучная семья</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>Многодетная семья</td><td>44</td><td>41</td><td>56</td></tr><tr><td>Семьи, имеющие детей-инвалидов</td><td>8</td><td>9</td><td>9</td></tr></tbody></table>	Критерий (количество учащихся)	Учебный год			2018-2019	2019-2020	2020-2021	Всего обучающихся	767	753	764	Полная семья	561	585	516	Неполная семья	263	278	248	Опекунство	7	5	2	Малообеспеченная семья	93	73	73	Неблагополучная семья	0	0	3	Многодетная семья	44	41	56	Семьи, имеющие детей-инвалидов	8	9	9			
			Критерий (количество учащихся)	Учебный год																																							
		2018-2019		2019-2020	2020-2021																																						
		Всего обучающихся	767	753	764																																						
		Полная семья	561	585	516																																						
		Неполная семья	263	278	248																																						
		Опекунство	7	5	2																																						
		Малообеспеченная семья	93	73	73																																						
		Неблагополучная семья	0	0	3																																						
		Многодетная семья	44	41	56																																						
Семьи, имеющие детей-инвалидов	8	9	9																																								
Администрация (ФИО руководителя, его заместителей)	Лушкина Анна Михайловна, директор Отличник народного просвещения; Удовкина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР Савельева Оксана Борисовна, заместитель директора по УВР Шилина Людмила Леонидовна, заместитель директора по ВР Сухомлинова Ирина Юрьевна, заместитель директора по АХЧ																																										
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	В соответствии с п. 5 Устава, в МБОУ СШ № 23 функционируют: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Ученический парламент																																										
Наличие программы развития	Программа развития школы на 2021-2025 годы, утвержденная приказом директора МБОУ СШ №23 от 05.11.2020 № 72/од																																										

1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне, где нет промышленных предприятий с опасным производством, в основном - жилые дома, торговые комплексы, учреждения дополнительного образования и культуры.

В микрорайоне школы расположены государственное учреждение культуры Ростовской области «Гуковский музей шахтерского труда имени Л. И. Микулина» - единственный в европейской части России музей, отражающий историю развития угледобывающей отрасли; МБДОУ Детский Сад № 16 "Росинка", МБДОУ Детский Сад № 7 "Золотой Ключик"; МБУ ДО Детская школа искусств им.И.О. Дунаевского; Родильное отделение города Гуково; ЗАО «Швея»; спортивные площадки открытого типа, и др.

Подъездные пути удобные, проблем с транспортом не имеется. Основной состав жителей – рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. Образовательный уровень родителей достаточно высок: 37% родителей имеют высшее образование, 47,3% родителей имеют среднее и начальное профессиональное образование и 26,7 % - среднее и основное общее образование.

Удобное расположение и тесные связи с учреждениями дополнительного образования позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и занятость обучающихся во внешкольное время.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в микрорайоне. В шаговой доступности – городская библиотека, Дом культуры «Антрацит», зеленая зона отдыха.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ СШ № 23 на 05.09.2020 г. обучалось 764 учащихся:

- ✓ начальная школа – 332 чел.
- ✓ основная школа – 380 чел.
- ✓ средняя школа – 52 чел.

В течение 2020-2021 учебного года прибыло 18 человек, выбыло 22 человека, на конец учебного года численность обучаемых составила 760 человек.

- ✓ начальная школа – 331 чел.
- ✓ основная школа – 377 чел.
- ✓ средняя школа – 52 чел.

Число обучаемых по сравнению с началом учебного года уменьшилось на 4 человека (0,5 %). В сравнении с прошлым учебным годом число выбывших учащихся увеличилось на 3 человека, число прибывших увеличилось на 9 человек.

Количество обучающихся изменилось на уровнях начального и общего образования.

На уровне начального общего образования: на начало года 332 чел., прибыло - 10, выбыло – 11, на конец - 331 чел. (уменьшилось на 1 чел, 0,3 %).

На уровне основного общего образования: на начало года 380 чел., прибыло - 6, выбыло – 9, на конец - 377 человек (уменьшилось на 3 чел, 0,8 %).

На уровне среднего общего образования: на начало года 52 чел., прибыло - 2, выбыло – 2, на конец – 52 человека (не изменилось).

Произошло увеличение числа учащихся по сравнению с началом года в параллели 1-х классов на 1,1 %, 3-х классов на 1,3 %, 8-х классов на 1,6%. Не изменилось количество учащихся в 5-х, 9-х, 10, 11 классах. В параллелях 2-х, 4-х, 6-х, 7-х классов произошло уменьшение числа учащихся соответственно на 2,3 %, 1,3 %, 2,2 %, 2,7 %.

Из 22 человек, выбывших из школы:

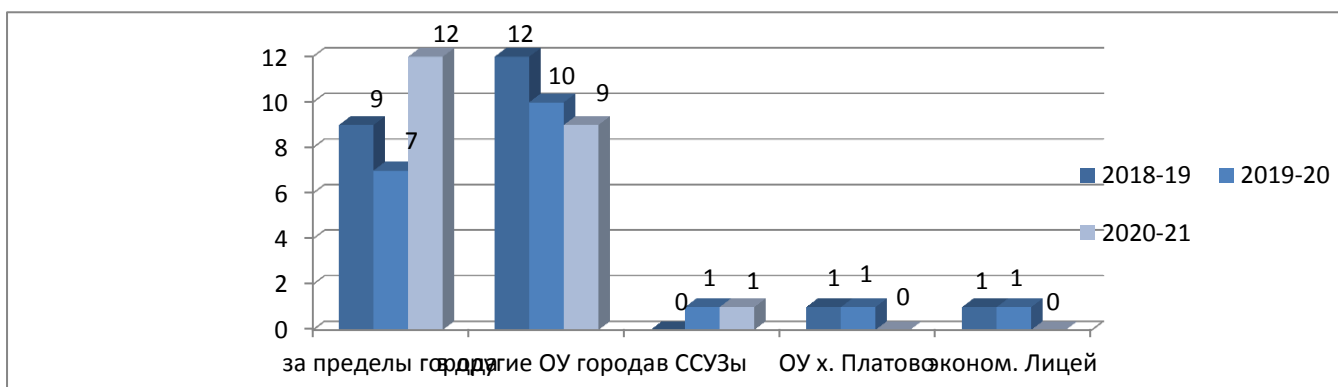
- ✓ перешли в другие ОУ города – 9 человек (41 %);
- ✓ выехали за пределы города - 12 человек (55 %);
- ✓ перешли в ССУЗ - 1 человек (4 %).

Из 18 человек, прибывших в школу:

- ✓ пришли из других ОУ города – 4 человека (22 %);
- ✓ переехали из другого города - 10 человек (56 %);
- ✓ перешли из экономического лицея - 3 человека (17 %);
- ✓ перешли из ССУЗа – 1 человек (5%)

В сравнении с прошлым учебным годом

Куда выбыли	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во выбывших	%	Кол-во выбывших	%	Кол-во выбывших	%
Выехали за пределы города	9	39	7	35	12	55
Перешли в другие ОУ ССУЗ	12	52	10	50	9	41
ОУ х. Платово	1	4,5	1	5	-	-
Перешли в экономический лицей	1	4,5	1	5	-	-



По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился процент обучающихся, выехавших за пределы города; уменьшился процент обучающихся, перешедших в другие ОУ города.

1.3.Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

В течение учебного года на базе школы работало:

- внутришкольные кружки и клубы – 411чел.
- ансамбль «Русский сувенир» - 27 чел.
- кружок «Азбука общения» - 14 чел.
- спортивные секции: футбол – 64 чел.; баскетбол – 20 чел.; настольный теннис – 15 чел.; легкая атлетика – 15 чел.

Итого 566 чел. Кроме этого, 660 обучающихся занимались в кружках, студиях, спортивных секциях в городских учреждениях дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием составляет 88%.

В 2018-2019 в кружках МБОУ СШ № 23 занималось 315 человек, в 2019-2020 учебном году – 369 человек, в 2020-2021 - 411, в 2021-2022 планируется привлечь 411.

1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

3 ноября 2020 года Программа развития МБОУ СШ № 23 на 2021-2025 гг. была рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета (протокол № 3), и утверждена приказом директора № 72-1/од от 05.11.2020г. 23 ноября 2020 г. Программа развития МБОУ СШ № 23 прошла процедуру согласования с учредителем и была одобрена заведующим отделом образования администрации г. Гуково Лысенко Т.Г. Таким образом все формальности, предусмотренные законодательством в сфере образования, были соблюдены, и с 11 января 2021 года школа работает в соответствии с новыми стратегическими ориентирами.

Основные цели программы

- Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением правовой, читательской и функциональной грамотности.
- Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в МБОУ СШ № 23, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.
- Внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементов открытой информационно-образовательной среды.

Основные задачи:

- обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение правовой, читательской и функциональной грамотности;
- продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов

социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
- обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;
- развивать инновации и инициативы в МБОУ СШ № 23;
- создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Структура программы

- Модуль I «Современная школа»
- Модуль II «Успех каждого ребенка»
- Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Модуль III. «Цифровая школа»
- Модуль IV. «Учитель будущего»
- Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Анна Михайловна Лушкина, телефон 8 (863 61) 5-01-75.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание трудового коллектива	Бондарева Инна Викторовна	8 (863 61) 5-09-39
Педагогический совет	Директор школы Лушкина Анна Михайловна	8 (863 61) 5-01-75
	Секретарь – Малахова Ольга Алексеевна	8 (863 61) 5-09-39
Управляющий совет	Титлина Алла Владимировна	8 (863 61) 5-09-39
Попечительский совет	Юревич Галина Анатольевна	8 (863 61) 5-09-39

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Контактная информация:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя школа № 23 имени В.А. Шеболдаеваг. Гуково
Ростовской области

Адрес: 347879 г.Гуково-9, Ростовской области,
ул. Молодежная 17

Тел., директор тел./факс. 5-01-75,

бухгалтерия 5-86-95,

приемная 5 09 39

E-mail: 832580@mail.ru

Наличие сайта школы:<http://gukovo-school23.ucoz.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует:

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	очная/русский	Программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	очная/русский	Программа основного общего образования
среднее общее образование	2 года	очная/русский	Программа среднего общего образования

На всех уровнях образования образовательный процесс организуется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
УМК «Школа России» (научный руководитель - А.А. Плешаков)	1-4

Краткая информация об используемых УМК

- УМК «Школа России» (научный руководитель - А.А. Плешаков). Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС: воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 23, разработанной с учетом особенностей УМК «Школа России», формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы).

В 2020-2021 учебном году в 10-11-х классах МБОУ СШ №23 по предварительному анкетированию обучающихся и их законных представителей для 10 класса был сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

2.2.Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 19 кружков и 28 курсов внеурочной деятельности, в которых занимались все обучающиеся школы – 764 человека. Кроме этого, 660 обучающихся занимались в кружках, студиях, спортивных секциях в городских учреждениях дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием составляет 88%.

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска» и с неблагополучными семьями. Все дети – инвалиды охвачены дополнительным образованием. Они посещают не только кружки, но и городские при ДДТ, ДШИ, ДЮСШ «Прометей», ДК «Антрацит». Обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах, мероприятиях муниципального и краевого уровня и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных социальных и культурных проектах.

2.3.Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – со 2-го по 11-й класс.

2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N N 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения.

Изучение русского языка как родного входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Технология	Метод
- педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; - традиционная; - ИКТ-технологии; -уровневой дифференциации; -межпредметной интеграции; - групповые; - технологии проектного обучения; - технология проблемного обучения; - игровые; - тестовые; - технология лекционно-семинарской зачетной системы	- словесный; - наглядный; - игровой; - проблемный; - метод контроля; - рефлексия; - практический метод; - технический; - исследовательский; - интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС».

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СШ №

23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В период с 08.10.2020г. по 23.10.2020г. в МБОУ СШ № 23 состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, количество участия - 688, традиционно обучающиеся выбирали несколько предметов, общее количество участников 237 человек. Наибольшее количество участников отмечено по географии – 67 человек, по биологии – 58 человек, 65 – по математике, 61 – по русскому языку, 60 – по ИЗО. Победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 71, которыми стали 39 человек; призеров 113 – 45 человек.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года МБОУ СШ №23

Количество обучающихся в ОО 765

В том числе:

количество обучающихся в 4-х классах	78
количество обучающихся в 5-6-х классах	184
количество обучающихся в 7-8-х классах	137
количество обучающихся в 9-11-х классах	113

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	15	0	3
2.	Астрономия	29	1	2
3.	Биология	58	5	10
4.	География	67	6	10
5.	Информатика	6	0	1
6.	История	22	4	5
7.	Литература	34	3	6
8.	Математика	65	7	12
9.	ИЗО	60	6	12
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	27	2	6
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	30	5	4
13.	Право	22	3	5
14.	Русский язык	61	11	4
15.	Русский язык 1-4 кл	13	1	2
16.	Технология	40	3	7
17.	Физика	40	4	10
18.	Физическая культура	32	3	5
19.	Химия	36	4	4

20.	Экология	31	3	5
21.	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		688	71	113
ИТОГО (количество физических лиц):		237	39	45

Из 84 человек победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе 80 обучающихся.

В соответствии с приказом отдела образования от 07.12.2020г. № 347 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СШ № 23 – 45 призовых мест, которые заработали 32 обучающихся, 11 из которых стали призерами 2 и более раз.

Результат участия обучающихся МБОУ СШ № 23 в региональном этапе ВсОШ 2020-2021 учебного года – 3 призера: по экологии Навальный Денис, 11 класс, Голомедова Дарья, 9а класс и ОБЖ Конюхов Семен, 9б класс (приказ ОО от 01.04.2021 № 75).

Анализ выступлений школьников на школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С целью создания условий для развития у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности и развития их творческих способностей, обучения проектной деятельности, расширения кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки в МБОУ СШ № 23 организована деятельность научного общества учащихся «ШАНС», руководитель Аникина Э.Ю. (приказ № 27-16/л от 01.09.2020г.).

Цель. Создать условия для выявления наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки, развитие их способностей,

социальная адаптация школьников. Гармонизация отношений в системах «учитель - одаренный ученик», «одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель».

Задачи

1. Пропаганда достижений науки, техники, литературы и искусства среди обучающихся школы.
2. Выявление и развитие у обучающихся интересов и склонностей к исследовательской деятельности.
3. Создание условий для вовлечения обучающихся 1-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Подготовка обучающихся - членов школьного научного общества к самостоятельной исследовательской работе.
5. Разработка и реализация конкретных исследовательских работ и проектов.
6. Профессиональная ориентация обучающихся.
7. Расширение кругозора обучающихся в области достижений науки.
8. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их способностей.
9. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
10. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.
11. Формирование школьного научно-педагогического сообщества, объединяющего педагогов школы, обучающихся и их родителей.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их познавательной и творческой направленности осуществляется через:

- расширение знаний по предмету;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- активную проектную деятельность, прежде всего, за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на текущий год. В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми, обновлен банк данных одаренных детей и педагогов, работающих с ними.

1. Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 19 кружков, реализуется 28 курсов внеурочной деятельности по направлениям: экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, обще интеллектуальное, общекультурное, социальное. Цель дополнительного образования:

обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

2. Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках, систему внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций, массовых мероприятий. На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные декады, традиционные общешкольные декады экологии, права, добрых дел, здоровья, в которых приняли участие 624 ученика школы.

3. В ноябре 2020 года школьники участвовали во Всероссийских этнографическом, экологическом, географическом диктантах, с целью популяризации экологических и географических знаний и повышение интереса к проблемам экологии, географии России среди населения. Приняли участие 108 человек 7-11 классов. В мае 2021 года проходил химический диктант. Участвовали 14 человек.

4. Для развития у школьников проектных и исследовательских компетенций в школе создано и успешно работает НОУ «ШАНС».

В рядах НОУ в 2020-2021 учебном году насчитывалось 491 человек.

В содержание работы НОУ входит:

1. Разработка проектов и тем исследований.
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области, России, а также международном уровне.
3. Участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.
4. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
5. Подготовка творческих работ.

В марте 2021 года прошла XII школьная научно-практическая конференция «Наука плюс фантазия». В ней приняли участие ученики 3-7 классов, были представлены индивидуальные и групповые проекты по разным темам в количестве 25.

Задачи конференции: развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; учить обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, овладевать искусством дискуссии.

Ежегодная школьная Декада наук и проектов «Мир, прогресс, права человека» проходила с 01.03.2021 по 12.03.2021. В рамках запланированных мероприятий была защита индивидуальных проектов учащимися с 8 по 11 классы. Были представлены работы разного уровня подготовки в количестве 176, из них при защите показали высокий уровень 89 учеников (11кл. – 22, 10кл. – 14, 9кл. – 26, 8 кл. – 27). В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов прошли обязательную процедуру защиты итогового индивидуального проекта в соответствии с Положением об индивидуальном проекте МБОУ СШ №23.

Анализ исследовательской деятельности в рамках НОУ

В 2020-2021 учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 491 ученика, что составляет 68% от общего числа обучающихся в школе.

Год	Всего участников НОУ	Класс	Количество по секциям НОУ «ШАНС»				
			Начальная школа	Колорит	Поиск	Натуралисты + физическая культура + технология + ОБЖ + математика + информатика	Лингвисты
2018-2019	419	3-11	137	50	50	132	50
2019-2020	479	3-11	60	58	87	209	64
2020-2021	491	3-11	64	62	86	214	65

Вывод: количество участников школьного научного общества «ШАНС» увеличивается.

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2020-2021 учебном году было подготовлено 200 проектных, исследовательских и творческих работ учениками 3-11 классов из них 176 работы – это индивидуальные проекты, подготовленные учениками 8-11 классов.

Год	Всего работ	Класс	Направления					
			Гуманитарное	Естественно научное и математическое	Физическая культура, ОБЖ, технолог.	Общественные дисциплины	Художественно-эстетическое	Начальная школа
2018-2019	211	3-11	32	83	30	43	14	9
2019-2020	192	3-11	29	88	20	40	9	6
2020-2021	200	3-11	68	74	8	30	14	6

На XII городскую научно-практическую конференцию «Исследовательская деятельность обучающихся» в 2020-2021 учебном году было представлено 6 работ учеников 10-11 классов: «Химический состав молока и его воздействие на организм человека» Бирюков Б., «Кошмары во время снов» Загородная К., «Великие события 20 века» Шилина Е., «Вторая жизнь бытовых отходов» Стурчак Д., «Краеведческий маршрут «Память в камне» военное прошлое города Гуково» Черниковой С., «Ракета – путь в космос» Кулешов А.

Год	Всего работ	Класс	Направления				
			Гуманитарное	Естественно научное и математическое	Экология	Общественные дисциплины	Технич. творчество
2018-2019	19	8-11	3	7	2	4	3
2019-2020	13	8-11	3	4	2	3	1
2020-2021	6	10-11	-	3	1	2	-

В 2020-2021 учебном году в школе проходила VI малая школьная конференция для учеников 3-4 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством классных руководителей в рамках курса «Проектная деятельность».

11.03.2021 состоялась VI малая школьная научно-практическая конференция «От мечты к открытиям», слушание проектов учащихся 3-4 классов. К этому мероприятию участники Малого научного общества и их педагоги – кураторы готовились с сентября месяца – выбирали интересные темы, подбирали материал, разрабатывали план и продумывали концепцию проектов.

Всего в проектах приняли участие 64 ученика школы первой ступени.

2.8.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ №23 обучалось 9 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ: 5 учеников начальной школы, 4 ученика основной школы. Образовательные программы соответствующего уровня и класса обучения реализованы в полном объеме. В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ № 23 была организована работа, включающая индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в

соответствии с рекомендациями ПМПК, которые проводились педагогом-психологом и учителями школы, имеющими соответствующую профессиональную подготовку.

Кроме того на индивидуальном обучении находились два ученика: Боткин Артем, по состоянию здоровья, и Калиниченко Максим в связи с трудностями социализации.

Для данной группы школьников оборудован кабинет инклюзивного образования. Для организации деятельности используются:

- диагностический комплекс по Семаго – предназначен для углубленной оценки психического развития, в том числе регуляторной, когнитивной и эффективно-эмоциональной сфер;
- сухой бассейн с подсветкой – способствует снижению двигательного тонуса, регулирует мышечное напряжение;
- тактильная тропа для ног – это дорожка на которую с помощью липучек с разными наполнителями (песок, гранулы различного диаметра);
- пуфик-кресло с гранулами – для расслабления и оказания массажного действия;
- развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимоко».

Полученное оборудование подобрано в соответствии с разработанной в МБОУ СШ №23 моделью адаптивного образования.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормальноразвивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9.Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Из 760 обучающегося школы аттестованы 760 (100%), освоили образовательный стандарт – 759 (100 %).

Классы	Освоили стандарт				Не успевают			
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4 классы	324	100	331	100	-	-	-	-
5-9 классы	366	100	376	99,7	-	-	1	0,3
10-11 классы	53	100	52	100	-	-	-	-

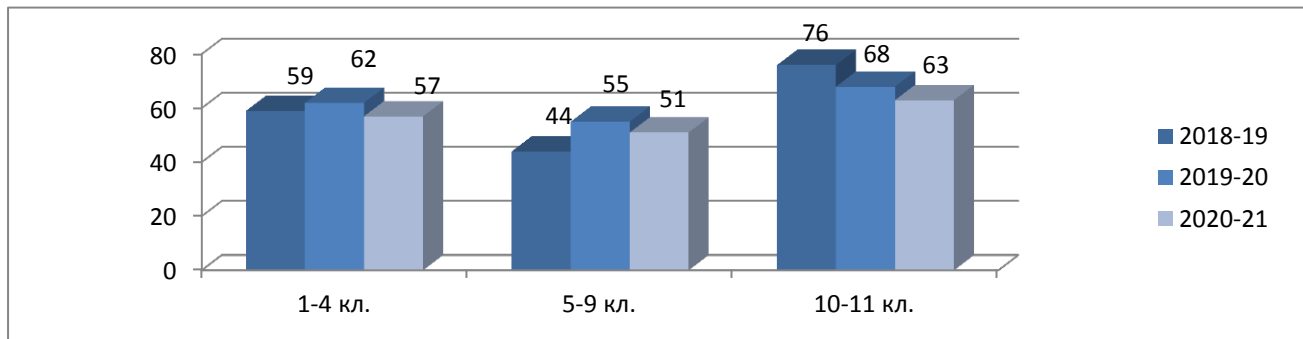
Отличников 74 человек (11 %), хорошистов – 286 человек (43%). Качество освоения учебного материала составило 54 %, успеваемость 99,9 %. Наибольшее количество отличников (4 и более) в 3Б, 5А, 6Б, 8А, 8В, 10, 11.

На 1 ступени качество освоения 57 %, успеваемость 100 %.

На 2 ступени 51 % 99,7 %.

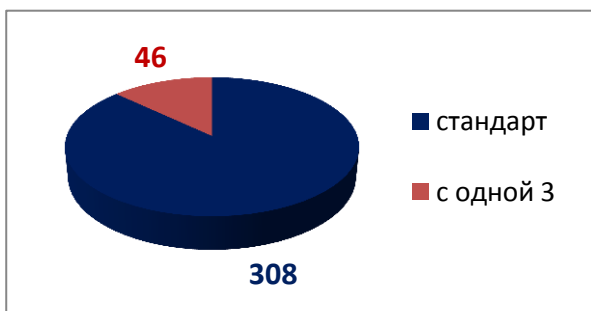
На 3 ступени 63 % 100 %.

классы	Качество знаний						Отличники					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-4 классы	158	59	148	62	136	57	21	8	32	13	25	9,9
5-9 классы	155	44	200	55	191	51	24	7	39	11	41	10,9
10-11 классы	39	75,6	36	68	33	63	11	21	10	19	8	15,4



По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество обученности уменьшилось на 5 %, а успеваемость на 0,1 %.

Резерв отличников и хорошистов:



Самые высокие качественные показатели в учебе (50% и выше) показали учащиеся начальной школы, 5а, 5в, 6б, 6в, 7в, 8а, 8в, 9б, 9в, 10, 11 классов.

С целью решения проблемы сохранения контингента обучаемых, повышения качества результатов учебной деятельности необходимо решить следующие задачи:

- продолжать вести мониторинг посещаемости учащихся;
- качественно осуществлять преемственность между ступенями обучения;
- активизировать работу по повышению уровня обученности учащихся;
- усилить дифференцированный подход к учащимся на уроках с целью повышения качества знаний.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Учреждение работает в две смены. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 - 10.

Расписание занятий МБОУ СШ № 23 предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Продолжительность урока (академического часа) в 1-2 классах составляет 35 минут, 3-11 классах – 45 минут.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают
в начальной школе – 4-5 часов в день, 21-23 часа в неделю;
в основной школе – 5-6 часов в день, 32-36 часов в неделю;
в средней школе – 6 часов в день, 37 часов в неделю.
Работают клубы, кружки, спортивные секции.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по созданию условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом.

Календарный график разрабатывается и утверждается приказом директора школы с учетом мнения Педагогического совета и по согласованию с отделом образования администрации г. Гуково.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется и обновляется.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	30
Компьютеры персональные	140
Компьютеры в составе мобильных классов	65
Периферийные технические устройства	
– мультимедиа проектор;	36
– сканер;	9
– принтер;	64
– интерактивные доски;	8
– web-камера;	43
– цифровые видеокамеры	2
Интерактивный комплекс SMART	2
МФУ	7
Мобильная типография Xerox	1

3.4. Школьный информационно-библиотечный центр

Школьный информационно-библиотечный центр МБОУ СШ №23 расположен в здании школы в отдельном кабинете на втором этаже (абонемент и читальный зал совмещены); площадь 67,8 кв. м., книгохранилище площадью 16,2 кв. м.

Читальный зал оснащен компьютерами (7 шт.), сканером, принтером, телевизором.

Учет в библиотечно-информационном центре МБОУ СШ №23 позволяет держать на контроле такие показатели библиотечной статистики, как количество и категорию читателей, посещаемость, читаемость, обращаемость, величину и состав фонда.

Читателями являются 818 человек из числа обучающихся, педагогов, других работников школы и родителей.

В 2020-2021 учебном году:

- посещаемость составила - 18;
- читаемость - 19;
- обращаемость фонда - 1,5;
- среднее количество учебников, приходящихся на одного зарегистрированного обучающегося в библиотечно-информационном центре школы составляет 14 экземпляров.

Категория читателей	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего обучающихся	767	753	764
Всего читателей	811	818	851
Обучающиеся начальной школы (1-4 классы) (% от общего количества обучающихся)	327 43,4%	331 43,7%	332 43,5%
Обучающиеся (5-9 классы) (% от общего количества обучающихся)	373 49,6%	373 49,2%	381 49,9%
Обучающиеся (10-11 классы) (% от общего количества обучающихся)	53 7%	54 7,1%	52 7%
Другая категория читателей (педагогические работники, работники школы, родители) (% от общего количества читателей)	58 7,15%	60 7,3%	87 10,2%

Фонд школьного библиотечно-информационного центра

Разделение фонда	2019-2020			Обновление Фонда (%)	2020-2021			Обновление фонда (%)
	Колич. (экз.)	Сумма (руб.)	Приобретено (экз.)		Колич. (экз.)	Сумма (руб.)	Приобретено (экз.)	
Учебная литература	11040	4249442,01	302	2,7%	11813	4688074,2	773	6,5%
Художественная литература	6929	54237,30	139	2%	6929	54237,30	0	0%
Периодическая печать	6	7750,00	0	0	4	2700,00	0	0

Из приведенной таблицы видно, что приобретено небольшое количество художественной литературы, оснащение учебной литературой так же имеет положительную динамику.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, были использованы разнообразные методы привлечения пользователей к более частому посещению библиотеки.

Библиотечный фонд содержит справочную, научно-популярную, детскую познавательную литературу, все это находится в открытом доступе для читателей. Расстановка книг осуществляется по каталогу. Для самых юных читателей отведена отдельная зона, где обучающиеся сами могут выбрать интересующие его книги по интересам.

3.5. Организация охраны здоровья, оздоровления, питания и медицинского обслуживания

3.5.1. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в нашей школе решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого

планирования и организации методической работы в школе в которой принимают активное участие директор, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры и ОБЖ, классные руководители, медицинский работник школы, родители, школьное «Министерство спорта» и «Совет физкультуры», представители попечительского совета школы.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы:

- уроки физической культуры (3 часа в неделю в 1-4 классах, в 10-11 классах; 2 часа в неделю в 5-9 классах);
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. Занятия во внеурочной деятельности «Азбука движения»;
- работа школьных спортивных кружков («Юный турист» 1 час в неделю, «Олимпийские резервы» 1 час в неделю);
- работа на базе школы спортивных секций СШ «ПРОМЕТЕЙ»;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- спортивные соревнования «Президентские игры» и «Президентские состязания»;
- подготовка желающих для участия в ВФСК «ГТО»;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- осенний и весенний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и летняя дворовая площадка.

Ведётся совместная работа учителей физической культуры, медицинского работника, учителей, проводящих в течение учебного года обследования на аппаратно-программного комплекса в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению, по отслеживанию состояния здоровья обучающихся. Учитывается охват обучающихся занимающихся спортом, проводится анализ состояния здоровья и анкетирование учащихся. Цель анкетирования выявить наиболее популярные виды спорта, а также интерес школьников в изучении предмета. С помощью анкетных данных выявляем группы риска учащихся с малоподвижным образом жизни.

Одной из главных задач уроков физкультуры в этом учебном году стало не только оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, но и развитие физических качеств и способностей, с целью подготовки обучающихся всех классов к сдаче комплекса «ГТО».

В своей работе особое внимание уделяется основным направлениям развития учащихся средствами физического воспитания на основе индивидуального - дифференцированного подхода с учётом психолого-педагогических исследований. Уделяется внимание методике и технологии современного урока, обсуждаются новинки в методике проведения уроков, внеклассных мероприятий, здоровье сберегающих технологий учащихся. В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий физической культурой, проектной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школе работали спортивные кружки и секции:

№ п/п	Название секции	Руководитель	Количество обучающихся, посещающих секции
1	Волейбол (6-7 классы)	Колмыкова Оксана Васильевна	20 человек
2	Олимпийские резервы (8-11 классы)	Зелинская Светлана Владимировна	20 человек
3	Юный турист (2 - 3 классы)	Жигало Елена Владимировна	25 человек
4	Баскетбол (6 - 7 классы)	Кацалап Зинаида Семеновна	15 человек
5	Настольный теннис	Щеголева Светлана Викторовна	20 человек
6	Футбол (1 - 6 классы)	Удовкин Виктор Сергеевич	50 человек

Секционные занятия посещали 140 человек, из них 2 человека - дети «группы риска»: Фетисов Олег, Величко Артем – секция по волейболу.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Мероприятия этого года:

- «День спорта и здоровья»,
- Веселые старты, (1-4 классы; 5-6 классы);
- Школьные соревнования по ПИОНЕРБОЛУ для учащихся 4-х классов для мальчиков и девочек. Места распределились следующим образом: 1 место – команда мальчиков 4а, команда девочек 4в. 2 место – команда мальчиков 4в, команда девочек 4а. 3 место – команда мальчиков и девочек 4б класса.

- Игра Баскетбол (7-8 классы)
- Школьные соревнования по ВОЛЕЙБОЛУ среди учащихся 6-7 классов и 8-10 классов. Абсолютным победителем стала сборная команда 6в, 7бв классов. Победителями и призерами стал: 1 место - команда 7б класса и 10 класса, 2 место – сборная команда 6-х классов и 9б класса, 3 место – команда 7в класса и 8а класса.
- Конкурс видеороликов «На зарядку становись!» Победителями стали: 1 место – Красиева Елизавета, 3б класс, 2 место - Мишкинис Анастасия, 3в класс, Сидельников Дмитрий, 3в класс, 3 место – Марченко Иван, 3 в класс.
- Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». Самыми активными участниками стали второклассники. Победители и призеры: 1-е место – Качерин Семен, 2а класс и Саркисян Эдгард 2а класс. 2-е место – Третьяк Вероника, 2а класс, Шаповаленко Владислава, 2а класс. 3-е место – Кабыш Ксения, 2б класс, Карпова Аделина, 2а класс, Бурсак Арина, 2а класс.
- Турнир по Настольному теннису (3-5 классы)
- Турнир по шашкам и шахматам (все желающие)
- Смотр строя и песни (3-10 классы)
- Сдача норм ГТО (Забв и все желающие)
- Спортивные соревнования по шашкам, шахматам;
- Олимпиада по физической культуре (6-11 классы)

Особое внимание было уделено конкурсам и соревнованиям по ГТО. В 2020-2021 учебном году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране, мероприятия ВФСК ГТО проводились после зимних каникул с соблюдением всех мер безопасности. Количество школьников принявших участие в соревнованиях составило 148 человек.

Мероприятия ВФСК ГТО за 2021-2021 учебный год

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники, количество человек	Результат
1	08.02.21	Зимний фестиваль ВФСК ГТО «Самый спортивный 4-й класс».	4А, 4В классы (29 человек)	4А – 3 место. 4В – 4 место
2	12.02.21	Зимний фестиваль ВФСК ГТО «Самый спортивный 6-й класс».	6Б, 6В классы (29 человек)	6Б – 4 место. 6В – 5 место
3	10.03.21	Весенний фестиваль ВФСК ГТО среди девочек посвящённый празднованию Международного	Девочки 17 человек 1,2,3,4	Личные грамоты по отдельным

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники, количество человек	Результат
		женского дня.	ступени.	видам испытаний
4	23.03.21	Весенний фестиваль «Всем классом на ГТО!» среди 3-х классов.	3А, 3Б, 3В – 63 человека	Личные грамоты по отдельным видам испытаний
5	15.04.21	В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» прошёл Весенний фестиваль ВФСК ГТО «Единство равных»	Обучающиеся 8Б, 8В класса, а также 7А и 9А классов (5 человек)	Личные грамоты по видам испытаний
6	21.05.21	Весенний фестиваль ВФСК ГТО среди 5-х классов 3 ступень (11 -12 лет)	Сборная 5-х классов 10 человек (5 мальчиков. 5 девочек)	1 общекомандное место
7	В течение года	Сдача нормативов комплекса ГТО выпускниками 9-х и 11-х классов.	Кохленко А., Суров М., Конюхов С., Косинов А.	Золотой знак ГТО

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся 1-х и 2-х классов, совместно с классными руководителями, родителями и учителями физической культуры активно проходили регистрацию на сайте ВФСК ГТО.

Результаты выполнения нормативов ребята отслеживают самостоятельно на сайте <https://www.gto.ru>. Награждение знаками отличия состоится в новом 2021-2022 учебном году.

Ежегодно проводится школьная олимпиада по физической культуре. Результатом выступления нашей команды в этом году стали 3 призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которые принесли Скумс Анастасия, Суров Максим и Конюхов Семен.

Ежегодно ученики школы участвуют в конкурсе «Лучший спортсмен». В 2021 году победителями стали Суров Максим и Конюхов Семен.

Кроме школьных, ученики принимали участие и в городских соревнованиях.

3.5.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты технологии, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- музей

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.5.3. Организация отдыха детей

Пришкольный лагерь – это уникальная среда для здорового образа жизни детей, положительных эмоций, возможность проявить себя в новых интересных делах. И задача педагогов - наполнить пребывание детей в лагере радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!

На осенних каникулах пришкольный лагерь работал в режиме онлайн.

В период весенних каникул с 22.03.2021г. по 26.03.2021 на базе МБОУ СШ №23 действовал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса». В эту смену пришкольный лагерь «Алые паруса» гостеприимно распахнул двери для 100 ребятишек.

В течение весенней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 13.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В лагере было сформировано 5 отрядов по 20 человек в каждом.

Для оздоровления отдыхающих было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Весна – это прекрасная пора, когда мир становится ярче, красочнее и чуточку счастливее!

Работа лагеря «Алые паруса» была ориентированной на психологические особенности младших школьников (7-15 лет). Главная задача работы воспитателей была направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Цель работы: создание условий для формирования навыков здорового образа жизни детей через игру, как одну из технологий здоровьесберегающей педагогики.

Для достижения поставленных целей были поставлены *задачи*:

1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся в отношении ведения ЗОЖ;

2. Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление;

3. Создание условий для личностного развития каждого ребёнка.

Поставленные задачи решались через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Трудовое
- Экологическое.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день – была решена полностью благодаря учителю физкультуры Колмыковой О.В.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твое настроение»; «Болезни грязных рук»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витамицию»; «Правила дорожного движения достойны уважения» и др.

В первый лагерный день была проведена плановая тренировочная эвакуация воспитанников. Дети уложились в нормативы, выполнив эвакуацию за 2 минуты 15 секунд. После, преподаватель-организатор ОБЖ Мараховский В.В. и начальник лагеря Стурчак В.В. напомнили ребятам о правилах безопасного поведения в пришкольном лагере.

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Количество детей с выраженным оздоровительным эффектом – 74%. Количество детей со слабым оздоровительным эффектом – 26%. Количество детей с отсутствием оздоровительного эффекта – 0 %.

В целях реализации «художественно-творческого» направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике. Очень ярко и увлекательно для детей прошли День дружбы и встреч, День творчества, День спорта, День Доброты и др.

Дежурство в столовой, работа в кружках, ежедневная уборка территории и комнат отряда помогли осуществить трудовое направление в работе лагеря.

Огромную радость принесли детям мероприятия, проводимые ДДТ г.Луково. Под особым впечатлением они остались от театрализованных миниатюр, которые им представили совсем еще юные актеры.

Можно сделать вывод, что поставленные в начале лагерной смены цели и задачи были полностью достигнуты. Ребята получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новой учебной четверти!

3.5.4. Организация питания

Питание обучающихся в МБОУ СШ № 23 организовано в соответствии с изменениями в ст. 37 п. 2.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», в соответствии с пунктом 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.5.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания

в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении СанПин 2.4.5.3590-20», Решением Гуковской городской Думы от 26.12.2019г. № 340 «О бюджете города Гуково на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», постановлением Администрации города Гуково от 27.02.2020 № 189 «Об организации питания обучающихся льготных категорий в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Гуково в 2020-2021 году».

Деятельность МБОУ СШ № 23 по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков.

В школе реализуется обучающая просветительская программа для школьников 5-11 классов «Основы здорового питания» и 1-4 классов «Разговор о правильном питании». На занятиях ученики знакомятся с правилами и режимом рационального питания, питьевого режима, получают информацию об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребенка.

Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации детей к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек национального проекта «Демография», способствующая повышению информированности школьников об основных принципах здорового питания.

Классные руководители 1-11 классов на классных часах проводят работу с обучающимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В начале учебного года на родительских собраниях выступают члены Попечительского совета школы, работники администрации школы: проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе.

Один из разделов данной программы посвящен совершенствованию организации питания обучающихся и осуществлению контроля за питанием в МБОУ СШ № 23, целью которого является создание в школе условий для организации и совершенствования качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

На заседаниях Попечительского совета, педагогических советах, совещаниях при директоре заслушивалась информация о контроле за организацией и качеством питания, что позволило получить целостную картину организации питания и своевременно провести необходимую работу с организатором питания в школе, родителями и обучающимися.

За организацией питания в МБОУ СШ № 23 постоянно следит комиссия, в ее состав входят: медработник школы, заместитель директора по ВР, ответственный за питание, Уполномоченный по правам ребенка в МБОУ СШ № 23 представители родительского контроля и Совета школьников. Качество получаемого сырья и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

В МБОУ СШ №23 предусмотрены отвечающие соответствующим требованиям помещения для питания обучающихся, оборудованное мебелью. Помещения для хранения и приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием, в том числе торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным инвентарем. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы, стаканы.

Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Перед входом в обеденный зал установлены рукомойники, в достаточном количестве, для мытья рук и электрические приборы для сушки рук.

Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций.

Столы заблаговременно накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Калорийность питания составляет от 1500 ккал до 2500ккал. Технологические карты соответствуют требованиям.

В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствует «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях». Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. Нарушения санитарно-эпидемиологического режима в школьной столовой в 2020-2021 учебном году не зафиксировано.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Предоставление платного питания в школе производится только на добровольной основе как индивидуально, так и коллективно. Оплата осуществляется за наличный расчет в виде завтраков, обедов, буфетной продукции.

Бесплатное питание в МБОУ СШ № 23 предоставлено:

- обучающимся 1-4 классов – один раз в день в виде горячего завтрака (56,64 руб.),
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классы, в том числе детям-инвалидам, два раза в день в виде горячего завтрака (56,64 руб.) и обеда (45,00 руб.), и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классы, в том числе детям-инвалидам, два раза в день в виде горячего завтрака (30,00 руб.) и обеда (45,00 руб.),
- обучающимся из малообеспеченных семей – один раз в день в виде горячего завтрака (30,00 руб.).

На оказание услуг по организации питания детей льготных категорий МБОУ СШ № 23 с сентября 2020 года по май 2021 года было выделено

2 786 961,67 рублей:

- для обучающихся 1-4 классов – 2 552 886,70 рублей.
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – 71 024,97 рублей;
- для обучающихся из малообеспеченных семей – 163 050,00 рублей.

Учащиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором.

**Общий охват питанием школьников МБОУ СШ №23
в 2020-2021 учебном году**

	Сент 2020	Окт 2020	Ноя 2019	Дек 2019	Янв 2021	Фев 2021	Март 2020	Апр 2021	Май 2021
1-4 кл.	335	335	335	335	331	331	332	332	332
5-9 кл.	345	345	340	338	340	335	335	332	338
10- 11кл.	42	40	40	35	35	33	35	35	32
ВСЕГО	722	720	715	713	706	699	702	699	702

Всего школе охвачены питанием 92,3 % обучающихся.

Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены законом. Питание школьников осуществляется на основании положения об организации питания, утвержденного приказом директора школы.

3.5.5. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой на основании лицензии на осуществление медицинских услуг № ЛО-61-01-007588 от 13.02.2020; врачом-стоматологом и медсестрой в соответствии с лицензией на оказание стоматологических услуг № ЛО-61-01-003227 от 23.12.2013г.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и стоматологического кабинетов.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 15.01.2020 г. № КР-ТО-67/1.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 14 камер наружного видеонаблюдения, 11 камер внутреннего наблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Ежегодно обновляется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.7. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 65 человек и 1 совместитель, из них:

- административный персонал: 4 человека;
- педагогический персонал: 41 педагог;
- вспомогательный персонал: 21 человек.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		42	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		42	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	90,4
	со средним специальным образованием	4	9,5
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		42	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	41	97,6
	Высшую	22	52,4
	Первую	19	45,2
	Соответствие	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	40	95
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	2,3
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности (указать наименование): преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,3
Ветеран труда		4	9,5
Имеют звание:		2	4,7

Почетный работник образования		
Отличник народного образования		
Имеют государственные и ведомственные награды	30	71

В течение 2020-2021 учебного года педагоги МБОУ СШ №23 приняли участие в работе курсов повышения квалификации. Всего за год прошли курсы 33 педагогических работника, получив 52 удостоверение.

Учителя школы прошли обучение по программам повышения квалификации на образовательной платформе Единый Урок по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ, в том числе Covid-19 в объеме 36 часов, 22 человека прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» на этой же платформе. Таким образом, график прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во руководящих кадров
2018-2019	28	0
2019-2020	42	1
2020-2021	33	1

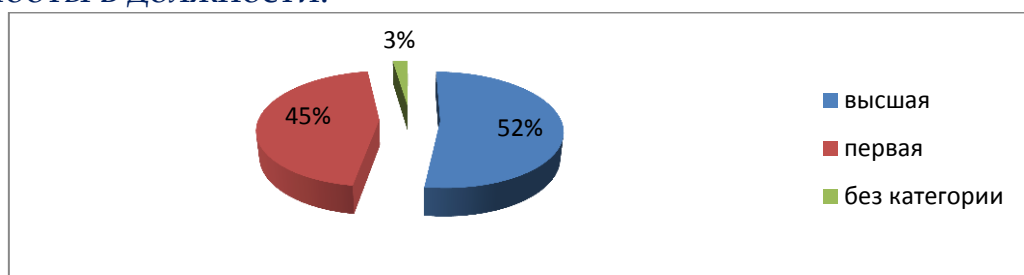
В соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, Порядком аттестации педагогических кадров, с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по подготовке к прохождению процедуры аттестации профессиональной педагогической деятельности.

В 2019-2020 учебном году большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали заместители директора по УВР Савельева О.Б., Удовкина Е.Н., директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., которые являются экспертами профессиональной педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации прошли 8 педагогов:

Категория	Всего	Впервые	Повторно
		как учитель	
1 квалификационная категория	3	2	1
высшая квалификационная категория	5	0	5

На окончание 2020-2021 учебного года из 42 педагогов, работающих в школе 22 – обладают высшей квалификационной категорией, 19 – первой, 1 – не имеет категории, из-за недостаточного стажа работы в должности.



Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

В 2020-2021 учебном году Коткова А.Ю., учитель русского языка и литературы, приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2021», став лауреатом в номинации «Педагогический дебют».

Опыт работы учителей школы обобщен в сборнике ГОМК отдела образования г. Гуково, в который включены 9 статей.

Кроме того подготовлены статьи педагогов для выпуска очередного номера школьного научно-методического журнала «Раздумья» (№15, 2021г.).

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СШ №23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2020-2021 учебном году:

Всего пед. работников	Наградам и МО РФ	Наградам и МО РО	Грамотой ОО	Грамотой администрации г. Гуково	Грамотой МБОУ СШ №23	Итого
42	1	6	3	7	7	24

3.8. Средняя наполняемость классов: в отчетном году составила 25,5 по школе, в частности:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 27,6 обучающихся;
- в основных классах – 23,8 обучающихся;
- в средних классах – 25,5 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно ст.59 п.3 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2020-2021 учебном году претерпело изменения, так как сохранялся риск распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Условием для получения аттестата об основном общем образовании в 2020 – 2021 учебном году была успешная сдача основного государственного экзамена по русскому языку и математике; аттестата о среднем общем образовании - успешная сдача единого государственного экзамена по русскому языку.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «Государственная итоговая аттестация – 2021» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась

систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам, результаты независимого тестирования, проводимого совместно с АНО ЦНОКО и ОА "Легион" г. Ростова на Дону.

В 2020-2021 учебном году выпускниками 11 класса при выборе предметов для сдачи ЕГЭ были востребованы все предметы, кроме географии.

С 2019 года итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА в 9-х классах. Итоговое собеседование проводится во вторую рабочую среду февраля, вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая в школах, где обучаются выпускники. 10 февраля 2021 году 56 девятиклассников получили "зачет" по итоговому собеседованию, еще 6 учеников смогли получить "зачет" только со второй попытки, которая прошла 10 марта.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось 15 апреля 2021 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению.

К итоговой аттестации были допущены 60 обучающихся 9-х классов, 24 обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательные программы не ниже уровня требований государственных образовательных стандартов.

Один ученик 9 класса был не допущен к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования как

имеющие академическую задолженность по русскому языку и литературе.

Из 60 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании 58 человек.

Два выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (на основании п. 75 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования) и будут проходить в дополнительный (сентябрьский) период (на основании п. 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования).

Все выпускники 11 класса успешно справились с обязательным ЕГЭ по русскому языку, что явилось основанием для получения аттестата о среднем общем образовании. По предметам по выбору не смогли преодолеть минимальный порог, определенный Рособрнадзором, один выпускник по математике (профильный уровень). На заседаниях педсоветов, посвященных вопросам итоговой аттестации, члены педагогического коллектива были ознакомлены с результатами экзаменов.

Все проведенные ЕГЭ прошли в штатном режиме с соблюдением мер профилактики новой коронавирусной инфекции. В ППЭ накануне каждого экзамена и после него производилась дезинфекция и проветривание помещений, была соблюдена социальная дистанция при рассадке участников и предусмотрен входной фильтр: термометрия работников ППЭ и участников экзамена, производился визуальный осмотр медицинским работником, использовались средства индивидуальной защиты и антисептики. Несмотря на нестандартность условий проведения ЕГЭ в этом году, объективность их проведения соблюдалась неукоснительно. Для проведения экзаменов используется технология передачи экзаменационных материалов в ППЭ по защищенным интернет-каналам и сканирование работ участников ЕГЭ сразу после завершения экзамена. Бесперебойно осуществлялось видеонаблюдение за ходом экзамена. Мониторинг хода экзаменов проводился федеральными и региональными общественными наблюдателями, велось онлайн-наблюдение.

С учетом результатов государственной итоговой аттестации 2021 года аттестаты об основном общем образовании с отличием получили выпускники 9-х классов Голомедова Дарья (9А), Керимова Айнура,

Черникова Карина (9Б), Бутов Антон, Мишота Мирослав, Томилина Дарья (9В)

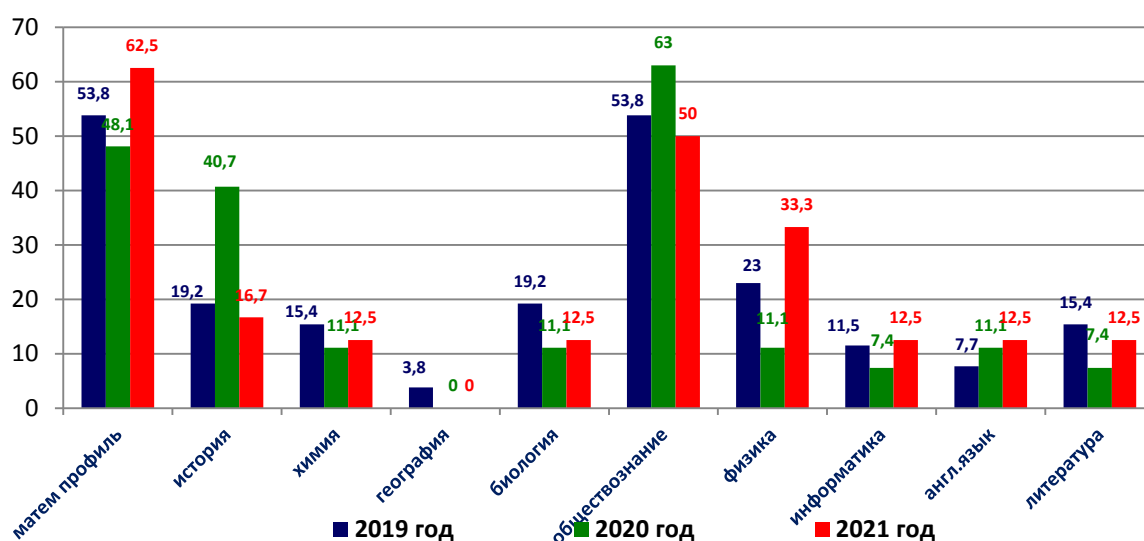
Выпускники 11 класса Бирюков Богдан, Навальный Денис, Стурчак Данил награждены Аттестатами о среднем общем образовании с отличием с вручением им золотых медалей «За особые успехи в учении».

Выпускник Стурчак Данил награжден медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

В 11 классе при выборе экзаменов в форме ЕГЭ выпускники руководствуются Перечнем вступительных испытаний в ВУЗы по специальности (направлению подготовки).

Анализ выбора экзаменов выпускниками 11-х классов (ЕГЭ) МБОУ СШ № 23

предмет	Учебный год						Рост/спад в %
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Информатика	3	11,5	2	7,4	3	12,5	+ 5,1
Химия	4	15,4	3	11,1	3	12,5	+ 1,4
Физика	6	23	3	11,1	8	33,3	+ 22,2
География	1	3,8	0	0	0	0	0
Обществознание	14	53,8	17	63	12	50	- 13
Биология	5	19,2	3	11,1	3	12,5	+1,4
Англ. язык	2	7,7	3	11,1	3	12,5	+1,4
История	5	19,2	11	40,7	4	16,7	- 24
Литература	4	15,4	2	7,4	3	12,5	+ 5,1
Математика (П)	14	53,8	13	48,1	15	62,5	+ 14,4

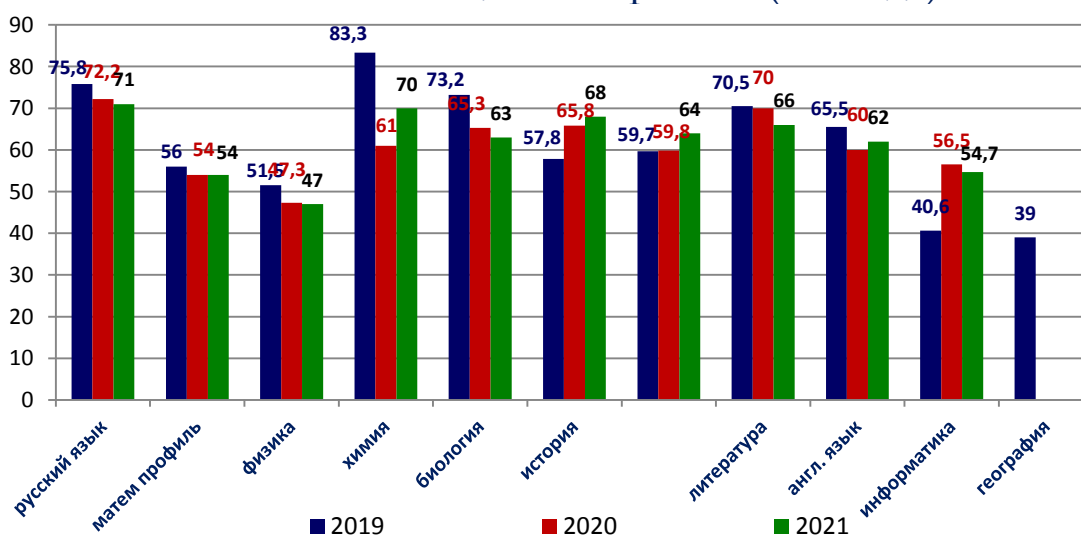


По результатам анализа выбора экзаменов выпускниками 11 класса, делаем вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом снизился процент обучающихся, выбравших историю и обществознание. Выросла востребованность у учащихся предметов: информатика, химия, физика, биология, английский язык, литература, математика профильного уровня. Не выбрали для сдачи на ЕГЭ выпускники текущего года только географию.

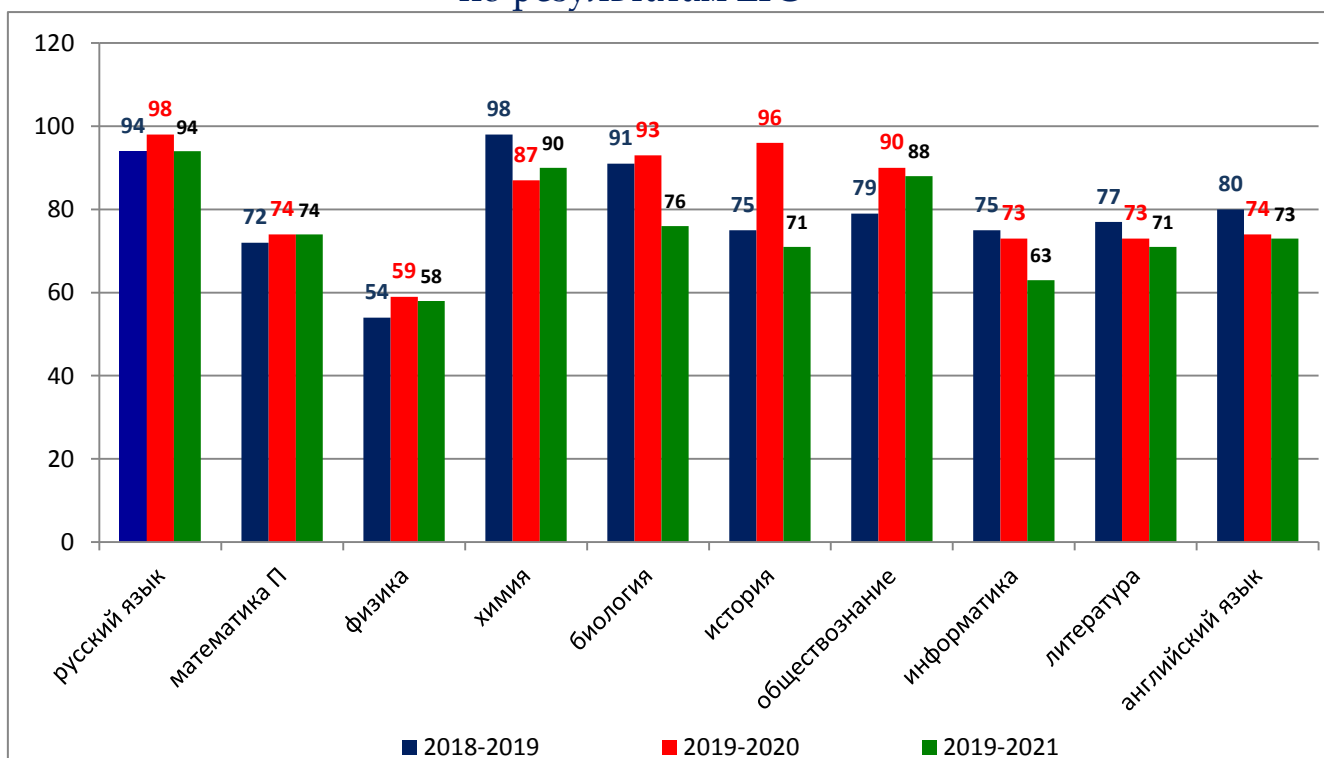
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов оказались выше в сравнении с прошлым учебным годом. Снизилось количество учеников, не преодолевших минимальный порог по предметам.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Обученность (%)	Качество %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	24	-	-	2	8,3	8	33,3	14	58,3	100	91,6
Математика П	15	1	6,7	3	20	7	46,7	4	26,7	93,3	73
История	4	-	-	-	-	1	25	3	75	100	100
Химия	3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	100	100
Биология	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	100	67
Обществозн.	12	-	-	5	41,7	4	33,3	3	25	100	58,3
Физика	8	-	-	6	75	2	25	-	-	100	25
Англ. язык	3	-	-	1	33	2	67	-	-	100	67
Литература	3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	100	100
Информатика	3	-	-	1	33	2	67	-	-	100	67

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла за выполнение экзаменационной работы (за 3 года)

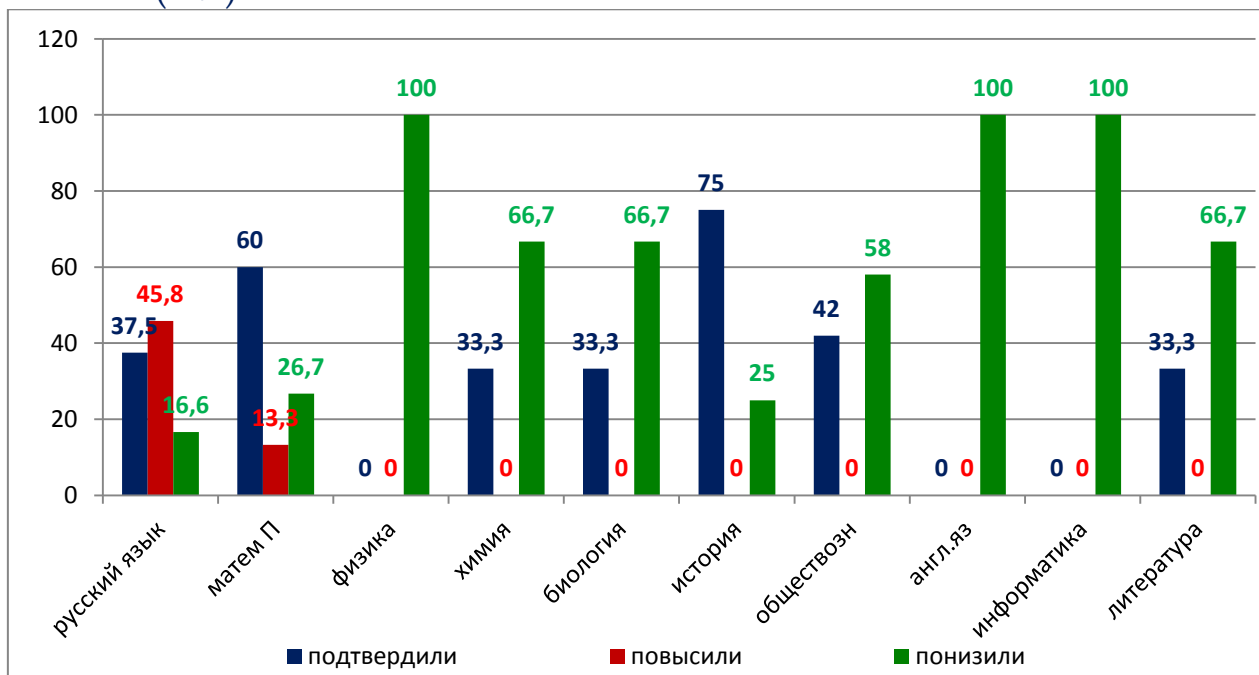


Сравнительная диаграмма наивысших баллов по предметам по результатам ЕГЭ



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса оказались немного выше в сравнении с прошлым учебным годом, но, в то же время, снизились показатели наивысшего балла по большинству предметов.

Сравнительная диаграмма подтверждения на ЕГЭ годовых отметок (в %)



Наиболее высокие результаты по **русскому языку** показали: Ткачева П.- 94, Стурчак Д. – 84, Цыганкова Д. – 80, Загородная К. – 80, Белов М. – 80.

По **математике (профильный уровень)**: Стурчак Д. - 74, Серов Д. - 74.

По **литературе**: Ткачева П. - 71.

По **истории**: Соленая А. - 71 .

По **обществознанию**: Красюкова О. – 88, Соленая А.- 86, Морозов И. - 79.

По **английскому языку**: Журий М. - 73.

По **биологии**: Навальный Д. - 76.

По **химии**: Навальный Д. - 90.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 учебного года

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
Математика				
1.	Призер	Уродов Егор	6	Ильющенко Г.М.
2.	Победитель	Дьяченко Егор	7	Вчерашнева Н.А.
3.	Призер	Алексеев Егор	10	Ильющенко Г.М.
Русский язык				
4.	Призер	Черникова Софья	10	Чистякова М.И.
Биология				
5.	Призер	Коровина Вероника	8	Павлова О.В.
6.	Призер	Томилина Дарья	9	Павлова О.В.
7.	Призер	Голомёдова Дарья	9	Павлова О.В.
8.	Победитель	Бурдюгов Дмитрий	10	Павлова О.В.
9.	Призер	Колмыков Денис	10	Павлова О.В.
10.	Призер	Навальный Денис	11	Павлова О.В.
Химия				
11.	Призер	Бурдюгов Дмитрий	10	Аникина Э.Ю.
12.	Призер	Навальный Денис	11	Аникина Э.Ю.
География				
13.	Призер	Долгих Максим	8	Аникина Э.Ю.
Физика				
14.	Призер	Алексеев Егор	10	Семенчатенко Т.В.
Обществознание				
15.	Призер	Морозов Илья	11	Чуприкова А.Д.
История				

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
16.	Победитель	Черникова Софья	10	Чуприкова А.Д.
17.	Победитель	Ткачева Полина	11	Чуприкова А.Д.
18.	Призер	Соленая Анна	11	Чуприкова А.Д.
ИЗО				
19.	Победитель	Селюкова Ульяна	7	Черва А. А.
20.	Победитель	Мартыненко Анастасия	7	Черва А. А.
21.	Призер	Морозова Виктория	8	Черва А. А.
22.	Призер	Животова Ангелина	8	Черва А. А.
23.	Победитель	Кужелева Дарья	9	Черва А. А.
24.	Призер	Бирюкова Татьяна	9	Черва А. А.
25.	Призер	Кушнерук Валерия	9	Черва А. А.
Физическая культура				
26.	Призер	Долгих Максим	8	Зелинская С.В.
27.	Победитель	Морозова Виктория	8	Зелинская С.В.
28.	Призер	Ужегова Дарья	8	Зелинская С.В.
29.	Призер	Конюхов Семен	9	Жигало Е.В.
30.	Призер	Суров Максим	9	Жигало Е.В.
31.	Призер	Скумс Анастасия	10	Зелинская С.В.
Экология				
32.	Призер	Голомёдова Дарья	9	Павлова О.В.
33.	Призер	Томилина Дарья	9	Павлова О.В.
34.	Победитель	Навальный Денис	11	Павлова О.В.
35.	Призер	Азаров Никита	11	Павлова О.В.
ОБЖ				
36.	Призер	Конюхов Семен	9	Мараховский В.В.
37.	Призер	Алексеев Егор	10	Мараховский В.В.
38.	Призер	Колмыков Денис	10	Мараховский В.В.
39.	Призер	Супряга Никита	11	Мараховский В.В.
40.	Призер	Стурчак Данил	11	Мараховский В.В.
41.	Призер	Кохленко Александр	11	Мараховский В.В.
Начальная школа				
Математика				
42.	Призер	Тарарина Юлия	4	Павлова Т.А.
43.	Призер	Камышин Артём	4	Павлова Т.А.
Русский язык				
44.	Победитель	Камышин Артём	4	Павлова Т.А.
45.	Победитель	ГаласуйДарина	4	Павлова Т.А.

**Список победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020–2021 учебного года,
занявших призовые места по нескольким предметам**

№	Предмет, место	Фамилия и имя	Класс	Кол-во
1.	Победитель: математика Призер: русский язык	Камышин Артём	4	2
2.	Призер: физическая культура, ИЗО	Морозова Виктория	8	2
3.	Призер: география, физическая культура	Долгих Максим	8	2
4.	Призер: биология, экология	Томилина Дарья	9	2
5.	Призер: биология, экология	Голомёдова Дарья	9	2
6.	Призер: физическая культура, ОБЖ	Конюхов Семен	9	2
7.	Призер: математика, физика, ОБЖ	Алексеев Егор	10	3
8.	Призер: русский язык Победитель: история	Черникова Софья	10	2
9.	Призер: биология, ОБЖ	Колмыков Денис	10	2
10.	Призер: биология, химия Победитель: экология	Навальный Денис	11	3

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение 2020-2021 учебного года в школе регулярно работал Совет профилактики правонарушений. Работе Совета профилактики оказывалось содействие общешкольным родительским комитетом, Управляющим советом школы, Судом чести старшеклассников, отделом Правопорядка школьного парламента ученического самоуправления.

Перечисленные выше советы занимались следующей деятельностью:

- изучали и анализировали состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассматривали персональные дела обучающихся – нарушителей порядка;
- осуществляли контроль поведения подростков, состоящих на внутришкольном учёте;
- выявляли трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, сообщали о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- вовлекали подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;

–организовывали индивидуальное шефство над трудными подростками;

–осуществляли профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждали поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставили вопрос о привлечении таких родителей к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.

–заслушивали классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;

–вносили проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решений руководством школы;

–ходатайствовали перед педсоветом, советом профилактики, городской инспекцией ПДН о снятии с учёта учащихся, исправивших своё поведение;

–оказывали помощь классным руководителям в проведении индивидуальной воспитательной работы.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся разработаны и реализованы:

- Программа воспитательной работы «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ» и «Здоровье».

- Использованы программы индивидуальной поддержки обучающихся; разработаны темы классных часов «За здоровый образ жизни».

- Классными руководителями проводились тренинги по профилактике наркозависимости.

- В школе разработана Конституция школьной республики «Содружество», сформированы общественные объединения правовой направленности: клубы «Прометей Дона», «Патриот», отдел правопорядка при ученическом самоуправлении, действует суд чести старшеклассников.

- Анализ состояния правопорядка доводился до сведения коллектива на оперативных совещаниях педагогического коллектива ежедневно, административных совещаниях при директоре 1 раз в неделю, педагогических советах 1 раз в четверть.

- Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, наркомании.

- Проводимая работа фиксировалась в карточке обучающихся, состоящих на школьном учёте и в городской инспекции ПДН, в дневниках классных руководителей, протоколах заседаний советов по

профилактике противоправного поведения. Формы и методы работы психолога с обучающимися «группы риска» отражались в журналах психологической службы.

- 15 обучающихся «группы риска» заняты в клубах, кружках, спортивных секциях.

- Спортивный зал работал с максимальной нагрузкой во вторую половину дня (до 20.00ч.).

Что касается детей с девиантным поведением, то здесь нужно отметить, что работа с ними ведется постоянно. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения. Классный руководитель заводит на такого ребенка карту, где записывает общие сведения о нем самом, его родителях, других членах семьи, все, что могло бы повлиять на развитие ребенка. Работа ведется в тесном контакте с работниками КДН, с учителями – предметниками, с родительским комитетом школы. В течение 2020-2021 учебного года на учете в КДНиЗП и ПДН стоял 1 человек. На сегодняшний день на внутришкольном учете состоит 9 учеников из них 3 человека из семей СОП, на учете в КДНиЗП и ПДН - 1.

Есть в школе малообеспеченные 73 семьи, которые также состоят на учете в УСЗН г. Гуково. Классными руководителями учитывается организация отдыха детей из таких семей в каникулярное время, организация их питания в школе. Детям, достигшим 14-летнего возраста, оказывается помощь во временном трудоустройстве в летнее время.

Для каждого ученика составлен план индивидуальной профилактической работы. За 9 месяцев состоялось 8 заседаний Совета профилактики. На заседания Совета профилактики приглашались специалисты ПДН, КДН и ЗП.

Ежемесячно классными руководителями 1- 11 классов проводятся тематические классные часы, беседы по предупреждению правонарушений.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, заполняются дневники наблюдения по каждому из них, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, заседаниях Совета профилактики, суде чести старшеклассников. Имеется журнал контроля посещаемости опозданий на первый урок. Ежедневно отслеживаются прогульщики, вовремя информируются родители.

На летний период разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проводятся беседы с учащимися и их родителями. Каждый квартал в отдел образования г.Гуково сдается регистр «группы риска», информация по преступлениям.

Постоянно поддерживается связь с ОВД г. Гуково по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей. Каждую четверть сверяются списки учащихся, состоящих на учете. Совместно с сотрудниками ОВД проведены лекции на темы: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Как не нарушить закон», «Несовершеннолетний и его обязанности».

Проведена встреча с представителями судебной власти и специалиста КДНиЗПоб юридической ответственности, предусмотренной за употребление, хранение и распространение наркотических средств, распитие алкогольных напитков, табакокурение в общественных местах.

Были совместные рейды по проверке детей «группы риска», неблагополучных семей и пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, проводятся совместные рейды, социальные обследования семей, профилактическая работа с детьми и их родителями.

С детьми и родителями, нуждающимися в поддержке, работают педагог-психолог, внештатный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по правам ребенка. Ребята из неблагополучных семей находятся под постоянным контролем.

Показатели результативности проекта по следующим критериям в динамике:

	2017	2018	2019	2020	2021
Дети входящие в «группу риска»	7 чел. (0,01%)	7 чел (0,01%)	7 чел. (0,01%)	15 чел (0,02%)	9 чел (0,01%)
Дети состоящие на профилактическом учете ПДН и КДНиЗП	3 чел (0,007%)	2 чел (0,007%)	3 чел (0,007%)	2 чел (0,005%)	1 чел (0,001%)
Количество учащихся ОУ, поставленных на учет в регистр детей в социально - опасном положении из числа детей не состоящих на учете	0	0	0	0	3 чел (0,003%)

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Заотчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Школьные конкурсы и соревнования		
Творческие		
Мероприятие	Участники	Результат
Конкурс Эссе «Мне осень нравится за то...»	Победитель	Зуева Екатерина, 8 «В»
Мисс Осень и мистер Листопад	Мисс Осень и мистер Листопад Мисс и мистер Оригинальность Мисс и мистер Совершенство Мистер Обаяние	Соленая Анна и Семененко Денис, 11 класс Хутова Камила и Косинов Артем, 9 «В» класс Курбатова Ксения и Махаев Артем 10 класс Кривошлыков Кирилл 9 «Б» класс
Конкурс стихов «Есть в осени первоначальной»	Среди 8-11 классов Победитель Среди 5-7 классов 1 место 2 место 3 место Среди 1-4 классов 1 место 2 место 3 место	Калюжина Софья 8 «А» Соломахина Виктория 5 «А» Савинова Екатерина 5 «Б» Калуш Алина 7 «Б» Шепель Дарина 1Б Красиева Елизавета 3Б Умарова Алия 2А Рубцова Надя 2В Булгакова Маргарита 4А Авсеев Александр 1А Рафальский Клим 2Б Спивак Дарья 3А
Конкурс «Коса – девичья краса»	в номинации «Мисс оригинальность»: 1 место 2 место 3 место В номинации «Коса до пояса»: 1 место	Ненахова Мария 6 «В» Раткевич Полина 5 «В» Матвиенко Вероника 5 «А» Калмыкова Маргарита 6 «А» Аникина Виолетта 6 «Г»

	2 место 3 место	Рогальская Елизавета 5 «А» Иванова Диана 5 «В» Мартынова Вероника 6 «В» Шипуля Виктория 6 «Г» Куругло София 6 «А»
Конкурс репортажей «Золотые новости»	1 место 2 место 3 место	Кулешов Андрей, 10 класс Долгих Максим, 8 «А» Загородная Кристина, 11 класс
Конкурс рисунков «Краски осени»	Среди 1-4 классов 1 место 2 место 3 место Среди 5-7 классов 1 место 2 место 3 место	Шейко Таисия 2 «А»; Харитонов Валерия 3 «А» Москвичев Константин 2 «Б» Садилев Роман 4 «В» Малочинская София 3 «В» Ефремова Анастасия 4 «Б» Рыбалкин Артем 7 «А» Запорожцева Альбина 5 «Б» Скипина Алина 6 «В» Колмыкова Маргарита 6 «А» Мартыненко Анастасия и Артымчук Валерия 7 «В»
конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	среди 1-4 классов 1 место 2 место 3 место Среди 5-11 классов: 1 место 2 место 3 место	Шепель Дарина 1 «Б», Березина Валерия 3 «Б» Болотина Милена 3 «В», Спивак Дарья 3 «А», Ложечкина Вероника 4 «В», Игнатенко Денис 1 «Б», София Изварина 4 «В» Калюжина София 8 «А» Калуш Алина 7 «Б» Соломакина Виктория 5 «А»

Конкурс осенних букетов «Осенние краски»	В конкурсе осенних букетов среди учащихся 1-4 классов: 1 место 2 место Среди учащихся 5-7 классов: 1 место 2 место 3 место Среди учащихся 8-11 классов: 1 место 2 место 3 место	1 «А» класс 2 «А» класс 7 «В» класс 5 «Б» класс 5 «А» класс 8 «Б» класс 8 «А» класс 8 «В» и 10 класс
Конкурс поздравительных открыток	среди учащихся 1-4 классов: 1 место 2 место 3 место Среди учащихся 5-7 классов: 1 место 2 место 3 место Среди учащихся 8-11 классов: 1 место 2 место 3 место	1 «Б» класс 1 «В» класс 2 «Б» класс 6 «Б» класс 6 «В» класс 5 «А» и 7 «В» классы 9 «В» класс 8 «Б» класс 8 «А» класс
Конкурс агитационных плакатов «#МыВместе»	1 место 2 место 3 место	коллектив учащихся 6 «В» и 8 «Б» классов коллективы учащихся 5 «А» и 7 «Б» классов коллективы учащихся 5 «Б» и 5 «В» классов
Конкурс чтецов «Война – жестооче нету слова!..»	1 место 2 место 3 место	– Шепель Дарина 1Б Артамонова Эллина 3Б Шаповаленко Владислава 2А Гладкова Софья 4В, Житный Данил 3А Дьяченко Максим 2Б Булгакова Маргарита 4А
Конкурс рисунков «Цифры и фигуры в моем рисунке»	1 место 2 место	Михайлова Ксения 1А Филиппова Елизавета 1В Черва Максим 1Б кл.

Конкурс чтецов «Во имя памяти и славы»	среди учащихся 5-7: 1 место 2 место 3 место Среди 8-11 классов: 1 место 2 место 3 место	Калуш Алина 7 «Б» Дудкин Иван 5 «А» Кукушкина Раиса 5 «В» Станиславская Елена 9 «Б» Лобзенко Валерия 10 класс; Калюжина Софья 8 «А», Светличная Екатерина 8 «В»
Экологические сказки	1 место 2 место 3 место	6 «Б» и 6 «В» классы 5 «В» класс 5 «Б» и 6 «А» классы
Патриотические/ интеллектуальные		
Игра – викторина, посвященная развитию атомной промышленности	победитель	5 «Б» класс
Интеллектуальная игра «Права человека – Права ребенка»	победитель	11 класс
брейн-ринг "Конституция - основной закон, по которому живем"	победитель	8 «Б» класс
Викторина "Тебе о праве - право о тебе"	победитель	7 «А» класс
Математическая игра «Умнички»	победитель	7 «А» класс
Математический турнир	победитель	11 класс
Час веселой математики	победитель	9 «Б» класс
Исторический КВН	1 место 2 место 3 место	5 «В» класс 5 «А» класс 5 «Б» класс
Военизированная игра «Отвага»	1 место 2 место 3 место	4 «В» класс 3 «Б» класс 3 «А» класс
Квест-игра по истории	1 место 2 место 3 место	8а класс 8б класс 8в класс
Военизированная игра «Орленок»	1 место 2 место 3 место	10 класс 8 «А» класс 8 «Б», 9 «Б» классы
Викторина ВОВ	победитель	6 «А» класс

Военизированная игра «Зарница»	1 место 2 место 3 место	6 «Б» класс 6 «В», 7 «А» классы 5 «А», 7 «В» классы
Юноша третьего тысячелетия (школьный этап)	1 место 2 место 3 место	Супруга Никита, 11 класс; Суров Максим, 9 «Б» класс; Колмыков Денис, 10 класс.
Конкурс «Лучшая тетрадь»	Победители 1-е классы 2-е классы 3-е классы 4-е классы Среди 5-х классов 1 место 2 место 3 место	Савон Виктория 1А класс Сидоренко Багдан 2В Скориков Павел 3А Камышин Артем 4В Стринадкина Анастасия 5Б; Шейко Алина 5В; Ливенцева Полина 5А.
конкурс каллиграфического письма	1 место 2 место 3 место	– Мыльникова Диана 5В Стринадкина Анастасия 5Б Мамаев Даниил 5А.
Тест «Самый грамотный класс»	1 место 2 место 3 место	5А Копейкин Дмитрий, Дудкин Иван 5В Мыльникова Диана 5Б Савинова Екатерина.
Игра – викторина «Экологическое ассорти»	победитель	5 «В» класс
Конкурс "Веселая азбука"	1 место 2 место 3 место	Хомюк Евгения 1А Небыкова Виктория 1А Войцехович Арина 1Б Филиппова Лиза 1В Черва Максим 1Б, Никифорова Карина 1В
КВН по русскому языку	победитель	6 Г класс
спортивные		
Турнир по пионерболу	1 место 2 место 3 место	5 «Б» класс 5 «В» класс 5 «А» класс
Турнир по волейболу	1 место 2 место 3 место	10 класс 9 «Б» класс 9 «А» класс
Турнир по баскетболу	1 место 2 место 3 место	8 «А» класс; 8 «В» класс; 8 «Б» класс.
Городские конкурсы и соревнования		
Творческие		
ежегодный городской	Грамота за активное	Аверкеева Елизавета

Фестиваль творчества «РАСЦВЕТАЕТ ГОРОД ТАЛАНТАМИ – 2020»	участие Грамота за активное участие Грамота за активное участие	Вокальный ансамбль «Лейся, песня!» Лысак Никита
Ежегодный муниципальный фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи «Все зависит от нас!»	Благодарность	Команда МБОУ СШ № 23 Калюжина Софья Титлин Никита Варенцов Мирослав Марков Ярослав Романов Алексей Светличная Екатерина Разников Никита Самохвалов Даниил Пономарев Богдан
Городской фестиваль масленичных кукол «Сударыня – Масленица – 2021» в рамках Всероссийской акции «Народная культура для школьников»	Диплом за активное участие	Савинова Екатерина
Седьмой общегородской конкурс православного творчества «Свет рождественской звезды», номинация «Праздник Рождества»	Диплом участника Диплом II степени Диплом III степени Диплом участника	Кукушкина Мария Кужелева Дарья Рыбалкин Артем Иванова Анна
Конкурс поделок «Человек. Вселенная. Космос.», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	II место II место	Савилов Роман Дудкина Марина
Конкурс рисунков «Мы к звездам проложим путь!», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	III место III место II место	Рыбалкин Артем Енина Владислава Хабибуллина Арина
Патриотические/ интеллектуальные		
этап «Строевая подготовка» Городской военно- спортивной игры «ОРЛЁНОК 2021», посвященная 76-ой	III место	Команда МБОУ СШ № 23 Маслов Владислав Колмыков Денис Кохленко Александр Синебрюхов Кирилл

годовщине победы в Великой Отечественной войне		Кулешов Андрей Конюхов Семен Суров Максим Тонконогова Наталья Венгер Елизавета
«ОРЛЁНОК», личный вклад в физическое развитие детей, пропаганду здорового образа жизни.	Благодарственное письмо	Мараховский Виктор Викторович Руководитель команды МБОУ СШ № 23
военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА – 2021», посвященная 76-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне	II место	Команда МБОУ СШ № 23 Марков Ярослав Варенцев Мирослав Бойко Дмитрий Чернов Никита Ужегова Дарья Донченко Евгения Фетисов Олег Хохлачев Андрей Плескунов Артём Малочинский Юрий
Городской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА – 2021», посвященной 76-ой годовщине победы в великой отечественной войне В этапе «ВОЕННЫЙ»	I место	Команда МБОУ СШ № 23 Марков Ярослав Варенцев Мирослав Бойко Дмитрий Чернов Никита Ужегова Дарья Донченко Евгения Фетисов Олег Хохлачев Андрей Плескунов Артём Малочинский Юрий
Городской военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА – 2021», посвященной 76-ой годовщине победы в великой отечественной войне В этапе «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»	III место	Команда МБОУ СШ № 23 Марков Ярослав Варенцев Мирослав Бойко Дмитрий Чернов Никита Ужегова Дарья Донченко Евгения Фетисов Олег Хохлачев Андрей Плескунов Артём Малочинский Юрий
городской конкурс детского рисунка	Грамота за активное участие	Черва Максим

«Слава защитникам Отечества» в рамках месячника военно – патриотического воспитания и оборонно – массовой работы «Это память листает страницы» посвященного 76-ой годовщине Великой Победы В номинации «Этот День Победы»		
За подготовку команды к участию в военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА», личный вклад в физическое развитие детей, пропаганду здорового образа жизни.	Благодарственное письмо	Мараховский Виктор Викторович Руководитель команды МБОУ СШ № 23
Городской конкурс фотографий «По страницам истории» в рамках месячника военно – патриотического воспитания и оборонно – массовой работы «Это память листает страницы» посвященного 76-ой годовщине Великой Победы В номинации «Этот День Победы»	III место	Супруга Кирилл
Городское онлайн – мероприятие «Презентация «маршалы победы» в рамках месячника военно – патриотического воспитания и оборонно – массовой работы «Это память листает страницы»	За активную и жизненную и патриотическую позицию, проявление уважения к военной истории, сохранение исторической памяти России!	Егор Дьяченко

Городской конкурс детского рисунка «Слава защитникам Отечества» в рамках месячника военно – патриотического воспитания и оборонно – массовой работы «Это память листает страницы», посвященного 76-ой годовщине Великой Победы	II место	Абраменко София
Городская гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату-земляку»	Благодарственное письмо	Педагогический коллектив и обучающиеся школы
Городское онлайн-мероприятие «Видеорепортаж «Сводки с фронта» в рамках городского месячника героико – патриотического воспитания и оборонно – массовой работы «Это память листает страницы»	Благодарственное письмо	Педагогический коллектив и обучающиеся школы
Городское онлайн-мероприятие «Георгиевская лента» в рамках городского месячника героико – патриотического воспитания и оборонно – массовой работы «Это память листает страницы»	Благодарственное письмо	Педагогический коллектив и обучающиеся школы
Городской конкурс детского рисунка «Слава защитникам Отечества» в рамках месячника военно – патриотического воспитания и оборонно – массовой работы «Это память листает страницы»	I место	Березина Валерия

посвященного 76-ой годовщине Великой Победы		
Городское онлайн – мероприятие «страницы сочинения «прочитанная книга о войне» в рамках городского месячника героико – патриотического воспитания и оборонно – массовой работы «Это память листает страницы»	За уникальное литературное творчество , проявление чувства уважения к литературному наследию, посвященного героическому подвигу в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., за уважение к прошлому своей Родины и сохранение её исторической памяти.	Сурова Арина, 4 «А» Калюжина Софья, 8 «А»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель	Черникова Софья, 10 класс
XII городская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся»	Лауреат	Бирюков Богдан, 11 класс Стурчак Данил, 11 класс Шилина Екатерина, 11 класс Загородная Кристина, 11 класс Кулешов Андрей, 10 класс Черникова Софья, 10 класс
Муниципальный этап конкурса рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	III место	Солёная Анна, 11 класс Саленко Владимир Тищенко Артём
Спортивные		
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	II место	Команда МБОУ СШ № 23
Муниципальный этап соревнований «Уличная баскетбольная лига» сезона 2021 года в	I место	Команда МБОУ СШ № 23 Абашина Анна Калашникова Ирина Калашникова Ольга

Ростовской области среди девушек 2008- 2010 годов рождения		Старкова Валерия
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта»	II место	Демчишин Григорий, 8 «А»
Легкоатлетическая эстафета среди образовательных организаций города Гуково посвященная 76- ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне	II место	Команда МБОУ СШ № 23 Конюхов Семён Суров Максим Алексеев Егор Скорикова Софья Синебрюхов Кирилл Коровина Вероника Пасечник Кира Захарова Лилия Супруга Никита Юрчук Алёна
Городские акции		
Городская социально значимая акция «Объект детской заботы»	Благодарственное письмо	Педагогический коллектив и обучающиеся школы
Областные конкурсы		
Зональные соревнования «Уличная баскетбольная лига» сезона 2021 года в Ростовской области	I место	Команда МБОУ СШ № 23 Старкова Валерия Калашникова Ирина Аникина Виолетта Абашина Анна
Зональные соревнования «Уличная баскетбольная лига» сезона 2021 года в Ростовской области	II место	Команда МБОУ СШ № 23 Болокан Александр Галайда Иван Кравцов Матвей Сурков Дмитрий
Муниципальный этап соревнований «уличная баскетбольная лига»	I место	Команда МБОУ СШ № 23 Абашина Анна

сезона 2021 года в Ростовской области среди девушек 2008-2010 годов рождения		Калашникова Ирина Калашникова Ольга Старкова Валерия
Муниципальный этап соревнований «уличная баскетбольная лига» сезона 2021 года в Ростовской области среди юношей 2008-2010 годов рождения	I место	Команда МБОУ СШ № 23 Сурков Дмитрий Кравцов Матвей Болокан Александр Галайда Иван
Другие соревнования		
Сборная команды г.Гуково девушек 2007-2008 г.р. на межмуниципальных соревнованиях по баскетболу	I место	Команда МБОУ СШ № 23 Рубцова Екатерина Старкова Валерия Аникина Виолетта Мартыненко Алина Калашникова Ирина Калашникова Ольга Кутыина Дарья Абашина Анна

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования и онлайн-опросов, проведенных в 2020-2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 87,5% родителей «отлично» и 12,5% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 92,9% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 89,6% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 99,3% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4.6. Результаты инновационной деятельности школы

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений - это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

В настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций, реализуя 5 проектов различной направленности.

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
1	Инновационный образовательный проект «Школьный музей как основа формирования гражданской идентичности обучающихся»	Цель проекта: создание условий для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника путем включения ее в многообразную деятельность музея. Задачи проекта: – Расширение сферы образования через приобщение к музейной педагогике; – Гармонизация развития творческой личности; – Сохранение традиций, возвращение к исконно духовным ценностям; воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании; – Создание новой музейной аудитории; расширение пространства влияния музея; – Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире; – Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность; – Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;	приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 945 от 12.12.2019 г	Чепкова О.Н. доцент кафедры методики воспитательной работы РО ИПК ПРО	– Инвентаризация и оцифровка экспонатов и оборудования музея. – Проверка комплектации и сохранности основного и научно-вспомогательных музейных фондов. – Расширение экспозиций музея, в том числе создание виртуальных экскурсий. – Методическое сопровождение экспозиционной работы. – Организация исследовательской и поисковой работы. – Целенаправленное использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий. – Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы. – Публикация материалов о деятельности музея в рамках Международного социально-гуманитарного проекта «Содружество». – Разработка вариативного модуля «Школьный музей» для Программы воспитания МБОУ СШ № 23

		– Освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога; – Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.			
2	Муниципальный методический ресурсный центр	Обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта и его распространение в массовой педагогической среде, обеспечение практической направленности повышения квалификации управленческих педагогических кадров.	приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 40 от 29.01.2016 г.	Гончарова В.И., проректор по научной методической работе РО ИПК и ПРО	– участие в формировании банка педагогической и методической информации; – организация и проведение веб-конференций, вебинаров для работников образования Ростовской области; – формирование медиатеки методических материалов, банка управленческого и педагогического опыта; – организация обсуждения актуальных проблем развития образования в информационной среде.
3	Адаптивная модель инклюзивного образования, способствующая сохранению здоровья всех субъектов ОП в условиях МБОУ СШ №23	Разработка модели и создание системы инклюзивного образования, способствующей сохранению здоровья и развитию творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях массовой школы.	Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 № 175 О государственной программе «Доступная среда» на 2011-2015 гг.		1. Успешная адаптация и социализация каждого обучающегося школы к образовательной деятельности и жизнедеятельности в целом. 2. Психологическая комфортность образования 3. Социальная успешность в школе и после окончания школы 4. Сохранение физического здоровья всех субъектов ОП 5. Занятия физкультурой, спортом, активными видами деятельности 6. Качественное медицинское сопровождение ОП 7. Организация работы по профилактике зависимостей, ЗОЖ и ОБЖ 8. Организация работы по

					рациональному питанию 9. Реализация творческого потенциала как основы психического здоровья каждого субъекта ОП 10. Развитие творческого потенциала непосредственно в ОП
4	Региональный проект по здоровью и сбережению	Использование аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «КорВита») для качественного, быстрого и без вреда для здоровья осуществления комплексной диагностики состояния здоровья ребенка; выявления возможных нарушений в различных системах организма.	Протокол заседания Координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в ООСП Ростовской области от 16.01.2017, приказ МО РО от 29.01.2016г. №36	Чайусова Л.К. Директор ГБУ РО ЦППМ и Региональный центр здоровьесбережения	Улучшение состояния здоровья школьников, предупреждение заболеваний
5	Международный социально-гуманитарный проект «Содружество» (ГБОУ «Червоно партизанская общеобразовательная школа №1», ЛНР и МБОУ СШ №23, Россия)	Основопологающими идеями, на основе которых возникли и развиваются отношения между школами, являются идеи мира и содружества. Совместная деятельность является продолжением и расширением этих идей, целью которой является воспитание у детей понимания неоспоримой важности идеи мира, межнациональной толерантности.	Договор о сотрудничестве от 01.10.2018г.	Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. Директор ЧОШ №1 Маслова Т.Н.	Воспитание как общий предмет сотрудничества и обмена опытом между школами. Сотрудничество между школами проходит под девизом: «Через память к примирению и согласию».

МБОУ СШ №23 является школой правовой культуры. В этом направлении происходит системное решение задач подготовки будущих граждан с активной жизненной позицией, сформированной правовой и информационной культурой к жизни в условиях

информационного общества. Главным структурным элементом в решении этих задач является Школьный краеведческий музей.

Целью работы школьного краеведческого музея в 2020-2021 году было создание условий для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника путем включения ее в многообразную деятельность музея.

Музей органично вписан в образовательное пространство школы, что позволяет реализовывать системно-деятельностный подход в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Сегодня, в процессе реализации инновационных проектов происходит интеграция работы школьного музея в учебно-воспитательный процесс нашего образовательного учреждения и в социум.

Именно школьный музей стал центром, основной точкой соприкосновения школы №23 города Гуково и школы №1 Червонопартизанска в Международном социально-гуманитарном проекте «Содружество».

В 2020-2021 учебном году Советом школьного краеведческого музея произведена инвентаризация и оцифровка экспонатов. Для этого была приобретена специальная программа, которая позволяет вести главную инвентарную книгу в электронном виде, давать подробное описание характеристик и свойств (Коллекция, Материал и Технология обработки, Размеры и Масса, Описание, Датировка, Сохранность), что позволяет более точно и оперативно находить необходимую информацию об экспонатах, осуществлять выборку по какому-либо критерию. Также возможно указание для объекта изображений (они сохраняются внутри базы, что исключает их случайные потери).

В музее происходит расширение экспозиции. Например, в этом году создана экспозиция «Природные ископаемые и минералы Ростовской области», членами кружка «Юный экскурсовод» подготовлены выставки «Сын полка», «Елочные игрушки: путешествие в прошлое».

Продолжается целенаправленное использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий. Так, в рамках месячника военно-патриотического воспитания проведена экскурсия на тему «Освобождение города Гуково от немецко-фашистских захватчиков», в рамках проведения недели памяти первого директора школы Владимира Александровича Шеболдаева участниками кружка «Юный экскурсовод» были проведены экскурсии в музей для 5-10

классов «Его именем названа школа». В ходе экскурсии гостям музея напомнили важнейшие моменты жизни Владимира Александровича, познакомили с фотографиями из архива школы и семьи первого директора, показали награды. Руководителем музея была проведена экскурсия у стенда: «Его имя носит школа». Также успешно проведены музейные уроки «Сережа Алешков – сын полка», «Первому директору школы посвящается» для учащихся начальной школы.

В музее происходит реализация исследовательской и поисковой работы. В марте 2020-2021 учебного года на XII школьной научно-практической конференции ребята защитили свои исследовательские работы по различным темам:

- «Леонид Иванович Микулин: уметь жить ради будущего»;
- «Многогранность традиций Донского края»;
- «Гуковчане в годы Великой Отечественной войны»;
- «Угольная промышленность города Гуково».

8 сентября 2020 года прошло открытие «Парты Героя» в рамках партпроекта «Единой России» «Новая школа». А уже через несколько месяцев после открытия парты, 9 декабря, наша школа совместно с детским садом «Росинка» провела онлайн-мероприятие «Парта Героя – связь поколений. Гриша Демчишин, ученик, удостоенный права сидеть за партой Героя, рассказал воспитанникам детского сада о Павле Шилине и его подвиге. Сегодня Парта Героя – экспонат школьного краеведческого музея.

На базе музея работают кружки «Юный краевед» и «Юный Экскурсовод», целью которых является создание условий, способствующих привитию музейной культуры средствами поисково-исследовательской, краеведческой и экскурсионной работы. Практически каждый школьник может попробовать себя в этой работе, осознать собственную значимость, сопричастность к истории народа.

Атмосфера поиска, радости открытий способствует проявлению творческой инициативы ребят, их стремлению к самостоятельности, ответственности за происходящее вокруг, желанию оставить о себе добрую память в исторической летописи школы на примере предшествующих поколений выпускников. Таким образом, поэтапно формируется модель школьника музееведа, который:

- сформировано уважение к истории родной школы, города и страны;
- сформирован высокий уровень гражданской идентичности;

- развиты творческие способности и навыки самостоятельного мышления;
- развиты компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- владение устной и письменной речью;
- устойчивый интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

25 марта 2021 года в МБОУ СШ № 23 состоялось расширенное заседание педагогического совета школы по проблеме: «Музейная педагогика в образовательном пространстве МБОУ СШ №23. Школьный музей как центр реализации инновационных проектов». На мероприятие были приглашены не только педагоги школы, но и коллеги из других образовательных организаций города, наши партнеры по социально-гуманитарному проекту «Содружество», - педагоги МБОУ «Червонопартизанской средней школы № 1» Луганской народной республики, сотрудники Гуковского музея. Почетными гостями методического мероприятия стали заведующий отделом образования администрации г. Гуково Лысенко Т.Г., заместитель заведующего Озернова М.В., ведущий методист отдела образования Бирюкова М.П. Приветствуя собравшихся, директор школы А.М. Лушкина особо отметила, что работа с детьми и подростками в пространстве музея – это великолепная возможность приобретения нового социально-культурного опыта, приобщения к комплексу традиционных и актуальных культурных норм и ценностей, способ запуска творческих способностей школьника.

В программу дня были включены выступления всех субъектов образовательного пространства нашей школы. Руководитель школьного музея Чуприкова А.Д. подвела предварительные итоги реализации инновационного проекта, Селезнева О.В., хранитель музейных ценностей Гуковского музея вместе с Чистяковой М.И., учителем школы проанализировали многолетнюю совместную деятельность не только по организации экскурсионной работы, но и наставничеству сотрудников музея в подготовке и оформлении проектных, исследовательских работ школьников. Вовчеснко О.С., учитель русского языка и литературы из Червонопартизанской СШ № 1 напомнила всем собравшимся об образовательной миссии школьного музея.

Особенностью этого заседания педагогического совета стала работа методической мастерской. Все присутствующие получили возможность поучаствовать в одном из предложенных мастер-классов.

Вместе с Чуприковой А.Д. они узнали, как организовать и провести квест в школьном музее, научный сотрудник Гуковского музея Колтунова А.Н. раскрыла секреты создания музейной экспозиции и вместе с присутствующими дала справедливую оценку выставкам и экспозициям школьного музея, обозначив тем самым перспективы дальнейшего развития. Маслова Т.Н., директор и Бут Ю.П., заместитель директора по УВР ГБОУ «Червонопартизанская СШ № 1» в ходе своего мастер-класса убедили коллег в том, что музейная педагогика – это педагогика развития и показали интересные интерактивные способы взаимодействия с аудиторией при изучении музейных предметов.

Методическая служба МБОУ СШ №23, как основной субъект деятельности по реализации плана работы школы как ММРЦ, в 2020-2021 учебном году была ориентирована на выполнение основных мероприятий комплексного плана учебно-воспитательной работы МБОУ СШ №23, а так же оперативное сопровождение и поддержку образовательного процесса.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

В течение отчетного года школа реализовала международный социально-гуманитарный проект «Содружество». В рамках проекта для педагогов и обучающихся были организованы онлайн встречи с представителями Червонопартизанской средней школы №1 Луганской Народной Республики посредством ВКС на платформе Zoom. Программа сотрудничества в 2020-2021 учебном году затрагивала сферу воспитания и музейной педагогики.

В ходе расширенного заседания педагогического совета МБОУ СШ № 23 25.03.2021 г. коллеги из ГОУ «Червонопартизанская СШ №1» Бут Ю.П., заместитель директора по УВР и директор школы Маслова Т.Н. провели мастер-класс «Музейная педагогика – педагогика развития».

В марте 2021 года обучающиеся МБОУ СШ №23 приняли участие в международном конкурсе юных поэтов имени А. Жульковского, который состоялся в ГБУ ЛНР "Червонопартизанской средней школе №1" в онлайн формате. Стурчак Данил и Шилина Екатерина, 11 класс, стали призерами конкурса, представив свои стихи на суд компетентного жюри.

Государственное учреждение культуры Ростовской области «Гуковский музей шахтерского труда имени Л. И. Микулина» является многолетним активным социальным партнером МБОУ СШ №23. Сотрудники городского музея принимают активное результативное участие в реализации инновационного проекта «Школьный музей как основа для формирования гражданской идентичности обучающихся».

Кроме того, сотрудники городского музея регулярно организуют музейные уроки для обучающихся МБОУ СШ №23 как в стенах музея, так и с выездом в школу по случаю знаменательных дат.

Длительное время школа сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями.

С целью организации систематической и качественной работы по реализации принципа преемственности в обучении между школой и ДООУ в 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом № 55-5/од от 01.09.2020г. рабочая группа, включающая учителей начальных классов, представителей администрации школы в период с октября по март проводила занятия с будущими первоклассниками по

программе адаптации к школьной жизни. Были организованы совместные мероприятия с ДООУ «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Золотой ключик» на основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2020 года сроком на три года. В течение этого периода ежемесячно проводились занятия и организационные собрания для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Такая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 сделала возможным выполнить план набора в первый класс и на 31.05.2020г. проведено предварительное комплектование трех первых классов. Общее количество принятых заявлений 95. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ №23, утвержденных приказом директора от 25.09.2020г. № 62-3/од.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Школой налажена взаимосвязь с Гуковским институтом экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ГК ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И., Гуковским строительным техникумом, другими учреждениями профессионального образования. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают встречи и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

24 мая 2021 года в рамках социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в МБОУ СШ №23 прошел семинар по теме «Безопасность в интернете как метод предотвращения делинквентного поведения» с участием студентов Гуковского института экономики и права, Гуковского строительного техникума, Шахтинского регионального колледжа топлива и энергетики им. Ак. Степанова, учащихся МБОУ СШ №23. В качестве экспертов для участия в мероприятии были приглашены Заместитель

заведующего отделом образования Озернова Марина Владимировна, помощник прокурора г. Гуково Богданова Е.А. и сотрудники ПДН Отдела МВД России по г. Гуково.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии

Налажена связь МБОУ СШ №23 с учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования детей. Со всеми социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве, которые регулируют взаимодействие на взаимовыгодных условиях.



В течение отчетного периода школа, помимо указанных выше организаций, на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с МБУ ДК «Антрацит»;
- МБУ г. Гуково «Спортивная школа Прометей»
- МБУ ДО Дом детского творчества;
- МБУ ДО ЦЮД «Русич»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств имени И.О. Дунаевского»;
- ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 11.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.4. Школьный медиацентр освещает работу школы и объединяет деятельность нескольких команд: школьного информационно-библиотечного центра, редакции газеты «Школьный вестник», творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ №23, журнала «Раздумья» и команды, администрирующей школьный сайт.

В 2020-2021 учебном году школьный сайт <http://gukovo-school23.ucoz.ru/> регулярно пополнялся обновленной информацией. Кроме того, активно действовала официальная школьная группа ВКонтakte <https://vk.com/public195301981>, школьный музей продолжил свою деятельность в сети Instagram https://instagram.com/23_school_museum.

6. Финансово-экономическая деятельность

Вопросы	2019	2020	2021
1. Количественные изменения контингента учащихся в МБОУ СШ № 23 относительно первого года	771	753	764
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов.	493628,50	2158543,76	2158543,76
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МБОУ СШ № 23 по смете доходов и расходов.	32158078,72+ 320746,84	35478457,15+ 521157,45	35779734,06+ 484671,95
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	320746,84	521157,45	484671,95
Добровольные пожертвования	320746,84	521157,45	484671,95
5. Количество средств в рублях, потраченных МБОУ СШ № 23:			
На информационные технологии	114379,20	49702,40	125324,00
На материально-техническое снабжение	373629,16	2300328,84	681170,16
На комплектование библиотечного фонда	169894,34	184794,17	439632,16
На коммунальные платежи	1435034,29	1468213,56	1468213,56
На повышение квалификации	0,00	8400,00	7300,00
На фонд оплаты труда	11038998,90	17301977,57	18180729,03
Подготовка к новому учебному году	2719094,90	2485123,01	1120802,32

**Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности
за 2020-2021 уч.г.
Подготовка МБОУ СШ № 23 к 2021-2022 уч.г.**

№ п/п	Мероприятия	Накладная, счет-фактура	Сумма(руб)
<i>Средства областного бюджета</i>			
1	Услуги связи	44100208875/0408 от 30.06.2021	10548,48
2	Интернет	44100208900/0408 от 30.06.20201	18244,08
3	Сопровождение АИС "Электронная школа"	44100224686/0408 от 30.06.2021	24624,00
4	Прохождение медицинского осмотра пед.персоналом школы		40590,00
5	Приобретение учебников		439632,16
6	Приобретение канцтоваров	114 от 12.03.2021	10674,00
7	Приобретение ПО	РЦ04230032 от 23.04.2021	97400,00
8	Приобретение бланков строгой отчетности	7354от 22.04.2021	14535,00
ВСЕГО			656247,72
<i>Средства местного бюджета</i>			
9	Интернет	483 от 30.06.2021	6000,00
10	Оплата коммунальных услуг	2705/29244/01 от 30.06.2021	1709101,02
11	Обсуживание тревожной сигнализации	44602/62 от 30.06.2021	11136,64
12	Обслуживание пожарной сигнализации	1581 от 30.06.2021	46422,00
13	Дератизация и дезинсекция	356 от 26.07.2021	7350,00
14	Випнет и ЭП	УТ-1083 т 08.04.21	3300,00
15	Прохождение медицинского осмотра тех.персоналом школы		22830,00
16	Услуги вневедомственной охраны	1298 от 31.07.2021	32445,35
17	Обучение персонала ПБ,ЭБ,ТБ	75054 от 15.04.21	7300,00
18	Приобретение сувенирной продукции	7355 от 22.04.2021	1288,00
19	Приобретение канцтоваров для п.ЕГЭ	97 от 19.05.2021	37444,00
20	Противоклещевая обработка	274 от 27.05.21	11760,00
21	Гигиеническое обучение	1564/060 от 11.05.21	27090,00
22	Техническое оснащение столовой	1485 от 28.06.21	38166,00
ВСЕГО			1961633,01
<i>Средства внебюджета</i>			
23	Приобретение рециркуляторов	2 от 20.02.21	31800,00
24	Приобретение расходных материалов к ТСО	12 от 25.06.21	27454,00
25	Приобретение мебели		96000,00
ВСЕГО			155254,00
ИТОГО			2773134,73

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего отчета

Публичный отчет школы за 2019-2020 учебный год был издан отдельной брошюрой, опубликован на официальном сайте <http://gukovo-school23.ucoz.ru/>, представлен широкой общественности на родительских собраниях, организационных встречах, заседаниях школьных советов.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. В результате этого в проект программы развития школы на 2021-2025 годы были внесены изменения.

Были внесены уточнение и конкретизация планов реализации в соответствии с изменениями нормативных актов и проведено последующее согласование документа с учредителем.

3 ноября 2020 года Программа развития МБОУ СШ № 23 на 2021-2025 гг. была рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета (протокол № 3), и утверждена приказом директора № 72-1/од от 05.11.2020г. 23 ноября 2020 г. Программа развития МБОУ СШ № 23 прошла процедуру согласования с учредителем и была одобрена заведующим отделом образования администрации г. Гуково Лысенко Т.Г. Таким образом все формальности, предусмотренные законодательством в сфере образования, были соблюдены, и с 11 января 2021 года школа работает в соответствии с новыми стратегическими ориентирами.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги, основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив успешно справляется с решением поставленных задач.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации, позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства школы, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

- ✓ Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной цифровой образовательной среды с широким применением информационных технологий, системой практико-ориентированного дополнительного образования, развитием профильных направлений (педагогического, инженерного, медицинского), обеспечивающим качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, переход к конвергентному образованию.
- ✓ Достижение каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса с учетом требований ФГОС, на основе использования растущего потенциала ЦТ, развития цифровой образовательной среды.

- ✓ Реализация инновационных проектов, разработка инициатив и подготовка актуальных проектных предложений различной тематики.
- ✓ Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах различного уровня.
- ✓ Расширение возможностей профориентационной работы через участие в муниципальных и региональных проектах.
- ✓ Сохранение идентичности, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через дальнейшее развитие музея образовательной организации.
- ✓ Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.
- ✓ Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.