



В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

Гагаринский урок	1 2
Размышляя о космосе	3
Поможет ли горо- скоп при выборе профессии?	4 5
Декада экологии День здоровья	6 7
Учитель и краевед	8 9
Одной строкой	10

Над выпуском
работали:
Митител Н.
Козлов К..
Пустовит В.
Лобзенко В.
Коткова А.Ю.
Чуприкова А.Д.
Удовкина Е.Н.
главный редактор
Савельева О.Б.



ШКОЛЬНЫЙ вестник

№ 4 (125), 2021г.

А П Р Е Л Ь

Юрий Гагарин давно стал частью истории нашей страны и частичкой каждого из нас.

Полет Гагарина 12 апреля 1961 года – событие планетарного масштаба.

Каждый из нас в детстве мечтал стать космонавтом, как Гагарин, и быть похожим на него. Поэтому каждый может сказать о себе: «Я – Гагарин!»

Именно так назывался флешмоб, который школьный краеведческий музей провел

12 апреля 2021 года

в честь 60-летия первого полета человека в космос.

**#я_гагарин #школе55 #юбилейшколы
#денькосмонавтики**





День космонавтики школьники начали праздновать за неделю до памятной даты

Лекторская группа в составе учащихся 8 в класса Коровина Вероника, Матвиенко Валерия, Куксова Дарья и Светличная Екатерина побывали в начальной школе и рассказали о международном празднике «День полета человека в космос».

В 9-х и 7Б классах были проведены викторины «Гагарин 60», приуроченные к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Учащиеся подчеркнули роль советской и российской космонавтики в мире, увидели перспективы ее развития. Наиболее активными были Козлов Кирилл, ученик 9А класса, Сыроватко Владимир, ученик 9Б класса и Бутков Антон, ученик 9В класса.



классами. Ученики показали свои знания в области исследования космоса. С большим отрывом победила команда 10 класса, в которой отличился Колмыков Денис!



Школьный музей инициировал акцию **#я_гагарин**, которая прошла на площадке музея в сети Инстаграмм и в официальной группе ВКонтакте.

Ребята приняли самое активное участие в этом мероприятии, подтвердив тем самым свою заинтересованность и уважение.

Коткова А.Ю., ст.вожатый



12 апреля 2021 года в МБОУ СШ № 23 в рамках мероприятий приуроченных к празднованию 60-летия первого полета Ю.А. Гагарина в космос состоялся брэйн-ринг «Космос – это мы!» между 10 и 11

Размышляя о Космосе

Космос! Какой же он всё-таки интересный и манящий!

Ещё с древних времён учёные-астрономы стремились больше узнать о космосе. Они совершенствуют телескопы, отправляют в космос исследовательские аппараты, а Вселенная приносит им всё новые и новые загадки.

Звёздное небо — это часть природы. И хотя сейчас большинство людей мало связаны с природой, вряд ли найдется человек, не знающий, что такое космос. Космос — это что-то бесконечное, манящее, малоизученное.

Я часто задаюсь вопросом, есть ли во Вселенной жизнь помимо нас, людей. Учёные ещё не доказали, так это или нет, но я думаю, что в таком огромном пространстве мы не можем быть одни. Просто неизвестная цивилизация ещё не показала нам. Быть может, они боятся нас, а может, они и не знают о нашем существовании



и просто строят догадки, как и мы.

Человечество плохо изучило космос, так что со 100% уверенностью сказать о нём можно не многое. Шаг за шагом, год за годом мы узнаём всё больше и больше об этом неизведанном мире, прозванным космическим пространством.

Митител Н., 7в



Человек... Какое же это всё-таки интересное существо!

Научившись выживать, человек захотел научиться жить. Жить ярко, полноценно, постоянно развиваясь и совершенствуясь.

Перед ним огромный неизведанный мир, внутри него — бездна вопросов, на которые необходимо дать ответ. Его любознательность, азартность и пылкий ум не позволяют ему жить в неведении. Именно поэтому и начался прогресс. Механические часы, гравитация, электричество, таблица химических элементов, открытие новых видов животных, ДНК — человек преуспел во всех областях науки! Но это здесь, на нашей планете. А что за ее пределами?

Там — Космос. Незученный, манящий и одновременно пугающий. Но любознательность сильнее страха. Человек решил покорить Космос.

Ни для кого не секрет, какой вклад в копилку знаний о Вселенной внес Советский Союз. В середине прошлого столетия, сделав шаг навстречу давней мечте, советские люди положили начало эпохе космических открытий. Мы в долгу перед ними и благодарны им за их смелость

и неутолимую жажду знаний. С тех пор человечество ушло далеко вперед и совершило множество великих деяний, среди которых изучение звезд, далеких галактик и планет Солнечной системы. И, пожалуй, самым грандиозным открытием в истории освоения Вселенной является снимок черной дыры, сделанный в 2019 году. Эта новость не оставила равнодушными даже тех людей, которые далеки от астрономии. Человечество оценило свои возможности, почувствовало свою силу и продолжило работу. Но как много еще предстоит узнать! Если задуматься о масштабах Вселенной, можно понять, что все известное человеку — это лишь капля в море. Так много вопросов и так мало ответов. Но нельзя забывать, что море состоит из капель. Шаг за шагом, идея за идеей, открытие за открытием — человечество уверенно идет к своей цели.

Мы — дети Космоса, наша жизнь — это его подарок, возможность приблизиться к великому и необъятному, постичь непостижимое. Трудности, с которыми сталкивается человек на пути к освоению и пониманию всего окружающего так ничтожны в масштабах Вселенной. И, словно двигатель, эта мысль заставляет нас идти вперед.

Митител С.,
выпускница 2019, студентка ВГСПУ



Поможет ли гороскоп при выборе профессии?

Помните, что продуктом своих проектов некоторые школьники избрали статью в школьную газету. Их работы мы публикуем в нескольких номерах, начиная с мартовского.

Вашему вниманию представлены самые разнообразные темы и проблемы. Уверены, что нашим читателям будет интересно познакомиться с исследованиями ребят.

Знаете ли вы свой знак зодиака? Что за вопрос! Вряд ли можно найти человека, который хотя бы раз в жизни не читал свой гороскоп, пусть даже с самым скептическим выражением лица. И хотя астрологию считают наукой несерьезной, так и хочется узнать, что день завтрашний нам готовит.

И ладно бы только праздный интерес. Дело в том, что многие предсказания и гороскопы действительно сбываются. Но происходит это вовсе не по той причине, что Юпитер в Водолее, а Луна в Тельце.

В своей исследовательской работе я решил разобраться, почему психологические портреты знаков зодиака так близки к истине, из-за чего некоторые прогнозы оказываются правдой и может ли это как-то помочь мне и моим одноклассникам при определении своего будущего, выборе профессии.

Выбор профессии — социально важная задача для каждого человека. Это выбор не только того или иного вида трудовой деятельности, но и соответствующего жизненного пути, своего места в жизни общества, своего образа жизни. Этот выбор требует размышлений о социальной среде и о себе, порождает определенные сомнения и противоречия, и, нередко, осуществляется на фоне недостаточных знаний и жизненного опыта выпускников.

Прежде чем вступить во взрослую жизнь, нам следует решить основные вопросы:

⇒ где и как завершить образование;

⇒ кем и где работать.

Процесс принятия решений и приобретения опыта, касающегося образования и работы, является очень важным этапом в жизни человека, влияющим на всю его дальнейшую жизнь.

Подростковый период — это один из критических переходных периодов в жизненном цикле, характеризующийся быстрым ростом и изменениями. В этот период жизни человек ищет себя

и чтобы понять, что он из себя представляет, на что способен, ребенок обращается к различным источникам, в том числе и к гороскопу.

Вопрос профессионального самоопределения начинается осознаваться учащимися уже в 15 – 16 лет. Согласно проводимым нами исследованиям лишь 25 – 30 % обучающихся имеют твердые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 55% не имеют четкой позиции, сомневаются в своём выборе; их одолевают противоречивые чувства: «Выбор сделать надо, но не знаю, что мне надо». Это, действительно, серьезная проблема, которую, так или иначе, необходимо решать.

Кроме того, я изучил историю появления науки астрологии и гороскопа.

Сегодня о своей принадлежности к тому или иному знаку Зодиака знают практически все. В необычайной популярности этих символов в какой-то степени «виновата» мода. Однако вряд ли люди когда-нибудь утратят интерес к знаниям, которые прошли проверку тысячелетиями и продолжают работать до сих пор. Меня всегда интересовало все загадочное и мистическое. Когда я прочитал характеристику своего знака Зодиака — Рак, то мне показалось, что это написано точно про меня. Поэтому меня заинтересовало, влияет ли знак Зодиака на учебную деятельность, на выбор профессии? И можно ли повысить качество успеваемости, узнав положительные и отрицательные стороны своего характера?

Почему же подростки интересуются гороскопами? Чтобы узнать о себе больше. Это самый доступный способ найти в себе и своем будущем хорошее. Чаще всего к астрологам обращаются люди, которые считают себя не очень удачливыми и счастливыми и опасаются будущего. Необходимо преодолеть трудности выпускного года: сдать экзамены, выбрать свою дальнейшую траекторию жизни, определиться с будущей про-

фессией.

Вот только здесь кроется большой подвох. Вместо того чтобы приложить усилия, найти и бороться со своими внутренними проблемами, а затем изменить свое отношение к жизни, человек решает, что от него ничего не зависит. Все-му виной дата рождения — это судьба, а против судьбы не пойдешь. Люди снимают с себя ответственность за свою жизнь и начинают плыть по течению прогнозов.

Психологам известно, что гороскопы влияют на людей, для которых они составлены, и действительно имеют свойство сбываться. Но и этому есть научное объяснение, и называется оно эффект Розенталя, или эффект самосбывающихся пророчеств. Если вы прочитали гороскоп, в котором вам обещали успех и невероятное везение, то вы будете замечать только хорошие моменты дня, а на неудачи попросту не обращать внимания. Что ж, это не так уж и плохо, если гороскоп заставит подростка обращать внимание на хорошее и стремиться к наилучшему результату.

В практической части я обследовал своих одноклассников. Изучив литературу, я решил выяснить, знают ли мои одноклассники свой характер, характеристику своего знака Зодиака и его влияние на учебную деятельность. Я провел среди обучающихся своего класса анкетирование.

Проанализировав ответы одноклассников на вопросы анкеты, я сделал следующие выводы:

1. Все одноклассники знают свой знак Зодиака, но не знают его характеристику и хотят узнать.

2. Также они не знают положительные и отрицательные стороны своего характера, что влияет и на качество учебы, и на выбор будущей профессии.

3. Для положительных изменений в обучении и профессиональном самоопределении им рекомендуется познать себя, свой характер и познакомиться с характеристикой своего знака Зодиака.

Так как все одноклассники хотели знать характеристику своего знака Зодиака, я подготовил для ребят характеристики их знаков, благодаря этому они узнали положительные и отрицательные стороны своего характера согласно астрологическим характеристикам. В ходе обсуждения результатов этого этапа моего исследования, выяснилось, что не все черты характера конкретного ученика точно соответствовали гороскопу, а некоторые характеристики совсем

не подходили конкретному человеку.

Следующим этапом моей работы стал анализ самых часто встречающихся знаков в моем классе. Это Рак, Дева, Весы. Мне стало интересно подробнее изучить характеристики этих знаков и сравнить психологические характеристики нескольких представителей этих знаков. Кроме того, я решил выяснить, кто из знаменитостей родился под этими знаками. Согласно астрологам каждому носителю определенного знака зодиака соответствуют также и определённые черты характера.

Мое исследование было направлено на то, чтобы выяснить, какие черты характера присущи носителям определенного знака зодиака среди моих одноклассников и совпадают ли черты характера с теми, что им приписывают астрологи. Я провел опрос среди учащихся своего класса. Из огромного количества тестов мы выбрали самый простой тест. Изучив ответы на вопросы теста опрошенных я сделал вывод о том что есть черты сходства и есть черты различия у представителей одного знака зодиака.

Изучая разные источники, я получил нужные, полезные и интересные сведения обо всем, что касается знаков Зодиака, кроме того выяснил, что такое самоопределение и какие профориентационные тесты стоит пройти, чтобы выяснить сферу будущей профессиональной деятельности. Много осталось еще неизведанным. Есть над, чем работать.

Работа помогла мне узнать много нового о характерах людей, о связи знаков Зодиака и склонностях моих одноклассников. Одним из положительных результатов моей работы является то, что ребята моего класса поняли, приняли и поддержали мои взгляды по этой теме, а в работе над проектом были моими активными помощниками.

Теперь я точно знаю, что нет такого знака Зодиака, под которым рождались бы сплошные гении или, напротив, глупцы. Так же обстоят дела и с выбором профессии. Одни учатся сами, а других нужно постоянно подталкивать. Помочь в этом может и астрология - зная слабые и сильные места знаков Зодиака, уважая, принимая и учитывая их, можно лучше и быстрее прийти к взаимопониманию.

В заключении хочется отметить слова американского психолога Саманты Дэвис «Гороскоп - лишь схема, путь мы выбираем сами».

Козлов К., 9а

Декада экологии 2021

10 марта в нашей школе началась Международная акция «Здоровый Образ Жизни – основа национальных целей развития». Наконец-то в нашу жизнь пришла мода на ЗОЖ! Теперь, если ты пьёшь и куришь, то автоматически перестаёшь быть крутым. Сегодня люди заботятся о себе, о своём здоровье и будущем. Эта акция направлена на популяризацию правильного образа жизни. А современное общество и активисты, которым не безразлично не только свое здоровье, но и здоровье окружающих, готовы об этом рассказывать всем.



5 апреля стартовала Декада Экологии и в нашей школе, куратором которой являлась учитель биологии Павлова Ольга Владимировна. Всем известно, что здоровье человека начинается со здоровья планеты. Динамичность декады и разнообразие мероприятий, конкурсов и проектов каждый день радовала учеников школы новыми знаниями, общением и творчеством.

Образовательные стенгазеты, посвященные экологическим проблемам человечества, эколо-



гические сказки, виртуальное путешествие по заповедным местам России, экологические викторины были направлены не только на получение новых знаний, но и на обмен интересными фактами между учениками. В течение декады мы принимали участие в субботниках по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории. Посадка деревьев – ещё один шаг к поддержанию красоты и здоровья нашей планеты.

12 апреля, в День космонавтики, учитель физики и астрономии Семенчатенко Татьяна Владимировна подготовила брэйн-ринг «Космос – это мы» для 10 и 11 классов. В ней старшеклассники вспомнили о Юрии Гагарине, Валентине Терешковой и других героях-космонавтах.

В нашей школе, начиная с начальных классов, ведется контроль за питанием учеников. В нашем буфете можно найти не только вкусные булочки, но и полезные каши, творожные запеканки, свежие овощи и фрукты. Ведь сегодня мало говорить о правильном питании, необходимо воспитывать в каждом культуру правильного питания в каждом ребенке, тем более мы проводим большую часть дня в школе.

Не только из питания состоит здоровый образ жизни, а ещё и из спорта. Поэтому под руководством Зелинской Светланы Владимировны ученики 11 класса провели весёлые музыкальные зарядки для всех учеников школы, тем самым задав нужный темп и задор для каждодневных тренировок.

Хочется сказать, что заботиться о планете можно и нужно не только во время тематических декад, но и в течение всей жизни: ведь здоровье планеты и наше будущее находится в наших руках.





4 апреля в нашем городе была проведена людей, однако мало кто действительно акция «10 тысяч шагов к здоровью». В проходит хотя бы половину этого рас-ней участвовало множество человек из стояния ежедневно.

разных учебных заведений, в том числе из 23 школы. Мы преодолели путь от Город-ского Дворца культуры до мемориала здоровому образу жизни, что несомненно «Павшим. Во имя живых» и обратно при- делает акцию ещё более важной. Я сове-мерно за час, пройдя чуть меньше 10 ты- тую всем быть как можно более актив-сяч шагов. Перед и после этого было про- ными и не пропускать мероприятия вро-ведено построение, на котором нас побла- де «10 тысяч шагов к здоровью», чтобы-годали за участие в акции и рассказали поддерживать тело и иммунитет в то-о пользе такого вида активности как нусе. Действуйте, это просто и неверо-ходьба. Говоря о впечатлениях, могу ска- ятно полезно!

зять, что это не было слишком сложно. Лобзенко В., 10

Такая нагрузка по силам большинству

День здоровья: 10000 шагов к здоровью

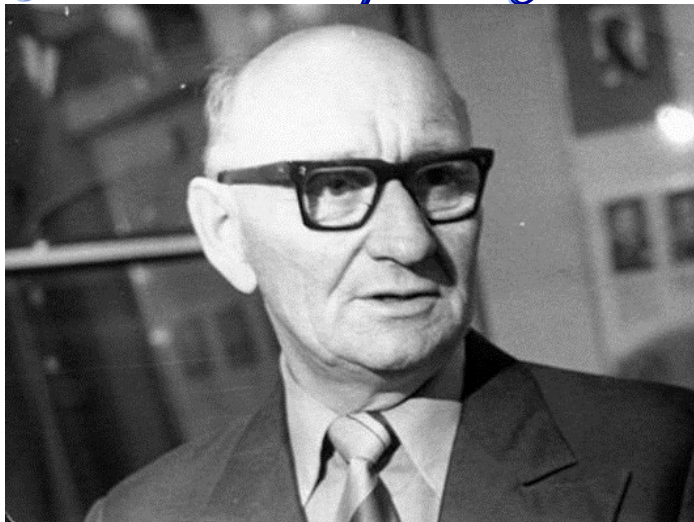
7 апреля 2021 года В МБОУ СШ № 23 ли флешмоб «Делай как мы, делай лучше нас» с параллелями 1-6 классов.

Учащиеся 10 классов в 7:55 провели за- рядку до занятий в каждом классе под му-зыкальное сопровождение. В 8:55 оздорови- тельная физминутка с учителями шко-лы. Агитбригада десятиклассниц расска-ли ребятам о «7 шагах ЗОЖ» и познако-мили учащихся школы с Всероссийской акцией «10000 шагов к здоровью» и аги-тировали ребят принять в её участие.

На переменах ребята смотрели презен- тацию о здоровом образе жизни. В фойе школы волонтеры из 10 – го класса прове-

Коткова А.Ю., ст.вожатый

Учитель и краевед Леонид Иванович Микулин



Ученики школы № 23 очень трепетно относятся к памяти знаменитого земляка: с интересом изучают его биографию, с удовольствием посещают Гуковоский музей шахтерского труда, проводят экскурсии в школьном краеведческом музее.

Ежегодно на школьной научно-практической конференции юные исследователи представляют проектные работы, посвященные Леониду Ивановичу Микулину. Предлагаем вашему вниманию фрагменты наиболее интересных проектов.

Работа Софьи Черниковой, ученицы 10 класса о Микулине была подготовлена в прошлом году и главной ее темой стал сбор информации о Леониде Ивановиче как об учителе.

Выбор темы работы и формы представления – интервью бывшего ученика – не случайны. О Леониде Ивановиче как об учителе истории и географии рассказал ей на личной встрече его ученик, выпускник 1964 года, Чуприков Юрий Иванович, дедушка Сони.

«Леонид Иванович казался учителем очень строгим, даже суровым. Но он всегда был справедливым, дружелюбным и жизнерадостным. Мы его боготворили. Именно Леонид Иванович привил мне любовь к истории и изучению родного края. Мог рассказывать на уроках так интересно и увлекательно, что мы не замечали времени. Очень часто ходили мы с Леонидом Ивановичем в походы, ведь я состоял в туристско-краеведческом кружке. Мы собирали разные материалы. Тогда даже не задумывались, что добытое нами станет экспонатами краеведческого музея. Мои родители очень хорошо знали Леонида Ивановича, ведь мы с ним на одной улице жили. Они никогда не боялись отпускать меня. Все-

гда радовались, когда из похода я возвращался с туго набитым находками рюкзаком. А еще благодаря Леониду Ивановичу я попал в «Артек». Долго можно рассказывать об этом. Ведь он был великим учителем, человеком целой эпохи».

Формат интервью в этой работе делает информацию об учителе более реалистичной. Личностной, а фотографии из личного архива дополняют впечатление.

Владимир Сыроватко, ученик 9б обратился к личности Микулина Л.И., пожелав разработать экскурсию для школьного музея. Эта экскурсия задумана им как способ увековечить память выдающегося краеведа в преддверии 105-ой годовщины со дня рождения.

Особое внимание в своем исследовании Владимир обратил на призвание Учителя. «... пришел в этот мир простой человек. Такой же, как и мы. Но он посвятил свою жизнь важному и нужному делу. Он учил. Учил не только географии. Он учил любви к Отечеству. Учил слушать и слышать ИСТОРИЮ. Он учил с уважением относиться к тому, что сделано до нас, чтобы потомки не бросали камни в нашу сторону. Все мы смертны. Но от того, какой след оставим на Земле, зависит память о нас» - такими словами из воспоминаний Виктора Нестеренко о человеке эпохе начинает он рассказ. Изучив все доступные источники, воспоминания друзей и коллег, внимательно прочитав «Строки из биографии учителя», Владимир сделал вывод: «О Леониде Ивановиче Микулине можно и нужно говорить много. В одной работе не осветить ту ценность деятельности великого краеведа, ту ценность его труда, которая навсегда увековечена в Гуковском





музее шахтерского труда имени Л.И. Микулина.

Анализируя факты из жизни Микулина я понял самое главное. Леонид Иванович добился цели, которую поставил перед собой еще в тот далекий 1941 год в плену у фашистов. Он воспитывал в своих учениках патриотов своей Родины. И сегодня результаты его жизненного труда прививают и нам, современной молодежи, новому поколению уважение к прошлому, ценности былых лет, любовь к Отечеству.

Закончить свою работу я хотел бы с тех слов, которыми начал ее. Все мы смертны. Но от того, какой след оставим на Земле, зависит память о нас. Прошло уже много лет со дня рождения и со дня смерти Леонида Ивановича. Лично мне не посчастливилось его знать, хотя я бы этого очень хотел. Но пока мы все будем помнить о том, какой большой след оставил Леонид Иванович в душах своих учеников, в истории города, его будут чтить потомки, они будут гордиться, что знают о человеке, умевшем жить ради будущего»

Мария Лушкина, выпускница гимназии № 10, участвовала с работой о Микулине Л.И. в

региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ. «Прежде чем приступить к работе, я прочитала много различной литературы: книги, газетные статьи, Интернет-сайты. Я беседовала с теми, кто знал его лично: Лушкиной А.М., Сидненко Т.П., Бабенко В.Л. Больше всего меня интересовал вопрос, почему же гуковский музей назван именем Леонида Ивановича Микулина, ведь его учреждения добились Татьяна Павловна Сидненко? Почему герою уделено такое внимание? В ходе исследования я выяснила, что назван краеведческий музей так потому, что именно Леонид Иванович стоял у истоков рождения музея, упорным, самоотверженным трудом, год за годом строил его «фундамент». Микулин заботился о каждом своем подопечном, каждому помогал и советом, и



делом. И поэтому благодарные ученики решили увековечить его имя»

Свой жизненный путь Леонид Иванович Микулин прошел как любящий отец, муж, краевед, учитель.... А ведь пришел он в этот мир, как простой человек, такой же, как все. Но он посвятил свою жизнь важному делу.

Леонид Иванович - настоящий Учитель. Учил своих детей. Учил школьников и педагогов. Учил не только своему предмету, он учил любви к Отечеству. Через всю свою жизнь пронес мечту и воплотил ее в реальность. Но главное это то, что после него остались тысячи людей, его учеников, в которых он вложил часть своей души и вдохновил на любовь к своей малой Родине, познанию истории самих себя, ведь только изучая историю тех мест, где живешь, можно раскрыть самого себя. Леонид Иванович оставил светлый след в душах всех тех, кто был с ним знаком.

Чуприкова А.Д.,
руководитель музея школы № 23





29 апреля 2021 года в третий раз во всех регионах России, а также во многих странах мира прошла Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». МБОУ СШ № 23 стала одной из 630 площадок в регионе, зарегистрированных для проведения «Диктанта Победы».



первых классов на тему важности профессии пожарных и соблюдении мер пожарной безопасности.

Учащимся начальных классов рассказали о возможных рисках небрежного обращения с огнем, о правилах поведения при возникновении пожара и способах сохранения безопасной ситуации при нахождении вблизи открытого пламени. Выступление иллюстрировалось красочной презентацией и занимательными стихами о профессии пожарных.



30 апреля 2021 года в МБОУ СШ № 23 ребятами из отряда ДЮП проведена лекция среди

30 апреля закончилась декада Добрых дел, посвящённая Павлу Шилину, в ходе которой были проведены тематические беседы по классам о доброте и милосердии, фотоконкурс «Вижу мир добрыми глазами», конкурс рисунков «Мой добрый город», поэтический конкурс стихов собственного сочинения «О добром ангеле мира», активный трудовой десант, классные часы и музейные уроки, посвященные памяти Павла Шилина.

Завершающим мероприятием в школе 23 стала игра «Добрый город». Команды участников от 5-11 классов посещали игровые станции с различными конкурсными заданиями.

Ребята рассказывали о своих командах, дружно кричали девиз, участвовали в объединяющих играх, пели и танцевали, отвечали на сложные и не очень вопросы о растениях, принимали участие в создании агитационного плаката-



призыва к свершению добрых дел, спортивных играх с вопросами о ЗОЖ и ГТО.

А на последней станции команды все вместе станцевали зажигательный финальный танец.

Добрые дела творить легко и приятно, особенно когда тебя направляет твое собственное сердце, а это даёт возможность раскрыть свои сильные творческие стороны.

Пустовит В., 11