



МБОУ СШ № 23

В этом выпуске:

День народного единства	1 2
День прав ребенка	3
Уроки финансовой грамотности	4
Квест «За пределами»	5
Я люблю тебя, мама!	6 7
Это интересно!	8 9
Одной строкой	10

Над выпуском работали:

Черникова С.
Соленая А.
Пустовит В.
Стадникова Е.
Миронова М.
Коткова А.Ю.
Удовкина Е.Н.
Чуприкова А.Д.

главный редактор
Савельева О.Б.

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

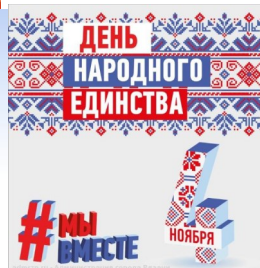


Н О Я Б Р Ь

№ 11 (120), 2020 г.

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастья жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

Н. Майданик



 Сетевой онлайн-марафон «Мы едины», посвященный Дню народного единства		
02.11.2020 Старт марафона «Мы едины» Ознакомьтесь с планом марафона и примите активное участие в соответствующем мероприятии Примите участие в открытом уроке Вконтакте vk.com/minprosvet В 11:00 (онлайн)	03.11.2020 Этнографический диктант 8-11 классы Примите участие на сайте www.mireto.ru , отправьте скриншот результата классному руководителю 3-4 классы Запишите видео и ответьте на вопрос: «Почему мы празднуем День народного единства? Как ты понимаешь название праздника?» Отправьте его в официальное сообщество школы Вконтакте с хэштегом #МыВместе (онлайн)	04.11.2020 День народного единства. Поздравление с праздником на школьном сайте и в официальной группе Вконтакте Конкурсы плакатов «#МыВместе» 5-11 классы Создайте агитационный плакат о единстве России. Отправьте одну работу от класса на почту класса. (онлайн)
05.11.2020 Конкурс чтецов «Россия – Родина моя» 1-11 классы Запишите одну конкурсную работу от класса, отправьте ее в официальное сообщество школы Вконтакте с хэштегом #МыВместе (онлайн)	06.11.2020 Создание фотоальбома «#МыВместе» 1-11 классы Выложите в альбом школы свою фотографию с символикой России, придумайте для нее название и описание (онлайн)	09.11.2020 Подведение итогов. Сетевой онлайн-марафон «Мы едины», посвященный Дню народного единства. Вручение грамот и сертификатов.  (офлайн)

одолеть любые трудности. Я горжусь, что я живу в России, очень важно, что есть такой праздник – День народного единства», – такими мыслями поделилась в своем видео выступлении Маркелова Валерия, ученица 3 «В» класса.

4 ноября прошел конкурс агитационных плакатов «#МыВместе». Учащиеся 5-11 классов изобразили единство народов, тем самым призывая всех вокруг к сплочению.

В рамках сетевого онлайн-марафона «Мы едины» вокальный ансамбль «Лейся, песня!» подготовил онлайн-

2 ноября 2020 года в МБОУ СШ № 23 стартовал сетевой онлайн-марафон «Мы едины», посвященный Дню народного единства.

За ходом мероприятий можно было следить в официальном сообществе школы Вконтакте <http://vk.com/public195301981> и, конечно, на школьном сайте. Такая форма взаимодействия стала наиболее востребованной в непростой период ограничений, связанных с распространением коронавируса.

Хочется отметить, что ребята достаточно



активно принимали участие в онлайн мероприятиях.

3 ноября 2020 года в рамках сетевого онлайн-марафона «Мы едины» учащиеся ответили на вопросы: «Почему мы празднуем День народного единства? Как ты понимаешь название праздника?».

Ребята из 3-4 классов рассказали об истории праздника и поделились своим пониманием этого дня. «Неважно, какой ты нации и какой ты веры, если сплотиться всем вместе, мы сможем пре-

подобрать поздравления учащихся школы, на интернет-площадках школьного сайта и официальной группы девочки организовали концерт, исполнив песни о Родине, ее славной истории и единстве народов.

5 ноября учащиеся 1-11 классов приняли уча-



стие в конкурсе чтецов «Россия – Родина моя». Ребята читали стихи Симонова, Ботковой, Жигулина, Милявского и многих других.

Учащиеся 8 «Б» класса творчески подошли к заданию. Они прочли стихотворение всем классом, тем самым символизируя свое единство.

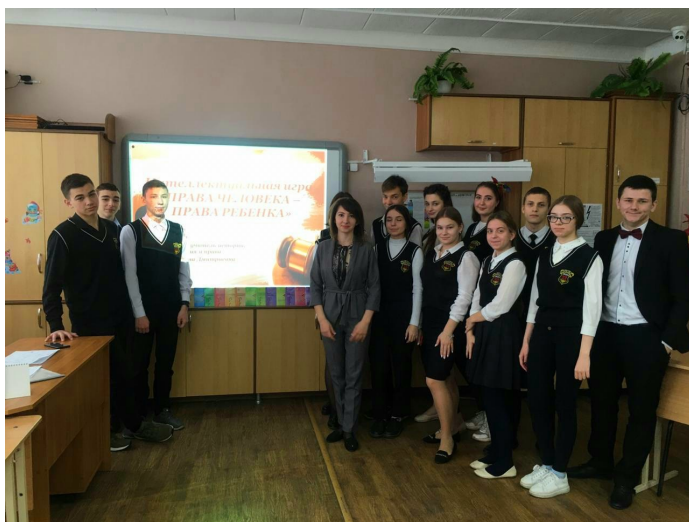
6 ноября 2020 года учащиеся МБОУ СШ № 23 создали онлайн-фотоальбом «#МыВместе». В создании онлайн-фотоальбома приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята выкладывали фотографии и коллажи с символикой России: флагом и гербом. Коллектив учащихся 6 «В» класса создал видеоальбом, где разместил работы каждого ученика.

Коткова А.Ю., ст.вожатый

20 - ноября - День правовой помощи детям

20 ноября Ассоциация юристов России совместно с Министерством юстиции Российской Федерации ежегодно проводит Всероссийский День правовой помощи детям. Он приурочен к Всемирному дню прав ребенка.

Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка. В этот же



«Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и бедной.

Здесь были и мужчины, и женщины. Они отличались друг от друга тем, что говорили на разных языках, поклонялись разным богам. Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, за их политические взгляды.

Всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей без вины. Поэтому они все написали Закон. Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребенок, для того чтобы все знали и уважали эти права» - такими словами началась интеллектуальная игра «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА - ПРАВА РЕБЕНКА»,

но в 1989 году была принята также Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.

Наша школа – Школа правовой культуры ежегодно иницирует различные мероприятия, приуроченные к этому дню. 2020 год – не исключение.

состоявшаяся в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям, в которой приняли участие представители 10 и 11 классов. Команды «Законопослушный гражданин» и «Равноправие» состязались в правовых знаниях, решении задач.

В ходе первого тура игры участникам было предложено ответить на общие вопросы в области различных отраслей права, а во втором – решить кроссворд.

Особенный интерес у участников обеих команд вызвал конкурс капитанов «Волшебный квадрат». В нем капитанам необходимо было среди множества букв составить слова, относящиеся к правовой сфере.

Решающим был тур, в котором знатоки права решали правовые задачи. По результатам игры с небольшим отрывом победила команда 11 класса «Законопослушный гражданин».

В ходе игры также работала дискуссионная площадка, на которой обсуждались актуальные вопросы по правам человека и ребенка в современном мире, такие как: «Если бы у вас было право голоса. Как бы вы проголосовали на референдуме по принятию поправок в Конституцию РФ? Как вы думаете, какие юридические или правовые вопросы особенно остро стоят на сегодняшний день в нашей стране и требуют решения?». Участники игры высказывали свои мнения открыто и аргументированно, демонстрируя незаурядные знания и активную гражданскую позицию.

Онлайн-уроки финансовой грамотности

dni-fg.ru



С начала учебного года уроке «Азбука страхования» началась осенняя сессия проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» и наша школа приняла участие в нескольких уроках, которые помогают старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляют возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствуют формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Учащиеся 9 «Б» класса приняли участие в онлайн

урока, а также за мотивацию учащихся!

А в 8 «Б» классе на урок прошёл на тему «Путешествие в историю страхования». Произошла замечательная экскурсия в историю становления и развития не только российского страхования, но и зарубежного. Учащиеся узнали подлинные малоизвестные факты о страховании, об истоках страхового дела. Им стало понятно, что финансовая грамотность населения - это возможность эффективно управлять своими финансами и минимизировать какие-либо риски. Особенно учащиеся отметили образность, с которой информация была им донесена, красочность материала.



Онлайн уроки имеют большое значение для молодого поколения нашей страны, так как их стремление повысить свою финансовую грамотность и улучшить свое благосостояние и уровень жизни - единственная верная дорога к улучшению экономики и развитию государства.

Чуприкова А.Д.,
учитель истории и обществознания



21 ноября команда 2020 года учащихся 10 класса под кодовым названием «Тайфун» приняла участие в Международном квесте «ЗА ПРЕДЕЛАМИ» - масштабном историческом мероприятии, организованном «Волонтерами Победы».

Международный исторический квест вошел в план Года памяти и славы. Сюжетная линия «За пределами» была посвящена событиям Второй мировой войны и Нюрнбергскому процессу. Она основана на реальных архивных документах и воспоминаниях ветеранов из разных стран. Среди них - Пономарева Серафима Григорьевна из Казахстана, которая была переводчицей на Нюрнбергском процессе, участник Нормандской операции и встречи на Эльбе с Советскими войсками Стивен Мельникофф из США, польский партизан Болеслав Волошин и другие.

Программа игры включала в себя видеоматериалы из разных стран мира, снятые специально для квеста.

Участники смогли увидеть включения из Государственного музея Аушвиц-Биркенау (Польша), Германо-



русского музея «Берлин-Карлсхорст» (Германия), музей Нюрнбергского процесса (Германия), Историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане, Музейно-мемориального комплекса «Победа» в Южно-Сахалинске, а также из Франции и Санкт-Петербурга.

Трансляция квеста проходила на четырех языках: русском, английском, французском и испанском.

Нашей команде, под руководством капитана Кулешова Андрея, представилась возможность проверить свои знания по истории Второй мировой войны, решить множество логических задач, чтобы «предотвратить по-

явление фальсификационных материалов о Нюрнбергском процессе, а также искаженных исторических фактов в СМИ».

Одна из участниц, Дана Ещенко, поделилась своими впечатлениями: «Участие в подобных мероприятиях дает возможность ребятам со всего мира прикоснуться к поворотным событиям нашей общей истории.

Международный квест позволил еще раз всем нам задуматься о важности сохранения исторического наследия, обеспечив развитие взаимопонимания и крепких дружественных межнациональных связей на человеческом уровне».

Черникова С., 10

Актер Стивен Сигал призвал интернет-пользователей из разных стран поучаствовать в историческом квесте «За пределами». Он посвящен событиям Второй мировой войны.

«Преступления нацистов нельзя забыть и невозможно оправдать. Это самая страшная страница в мировой истории. Мы должны знать правду о том, что произошло и как это произошло. Если хочешь узнать вместе с нами – регистрируйся на международный исторический квест “За пределами”. Он состоится 21 ноября в 15:00 мск. Время пошло», – анонсировал состязание Сигал.

Видеообращение с призывом было показано на заседании оргкомитета, участником которого является актер.



27 ноября 2020 года в мелодии, ребята из начальной школы бы- МБОУ СШ № 23 учащи- ли самыми активными зрителями. Их, еся отметили День ма- кстат, ожидали тематические класс- тери музыкальными вы- ные часы. ступлениями.

Начинали праздничный Закрывали музыкальные переменки уча- день учащиеся 8-9 клас- щиеся 6 классов зажигательным танцем. сов. Ребята исполнили Ребята отправились домой в празднич- песни и прочитали сти- ном расположении духа, и каждый из них хи, посвященные мамам. лично поздравил маму с праздником и по- Весь день звучали веселые благодарил ее за любовь!



Я считаю, что в такой замечательный день каждая мама должна получить много забо- ты от близких ей людей. Многие дети дарят чудесные подарки для самого близкого чело- века, которого все привыкли называть мамой.

Но и нельзя забывать про наших бабушек, они ведь тоже мамы. Раньше бабушки воспи- тывали людей, которые воспитывают теперь нас. Каждая мама должна получить улыб- ку в этот прекрасный день.

В скором времени все девочки станут мамочками, и они тоже будут получать по- здравления от их близких. Не забывайте, что самый дорогой человек – мама! Она пере- живает все события с нами, она тот человек, с которым ты можешь поделиться секре- тами, именно ей ты можешь высказаться. Самая лучшая подруга, которой ты можешь довериться – мама!

Любите и дорожите своими мамами.

Миронова М., 6в

Мама – наше первое слово. Именно она всю нашу жизнь будет нас поддерживать. Мама – звучит гордо!

Чтобы я не сделала, ты всегда меня поддержишь! Бывают обиды, незначительные разочарования, но ты всегда простишь! Если я заболею, кто первым бежит померить мне температуру? Ты! Именно мама!.. Понимание и поддержка с твоей стороны – это самое важное...

Кто никогда меня не бросит и не предаст? Именно ты! И даже когда от меня отвернутся все, ты всегда будешь рядом! Для меня нет человека важнее, чем мама... Когда бывают горестные моменты, мы пройдем это вместе!

Вот, рассказываешь ей незначительные для тебя проблемы, а мама тут же начинает переживать. Она волнуется больше, чем я...

Иногда бывают моменты, когда мне кажется, что ты меня не любишь. Но нет! Ты меня всегда любишь, просто у тебя не всегда есть силы проявить свою любовь ко мне. Ты же все делаешь ради меня. Работает, трудишься, и даже живешь...

Однажды в разговоре с мамой я услышала эту фразу: «Я живу ради тебя, если бы не ты, не знаю, что бы со мной было. Спасибо, что ты у меня есть!» От этой фразы мне стало тепло на душе, и я задумалась. А с какими глазами и улыбкой она это говорила. Видно, что она и в самом деле

честна со мной.

Мама никогда мне не солжет. Значит, она всегда говорит правду? Однозначно да! Ведь в ее словах столько искренности. Если бы не ее забота, ласка, что бы со мной было? Даже ответить не могу...

У меня все есть только благодаря тебе! Ты трудишься на работе в несколько смен с утра до вечера, и ведь не жалуешься, что тебе тяжело. Все свободное время ты уделяешь мне. Ты приходишь после работы вся вымотанная, но не показываешь этого, а наоборот готовишь ужин и интересуешься как мои дела. А я погружена в учебу, делаю уроки. Вот-вот будет час ночи... Ты аккуратно подойдешь ко мне, положишь свою нежную и теплую руку на мое плечо, и тихим сладким голосом скажешь: «Ты же устала, ложись отдыхать». Затем принесешь мне горячий чай и сядешь рядом. Тут же я не замечу, как усну за письменным столом. Ты, увидев это, осто-

рожно, чтобы не разбудить меня, сложишь все учебники в рюкзак и перенесешь меня в постель так, что я даже не проснусь. Укроешь одеялом, посидишь рядом со мной и, убедившись, что я сплю, тихо выйдешь из комнаты. Вот она, любовь и забота! Кто еще сделает так кроме мамы? Только мама не ляжет спать, пока не убедится, что я уснула. Задержусь в школе – мама сразу как на иголках. Другие скажут: «Да что случится?», а мама будет переживать до тех пор, пока не дозвонится и не узнает в порядке ли я.

Нужна помощь? Мама тут как тут. Совет? Мама первая даст верный и правильный. Нет человека, который любит меня больше, чем мама. Мама старается только для меня.

Так давайте же и мы будем заботиться о наших мамах! Мама у нас одна, ее нужно беречь и уважать!



Это интересно!

В преддверии Дня Материя ответил так: «Хорошие у нас отношения всего один вопрос. Идеальные, наверное, насколько близки их отношения с мамами. И все их довериться на 85 процентов».

Анастасия Касаткина поделилась, что у них с мамой идеальные отношения, общаются, как друзья. «Конечно, есть и моменты, которые остаются только со мной, так как очень личные.»

Юлия Канищева: «У меня с мамой очень тесные отношения, дружеские, могу многое доверить, наверное большую часть своей жизни.»

Екатерина Шилина рассказала о том, что у нее с мамой сложились очень близкие, отличные отношения. Они могут поговорить обо всем на свете!

Ну что ж, я не слишком была удивлена, что девочки хорошо ладят с мамами. А как обстоят дела у ребят?

Данил Серов рассказал, что у него с мамой дружеские отношения и он может ей абсолютно все доверить. Они могут поговорить на 100 процентов откровенно, поэтому мама знает все о Даниле и его личной жизни.

Данил Стурчак на мой вопрос про взаимоотноше-

Илья Морозов говорил, что у него с мамой на 100 процентов близкие отношения и он может рассказать каждый свой секрет. Обычно личную жизнь он обсуждает с папой, но маме тоже может довериться.

Каждый из опрошенных



мной ребят сказал, что их отношения с мамами тёплые и доверительные, и это не может не радовать, ведь именно мама на протяжении всей жизни остаётся самым близким человеком.

Мы много времени проводим в школе и мне было очень интересно узнать, как же учителя относятся к нам, своим ученикам. И считают ли они, что нужно относиться к ученикам, как к своим детям, по-матерински, или доста-



точно поддерживать профессионально-деловой стиль общения.

Елена Николаевна Удовкина, учитель математики ответила так: «Я считаю, что надо, как к детям относиться. Потому что если ты не воспринимаешь их как своих детей, то не всегда сможешь адекватно реагировать на их поступки.»

В любом случае надо смотреть по ситуации, иногда нужно быть только профессионалом своего дела и отстаивать личные границы. Потому что слишком близкие отношения могут помешать адекватно оценить поступки учеников».

Павлова Ольга Владимировна, учитель биологии, рассказала, что всегда слышала от старших коллег, что пока ты не поймёшь кто такой ребёнок и не станешь мамой, ты не начнёшь его понимать. «И когда я стала мамой, - говорит Ольга Владимировна, - я это поняла и согласи-

лась. Потому что видя своих детей, я понимаю проблемы своих учеников. И, естественно, я отношусь к



ним, как к своим детям. Это точно. И потому что знаю с чем и с какими проблемами дети могут столкнуться, хоть мои, хоть чужие, нет разницы»

Аникина Эльвира Юрьевна, наш классный руководитель, считает, что нужно и то, и другое совмещать. Она говорит: «Всю жизнь я



относилась, как к детям, но сейчас, с возрастом я меняюсь, устала от этой позиции. Но надо, как к детям: с пониманием, с всепрощением. Мы же своих детей без-

условно любим любыми, ругаемся, конечно, но принимаем все ошибки и промахи, поэтому надо относиться ко всем, как к детям».

Меняйлова Галина Ивановна, учитель английского языка, считает, что достаточно поддерживать профессионально-деловой стиль общения, потому что ты все равно не будешь любить чужого ребёнка, как своего. Если начнёшь с кем-то близко общаться, то это может не понравится другим ученикам. «Мы - профессионалы, мы должны относиться ко всем одинаково, - говорит Галина Ивановна. Конечно, в работе кто-то больше нравится, кто-то меньше, ведь мы оцениваем человеческие качества людей. Тот же отличник может быть эгоистом, а троечник - добрым и порядочным. Люблю, конечно, учеников, но не так близко воспринимаю и не так переживаю, как за родных детей».

Чуприкова Анна Дмитриевна, учитель истории и обществознания, говорит о том, что склонна к профессионально-деловому общению с учениками. «Невозможно относиться ко всем одинаково. Вообще надо стремиться к ровным взаимоотношениям, но это не значит, что отношение будет, как к своим детям.

Быть со всеми в хороших профессионально-деловых отношениях - это моя обязанность, а любить - это мой человеческий выбор».

Чекмарева Людмила Николаевна, учитель английского языка, считает, что к ученикам нужно относиться, как к своим детям. «Я всю жизнь к ним так отношусь, говорит она, - поэтому мои ученики все 35 лет меня так сильно любят, а я так сильно люблю их! И я не представляю, как к ученикам можно относиться по-другому».

Очень приятно, что все учителя отвечали с любовью и искренностью в глазах. Я старалась никак не корректировать их ответы, чтобы дать почувствовать каждому тепло слов, ведь иногда они греют больше, чем объятия.

Конечно, мы все люди, и некоторые мнения расходятся, но большинство учителей остаются в позиции духовных наставников и вторых мам. Ведь всегда приятно проходить путь становления личности в благоприятной обстановке.

Хочу от всего сердца пожелать, чтобы с каждым годом тепло ваших душ не угасало, а только накапливалось, ученики радовали и вдохновляли на новые свершения.



19 ноября 2020 года в МБОУ СШ № 23 (ППЭ № 089) прошел тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) для одиннадцатиклассников.

В тренировочном экзамене приняли участие

20 выпускников.

Тренировочный экзамен начался в 10.00 часов по местному времени. Время выполнения работы - 3 часа 55 минут. Экзаменационная работа по информатике и ИКТ содержит в себе 27 заданий, из них 10 заданий – базового уровня сложности, 13 – повышенного и 4 – высокого.

В работе 9 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО).

Тренировочный экзамен проведен с соблюдением мер эпидемиологической безопасности, рекомендованных Роспотребнадзором.

Удовкина Е.Н.,
заместитель директора по УВР

В 2020-2021 учебном году МБОУ СШ №23 значительное внимание уделяется вопросу воспитания ценностных установок на здоровый образ жизни и правильное питание. Правильное питание для школьника – это мощный фундамент для развития гармоничной и здоровой личности, а полноценное и правильно организованное питание -необходимое усло-

вие долгой и полноценной жизни, отсутствия многих заболеваний. Для этого реализуются программы внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». Школа обеспечена методическими пособиями и рабочими тетрадями для 1-7 классов.

26 ноября в МБОУ СШ № 23 состоялась встреча с родительской общественностью.

Открывали мероприятие учащиеся МБОУ СШ № 23. Ребята подготовили музыкальные номера, чтобы поздравить собравшихся в зале мам с предстоящим праздником, Днем матери.

На заседании присутствовали представители классных родительских коллективов: родители с активной позицией, администрация школы, а также классные руководители.

Участникам встречи представили Программу развития МБОУ СШ № 23 на период до 2025 года; осветили новые положения, связанные с питанием учащихся; подвели итоги прошлого и предварительные результаты первого полугодия текущего учебного года.

Директор МБОУ СШ № 23 Анна Михайловна Лушкина поблагодарила родителей за помощь в воспитании и образовании детей, попросив в будущем не пренебрегать общением с педагогическим коллективом и администрацией школы.

Кроме того, на заседании были избраны председатель Попечительского совета – Юревич Га-



лина Анатольевна, председатель Общешкольного родительского комитета – Рубцова Анна Александровна, управляющий Попечительским советом – Титлина Алла Владимировна и секретарь - Матвиенко Елена Викторовна.

Следующий этап – встреча родительского актива школы в новом составе для решения первоочередных вопросов .

Коткова А.Ю., ст.вожатый