



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Декада наук и
проектов 2021
Хроника событий

Гигиена сна

День
самоуправления

Школьные
инновации

Всем классом на ГТО
Ответное слово

Одной строкой

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

Над выпуском
работали:

Загородная К.

Янгирова О.

Бирюков Б.

Коткова А.Ю.

Аникина Э.Ю.

Караулова О.В.

Удовкина Е.Н.

главный редактор

Савельева О.Б.



ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

№ 3 (124), 2021г.

М А Р Т

В нашей школе с 1 по 12 марта 2021 года состоялась традиционная Декада Наук и проектов

В ходе Декады обучающиеся представляли индивидуальные и групповые проекты.

Целью данного мероприятия было продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выполнение индивидуального проекта в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СШ № 23 обязательно для каждого обучающегося.

Подготовка к защите проектов началась еще в октябре, когда ученики 8-11-х классов выбрали темы проектов и тех учителей, которые будут руководителями в ходе подготовки работ.

Несколько месяцев ребята плодотворно трудились: сбор материалов, изучение необходимой литературы и источников, подготовка макетов, презентаций и, наконец, защита уже готовых работ.

Декада Наук



Мир, прогресс, права человека

Хроника Декады наук и проектов 2021

02.03.2021г. Индивидуальные проекты представляли обучающиеся 11 класса. Из 24 человек защиту осуществили 23. По мнению комиссии 22 работы получили наивысшие баллы, что соответствует отметке «5». Две работы Азарова Никиты и Навального Дениса ранее были представлены на региональном этапе Всероссийской олимпиады по экологии и получили высокую оценку на защите.

Тематика работ была разнообразной. Пустовит В. И Янгирова О. представляли проекты по литературе на тему «Что сильнее, чем смерть и рок, - сладкий Анковский пирог или литературные кулинарные исследования», «Наследие Д.С. Лихачева и современность».

Бедрина А. представляла проект по информатике «Умный дом», 4 проекта по истории, 1 по обществознанию, Ткачева П. представляла работу «ВЕБ-ДИЗАЙН».

Традиционно среди учеников востребованы темы, посвященные экологии и здоровью человека – «Бойтесь кассового чека» Касаткина А., «Лекарственные свойства Солодки» Журий М., «Йод в продуктах питания и его влияние на организм человека» Цыганкова Д. и другие.

На городской конференции были представлены проекты «Химический состав молока и его воздействие на организм человека» Бирюков Б., «Кошмары во время снов» Загородная К., «Великие события 20 века» Шилина Е., «Вторая жизнь бытовых отходов» Стурчак Д.

Достаточно часто ученики связывают тему своего проекта с профилем дальнейшего обучения в ВУЗе.

Таким образом, индивидуальный проект – это возможность почувствовать выбранную специальность еще до момента поступления, осоз-

нать правильность своего выбора и успеть переориентироваться в случае необходимости. Кроме того, при работе над проектом старшеклассник осваивает те необходимые навыки, которые в любом случае потребуются ему в институте и в его профессиональной деятельности.

03.03.2021г. Индивидуальные проекты представляли обучающиеся 10 класса. Из 28 человек защиту осуществили 26.

По мнению комиссии 14 работ получили наивысшие баллы, что соответствует отметке «5» и 12 работ – «4». Тематика работ была разнообразной.

Бурдюгов Д. «Ученый идет в бар. Почему важно популяризировать науку», Зыбина Д. «Графический дизайн», Пашикова В. «Химия пасхального яйца» представляли интересные и содержательные проекты.

Проекты Черниковой С. «Краеведческий маршрут «Память в камне» военное прошлое города Гуково», Кулешов А. «Ракета-путь в космос» были представлены на городской конференции.

04.03.2021г. Состоялась XII школьная научно-практическая конференция «Наука плюс фантазия» для учеников 5-7 классов. На конференции были представлены коллективные и индивидуальные проекты, подготовленные под руководством Чуприковой А.Д. и Колмыковой О.В.



Ученики 6В класса и Черникова Софья 10 класс представляли краеведческий маршрут «Память, застывшая в камне. Военное прошлое города Гуково». Ученики 6В класса Тищенко Артем и Саленко Владимир представляли реферативные работы «Образ Александра Невского в художественных произведениях» (руководитель



Чуприкова А.Д.) Тлюстангелов Иван, 5Б класс, представлял проект «Наука и технологии XXI века» (руководитель Семенчатенко Т.В.)

09.03.2021г. Индивидуальные проекты представляли обучающиеся 9-х классов. Из 61 девятиклассника 5 человек по разным причинам не участвовали в защите, «5» получили 26 человек, «4» - 21, «3» - 8 обучающихся.

Голомедова Дарья представляла экологический проект «Бездомные собаки как экологический элемент современного мира, причины данного явления» на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Лучшими были признаны работы Калашиновой А. «Подростковая школьная мода как проявление возрастного кризиса», Тонконоговой Н. «Почему подростки верят в астрологические прогнозы? Тревожность выпускника», Кондратенко В. «Скрипка – самый совершенный инструмент», Кужелева Д. «Вязание крючком», Кушнерук В. «Иллюстрации «Аленький цветочек».

При оценке защиты учитывались следующие критерии: содержательная часть (изложение сущности вопроса); степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или с презентации); ответы на вопросы, показы-

вающие степень владения материалом.

10.03.2021г. Защищали индивидуальные проекты, обучающиеся 8-х классов. Из 63 восьмиклассников 11 человек не сдали работы по разным причинам, для них назначен день пересдачи.

Предметные комиссии высоко оценили работы 26 учеников, и ребята получили высокие баллы, что соответствует отметке «5», 19 человек представили проекты на «4» и 7 проектов были оценены на «3». Выше 90 баллов получили 8 проектов.

Лучшие работы подготовили Демчишин Г. «Листая страницы семейного альбома», Жуков Н. «Лунатизм», Калюжина С. «Доктор Лиза», Светличная Е. «Проблема подросткового одиночества», Матвиенко В. «Как музыка влияет на человека?», Куксова Д. «Изучение готовности к выбору профессии у старшеклассников».



Данная форма работы – это возможность ребят утвердиться в том или ином выборе, попробовать сделать какие-то наработки. Большинству ребят удалось раскрыть темы своих проектов, они подошли к этому вопросу ответственно, серьезно и проекты были глубокие.

Некоторые ученики спрашивают, зачем им эта работа? Отвечаю. Прежде всего, для самооценки. Кто я, что я умею и чего хочу? Итоговый проект даёт возможность реализовать себя и научиться чему-то новому, продвигнуться на шаг в своём развитии.

11.03.2021г. состоялась малая школьная научно-практическая конференция «От мечты к открытиям». Это очень интересное и эмоциональное мероприятие, на котором ученики 3-4-х классов выступают со своими первыми открытиями, опытами, исследованиями.

С большим интересом мальчишки и девчонки,





участвовали в самых разных исследовательских направлениях. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространились на все сферы жизнедеятельности. Темы рефератов у них были «детскими», но занимательными и интересными.

Хочется отметить хорошую подготовку и интересное представление проекта «Необычные свойства воды. Тонет? Не тонет?» подготовленного учениками 4В класса под руководством Павловой Т.А. Ребята проделали самостоятельно и перед зрителями опыты, подтверждающие особые физические свойства воды и предметов, погруженных в нее.

Ученики 4Б класса представляли коллективный проект «Говорите правильно!» (руководитель Абакумова Е.В.) Ребята наблюдали за речью одноклассников и родителей, правильно ли ставят ударения и где делают ошибки. Продуктом проекта стала памятка «Говорю правильно», которой ребята предложили воспользоваться одноклассникам и ученикам других классов.

Ученики 3Б класса Дьяченко Олег и Супруга Кирилл представляли индивидуальные реферативные работы «Его величество – стекло», «Аквариум и его обитатели» (руководитель Стурчак В.В.)

Булавина Кира 3В класс представляла проект «Мой домашний питомец - кошка» (руководитель Ривоненко О.П.), и ученики 3А класса подготовили групповой проект «Польза и вред мороженого» (руководитель Сомова Н.Г.)

24-26.03.2021г. Методический кабинет отдела образования администрации г.Гуково проводил XII городскую научно-практическую конференцию «Исследовательская деятельность обуча-

ющихся» в заочном формате. От нашей школы представлено 6 работ учеников 10-11 классов.

Анализ оценки проектной и исследовательской деятельности старшеклассников показывает, что всего в учебном году 52 учащихся 10-11 классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта. Из них социальное направление выбрали - 2; исследовательское - 25, информационное - 21. Соотношение учебного проекта и учебного исследования 6 к 26.

Необходимо обратить внимание обучающихся на следующие направления проектирования: бизнес-проектирование, социальное, инженерное.

Содержание и защита работ в целом свидетельствовали о способности учащихся определить проблему, её сформулировать, с опорой на помощь учителя найти пути её решения, освоить новые способы действий. Ответы на вопросы свидетельствовали о понимании материала, самооценке и самоконтроле.

Полученный опыт выявил необходимость развития организационной и учебной культуры учащихся на всех уровнях обучения, недостаточность практики публичных выступлений.

Публичная защита дает возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля, осознанного выбора дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Роль руководителя проекта – роль организатора. Необходим контроль за выполнением сроков сдачи материала, соблюдение этапов проекта. Кому-то надо помочь сформулировать введение и заключение, кому-то подсказать по структуре оформления. Важно чтобы все ученики были эмоционально готовы к защите, кого-то надо успокоить, кого-то надо встряхнуть, чтобы были готовы к ответам на вопросы. Дети очень волновались, большинство из них подошли к работе ответственно.

Данная форма работы – это возможность ребят утвердиться в том или ином выборе, попробовать сделать какие-то наработки. Большинству ребят удалось раскрыть темы своих проектов, они подошли к этому вопросу ответственно, серьезно и проекты были глубокие.

Итоговый проект даёт возможность реализовать себя и научиться чему-то новому, продвигаться на шаг в своём развитии.

Аникина Э.Ю., руководитель школьного научного общества «ШАНС»

Продуктом своих проектов некоторые школьники избрали статью в школьную газету. Их работы мы публикуем в нескольких номерах, начиная с мартовского. Вашему вниманию представлены самые разнообразные темы и проблемы. Уверены, что нашим читателям будет интересно познакомиться с исследованиями ребят.

Сон – это решающий компонент для здорового психического и физического состояния человека. Кто хорошо спал, тот утром выглядит свежим и полным сил. Кто уделяет сну мало времени или некомфортно спит, как правило – усталый, с напряженной нервной системой.

Гигиена сна – это комплекс мероприятий, предназначенный для обеспечения полноценного здорового сна. Это понятие включает период для подготовки ко сну, продолжительность сна и правильно организованное спальное место. Соблюдение принципов гигиены сна позволяет эффективно восстанавливать запас энергии, необходимый для ежедневной работы и жизнедеятельности.

Хороший сон это тот, который мы обычно определяем, как:

непрерывный,
общеукрепляющий,
глубокий.

Время сна, которое необходимо взрослому человеку, составляет в среднем от 7 до 8 часов в сутки. Оно может очень сильно различаться в зависимости от индивидуальных особенностей и физического состояния. Например, для детей средняя продолжительность сна может составлять и более 10 часов. Известно, что с возрастом продолжительность ночного сна может уменьшиться до 5-6 часов в сутки. Главное, чтобы при пробуждении вы чувствовали себя отдохнувшими и бодрыми.

Для того чтобы сон наступал максимально быстро, нужно придерживаться нескольких несложных правил. Каждое из них в отдельности может не привести к мгновенному результату, равно как и выполнение всех правил не обязательно. Обычно результат достигается от комбинации нескольких правил, в зависимости от индивидуальных особенностей каждого человека. На практике каждый сам может подобрать для себя приемлемый набор таких правил и довести их выполнение до состояния привычки.

Определённые часы для сна – основа его гигиены. Организм «привыкает» к засыпанию в определенное время. Даже если вы находитесь на пенсии, не работаете или любите полежать в выходные до полудня, этот элемент является достаточно важной и необходимой привычкой. Нарушение устоявшегося режима функционирования биологических часов часто может приводить к бессоннице.

При ночной бессоннице, старайтесь не спать в течение дня. Дневной сон полезен, при условии, что такой сон длится около 30-45 минут и не сказывается на качестве ночного сна.

Определённое место для сна. Важно также использовать свою кровать по прямому назначению – только для сна. Там не стоит смотреть телевизор, играть на телефоне, принимать пищу или ссориться. Бессознательные ассоциации с местом сна могут влиять на его качество и продолжительность.

Избегать излишней активности за 2 часа до сна. Регулярная физическая нагрузка, особенно та, которой занимаются во второй половине дня, может способствовать глубокому сну. Однако, большие физические нагрузки, перенесенные менее чем за 2 часа до отхода ко сну, способны по-

мешать засыпанию и ухудшить качество отдыха.

Контролируйте свое меню перед сном. Исключите употребление алкоголя менее чем за 4 часа до отхода ко сну. Многие люди ошибочно считают, что алкоголь улучшает сон. Несмотря на эффект сонливости, провоцируемый алкоголем, спустя несколько часов уровень этого вещества в крови снижается и это вызывает поверхностный сон с частыми пробуждениями (рикошет бодрствования). Такой сон не способен обеспечить полноценный отдых, а утром вы будете чувствовать себя уставшими.

Также стоит избегать кофеина. Его содержат в себе чай и кофе, газированные напитки типа «Кока-кола», шоколад. Желательно избегать тяжелой, соленой или сладкой пищи в большом количестве.

Избегайте в ночное время яркого света. Яркий свет может быть сигналом для изменения циркадных ритмов, в результате чего нарушается сон.

Комфорт. Необходимо правильно организовать спальное место, с максимальным комфортом для расслабления тела, обстановка комнаты должна настраивать на покой, легко проветриваема, с доступом свежего воздуха. Температура должна быть комфортной.

Баланс сна и бодрствования. Долгий сон, может привести к нарушению баланса. Также после пробуждения не стоит оставаться слишком долгое время в постели. Если сон не наступает в течении 15-20 минут, лучше встать с постели и заняться спокойной деятельностью, а потом вернуться в постель и попробовать уснуть.

Создавайте условия для хорошего сна. Например, тёплая ванна, десять минут чтения любимой книги, лёгкая музыка помогут расслабиться. Используйте успокаивающие ароматы, проветривайте помещение за 20-30 минут до сна.

Забота о теле. Треть нашей жизни протекает во сне, поэтому следует позаботиться о том, на чём вы спите. Подходящая постель поможет вам расслабиться, и избавит вас от дискомфорта и напряжения в теле.

Помните, что бессонница может быть, как отдельным состоянием, так и симптомом разных расстройств. Поэтому, если нарушение сна сохраняется более трёх ночей в неделю на протяжении месяца при соблюдении принципов гигиены, следует обратиться к врачу для обследования и нормализации сна.

Спокойного сна
и хорошего
настроения!

Загородная К., 11

Тишина сна



Декада предметов художественно-эстетического цикла

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи декады как традиционная часть вне учебной деятельности привычны для любой общеобразовательной школы.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной декады предметов художественно-эстетического цикла для учащихся 1-11 классов. В этом году декада проходила с 9 марта по 18 марта 2021 года. В подготовке и проведении участвовали учителя технологии, музыки и изобразительного искусства: Караулова О.В., Жукова Е.Н., Федорова И.В., Черва А.А. и классные коллективы.

9 марта в МБОУ СШ №23 была проведена выставка поделок «Кукла-Масленица».

На выставке можно было увидеть кукол, сделанных своими руками. Все участники конкурса проявили творчество и необычный подход. В изготовлении кукол многие использовали нестандартные материалы. По итогам выставки были присуждены награды:

Диплом 1 степени – Долина Екатерина 2В, Савинова Екатерина 5 Б, Сикамова Наталья 9Б, Семизоров Виталий 9Б, коллектив 1 В класса, коллектив 10 класса.

Диплом 2 степени – Дорошева Наталья 5Б, Андриевская Екатерина 1Б, Ткаченко Анна 7Б, Куксова Дарья 8В

Диплом 3 степени – Князев Иван 5Б, Шатохин Владимир 5Б, Юношева Мария 3В,

В течение декады проходила выставка-

конкурс детских рисунков «Весна», в которой лучшими стали:

- * 1 место: Золотухина Ксения 6Г, Шибеева Эмилия 2А.
- * 2 место: Яговкина Олеся 4А, Бака Алена 3В.
- * 3 место: Пасечник Варвара 1А, Корниенко Полина 2А.

В плане декады был конкурс на семейное совместное творчество. Итоги которого таковы:

- * 1 место: Шаповаленко Владислава 2А, Третьяк Вероника 2А.
- * место: Булавина Кира 3В, Шваякова Алина 2В.

Классные коллективы МБОУ СШ №23 принимали активное, инициативное участие в мероприятиях, проводимых в ходе Декады предметов художественно-эстетического цикла: 5Б класс и классный руководитель Семенчатенко Т.В., 8 В класс и классный руководитель Симанина Л.А., 7В класс и классный руководитель Караулова О.В.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Предметная декада позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы.

Основные цели и задачи предметной декады достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Караулова О.В., руководитель ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла



День самоуправления 2021

5 марта 2021 года в нашей школе прошел весенний День самоуправления, посвященный любимому празднику – Международному женскому дню.

В этот предпраздничный день учащиеся 10-11 классов подарили учителям дополнительный выходной, заняв их место на 4 урока и почувствовав себя на месте учителей. Учителям же было предложено занять парты выпускников, поэтому 12 класс посетил традиционный педсовет с учителями-дублерами и подвел итоги своего обучения.



Открывал заседание педсовета, как и положено, директор школы, вернее его дублер Бирюков Богдан такими словами: «Уважаемые учителя, ещё раз хочется поздравить вас с Международным Женским Днём. Спасибо за то, что уже во второй раз доверяете нам брать школьную власть в свои руки! Невероятно сложный и насыщенный день позади и необходимо подвести итоги дня самоуправления. В целом все справились со своей задачей. Естественно, мы не смогли, да это и невозможно, повторить все то, что вы делаете каждый день. Вы – настоящие профессионалы!

Мои одноклассники вели уроки разных предметных областей.

Стурчак Данил – общественные дисциплины; Журий Марина – естественно-научные дисциплины; Загородная Кристина – математические; Янгирова Ольга – гуманитарные; Колмыков Денис работал учителем начальных классов. Предоставим им возможность поделиться своими впечатлениями.

Я, как и в прошлый раз, была дублером Вережцак Натальи Александровны, учителя математики и информатики, а так же классного руководителя ба класса. И в очередной раз убедилась в том, что быть учителем – большая ответственность. Чтобы быть учителем, надо иметь немало важных качеств. Но самые главные, конечно же, доброта и терпение. И терпения должно быть очень и очень много. Не всегда дети бывают послушными и усидчивыми, вернее такими они не бывают практически никогда. Это День самоуправления для меня прошел удачно: оба урока получились интересными, познавательными и, главное, в приятной обстановке.

Моя одноклассница Ольга Янгирова так прокомментировала прошедший день: «День само-

управления – это, конечно, праздник, который ждут все ученики нашей школы, ведь это тот день, когда мы официально покидаем свои места за партами и пробуем себя в роли учителей, а некоторые даже представителей администрации и директора.

Сегодня я была в роли учителя русского языка и литературы, это было очень увлекательно! Приятно смотреть на лица детей, когда им действительно интересен предмет и твой урок.

Ученики готовы узнавать что-то неизведанное и открывать новые горизонты, поскольку мы, учителя-дублеры, со всей ответственностью подошли к подготовке уроков и их проведение было организовано на достойном уровне.

Стоит отметить и дисциплину учеников. В каждом классе была деловая, учебно-интересная обстановка и это замечательно. Я благодарна школе за эту многолетнюю традицию – возможность ощутить себя в роли учителя. Я считаю, что такие дни нужны, ведь они, с одной стороны, помогают учениками испытать свои силы и понять, каково это стоять перед классом и убеждать ребят в том, что учиться – важно! Кроме того, такая игровая форма помогает выпускникам определиться с будущей профессией и почувствовать атмосферу».

Вот такие впечатления остались у моих одноклассников от прошедшего дня. На заседании педсовета выступало много учителей-дублеров и все они с большим уважением и любовью говорили слова уважения своим педагогам. Думаю, что это правильно! Но еще правильнее будет продемонстрировать свою благодарность дорогим учителям не только в праздничные дни!



25 марта 2021 года в МБОУ СШ № 23 состоялось расширенное заседание педагогического совета школы по проблеме: «Музейная педагогика в образовательном пространстве МБОУ СШ №23. Школьный музей как центр реализации инновационных проектов».

На протяжении многих лет наша школа реализует различные инновационные проекты, с 2016 года является муниципальным методическим центром. В 2019 году мы запустили в реализацию инновационный образовательный проект «Школьный музей как основа для формирования гражданской идентичности обучающихся». Сейчас мы находимся на этапе внедрения и апробации. Основная задача этапа – создание особого воспитательного пространства, где педагоги реализуют специальные музейно-образовательные, культуротворческие программы, экскурсионно-выставочную работу, апробируют музейные педагогические технологии для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника.

Наше методическое мероприятие – это возможность подвести промежуточные итоги работы по проекту, обменяться информацией с социальными партнерами и единомышленниками. Именно поэтому на мероприятие мы при-



Школьные инновации

гласили не только педагогов школы, но и коллег из других образовательных организаций города, наших партнеров по социально-гуманитарному проекту «Содружество», – педагогов МБОУ «Червонопартизанской средней школы № 1» Луганской народной республики, сотрудников Гуковского музея. Почетными гостями методического мероприятия стали заведующий отделом образования администрации г. Гуково Лысенко Т.Г., заместитель заведующего Озернова М.В., ведущий методист отдела образования Бирюкова М.П. Приветствуя собравшихся, директор школы А.М. Лушкина особо отметила, что работа с детьми и подростками в пространстве музея – это великолепная возможность приобретения нового социально-культурного опыта, приобщения к комплексу традиционных и актуальных культурных норм и ценностей, способ запуска творческих способностей школьника.



Музейная педагогика как направление деятельности и образовательная практика актуализировалась в последние десятилетия. Сама идея, что в обучении и воспитании детей особое место может быть уделено внешкольному (внеурочному) пространству, организованному по иному, нежели школа, принципу, получила свое развитие в реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Смена пространств – это не просто перемещение из школы в музей, но и изменения ценностных полей, в которых находятся дети и подростки. Именно поэтому сегодня на музейную педагогику возлагаются множественные задачи: от приобщения к историко-культурному наследию до формирования и развития социально значимых качеств личности.

Особенности музейной педагогики в пространстве школьного музея определяются прежде всего пониманием, что определение «школьный» означает не местонахождение, а выражает его специфику – служить ресурсом для творческой деятельности детей и педагогов, способствовать взаимодействию детей, педагогов и родителей, обогащать учебный процесс.

В программу дня были включены выступле-



ния всех субъектов образовательного пространства нашей школы. Руководитель школьного музея Чуприкова А.Д. подвела предварительные итоги реализации инновационного проекта, Селезнева О.В., хранитель музейных ценностей Гуковского музея вместе с Чистяковой М.И., учителем школы проанализировали многолетнюю совместную деятельность не только по организации экскурсионной работы, но и наставничеству сотрудников музея в подготовке и оформлении проектных, исследовательских работ школьников. Вовченко О.С., учитель русского языка и литературы из Червонопартизанской СШ № 1 напомнила всем собравшимся об образовательной миссии школьного музея.

Особенностью этого заседания педагогического совета стала работа методической мастерской. Все присутствующие получили возмож-

ность поучаствовать в одном из предложенных мастер-классов. Вместе с Чуприковой А.Д. они узнали, как организовать и провести квест в школьном музее, научный сотрудник Гуковского музея Колтунова А.Н. раскрыла секреты создания музейной экспозиции и вместе с присутствующими дала справедливую оценку выставкам и экспозициям школьного музея, обозначив тем самым перспективы дальнейшего развития. Маслова Т.Н., директор и Бут Ю.П., заместитель директора по УВР ГБОУ «Червонопартизанская СШ № 1» в ходе своего мастер-класса убедили коллег в том, что музейная педагогика – это педагогика развития и показали интересные интерактивные способы взаимодействия с аудиторией при изучении музейных предметов.



Неудивительно, что во время работы «Свободного микрофона» участники мероприятия переполняли только положительные эмоции, благодарность к организаторам, выступающим, друг другу. В ходе обмена мнениями появилось несколько новых совместных идей, реализации которых теперь все ждут с предвкушением творца, готового начать работу над своим самым значительным произведением.

Методическое мероприятие подошло к концу, но работа продолжается. В основу проекта решения заседания педсовета было внесено немало полезных предложений о продолжении совместной деятельности, достижении запланированных результатов по проектам, но системообразующим является разработка вариативного модуля для Программы воспитания МБОУ СШ № 23 "Школьный музей", что будет особенно важно в преддверии 55-летия МБОУ СШ № 23 и школьного музея.

Савельева О.Б.,
заместитель директора по УВР





На базе школьного лагеря «Алые паруса» 23 марта в рамках Всероссийской акции «Дни ГТО» ученики 3-х классов нашей школы принимали участие в Весеннем фестивале «Всем классом на ГТО», который открывали глава города Гуково, председатель Гуковской городской Думы и десятикратный чемпион мира по пауэрлифтингу, Трофимов Борис Владимирович и начальник «Центра тестирования ГТО» Маньшина Наталья Владимировна.

С приветственной речью к участникам обратилась заведующая отделом образования администрации города Гуково Лысенко Т.Г., пожелав ребятам успехов. Татьяна Геннадьевна выразила надежду на то, что воспитание здорового образа жизни и выполнение нормативов ГТО войдет в школьную традицию и станет ежегодным спортивным праздником для каждой семьи.

После напутствующих слов участники распределились по отведенным ранее площадкам для выполнения нормативов, где их ждали судьи МБУ г. Гуково «СШ Прометей». Верными помощниками детей во всех видах испытаний были добровольцы отряда спортивных волонтеров «Прометей», которые сразу же с первых секунд мероприятия зарядили всех участников на хорошее настроение, проведя зажигательную зарядку-флешмоб.



Всем классом на ГТО!

Программа испытаний включала в себя выполнение нормативов в челночном беге 3*10м, прыжки в длину с места толчком двумя ногами, поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, а также наклоны вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Этот день прошел на хорошем эмоциональном уровне: в глазах детей был виден настоящий соревновательный дух и азарт борьбы. На каждой площадке все участники и болельщики соперничали, старались поддержать своих товарищей в стремлении преодолеть очередную ступень, собрать все силы и достигнуть желаемого результата.

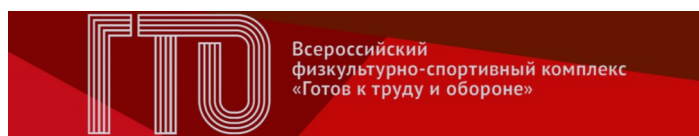


По итогам фестиваля самым сильным в каждом виде программы были вручены грамоты.

Конечно же, это прекрасно, что сегодня сдать нормы ГТО в нашем городе может любой желающий в возрасте от 6 до 80 лет, который дружит со спортом.

Для каждой ступени (всего их 11) предусмотрены определенные требования, рассчитанные на определенный возраст и силу. А организовать и провести выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» поможет начальник «Центра тестирования ГТО» Маньшина Н.В. по адресу г. Гуково, ул. Герцена, 123, Дворец спорта «Шахтер», кабинет 29.

Янгирова О., 11



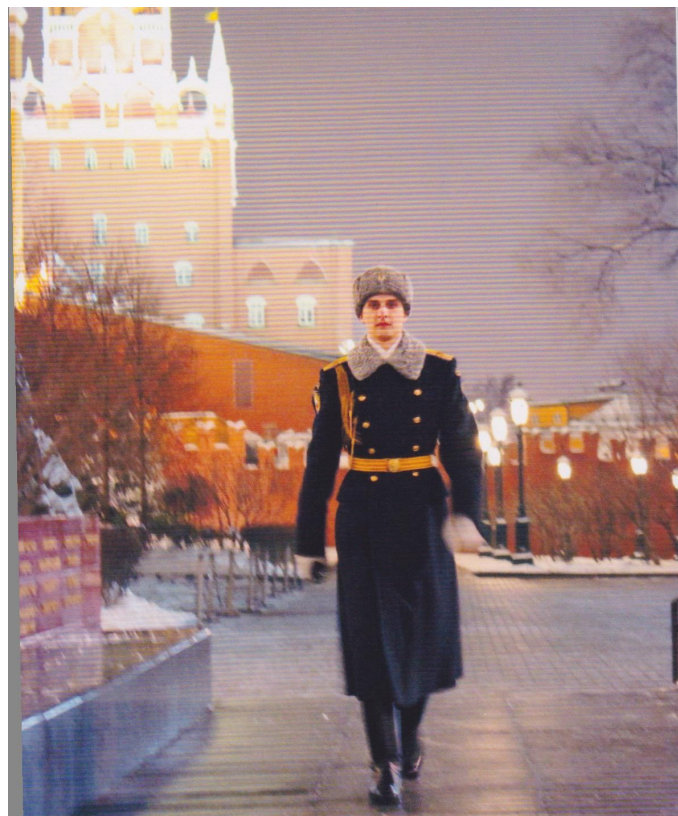
Ответное слово солдата

Ученический коллектив МБОУ СШ № 23 в феврале 2021 года по традиции принял участие в ежегодной акции «Посылка солдату-земляку» в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Это память листает страницы».

В этом году 5 выпускников нашей школы отбывают срочную службу по всей России. Кто-то служит совсем рядом и достаточно быстро получил посылку от учащихся МБОУ СШ № 23, передав весточку через родителей или друзей, а кому-то пришлось немного подождать, ведь подарку и поздравительным письмам предстояло преодолеть долгий путь до самой республики Бурятия.

Ребята очень надеялись, что все посылки найдут своих адресатов и с нетерпением ждали от ребят ответных весточек. И это произошло! Сразу после любимого весеннего праздника на школьный адрес пришло самое настоящее письмо в конверте, написанное выпускником школы Румянцевым Евгением!

Было приятно читать слова благодарности солдата, адресованные детям и взрослым. Для того, чтобы у всех была возможность испытать



эти трогательные эмоции, мы решили опубликовать письмо. Пусть оно останется в нашей школьной истории благодаря газете Школьный вестник.

Савельева О.Б., заместитель директора по УВР

Здравствуйте, Уватинская Анна Михайловна, педагогический коллектив и учащиеся МБОУ СШ № 23. Пишу Вам из Кремля. После окончания колледжа мною была поставлена цель, проходить срочную службу в Президентском Полку. Благодаря полученным знаниям в родной школе и моим стараниям, моя цель была достигнута и я прохожу службу в Роте специального караула на посту №1 на Мошине Незвестного Солдата в Александровском саду.

Служба идет хорошо, дни пролетают быстро. Служба в армии – это почетный долг каждого мужчины в нашей стране, который я добросовестно отдаю. Но дембеля у меня остается около 100 дней.

Хочется выразить слова благодарности и передать Вам и всем, кто участвовал в сборе посылки, огромное спасибо.

В посылке были швейки и ручки, которые с большим интересом я прочитал.

Очень приятно осознавать, что мои дела знают от младших до старших классов.

Честно говоря, я не отступал. Когда меня вызвали получить посылку, я и подумать не мог, что она пришла с моей родной школы, в которой я учился с 1 по 9 класс.

Забирать посылку было очень приятно, волнительно, необычно и с чувством гордости, т.к. никому из моих сослуживцев таких посылок не приходило, а мне пришла – это значит, что обо мне помнят, переживают и заботятся. Теперь я знаю, как получить посылку от учителей и снова поздравлений от друзей. Такая поддержка необходима солдатам.

С Уважением, Ваш выпускник школы, рядовой Румянцев Евгений.

07.03.2021г.



Одной строкой

задействованы аудитории, которые планируется использовать в основные сроки проведения ЕГЭ, а также работники ППЭ: члены ГЭК, руководитель ППЭ, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий и технические специалисты ППЭ.

Тренировочные мероприятия проведены с соблюдением всех мер безопасности в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Удовкина Е.Н.

11 марта 2021 года в МБОУ СШ № 23 прошли тренировочные мероприятия по ЕГЭ-2021.

В региональном тренировочном мероприятии (без участия обучающихся 11-х классов) были

13 марта 2021 года в МБОУ СШ № 23 возобновила свою работу Школа будущих первоклассников!

Тем временем их родители пообщались с заместителем директора по УВР Савельевой О.Б., которая рассказала им о правилах приема в 1 класс в 2021 году, режиме работы Школы будущих первоклассников, предстоящих занятиях детей и темах для родительского лектория.

Занятия будут проходить по субботам в 10.00 в марте и апреле, а в мае состоится День открытых дверей.

Приглашаем всех, кому интересно знать как сделать первый год обучения в школе действительно увлекательным и приятным как для ребенка. так и для его родителей.

18 марта 2021 года в МБОУ СШ № 23 состоялась традиционная церемония награждения победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов и спортивных соревнований.



Савельева О.Б.

В этот раз церемония прошла без участия гостей: родителей, друзей, творческих коллективов, так как эпидемиологическая обстановка все еще тревожная. Однако, мероприятие получилось не менее торжественным и запоминающимся, особенно потому, что награды были вручены в присутствии одноклассников, педагогов, а поздравления прозвучали от директора школы А.М. Лушкиной лично.

Кроме того, в этот раз тех, кто получал награды было больше, чем обычно. Весной 2020 года из-за карантина традиционная церемония не проводилась и поэтому победители прошлого учебного года с нетерпением ждали этого мероприятия!

Коткова А.Ю.

