

## **План-конспект классного часа для учащихся 6 класса по теме «Это великое слово Дружба»**

**Цель:** Формирование толерантных отношений в классном коллективе, формирование умения ценить дружбу, дорожить друзьями.

### **Задачи:**

- развивать коммуникативные навыки общения в группе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения с одноклассниками, основанные на взаимопомощи и взаимоподдержке;
- побуждать детей к осмыслению нравственных ценностей (понятия «дружба», «настоящий друг»), к освоению собственной внутренней позиции;
- развитие умений анализировать, формулировать понятия, высказывать свое собственное мнение, аргументировать свою позицию, выводить правила, делать выводы;
- развитие умений выходить из проблемных ситуаций;

**Методы проведения:** частично-поисковые, дискуссионные, проектные.

**Форма проведения:** беседа с игровыми элементами.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, музыкальное сопровождение, жетоны двух цветов, макет ромашки, лепестки ромашки со словами-понятиями, фломастеры, карточки с проблемными ситуациями, карточки с пословицами, макет цветка дружбы.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент**

Звучит песня о дружбе.

**Слайд 1** (слайд со словами «Человек без друзей, что дерево без корней»)

При входе в класс учащиеся разбирают жетоны двух цветов и садятся за два стола в соответствии с цветом жетона.

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Галина Ивановна. Сегодня я проведу с вами классный час. Хотя я вижу вас впервые, но очень рада нашей встрече. Надеюсь, наше занятие пройдет интересно и увлекательно. Итак, начинаем.

Для начала давайте встанем в круг, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и скажем хором, например: «Я желаю тебе хорошего настроения!» *Ребята говорят пожелания друг другу.*

**Слайд 2** (слайд со словом «Здравствуйте»)

А теперь на счет раз, два, три произнесём дружно хором “ЗДРАВ-СТВУЙ-ТЕ!”

Это значит, мы желаем друг другу здоровья и удачи. *Ребята здороваются.*

Займите, пожалуйста, свои места.

**Слайд 3** (слайд «Правила работы в группе»)

- Сегодня вы будете работать в группах. Чтобы работа была продуктивной, я вам предлагаю вспомнить правила работы в группе:

- Распределить обязанности между членами группы;
- Каждый имеет право быть выслушанным: один говорит – все слушают;
- Каждый имеет право высказать свое мнение и не подвергаться критике при этом;
- Обсуждать различные точки зрения и вырабатывать общую позицию;
- Основное правило: относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

А сейчас посоветуйтесь и выберите командира.

## 2. Объявление темы занятия

**Слайд 4** (слайд со словами “друг”, “товарищ”, “приятель” и написано стихотворение)

Я еще не назвала вам тему нашего классного часа, потому что хочу, чтобы вы догадались сами, о чем пойдет речь, послушав это стихотворение:

Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадет,  
В любой беде не пропадет.  
А если и споткнется вдруг,  
То встать ему поможет друг.  
Всегда ему надежный друг  
В беде протянет руку.

- Правильно, речь пойдет о дружбе.

**Слайд 5** (на слайде тема занятия «Это великое слово Дружба») Итак, тема нашего классного часа «Это великое слово Дружба»

## 3. Основная часть.

Каждый человек, ребята, стремится к общению с другими людьми. Это нормальное и естественное желание. Сегодня в этой аудитории присутствуют те, для кого дружба не пустой звук, те, кто имеет друзей, верит им и ждёт поддержки и взаимопонимания, но к сожалению, есть среди нас и те, кто ещё не нашёл друга, те, кому не на кого положиться в трудную минуту. И я надеюсь, что каждый из вас сделает сегодня для себя маленькое открытие.

Так что же такое дружба? Какими качествами должен обладать настоящий друг? Чтобы ответить на эти вопросы, я предлагаю вам сыграть в игру под названием «Ромашка».

**Слайд 6** (на слайде вопрос «Какими качествами должен обладать настоящий друг?»)

### Задание 1 (Приложение №1)

Я раздаю вам лепестки ромашки со словами, обозначающими качества, необходимые для дружбы и качества, которые нужно “изживать” в себе. Вы должны выбрать из них лепестки с теми качествами, которые необходимы для дружбы и прикрепить их к своему макету ромашки, затем назвать качество вслух. (Вам дается 1 минута на размышление.)

№ п/п	Группа 1	Группа 2
1	Понимание	Доброта
2	<i>Наглость</i>	<i>Неуверенность</i>
3	<i>Зависть</i>	Сдержанность
4	Благородство	<i>Равнодушие</i>
5	<i>Раздражительность</i>	Приветливость
6	Прощение	<i>Зазнайство</i>
7	<i>Мелочность</i>	Искренность
8	Честность	<i>Болтливость</i>
9	Близость взглядов	Деликатность
10	Обдуманность фраз и поступков	Правдивость

**(Приложение №2)** Если вы называете правильно, мы говорим вам хором “Это здорово!” и поднимаем вверх большой палец правой руки.

Большое спасибо! И я очень хочу, чтобы каждый из вас имел друзей с такими качествами. А еще очень важно самому вырабатывать эти положительные качества в себе.

### Задание №2

Ребята, вы должны знать, что у каждого человека есть святое право на свое мнение и на свою точку зрения. Но они могут не совпадать, и тогда может разгореться спор, а за ним последовать ссора. Как правильно поступить в той или иной ситуации и не поссориться со своим другом?

Я предлагаю вам обсудить несколько ситуаций.

**Слайд 7** (на слайде проблемные ситуации)

На обсуждение у вас 1 минута.

#### Вопросы для обсуждения:

- Как ты поступишь?

1) Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы списать.

2) Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3) Нужно ли вмешиваться в ситуацию, в которой друг поступает неправильно?

Молодцы, ребята, вы прекрасно разобрались в этих ситуациях. Мне приятно узнать, что у вас есть свое собственное мнение, и я надеюсь, что вы сможете найти правильный выход даже из самой сложной ситуации

### Задание №3

**Слайд 8** (на слайде слова «Худой мир лучше доброй ссоры»)

В жизни бывает, что друзья ссорятся. Но нужно научиться мириться. Есть даже такая пословица: «Худой мир лучше доброй ссоры». Задание каждой группе: Предложите варианты, как можно помириться. (Варианты ответов детей.)

*Разучивается прибаутка:*

Мирись, мирись,

Да больше не дерись...

- Молодцы, что вы умеете мириться. Шутка и умение вовремя улыбнуться очень часто помогают выйти из трудной ситуации. Но еще важно научиться признать свои ошибки и извиниться.

### Задание №4

**Слайд 9** (на слайде слова «Дружба-это...»)

А сейчас давайте вернемся к первому вопросу, что же такое дружба? Дружбу не так легко описать, как поначалу кажется. Дружба – это многогранное понятие. Давайте обратимся к народным пословицам. Ребята, какие пословицы о дружбе вы можете вспомнить?

Я помогу вам вспомнить еще несколько пословиц с помощью следующего задания. Сейчас каждая группа получит конверт. (**Приложение №3**)

Ваша задача собрать пословицы из частей, объяснить их значение и сформулировать понятие «дружба». (Вам дается 1 мин)

<b>Группа №1</b>
Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
Дерево живет корнями, а человек друзьями.
<b>Группа №2</b>
Без друга, который потерян, плохо, но плохо и с другом, который неверен.
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

*Дети формулируют понятие «дружба».*

Дружба - бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на уважении, взаимных симпатиях, доверии, искренности. Дружбу, основанную на таких взаимоотношениях нужно ценить.

### Задание №5

Умение дружить – качество, которым обладает не каждый. Хорошего друга ценят, им дорожат, и такой человек редко бывает одинок. Как же стать хорошим другом? Давайте выведем правила дружбы и представим дружбу в виде цветка. (Слайды 10-11)

Вам нужно поочередно ответить на мои вопросы, вывести несколько правил и записать их на цветке. (Приложение №4)

Учащиеся поочередно отвечают на вопросы и выводят правила.

Группа 1	Правило
1.Важно ли для дружбы быть честным и правдивым, уметь сказать правду в глаза, не льстить, не врать? - Да	1)Будь честным и правдивым!
2.Трудно ли найти себе настоящих друзей злым, нетерпеливым и резким людям? - Да	2)Будь добрым, чутким и терпеливым!
3.Приятно ли общаться с высокомерным и неприятливым человеком? - Нет	3) Будь простым и приветливым!
Группа 2	
1. Важно ли для дружбы уметь хранить тайну, которую тебе доверил друг? - Да	1) Умей хранить тайну!
2.Могут ли друзья расстаться из-за зависти и зазнайства? - Да	2) Не завидуй и не зазнавайся!
3.Важно ли такое качество как требовательность к себе и другим? - Да	3) Будь требовательным к себе и другим!

Покажите всем, какие цветы вы вырастили.

Но теперь нужно постараться их сохранить.

### 4.Рефлексия

**Слайд 12** (на слайде слова «Сегодня на занятии я понял (а) ...»)

У нас есть 2 счастливоголика. На их стульях наклеено слово «ДРУГ». Кто это? Вам предоставляется возможность продолжить фразу: “Сегодня на занятии я понял (а) ...”

- чтобы стать настоящим другом, нужно работать над своим характером и вырабатывать в себе такие качества как понимание, благородство, умение прощать, честность, доброта, приветливость, искренность, деликатность.

- нужно подумать сначала, прежде чем что-то сказать или совершить;

- нужно уметь мириться с друзьями;

- если у тебя есть хороший друг, то дружбой с ним надо дорожить;

- чтобы стать хорошим другом, нужно соблюдать правила дружбы.

### 5.Заключительная часть

**Слайд 13** (на слайде слово «ДО СВИДАНИЯ»)

Вот и подошло к концу наше занятие. Может быть, кто-то из вас немного “изменился” в лучшую сторону и что-то “поменял” в своем отношении к другу... Но, главное, чтобы осталось неизменным – Доброе отношение к людям!

Я хочу пожелать вам всего доброго и хороших вам друзей! До свидания, ребята!