

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
(МБОУ СШ № 23)
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793
индекс 347879 Россия, г.Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
Тел.8 (863 61) 5-09-39, тел. \ факс 8 (863 61) 5-01-75
www.gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: 832580@mail.ru

**АНАЛИЗ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ СШ № 23
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива МБОУ СШ № 23 велась в соответствии с направлениями Программы развития школы на 2016-2020 годы, планом реализации инновационного образовательного проекта «Организация сетевого образования в школе правовой культуры» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 724 от 01.11.2016 г.), комплексным планом работы МБОУ СШ №23, планом работы школы как муниципального методического ресурсного центра (приказы Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2014 г. № 731, от 25.05.2015 г. № 330, от 29.01.2016 г. № 40), приказом директора МБОУ СШ №23 от 01.09.2016г. №244 Об организации методической работы в 2016-2017 учебном году, соответствующими локальными актами.

Работа методической службы была организована в соответствии с планом, предусматривающим реализацию *следующих направлений*.

1. Обеспечение управления научно-методической работой МБОУ СШ №23.

Цель данного направления – обеспечить непрерывную связь системы научно-методической работы с образовательным процессом школы.

В 2016-2017 году была организована работа Педагогического совета школы. Проведены 5 тематических заседаний педсовета: по проблемам: «Оценка качества образования как ресурс проектирования образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС», «Участие в новом региональном проекте «Воспитан-на-Дону» как источник обновления школьной воспитательной системы», «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ», «Психолого-педагогические условия адаптации пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования», «Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций». Кроме того, прошло 5 итогово-организационных заседаний, посвященных организации ГИА, переводу обучающихся в следующий класс, окончанию обучающимися школы.

Заседания методического совета носили деловой практический характер. Проведено 6 плановых заседаний. Основные вопросы, вынесенные на обсуждение: программное обеспечение учебного плана школы в рамках пятидневной рабочей недели; внутренняя экспертиза рабочих программ по предметам на предмет соблюдения требований к оформлению и составлению в соответствии с обновленным Положением о рабочей программе; организация внеурочной деятельности девятиклассников, подготовка и защита итогового индивидуального проекта, и др. Внеочередные заседания методического совета носили организационный, оперативный характер и касались вопросов подготовки к проверке Ростобнадзора, выполнения плана внутришкольной оценки качества образования, проведения городских методических семинаров, методических дней, предметных декад.

Административные и производственные совещания позволяли администрации школы своевременно решать возникающие в ходе работы проблемы, устранять недостатки, информировать педагогический коллектив и принимать эффективные решения.

Работа методических объединений школы так же строилась в соответствии с планами, проведено не менее 6 заседаний методических объединений за год.

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

Цель данного направления – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СШ №23 была организована работа постоянно действующих методических семинаров

- по проблеме: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». В рамках работы семинара рассматривались вопросы нормативно-правового сопровождения реализации ФГОС, принципы разработки и внесения изменений в Основные образовательные программы школы, планирование и подготовка методических дней, открытых уроков педагогов школы;
- по проблеме: «Организация инклюзивного образования в школе правовой культуры, посвященный изучению специфики организации: потенциал, критерии эффективности, типология, проблемы организации, образовательные технологии, нацеленность на планируемый результат;
- по проблеме: «Аттестация педагогических кадров. Изучение нормативно-правовой базы».

Кроме того, педагоги школы имели возможность принимать участие в педагогических тренингах по проблемам: «Организация сетевого образования в школе правовой культуры», «Индивидуальный проект как результат освоения ООП ООО», «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома выгорания», которые методическая служба МБОУ СШ №23 проводила в соответствии с индивидуальными пожеланиями творческих групп и временных коллективов с привлечением специалистов соответствующего профиля. Наиболее активное участие в организации тренингов принимали руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории, эксперты профессиональной деятельности, педагоги-наставники, администрация школы.

Работа семинаров организовывалась по запросу школьных педагогических сообществ, сроки и место проведения определялись оперативно.

В ходе реализации плана научно-методической работы в прошедшем учебном году формировались творческие группы для реализации конкретных задач. Наиболее продуктивными были группы по реализации инновационного проекта, организации деятельности школы как муниципального методического ресурсного центра, по подготовке и проведению 50-летнего юбилея школы, разработке туристических краеведческих маршрутов в ходе реализации регионального проекта «Воспитан-на-Дону», организации инклюзивного образования, проведении исследований на аппаратно-программном комплексе «Армис».

В течение 2016-2017 учебного года в школе была организована работа с молодыми специалистами в Школе молодого учителя. Наиболее востребованными были следующие формы работы: индивидуальные консультации по плану, собеседования, организационные мероприятия. В соответствии с приказом директора МБОУ СШ №23 была организована работа двух групп наставничества.

Представлены документы на резерв на должность директора школы – Удовкина Е.Н., на должность зам.директора по ВР – Жигало Е.В., на должность зам.директора по УВР – Аникина Э.Ю., Подгайко Е.Н.

Все учителя школы объединены в предметные МО (приказ №79/л от 01.09.2016г.), то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2016-2017 уч. году в школе функционировало 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Пак О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Козлова Н.В.), МО учителей иностранных языков (рук. Кочубей Г.Я.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Подгайко Е.Н.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Павлова О.В.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Дорохова Т.П.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Калинина Н.В.), МО классных руководителей (рук. Буркут Е.А.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с основными направлениями деятельности и целями методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Школьные методические объединения педагогов традиционно проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу (<http://gukovo-school23.ucoz.ru>)

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ СШ №23 было проведено 5 заседаний городских методических объединений учителей географии, биологии, технологии, химии, физической культуры и городской методический семинар для заместителей директора по УВР, методистов и руководителей ГМО по проблеме: «Информационно-образовательное пространство МБОУ СШ №23 как ресурс развития учебно-познавательной мотивации школьников». В ходе заседаний педагоги школы проводили открытые уроки, мастер-классы, делились опытом организации подготовки школьников к государственной итоговой аттестации. Все мероприятия прошли на отличном профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег.

14 декабря 2016 года в соответствии с приказом директора, комплексным планом учебно-воспитательной работы МБОУ СШ № 23 на 2016-2017 учебный год, с целью повышения профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов школы был проведен общешкольный методический день по проблеме: «Программа формирования универсальных учебных действий как основа реализации системно-деятельностного подхода в обучении». В программу методического дня входило несколько мероприятий: открытые уроки педагогов в рамках методической мастерской, дискуссионная панель по итогам работы творческих групп, выступление коллег с сообщениями по теме дня. В целом общешкольный методический день состоялся. Об этом говорит интерес, проявленный педагогами к предложенному материалу, долгое обсуждение вынесенной с открытых уроков и дискуссионной панели информации, предложения на будущее, которые показывают стремление учителей к самообразованию и дальнейшему совершенствованию.

Не менее важным аспектом в работе методической службы МБОУ СШ №23 является совершенствование педагогического мастерства. Для реализации этого направления деятельности в течение 2016-2017 учебного года педагоги приняли участие в работе курсов повышения квалификации. Всего за год прошли курсы 3 административных работника, получив 3 удостоверения, и 22 педагогических работника, получив 28 удостоверений. Таким образом, график прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во руководящих кадров
2014-2015	20	2
2015-2016	21	2
2016-2017	22	3

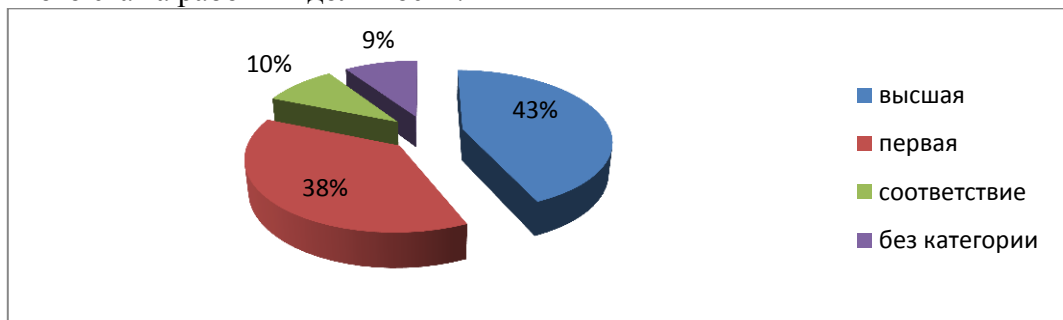
В соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, Порядком аттестации педагогических кадров, с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по заполнению аттестационных документов.

В 2016-2017 учебном году Подгайко Е.Н., Калинина Н.В., Пак О.А., Шилина Л.Л. прошли курсы повышения квалификации по проблеме: «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников». Большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали учителя Аникина Э.Ю., Буркут Е.А., Жигало Е.В., зам.директора по УВР Савельева О.Б., Удовкина Е.Н., директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., которые так же являются экспертами профессиональной педагогической деятельности.

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошли 7 педагогов:

категория	Всего	Впервые	Повторно
		как учитель	
1 квалификационная категория	3	Караулова О.В.	Симагина Л.А. Михайлова Н.Н.
высшая квалификационная категория	4	Кочубей Г.Я.	Калинина Н.В. Савельева О.Б. Павлова Т.А.

На окончание 2016-2017 учебного года из 53 педагогов, работающих в школе 23 – обладают высшей квалификационной категорией, 20 – первой, 10 – не имеют категории, но 5 из них соответствуют занимаемой должности, 5 человек не имеют категории из-за недостаточного стажа работы в должности.



Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года – 2017» – Меняйлова Г.И., учитель английского языка, участник в номинации «Самый классный «Классный»!».

Зелинская С.В. стала победителем муниципального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2017», дипломантом регионального этапа.

Демин С.Г. – лауреат Международного конкурса «Лучший сайт педагога – 2017».

Калинина Н.В. – победитель Международной олимпиады для педагогов «Классный руководитель в современной школе».

Аникина Э.Ю. приняла участие и получила Диплом призера в ноябре 2016 года в III Международной олимпиаде для учителей «Педагогический олимп» от проекта megalant.com и в декабре 2016 в IV Международной олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость» от проекта megalant.com. Так же учитель приняла участие во Всероссийском профессиональном тестировании «Для преподавателей химии «Пятая вертикаль» Центра развития педагогики г. Санкт-Петербург и получила сертификат.

По результатам городского конкурса среди педагогических работников на лучшую работу «Пропаганда избирательного права» работа Подгайко Е.Н. заняла 3-е место.

Симагина Л.А., учитель русского языка и литературы стала призером муниципального этапа XIV Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2017» в номинации «Лучшая методическая разработка проведения урока письма».

Опыт работы учителей школы обобщен в сборнике ГОМК отдела образования г. Гуково, в который включены 4 статьи, а так же в журнале «Практические советы учителю» №12 за 2016 г. 17 педагогов школы опубликовали свои статьи по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС и реализации инновационных проектов. Подготовлены статьи педагогов для выпуска очередного номера школьного научно-методического журнала «Раздумья» (№11, 2017г.)

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СШ №23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2016-2017 учебном году:

Всего пед. работников	Наградам и МО РФ	Наградам и МО РО	Грамотой ОО	Грамотой администрации г. Гуково	Грамота городской Думы	Благодарность Законодательного собрания РО	Грамотой МБОУ СШ №23	Итого
53	1	3	5	3	4	1	4	21

3. Обеспечение внеклассной работы по предметам.

Цель состоит в том, чтобы создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

Реализация данного направления осуществлялась через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС».

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады 2016-2017 уч.г. приняли участие 197 обучающихся 4-11 классов. 117 победителей и призеров школьных предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа.

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СШ № 23 – 89 призовых мест, которые заработали 43 обучающихся, 21 из которых стали призерами 2 и более раз.

Результат участия обучающихся МБОУ СШ № 23 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2017 – 3 призовых места: Пронина Валерия (10а) стала победителем по русскому языку. Светова Мария (9б) – призер олимпиады по литературе, Чеботков Дмитрий (10б) – призер олимпиады по биологии.

Обучающиеся МБОУ СШ №23 приняли участие в олимпиадах по обществознанию и праву среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Ростовской области, организованных Ростовским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России), и Пронина Валерия стала победителем по обществознанию и призером по праву.

Стурчак Данил (7б), стал призером муниципального этапа областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, которая традиционно проходит под патронажем министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Избирательной комиссии Ростовской области.

Светова Мария и Пронина Валерия стали кандидатами на получение губернаторской премии по итогам 2016-2017 учебного года.

С целью создания условий для развития у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности и развития их творческих способностей, обучения проектной деятельности, расширения кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки в МБОУ СШ № 23 организована деятельность научного общества учащихся «ШАНС», руководитель Аникина Э.Ю. (приказ от 01.09.2016г. № 80/л). В 2016-2017 учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 250 учеников, что составляет 31% от общего числа обучающихся в школе. Активно действовала секция младших школьников, которой руководит Павлова Т.А., учитель начальных классов.

Традиционная Декада наук и проектов 2017 прошла в нашей школе в восьмой раз под названием «Мир вокруг нас». Конечно, все мероприятия, так или иначе, были связаны с событиями Года экологии в России. Самые интересные мероприятия Декады – это школьные научно-практические конференции. В этот раз их было три. «Дебют в науке» - это конференция для самых маленьких исследователей 3-4 классов. Ребята представили свои совсем не детские работы по очень серьезным вопросам. «Познаю мир» - площадка для представления проектов исследователями постарше. В этой конференции приняли участие ученики 5-7 классов. «Мир вокруг нас» - серьезное мероприятие для обучающихся 10-11 классов. И, конечно, особого внимания заслуживают ученики 8-9-х классов, которые представили свои индивидуальные образовательные проекты на суд серьезного жюри. И если для восьмиклассников это лишь проба пера, то для учеников 9-х классов это один из аспектов итоговой оценки достижения планируемых результатов.

Обучающиеся МБОУ СШ №23 приняли активное участие в городской научно-практической конференции в марте 2017г, на которую было представлено 23 работы учеников 8-11 классов. Мишутина Мария (9а) и Чеботков Дмитрий (10б) представляли свои проекты на пленарном заседании.

Финальным мероприятием Декады наук и проектов – 2017 стала торжественная церемония награждения школьников за победы в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах «День триумфа».

Более чем 50 конкурсов различного уровня, среди которых международная дистанционная предметная олимпиада «Видеоуроки», «Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Фоксфорд», «Мега-Талант», «Олимпиа» и др., заинтересовали школьников и более чем 150 человек получили дипломы призеров и победителей. В 2016-2017 году МБОУ СШ №23 по инициативе учителя химии Аникиной Э.Ю. стала партнёром Российской школы фармацевтов, что позволило старшеклассникам, интересующимся естественно-научными предметами принять активное участие в мероприятиях школы и стать победителями и призерами различных конкурсов. Кроме того, команда МБОУ СШ №23 во главе с учителем биологии Павловой О.В. присоединилась к Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!», что позволило нашим эколдерам стать призерами конкурсных мероприятий акции.

Школьный медиацентр объединяет деятельность нескольких команд: школьной библиотеки, редакции газеты «Школьный вестник», творческой группы по подготовке ежегодного публичного отчета МБОУ СШ №23 и команды, администрирующей

школьный сайт. В 2016-2017 году школьный сайт <http://gukovo-school23.ucoz.ru/> был реорганизован и пополнен обновленной информацией.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была ориентирована на выполнение основных мероприятий Программы развития школы на 2016-2020 годы. Основные направления Программы развития МБОУ СШ №23 на 2016-2020 годы отражают приоритетные направления развития образования, заявленные в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. N 2765-р.

Большое внимание в методической работе уделялось сопровождению реализации ФГОС на уровнях начального и общего образования. В прошедшем учебном году завершена разработка Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Рабочая группа приступила к подготовке Основной образовательной программы среднего общего образования. Программы успешно прошли проверку Ростобнадзора в апреле 2017 года.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-х классов впервые прошли обязательную процедуру защиты итогового индивидуального проекта, прошедшую в соответствии с Положением об индивидуальном проекте МБОУ СШ №23.

В защите проектов приняли участие 74 человека и все обучающиеся успешно прошли процедуру. Из них получили «5» - 21 обучающийся (28%). Самые интересные проекты было рекомендовано представить на городской школьной конференции.

В соответствии с планом организации внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году в 1-9-х классах МБОУ СШ №23 реализовывались программы организации внеурочной деятельности: 14 программ 5 направлений.

С целью организации систематической и качественной работы по реализации принципа преемственности в обучении между школой и ДОУ в 2016-2017 году в соответствии с приказом № 255/од от 09.09.2016г. рабочая группа, включающая учителей начальных классов, педагога-психолога, представителей администрации школы в период с октября по апрель проводила занятия с будущими первоклассниками по программе адаптации к школьной жизни. Были организованы совместные мероприятия с ДОУ «Росинка», «Жемчужинка», «Теремок», «Ручеек» и «Солнышко» на основании договоров о совместной деятельности, подписанных 1 сентября 2016 года сроком на один год. В течение этого периода ежемесячно проводились занятия и организационные собрания для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Результатом такой работы стал традиционный День открытых дверей 29 апреля 2017г. для родителей будущих первоклассников, в программу которого были включены выступления представителей администрации школы, педагогов, работавших в группах дошкольной подготовки, педагога-психолога.

Такая работа педагогического коллектива МБОУ СШ №23 сделала возможным выполнить план набора в первый класс и на 01.06.2017г. проведено предварительное комплектование трех первых классов. Общее количество принятых заявлений 81. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в МБОУ СШ №23, утвержденных приказом директора от 1 апреля 2015г. № 98/од.

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса – еще одно важное направление работы, которое успешно сопровождает творческая группа педагогов, курирующая реализацию школьной программы «Здоровье». В сентябре 2016 г. и апреле 2017г. в школе прошли традиционные Недели Здоровья. В ноябре 2016, марте 2017, июне 2017г. организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», регулярно ведется работа по обеспечению школьников горячим питанием. Все мероприятия данного направления имеют соответствующее методическое и информационное обеспечение, программы и разработки рассматриваются и согласовываются на заседаниях соответствующих структур МБОУ СШ № 23.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в создании оптимальных условий обучения и развития детей

осуществляется в ходе работы психологической службы МБОУ СШ № 23, деятельность которой регламентируется соответствующими локальными актами. Психологическая служба располагает кабинетом, оборудованным необходимой мебелью для проведения психологических консультаций и коррекционно-развивающих занятий, компьютером, магнитофоном, телевизором, ксероксом, принтером. В кабинете имеется необходимая для работы педагога-психолога методическая литература и коррекционно-развивающие игры. В течение учебного года педагогом-психологом велась работа по основным направлениям (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просветительская, методическая работа). Адаптивная модель инклюзивного образования в школе правой культуры реализуется в соответствии с запросом классных коллективов и контингентом обучающихся.

Анализируя методическую работу в 2016-2017 учебном году необходимо активизировать работу педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году

- по реализации инновационного проекта «Организация сетевого образования в школе правовой культуры»;
- по обобщению актуального педагогического опыта;
- по подготовке статей для публикации в научно-методических изданиях регионального и всероссийского уровней;
- по участию в профессиональных конкурсах;
- по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС СОО.

Кроме того, есть необходимость разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

Продолжить деятельность таких структурных школьных объединений как «Школа кадрового резерва», Школьное научное общество, расширить сферу влияния на научно-методическую деятельность педагогов через консультации педагогов-наставников, систему поощрений, курсовую переподготовку.

Осуществлять преемственность и вести исследовательскую, проектную (совместно с родителями) работу с учащимися в рамках деятельности НОУ «ШАНС», продолжить практику проведения школьной Декады наук, научно-практических конференций «Исследовательская деятельность учащихся», Фестиваля первых открытий для учеников начальной школы, направлять лучшие работы на областные и всероссийские интеллектуальные конкурсы.

Вести работу по популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи предполагается предоставление опций и создание условий для личностного развития детей и молодежи.

Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, разработке и защите индивидуальных образовательных проектов.

Продолжить работу по созданию условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализ научно-методической работы МБОУ СШ № 23 за 2016-2017 учебный год показал, что в целом избранная стратегия деятельности научно-методической службы имеет продуктивный характер и позволяет успешно реализовывать поставленные перед педагогическим коллективом цели и задачи в соответствии с современными требованиями.