МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23
имени В.А.Шеболдаева

Конспект внеклассного мероприятия «Суд присяжных заседателей»

Учитель истории
и обществознания
высшей категории
Подгайко Е.Н.

Город Гуково

Слайд 1. Политико-правовая игра

«Суд присяжных»

Уважаемые ребята, коллеги! Сегодня мы проведём организационно-деятельностную игру, которая посвящена изучению такого важного элемента правовой системы России, как суд присяжных.

Наша игра будет состоять из 2 частей.

1. Первую мы условно назовем теоретической – где будет история возникновения, развития судебной системы и суда присяжных с аргументами «за» и «против» его существования.

2.Вторая – практическая, где вы сами сыграете роль заседателей, обвинителей, защитников при рассмотрении определенного юридического дела.

Целью игры является информативное знакомство с судом присяжных, определение собственной позиции по данному явлению, которое может, не будет окончательным.
Вы должны быть готовы к проявлению творческого уровня мышления, активной гражданской позиции, не позволять манипулировать вашим сознанием, дурачить вас, а, значит, должны быть готовы выслушать доводы «за» и «против», взвесить и определиться со своей позицией, может быть не один раз за игру, выразить свое отношение.
Не забывайте обосновывать своё решение, старайтесь объяснить – что и почему повлияло на ваше решение, что заставило сомневаться.

В ходе игры мы получим 3 группы учеников:
противников,
сторонников,
сомневающихся.
Пусть сегодня у вас сложится первое мнение, не окончательное, доводы не всегда стройными и убедительными, но

«Дорогу осилит идущий».

I. Итак, начинаем 1 часть игры – теоретическую (работа по презентации).

Слайд 2. Как известно, суд - это сегодня орган государственной власти, вершина правоохранительной системы. Суд призван в особом порядке решать споры, возникающие между людьми. Он в спорах, конфликтах должен установить правду, справедливость. Глядя на спорящих, суд решает кто прав, кто виноват.
Суды – старейшие органы власти, переживали несколько этапов своего развития.

На заре истории был божий суд, ордалии. Бог помогал победить тому, кто был прав – так считали в древности.

Слайд 3. В истории нашего государства во времена «Русской правды» был такой вид юридического действия – как «поле» – бой, где побеждал сильнейший.
Получается, что суд не вмешивался в божий промысел! Это было высшим предельным выражением беспристрастности, независимости суда.
А может ли быть в справедливости такая независимость, такая беспристрастность?

При этом задача суда - найти истину, кем-то сокрытую, недосказанную, истину на основе закона. И поэтому судебная система совершенствуется.

Слайд 4. Суд стал вмешиваться в процесс расследования дела, совмещая всю власть в одних руках. Возникла ситуация, когда управленец, судья заранее знает, как решить спор.
Слайд 5. Мы видим, как вершился суд в нашей стране на примере Московского государства и империи Петра Великого. Суд стал приобретать черты обвинительного, инквизиционного. И поэтому судебная продолжает система изменяться.

Слайд 6. Происходит отделение суда от других видов власти, от предварительного следствия. Введение адвокатуры, которая и по сей день слаба - всё это этапы реформирования судебной системы, одним из последних элементов которой является «Суд присяжных»

Слайд 7. С 1864 и с 1993 года в нашей стране появился суд присяжных.
Слайд 8. Суд присяжных состоит из 2 частей:
1. Судьи и присяжные
2. Присяжные, слушая обвинителя и защитника принимают решение о виновности или невиновности – самостоятельно без объяснения, отвечая на вопрос «Доказано ли что деяние совершил подсудимый, заслуживает ли снисхождения?».
3. Рассматривается уголовное дело, по желанию подсудимого, присяжные выносят вердикт – решение.
4. Они независимы от профессионалов – юристов, не отвечают за принятое решение.

Слушая доводы о достоинствах и недостатках суда присяжных, где одни и те же черты могут быть и + и - , в зависимости от ваших принципов, ценностей, **определитесь и решите в какую группу вы войдете:**
в первую войдут те, кто считает, что суд присяжных нужен;
во вторую – те, кто считает, что не нужен;
в третью группу войдут те, кто сомневается и не готов сделать вывод.

Вы можете менять своё решение в течение игры.
Цель игры поиск.
Умейте обосновывать – почему вы приняли такое решение, что вас убедило, что выглядело как доказательство, что заставило сомневаться.
Высказывайтесь совершенно свободно!

Слайд 9. Нам помогут разобраться с обстоятельствами дела ученицы 11 класса Разумова Е. и Олифиренко Е.
Итак, доводы против….(блиц-опрос участников занятия)

-Определились ли вы по поводу полезности суда присяжных?
- Почему вы стали противником
сторонником суда присяжных?
- Что заставило вас сомневаться?
- Что в выступлениях показалось убедительным, доказанным, привлекательным?
- Почему вы остались на прежней позиции?

Доводы за….(блиц-опрос участников занятия)
-Определились ли вы по поводу полезности суда присяжных?
- Почему вы стали противником
сторонником суда присяжных?
- Что заставило вас сомневаться?
- Что в выступлениях показалось убедительным, доказанным, привлекательным?
- Почему вы остались на прежней позиции?

Вы получили первые представления о суде присяжных, предварительно определились с собственной позицией.

II. Перейдём ко второй части, практической.

Вы станете на место присяжных заседателей, защиты, обвинения.
Последние убеждают присяжных принять то или иное решение. Испытайте на себе – что, значит, убеждать и быть убеждаемым в уголовном судопроизводстве.

Я предложу вымышленное, уголовное дело, точнее краткое содержание его сути, фабулу.
Дело вымышленное, но основано на реальных событиях. Подобные дела не рассматриваются в нашей стране судом присяжных, но я предлагаю к игре именно такое дело, так как в других странах они рассматриваются, а у нас судебная система постоянно меняется.

Итак, у нас должны быть сформированы 3 группы, где защитники будут играть роль защиты, противники – роль обвинения, сомневающиеся – роль присяжных заседателей.

Задача группы обвинения и защиты выслушать фабулу, обсудить доводы в группе и предложить их общему вниманию, вниманию присяжных заседателей, в виде судебной речи одного представителя от группы.

Фабула

В праздничную ночь группа молодых людей (двое юношей и одна девушка) гуляли по дворикам одного из микрорайонов. Обнаружив автомобиль марки «ЗАЗ- 968» («Запорожец»), стоявший двумя передними колесами на детской площадке, ребята разбили и пожгли его. Автомобиль сгорел так, что уже восстановлению в дальнейшем не подлежал. Молодые люди не находились в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Автомобиль принадлежал инвалиду Великой Отечественной войны (увечье – не имел двух ног). Соседи показали, что автомобиль «имел заброшенный вид».

Участники занятия после 3-х минутного обсуждения предлагают свои доводы.
1. Доводы обвинения…
2. Доводы защиты…
3. Присяжные заседатели должны вынести решение о виновности или невиновности и о возможности снисхождения.

Решение выносится большинством голосов, открытым голосованием.

Поменяли ли вы своё первоначальное мнение?
Почему? (блиц-опрос участников занятия)

Решение присяжных заседателей…

Итак, мы закончили игру, все выполнили свои роли, надеюсь, что сегодняшнее занятие помогло вам определиться с первоначальной позицией, а полученный опыт будет способствовать вашей активной жизненной позиции в решении различных проблем нашей жизни.

Благодарю за содействие, помощь, поддержку.