

## **Научное общество учащихся, как пространство для развития исследовательской компетенции личности школьника**

В нашей школе с 2007 года действует программа «Одаренные дети» в рамках которой школьникам созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей, одаренных детей через различные формы работы на уроках и внеурочной деятельности.

Ребята участвуют в традиционных формах внеклассной работы, как предметные декады, олимпиады, конкурсы, соревнования. Например, декады по предметам – это целый комплекс мероприятий проводимых во время уроков и организация игр и праздников после занятий. Таким образом, у детей формируется мотивация к изучению этих наук.

Для ребят, стремящихся совершенствовать свои знания в разных областях наук и приобретать умения и навыки исследовательской деятельности, в 2009 году создано научное общество учащихся «ШАНС». Ребят, проявивших склонности к исследовательской деятельности и обладающих навыками письменной и устной речи, объединяет школьная научно-практическая конференция. Обучающиеся с 3 по 9 классы в процессе работы над своими проектами и исследованиями в рамках курсов «Проектная деятельность» приобщаются к научной деятельности, учатся работать со специальной литературой, что способствует их интеллектуальному росту, а старшеклассникам – профессиональному самоопределению.

НОУ «ШАНС» – это общественное добровольное объединение учащихся, учителей, родителей в целях организации научного творчества учащихся, исследовательской и проектной деятельности.

В 2016 году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 230 обучающихся 3-11 классов. Работа осуществляется по секциям «Поиск», «Колорит», «Натуралист», «Лингвисты» и НОУшата.

Основными направлениями деятельности научного общества в нашей школе являются:

- включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся, проявляющих повышенную познавательную активность, способных к исследовательской деятельности школьников в соответствии с их научными интересами;
- обучение учащихся основам исследовательской деятельности, умению работать с различными источниками знаний;
- формирование навыков защиты исследовательских работ и проектов;
- оказание помощи в проведении конкретной экспериментальной и исследовательской работы;
- организация индивидуальных и групповых консультаций в ходе научных исследований;

- рецензирование научных работ, подготовка к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, форумах, олимпиадах, интеллектуальных играх различного уровня;
- проведение школьной ежегодной научно-практической конференции и дней защиты проектов, участие в городской научно-практической конференции;
- знакомство и сотрудничество с представителями науки в различных областях знаний;
- проведение внеклассных мероприятий, популяризирующих науку и воспитывающих уважение к ученым и гордость за достижения российской науки.

В научном обществе активно ведется познавательно-коммуникативная работа. В течение года члены НОУ участвовали в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, предметных декадах, декаде Наук, школьной и городской научно-практических конференциях, показывая высокие результаты.

Обучающиеся 9-11-х классов являются участниками очно-заочной школы для интеллектуально одаренных детей ГБОУ ДОД РО ОЦДОД: по химии, по литературе, по русскому языку, по обществознанию и истории, по английскому языку.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских конкурсах:

«Русский медвежонок» - 127 чел.; «Мультитест» - русский язык и литература – 92 чел; «Мультитест» - химия – 18 чел; «Кенгуру» - 90 чел.; «КИТ» - 56 чел.

В 2015-2016 уч году впервые была реализована защита индивидуальных проектов учениками 8 классов, в этом году 9 кл продолжают эту работу и удачная защита будет допуском к итоговой аттестации.

Итогом работы НОУ является Декада наук и проектов, проводимая один раз в год в марте.

Итак, научное общество учащихся позволяет поэтапно развивать способность и готовность школьника самостоятельно осваивать и получать новые знания, генерировать идеи и проекты решения проблем на основе теоретического изучения и практического освоения основ проведения исследований, опытов и экспериментов. НОУ стимулирует детей к самостоятельному научному творчеству, повышению интеллектуального и культурного развития, знакомству с современными научными знаниями на расширенном и углубленном уровне, сознательному самоопределению в области будущего профессионального выбора и сферы интересов.

С 2010 года наша школа является областной инновационной площадкой для реализации проекта «Формирование этико-правовой и информационной культуры школьников (создание модели сетевого взаимодействия)».

Наиболее активным субъектом в НОУ является секция «Поиск» руководителем которой много лет была Карпинская Л.Т., она стала инициатором проведения сетевого проекта «Славное прошлое и грядущее будущее шахтерских регионов Восточного Донбасса». В рамках этого проекта воспитанники ежегодно выступают и поисковыми проектами под общим названием «Я помню, я горжусь».

Другой учитель правовед Подгайко Е.Н. не один уже год проводит с 9 классниками предпрофильные курсы правовой направленности и результатом их деятельности стал сетевой проект «Юный правовед» является своеобразным результатом освоения курса «Права человека в свободной стране». Впервые этот проект был запущен весной 2012 года на платформе школьного сайта.

Сегодня перед учителями и воспитанниками поставлена новая задача – реализация регионального проекта «Воспитан на Дону».