



**В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:**

Год науки и  
технологий 2021

Литературные  
юбилеи 2021

Декада математики

Как живешь,  
студент?

День «СПАСИБО»  
Выборы  
уполномоченного

Одной строкой

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

Над выпуском  
работали:  
Янгирова О.  
Бусловская В.  
Станиславская Е.  
Пустовит В.  
Попова В.  
Журий М.  
Коткова А.Ю.  
Удовкина Е.Н.  
главный редактор  
Савельева О.Б.

# ШКОЛЬНЫЙ вестник

№ 1 (122), 2021г.

Я Н В А Р Ь

## 2021 год объявлен Годом науки и технологий

Соответствующее заявление  
сделал Президент РФ Владимир Путин  
на заседании Попечительского Совета МГУ.

Глава государства отметил, что вызов эпидемии, с которым  
столкнулась цивилизация, очень четко показал колоссаль-  
ную значимость сферы науки и технологий. Такой вклад в  
развитие страны, по мнению Президента, заслуживает  
особого государственного признания.

Указ о проведении Года науки и технологий опублико-  
ван на сайте правовой информации.

«В целях дальнейшего развития науки и технологий в  
Российской Федерации постановляю: провести в 2021 году  
в Российской Федерации Год науки и технологий», – гово-  
рится в тексте документа.

Согласно указу создан организационный комитет по про-  
ведению Года науки и технологий.

**Год науки и технологий стартует 8 февраля –  
в День российской науки.**





ли новые химические элементы (со 113 по 118) и подледное озеро ("Восток") в Антарктиде, создали самое мощное излучение света и сверхмощные магнитные поля. По количеству учёных, получивших Филдсовскую премию – самую престижную награду в мире математики, Россия делит первое место с США и Францией. Все новые химические элементы, начиная с 1999 года, были синтезированы в России.

Главным же научным результатом ушедшего года следует назвать создание вакцины от коронавируса.

Современное общество старается жить «завтрашним» днем, пытаясь хоть одним глазком «увидеть, предугадать», что его ждет, а лучшие представители – сформировать прогнозируемое будущее. Каждому из нас интересно знать, что случится завтра, угадать, каким станет мир через пятьдесят или сто лет и какую роль в нем будет играть человек. Мы с восхищением наблюдаем за созданием экзоскелета Тони Старка, пытаемся разгадать игры со временем Кристофера Нолана вместе с Мэттом Дэймоном ставим опыты по выращиванию на Марсе картофеля, ищем новые планеты, пригодные для жизни, трансформируя пространственный континуум с героями «Интерстеллара», примеряем на себя технологические утопии Пелевина... Возможны ли эти модели будущего с точки зрения современного развития научной мысли? Станут ли они когда-нибудь физической, а не кинематографической реальностью?

В преддверии старта Года науки и технологий в России научные общества, университеты, государственные библиотеки подготовили обзоры наиболее ярких открытий, сделанных российскими учеными за последние 20 лет.

Современные российские ученые открыва-

В год науки известным исследователям, писателям, руководителям крупных компаний предстоит попытаться сформулировать образ человека будущего: его физиологические характеристики, психо-эмоциональные свойства, когнитивную деятельность, социальное и прочее окружение, а также порассуждать над вопросом: «Что будет с человеком и окружающей его действительностью через многие годы?»

Запланированы масштабные исследовательские и инфраструктурные проекты, которые должны подтвердить статус России как одного лидеров научно-технологического развития.

Наша школа, конечно же не останется в стороне и примет активное участие в предстоящих мероприятиях. Старт Года науки в МБОУ СШ № 23 состоится, как и во всей России, 8 февраля. Инициатором всех интересных событий будет научное общество учащихся «ШАНС», которым руководит Аникина Э.Ю.

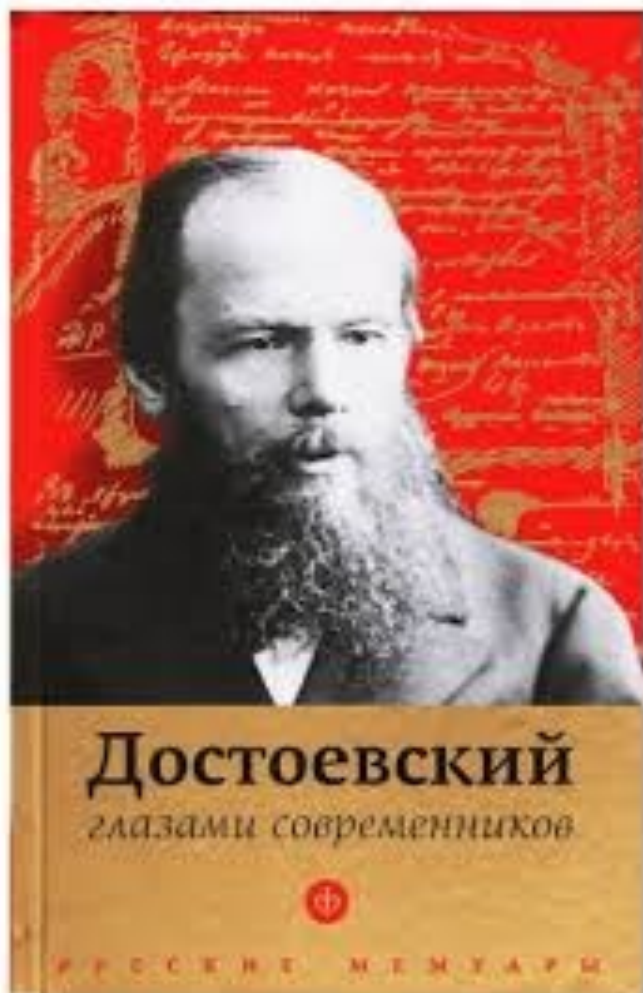
Очень надеемся, что в этом году исследовательские проекты будут еще интереснее предыдущих, а к НОУ присоединятся новые перспективные участники.

Вперед, к знаниям!

Савельева О.Б.,  
зам.директора по УВР



## Литературные юбилеи 2021



2021 – год, богатый на литературные юбилеи, которые нам, конечно, невозможно обойти вниманием.

200 лет назад весь читательский мир получил возможность соприкоснуться с талантом замечательного писателя, мыслителя, философа и публициста Федора Михайловича Достоевского, который внес неоспоримый вклад в развитие русской литературы.

Этот замечательный человек, талантливый прозаик одним из первых использовал понятие «психологизм», которым пропитаны все произведения писателя. Но наиболее яркими его работами являются романы «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Идиот» и «Бедные люди», которые Достоевский пишет в моменты наивысших переживаний в своей жизни, имея личный опыт их преодоления.

Большую роль в формировании и соци-

ализации Достоевского как одного из лучших русских писателей сыграл литературный критик Белинский, одобрение которого получить было очень непросто и престижно. Сразу же в русских литературных кругах заговорили о Федоре Михайловиче, некоторое время он даже был членом литературного кружка при Белинском, что очень поспособствовало его становлению в обществе как гениального философа и писателя.

Но почему же творчество Достоевского не теряет свою ценность, спустя столько лет? Бесспорно, в работах философа поднимаются серьезные вопросы, важные для человеческого общества во все времена. Его произведения – это незаменимая классика, ведь не зря мы их изучаем в школе именно в том возрасте, когда очень важно каждому из нас разобраться самостоятельно в сложных вопросах человеческих взаимоотношений. Прочитав хотя бы одно из произведений писателя, можно ощутить все переживания автора, «пропустить» чужую боль через себя, очиститься от равнодушия и чёрствости. Литературные работы Федора Михайловича уникальны, они пронизаны философскими мотивами и психологическими проблемами: тема духовных исканий, человеческих страданий и нищеты, также писатель опускает читателей в самые низшие и «грязные» места, передавая всю пугающую атмосферу, в которую попадают герои. На упомянутые мотивы повлияли трудности Достоевского: писатель пережил раннюю смерть родителей, опыты тюремного заключения, штраф в виде жесткого труда и многое другое, но несмотря на это не сломался и стал великим человеком, глубоким философом-гуманистом.

Янгирова Ольга, 11 класс

# Декада математики и информатики 2021

18 января 2021 года в МБОУ СШ № 23 стартовала Декада математики и информатики. В плане мероприятий было немало увлекательных событий! Кратко напомним о самых ярких и увлекательных.



20 января прошло внеклассное мероприятие для учащихся 9-х классов «Час веселой математики». Каждая команда перед игрой выбрала себе название, проявив при этом творческую смекалку и чувство юмора. Игра состояла из 5-ти конкурсов. Ребята показали не только отличные знания по математике, но и проявили свои артистические таланты. Все учащиеся были активны и очень переживали, если не получалось получить правильный ответ. В итоге победил 9 Б класс с 21 очком, а 9 А и 9 В разделили победу, заработав по 20,5. В ходе игры ребята получили огромное количество положительных эмоций.

А в начальной школе были подведены итоги участия в конкурсе рисунков



«Цифры и фигуры в моем рисунке». Обучающиеся первых классов представили свои яркие, волшебные работы на суд зрителей и жюри. Сложно определить победителей, когда все работы прекрасны, но все же лучшими оказались: 1 место – Михайлова Ксения 1А, Филиппова Елизавета 1В, 2 место – Черва Максим 1Б. Молодцы, малыши!



22 января прошел математический турнир между 10 и 11 классом. Он состоял из 5 испытаний. Все задания были составлены на основе того материала, который ученики успели постичь за годы обучения. Так что заполучить победу не составило бы труда. Старшеклассники упорно соревновались друг с другом, но все-таки, с разрывом в несколько баллов, победу одержали учащиеся 11 класса. Так же были задания и для болельщиков. В них победила дружба. В организации этого турнира большую помощь оказал учитель математики Галина Михайловна Ильюшенко.

А в третьих классах в этот день состоялся математический КВН. По просьбе обучающихся участвовали все ребята в каждом классе, разделившись на три команды. Каждая команда подготовила своё название, девиз, представила веселое и познавательное домашнее зада-





ние. Работая в команде, ребята получили бурю эмоций, решая нестандартные веселые задачи, разгадывая ребусы и головоломки. О победителях и проигравших речи и не было!

26 января семиклассники приняли уча-



стие в математической игре «Умнички». Ребята с увлечением и интересом выполняли задания каждого этапа игры, проявляя эрудицию, знание правил и законов математики, логику и сплоченную командную работу. Третий год подряд по итогам игры лидером стала команда 7А класса. Среди победителей: Дьяченко Егор (капитан), Панарина Дарья, Рубцова Екатерина, Харина Екатерина, Дорос Александра. Благодарим членов жюри из 8В класса: Светличную Е., Куксову Д., Матвееву А. и продолжаем познавать тайны великой науки МАТЕМАТИКА!

28 января в 4-х классах прошел праздник «День науки Математики». Ребята встречали Науку Математика и любимый всеми Незнайку. Четвероклассники

решали сложные примеры, отгадывали ребусы и загадки, соревновались в скорости счета. Праздник получился веселым и интересным.

Много еще интересного произошло за 10 математических дней: конкурс



«Кенгуру», выступление лекторских групп, битвы умников, турнир смекалистых, «Своя игра».

Кстати, пятиклассникам очень понравился это математическое испытание!

Отвечая на вопросы отборочного тура, проявив эрудицию и смекалку, команды определили порядок выступления.

В первом и втором раундах ребята увлеченно отвечали на вопросы и решали задачи из категорий: "Головоломки из спичек", "Восстанови запись", "Продолжи ряд", "Задачи-шутки", "Расставь знаки, чтобы было верно", "Сосчитай треугольники".

В финале игры разгадывали математический кроссворд. В упорной борьбе победила команда 5В класса, в составе которой играли Фоцан Антон, Мыльникова Диана, Шейко Алина, Пономаренко Егор, Нефедова Софья.

Кто сказал, что математика скучна,  
Что она сложна, суха, тосклива?...

В этом вы не правы, господа,  
Знайте: математика - красива!

Станиславская Е., Бусловская В., 9б  
Козлова Н.В., руководитель ШМО





**Впервые эта рубрика появилась в нашей газете в 2016 году и с тех пор неизменно пользуется успехом. Обычно на вопросы о студенческой жизни активно и с удовольствием отвечают наши бывшие сотрудники — те, кто в школьные годы работал над созданием школьной газеты.**

**В этот раз на вопросы нашего корреспондента отвечали и те, кто уже получил высшее образование. Но бывших студентов, как известно, не бывает!**

В России 25 января празднуется День Студента. И в честь этого события мы решили спросить наших бывших учеников, которые сейчас являются студентами, как же сложилась их жизнь вне стен школы.



Начнём с Ксении Горюновой, которая учится в педагогическом колледже и вскоре получит диплом учителя начальных классов. Ей очень повезло, ведь при поступлении в колледж она быстро наладила дружеские отношения с сокурсниками. Да и учиться ей хоть и не всегда легко, зато интересно. После окончания колледжа Ксюша собирается получать высшее образование по специальности «Дефектолог», и затем помогать детям с проблемами речи и произношения адаптироваться в обществе. Несмотря на напряженный график она нахо-

## Как живешь, студент?

дит время для близких людей, а так же для путешествий нашей стране.

Ксюша передаёт наилучшие пожелания всем учителям и особенно Чистяковой Мираиде Иосифовне, о которой у неё сохранились самые тёплые воспоминания, ведь она была для Ксюши не только классным руководителем, но и наставником.

Следующая героиня нашего интервью – Кристина Снытко. Кристина – выпускница школы 2017 года и студентка РГУПС по специальности «Экономическая безопасность». Отношения с сокурсниками у нее сложились отличные. Кристина научилась прекрасно распределять свое время, поэтому успевает не только посещать институт, в котором учёба ей даётся легко, но и интересно проводить свои дни с друзьями. Кристина дополнительно получает второе высшее образование в РИНХе на факультете юриспруденции, именно в этом вузе она будет поступать в магистратуру.



Кристина рада, что не потеряла связь и до сих пор общается со своим классным руководителем Пак Ольгой Анатольевной. И передаёт привет Удовкиной Елене Николаевне и Зелинской Светлане Владимировне.

Кристина просила передать такие пожелания: «Школе – процветания, пусть наша любимая школа выпустит ещё много достойных ребят, будет существовать долгие годы, сохраняя светлые воспоминания и у школьников, и у родителей. Выпускникам – достижения поставленных целей, реализовать мечты: поступить в престижные университеты. После получения высшего образования найти хорошую работу и, конечно же, всегда любить и помнить родную школу. Учителям – талантливых и дисциплинированных учеников, вдохновения, здоровья, сил и терпения!»



Екатерина Патенко окончила школу в 2020 году и получила диплом бакалавра в 2020 году. Сейчас РИНХ на учетно-экономический факультет. По словам Кати, ей очень повезло с сокурсниками и на какой-то момент ей даже показалось, что всех людей подбирали по её критериям. Учеба РИНХ проводил для сту-



дётся достаточно просто, ведь Катя задала себе правильный темп в начале года и благодаря своему старанию успевает сдавать всё в срок. Жизнь студентки состоит не только из учёбы. Она успевает заниматься самообразованием и проводить время с друзьями. Кате очень нравится выбранный факультет, а также предметы и люди, которые их преподают. Но на счёт магистратуры ещё подумает, рановато загадывать на будущее.

Самые теплые воспоминания у Кати остались о Чистяковой Мираиде Иосифовне, ведь этот учитель всегда поражал своей теплотой и добротой, её методы преподавания и разговоры по душам останутся в памяти бывшей ученицы.

«Учителям хочется пожелать в первую очередь успехов и удач, крепких нервов и понимающих родителей. Что касается учеников, то я желаю им подойти к выбору профессии серьезно и обдуманно» - такие пожелания передала Катя школьной семье.

Мария Силютина окончила школу в 2016 году и поступила в РГЭУ (РИНХ) на Учетно-экономический факультет, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», имеет дополнительное образование: факультет Лингвистики и Журналистики, специальность «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В 2020 году окончила университет. С сокурсниками сложились теплые взаимоотношения. Со многими поддерживает связь и после окончания университета. Лучшие узнать друг друга и быстрее влиться в коллектив им помогли совместные мероприятия, которые организовывали для них студенты старших курсов. Мария

окончила институт и получила диплом бакалавра в 2020 году. Сейчас работает по специальности. Обучаясь в университете, немало времени уделяла учебе, так как осваивала два направления, но, конечно, оставалось время и на отдых. РИНХ проводил для студентов увлекательные мероприятия, такие как: «Студенческая весна», «День студента», игры КВН, посещение которых – лучшая возможность завести новые знакомства и запомнить студенческую жизнь по-настоящему яркой.

Мария всех учителей вспоминает с уважением и добротой. Она считает, что их вклад в наше обучение и воспитание бесценен! Школе желает процветания. Благодарна Мария школе не только за полученные знания, но и за верных друзей и за лучшие годы беззаботного детства и юности. Учителям Мария желает крепкого здоровья, счастья, терпения, добрых, теплых и солнечных дней. Выпускникам желает успешно сдать экзамены, поступить в желаемый вуз, реализовать поставленные цели. Верить в себя и помнить, что все получится!

Эдуард Григорян после окончания школы поступил в СПбГЭУ на факультет лингвистики. Эдуард очень творческий человек, поэтому во время занятий он старался не посвящать всего себя учебе, а развиваться во многих направлениях: фотография, переводы и репетиторство, активное участие в жизни института – организовывал мероприятия и набирался опыта. Эдуарду нравится институт и преподавательский состав, но в магистратуру поступать он не собирается, ведь все нужные знания он уже получил.

Много интересного было вне стен института: «Я ездил по программе W&T и работал в штате Массачусетс несколько месяцев, мне было важно улучшить разговорный английский, ведь когда ты учишь язык в России – это одно, а практика в англоговорящей





среде – совсем другое. Параллельно работал фотографом в Нью Йорке, Лос-Анджелесе, Атланте. Мне хотелось заявить о себе и по приезде туда съёмки стало больше. Выиграл в конкурсе участников про-

граммы и отправился на конференцию в Вашингтон. Это был очень крутой опыт». Эдуард поделился, что главный инсайт из поездки в Америку это – *dream big!* Всё возможно, все ограничения только в нашей голове, и совсем неважно, каково твое происхождение: из богатой семьи или нет, все зависит только от тебя. Нужно много работать и не останавливаться, и тогда все будет хорошо!

Сейчас Эдуард совмещает фотографию и

английский. Помимо организации фотосъёмок, берет заказы на переводы, регулярно проводит частные уроки английского.

С теплотой в сердце вспоминает многих учителей, любит с ними встречаться, когда приезжает в наш город из Санкт-Петербурга, который полюбил всем сердцем.

Эдуард желает учителям побольше отдыхать – это очень важно. Не забывать о себе, беречь здоровье. Школе – процветания и только процветания. За это нужно сказать спасибо педагогическому составу и особенно директору Анне Михайловне, непременно сохранить уровень лучшей школы в городе.

Такие разные и интересные судьбы у бывших учеников нашей замечательной школы. А я в свою очередь хочу пожелать, чтобы не смотря ни на что, все бывшие ученики школы 23 исполнили свои самые заветные желания и добились успеха в жизни!

Пустовит В., 11

## Письма наших выпускников

В июне 2020 года, я закончила МБОУ СШ 23, и в моей жизни настал новый, более сложный этап - выбор профессии. Ни секунды не задумываясь, я решила поступать в медицинский Университет и связать свою дальнейшую жизнь с фармакологией.

И вот уже 1 сентября на торжественной линейке, ректор Университета официально разрешил нам надеть белые халаты! Это было очень волнительно и незабываемо, я с головой погрузилась в эту атмосферу. Теперь я студент Медуниверса!

Куда же без ностальгии... Скучаю ли я по школе, по учителям, по школьным мероприятиям, школьной столовой? Конечно, скучаю! Ведь это все было неотъемлемой частью моей жизни целых 11 лет. Не даром говорят, что школьные и студенческие годы - самые незабываемые!

Попова Влада,  
выпуск 2020







## День "СПАСИБО"

лать приятно человеку, а получаем «спасибо» с осуждающим взглядом. Неприятное ощущение. После него ты постоянно думаешь об этом случае.

«Спасибо» имеет очень глубокий смысл. Даже когда ты делаешь самые простые вещи, ты слышишь в ответ это теплое слово. Когда ты помогаешь бездомному животному, ты видишь благодарность в его глазах, когда ты помогаешь пожилым людям на улице, ты слышишь «спасибо» и пожелания всего наилучшего.

Вроде обычное слово... Вроде обычное слово... Но оно самое нужное в мире. Без него мы были бы никем. И прожить эту жизнь было бы не так интересно, как с ним. Даже сейчас ты пойдешь и скажешь своим родным спасибо, и их настроение тут же поднимется.

Пойди и скажи это своим друзьям, родственникам, знакомым! И ты поднимешь настроение всему своему миру. Не нужно держать в себе обиды, злость и неблагодарность. Отпусти! Скажи «Спасибо!» всему миру! Ведь и тебе самому станет легче.

Слово изменит твою жизнь.

Журий А., 6в

Каждый день имеет свой праздник, но одиннадцатое января – это тот самый день, когда ты можешь сказать «спасибо» миллион раз, даже за самую незначительную мелочь. Ты можешь сказать это любому человеку, даже прохожему, которого видишь в первый раз.

Слово «спасибо» – одна из главных частей нашей жизни. Это слово выражает наши чувства и эмоции. Если бы его не существовало, мир был бы абсолютно другим. Мы жили бы какой-то серой жизнью, не было бы той самой теплоты, которую мы ощущаем, когда слышим благодарность в свою сторону.

Иногда говорят слова благодарности с сарказмом. Чаще всего такое происходит, когда мы сделали что-то не так, либо когда хотим сде-



## Выборы уполномоченного по защите прав ребенка

тельства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.д.), сам ребенок, его родители, а также любой человек, считающий нарушенными свои права, связанные с воспитанием детей, может обратиться к Уполномоченному по правам ребенка.

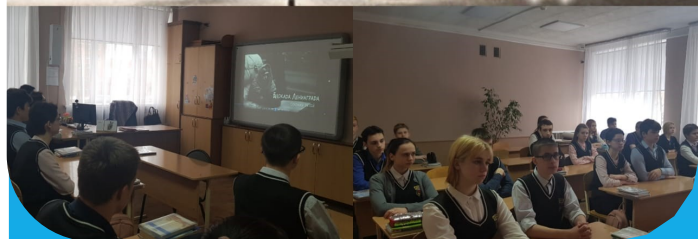
Если у вас возникла конфликтная ситуация, ваши права не соблюдаются или вы узнали о факте нарушения прав детей, обращайтесь к школьному Уполномоченному по правам ребенка. Вы можете обратиться лично или письменно, подписаться или сделать это анонимно. Уполномоченный в школе – это неофициальное лицо, которое разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов учащихся, занимается правовым воспитанием, образованием и профилактикой правонарушений. Приоритетным направлением деятельности Уполномоченного является защита прав детей.

25 января 2021 года в МБОУ СШ № 23 состоялись выборы Уполномоченного по защите прав ребенка. Более 10 лет эту должность занимала Гордиенко Елена Акимовна. Путем тайного голосования выбрана Чистякова Миранда Иосифовна – преподаватель русского языка и литературы высшей категории.

В случае нарушения прав ребенка, даже если такое нарушение было допущено сотрудниками и должностными лицами государственных органов (правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечи-

Коткова А.Ю., ст.вожатый





27 января в России отмечается памятная дата - 77-летие со дня полного снятия блокады Ленинграда. Учащиеся 5-9 классов МБОУ СШ № 23 в этот день вспоминали те страшные события в истории нашей страны. Особенно ре-



27 января 2021 года в МБОУ СШ № 23 прошло тренировочное итоговое собеседование по русскому языку для 61 ученика 9-х классов.

Итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

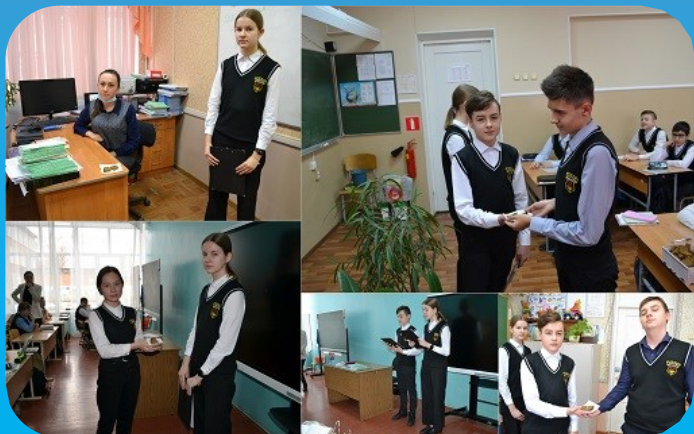
Собеседование позволяет понять, умеет ли выпускник девятого класса осмысливать прочитанное, работать с дополнительной информацией, логично строить высказывание. Владеет ли нормами современного русского литературного языка.

Участникам итогового собеседования было

бят впечатлили кадры из фильма "Блокада Ленинграда глазами детей". Ведь тем, кто родился после войны, многого уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить.

Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности.

В этот же день была проведена акция памяти «Блокадный хлеб» для учащихся 1- 11 классов.



предложено выполнить четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Предлагаемые девятиклассникам на собеседовании тексты для монологического высказывания и последующей беседы опираются на личный социальный опыт школьников. На выбор даётся три темы, ориентированные на разные типы речи: описание, повествование и рассуждение по проблемному вопросу. На выполнение работы отведено в среднем 15 минут. Для участников с ограничениями по здоровью время может быть увеличено на 30 минут.

Удовкина Е.Н., зам.директора по УВР

