

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа № 23  
имени В.А.Шеболдаева  
(МБОУ СШ № 23)  
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793  
индекс 347879 Россия, г.Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,  
Тел.8 (863 61) 5-09-39, тел. \ факс 8 (863 61) 5-01-75  
www.gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: [832580@mail.ru](mailto:832580@mail.ru)

14.07.2021 № 165 Заведующему отделом образования администрации г.Гуково  
Лысенко Т.Г.

### АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 23 за 2020-2021 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем в рамках реализации Программы развития МБОУ СШ № 23 на 2021-2025 годы, в том числе в рамках модуля «Учитель будущего».

Учитывая особенности взаимодействия участников образовательных отношений, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога в условиях реализации национального проекта «Образование».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2020-2021 учебном году:

- обеспечение всесторонней теоретической и практической подготовки педагогическим работникам, позволяющей эффективно использовать полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности;
- освоение новых методов, технологий, способствующих успешному взаимодействию между педагогами и обучающимися при работе над проектами;
- повышение заинтересованности педагогических работников в высококачественном труде при организации проектной деятельности.

Ожидаемый результат:

- организация деятельности педагогического коллектива по реализации проекта перспективного развития МБОУ СШ №23 на период до 2025 года;
- содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях;

- активизация деятельности по сохранению правовой направленности учебного плана МБОУ СШ №23 на всех уровнях образования;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование методического уровня педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации всех субъектов образовательных отношений;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям всех субъектов образовательных отношений;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе обучения и воспитания школьников в системе «учитель-ученик-родитель».

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **1. Обеспечение управления научно-методической работой МБОУ СШ №23**

Цель данного направления – обеспечить непрерывную связь системы научно-методической работы с образовательным процессом школы.

### Работа педагогического совета школы

В 2020-2021 учебном году была организована работа Педагогического совета школы. Проведены 4 тематических заседания педсовета по проблемам: «Доступность, качество, комфорт образования для всех и для каждого. Представление публичного отчета о результатах деятельности школы в 2020-2021 учебном году. Определение целевых ориентиров на новый учебный год», «Приоритеты воспитания в современной системе образования. Конструирование воспитательной программы МБОУ СШ №23 в соответствии с требованиями ФГОС», «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся», «Школьный музей как центр реализации инновационного проекта. Музейная педагогика в образовательном пространстве МБОУ СШ №23».

25 марта 2021 года в МБОУ СШ № 23 состоялось расширенное заседание педагогического совета школы по проблеме: «Музейная педагогика в образовательном пространстве МБОУ СШ №23. Школьный музей как центр реализации инновационных проектов». На мероприятие были приглашены не только педагоги школы, но и коллеги из других образовательных организаций города, наши партнеры по социально-гуманитарному проекту «Содружество», - педагоги МБОУ «Червонопартизанской средней школы № 1» Луганской народной республики, сотрудники Гуковского музея. Почетными гостями методического мероприятия стали заведующий отделом образования администрации г. Гуково Лысенко Т.Г., заместитель заведующего Озернова М.В., ведущий методист отдела образования Бирюкова М.П. Приветствуя собравшихся, директор школы А.М. Лушкина особо отметила, что работа с детьми и подростками в пространстве музея – это великолепная возможность приобретения нового социально-культурного опыта, приобщения к комплексу традиционных и актуальных культурных

норм и ценностей, способ запуска творческих способностей школьника.

В программу дня были включены выступления всех субъектов образовательного пространства нашей школы. Руководитель школьного музея Чуприкова А.Д. подвела предварительные итоги реализации инновационного проекта, Селезнева О.В., хранитель музейных ценностей Гуковского музея вместе с Чистяковой М.И., учителем школы проанализировали многолетнюю совместную деятельность не только по организации экскурсионной работы, но и наставничеству сотрудников музея в подготовке и оформлении проектных, исследовательских работ школьников. Вовчешко О.С., учитель русского языка и литературы из Червонопартизанской СШ № 1 напомнила всем собравшимся об образовательной миссии школьного музея.

Особенностью этого заседания педагогического совета стала работа методической мастерской. Все присутствующие получили возможность поучаствовать в одном из предложенных мастер-классов. Вместе с Чуприковой А.Д. они узнали, как организовать и провести квест в школьном музее, научный сотрудник Гуковского музея Колтунова А.Н. раскрыла секреты создания музейной экспозиции и вместе с присутствующими дала справедливую оценку выставкам и экспозициям школьного музея, обозначив тем самым перспективы дальнейшего развития. Маслова Т.Н., директор и Бут Ю.П., заместитель директора по УВР ГБОУ «Червонопартизанская СШ № 1» в ходе своего мастер-класса убедили коллег в том, что музейная педагогика – это педагогика развития и показали интересные интерактивные способы взаимодействия с аудиторией при изучении музейных предметов.

Кроме того, прошло 5 итогово-организационных заседаний, посвященных организации ГИА, переводу обучающихся в следующий класс, окончанию обучающимися школы, 1 заседание было посвящено вопросам преемственности в обучении школьников 1, 5 и 10-х классов.

Данные темы актуальны, подразумевают большой выбор, как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Вместе с тем эти темы широкие, предназначены для всего коллектива, отмечается хорошая подготовка к заседанию, а также обширная работа педколлектива как до педсовета, так и после.

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе, проанализированы причины неуспеваемости обучающихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля. Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в приоритетном Национальном проекте «Образование» в реализации программы развития школы на период до 2025 года.

Выводы.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета.

Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Стоит отметить, что педагогические советы стали проводиться на более высоком уровне, применяются нетрадиционные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в подготовке и проведении.

Рекомендации на следующий учебный год.

Продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

### Работа методического совета школы

Цель: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования и перехода к ФГОС среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2020- 2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.

Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Работа методического совета строилась в соответствии с планом работы методического совета и в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико ориентированную направленность. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы.

Заседания методического совета носили деловой практический характер. Проведено 6 плановых заседаний и 2 внеплановых по вопросам реализации инновационных проектов и организации и проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ.

Административные и производственные совещания позволяли администрации школы своевременно решать возникающие в ходе работы проблемы, устранять недостатки, информировать педагогический коллектив и принимать эффективные решения.

### Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО

школы, в 2020-2021 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали 9 методических объединений школы в соответствии с планами, проведено не менее 5 заседаний методических объединений за год.

Все учителя школы объединены в предметные МО (приказ № 55-10/од от 01.09.2020г.), то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2020-2021 уч. году в школе функционировало 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Малахова О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Козлова Н.В.), МО учителей иностранных языков (рук. Кочубей Г.Я.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Винник Э.А.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Павлова О.В.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Караулова О.В.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Сомова Н.Г.), МО классных руководителей (рук. Стурчак В.В.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с основными направлениями деятельности и целями методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, учителя высшей квалификационной категории проводят методические консультации в рамках избранной темы по запросу коллег.

Самообразование учителя – необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя: изучение методических новинок, использование их в работе; создание портфолио учителя; создание портфолио обучающихся; мониторинг достижений, обучающихся; проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Выводы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе ШМО имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- слабая практическая направленность заседаний ШМО.

– недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогами открытых мероприятий и уроков.

Рекомендации:

Активизировать работу в методических объединениях над инновационными образовательными проектами.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Активизировать работу педагогов и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

## **2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы**

Цель данного направления – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ №23 была организована работа постоянно действующих методических семинаров

по проблеме: Оценочная деятельность на основе новой Методологии оценки качества. В рамках работы семинара рассматривались вопросы оценки качества образования в школе на основе международных исследований; виды, формы, методы контроля с учетом специфики учебных предметов; уровни, критерии, показатели сформированности личностных результатов на предметном содержании;

по проблеме: Организация инклюзивного образования в школе правовой культуры, посвященный изучению специфики организации: потенциал, критерии эффективности, типология, проблемы организации, образовательные технологии, нацеленность на планируемый результат;

по проблеме: Аттестация педагогических кадров. Изучение нормативно-правовой базы.

Кроме того, педагоги школы имели возможность принимать участие в педагогических тренингах по проблемам: Педагогическая деятельность учителя в контексте новых предметных концепций, Особенности преподавания предметной области «Родной язык и родная литература», Проектирование развивающего образовательного пространства средствами музейной педагогики, которые методическая служба МБОУ СШ №23 проводила в соответствии с индивидуальными пожеланиями творческих групп и временных коллективов с привлечением специалистов соответствующего профиля. Наиболее активное участие в организации тренингов принимали руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории, эксперты профессиональной деятельности, педагоги-наставники, администрация школы.

Работа семинаров организовывалась по запросу школьных педагогических сообществ, сроки и место проведения определялись оперативно.

В ходе реализации плана научно-методической работы в прошедшем учебном году формировались творческие группы для реализации конкретных задач.

Наиболее продуктивными были группы по подготовке к общешкольному методическому дню, педагогическим советам, вебинарам.

11 декабря 2020 года в МБОУ СШ № 23 состоялся традиционный общешкольный методический день на тему: "Дистанционные технологии и электронное обучение в методическом портфеле педагога".

В ходе методического дня была организована работа научно-методического семинара "Анализ школьной цифровой среды, сформированной за период дистанта", методической мастерской, где были представлены онлайн занятия, организованные с

использованием различных способов видеоконференцсвязи и мессенджеров, дискуссионная панель и психолого-педагогический практикум с элементами тренинга на тему "Тайм-менеджмент для педагога: как организовать свое время и всё успеть".

Программа методического дня была очень насыщенной и полезной с точки зрения практического применения. Педагоги пополнили свои знания о цифровой образовательной среде как явлении современной школьной действительности, проанализировали уровень своей цифровой зрелости, приняли участие в онлайн-занятиях, которые были организованы в формате ВКС посредством платформ Skype, Zoom, What's App, а так же проанализировали свои возможности и умения в самоменеджменте. Самая полезная находка этого методического мероприятия состояла в том, что не просто говорили о дистанционных технологиях, но рассматривали, изучали их возможности посредством самих дистанционных технологий, таким образом, максимально приближая теоретические знания к практическому использованию.

Главная цель – обеспечить творческую работу учителей для самообразования и совершенствования педагогического мастерства – была достигнута.

#### Практико-ориентированные семинары муниципального и регионального уровня

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ СШ №23 было запланировано 6 заседаний городских методических объединений учителей ОБЖ, ОРКСЭ, информатики, технологии (мальчики). В связи со сложной эпидемиологической обстановкой заседания в первом полугодии проводились в онлайн формате, а апрельские заседания ГМО учителей химии и немецкого языка были проведены очно на базе МБОУ СШ №23.

В ходе заседаний педагоги школы представили материалы для онлайн участия, видео открытых уроков, мастер-классов, делились опытом организации подготовки школьников к государственной итоговой аттестации. Все мероприятия прошли на отличном профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы неоднократно принимали участие в семинарах муниципального, регионального уровней. Наиболее значимый – региональный вебинар «Особенности содержания учебного предмета «Русский родной язык» в начальной школе», который состоялся 26.02.2021г. в формате ВКС на платформе Zoom. В вебинаре приняли участие заместитель директора по УВР Савельева О.Б. с выступлением на тему «Опыт организации изучения русского родного языка в начальной школе» и учитель начальных классов Павлова Т.А. с выступлением на тему «Вклад предмета «Русский родной язык» в достижение целей НОО». Результат участия – благодарность организаторов и участников за эффективный опыт и наличие сертификатов.

Педагоги школы принимали участие в обучающих вебинарах регионального уровня по вопросам подготовки и проведения школьного и муниципального уровней ВСОШ, государственной итоговой аттестации, преподавания отдельных предметов.

В 2020-2021 учебном году в школе была организована работа с молодыми специалистами в Школе молодого учителя. Наиболее востребованными были следующие формы работы: индивидуальные консультации по плану, собеседования, организационные мероприятия. В соответствии с приказом директора МБОУ СШ №23 от 02.09.2019 № 58-б/од была организована работа одной группы наставничества:

<b>Молодой специалист</b>	<b>Педагог-наставник</b>	<b>Предмет</b>
Коткова А.Ю.	Пак О.А.	Русский язык и литература
Денегина В.В.	Караулова О.В.	Психология

Представлены документы на резерв на должность директора школы – Удовкина Е.Н., на должность зам.директора по ВР – Жигало Е.В., на должность зам.директора по УВР – Аникина Э.Ю., Пак О.А.

Не менее важным аспектом в работе методической службы МБОУ СШ №23 является совершенствование педагогического мастерства. Для реализации этого направления деятельности в течение 2020-2021 учебного года педагоги приняли участие в работе курсов повышения квалификации. Всего за год прошли курсы 33 педагогических работника, получив 52 удостоверение.

Учителя школы прошли обучение по программам повышения квалификации на образовательной платформе ЕдиныйУрок по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ, в том числе Covid-19 в объеме 36 часов, 22 человека прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» на этой же платформе. Таким образом, график прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во руководящих кадров
2018-2019	28	0
2019-2020	42	1
2020-2021	33	1

В соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, Порядком аттестации педагогических кадров, с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по подготовке к прохождению процедуры аттестации профессиональной педагогической деятельности.

В 2019-2020 учебном году большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали заместители директора по УВР Савельева О.Б., Удовкина Е.Н., директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., которые являются экспертами профессиональной педагогической деятельности.

В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации прошли 8 педагогов:

категория	Всего	Впервые	Повторно
		как учитель	
1 квалификационная категория	3	2	1
высшая квалификационная категория	5	0	5

На окончание 2020-2021 учебного года из 42 педагогов, работающих в школе 22 – обладают высшей квалификационной категорией, 19 – первой, 1 – не имеет категории из-за недостаточного стажа работы в должности.

Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

В 2020-2021 учебном году Коткова А.Ю., учитель русского языка и литературы, приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2021», став лауреатом в номинации «Педагогический дебют».

Опыт работы учителей школы обобщен в сборнике ГОМК отдела образования г. Гуково, в который включены 9 статей.

Кроме того подготовлены статьи педагогов для выпуска очередного номера школьного научно-методического журнала «Раздумья» (№15, 2021г.).

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СШ №23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана



комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2020-2021 учебном году:

Всего пед. работников	Наградами МО РФ	Наградами МО РО	Грамотой ОО	Грамотой администрации г. Гуково	Грамотой МБОУ СШ №23	Итого
42	1	6	3	7	7	24

### 3. Обеспечение внеклассной работы по предметам

Цель состоит в том, чтобы создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

Реализация данного направления осуществлялась через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС», активную внеурочную деятельность по предметам учебного плана и в рамках курсов внеурочной деятельности.

#### Предметные декады

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные декады, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В прошедшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов.

Школьные методические объединения педагогов проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Всего запланировано и проведено 13 Декад. Все декады проходили по заранее подготовленному, согласованному и опубликованному на школьном сайте плану. По результатам проведения подготовлены приказы. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу ([/http://gukovo-school23.ucoz.ru](http://gukovo-school23.ucoz.ru))

#### Выводы:

Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены.

Проведенные мероприятия в рамках предметных декад были интересны по форме и содержанию.

Учителя-предметники в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Проведение мероприятий в таких формах позволяет выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения задач.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.

При проведении предметных декад в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель. Создать условия для выявления наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки, развитие их способностей, социальная адаптация школьников. Гармонизация отношений в системах «учитель - одаренный ученик», «одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель».

Задачи

1. Пропаганда достижений науки, техники, литературы и искусства среди обучающихся школы.
2. Выявление и развитие у обучающихся интересов и склонностей к исследовательской деятельности.
3. Создание условий для вовлечения обучающихся 1-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Подготовка обучающихся - членов школьного научного общества к самостоятельной исследовательской работе.
5. Разработка и реализация конкретных исследовательских работ и проектов.
6. Профессиональная ориентация обучающихся.
7. Расширение кругозора обучающихся в области достижений науки.
8. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их способностей.
9. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
10. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.
11. Формирование школьного научно-педагогического сообщества, объединяющего педагогов школы, обучающихся и их родителей.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их познавательной и творческой направленности осуществляется через:

- расширение знаний по предмету;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- активную проектную деятельность, прежде всего, за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на текущий год. В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми, обновлен банк данных одаренных детей и педагогов, работающих с ними.

1. Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 19 кружков, реализуется 28 курсов внеурочной деятельности по направлениям: экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, обще интеллектуальное, общекультурное, социальное. Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.
2. Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках, систему внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций, массовых мероприятий. На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные декады, традиционные общешкольные декады экологии, права, добрых дел, здоровья, в которых приняли участие 624 ученика школы.
3. В ноябре 2020 года школьники участвовали во Всероссийских этнографическом, экологическом, географическом диктантах, с целью популяризации экологических и географических знаний и повышение интереса к проблемам экологии, географии России среди населения. Приняли участие 108 человек 7-11 классов. В мае 2021 года проходил

химический диктант. Участвовали 14 человек.

4. Для развития у школьников проектных и исследовательских компетенций в школе создано и успешно работает НОУ «ШАНС».

В рядах НОУ в 2020-2021 учебном году насчитывалось 491 человек.

В содержание работы НОУ входит:

1. Разработка проектов и тем исследований.
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области, России, а также международном уровне.
3. Участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.
4. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
5. Подготовка творческих работ.

В марте 2021 года прошла XII школьная научно-практическая конференция «Наука плюс фантазия». В ней приняли участие ученики 3-7 классов, были представлены индивидуальные и групповые проекты по разным темам в количестве 25.

Задачи конференции: развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; учить обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, овладевать искусством дискуссии.

Ежегодная школьная Декада наук и проектов «Мир, прогресс, права человека» проходила с 01.03.2021 по 12.03.2021. В рамках запланированных мероприятий была защита индивидуальных проектов учащимися с 8 по 11 классы. Были представлены работы разного уровня подготовки в количестве 176, из них при защите показали высокий уровень 89 учеников (11кл. – 22, 10кл. – 14, 9кл. – 26, 8 кл. – 27). В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов прошли обязательную процедуру защиты итогового индивидуального проекта в соответствии с Положением об индивидуальном проекте МБОУ СШ №23.

#### Анализ исследовательской деятельности в рамках НОУ

В 2020-2021 учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 491 ученика, что составляет 68% от общего числа обучающихся в школе.

Год	Всего участников НОУ	Класс	Количество по секциям НОУ «ШАНС»				
			Начальная школа	Колорит	Поиск	Натуралисты + физическая культура + технология + ОБЖ + математика + информатика	Лингвисты
2018-2019	419	3-11	137	50	50	132	50
2019-2020	479	3-11	60	58	87	209	64
2020-2021	491	3-11	64	62	86	214	65

Вывод: количество участников школьного научного общества «ШАНС» увеличивается.

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2020-2021 учебном году было подготовлено 200 проектных, исследовательских и творческих работ

учениками 3-11 классов из них 176 работы – это индивидуальные проекты, подготовленные учениками 8-11 классов.

Год	Всего работ	Класс	Направления					Начальная школа
			Гуманитарное	Естественнонаучное и математическое	Физическая культура, ОБЖ, технолог.	Общественные дисциплины	Художественно-эстетическое	
2018-2019	211	3-11	32	83	30	43	14	9
2019-2020	192	3-11	29	88	20	40	9	6
2020-2021	200	3-11	68	74	8	30	14	6

На XII городскую научно-практическую конференцию «Исследовательская деятельность обучающихся» в 2020-2021 учебном году было представлено 6 работ учеников 10-11 классов: «Химический состав молока и его воздействие на организм человека» Бирюков Б., «Кошмары во время снов» Загородная К., «Великие события 20 века» Шилина Е., «Вторая жизнь бытовых отходов» Стурчак Д., «Краеведческий маршрут «Память в камне» военное прошлое города Гуково» Черниковой С., «Ракета-путь в космос» Кулешов А.

Год	Всего работ	Класс	Направления				Технич. творчество
			Гуманитарное	Естественнонаучное и математическое	Экология	Общественные дисциплины	
2018-2019	19	8-11	3	7	2	4	3
2019-2020	13	8-11	3	4	2	3	1
2020-2021	6	10-11	-	3	1	2	-

В 2020-2021 учебном году в школе проходила VI малая школьная конференция для учеников 3-4 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством классных руководителей в рамках курса «Проектная деятельность».

11.03.2021 состоялась VI малая школьная научно-практическая конференция «От мечты к открытиям», слушание проектов учащихся 3-4 классов. К этому мероприятию участники Малого научного общества и их педагоги – кураторы готовились с сентября месяца – выбирали интересные темы, подбирали материал, разрабатывали план и продумывали концепцию проектов.

Всего в проектах приняли участие 64 ученика школы первой ступени.

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В период с 08.10.2020г. по 23.10.2020г. в МБОУ СШ № 23 состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, количество участников - 688, традиционно обучающиеся выбирали несколько предметов, общее количество участников 237 человек. Наибольшее количество участников отмечено по географии – 67 человек, по

биологии – 58 человек, 65 – по математике, 61 – по русскому языку, 60 – по ИЗО. Победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 71, которыми стали 39 человек; призеров 113 – 45 человек.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2020-2021 учебного года МБОУ СШ №23

Количество обучающихся в ОО 765

В том числе:

количество обучающихся в 4-х классах 78  
 количество обучающихся в 5-6-х классах 184  
 количество обучающихся в 7-8-х классах 137  
 количество обучающихся в 9-11-х классах 113

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	15	0	3
2.	Астрономия	29	1	2
3.	Биология	58	5	10
4.	География	67	6	10
5.	Информатика	6	0	1
6.	История	22	4	5
7.	Литература	34	3	6
8.	Математика	65	7	12
9.	ИЗО	60	6	12
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	27	2	6
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	30	5	4
13.	Право	22	3	5
14.	Русский язык	61	11	4
15.	Русский язык 1-4 кл	13	1	2
16.	Технология	40	3	7
17.	Физика	40	4	10
18.	Физическая культура	32	3	5
19.	Химия	36	4	4
20.	Экология	31	3	5
21.	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		688	71	113
ИТОГО (количество физических лиц):		237	39	45

Из 84 человек победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе 80 обучающихся.

В соответствии с приказом отдела образования от 07.12.2020г. № 347 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СШ № 23 – 45 призовых мест, которые заработали 32

обучающихся, 11 из которых стали призерами 2 и более раза.

Результат участия обучающихся МБОУ СШ № 23 в региональном этапе ВсОШ 2020-2021 учебного года – 3 призера: по экологии и ОБЖ (приказ ОО от 01.04.2021 № 75).

Анализ выступлений школьников на школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

1. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в МОУ СШ № 23 ведется целенаправленно и достаточно эффективно.
2. Уменьшилось число участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
3. Обучающиеся 3-11 классов вовлекаются в работу над различными проектами.
4. По различным причинам не все дети показали готовность на высоком уровне принять участие в муниципальном этапе ВОШ. (причина: отсутствие мотивации у школьников на участие в конкурсных мероприятиях, недостаточная работа педагогов).
5. Слабо информируются родители, общественность о результатах работы с одаренными детьми в СМИ.
6. Не все учителя привлекают учащихся к участию в дистанционных олимпиадах.
7. Недостаточная работа с учащимися, имеющими ОВЗ.
8. Нет системной работы по оформлению портфолио одаренных детей.

С целью дальнейшей реализации работы с одаренными детьми планируется поставить задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Как можно раньше выявлять мотивированных школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области и сопровождать их до 11 класса.
2. Активнее привлекать учеников к проведению школьных предметных декад с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся.
3. Заинтересовать и обеспечить максимально широкое участие школьников в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.
4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе.
5. Продолжать работу по обновлению банка данных одаренных детей.
6. Руководителям МО разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
7. Привлекать учащихся, имеющих ОВЗ, к различным конкурсам.
8. Учителям - предметникам и классным руководителям провести разъяснительную работу о необходимости собирать портфолио учащихся.
9. Использовать в образовательной практике школьных педагогов продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

#### **4. Инновационная деятельность педагогов**

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений - это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и

эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

В настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций, реализуя 5 проектов различной направленности.

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
1	Инновационный образовательный проект «Школьный музей как основа формирования гражданской идентичности обучающихся»	Цель проекта: создание условий для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника путем включения ее в многообразную деятельность музея. Задачи проекта: – Расширение сферы образования через приобщение к музейной педагогике; – Гармонизация развития творческой личности; – Сохранение традиций, возвращение к исконно духовным ценностям; воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании; – Создание новой музейной аудитории; расширение пространства влияния музея;	приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 945 от 12.12.2019 г	Чепкова О.Н. – доцент кафедры методики воспитательной работы РО ИПК и ПРО	– Инвентаризация и оцифровка экспонатов и оборудования музея. – Проверка комплектации и сохранности основного и научно-вспомогательных музейных фондов. – Расширение экспозиций музея, в том числе создание виртуальных экскурсий. – Методическое сопровождение экспозиционной работы. – Организация исследовательской и поисковой работы. – Целенаправленное использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий. – Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы. – Публикация материалов о деятельности музея в

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
		<p>– Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;</p> <p>– Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;</p> <p>– Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;</p> <p>– Освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога;</p> <p>– Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.</p>			<p>рамках Международного социально-гуманитарного проекта «Содружество».</p> <p>– Разработка вариативного модуля «Школьный музей» для Программы воспитания МБОУ СШ № 23</p>
2	Муниципальный методический ресурсный центр	Обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта и его распространение в массовой педагогической среде, обеспечение практической направленности повышения	приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 40 от 29.01.2016 г.	Гончарова В.И., проректор по научно-методической работе РО ИПК и ПРО	<p>– участие в формировании банка педагогической и методической информации;</p> <p>– организация и проведение веб-конференций, вебинаров для работников Ростовской области;</p>



№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
		квалификации управленческих и педагогических кадров.			<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование медиатеки методических материалов, банка управленческого и педагогического опыта;</li> <li>– организация обсуждения актуальных проблем развития образования в информационной среде.</li> </ul>
3	Адаптивная модель инклюзивного образования, способствующая сохранению здоровья всех субъектов ОП в условиях МБОУ СШ №23	Разработка модели и создание системы инклюзивного образования, способствующей сохранению здоровья и развитию творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях массовой школы.	Постановление правительства РФ от 17.03.2011 № 175 О государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешная адаптация и социализация каждого обучающегося школы к образовательной деятельности и жизнедеятельности в целом.</li> <li>2. Психологическая комфортность образования</li> <li>3. Социальная успешность в школе и после окончания школы</li> <li>4. Сохранение физического здоровья всех субъектов ОП</li> <li>5. Занятия физкультурой, спортом, активными видами деятельности</li> <li>6. Качественное медицинское сопровождение ОП</li> <li>7. Организация работы по профилактике зависимостей, ЗОЖ и ОБЖ</li> <li>8. Организация работы по рациональному питанию</li> <li>9. Реализация творческого потенциала как основы психического здоровья каждого субъекта ОП</li> <li>10. Развитие творческого потенциала непосредственно в ОП</li> </ol>

№	Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
4	Региональный проект по здоровью и сохранению	Использование аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС» (разработка «КорВита») для качественного, быстрого и без вреда для здоровья осуществления комплексной диагностики состояния здоровья ребенка; выявления возможных нарушений различных систем организма.	Протокол заседания Координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области от 16.01.2017, приказ МО РО от 29.01.2016г. №36	Чаусова Л.К. Директор ГБУ РО ЦППМ и СП Региональный центр здоровьесбережения	Улучшение состояния здоровья школьников, предупреждение заболеваний
5	Международный социально-гуманитарный проект «Содружество» (ГБОУ «Червоно партизанская общеобразовательная школа №1», ЛНР и МБОУ СШ №23, Россия)	Основополагающими идеями, на основе которых возникли и развиваются отношения между школами, являются идеи мира и содружества. Совместная деятельность является продолжением и расширением этих идей, целью которой является воспитание у детей понимания неоспоримой важности идеи мира, межнациональной толерантности.	Договор о сотрудничестве от 01.10.2018г.	Директор МБОУ СШ №23 Лушкина А.М. Директор ЧОШ №1 Маслова Т.Н.	Воспитание как общий предмет сотрудничества и обмена опытом между школами. Сотрудничество между школами проходит под девизом: «Через память к примирению и согласию».

Школьный медиацентр объединяет деятельность нескольких команд: школьной библиотеки, редакции газеты «Школьный вестник», творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ №23 и команды, администрирующей школьный сайт. В 2020-2021 учебном году школьный сайт <http://gukovo-school23.ucoz.ru/> регулярно пополнялся обновленной информацией.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была ориентирована на выполнение основных мероприятий Программы развития школы на 2021-2025 годы.

Оптимизация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения начинается с работы школы будущих первоклассников. С целью организации систематической и качественной работы по реализации принципа преемственности в обучении между школой и ДООУ в 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом №55-5/од от 01.09.2020г. рабочая группа, включающая учителей начальных классов, педагога-психолога, представителей администрации школы в период с марта по апрель проводила занятия с будущими первоклассниками по программе адаптации к школьной жизни. Были организованы совместные мероприятия с ДООУ «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Золотой ключик» на основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2020 года сроком на три года. В течение этого периода ежемесячно проводились занятия и организационные собрания для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Результатом такой работы стал традиционный День открытых дверей 15 мая 2021г. для родителей будущих первоклассников, в программу которого были включены выступления представителей администрации школы, педагогов, работавших в группах дошкольной подготовки.

Такая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 сделала возможным выполнить план набора в первый класс и на 30.06.2021г. проведено предварительное комплектование трех первых классов. Общее количество принятых заявлений 94. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ №23, утвержденных приказом директора от 25.09.2020г. № 62-3/од.

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – еще одно важное направление работы, которое успешно сопровождает творческая группа педагогов, курирующая реализацию школьной программы «Здоровье». В сентябре 2020 г. и апреле 2021г. в школе прошли традиционные Недели Здоровья. В ноябре 2020 в он-лайн режиме, в марте 2021 в очном формате организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», регулярно ведется работа по обеспечению школьников горячим питанием, для учеников 1-4-х классов питание предоставляется бесплатно. Все мероприятия данного направления имеют соответствующее методическое и информационное обеспечение, программы и разработки рассматриваются и согласовываются на заседаниях соответствующих структур МБОУ СШ № 23.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в создании оптимальных условий обучения и развития детей осуществлялось в ходе работы психологической службы МБОУ СШ № 23. В 2020-2021 учебном году кабинет педагога-психолога МБОУ СШ № 23 стал победителем муниципального конкурса, приказ ОО от 12.05.2021г. № 118.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы. Методическая

работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

В 2021-2025 учебном году школа будет работать по новой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». В 2021-2022 учебном году методическая тема школы «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока (занятия) и его общедидактического анализа.

Задачи:

Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории и практических рекомендаций по вопросу требований к современному уроку.

Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.

Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски.

Совершенствовать работу с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы.

Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Заместитель директора по УВР

О.Б. Савельева