

## ТЕМА УРОКА:

Изготовление новогоднего поздравления «Ёлочка».

Цель урока: Создание условий для реализации новых способов действия посредством ручного труда. Научить учащихся с помощью шаблона изготавливать из картона плоское новогоднее украшение

Задачи урока:

Образовательная: Сформировать умения и навыки пользования шаблоном при изготовлении плоской ёлочной игрушки.

Коррекционно-развивающая: Развитие творческого мышления, внимания, аккуратности, настойчивости в достижении цели; коррекция мелкой моторики рук.

Воспитательная: Воспитание трудовой дисциплины, уважения к труду; соблюдение ТБ при работе с ножницами и клеем.

Тип урока: Урок формирования простых умений и первоначальных навыков.

Методы обучения: словесный (объяснение), наглядный (демонстрация готовых елочных игрушек), практический (показ выполнения работ).

Приёмы обучения: Живое слово учителя, анализ, синтез, сравнение, наглядный пример.

Учебно-методическое обеспечение урока: картинки, готовая игрушка - ёлочка, ножницы, шаблоны, клей, кисточки, клеёнка, тряпочка, карандаш простой, цветной картон, инструкционно - технологическая карта, нитки.

СЛОВАРЬ: Ёлочное украшение, ёлочка.

## План урока:

1. Организационный момент (2минуты).
2. Сообщение темы урока (2 минута).
3. Актуализация знаний (3 минуты).
4. Вводный инструктаж (10 минут).
5. Физ. минутка (3 минуты).
6. Текущий инструктаж (19 минут).
7. Заключительный инструктаж (6 минут).

## Ход урока.

Этап урока	Действие учителя.	Действие учащихся.	Примечание.
Организационный момент.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие учащихся;</li> <li>- проверка наличия учащихся;</li> <li>- проверка готовности учащихся к уроку, внешний вид;</li> <li>- запись в журнале.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие учителя;</li> <li>- сообщение об отсутствующих;</li> <li>- сообщение о забытых учебных принадлежностях.</li> </ul>	Учащиеся приготовят рабочее место к работе, иметь картон, клей, клеёнку, карандаш, ножницы, тряпочку, дневник.
Сообщение темы урока.	<p>- Сегодня на уроке мы будем готовиться к Новому году и выполним ёлочное украшение.</p> <p><u>Тема нашего занятия:</u> «Изготовление новогоднего поздравления».</p>	Слушают учителя.	Тема записывается на доске. Вывешивается образец работы.
Актуализация знаний.	<p>(показ ёлочных игрушек).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите по сторонам</li> <li>- А какой праздник будет скоро?</li> <li>- Скажите, а какое настроение у вас?</li> </ul> <p>- Сегодня мы будем делать новогоднее поздравление в форме елочки из бросового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что является в данном случае бросовым материалом.</li> <li>- А из каких геометрических фигур состоит ёлочка?</li> </ul> <p>Итак, мы с вами разобрали, как можно собрать ёлочку. Сегодня мы сделаем ёлочное украшение, используя шаблон, картон и клей</p>	<p>Смотрят ёлочные игрушки.</p> <p>Ребята дают полные ответы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошее, замечательное</li> <li>- картон из ящиков, снежинки из фетра,</li> <li>- Ёлочка состоит из геометрических фигур.</li> </ul> <p>-Слушают учителя.</p>	<p>Учитель следит, чтобы дети давали полные ответы.</p> <p>Показ картинок елочек.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вводный инструктаж</p>	<p>- Все готовы к уроку?          - Как же мы будем выполнять эту работу?</p> <p>- Давайте посмотрим на доску, на картинки. Что мы видим на них.</p> <p>/Анализ картинок/.</p> <p>Новый год, пожалуй, самый любимый праздник не только у всей детворы, но и у взрослых, поэтому к нему мы готовимся особенно. И сегодня я предлагаю вам, выполнить новогоднее поздравление в виде ёлочки.</p> <p>- Давайте посмотрим на доску (вывешивается инструкционно – технологическая карта) и узнаем, как мы будем выполнять работу?</p> <p>/Разбор инструкционно – технологической карты/.</p>	<p>Дети разглядывают картинки.</p> <p>/Дети активно анализируют картинки/.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Смотрят на доску.</p> <p>Внимательно слушают учителя.</p>	<p>На доске картинки ёлок.</p> <p>Анализ картин проводится по вопросам учителя.</p>
---	--	---	---

Вводный инструктаж	<p>Давайте вместе с вами повторим последовательность выполнения работы:</p> <p>/учитель показывает указкой на инструкционно – технологическую карту, дети называют операции/.</p>	<p>✂ Обведём шаблон на картоне.</p> <p>✂ Вырезать деталь ёлочки.</p> <p>●* Украсить готовую ёлочку заранее приготовленным материалом.</p>	
Физ. минутка	<p>Учитель объявляет физ. минутку. Включает музыку и проводит физ. минутку под музыку.</p>	<p>Учащиеся встают. Повторяют за учителем движения под музыку.</p>	
Текущий инструктаж	<p>Отдохнули? Хорошо. Ну, а теперь переходим к работе. И начнём мы с повторения Т.Б.</p> <p>Т.Б. при работе с ножницами.</p> <p>И ТБ при работе с клеем.</p> <p>Ну, а сейчас, мы начинаем работать.</p>	<p>Учащиеся отвечают по желанию.</p> <p>ТБ на слайде</p>	<p>Имеются плакаты с ТБ.</p>

Текущий инструктаж.	<p>Хорошо. А теперь приступаем к работе. Начинаем выполнять работу с первого пункта. /учитель ещё раз проговаривает ход работы, показывает каждую «операцию» указкой/.</p> <p>- И забываем, соблюдать Т.Б.</p> <p>В ходе урока учитель делает целевые обходы с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания помощи 2 группе учащихся;</li> <li>- инструктирования уч-ся по выполнению отдельных операций и задания в целом;</li> <li>- рациональное использование учебного времени уч-ся;</li> <li>- контроль за бережным отношением уч-ся к средствам обучения;</li> <li>- сбор информации для выставления оценок;</li> <li>- с целью соблюдения Т.Б.</li> <li>- с целью проверки качества уборки рабочего места.</li> </ul>	<p>Слушают учителя, смотрят на доску.</p> <p>Приступают к работе.</p> <p>Выполняют работу.</p> <p>Обращаются за помощью к учителю.</p> <p>Соблюдают Т.Б.</p> <p>Убирают рабочие места.</p>	<p>Во время практической работы можно включить тихую, спокойную музыку.</p>
Заключительный инструктаж.	<p>Сегодня на уроке мы с вами изготавливали из картона новогоднее поздравление – ёлочку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте вспомним, как мы выполняли работу?</li> <li>- Трудная была работа? (почему?).</li> </ul>	<p>Слушают учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети вспоминают ход работы.</li> <li>- Дети дают ответ.</li> </ul>	<p>Учитель следит, чтобы ответы детей были полные</p>

Заключительный инструктаж.	<p>Ну, а теперь перейдём к выставлению оценок. Учитель выставляет оценки и комментирует, почему он поставил именно эти оценки, показывает наиболее распространённые ошибки.</p> <p>Сдайте рабочие папки мне на стол. Расписывается в дневниках. Урок окончен. До свидания.</p>	<p>Уч-ся подают работы на оценку, выставляют оценки в дневники.</p> <p>До свидания.</p>	
----------------------------	--	---	--

## Загадки.

Покружилась звёздочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке?  
*(Снежинка)*

Зимой и летом  
Одним цветом.  
*(Ель).*

Бел, да не сахар,  
Ног нет, а идёт.  
*(Снег).*

Без рук рисует,  
Без зубов кусает.  
*(Мороз).*

Кого раз в году наряжают?  
*(Ёлка).*

У нас под крышей  
Белый гвоздь висит.  
Солнце взойдёт –  
Гвоздь упадёт.  
*(Сосулька).*

Что же это за девица?  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.  
*(Ёлка).*