

Отдел образования администрации г. Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева
(МБОУ СШ № 23)

ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793
индекс 347879 Россия, г. Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
Тел. 8 (863 61) 3-25-80, тел./факс 8 (863 61) 5-01-75
www.gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: 832580@mail.ru



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средней школы № 23 имени В.А.Шеболдаева

на 2016 - 2020 годы

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

Педагогическим советом МБОУ СШ № 23

«28» января 2016 г. протокол №3

г. Гуково
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	
2. Обоснование Программы	
3. Анализ состояния школьной библиотеки	
4. Цели и задачи Программы	
5. Основные направления Программы развития информационно-библиотечного центра	
6. Программные мероприятия по развитию информационно-библиотечного центра	
7. Ожидаемые результаты	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра
Нормативно-правовая база разработки программы	Закон РФ "Об образовании" Концепция развития библиотек в образовательных учреждениях РФ до 2020 года Введение ФГОС основного общего образования и среднего общего образования
Основные разработчики Программы	педагог-библиотекарь Синегубова Н.Н., Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Савельева О.Б.
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители, общественность, организации, вовлечённые в сотрудничество со школой.
Сроки и этапы реализации Программы	1. Формирующий этап – разработка программы: январь 2016 2. Основной этап – реализация и корректировка программы: июнь 2016 – май 2019 гг. 3. Рефлексивно-обобщающий этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2019 – август 2020 гг.
Цель	укрепление информационно-библиотечного центра, способного стать базой для -повышения эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса; - развития информационной культуры личности; -развития инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса.
Задачи	- совершенствование материально-технической базы центра; - создание современных ресурсных фондов библиотеки; - оказание качественных библиотечно-информационных услуг с учётом реализации ФГОС; - организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской деятельности; - расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.
Направления деятельности	- Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы; - формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним. - автоматизация библиотечных ресурсов; - развитие социальной направленности работы центра; - привлечение в информационно-библиотечный центр новых пользователей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей; - обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам; - улучшение комплектования и обеспечение безопасности фондов информационно-библиотечного центра; - укрепление материально-технической базы.
Источники финансирования	бюджет образовательного учреждения
Система контроля исполнения Программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

В Федеральной программе развития образования, ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретённых в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Миссия информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр МБОУ СШ № 23 предоставляет информационную поддержку образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий. Центр даёт возможность пользователям получать информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который всё больше строится на информации и знаниях. А также вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Основные цели деятельности информационно-библиотечного центра – удовлетворение потребностей школьников в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости центра для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций информационно-библиотечного центра** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить её можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании пользователей библиотечно-информационного центра.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки МБОУ СШ №23 являются:

- динамичное развитие школы;
- внедрение профильной и дистанционной системы обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;

- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ СШ №23 показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- составляет библиографические указатели, рекомендательные списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Фонд школьной библиотеки МБОУ СШ №23 включает

- общий фонд библиотеки – 18557 экз.
- фонд художественной и методической литературы – 6790 экз.
- учебный фонд - 11767 экз.

Основные показатели

Всего читателей - 857 чел.

Выдано учебной литературы – 8646 экз.

Выдано художественной литературы – 10218 экз.

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл содержание литературных произведений. Не последнюю роль играет принцип наглядности. Чем красочней и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его восприятие. Важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал.

Данные анализа позволяют утверждать, что объём основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Данное обстоятельство, в совокупности с «солидным возрастом» основных фондов оказывает влияние на средние показатели деятельности библиотеки, которые в среднем значительно ниже, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество. Показатель читаемости достигается в основном за счёт систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

Продолжается создание электронного каталога, что значительно приблизит фонды к читателям.

Программа развития библиотеки рассчитана на 5 лет. В Программе определены цели и задачи развития библиотеки на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (плана работы).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание на основе существующей библиотеки МБОУ СШ №23 информационно-библиотечного центра, способного стать базой:

- * развития информационной культуры личности;
- * инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;
- * консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание на базе школьной библиотеки и компьютерного класса информационно-библиотечного центра школы.

2. Совершенствование материально-технической базы центра.

3. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг с учётом реализации ФГОС.

3. Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации.

4. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников.

Решить эти задачи возможно за счёт создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе информационно-библиотечного центра в рамках реализации ФГОС позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ ШКОЛЫ

1. Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

2. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним

Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним предполагают доступность и востребованность информации всеми участниками образовательных отношений. Данное направление направлено на

- создание и пополнение информационной базы по основным аспектам инновационной деятельности в школе;

- приобретение учебников и учебных пособий, соответствующих требованиям ФГОС, формирование качественного книжного фонда;

- создание электронной библиотеки разработок учителей, медиатеки учебных материалов к урокам, сценариев внеклассных мероприятий, праздников, открытых уроков;
- создание электронных книг, учебников, пособий, рефератов по предметам;
- пополнение учебными дисками и расширение технической базы информационно-библиотечного центра;
- оказание помощи в создании персонального информационного фонда для накопления и переработки соответствующей информации в целях повышения эффективности работы учителя (создание портфолио).

3. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ Татарского района, городские публичные библиотеки, литературные объединения.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ района, городскими публичными библиотеками планируется осуществить по следующим направлениям:

- приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- развитие семейного и летнего чтения детей;
- комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов, использование межбиблиотечного абонемента;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов.

4. Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате активного сотрудничества с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы (проведение совместных акций, мероприятий и т.д.). Данное направление работы позволит расширить возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и активизировать взаимодействие с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ и акций;
- проведением школьных мероприятий по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования;
- выявлением и развитием творчески одарённых детей и др.

5. Привлечение в информационно-библиотечный центр новых пользователей

С целью реализации работы по данному направлению информационно-библиотечный центр осуществляет:

- ознакомление педагогов и школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки (ИБЦ);
- организацию свободного доступа педагогических работников и учащихся к компьютерному оборудованию школьной библиотеки (ИБЦ) для работы с мультимедиа ресурсами;

- выведение ИБЦ на современный уровень обслуживания учащихся и учителей.

Информационно-библиотечный центр сегодня становится точкой доступа к справочным базам данных сети Интернет для учащихся и педагогов.

Для увеличения читательской активности учителя школы используют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, библиотекарем проводятся массовые и внеклассные мероприятия с использованием современных мультимедийных средств.

Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, то есть:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;

- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, то есть получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации;

-организацию сообщества "Мама, папа, брат, сестра - читает вся моя семья"

6. Сроки и этапы решения

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1	Материально-техническое оснащение: - приобретение мультимедийного комплекса - расширение парка компьютеров и периферийного оборудования - комплектование основного фонда (с учётом реализации ФГОС)	2016-2020	Директор школы	Улучшение материально-технической базы библиотеки
2	Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий	2016-2020	Педагог-библиотекарь, педагоги-предметники	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий
3	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий развития критического мышления и др.)	2016-2020	Педагог-библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2016-2020	Педагог-библиотекарь, заместитель директора	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
5	Пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	2016-2018	Педагог-библиотекарь, ученическое самоуправление	Наличие единого каталога электронных учебных пособий. Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
6	Создание сайта библиотеки	2017-2018	Педагог-библиотекарь	Значительное увеличение посетителей школьного сайта
7	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2016-2019	Педагог-библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы
8	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	В течение срока	Педагог-библиотекарь	Успешная реализация инновационных образовательных программ
9	Консультационно-информационная работа со школьными методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор УМК	Ежегодно	Педагог-библиотекарь, учителя-предметники	Повышение эффективности образовательного процесса
10	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы и ведение работы по сохранности учебного фонда среди участников образовательных отношений	Ежегодно	Директор, педагог-библиотекарь, заместитель директора	Информированность педагогов о новых УМК и порядке ведения работы по сохранности учебного фонда, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными МО РФ