

**Анализ
работы школьного научного общества учащихся «ШАНС»
за 2013-2014 учебный год**

Цель НОУ «ШАНС». Создание условий для развития у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей, обучение проектной деятельности, расширение кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки.

Задачи.

1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы *учащихся*, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
5. Воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческого потенциала учащихся
6. Вовлечение родителей в проектную и исследовательскую деятельность
7. Тиражирование результатов проектной и исследовательской деятельности.

Анализ исследовательской деятельности в рамках НОУ

В текущем учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 173 ученика, что составляет 21% от общего числа обучающихся в школе.

Год	Всего участников НОУ	Класс	Количество по секциям НОУ «ШАНС»				
			Колорит	Поиск	Натуралисты	Лингвисты	МИФ
2011-2012	92	7-11	32	20	12	19	9
2012-2013	117	7-11	40	27	15	23	12
2013-2014	173	5-11	55	36	39	25	18

Вывод: количество участников школьного научного общества «ШАНС» увеличивается.

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2014 году было подготовлено 38 проектных, исследовательских и творческих работ учениками 4-11 классов из них 21 работа учениками 7-11 классов.

Год	Всего работ	Класс	Направления				
			Гуманитарное	Естественно научное и математическое	Экология	Общественные дисциплины	НОУШАТА
2011-2012	35	7-11	14	9	3	9	-
2012-2013	33	3-11	9	5	2	5	12
2013-2014	38	4-11	8	7	4	2	17

На городскую научно-практическую конференцию в 2014 году было представлено 20 работ учеников 7-11 классов, Шпалова Екатерина выступала на пленарном заседании с работой по

экологии «Современные взгляды на природу старения» которая заняла 3 место на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Год	Всего работ	Класс	Направления			
			Гуманитарное	Естественнонаучное и математическое	Экология	Общественные дисциплины
2011-2012	21	7-11	7	4	2	8
2012-2013	19	7-11	7	5	2	5
2013-2014	20	7-11	8	7	3	2

Второй год в школе была проведена малая школьная конференция для учеников 3-6 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством педагогов-классных руководителей в рамках курса «Проектная деятельность».

Год	Всего работ	Классы											
		3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в
2012-2013	12	нет	2	нет	1	нет	нет	2	6	1	-		
2013-2014	13	нет	нет	нет	2	3	1	нет	1	нет	1	6	нет

По секциям.

Обществоведческое направление: в 2013 году представляли 5 работ из них 2 по праву. В 2014 году – 4 работы, из них Вчерашнев Ю.Л. 2 работы по экологии и ОБЖ и только 2 работы Карпинской Л.Т. и Макаровой Н.Ю. по истории. Учителя правоведа и обществоведы Романенко С.В., Подгайко Е.Н. и Жукова Е.Н. не подготовили с учениками проектных и исследовательских работ. От секции на городскую конференцию представлено 3 работы (учителя Вчерашнев Ю.Л., Карпинская Л.Т. и Макарова Н.Ю.).

Год	Общее количество работ по секции 7-11 кл	Учителя – руководители проектов					
		Карпинская Л.Т.	Подгайко Е.Н.	Макарова Н.Ю.	Романенко С.В.	Жукова Е.Н.	Вчерашнев Ю.Л.
2011-2012	9	3	2	-	1	нет	3
2012-2013	5	1	2		1	нет	1
2013-2014	4	1	нет	1	нет	нет	2

Естественнонаучное направление: в 2014 году учителями и учениками было представлено 9 работ, в 2013 – 6 работ. Учителя всех предметов объединенных секцией «Натуралист» занимаются исследовательской деятельностью с учениками, являются руководителями проектов.

Год	Общее количество работ по секции	Учителя – руководители проектов				
		Аникина Э.Ю.	Павлова О.В.	Вервикина Т.Н.	Михайлова Н.Н.	Кутепова О.А.

	7-11 кл					
2011-2012	6	2	-	2	-	2
2012-2013	6	3	1	-	1	1
2013-2014	9	4	1	2	1	1

Информационно-математическое направление: в 2014 году не было представлено ни одной работы на школьную и городскую конференции среди учеников 7-11 кл.

Год	Общее количество работ по секции 7-11 кл	Учителя – руководители проектов				
		Ширина Л.Л.	Ильюшенко Г.М.	Кулькова Л.В.	Вчерашнева Н.А.	Козлова Н.В.
2011-2012	2	1	1	-	-	-
2012-2013	2	2	-	-	-	-
2013-2014	0	-	-	-	-	-

Направление филология: в 2014 году представили 6 работ на школьной конференции из них 5 работ рекомендованы на городскую конференцию. Учителя-предметники Ковальская Т.Н., Лосева Н.И. и Мосиенко А.Ш. не участвуют в исследовательской деятельности, не являются руководителями проектов учеников. Кочубей Г.Я.

Год	Общее количество работ по секции 7-11 кл	Учителя – руководители проектов									
		Пак О.А.	Малахова О.А.	Винник Э.А.	Ковальская Т.Н.	Лосева Н.И.	Кочубей Г.Я.	Иванкова К.И.	Чекмарева Л.Н.	Меняйлова Г.И.	Мосиенко А.Ш.
2011-2012	7	1	2	-	-	-	3	-	-	1	-
2012-2013	4	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
2013-2014	6	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-

Направление искусство: в 2014 году на школьной конференции представляли 2 работы ученицы 8 класса под руководством Золотаревой Е.К. и 2 работы ученицы 6 класса под руководством Федоровой И.В.

Анализ деятельности по познавательно-коммуникативному направлению работы НОУ

В течение года были проведены:

- **Заседания Совета НОУ** № 1 «Организация деятельности НОУ в этом учебном году»; № 2 «Работа научных секций. Содержание тематики секций»; № 3 «Участие в школьном интеллектуальном марафоне»; № 4 «Итоги участия в олимпиадах и конкурсах в I полугодии»; № 5 «Проведение Декады Наук»; № 6 «Итоги участия в городской научно-

практической конференции»; № 7 «Итоговое заседание НОУ. Подведение итогов года. Планирование работы на будущий учебный год».

- **Уроки НОУ** – «Тема исследования. Требования к теме. "Почему?" и "Для чего?" - два кита исследовательской и проектной работы. Актуальность и практическая значимость исследования», «Определение целей и задач исследования, формулирование гипотезы, определение методов исследования, планирование, распределение ролей при работе в команде», «Эксперимент и исследование. Планирование, выбор методов эксперимента, подтверждение гипотезы, анализ данных. Ведение дневника».
- Теоретические занятия по **курсу «Библиотечно-информационная культура»**: «Виды источников информации. Обзор источников информации», «Правила библиографического описания», «Правила написания введения. Общие требования и правила оформления текстов».

Ученики 10-11 классов были участниками очно-заочной школы интеллектуально одаренных детей ГБОУ ДОД РО ОЦДОД: по химии и биологии – Шпалова Е. и Трушко Д., по истории – Зими́на Я., Балахонова А., Шпеньович А., по психологии и физике – Алексеенкова Д.

Анализ участия в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	ФИО учителя
Гуманитарная секция					
1	Международный	Конкурс авторского прочтения стихотворений, посвященный памяти Жулькевича (Украина)	3	3	Малахова О.А. Пак О.А.
2		Игра-конкурс «Русский медвежонок»	190	8	Пак О.А. Винник Э.А. Малахова О.А. Чистякова М.И.
3	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку «Родное слово» осенняя сессия зимняя сессия	76 60	6 9	Пак О.А. Винник Э.А. Малахова О.А.
4		Олимпиада по русскому языку «Мультитест»	85	6	Пак О.А. Винник Э.А. Малахова О.А. Ковальская Т.Н.
5		Конкурс сочинений «Война глазами детей»	9	Результаты не известны	Пак О.А. Винник Э.А. Малахова О.А.
6		Олимпиада по русскому языку «Пятерочка».	42	Результаты не известны	Пак О.А. Винник Э.А.
7	Региональный	Конкурс сочинений «20 лет Конституции РФ»	1	1	Пак О.А.
8	Муниципальный	Конкурс сочинений «20 лет Конституции РФ»	1	1	Пак О.А.
9		Конкурс сочинений «Лучший урок письма»	9	1	Пак О.А. Винник Э.А. Ковальская Т.Н.

10		Конкурс стихотворений собственного сочинения «Полицейский глазами детей»	1	1	Пак О.А.
11		Конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел»	2	2	Пак О.А.
12		Конкурс сочинений «Герой живет среди нас»	2	1	Пак О.А.
Естественнонаучная секция					
1	Международный	Проект для учеников videouroki.net «Дистанционная олимпиада» по химии	4	-	Аникина Э.Ю.
2	Всероссийский	Конкурс по естествознанию «Это знают все» ЦДО Отличник	66	6	Аникина Э.Ю. Павлова О.В.
3		Олимпиада по химии «Мультитест»	35	5	Аникина Э.Ю.
4		Олимпиада по биологии «Мультитест»	38	6	Аникина Э.Ю. Павлова О.В. Михайлова Н.Н.
5		Олимпиада по физике «Мультитест»	23	3	Кутепова О.А.
Социально-правовая секция					
1	Международный	Проект для учеников videouroki.net «Дистанционная олимпиада» по истории	2	-	Подгайко Е.Н.
2	Всероссийский	Олимпиада по истории «Мультитест»	32		Карпинская Л.Т. Макарова Н.Ю.
3		Олимпиада по обществознанию «Мультитест»	15		Карпинская Л.Т. Макарова Н.Ю.
4	Региональный	Конкурс "Знаток Конституции и избирательного права"	1	1	Подгайко Е.Н.
5	Муниципальный	Конкурс "Знаток Конституции и избирательного права"	1	1	Подгайко Е.Н.
6		Конкурс ученических проектов, посвящённых 20-летию Конституции РФ	1	1	Подгайко Е.Н.
7		Конкурс сочинений, посвящённых 20 - летию Конституции РФ	8	2	Романенко С.В. Макарова Н.Ю.
8		Конкурс рассказов, посвящённых 20 - летию Конституции РФ	3	1	Карпинская Л.Т.
Информационно-математическая секция					
1	Международный	Игра-конкурс «КИТ»	38	3	Шилина Л.Л.
2		Игра-конкурс «КЕНГУРУ-математика	124	Результат не известен	Шилина Л. Л. Козлова Н.В.

		для всех»			
3	Муниципальн ый	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	5	3	Шилина Л.Л.
Художественно-эстетическая секция					

Вывод. В 2013-2014 учебном году ученики школы принимали активное участие в конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального и муниципального. Наиболее активны были ученики и учителя гуманитарной и социально-правовой секций, менее активны участники информационно-математической секции.

Анализ Декады науки и творчества

С 11.03. по 21.03.2014 года была проведена Декада науки и творчества «Парад служения наукам», целями которой было повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор, углубить представление учащихся об использовании сведений из области различных наук в повседневной жизни, а так же акцентировать внимание учеников на экологических проблемах человечества, показать ценность научных знаний в профессиональной деятельности, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Проведению Декады предшествовала большая подготовка: на заседании школьного научно-методического совета разрабатывался план проведения Декады, предложенный план обсуждался и уточнялся на заседаниях предметно-методических секций, Совете научного общества учащихся. После обсуждения план проведения Декады был утвержден приказом директора школы и вывешен на информационном стенде для общего ознакомления.

11 марта между командами 8-х классов была проведена конкурсная игра «Экологическая мельница», которая способствовала тому, чтобы ребята взглянули на окружающий мир другими глазами, еще раз задумались о важности экологических проблем в природе, о влиянии на экологическую ситуацию каждого человека, научились правильно использовать бытовые химические средства. Победителями стала команда учеников 8А класса, набравшая наибольшее количество баллов по 4 турам: разминка, интеллектуальный, хозяйственный и рекламный конкурсы.

12.03.2014 года проходило **открытие Декады** науки и творчества в торжественной обстановке в актовом зале школы. Готовилось небольшое театрализованное представление силами учеников 10а и 11а классов, на открытие Декады были приглашены ученики школы 5-9 классы, призеры научно-практических конференций различного уровня, участники конкурсов, победители олимпиад, учителя, руководители секций научного общества. Форма одежды учащихся в день открытия – парадная. Слушателям была представлена информация, из которой все могли узнать о плане проведения декады, об основных мероприятиях. Каждому классу был выдан путевой лист, в который они должны будут записывать все мероприятия, в которых примут участие. Каждая секция научного общества должна будет выпустить стенгазету, где отразить направления работы, участие в конкурсах и т.д.

В день открытия Декады в каждом кабинете и рекреации были вывешены высказывания о науке, исследованиях, мышлении, логике, знаниях и т. п.

Третий день декады (**13.03**) был посвящен организации предпрофильной подготовки девятиклассников. Руководители предпрофильных курсов (их 6) – Аникина Э.Ю., Подгайко Е.Н., Малахова О.А. и Шилина Л.Л. совместно с учениками 9 а и б классов заранее подготовили презентации или представления, отражающие содержание курса.

Для решения задачи самоопределения используются такие формы организации деятельности, как самостоятельные творческие работы учащихся, элективные курсы, занятия в системе дополнительного образования, беседы с выпускниками, лекции представителей разных

профессий, работа в направлении создания социокультурных проектов – любые возможности самореализации в образовательном пространстве.

Для нас важны и такие показатели, как наличие позитивных жизненных планов, профессиональных и личностных компетенций, умение взаимодействовать, умение принимать решения, волевые качества.

Итогом системной работы по сопровождению профессионального самоопределения должен стать выбор спецкурсов и построение каждым учеником индивидуальной образовательной траектории.

На занятиях спецкурса реализуются задачи дальнейшей профориентации, формирования умений и навыков, развития логического и абстрактного мышления учащихся, а также абсолютно прагматическая задача по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

Интеллект-шоу «Я учусь в профильной школе» мы проводим четвертый год, и хотелось бы отметить большую активность учеников этого года.

Все присутствующие оценивали выступления по темам предпрофильных курсов, высказывали свое мнение в устной и письменной формах т.к. мною были специально подготовлены два вида анкет. Особенно активны были ученики 9а класса. Группа девочек представляли курс, который ведет учитель химии Аникина Э.Ю. «Химия и здоровье человека» в виде чтения по ролям стихов, посвященных содержанию химических веществ в любимом всеми продукте – шоколаде.

Правоведческий предпрофильный курс ведет учитель истории и права Подгайко Е.Н. и вместе с группой учеников 9б класса они инсценировали известную сказку и дали правовую оценку действиям героев. Затем девочки задавали вопросы аудитории о том какие правовые проступки совершали герои детских любимых сказок.

Еще два курса посвящены православному воспитанию и ведет их учитель русского языка и литературы Малахова О.А. Опять же ученики 9а класса показали презентацию и рассказали о содержании и наиболее интересных вопросах курса.

1. Опрос обучающихся 9 классов по предпрофильной подготовке по окончании III учебной четверти

Цель опроса: изучение эффективности проведения элективных курсов и удовлетворенности, обучающихся занятиями по предпрофильной подготовке.

Анализ показал, что не все обучающиеся систематически и с удовольствием посещали предпрофильные курсы. Дети отмечают, что некоторые курсы расширили их знания по данному предмету и эти знания пригодятся им в будущем, рассматриваемые вопросы интересны, выполняя практические задания, ребята узнали много нового. Психологический климат на занятиях эмоционально положительный, комфортный. В группе заниматься приятно. Преподаватели доброжелательны, компетентны. Но также есть ученики, которых темы курсов не заинтересовали. предлагали внести изменения в программу предпрофильной подготовки т.е. ввести новые курсы по истории, экономике, физике, современной литературе и некоторым хочется еще больше заниматься спортом.

2. Анкетирование «Самооценка старшеклассниками деятельности в процессе обучения»

Цель опроса: исследование самооценки школьников девятых классов в процессе обучения в условиях эксперимента по внедрению предпрофильного обучения.

По мнению девятиклассников знания, полученные в школе помогут им при выборе профессии, позволят продолжить образование, подготовиться к ЕГЭ (так считает 54% опрошенных); ученикам нравится получать новые знания (считают 85% опрошенных) однако что эти знания пригодятся в жизни считают 27%; по отдельным предметам ученики занимаются самостоятельно - 15%, умеют конспектировать – 85%, читают дополнительную или художественную литературу – 19%, умеют делать устный доклад – 30%, ясно излагают свои мысли письменно – 65%, выполняют все домашние задания – 31%, высоко оценивают свои успехи в учебе – 25%; учеников которые считают, что учиться на пятерки - это хорошо всего 28%.

Как результат этого мероприятия - выяснили, нужны такие предпрофильные курсы в дальнейшем (большинство девятиклассников одобрили содержание программ и работу учителей),

стоит, или нет использовать данное направление в 10 классе при выборе профиля обучения (по этому вопросу обучающиеся затруднялись дать самостоятельный ответ).

Кроме того, в этот день ученики 6б класса – Светова М. и Шпакова С., Машкина Ю. и Константинова А., а так же ученик 6в класса – Семиволос И. представляли свои проекты прошлого года в рамках курса «Проектная деятельность» перед аудиторией четвероклассников. Младшие ученики с интересом слушали и задавали вопросы, т.к. им уже в этом году предстоит выступать на малой школьной конференции.

В течение последующего дня (**14.03.2014**) на уроках учителя-предметники совместно с членами научного общества учащихся организовывали беседы о научных открытиях, ученых, Нобелевских лауреатах и т.д. в рамках своего предмета. Секция филологов и ученики 5б класса под руководством Малаховой О.А. подготовили Устный журнал на тему «Российская наука» для учеников 1-3, 4-6 классов. Ребята узнали много нового и интересного для себя, имели возможность продемонстрировать свои способности выступать перед аудиторией и наконец, окунулись в увлекательный мир познания нового.

Пятый день – 15.03. проходила Битва ораторов. На этом мероприятии гостями нашей школы были студенты

Шестой день – 17.03.2014. В этот день объявлен «Свободный микрофон», т.е. на переменах ученики выступают с презентациями и сообщениями в вестибюле школы о знаменательных датах в культурной жизни России. Например, Григорян Эдуард, ученик 9Б класса совместно с учителем биологии Павловой О.В. подготовил выступление о первом ботаническом саде Г. Демидова и о 300-летнем юбилее Кунтскамеры.

Ученица 9А класса Запорожец Арина и учитель русского языка и литературы Малахова О.А. подготовили сообщение и презентацию о юбилейных датах в литературе и православии.

Ученица 7Б класса Есаян Лусия и учитель истории Карпинская Л.Т. подготовили презентацию на тему «Эрмитажу – 250 лет» и о знаменательных датах в истории России. Например, 500 лет со времени присоединения Смоленска к Москве (1514), 450 лет назад вышла в свет первая русская печатная датированная книга «АПОСТОЛ» (1764), 440 лет назад вышла в свет «Азбука» - печатная книга для обучения письму и чтению (1574), 200 лет со времени торжественного вступления русской армии в Париж (1814), 70 лет со времени снятия блокады Ленинграда (1944).

Кроме того, в этот день была проведена викторина «Экология и здоровье» между учениками 11А и Б классов. Ребята смогли продемонстрировать свою компетенцию по вопросам безопасного экологического поведения в повседневной жизни и в быту. Показали свою осведомленность о влиянии различных экологических факторов на здоровье человека. Обе команды давали полные и грамотные ответы, каждой команде хотелось быть победителем, но жюри сочло необходимым присудить ничью – победила дружба.

Седьмой день - 18.03.2014.

Одним из важных направлений Декады Науки является проведение научно-практических конференций, на которых подводятся итоги исследовательской работы учащихся за год. Мы проводили школьную научно-практическую конференцию в два этапа: сначала по секциям, потом пленарное заседание.

Для учащихся 7-11-х классов работают 5 секций НОУ: естественно-научная, информационно-математическая, гуманитарная, социально-правовая, художественно-эстетическая.

Участие в работе секции – добровольное, любой ученик школы может выбрать себе ту секцию, тематика работ которой соответствует его интересам. Для педагогического коллектива участие в работе секций по своему профилю является делом чести, так как большинство педагогов являются руководителями работ учащихся, поэтому, если проводится заседание гуманитарной секции то, как правило, в ее работе участвуют все учителя словесники и иностранного языка.

По итогам работы каждой секции были отобраны самые интересные исследовательские работы, которые затем участвовали в пленарном заседании НПК.

В работе пленарного заседания принимают участие все учащиеся, подготовившие в этом учебном году исследовательские работы, а так же представители от каждого класса. Для каждого ученика школы выступление на пленарном заседании научно-практической конференции очень

престижно, попасть в число выступающих на такой конференции - значит уже победить. И очень почетно по итогам конференции получить Диплом. Исследовательские работы учащихся, представленные на пленарное заседание НПК и получившие дипломы жюри конференции, отбирало для участия в городской НПК.

Для оценивания работ учащихся на заседаниях каждой секции работает совместное жюри (учительское и ученическое), членами жюри являются учителя соответствующего профиля и учащиеся, имеющие опыт исследовательской деятельности.

Предварительная оценка проекта и оценка его защиты – это элементы **научно-методического аудита**, который предполагает экспертизу проектов научно-прикладных исследований; процесса и результатов научно-исследовательской работы образовательных учреждений.

Следует отметить, что одной из задач школьного научного общества является всестороннее развитие личности ребенка. Поэтому в осуществлении проектной и исследовательской деятельности школы должны быть заинтересованы все: ученики и их родители, педагоги и ученые.

Применение механизма обратной связи – анкетирование авторов и руководителей проектов и исследований необходимо для анализа и совершенствования процесса.

В ходе опроса респонденты **проводят самооценку, оценивают работу совета школьного научного общества** по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также предлагают меры по ее улучшению.

Всем участникам конференции были предложены анкеты. Эмоциональный комфорт испытывали 90% участников; удовлетворены личным участием в работе конференции 75%; наиболее ценным для себя назвали: опыт участия, все выступления участников, полученные новые знания. Участники конференции высказали предложения: продолжить проводить такие мероприятия, четко выделять проблемы в работе.

В работе конференции в этом году приняли участие 29 обучающихся школы и педагоги – руководители проектов, было представлено 22 работы различной тематики. Все они были разделены на три направления: филология и искусство, естественнонаучное и математическое, обществоведческое и ОБЖ.

Выбор дипломантов был осуществлен исходя из двух оценок: оценки собственно исследовательских работ и оценки за защиту, включающей выступление и ответы на вопросы. К содержанию работы были предъявлены следующие требования: соответствие рассматриваемого материала возрасту учащегося; наличие содержания, соответствующего направлению; наличие элементов самостоятельной обработки информации; авторское наглядное представление информации (презентации, рисунки, таблицы и др.); сохранение авторских прав используемой информации (список литературы, в тексте работы ссылки на источники информации); соблюдение этических норм при изложении информации; наличие в заключение работы выводов и результатов исследования, полученных автором работы.

При оценке защиты учитывалось: содержательная часть (изложение сущности вопроса); степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или с презентации); ответы на вопросы, показывающие степень владения материалом.

Если выступление сопровождается презентацией, то она должна лишь иллюстрировать выступление учащегося (содержать рисунки, схемы и др., план изложения материала и т.п.), а не повторять в точности текст представленной работы. Запрещалось читать выступление с презентации.

Так, в каждой секции были определены работы достойные того чтобы представлять школу на городской научно-практической конференции и все ученики получили дипломы образовательного учреждения.

Восьмой день (19.03.2014) – «День нестандартных уроков» - это один из любимых дней Декады Наук. Все уроки по расписанию в этот день учителя проводили в нестандартной форме. В течение всего дня, на переменах ученики каждого класса имели возможность отдать свой голос за учителя, чей урок им больше всего понравился, заполнив специальные «Листы отзыва учеников».

Прочитав мнения ребят можно сказать что ученикам 5А класса в этот день понравились больше всего уроки: физической культуры учитель Савченко В.И., русского языка учитель Чистякова М.И. и технологии у девочек-Добрицына Л.В. Ученики 5бв классов Листы отзывов так и не сдали.

Ученикам 6а класса понравились уроки математики-Верещако Н.А., географии-Михайлова Н.Н. и право-Жукова Е.Н., дети хорошо усвоили материал, получили много новой и полезной информации.

Ученикам 6б класса в этот день больше всего запомнился и понравился урок английского языка-учителя Иванкова К.И. и Меняйлова Г.И.

Ученики 6в класса хвалили интересный урок права учителя Жуковой Е.Н.

Ученики 7-х классов особенно отметили урок математики Ильющенко Г.М., которая подготовила запоминающуюся презентацию и урок Кутеповой О.А. на котором они узнали много нового по молекулярной физике. Так же ребята 7в класса отметили уроки английского языка – Чекмарева Л.Н. и Иванкова К.И., 7б класса уроки французского и русского языков учителей Кочубей Г.Я. и Винник Э.А.

Ученики 8-х классов своих отзывов не сдали.

Из девятиклассников только ребята 9а класса отметили урок-соревнование по немецкому языку учителя Чекмаревой Л.Н. и Запорожец Арина высказала свое мнение об уроке русского языка и истории Малаховой О.А. и Карпинской Л.Т.

Ученикам 10а класса понравились уроки алгебры и химии учителей Козловой Н.В. и Аникиной Э.Ю. на которых учителя проводили тематические игры с вовлечением в работу всего класса.

Ученики 10б класса особенно отмечают урок обществознания Подгайко Е.Н., на котором они смотрели фильм о России XX века и узнали много полезной информации, так же им понравились уроки английского языка Чекмаревой Л.Н. и химии Аникиной Э.Ю.

Ученикам 11а класса очень понравился урок истории Подгайко Е.Н. на котором учитель развернула дискуссию о ситуации в Крыму ученики имели возможность высказать свое мнение и это очень привлекает старшеклассников.

Девятый день – 20.03.2014 состоялась малая школьная научно-практическая конференция для учеников 4-6 классов. В работе конференции приняли участие 25 обучающихся школы и педагоги – руководители проектов в рамках **курсов «Проектная деятельность»**. Было представлено 18 проектных и реферативных работ разнообразной тематики. Ребята очень волновались, но несмотря на это необходимо отметить что выступления были содержательные, четкие и выдержанные по всем правилам защиты проекта.

Особенно приятно и интересно было слушать выступления четвероклассников, которые представляли 6 проектов, среди них были и коллективные, и долгосрочные, и индивидуальные работы, ребята получили заслуженные аплодисменты аудитории. Руководителями проектов были учителя 4-х классов Ривоненко О.П., Сомова Н.Г., Стурчак В.В.

Учениками 5-х классов было представлено 4 проекта, из них 3 проекта представляла ученица 5б класса Константиненко Дарья и руководителями ее работ были учителя Вчерашнева Н.А., Федорова И.В. и Малахова О.А. Ученица 5в класса Рафальская В. Подготовила проект совместно с Федоровой И.В. Отсюда можно сделать вывод, что классные руководители Добрицына Л.В. и Макарова Н.Ю. не подготовили за учебный год ни одного проекта с учениками своего класса в рамках курса «Проектная деятельность».

Ученики 6-х классов представили на конференции 8 проектов, из них 2 проекта ученики 6а класса руководитель Павлова О.В. и Кочубей Г.Я. и 6 проектов ученики 6б класса руководитель Аникина Э.Ю. Ребята проделали достойную работу, в проектах присутствовал элемент исследования, они проводили социологические опросы при этом сами составляли опросник и сами обрабатывали результаты, представленные на различных диаграммах в презентации.

Не было ни одной работы учеников 6в класса в рамках курса «Проектная деятельность» руководитель, которого, как и в 6а классе Павлова О.В.

Десятый день – 21.03.2014. В этот день состоялась интеллектуальная игра между командами 6-х и 7-х классов, победителями в которой стали ученики 6-х классов. Это их вторая

победа, вперед они с успехом обыграли команду учеников 5-х классов. Особенно хочется отметить эрудированность и быструю реакцию ученика 6б класса Кочмар Ильи.

Кроме того в этот день руководитель школьного НОУ Аникина Э.Ю. и ученицы 6б класса Машкина Юлия, Светова Мария и Шпакова София рассказали четвероклассникам что собой представляет Портфолио ученика, для чего его необходимо собирать и из каких разделов он может состоять. Девочки продемонстрировали свои портфели достижений, ребята задавали интересующие их вопросы и поделились успехами в сборе и составлении своих Портфолио.

22.03.2014 года была проведена общешкольная линейка, на которой подведены итоги Декады науки и творчества, вручены грамоты победителям интеллектуальных игр и особенно активным ученикам школы. Кроме того, всем участникам малой школьной и школьной конференций вручены дипломы и высказаны пожелания о дальнейших успехах в работе над проектами и исследованиями, а участникам городской конференции все пожелали удачи при защите своих работ на муниципальном уровне.

Мы подводили итоги участия каждого педагога в Декаде науки, отмечали классы, подготовившие больше всего исследовательских работ и проявившие особую активность в мероприятиях, по итогам работы каждой секции рекомендовали выпустить буклет, участников НПК планируем приглашать на классные часы.

Недостатки в работе НОУ

- Отсутствуют издаваемые сборники по итогам школьных конференций.
- Немногочисленны проекты социального характера, например по благоустройству школы.
- Недостаточная активность учителей таких предметов как математика, информатика, МХК, обществознание и право выставляющих небольшое количество исследовательских работ.
- Необходимо более качественно продумывать выбор и проводить отбор учащихся-исследователей, отслеживать одаренных детей, и не привлекать к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же учащихся одновременно.

Предложения

1. В 2014-2015 учебном году продолжить работу секций НОУ «ШАНС»: гуманитарная – назначить руководителем Винник Э.А.; социально-правовая – назначить руководителем Макарову Н.Ю.; естественнонаучная - назначить руководителем Михайлову Н.Н.; информационно-математическая - назначить руководителем Козлову Н.В. и художественно-эстетическая – руководитель Золотарева Е.К.
2. В 2014-2015 учебном году создать секцию для учеников начальной школы и назначить руководителем учителя начальных классов Павлову.
3. Учителям, работающим в начальной школе начиная со второго класса осуществлять подготовку учащихся к публичному представлению проектных работ учащихся на малой школьной конференции.
4. Руководителям секций НОУ «ШАНС» продумать и включить в план работы секции работу над сетевыми проектами разной тематики.
5. Учителям-консультантам и обучающимся, участвовавшим в школьной и городской НПК направлять свои работы на областные и Всероссийские конкурсы.
6. В целях пропаганды научно-исследовательской деятельности представлять лучшие презентации работ на уроках по всем предметам или на классных часах.