

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23
имени В.А.Шеболдаева

Деловая игра "Хочу быть политиком!"

Учитель истории
и обществознания
высшей категории
Подгайко Е.Н.

Город Гуково

3. В соответствии со ст. 3 Конституции РФ единственным источником власти в нашей стране является народ, т. е. каждый гражданин.

Что означает право гражданина участвовать в управлении делами государства?

1. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

2. Право нанимать депутатов для своих нужд.

3. Право представлять свои проекты Конституции страны.

4. Президент страны обеспечивает положение, при котором все органы государственной власти выполняют свои конституционные обязанности в пределах своей компетенции.

К какому виду власти в нашей стране относится власть министров?

1. Исполнительной.

2. Законодательной.

3. Судебной.

5. История России богата яркими примерами служения Отечеству. **Козьма Минин остался в памяти народной как великий гражданин, потому что...**

1. Добросовестно трудился.

2. Был верным слугой царя.

3. Завел польских интервентов в непроходимые леса.

4. **Был одним из руководителей народного ополчения при освобождении Москвы от поляков.**

6. Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение. Государственными становятся символы, имеющие особое значение для граждан какого-то государства.

Государственными символами Российской Федерации являются:

1. Трехцветный флаг и песня И. Дунаевского "Широка страна моя родная".

2. Кремль, Спасская башня.

3. Изображение карты нашей необъятной России.

4. Русские березки, матрешки, самовары, балалайки.

5. **Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.**

7. Главенствующую роль в государственной системе нашей страны играет президент. Он призван обеспечивать единство и устойчивость системы государственной власти.

Как часто происходят выборы президента в России?

1. Один раз в три года.

2. Один раз в четыре года.

3. **Один раз в пять лет.**

8. **Куда следует обращаться в случае, если права человека оказываются грубо нарушенными?**

1. К обидчику.

2. К Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

3. **В суд.**

4. В организацию, где работает обидчик.

9. **В средствах массовой информации, в выступлениях политических деятелей нередко встречаются различные политические термины.**

Найди в правом столбике слово, соответствующее понятию из левого столбика.

Соедини их стрелочками.

Человек, начинающий какое-либо важное дело

Лидер

Человек, имеющий одинаковый образ мысли с кем-либо

Новатор

Человек, ведущий за собой

Кандидат

Тот, кто намечен для избрания куда-либо

Электорат

Люди, участвующие в выборах, в голосовании

Единомышленник

10. Согласно Конституции каждому гражданину гарантируется свобода мысли и слова.

Где дети не имеют права свободно выражать свое мнение?

1. В семье.
2. Среди своих друзей.
3. В школе на уроках.
4. **Такого запрета нет.**

Из числа учащих, лучше ответивших на вопросы анкеты, формируются команды: одного класса или сборные.

Второй этап проводится в два тура в актовом зале. Сначала на экране показывается схема политической власти Российской Федерации. Поэтапно выполняя задания, предлагаемые ведущим, участники игры становятся членами политических партий, проводят предвыборную кампанию, разрабатывают законы.

Ведущим может быть старшеклассник или педагог-организатор. Перед объявлением первого задания ведущий сообщает, что для формирования законодательного органа необходимо провести выборы. Для того чтобы создать свои политические партии, участникам игры пригодится приведенная ниже информация.

Политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Цели и задачи политической партии излагаются в ее уставе и программе. Основными целями политической партии являются:

- формирование общественного мнения;
- политическое образование и воспитание граждан;
- выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти;
- выдвижение кандидатов на выборах в законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, участие в выборах в указанные органы и в их работе. Деятельность политических партий основывается на Конституции Российской Федерации и регулируется федеральными конституционными законами и иными федеральными законами.

Первый тур Задание 1

Команды должны сообщить название своей партии, представить ее лидера, объявить программу партии. Перед началом выступления представители партии вручают жюри предварительно заполненный бланк регистрации политической партии.

Бланк регистрации политической партии

Наименование партии (полное и сокращенное):

Основные принципы деятельности партии:

Цели и задачи деятельности партии:

Методы реализации целей и решения задач (как и каким образом партия будет достигать поставленные цели?):

Отметка о регистрации
в Центральной избирательной комиссии (жюри)

(дата, подпись председателя жюри)

После выполнения этого задания жюри объявляет, что партии прошли регистрацию и допущены к участию в выборах. Лидерам партии вручается подписанный бланк регистрации.

Задание 2

Команды начинают предвыборную агитацию. Ее форму они выбирают самостоятельно. Это может быть раздача листовок зрителям и жюри, компьютерная презентация, выступление лидера, творческое выступление и т. п.

Задание 3

Команды задают друг другу вопросы: первая команда второй, вторая -третьей и т. д. Команда, получившая вопрос, должна ответить на него не более чем через 1 мин. Вопросы команды готовят заранее. Они должны обличать команду - партию конкурента в предложении принять непопулярный закон, могут быть неожиданными для команд, но на них надо дать аргументированный ответ, обосновывающий якобы необходимость этого законопроекта.

Примеры вопросов:

Почему вы хотите запретить Интернет? Почему вы хотите ввести школьную форму? Почему вы хотите ввести только начальное образование? Почему вы хотите запретить телевидение?

Почему вы утверждаете, что коррупция ведет к стабильности в обществе?

После окончания 1 -го тура жюри объявляет о том, какие партии по итогам выборов прошли в законодательный орган власти, т. е. в финал игры. Партиям, не прошедшим в финал, вручаются сертификаты участников и поощрительные призы.

Финальный тур

Задание 1

Командам вручают карточки с пронумерованными названиями этапов принятия закона и предлагают расположить их в том порядке, в котором происходит разработка и принятие закона. Команды делают это на магнитных досках. После выполнения задания правильный алгоритм демонстрируется на экране.

Этапы принятия закона

1. У группы людей появляется потребность в некотором законе.
2. Люди осознают эту потребность.
3. Заинтересованная группа находит депутата, который согласится выступить с инициативой в Государственной Думе.
4. Специалисты разрабатывают текст законопроекта.
5. Законопроект обсуждают в Государственной Думе.
6. Законопроект дорабатывают.
7. Законопроект принимают голосованием.

8. Законопроект отправляют на одобрение президента.

Задание 2

Ведущий обращается к командам со словами:

"Сегодня вы - избранники народа. Именно вам адресованы послания граждан нашего государства с просьбами разобраться в сложившихся проблемных ситуациях. Попробуйте найти решения жизненно важных для них и нашего государства проблем. Но не забудьте, что государство - это единство трех сложных элементов: населения, территории и власти. Исходя из этого, назначение государственного управления состоит:

- в сохранении и обустройстве своей суверенной территории;
- сбережении собственного населения, обеспечении благополучия и прироста численности своих граждан;
- обеспечении устойчивости и эффективности государственной власти".

Послания размещены на карточках, которые поочередно вытягивают лидеры партий.

Примеры посланий избирателей

Послание Комитету Государственной Думы по экономической политике, предпринимательству и туризму

Покупка необходимых вещей в кредит - широко распространенная практика во всем мире. С помощью услуг банков люди имеют возможность покупать то, что им нужно, и использовать это сразу, не дожидаясь того дня, когда они скопят необходимую сумму. Поскольку многие банки пользуются упрощенной системой проверки состоятельности заемщиков, некоторые люди с низкими доходами привыкают жить за счет кредитов. Можно предположить, что через несколько лет нас ждет лавина дел о банкротстве. Тех, кто не хочет или не может платить по счетам, хватает уже сейчас. И уже сейчас по суду у должника могут отнять имущество. Для банкиров процедура банкротства выгодна тем, что судебные издержки и хлопоты по распродаже имущества оплачиваются за счет должника. Но это в идеале. На деле же богатые и так вернут кредит, а с бедных взять нечего. Просьба решить данную проблему.

Ваши избиратели.

Послание Комитету Государственной Думы по образованию и науке

Система образования должна быть ответственна за результаты воспитания личности... Педагоги, которые так много времени проводят вместе с учащимися, должны быть прямо заинтересованы в успехе воспитательной работы. На учителях лежит огромная ответственность. Часто возникает несовместимость педагога и класса, который ему вверяют. Поэтому нужна система отбора педагогов -кандидатов на классное руководство. И здесь необходима помощь психолога. Как у нас сейчас на деле происходит? Молодой педагог приходит в школу: ему дают самый сложный, так называемый тяжелый класс. Если "выжил" - значит, в школе останется. Если нет - скорее всего уйдет. И уже навсегда. Главная задача классного руководителя - это правильно выстроить отношения с детьми и родителями. Просим разобраться в сложившейся ситуации.

Ваши избиратели.

Послание Комитету Государственной Думы по культуре

Молодежь - это огромная часть нашего современного общества. Она не только отличается от взрослых и детей, но еще и всячески подчеркивает это. Главной ценностью современной молодежи является свободное время. Можно сказать, что отдых и досуг - ведущая форма жизнедеятельности, вытеснившая труд как важнейшую потребность.

Низкий уровень политической и экономической грамотности - вот еще одна особенность современной молодежной субкультуры. Молодежная политическая субкультура является, пожалуй, самой малочисленной среди всех категорий. В таких условиях процесс социализации представляется весьма и весьма неэффективным, а переход от юности к зрелому возрасту - весьма долгим. Для России такой характер молодежной субкультуры и вовсе носит опасный характер, т. к. представители этой самой субкультуры - будущее страны, а с подобными особенностями таких представителей будущее выглядит чересчур облачным. Молодежная субкультура нуждается, как и культура в целом, в регулировании со стороны государства.

Ваши избиратели.

Послание Комитету Государственной Думы по экологии

Мы - жители региона, издревле богатого лесом, который всех кормит: есть в нем и звери, и птицы, и грибы, и орехи, и ягоды. Но самое главное богатство нашего региона - Озеро - самое большое в мире хранилище пресной воды. Много уже боев выиграла мы с властью, заботясь о сохранности этого Озера, закрыли многие предприятия, сбрасывающие в него свои отходы, заставили предпринимателей заняться строительством очистных сооружений. Но в целом проблема не решена: закрыли одни предприятия, открыли другие. Почему нет закона, который урегулировал бы сложившуюся ситуацию? Почему в нашей стране платить штрафы за загрязнения дешевле, чем построить очистные сооружения?

Ваши избиратели.

Послание Комитету Государственной Думы по международным делам

Если сравнивать ситуацию в прилегающих к границам районах, которая была 20 лет назад и сейчас, то станет ясно, что она существенно изменилась. Раньше перед пограничниками стояла задача сохранения "железного занавеса", и они успешно с ней справлялись. Сейчас другие условия. Россия открыта в торговом плане, активно развивается ее экономика, в т. ч. и в рассматриваемых регионах. В этой ситуации выявилось противоречие: с одной стороны, сейчас открываются новые пропускные пункты в целях упрощения процедуры пересечения границы, а с другой - пограничники все чаще задерживают на этих пунктах людей, так называемых хозбытовиков. Нарушив границу, они оправдываются тем, что сделали это случайно. Обычно их просто штрафуют. Однако среди лиц этой категории встречаются и те, кто ищет на границе "слабое звено", пытается незаконно уйти за кордон или наладить через него преступную деятельность.

Ваши избиратели.

Через несколько минут партии должны выступить с предложениями о решении поставленных перед ними проблем. Причем в них следует учесть интересы и граждан, и государства, и территории, которой касается данная проблема.

Можно предоставить ребятам следующую памятку для партий, раскрывающую интересы власти, населения и территории.

Памятка для представителей партий

Интересы власти:

- соблюдение законности;
- экономическая и политическая стабильность и независимость страны;
- совершенствование системы управления;
- видение и учет перспектив развития государства;
- эффективные отношения с другими странами, их уважение и т. п.

Интересы населения:

- прирост (хорошая рождаемость);

- высокое качество жизни;
- обеспеченность работой;
- доступные возможности для культурного отдыха и т. п.

Интересы территории:

- охрана природы;
- сохранение ландшафта;
- чистота, эстетика;
- экологическая безопасность;
- сохранение исторических, культурных и природных ценностей;
- безопасность границы;
- рациональность использования природных ресурсов и т. п.

После выступлений представителей всех партий жюри объявляет победителей игры, вручает им дипломы и призы.