

Обобщающий урок по теме: «Население России».

Подготовила и провела Михайлова Н.Н., учитель 1 категории
18.11.2016 МБОУ СШ №23 г.Гуково

Цель: создать условия для воспроизведения в памяти учащихся опорных знаний и умений, формирования умения объяснять закономерности наследования с использованием знаний по цитологии, основных понятий генетики, стимулировать поисковую деятельность.

Задачи: актуализировать личностную значимость для учащихся изучения вопросов населения, умения чтения схемы; создать содержательные и организационные условия для развития у учащихся умений устанавливать причинно- следственные связи, сравнивать и обобщать изучаемые объекты; создать условия для воспроизведения в памяти учащихся системы опорных знаний и умений, стимулировать поисковую деятельность; развивать коммуникативные способности посредством работы в малых группах, показав, что взаимосвязь деятельности ученика, одноклассников и учителя, их интересов и знаний – условие успешной работы.

Оборудование: политическая карта России, карточки-задания, диаграммы, половозрастная пирамида.

Тип урока: игровой урок обобщения и закрепления знаний.

Форма проведения: урок-игра.

До урока дается задание:

1. повторить термины по теме.
2. Основные вопросы темы.
3. Изучить и проанализировать демографическую ситуацию, миграционную подвижность, половозрастной и национальный состав населения Красносулинского района. Данные обработать в виде диаграмм, графиков и схем, сделать выводы.

Ход урока:

1. Орг. момент. Подготовка к основному этапу работы.

Деление класса на 4 группы по 3-4 человека.

2. Постановка целей и задач.

3. Знакомство с планом проведения урока.

4. Основная часть урока.

Основные темы, по которым мы будем работать выделены в 3 блока:

1 блок-численность, размещение, воспроизводство и миграции населения.

2 блок- расселение и урбанизация населения.

3 блок- национальный и религиозный состав населения России.

4 блок - трудовые ресурсы и рынок труда.

Каждый блок разбит на 3 части:

- *разминка*
- *Умение работать с картой, диаграммами, графиками*

- *Творческий (обсуждение вопросов)*

5. Включение в систему знаний и повторение- тест по теме население.

6. Рефлексия учебной деятельности- выставление оценок.

Блок I

Численность, размещение населения, воспроизводства, миграции.

1. Разминка.

На доске под звездочками размещены ключевые понятия 1 блока.

- **Миграции** (*перемещение населения по территории*);
- **Демографический взрыв** (*резкое увеличение прироста населения за счет уменьшения смертности*)
- **Воспроизводство** (*процесс непрерывной смены поколений*)
- **Демография** (*наука о народонаселении, воспроизводстве*)
- **Демографическая ситуация** (*сложившееся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающие в данное время определенную возрастную структуру*)
- **Демографическая политика** (*меры, предпринимаемые государством по урегулированию рождаемости*)
- **Естественный прирост** (*это когда рождаемость превышает смертность*)
- **Естественная убыль** (*это когда смертность превышает рождаемость*)

2. Работа с картой, графиками, диаграммами.

Каждая группа тянет карточку с заданием.

Задание 1 По диаграммам определить место России в мире и численность населения крупнейших стран мира. (*Россия занимает 7 место в мире с численностью 145 млн. жителей, впереди Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан*)

Задание 2. Показать по карте размещение населения (районы наибольшей и наименьшей плотностью) (*наибольшая концентрация населения сосредоточена в Центральной и южной частях Русской равнины, юге Сибири и Дальнего востока*)

Задание 3. По графику проанализировать изменение численности населения России за 20 век. (*за этот период в России наблюдалось 3 демографических кризиса 1917-1920, 1933-34, 1941-45*)

Задание 4. Дать характеристику половозрастной структуры населения. (*в младших возрастах преобладают мужчины, а после 40 лет большой перевес женщин, основание узкое, что говорит о низкой рождаемости,*)

2. Творческий тур.

Как решить проблему. В России наблюдается депопуляция населения .
Обсуждение причин снижения рождаемости и какую демографическую политику надо проводить, чтобы повысить рождаемость.

Причины снижения рождаемости:

Эмансипация женщин;

Уменьшение детской смертности;

Изменение роли детей;

Социально-экономические условия

Старение населения;

Низкая продолжительность жизни.

Блок II

Расселение и урбанизация.

1. Дать определение понятий:

- **Городские агломерации** (*группы близкорасположенных городов, объединенными тесными связями*)
- **Урбанизация** (*рост городов и городского населения, распространение городского образа жизни*)
- **Типы поселений** (*городские и сельские*)
- **Мегалополис** (*срастание агломераций*)

3. Работа с картой:

Задание 1. Показать и назвать города миллионеры. Особенности их размещения. (*13 городов миллионеров: С- петербург, Москва, н. Новгород, Самара, Казань , Волгоград, Пермь, Челябинск, Уфа, Екатеринбург, Омск, новосибирск, Ростов-на- Дону*)

Задание 2. Как будет меняться характер сельских поселений при движении с севера России на юг. (*редкоочаговые по берегам рек, густая сеть сельских поселений с мелкими населенными пунктами, крупноочаговые*)

Задание 3. Назовите и покажите города, которые меняли свое название.

Тверь- Калинин;

С- Петербург- Ленинград;

Волгоград-Сталиниград;

Н- Новгород- Горький;

Самара- Куйбышев;

Екатеринбург-Свердловск

Задание 4. Покажите районы. Где встречаются типы населенных пунктов:

- Села;
- Деревни;
- Станицы;
- Аулы.

3. Обсуждение темы:

Плюсы и минусы городского образа жизни.(обсуждение в группах).

Стихи о городе.

Я люблю большие дома

И узкие улицы города, -

В дни, когда не настала зима,

А осень повеяла холодом.
Пространство люблю площадей.
Стенами кругом огражденные, -
В час, когда еще нет фонарей.
А затеплились звезды смущенные.
Город и камни люблю,
Грохот его и шумы певучие, -
В миг, когда песню глубоко таю,
Нов восторге слышу созвучия.
В.Я. Брюсов.

Блок III

Этнический и религиозный состав населения

1. Дать определение понятий:

- **Этнос;** (*исторически сложившаяся группа людей*)
- **Этнография;** (*наука, изучающая народы*)
- **Религии на территории России;** (*православные, мусульмане, буддисты, иудаисты*)
- **Крупнейшие языковые семьи.** (*индоевропейская, кавказская, уральская, алтайская*)

2. Работа с картой.

Задание 1. Покажите регионы России, где национальный состав наиболее пестрый. (*северный Кавказ, Урало-Поволжье*)

Задание 2. Покажите регионы, где исповедуют ислам, иудаизм, буддизм.

Задание 3. Районы распространения индоевропейской и алтайской семьи. (*индоевропейская – Центральная Россия, Северо- Запад, Урал, Юг Сибири и Д. Востока, алтайская- Урало- повожье, юг Сибири(алтайцы). Якуты*)

Задание 4. Районы распространения кавказкой и уральской семьи. (*кавказкая -Северный Кавказ, уральская -европейский Север, Урало- Поволжье*)

3. Творческое задание.

Демографическая ситуация, миграционная подвижность, национальный состав Северного Кавказа.

Учащиеся представляют свои работы в виде таблиц, графиков, диаграмм и делают анализ демографической ситуации.

Блок IV

Трудовые ресурсы и рынок труда

1. Дать определение понятий:

- **Возрастная структура населения;** (*соотношение людей разных возрастов*)
- **Половой состав населения;** (*соотношение мужского и женского населения*)
- **Трудовые ресурсы;** (*от 16 до 59 мужчины и 16-55 женщины*)
- **Безработица.** (*Процесс, когда трудоспособное население не работает*)
-

• **2. Работа с картой.**

Задание 1. Прокомментировать соотношение населения по возрастным группам

Задание 2. По диаграмме указать соотношение мужчин и женщин в России

Задание 3. Показ по карте районов с нехваткой трудовых ресурсов (Центральная Россия, Западная Сибирь)

Задание 4. Укажите возможные причины безработицы в нашем регионе.

3. Творческое задание.

Демографическая ситуация, миграционная подвижность, национальный состав Красносулинского района.

Учащиеся представляют свои работы в виде таблиц, графиков, диаграмм и делают анализ демографической ситуации своего региона.

Подведение итогов.

Выставление оценок.

Текст теста «Население»

Население Ростовской области

Составьте характеристику населения Ростовской области, используя приложение 7 в тетр. «Мой Дон»

1. По результатам переписи 2010 г. в Ростовской области проживает ___ чел.
2. Из них женщин ___%
3. Плотность населения составляет ___ чел/км, что ___ чем в среднем по России.
4. Естественный прирост населения области ___, трудоспособное население ___%
5. В Ростовской области ___ сельских административных районов, ___ городов.
6. На территории области проживают около 100 национальностей и народностей, из них ___% русских, украинцев ___, ___% армян.
7. Уровень урбанизации - ___%
8. Укажите место г. Гуково в списке численности населения.

