Школьный вестник

№ 1 (110), 2020 г.

ЯНВАРЬ

В этом выпуске:

Год 2020 Памяти и Славы 1 2

Как живешь, студент? 4 5 6 7

Орлятская история 8

Что интересует пятиклассников? 9

Одной строкой 10

Над выпуском работали:
Сыроватко В.
Разумов А.
Самойлов Д.
Пономарев Р.
Григорян Э.
Бурлакова М.
Мараховская В.
Светова М.
Авсеева Е.
Митител С.
Чеботков Д.
Козлова Н.В.

главный редактор
Савельева О.Б.

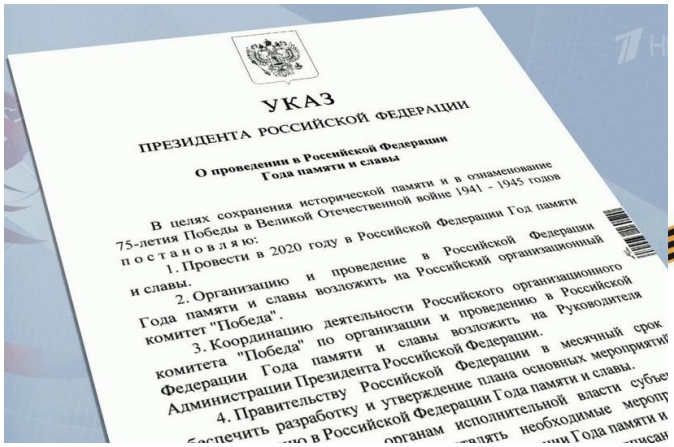
В России 2020 год объявлен

ГОДОМ ПАМЯТИ И СЛАВЫ.

В год юбилея победы в стране пройдут около 10 тыс. торжественных мероприятий и акций, среди которых будет 170 международных акций, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне Владимир Путин подписал указ о проведении в 2020 году в России Года памяти и славы. Документ опубликован на официальном портале правовой информации. Решение было принято «в целях сохранения исторической памяти».

Время — лучший лекарь от боли, но худший фактор для памяти. Это касаемо как памяти поколений о войне, так и в целом исторической памяти народа. Историческая память о войне — это одна из главных ценностей нашего народа. И особенно важно передавать её из поколения в поколение.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов п о с т а н о в л я ю:

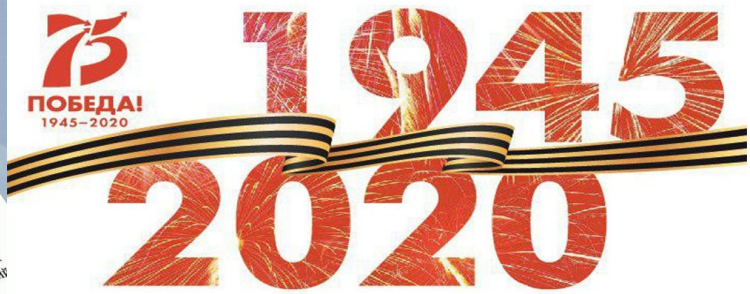
1. Провести в 2020 году в Российской Федерации Год памяти и славы.

2. Организацию и проведение в Российской Федерации Года памяти и славы возложить на Российский организационный комитет "Победа".

3. Координацию деятельности Российского организационного комитета "Победа" по организации и проведению в Российской Федерации Года памяти и славы возложить на Руководителя Администрации Президента Российской Федерации.

4. Правительству Российской Федерации в месячный срок обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий в Российской Федерации Года памяти и славы.

органам исполнительной власти субъе необходимые мероп Года памяти и



В декабре 2019 года в столице прошел Всероссийский патриотический форум. Дата была выбрана не случайно – 3 декабря по всей стране отмечался День Неизвестного солдата.

Основные мероприятия форума проходили в Музее Победы на Поклонной горе. Сюда съехались около 700 человек со всех субъектов страны. Это представители региональных дирекций Года памяти и славы, руководители центров патриотического воспитания, представители клубов исторической реконструкции, а также активная молодежь и волонтеры. Именно на их плечи легли обязанности по организации мемориальных мероприятий, связанных с 75-летним юбилеем Победы в Великой Отечественной войне.

В день открытия форум посетили первый замглавы администрации президента Сергей Кириенко и министр культуры Владимир Мединский. Вместе с ветераном войны, почетным гражданином Рязани Николаем Чадаевым они открыли уникальную экспозицию «Лица Победы», в которой собраны истории о тех, кто защищал страну от немецко-фашистских захватчиков. Внести вклад в проект может каждый, предоставив семейные фотографии и рассказав семейную историю войны

После открытия экспозиции Кириенко выступил перед участниками форума. Он зачитал приветствие президента Владимира Путина, которое фактически стало объявлением старта в России Года памяти и славы .

В речи Кириенко было много сказано о необходимости сохранения истории о поколении Победы. По его словам, как внутри страны, так и за ее пределами есть силы, которые желают исказить смысл боевых действий на Восточном фронте и данные о потерях Красной Армии при освобождении других стран. Некоторые и вовсе ставят знак равенства между фашистской оккупацией стран Европы и освобождением их советскими войсками.

«Следующий год для всех нас особенный, юбилейный. Прошли десятилетия, давно отгремели битвы Великой Отечественной войны, казалось бы, ушла в небытие холодная война, но, как и прежде, в канун 75-летия Победы в Великой Отечественной войне находятся люди, которые за пределами Российской Федерации, а иногда и у нас в стране пытаются пересмотреть итоги Великой Отечественной войны. Пытаются изменить и переоценить значение великой Победы народов Советского Союза», – отметил Кириенко.

Как отметили участники форума, Год памяти и славы – это не только хорошая возможность заполнить пробелы в знании истории своей страны, но и вовлечь молодое поколение граждан в реализацию десяти тысяч проектов и мероприятий.

Страну ожидает огромная мемориальная работа. Открытие экспозиции «Лица Победы» –это только ее часть .

В 2020 году пройдут уже традиционные ***«Бессмертный полк»*** *и* ***«Вахта Памяти»****. Стало также известно и о новых проектах. Например, проект* ***«Без срока давности»*** *– это работа с архивами, направленная на документирование фактов геноцида нацистами и их пособниками по отношению к народам Советского Союза. «Проект должен напомнить всему миру, что нет равенства между солдатом РККА и солдатом Вермахта, потому что был план Ост по уничтожению и геноциду всего населения Советского Союза», – рассказала сопредседатель Центрального штаба ОНФ* ***Елена Цунаева*** *.*

Еще один новый проект – ***«Блокадный хлеб».*** *Планы по его реализации уже обсуждаются в регионах. Задача – не только рассказать людям о периоде блокады Ленинграда. Жителям некоторых регионов будут выдавать «ленинградские пайки».*

Цель проекта ***«Риорита – радость Победы»*** *– воссоздать в населенных пунктах праздничную атмосферу 9 мая 1945 года. А в рамках проекта* ***«Сад памяти»*** *в России будет высажено 27 млн деревьев в память о каждом погибшем в годы войны. Не обойдется без новых поисковых мероприятий. «Запланировано более двух тысяч поисковых выездов и экспедиций. Это в том числе новые проекты», – отметила Цунаева.*

В ноябре 2020 года состоится международная научная конференция ***«Уроки Нюрнберга»****, на которой исторический опыт и судебная практика Нюрнбергского военного трибунала будут рассмотрены с учётом новых уникальных архивных документов.*

Великая Отечественная война закончилась 75 лет назад. Эта война изменила ход мировой истории, судьбы людей и карту мира. Наш народ противостоял мощному натиску высокоорганизованного и хорошо вооружённого противника – нацистской Германии и её союзников. Мы выстояли и победили.

За Победу была заплачена самая высокая цена – цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали свой подвиг. Они шли на смерть в наступательных операциях, рыли окопы и организовывали полевые госпитали, уходили в леса, для того чтобы стать партизанами, работали в тылу. Для каждого было своё дело. И оно приближало последний день войны.

День Победы – это праздник, объединяющий поколения.

Наша задача — сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, невероятной любовью к Родине обеспечил нам мир, свободу и независимость. День Победы — это праздник, объединяющий поколения. Мы помним свою историю и гордимся ею!

Каждый может сделать свой вклад в подготовку к празднику. Следить за мероприятиями можно с помощью официального портала Победы https://may9.ru/ и участвуя в школьных делах. Присоединяйся!

Савельева О.Б.,
зам.директора по УВР
Подготовлено по материалам https://tass.ru/

Как живешь, студент?

Продолжаем публиковать в нашей газете истории выпускников, ставших студентами.
Очень приятно, что вот уже несколько лет, а точнее, с 2016 года наши дорогие ученики с радостью делятся событиями своей послешкольной жизни!

Здравствуй, любимая школа!

Пишу тебе из главного города нашей малой Родины Ростов-на-Дону. В этот замечательный праздник – Татьянин день - хочу поделиться своими впечатлениями от студенческой жизни.

Сейчас я студентка 1 курса факультета "Менеджмент и предпринимательство" РГЭУ (РИНХ). Откровенно говоря, я никогда не могла и подумать, что буду получать высшее образование в экономическом вузе, ведь я творческий человек, посвятивший школьные годы музыке и танцам. Но, окончив 1 семестр, я поняла: управленческая деятельность - это моё.

В 23 школе я училась всего 2 года: 10-11 классы. Эти годы стали для меня очень плодотворными и поучительными. Именно время, проведённое в нашей школе, подготовило меня ко взрослой жизни, которая не всегда благосклонна к человеку. ***Школа дала понять мне одну важную вещь - по жизни нужно идти с улыбкой.*** *В этом я вижу свою простую формулу счастья. Школьные коридоры, классы и мой любимый актовый зал связаны с самыми яркими моментами, которые остались там - в моем школьном детстве. А сейчас у меня новый этап, и я с радостью в него вступила вместе со своими школьным друзьями.*

А в моем сердце навсегда останутся тёплые воспоминания о школьных линейках, где наш ансамбль "Лейся, песня!" радовал своими выступлениями; о долгожданной победе в "Миссис и мистер Осень", о зимней сказке…

Хочется пожелать моей школе процветания и прекрасных учеников с добрыми умами и умными сердцами!

P. S. С любовью, ***Авсеева Лиза****, выпуск 2019*

Привет, любимая школа! С наступившим 2020-м годом!

В первую очередь, желаю терпения и здоровья всем учителям, легкой сдачи ЕГЭ выпускникам. Вы через это пройдете!

Поскольку в ушедшем году сбылась моя мечта пожить и поработать в США, я хочу пожелать всем мотивации, упорства и сил достигать своих целей.

Не ищите вдохновения, а будьте теми, кто вдохновляет. Делайте что-то на пути к своей цели, верьте в себя и не останавливайтесь! А на новый год - возвращайтесь к семье, возвращайтесь домой. Ведь there's no place like home!

Всегда ваш, Григорян Эдуард ,
выпуск 2016

*Я, **Бурлакова Мария**, выпускница 2019 года, поступила на гуманитарный факультет в университет РГУПС на направление "государственное и муниципальное управление".*

Дела обстоят хорошо, даже отлично: группа у нас сложилась дружная, преподаватели очень интересные личности, знающие толк в своём предмете и не только, всегда помогут и поддержат.

Жизнь в университете очень активная, приносящая только положительные впечатления и чувства. Материала по учёбе много, но есть интерес и есть стимул познавать всё больше и больше.

Часто встречаю выпускников нашей школы в университете, которые тоже скучают и по школьному времени, но безумно благодарны тому, что оказались именно в этом вузе.

Порой вспоминаю школьные деньки, одноклассников с которыми бывает списываемся.

Учителям благодарна за все знания и опыт, которые были получены, особенно Эльвира Юрьевне! Желаю дальнейшего процветания нашей 23 родной школе!

*Меня зовут **Мараховская Вероника**.*

Уверена, вы меня помните!

Я учусь в РГУ им. Косыгина на факультете теории и истории искусств. Хочу выразить огромную благодарность моей школе, которая дала фундаментальные знания для обучения в Московском университете. Я также продолжаю активно участвовать в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях. Передаю огромный привет своей школе!

Спасибо, дорогие педагоги!

Привет, школа!

Дела идут хорошо.

Хоть пока что и тяжело учиться: очень большие объемы новой информации, но всё-таки интересно. Поэтому, кажется, с медицинским университетом и направлением я не ошиблась, то же могу сказать и о городе. Москва не перестаёт поражать своей красотой, удобством и даже уютом.

Стараемся встречаться с одноклассниками в Москве хотя бы изредка. Вот, даже сфотографировались с Сашей Тодоровой, которая поступила в Российский государственный аграрный университет - Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева, факультет Природообустройсво и водопользование, специальность Инженерные системы водоотведения .

Хочу пожелать Татьянам в их день настоящего счастья, благополучия в семье и удачи в трудовых буднях, здоровья и гармонии.

С теплотой и благодарностью вспоминаю школьные дни и вашу заботу, дорогие учителя!

Светова Мария, выпуск 2019 года, студентка Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова.

*Итак, меня зовут **Дима Чеботков**, я выпускник нашей школы 2018 года. А в том же году я поступил в Волгоградский Государственный Медицинский Университет!*

Сейчас я уже на 2 курсе и вообще ни разу не пожалел о том, что поступил именно в ВолгГМУ. Но, само собой, чтобы трудиться в меде нужен своеобразный медицинский склад ума.

Если бы я говорил только об учебе, это было бы просто дико скучно и никому не интересно, ибо учеба есть учеба – недосып

– выучил- сдал - опять недосып. Именно поэтому расскажу о самом весёлом: являясь членом студенческого совета, я часто принимаю участие в самых разных мероприятиях.

Не могу не похвастаться тем, что занял 1 место в студенческой конференции по эмбриологии. Так же в мае 2019 специально обученные студенты (в том числе я) сопровождали проход "Бессмертного полка" по улицам города-героя Волгограда до самого Мамаева Кургана.

Уже в конце 1 курса меня допустили пройти школу кураторов. Дело в том, что обучение в меде довольно специфично, и отличается от обучения в других ВУЗах. Поэтому для того, чтобы ввести первокурсников (первашей) в курс дела, нужны кураторы. Так вот после успешной сдачи экзамена университет выделил мне целую группу счастливых первокурсников, так что теперь я могу удостоиться звания «мама Утка».

На самом деле за эти 2 года произошло очень много событий, которые я мог бы описать, но скажу так: недостаточно это услышать, это надо прочувствовать. Ибо твоя тревога при транспортировке пациента из операционной, суета при организации мероприятий с проректором или ещё что-либо – это те события, которые начинают влиять на тебя настолько, что ты и сам начинаешь осознавать свою нравственную эволюцию.

Часто с теплом вспоминаю школу, моих учителей, как только приеду домой, обязательно наведаюсь в гости!

А в День Татьян – всех поздравляю с праздником! Студентам желаю успешной учебы, а прекрасным Татьянам любви и радости!

Привет, дорогой читатель!

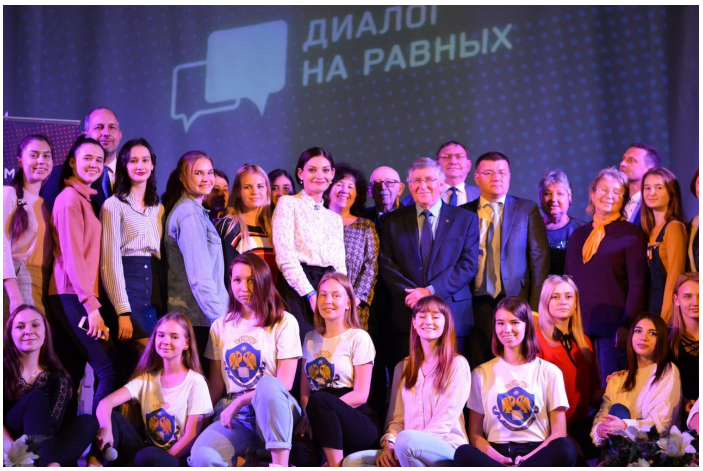
Помню, как ещё год назад я брала "интервью" у выпускников нашей школы, а теперь сама выступаю в роли респондента.

Как быстро летит время!

Я учусь в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете в институте русского языка и словесности (филфак, короче говоря). Учиться о-о-очень сложно. Намного сложнее, чем в школе, хотя бы потому, что приходится очень много писать. Очень много.

Вот, например, есть такие дисциплины, как античная литература, древнерусская литература, фольклор, теория литературы. По каждому предмету мы должны написать конспекты статей/монографий, словарь, читательский дневник, расписать семинарские занятия. Ну и у каждого предмета есть свои приятные бонусы: выучить наизусть вступление "слова о полку Игореве" на древнерусском, сдача таблицы богов по античной литературе, фольклорная практика, 21 стихотворение наизусть и тд. И это только литературоведческие дисциплины. А есть же ещё языковые дисциплины. И помимо профильных предметов есть ещё непрофильные. Например, анатомия, физическая культура, иностранный, история.

Самое интересное, что на этих дисциплинах нагрузка иногда больше, чем на профильных. Может показаться, что я запугиваю будущих филологов. Нет, я их готовлю. Филфак – это не чтение книжек, которые тебе хочется читать, а потом обсуждение их за чашечкой чая. Филфак– это бесконечные конспекты, мозоли на пальцах руки и, конечно же, бессонные ночи. Причем не во время подготовки к сессии, а на протяжении всего семестра. Ну, я научилась высыпаться за 4 часа, и вы научитесь!



Но не бойтесь, не во всех университетах такая нагрузка. Но стоит заметить, несмотря на мои жалобы, толк с такой нагрузки есть. С моего факультета выпускаются профессионалы своего дела. Вот, например, Лариса Арачашвили. Она стала ***учителем 2019*** *года. Победила во Всероссийском конкурсе! Сразу такая гордость за факультет. И, естественно, мне очень радостно, что я учусь у тех же преподавателей, что и она. Я считаю, что Лариса – реальный пример того, к чему должны стремиться студенты педа.*

Помимо учебы я ещё занимаюсь творческой деятельностью – пою и играю в студенческой антрепризе "АртШанс". В основном ребята в антрепризе ставят мюзиклы и балеты, а для меня, человека, который с детства связан с музыкой, это очень интересно. Естественно, я горю желанием заниматься этим, но есть и обратная сторона медали – занимаясь творчеством, я не всегда успеваю заниматься учебой. Вот представьте: у меня 5 пар с 8 утра, последняя пара закончилась и через полчаса репетиция. И на этой репетиции мы сидим до 10 вечера. И после такого трудного дня нужно приехать в общежитие и сделать домашнюю работу. Ах да, ещё желательно поесть. Времени не хватает ни на готовку, ни на учебу. Это неправильно, но учебу я поставила выше, чем свое здоровье, поэтому я мало сплю и почти не ем, но зато хорошо учусь и заработала себе завидную репутацию у преподавателей. Но так долго не может продолжаться. Поэтому я решила во втором семестре выйти из антрепризы, чтобы восстановить режим сна и поправить здоровье.

Если быть честной, то я жду второго семестра со страхом в душе. Первый выжал из меня все соки, но хорошо, что у меня сейчас есть две недели каникул, на которых я могу восстановить силы и морально подготовиться к борьбе с трудностями филфака.

Митител Светлана, выпуск 2019

Орлятская история моей семьи

Орлятская история моей семьи началась очень давно, в далеком 1969 году, когда мой отец впервые посетил «Орлёнок», но не как пионер, награждённый поездкой в этот детский лагерь, а как его строитель. Тогда на территории «Орлёнка» работали только 2 корпуса: «Стремительный» и «Звездный».

Отец до сих пор рассказывает мне про замечательные орлятские времена той, советской эпохи! А спустя много лет нашу семейную историю дружбы с «Орлёнком» продолжил мой старший брат, который посетил это замечательное место дважды: весной и летом 2012 года, во время учебы и в период летних каникул.

Моя история началась три года назад, я очень благодарен своим родителям, что они отправили меня в эту чудесную страну детства!

Когда я в первый раз ехал в «Орленок», я боялся общества новых и незнакомых для меня людей, которое встретит меня уже через несколько часов. А когда я увидел замечательных ребят, дружелюбных вожатых, доброе и внимательное отношение со стороны администрации и работников лагеря, атмосферу, которая присутствовала в этом месте, мои страхи сомнения мгновенно улетучились. Это на самом деле бесценно!

Именно в этом замечательном месте 3 года назад я встретил своего лучшего друга, с которым общаюсь и по сей день. В «Орлёнке» я слышал много раз, что в этом месте особая атмосфера из-за старых зданий либо из-за того, что лагерь находится на лоне природы, возле теплого моря. Но я скажу, что это не так. Атмосферу в этом месте делают вожатые, лучшие среди лучших, как, грамотный учитель задаёт тонус всему классу и направляет его в течение всего урока.

В этот лагерь я ездил 3 раза, и каждый раз он запоминается мне по- особенному. Этот лагерь не похож на другие потому, что в нем есть что-то своё, чего нет в других лагерях. Каждый раз именно в «Орлёнке» я встречал очень хороших людей, меняющих меня в лучшую сторону.

Сегодня «Орлёнок» занимает отдельное место в моём сердце, он стал частью меня и по-своему повлиял на мою судьбу, изменил моё мировоззрение, жизненные цели и мечты…

Я люблю этот лагерь! И когда-то его обязательно посетит мой сын! Потому что орлятская история продолжается…

Сыроватко Владимир, 8б

Что интересует пятиклассников?

Кубик Рубика - это головоломка которую создал Эрнё Рубик (Будапшет, Венгрия) в 1974 году. Чтобы собрать кубик Рубика человек, который не умеет его собирать, должен перебрать около 43252003274489856000 комбинаций и найти среди них всего лишь одну верную!

На данный момент сколько всего видов кубика Рубика существует подсчитать сложно и никто даже не знает приблизительное количество.

Люди, увлекающиеся скоростной сборкой кубика Рубика, называются ***спидкуберами****. А сама скоростная сборка –* ***спидкубинг.*** *Проводятся международные соревнования по спидкубингу. Создана и существует WCA(World Cube Association) это всемирная федерация кубика Рубика.*

Мировой рекорд по сборке традиционного 6-цветного кубика 3×3×3 установил китаец по имени Юшенг Ту он собрал кубик Рубика за 3.47 секунд.

Помимо традиционного 6-цветного исполнения кубика 3×3×3 встречаются 2×2×2, 4×4×4, 5×5×5, 6×6×6, 7×7×7, 8×8×8, 9×9×9, 10×10×10, 11×11×11, 13×13×13, 15×15×15, 17×17×17, кубики с изображениями на гранях или просто нетрадиционной расцветкой; «гибриды», полученные объединением нескольких кубиков, варианты с тетраэдрами, с разным числом деталей в слоях , закруглёнными углами или вообще причудливой формы.

Одной из последних модификаций кубика Рубика является ***Зеркальный кубик Рубика*** *(Rubik's Mirror Blocks), с размером массива 3×3×3, как и в оригинальной версии головоломки, однако выполненный со всеми гранями одного цвета (часто блестящими, зеркальными – откуда и название), но на каждой из которых вместо квадратов – прямоугольники разных размеров.*

Кубик Рубика – это полезная головоломка, которая помогает развивать моторику рук, пространственное мышление, развивает память. У детей и даже у взрослых когда получается собрать кубик Рубика повышается самооценка. Также он формирует у детей усидчивость и учит их стремиться к поставленной цели. У кубика Рубика есть всего лишь один недостаток, когда его собираешь, то забываешь про другие дела и даже про школьное домашнее задание.

Самойлов Дмитрий, 5б

Большинство людей ошибочно думают, что, для того чтобы быть здоровым, необходимо следовать строгой диете и проводить много времени в тренажерном зале. Но это не совсем так. Вы можете обрести здоровье благодаря нескольким простым правилам в своей повседневной жизни. Возьмите за привычку делать выбор в пользу своего здоровья, когда вопрос касается еды, отдыха, спорта и сна. Чем раньше вы начнете, тем быстрее почувствуете себя лучше!

Здоровое питание

Пейте больше воды. *Ребенку требуется в день 1–2 литра (около 5 стаканов). Из этого объема исключаются такие напитки, как чай и кофе. Вода помогает поддерживать температуру тела и выводит токсины.*

Вода очищает кожу, улучшает работу почек, нормализует аппетит и насыщает энергией.

Если вы будете пить достаточно воды, то с большей вероятностью будете употреблять меньше других вредных напитков, вроде газированной воды и соков, с которыми в организм поступают лишние калории. Жидкость из этих вредных напитков не удовлетворяет потребностям организма, поэтому жажда остается вместе с потребленными лишними калориями.

Горячая вода стимулируют пищеварение и способствует избавлению от токсинов.

Завтракайте. *Легкий здоровый завтрак – залог здоровья.*

Вместо шоколадного пирожного и кофе отдайте предпочтение завтраку из пары яиц и каких-нибудь фруктов, запив их обезжиренным молоком, апельсиновым соком или чая. Чем сытнее завтрак, тем больше энергии вы будете ощущать и меньше съедите в течение дня.

Питайтесь правильно. *Половина порции должна состоять из овощей и фруктов. Добавляйте к ним нежирные продукты, богатые белком, молочные продукты и злаки.*

Помните, что не все жиры вредные. Полезные жиры можно найти в богатой жиром рыбе, такой как лосось или тунец, в авокадо, орехах и оливковом масле.

Старайтесь распределить приемы пищи равномерно в течение дня. Не следует постоянно чем-то перекусывать.

Ешьте в правильное время. *Правильное время приема пищи – это залог здоровья. Чтобы пища легко усваивалась вечером, ужинайте между 17:00 и 20:00 вечера. Не ешьте за 3–4 часа до сна, если замечаете нарушения сна.*

Кроме того, чтобы быть здоровым нужно не только правильно питаться, но и ежедневно заниматься спортом.

Разумов Александр, 5б

Декада математики 2020

17.01.2020 в течение декады математики между обучающимися 8-х классов прошла брейн-ринг игра "Знатоки математики", которая состояла из нескольких туров.

В начале командам было предложено задание - "Представь себя", по итогам которого были представлены три команды: 8а - "Пятиугольники", 8б - "Пифагоры", 8в - "Корень".

Следующей темой для разговора между юными знатоками стала разминка перед игрой, которая состояла в следующем: игрокам были предложены 8 портретов знаменитых математиков и короткие факты из биографии каждого из них в виде вопроса. Цель: вспомнить и быстро ответить совместив с портретом. За каждый правильный ответ команда получала балл.

1 Тур - "Наборщики". Цель которого было составить как можно больше слов из букв, содержавшихся в АРИФМЕТИКЕ. Ребята справились с данным заданием и смогли найти составить много слов.

2 тур - "Расшифруй", в котором мы захотели проверить знатоков на знание математических терминов. Игрокам были даны зашифрованные слова - точнее буквы, из которых состоит тот или иной термин, цель: расшифровать, что это за термин. Смекалка и обширные знания детей в математике позволили им быстро справиться с данной задачей.

3 Тур - "Аукцион". Перед юными математиками предстал новый вопрос. Вспомнить как можно больше слов, связанных с математикой, но все эти понятия должны были иметь в себе букву "П". Сломить наших игроков не смогло и это задание.

4 Тур - "Да или нет". Наконец мы дошли до одного из самых сложных этапов игры, в котором мы могли по-настоящему проверить игроков на знание математики. Каждой команде были предоставлены по три вопроса из каждого раздела математики : Алегбры и Геометрии - разнообразные свойства и правила фигур и чисел. Знатоки были непоколебимы и здесь.

5 Заключительный тур - "Математические ребусы". Знатокам были показаны ребусы, в которых были зашифрованы математические понятия, фигуры, числа и т.д. Цель: как можно быстрее понять, что для них приготовила картинка.

Подводя итоги игры хотелось бы отметить всех игроков, которые сделали вклад в победу и участие команд. По подсчетам баллов нашим жюри победителями игры стала команда - "Пифагоры" 8Б класс.

Пономарев Роман, 11

В этом году декада математики проходила с 14 января по 24 января 2020 года.

20 января состоялась игра «Математическая рулетка» среди 5-х классов. С небольшим отрывом в1 балл победила команда 5 «А» класса. Они заработали 46 балов. Второе место досталось команде из 5 «Б» класса (45 баллов), третье место 5 «В» класс (39 баллов).

20 января за первенство в «Своей игре» боролись шестиклассники, для которых математика не только учебный предмет, но и увлекательный мир. Каждая категория вопросов требовала от ребят смекалки, логики, организованности и умения работать в команде. Второй год подряд, по итогам игры, победителями стали участники из 6А класса. Призёрами – участники из 6В (II место) и 6Б (III место) классов.

21 января проходило внеклассное мероприятие по математике среди учащихся 7- х классов. Называлось мероприятие «Математическое кафе». Конкурсы были представлены в соответствии представленному меню.

22 января встретились команды из учащихся 9-х классов в увлекательной интеллектуальной игре по информатике «Морской бой», где проявили знания, находчивость, смекалку, быстроту реакции. Ребята вспоминали устройство компьютера, решали кроссворды, узнали много интересного из истории информатики.

23 января 2020 года ученики 10 и 11 классов приняли участие в игре "Математик - акционер".

Предметная декада проходила и в начальной школе. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей математики.

Козлова Н.В., руководитель ШМО учителей математики