

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
(МБОУ СШ № 23)
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793
индекс 347879 Россия, г.Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
Тел.8 (863 61) 5-09-39, тел. \ факс 8 (863 61) 5-01-75
www. gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: 832580@mail.ru

22.06.2020 № 191 Заведующему отделом образования администрации г.Гуково
Никулиной О.В.

**АНАЛИЗ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ СШ № 23
за 2019-2020 учебный год**

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2020-2021 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

В 2019-2020 учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 велась в соответствии с приказами директора МБОУ СШ №23 от 02.09.2019г. № 58-6/од Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году, О назначении руководителей ШМО на 2019-2020 учебный год, согласно комплексного плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, соответствующим локальным актам. Методическая проблема, над которой велась работа коллектива в 2019-2020 учебном году - «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

В 2019-2020 учебном году завершилась реализация основных направлений Программы развития на период до 2020 года, был произведен анализ и обобщение полученных данных, соотнесены результаты с поставленными целями, что нашло свое отражение как в запланированных методических материалах, так и в издательской деятельности педагогического коллектива.

7 ноября 2019 года состоялось заседание педагогического совета МБОУ СШ №23 «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам. Презентация проекта развития МБОУ СШ №23 на период до 2024». Работа педагогов в активных группах способствовала конкретизации стратегических направлений дальнейшего развития школы в контексте новых федеральных проектов. Рабочая группа по разработке проекта развития школы на период 2020-2024 предложила к утверждению перспективный план развития школы, который был принят всеми членами педагогического коллектива.

Работа методической службы была организована в соответствии с планом, предусматривающим реализацию следующих направлений.

1. Обеспечение управления научно-методической работой МБОУ СШ №23.

Цель данного направления – обеспечить непрерывную связь системы научно-методической работы с образовательным процессом школы.

В 2019-2020 учебном году была организована работа Педагогического совета школы. Проведены 4 тематических заседания педсовета по проблемам: «Национальный проект «Образование»: вектор изменений». Представление публичного отчета о результатах деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Цели и задачи дальнейшей деятельности», «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам. Презентация проекта развития МБОУ СШ №23 на период до 2024», «Новая методология оценки качества образования. Мониторинг как основной механизм ВСОКО, его роль в управлении качеством образования», «Актуальные вопросы и лучшие практики вовлечения родителей в государственно-общественное управление образованием».

Кроме того, прошло 5 итогово-организационных заседаний, посвященных организации ГИА, переводу обучающихся в следующий класс, окончанию обучающимися школы, 2 заседания были посвящены вопросам реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности.

Заседания методического совета носили деловой практический характер. Проведено 6 плановых заседаний и 2 внеплановых по вопросам дистанционного образования.

Административные и производственные совещания позволяли администрации школы своевременно решать возникающие в ходе работы проблемы, устранять недостатки, информировать педагогический коллектив и принимать эффективные решения.

Работа 9 методических объединений школы так же строилась в соответствии с планами, проведено не менее 5 заседаний методических объединений за год.

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

Цель данного направления – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ №23 была организована работа постоянно действующих методических семинаров

по проблеме: Оценочная деятельность на основе новой Методологии оценки качества. В рамках работы семинара рассматривались вопросы оценки качества образования в школе на основе международных исследований; виды, формы, методы контроля с учетом специфики учебных предметов; уровни, критерии, показатели сформированности личностных результатов на предметном содержании;

по проблеме: Организация инклюзивного образования в школе правовой культуры, посвященный изучению специфики организации: потенциал, критерии эффективности, типология, проблемы организации, образовательные технологии, нацеленность на планируемый результат;

по проблеме: Аттестация педагогических кадров. Изучение нормативно-правовой базы.

Кроме того, педагоги школы имели возможность принимать участие в педагогических тренингах по проблемам: Педагогическая деятельность учителя в контексте новых предметных концепций, Особенности преподавания предметной области «Родной язык и родная литература», Проектирование развивающего образовательного пространства средствами музейной педагогики, которые методическая служба МБОУ СШ

№23 проводила в соответствии с индивидуальными пожеланиями творческих групп и временных коллективов с привлечением специалистов соответствующего профиля. Наиболее активное участие в организации тренингов принимали руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории, эксперты профессиональной деятельности, педагоги-наставники, администрация школы.

Работа семинаров организовывалась по запросу школьных педагогических сообществ, сроки и место проведения определялись оперативно.

В ходе реализации плана научно-методической работы в прошедшем учебном году формировались творческие группы для реализации конкретных задач.

Наиболее продуктивными были группы по подготовке пакета материалов на присвоение статуса областной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Школьный музей как основа для формирования гражданской идентичности обучающихся», организации деятельности школы как муниципального методического ресурсного центра, по подготовке и проведению общешкольного методического дня «Этические нормы профессионального поведения педагога», по подготовке публикаций для научно-методического журнала «Региональная школа управления» №6, 2019г., по организации участия делегации МБОУ СШ №23 в Форуме общественно активных школ Луганской народной республики «Расширяем образовательное пространство».

В 2019-2020 учебном году в школе была организована работа с молодыми специалистами в Школе молодого учителя. Наиболее востребованными были следующие формы работы: индивидуальные консультации по плану, собеседования, организационные мероприятия. В соответствии с приказом директора МБОУ СШ №23 от 02.09.2019 № 58-6/од была организована работа одной группы наставничества:

Молодой учитель	Педагог-наставник	Предмет
Коткова А.Ю.	Пак О.А.	Русский язык и литература

Представлены документы на резерв на должность директора школы – Удовкина Е.Н., на должность зам.директора по ВР – Жигало Е.В., на должность зам.директора по УВР – Аникина Э.Ю., Пак О.А.

Все учителя школы объединены в предметные МО (приказ №58-6/од от 02.09.2019г.), то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2019-2020 уч. году в школе функционировало 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Малахова О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Козлова Н.В.), МО учителей иностранных языков (рук. Кочубей Г.Я.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Макарова Н.Ю.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Павлова О.В.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Караулова О.В.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Сомова Н.Г.), МО классных руководителей (рук. Стурчак В.В.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с основными направлениями деятельности и целями методической службы школы.

Школьные методические объединения педагогов традиционно проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Всего запланировано и проведено 13 традиционных Декад, 4 из которых в сетевом формате в период дистанционного обучения. Все декады проходили по заранее подготовленному, согласованному и опубликованному на школьном сайте плану. По результатам проведения подготовлены приказы. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу (<http://gukovo-school23.ucoz.ru>)

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ СШ №23 было запланировано 6 заседаний городских методических объединений учителей русского языка и литературы, технологии (мальчики, девочки), музыки, химии и немецкого языка. Апрельские заседания ГМО учителей химии и немецкого языка не проводились на базе МБОУ СШ №23 в связи с временной реализацией образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности. В ходе заседаний педагоги школы проводили открытые уроки, мастер-классы, делились опытом организации подготовки школьников к государственной итоговой аттестации. Все мероприятия прошли на отличном профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег.

13 декабря 2019 года в МБОУ СШ №23 состоялся общешкольный методический день по проблеме: «Этические нормы профессионального поведения педагога», проведенный в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы МБОУ СШ № 23 на 2019-2020 учебный год, решением заседания Педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019г. с целью повышения профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. В программу дня были включены открытые уроки и мероприятия, обсуждение положений морально-нравственного кодекса педагога, практикум с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».

Не менее важным аспектом в работе методической службы МБОУ СШ №23 является совершенствование педагогического мастерства. Для реализации этого направления деятельности в течение 2019-2020 учебного года педагоги приняли участие в работе курсов повышения квалификации. Всего за год прошли курсы 42 педагогических работника, получив 60 удостоверений. Все учителя школы прошли обучение по программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск. Таким образом, график прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во руководящих кадров
2017-2018	19	4
2018-2019	28	0
2019-2020	42	1

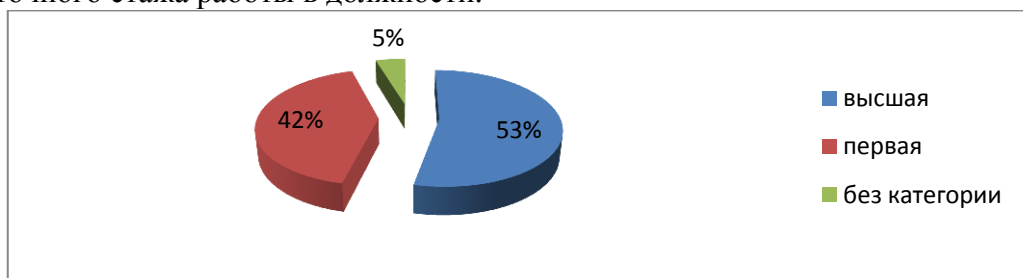
В соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, Порядком аттестации педагогических кадров, с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по подготовке к прохождению процедуры аттестации профессиональной педагогической деятельности.

В 2019-2020 учебном году большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали заместители директора по УВР Савельева О.Б., Удовкина Е.Н., директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., которые являются экспертами профессиональной педагогической деятельности.

В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации прошли 16 педагогов:

категория	Всего	Впервые	Повторно
		как учитель	
1 квалификационная категория	8	3	5
высшая квалификационная категория	8	3	5

На окончание 2019-2020 учебного года из 43 педагогов, работающих в школе 23 – обладают высшей квалификационной категорией, 18 – первой, 2 – не имеют категории, из-за недостаточного стажа работы в должности.



Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

В 2019-2020 учебном году Караулова О.В., учитель технологии, приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2020», став лауреатом в номинации «Самый классный «Классный»!».

Опыт работы учителей школы обобщен в сборнике ГОМК отдела образования г. Гуково, в который включены 13 статей, подготовлен тематический выпуск научно-методического журнала «Региональная школа управления» №6, 2019, посвященный обобщению опыта работы школы по реализации международного социально-гуманитарного проекта «Содружество». В журнал включены 10 статей учителей МБОУ СШ №23, 7 статей учителей ГОУ ЛНР «Червонопартизанской средней школы №1». Кроме того подготовлены статьи педагогов для выпуска очередного номера школьного научно-методического журнала «Раздумья» (№14, 2020г.).

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СШ №23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2019-2020 учебном году:

Всего пед. работников	Наградами МО РФ	Наградами МО РО	Грамотой ОО	Грамотой администрации г. Гуково	Грамота Зак.собрания РО	Грамота ЛНР	Грамотой МБОУ СШ №23	Итого
43	0	2	2	1	1	10	10	26

3. Обеспечение внеклассной работы по предметам.

Цель состоит в том, чтобы создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

Реализация данного направления осуществлялась через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС».

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе приняли индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов школы в количестве 680 участников по математике, русскому языку, литературе, биологии, экологии, химии, физике, истории, английскому языку, немецкому языку, информатике, географии, обществознанию, праву, технологии,

физической культуре, МХК, изобразительному искусству, основам безопасности жизнедеятельности.

Наибольшее количество участников отмечено по экологии – 48 человек, по географии – 57 человек, по обществознанию – 63 человека, биологии – 52 человека и ОБЖ – 50 человек, 73 – по математике. Победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 71, которыми стали 45 человек; призеров 157 – 92 человека. По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 137 призовых мест. В пересчете на физические лица в школьном этапе приняли участие 199 человек.

Наибольшее количество призеров и победителей по русскому языку 22 чел, обществознанию 17 чел., математике 20 чел., литературе 19 чел., ИЗО 19 чел.

Все победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом отдела образования от 02.12.2019г. № 364 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СШ № 23 – 47 призовых мест, которые заработали 39 обучающихся, 7 из которых стали призерами 2 и более раз.

Результат участия обучающихся МБОУ СШ № 23 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2020 – 1 призовое место: Навальный Денис (10)– призер олимпиады по экологии.

С целью создания условий для развития у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности и развития их творческих способностей, обучения проектной деятельности, расширения кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки в МБОУ СШ № 23 организована деятельность научного общества учащихся «ШАНС», руководитель Аникина Э.Ю. (приказ № 35-1/л от 02.09.2019г.).

В 2019-2020 учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 479 учеников, что составляет 64% от общего числа обучающихся в школе.

Год	Всего участников НОУ	Класс	Количество по секциям НОУ «ШАНС»				
			Начальная школа	Колорит	Поиск	Натуралисты	Лингвисты
2017-2018	354	3-10	134	20	40	119	41
2018-2019	419	3-11	137	50	50	132	50
2019-2020	479	3-11	60	58	87	209	64

Вывод: количество участников школьного научного общества «ШАНС» увеличивается.

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2019-2020 учебном году было подготовлено 192 проектных, исследовательских и творческих работы учениками 3-11 классов. Из них 183 работы – это индивидуальные проекты, подготовленные учениками 8-11 классов.

Год	Всего работ	Класс	Направления					
			Гуманитарное	Естественно научное и математическое	Физическая культура, ОБЖ, технолог.	Общественные дисциплины	Художественно-эстетическое	Начальная школа
2017-2018	186	3-10	29	78	25	40	7	7
2018-2019	211	3-11	32	83	30	43	14	9
2019-2020	192	3-11	29	88	20	40	9	6

На XII городскую научно-практическую конференцию «Исследовательская деятельность обучающихся» в 2019-2020 учебном году было представлено 13 работ учеников 8-11 классов, ученик 10 класса Навальный Денис должен был представлять экологический проект «Влияние транспорта на экологию» на пленарном заседании.

В пятый раз в школе была проведена малая школьная конференция для учеников 3-7 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством педагогов или классных руководителей в рамках курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность». В этом учебном году были представлены 3 коллективных проекта и 3 индивидуальных учениками начальной школы, 4 коллективных проекта учениками 7 классов и не участвовали ученики 5-6 классов.

Более чем 50 конкурсов различного уровня, среди которых дистанционные международные предметные конкурсы «Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Мега-Талант», мероприятия образовательных платформ «Учи.ру», «ЯКласс», центров работы с одаренными детьми «Ступени успеха», «Сириус» и др., заинтересовали школьников и более чем 180 человек получили дипломы призеров и победителей.

В 2019-2020 учебном году школьный краеведческий музей стал субъектом нового инновационного образовательного проекта «Школьный музей как основа для формирования гражданской идентичности обучающихся», приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.12.2019 №945 Об областных инновационных площадках, что послужило импульсом к активной творческой работе и потребовало серьезной методической поддержки. Помимо насыщенной экскурсионной работы, совет музея инициировал участие в различных конкурсных мероприятиях:

В ноябре 2019 года музей стал участником конкурса «Лучший краеведческий музей», проводимого в рамках федерального партийного проекта «Историческая память».

В декабре 2019 года совет музея провел акцию #мойшкольныймузей среди учащихся школы с публикацией тематических постов в социальных сетях в рамках заочного конкурса музеев образовательных организаций. Также в рамках конкурса в номинации «Эмблема – символ музея» была представлена работа Ткачевой Полины, 10 класс.

В марте 2020 года школьный музей участвовал в Региональном конкурсе «Лучший городской школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Историческая память». **Школьный краеведческий музей стал лауреатом конкурса** (в конкурсе приняли участие 164 музея Ростовской области).

В марте 2020 года члены кружка «Юный краевед» и «Юный экскурсовод» принимали участие в областном конкурсе школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края». Были представлены 4 работы в номинациях «Мгновения войны, застывшие на фото», «Вклад Ростовской области в победу в ВОВ», «История одного предмета».

В 4 четверти 2019-2020 учебного года Совет школьного музея расширил сферу информационного действия через создание аккаунта в социальной сети «Инстаграм», что позволило публиковать видеоэкскурсии и привлечь большее количество виртуальных посетителей в музей. В апреле-мае 2020 года были подготовлены экскурсии

«Герои рядом. Павел Шилин»

https://instagram.com/23_school_museum?igshid=pvvh57jex02d;

«75 лет Великой Победы. Школьный зал Боевой славы»

<https://www.instagram.com/tv/CABFxP3AXf5/?igshid=1yzwop486qgc>

Таким образом, работа по реализации инновационного образовательного проекта «Школьный музей как основа для формирования гражданской идентичности обучающихся», в планах которого особое место занимает цифровизация материалов школьного музея и расширение его деятельности через создание виртуальных экскурсий начата.

Методическая служба МБОУ СШ №23 в 2019-2020 учебном году была ориентирована на выполнение основных мероприятий комплексного плана учебно-воспитательной работы МБОУ СШ №23, а так же оперативное сопровождение и поддержку образовательного процесса. Так, введение временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности в четвертой четверти 2019-2020 учебного года потребовало конкретных методических решений.

Была создана и обеспечена необходимыми методическими продуктами (памятками, рекомендациями, алгоритмами) Модель дистанционного образования МБОУ СШ №23 комбинированного характера, которая полностью отвечала потребностям и возможностям как обучающихся, так и педагогов.

После анализа необходимых условий для всех 30 классов-комплектов МБОУ СШ №23 централизованно были зарегистрированы адреса электронной почты с удобными логинами и паролями, которые были доведены до сведения всего педагогического коллектива. Каждый классный коллектив: и родители, и обучающиеся, получили логин и пароль своей классной электронной почты, где оперативно получали еженедельные учебные планы в соответствии с расписанием занятий, оповещения о контрольных точках по предметам и куда отправляли выполненные задания в требуемой форме. Учителя-предметники, имея доступ в почту класса, могли проверять отправленные задания, отслеживать своевременность и качество выполнения, производить оценку работ, отправляя индивидуальные сообщения с указанием своих замечаний. Таким образом, была обеспечена беспрепятственная обратная связь субъектов образовательных отношений.

Кроме того, взаимодействие учителей, обучающихся и родителей, осуществлялось посредством доступных мессенджеров, социальных сетей, групп в WhatsApp, телефонных переговоров.

Для организации дистанционного образования использовались все доступные ресурсы: предложены задания для самостоятельной работы в рабочих тетрадях в соответствии с рабочей программой по предмету и УМК, которыми обеспечены все обучающиеся школы; выполнение заданий на образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», просмотр видеоуроков на ресурсе «Яндекс.Школа», которые также послужили дополнительным и иллюстративным материалом, необходимым для обучения.

Для того, чтобы разумно организовать дистанционное обучение по предметам учебного плана, 06.04.2020 было проведено внеплановое заседание методического совета школы в режиме онлайн посредством видеоконференцсвязи в программе Skype, по результатам решений которого учителя МБОУ СШ №23 проанализировали рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 4 четверть и объединили темы в

более крупные модули, определив минимум содержания для самостоятельного изучения и назначив оптимальное количество контрольных точек по модулю в зависимости от количества часов на предмет в неделю.

Учителя школы проводили уроки и консультации, дополнительные занятия посредством видеоконференцсвязи в бесплатном приложении Skype, в социальной сети ВКонтакте, с помощью бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp.

Были определены графики выполнения домашних заданий, тестов, проверочных работ в рамках модулей, за выполнением которых следили учителя-предметники, классные руководители, представители администрации. Объем домашних заданий не превышал возрастной нормы обучающихся. Оценки выставлялись в электронный журнал класса и оперативно доводились до сведения всех субъектов образовательных отношений.

Методической службой были разработаны формы ежемесячных отчетов учителей-предметников, которые позволили вести мониторинг образовательных результатов школьников и успешность реализации модели дистанционного обучения в МБОУ СШ №23.

Основными механизмами реализации Модели дистанционного обучения МБОУ СШ №23 стали технологии электронного образования (режим онлайн, офлайн), использование уроков и мероприятий на образовательных платформах и, конечно, самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с планом организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году в 1-11-х классах МБОУ СШ №23 реализовывались программы организации внеурочной деятельности: 26 программ 5 направлений.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном режиме были реализованы в полном объеме программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Это стало возможным благодаря проведению сетевых мероприятий, которые широко освещались на школьном сайте <http://gukovo-school23.ucoz.ru/>. За период дистанционного обучения были проведены: Декада добрых дел с 20.04 по 30.04.2020, Сетевой марафон, посвященный 75-летию Великой Победы с 01.05 по 10.05.2020, Неделя экологии с 25.05. по 29.05.2020, «Добро не уходит на каникулы» с 08.06. по 12.06.2020, в которых приняли активное участие все классные коллективы. Рабочие программы в части календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности и дополнительному образованию были скорректированы таким образом, чтобы ориентировать деятельность школьников на результативное участие в сетевых мероприятиях.

Большое внимание в методической работе уделялось сопровождению реализации ФГОС на всех уровнях образования. В прошедшем учебном году в МБОУ СШ №23 осуществлялась реализация Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализовывалась адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 23, разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Методическому сопровождению инклюзивного образования в 2019-2020 учебном году было уделено особое внимание. Подготовлены рабочие программы предметов в соответствии с АООП, вариант 2, разработаны индивидуальные планы для обучения на дому.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года в МБОУ СШ №23 обучалось 9 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ: 5 учеников начальной школы, 5 учеников основной школы. Так как в 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ № 23 должность педагога-психолога была вакантна, коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК проводились учителями школы, имеющими соответствующую профессиональную подготовку.

Образовательные программы МБОУ СШ №23 реализованы в полном объеме в период временной реализации образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности в четвертой четверти 2019-2020 учебного года. Жалоб от родителей и обучающихся в указанный период не поступало.

Школьный медиацентр объединяет деятельность нескольких команд: школьной библиотеки, редакции газеты «Школьный вестник», творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ №23, журнала «Раздумья» и команды, администрирующей школьный сайт. В 2019-2020 учебном году школьный сайт <http://gukovo-school23.ucoz.ru/> регулярно пополнялся обновленной информацией. Кроме того, отвечая на вызовы времени, была создана официальная школьная группа ВКонтакте <https://vk.com/public195301981>, посредством которой проведены мероприятия майского школьного сетевого марафона: конкурс чтецов произведений о войне, конкурс песен военных лет; Последний звонок онлайн 22 мая 2020г., спортивный онлайн конкурс #ЯГоТОВГуково, Выпускной для девятиклассников; опубликованы видеопамятки по безопасности школьного отряда ЮИД «Светофор».

Оптимизация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения начинается с работы школы будущих первоклассников. С целью организации систематической и качественной работы по реализации принципа преемственности в обучении между школой и ДОУ в 2019-2020 учебном году в соответствии с приказом №58-1/од от 02.09.2019г. рабочая группа, включающая учителей начальных классов, представителей администрации школы в период с октября по март проводила занятия с будущими первоклассниками по программе адаптации к школьной жизни. Были организованы совместные мероприятия с ДОУ «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Золотой ключик» на основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2017 года сроком на три года. В течение этого периода ежемесячно проводились занятия и организационные собрания для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Такая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 сделала возможным выполнить план набора в первый класс и на 31.05.2020г. проведено предварительное комплектование трех первых классов. Общее количество принятых заявлений 90. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ №23, утвержденных приказом директора от 1 апреля 2015г. № 98/од.

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – еще одно важное направление работы, которое успешно сопровождает творческая группа педагогов, курирующая реализацию школьной программы «Здоровье». В сентябре 2019 г. в школе прошла традиционная Неделя Здоровья. 7 апреля 2020 года был проведен сетевой День Здоровья. В ноябре 2019, марте 2020 организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», регулярно ведется работа по обеспечению школьников горячим питанием. В апреле и мае была организована выдача продуктовых наборов (сухого пайка) в рамках мероприятий, реализуемых в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в городе Гуково взамен питания обучающихся льготных категорий в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Гуково, имеющих право в соответствии с постановлением Администрации города Гуково от 27.02.2020 № 189 «Об организации питания обучающихся льготных категорий в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Гуково в 2020 году» и заключенными контрактами.

Все мероприятия данного направления имеют соответствующее методическое и информационное обеспечение, программы и разработки рассматриваются и согласовываются на заседаниях соответствующих структур МБОУ СШ № 23.

Анализируя методическую работу в 2019-2020 учебном году к нерешенным проблемам необходимо отнести следующие

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,
- низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- низкий уровень психолого-педагогического сопровождения методических мероприятий;
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
- недостаточная активность педагогов школы в организации исследовательской и проектной работы обучающихся.

Методическая проблема, над которой планируется работа коллектива в 2020-2021 учебном году - «Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», что подразумевает

- организацию деятельности педагогического коллектива по реализации проекта перспективного развития МБОУ СШ №23 на период до 2024 года;
- содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях;
- активизацию деятельности по сохранению правовой направленности учебного плана МБОУ СШ №23 на всех уровнях образования;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование методического уровня педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации всех субъектов образовательных отношений;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
- адаптацию образовательного процесса к запросам и потребностям всех субъектов образовательных отношений;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе обучения и воспитания школьников в системе «учитель-ученик-родитель».

Успешному решению задач методической работы в 2020-2021 учебном году будут способствовать:

- обеспечение всесторонней теоретической и практической подготовки педагогическим работникам, позволяющей эффективно использовать полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности;
- освоение новых методов, технологий, способствующих успешному взаимодействию между педагогами и обучающимися при работе над проектами;
- повышение заинтересованности педагогических работников в высококачественном труде при организации проектной деятельности.

Кроме того, необходимо в 2020-2021 учебном году продолжить деятельность таких структурных школьных объединений как «Школа кадрового резерва», Школьное научное общество, расширить сферу влияния на инновационную, научно-методическую деятельность педагогов через консультации педагогов-наставников, систему поощрений, курсовую переподготовку.

Осуществлять преемственность и вести исследовательскую, проектную (совместно с родителями) работу с учащимися в рамках деятельности НОУ «ШАНС», продолжить практику проведения школьной Декады наук, научно-практических конференций «Исследовательская деятельность учащихся», Фестиваля первых открытий для учеников начальной школы, направлять лучшие работы на областные и всероссийские интеллектуальные конкурсы.

Вести работу по популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи предполагается предоставление опций и создание условий для личностного развития детей и молодежи.

Продолжить работу по усовершенствованию системы мониторинга достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, разработке и защите индивидуальных образовательных проектов.

Продолжить работу по созданию условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализ научно-методической работы МБОУ СШ № 23 за 2019-2020 учебный год показал, что в целом избранная стратегия деятельности научно-методической службы имеет продуктивный характер и позволяет успешно реализовывать поставленные перед педагогическим коллективом цели и задачи в соответствии с современными требованиями.

Директор

А.М. Лушкина

Зам.директора по УВР
Савельева О.Б.
8 863 61 5 09 39