Анализ
работы школьного научного общества учащихся «ШАНС»
за 2014-2015 учебный год

Цель НОУ «ШАНС». Создание условий для развития у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей, обучение проектной деятельности, расширение кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки.

Задачи.

1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы *учащихся,* повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
5. Воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческого потенциала учащихся
6. Вовлечение родителей в проектную и исследовательскую деятельность
7. Тиражирование результатов проектной и исследовательской деятельности.

Анализ исследовательской деятельности в рамках НОУ

В текущем учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 215 учеников, что составляет 26% от общего числа обучающихся в школе.

Год	Всего участников НОУ	Класс	Количество по секциям НОУ «ШАНС»					
			Начальная школа «Планета знаний»	Колорит	Поиск	Натуралисты	Лингвисты	МИФ
2011-2012	92	7-11	-	32	20	12	19	9
2012-2013	117	7-11	-	40	27	15	23	12
2013-2014	173	5-11	-	55	36	39	25	18
2014-2015	215	3-11	12	58	40	46	37	22

Вывод: количество участников школьного научного общества «ШАНС» увеличивается.

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2015 году было подготовлено 58 проектных, исследовательских и творческих работ учениками 3-11 классов из них 39 работ учениками 7-11 классов.

Год	Всего работ	Класс	Направления					
			Гуманитарное	Естественно научное и математическое	Экология	Общественные дисциплины	Художественно-эстетическое	Начальная школа
2011-2012	35	7-11	14	9	3	9	-	-
2012-2013	33	3-11	9	5	2	5	-	12
2013-2014	38	4-11	8	7	4	2	-	17
2014-2015	58	3-11	10	19	18	5	2	4

На городскую научно-практическую конференцию в 2015 году было представлено 22 работы учеников 7-11 классов, Аникин Кирилл выступал на пленарном заседании с работой по экологии «Экология почвы приусадебного участка». Ученик 9в класса Аникин К. стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Год	Всего работ	Класс	Направления			
			Гуманитарное	Естественнонаучное и математическое	Экология	Общественные дисциплины
2011-2012	21	7-11	7	4	2	8
2012-2013	19	7-11	7	5	2	5
2013-2014	20	7-11	8	7	3	2
2014-2015	22	7-11	8	2	5	7

Третий год в школе была проведена малая школьная конференция для учеников 3-7 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством педагогов-классных руководителей в рамках курса «Проектная деятельность».

Год	Всего работ	Классы														
		3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
2012-2013	12	нет	2	нет	1	нет	нет	2	6	1	-			-		
2013-2014	13	нет	нет	нет	2	3	1	нет	1	нет	1	6	нет	-		
2014-2015	39	1	1	1	1	нет	нет	3	7	1	1	1	2	5	11	4

Анализ проектной и исследовательской деятельности по секциям НОУ «ШАНС»

Обществоведческое направление: в 2013 году представляли 5 работ из них 2 по праву. В 2014 году – 4 работы, из них Вчерашнев Ю.Л. 2 работы по экологии и ОБЖ и только 2 работы Карпинской Л.Т. и Макаровой Н.Ю. по истории. В 2015 году под руководством учителей Макаровой Н.Ю. и Подгайко Е.Н. учениками подготовлены 4 работы по обществознанию и под руководством Карпинской Л.Т. одна работа по истории. Учителя правоведы Подгайко Е.Н. и Жукова Е.Н. не подготовили с учениками проектных и исследовательских работ. От секции на

городскую конференцию представлено 4 работы (учителя Подгайко Е.Н., Карпинская Л.Т. и Макарова Н.Ю.).

Год	Общее количество работ по секции 7-11 кл	Учителя – руководители проектов					
		Карпинская Л.Т.	Подгайко Е.Н.	Макарова Н.Ю.	Романенко С.В.	Жукова Е.Н.	Вчерашнев Ю.Л.
2011-2012	9	3	2	-	1	нет	3
2012-2013	5	1	2		1	нет	1
2013-2014	4	1	нет	1	нет	нет	2
2014-2015	5	1	1	3	-	нет	-

Естественнонаучное направление: в 2013 – 6 работ, в 2014 году учителями и учениками было представлено 9 работ, в 2015 – 31 работа. Учителя всех предметов объединенных секцией «Натуралист» занимаются исследовательской деятельностью с учениками, являются руководителями проектов. От секции на городскую конференцию представлено 8 работ (учителя Аникина Э.Ю. и Вервикина Т.Н.).

Год	Общее количество работ по секции 7-11 кл	Учителя – руководители проектов				
		Аникина Э.Ю.	Павлова О.В.	Вервикина Т.Н.	Михайлова Н.Н.	Кутепова О.А.
2011-2012	6	2	-	2	-	2
2012-2013	6	3	1	-	1	1
2013-2014	9	4	1	2	1	1
2014-2015	31	13	7	7	4	-

Информационно-математическое направление: в 2014 году не было представлено ни одной работы на школьную и городскую конференции среди учеников 7-11 кл. В 2015 году под руководством учителей Шилиной Л.Л., Ильюшенко Г.М. и Вчерашневой Н.А. было подготовлено 6 проектов. От секции на городскую конференцию представлено 2 работы (учителя Шилина Л.Л., Ильюшенко Г.М.).

Год	Общее количество работ по секции 7-11 кл	Учителя – руководители проектов				
		Шилина Л.Л.	Ильюшенко Г.М.	Кулькова Л.В.	Вчерашнева Н.А.	Козлова Н.В.
2011-2012	2	1	1	нет	нет	нет
2012-2013	2	2	нет	нет	нет	нет
2013-2014	1	нет	нет	нет	1	нет
2014-	6	1	1	нет	4	нет

2015						

Направление филология: в 2014 году представили 6 работ на школьной конференции из них 5 работ рекомендованы на городскую конференцию. Учителя-предметники Ковальская Т.Н., Лосева Н.И. и Мосиенко А.Ш. не участвуют в исследовательской деятельности, не являются руководителями проектов учеников. В 2015 году в проектной деятельности принимали участие 6 учителей методического объединения кроме Ковальской Т.Н. и Мосиенко А.Ш. От секции на городскую конференцию представлено 7 работ (учителя Пак О.А., Кочубей Г.Я., Меняйлова Г.И., Иванкова К.И.).

Год	Общее количество работ по секции 7-11 кл	Учителя – руководители проектов									
		Пак О.А.	Малахова О.А.	Винник Э.А.	Ковальская Т.Н.	Лосева Н.И.	Кочубей Г.Я.	Иванкова К.И.	Чекмарева Л.Н.	Меняйлова Г.И.	Мосиенко А.Ш.
2011-2012	7	1	2	нет	нет	нет	3	нет	нет	1	нет
2012-2013	4	1	1	нет	нет	нет	1	нет	нет	1	нет
2013-2014	6	1	1	1	нет	нет	нет	1	1	1	нет
2014-2015	10	4	2	-	нет	1	2	1	нет	1	нет

Направление искусство: в 2014 году на школьной конференции представляли 2 работы ученицы 8 класса под руководством Золотаревой Е.К. и 2 работы ученицы 6 класса под руководством Федоровой И.В. В 2015 году ученицы 7б класса под руководством Золотаревой Е.К. представляли 2 творческие работы. Проект ученицы 10 класса под руководством Федоровой И.В. был рекомендован для выступления на городской конференции.

Анализ деятельности по познавательно-коммуникативному направлению работы НОУ

В течение года были проведены:

Заседания Совета НОУ № 1 «Организация деятельности НОУ в 2014-2015 учебном году»; № 2 «Работа научных секций. Содержание тематики секций»; № 3 «Участие в школьном интеллектуальном марафоне»; № 4 «Итоги участия в олимпиадах и конкурсах в I полугодии»; № 5 «Подготовка к проведению Декады Наук и школьной конференции»; № 6 «Итоги участия в школьной и городской научно-практической конференции»; № 7 «Итоговое заседание НОУ. Подведение итогов года. Планирование работы на будущий учебный год».

Уроки НОУ – «Тема исследования. Требования к теме. "Почему?" и "Для чего?" - два кита исследовательской и проектной работы. Актуальность и практическая значимость исследования», «Определение целей и задач исследования, формулирование гипотезы, определение методов исследования, планирование, распределение ролей при работе в команде», «Эксперимент и исследование. Планирование, выбор методов эксперимента, подтверждение гипотезы, анализ данных. Ведение дневника».

Теоретические занятия по **курсу «Библиотечно-информационная культура»:** «Виды источников информации. Обзор источников информации», «Правила библиографического описания», «Правила написания введения. Общие требования и правила оформления текстов».

Анализ участия в конкурсах

№ п/п	Уровень участия	Название	Дата	Участники	ФИО учителя	Итоги участия
Естественнонаучная секция						
1	Международный	Дистанционный блиц-турнир по химии «Путешествие по стране химических элементов» организатор ООО Новый урок	Декабрь 2014	9 класс Морозов Динил, Деревянченко Сергей, Самарская Анна, Ровенец Анна–3 место, Аникин Кирилл-1 место	Аникина Э.Ю.	Дипломы 1, 3 место
2	Международный	Олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	Май 2015	8бв – 12 чел., 9 – 2 чел	Аникина Э.Ю.	Дипломы I степени - Омарова А. Пришва А. Пронина В. Зелинская Р. Чеботков Д. Соколов К. Дипломы II степени - Гореленко И. Аникин К. Самарская А. Дипломы III степени - Есаян А. Кислов А. Галстян А. Аракелян А. Кравченко Т.
3	Международный	Проект для учеников videouroki.net «Дистанционная олимпиада по химии»	Октябрь 2014	11а – 5 чел., 10 – 3 чел., 9абв – 7 чел	Аникина Э.Ю.	Дипломы победителей (Аникин Кирилл, Самарская Анна, Чеботков Дмитрий, Донской Данила, Севрюкова Анна, Солянова Мария)
4	Международный	Проект для учеников videouroki.net «Дистанционная олимпиада по химии»	Апрель 2015	8а – 9чел., 9бв – 3 чел.	Аникина Э.Ю.	Дипломы I степени - Князева А. Казаков А.; Дипломы III

						степени - Яшкина Ю. Минасенко А. Суслов А. Аникин К.
5	Общероссийский	Сверхпрограммный предметный конкурс «Мультитест» по химии	Декабрь 2014	9абв – 24 чел.	Аникина Э.Ю.	Дипломы участников
6	Общероссийский	Сверхпрограммный предметный конкурс «Мультитест» по биологии	Декабрь 2014	9абв – 23 чел. 8абв – 10 чел. 7абв –20 чел.	Аникина Э.Ю. Павлова О.В. Михайлова Н.Н.	Дипломы лауреатов (Машкина Юлия 7б, Хомюк Дарья 7в, Мишутина Мария, Пронина Валерия 8в)
7	Региональный	Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона - "Инженерные таланты - сильной России!"	Ноябрь 2014	Морозов Олег Пришва Анастасия Пронина Валерия Чеботков Дмитрий 8 кл.	Семенчатенко Т.В.	Сертификаты участников
8	Муниципальный	Городской этап областного конкурса «Отечество»	Ноябрь 2014	Вервикина Ольга 10 кл.	Вервикина Т.Н.	Призер
9	Межрегиональный	Заочная олимпиада по физике	Декабрь 2014	Сыроватко Никита 11 кл.	Семенчатенко Т.В.	Сертификаты участников
10	Муниципальный	III Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Февраль 2015	Денегина Татьяна 11б	Вервикина Т.Н.	Победитель - Денегина Татьяна 11б
Гуманитарная секция						
11	Общероссийский	Сверхпрограммный предметный конкурс «Мультитест» по русскому языку и литературе	Декабрь 2014	63 чел.	Пак О.А. Винник Э.А. Ковальская Т.Н. Малахова О.А.	Дипломы лауреатов (Колтунова Татьяна 9б, Рыжих Анастасия9б, Стурчак Данил 5б, Щетинина Кристина 6)
12	Общероссийский	Сверхпрограммный предметный конкурс «Олимпус» по русскому языку и литературе	Октябрь 2014	46 чел.	Пак О.А. Винник Э.А.	Дипломы лауреатов (Кохленко Александр 5, Латышева Анастасия 8а, Овчаренко

						Валерия 11а, Бабич Дарина 11а, Завгородняя Евгения 11а, Микеян Анастасия 11а, Светова Мария 7б, Машкина Юлия 7б)
13	Общероссийский	Русский медвежонок	Ноябрь 2014	185 чел.	Пак О.А. Винник Э.А. Ковальская Т.Н. Малахова О.А. Лосева Н.И. Чистякова М.И.	
14	Городской	Конкурс сочинений «Я выбираю профессию…»	Декабрь 2014	6 чел.	Пак О.А. Ковальская Т.Н.	Красная Карина, 9в, Щербакова Валерия, 9а – благодарственное письмо
15	Международный	Конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Декабрь 2014	21 чел.	Иванкова К.И. Чекмарева Л.Н.	
16	Международный	Конкурс по французскому языку 6-7 класс	Май 2015	2 чел	Кочубей Г.Я.	Победитель - Митител Светлана, 8а; Призер - Соколов Кирилл, 8б
17	Общероссийский	Олимпиада on-line «Lingwister»	Октябрь 2014	4 чел. Тодорова А., Кипа Д., Нежинский И. 7 кл., Злобина Е. 9 кл.	Меняйлова Г.И.	Сертификаты участников
Начальная школа						
18	Общероссийский	Русский медвежонок	Ноябрь 2014	2 кл.- 36 чел. 3 кл.-9 чел. 4 кл.-35 чел.		
19	Муниципальный	Интеллектуальная игра для младших школьников «Самый умный»	Октябрь 2014	Сидельников Илья 4а	Плешакова Л.Н.	3 место
20	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Безопасность –	Декабрь 2014	Самсонов Денис, 3а Станиславская	Степанова Т.И. Ильина З.И.	2 место

		это важно»		Елена, 3б Демидов Степан, 3в	Бондарева И.В.	
Информационно – математическая секция						
21	Общероссийский	Сверхпрограммный предметный конкурс «Олимпус» по математике	Октябрь 2014	21 чел.	Шилина Л.Л. Козлова Н.В.	Дипломы участника
22	Общероссийский	Сверхпрограммный предметный конкурс «Олимпус» по информатике	Октябрь 2014	13 чел.	Шилина Л.Л.	Диплом лауреата (Пронина Валерия)
23	Общероссийский	Сверхпрограммный предметный конкурс «Мультитест» по математике	Декабрь 2014	6 кл. – 9 чел., 7 кл. – 37 чел., 9 кл. – 1 чел.	Вчерашнева Н.А.	Диплом лауреата (Романенко Илья 6 кл.)
24	Общероссийский	Конкурс-игра «Кенгуру-2015»	Март 2015	2 кл. – 28 чел., 3 кл. – 17 чел., 4 кл. – 32 чел., 5 кл. – 33 чел., 6 кл. – 22 чел., 7 кл. – 21 чел., 8 кл. – 7 чел., 9 кл. – 11 чел., 10 кл. – 3 чел.	Козлова Н.В. Шилина Л.Л. Вчерашнева Н.А. Кулькова Л.В. Ильюшенко Г.М. Удовкина Е.Н.	Дипломы победителей (Моисеев Кирилл, Шилина Екатерина 5 кл.; Ефанова Полина 7б;Пронина Валерия, Гулюта Валерия 8в;Вчерашнев Кирилл 9б)
25	Региональный	Региональный этап III Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2015	Пинкина Наталья, 6б	Вчерашнева Н.А.	1 место
26	Городской	Конкурс ИТ в образовании: • Номинация «Лучший сайт» Номинация «Лучшая художественно-графическая разработка»	Октябрь 2014	Вчерашнев К. 9 кл Козлова Е. 1 кл Клименко М. 8 кл Шилина Е. 3 кл Пришва А. 8 кл	Козлова Н.В. Шилина Л.Л.	3 место 1 место 2 место 1 место 3 место
Социально – правовая секция						
27	Общероссийский	Конкурс «Отечество» городской этап		Чепурная Е. 10 кл	Карпинская Л.Т.	1 место

28	Общероссийский	Сверхпрограмный предметный конкурс «Мультитест» по истории	Декабрь 2014	5 кл. – 5 чел., 9 кл. – 5 чел.	Подгайко Е.Н.	Дипломы лауреатов (Аникин Кирилл и Алисова Анастасия 9в кл.)
29	Международный	Проект для учеников videouroki.net «Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию»	Октябрь 2014	5 чел. 11 кл.	Подгайко Е.Н.	1 место – Балахонова А., Завгородняя Е., Шпеньович А. по обществознанию; 2 место - Балахонова А. по истории; 3 место – Шпеньович А. по истории
30	Общероссийский	Дистанционная олимпиада «Летописец» по предметам трудовое право, история России	Октябрь 2014	13 чел. 11 кл.	Подгайко Е.Н.	Гладышевская А., Зимина Я. (2 место) Корбулакова М., Гладышевская А. (3 место)
31	Региональный	Конкурс «Знаток Конституции и избирательного права»	Ноябрь 2014	Завгородняя Е. 11а кл.	Подгайко Е.Н.	Призер
32	Муниципальный	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Апрель 2015	Светова Мария 7б, Зимина Яна 11а, Завгородняя Евгения 11а кл.	Подгайко Е.Н. Макарова Н.Ю.	Дипломы участников
Художественно – эстетическая секция						
33	Общероссийский	Конкурс рисунков "Две стороны одной медали" в рамках всероссийского социального проекта "Страна талантов"	Декабрь 2014	Милёхина Карина, Машкина Юлия 7 кл., Тележникова Дарья 5 кл	Золотарева Е.К.	
34	Международный	Конкурс художественного творчества "7Я-2015"	Декабрь 2014	Милёхина Карина, Машкина Юлия 7 кл., Расулова Алсу 6 кл., Абакумова Карина, Завалина Ольга 4 кл.	Золотарева Е.К.	
35	Общеросс	Конкурс идей	Дека	Быч Кира 9 кл.,	Золотаре	

	ийский	логотипа Международного детского центра "Артек"	брь 2014	Пронина Валерия, Бритвенко Марина 8 кл., Милёхина Карина, Машкина Юлия 7 кл., Расулова Алсу 6 кл., Абакумова Карина, Завалина Ольга 4 кл.	ва Е.К.	
36	Общероссийский	Конкурс "Святые заступники Руси" к 500-летию преподобного Иосифа Волоцкого "Иосиф Волоцкий. Просветитель"	Ноябрь 2014	Быч Кира, Собкомария 9 кл., Пронина Валерия, Павлов Данил, Разыкова Майя 8 кл., Милёхина Карина, Машкина Юлия 7 кл., Расулова Алсу 6 кл., Абакумова Карина, Завалина Ольга, Зыбина Дарья 4 кл	Золотарева Е.К.	
37	Городской	Конкурс банеров "Ярмарка профессий"	Декабрь 2014	Милёхина Карина, Машкина Юлия 7 кл., Расулова Алсу, Зазулина Ирина 6 кл.,	Золотарева Е.К.	
38	Городской	Конкурс пришкольных лагерей "Правильное питание - крепкое здоровье"	Ноябрь 2014	2а класс Трембачёв Артём, 5а класс Бордунов Михаил, 5в класс Тележникова Дарья.	Золотарева Е.К.	1 место - 2а класс Трембачёв Артём, 2 место - 5а класс Бордунов Михаил, 2 место - 5в класс Тележникова Дарья.
39	Городской	Конкурс «Умелые ручки»	Декабрь 2014	Хомюк Дарья, Семиволос Илья, Филюк Алексей, Байбекова Екатерина 7 кл.	Дорохова Т.П.	призёр – 7в класс Хомюк Дарья
40	Международный	Конкурс «Голос» г. Москва	Сентябрь 2014	Барыльникова Анастасия 8 кл.	Федорова И.В.	Участник
41	Городской	Фестиваль-конкурс народной песни «Сердцу милые напевы»	Ноябрь 2014	Мараховская Вероника, вокальная группа: 10 класс Кирей Александра, 9в класс Мараховская Вероника, 8а класс Князева Анна, 8а класс	Федорова И.В.	Гран-при в номинации «Солист», 1 место в номинации «Вокальный ансамбль»

				Логачева Юлия, 7б класс Ефанова Полина, 6б класс Константиненко Дарья		
42	Общероссийский	Фестиваль-конкурс «Таланты Русской земли»	Ноябрь 2014	Мараховская Вероника 9в Мараховская Вероника 9в Кирей Александра 10 Барыльникова Анастасия 8а Хачатрян Арег 4б	Федорова И.В.	Лауреат 1 степени в номинации «Народный вокал» Лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» Дипломат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
43	Муниципальный	Конкурс «Мастер Золотые руки»		Хомюк Дарья 7в	Дорохова Т.П.	2 место
44	Муниципальный	Смотр технического творчества	Апрель 2015	Минасенко Андрей 8б Филюк Алексей 7 Юрчук Диана 8б	Дорохова Т.П.	1 место в номинации «Космос и фантастические проекты» 1 место в номинации «Космос и фантастические проекты» 3 место в номинации «Дизайн»
45	Муниципальный	Фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	Февраль 2015	Денегин Дмитрий, 11б Логачева Юлия, 8б Мараховская Вероника, 9в Мажуга Таня, 9б Кирей Александра, 10 Князева Анна, 8а	Федорова И.В.	3 место в номинации «Солист» 1 место в номинации «Ансамбль»

Вывод. В 2014-2015 учебном году ученики школы принимали активное участие в конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального и муниципального. Наиболее активны были ученики и учителя естественнонаучной (10) и художественно-эстетической (13) секций, менее активны участники информационно-математической, социально-правовой секций и начальной школы.

Анализ Декады науки и проектов

В школе с 11.03. по 21.03.2015 года была проведена VI Декада наук и проектов под общей темой «Чтение – путь к познанию мира» в рамках проведения в 2015 году в Российской Федерации Года литературы.

В рамках Декады в школе были предусмотрены различные мероприятия.

11 марта. Традиционно **открытие Декады** науки прошло в торжественной обстановке в актовом зале школы. Было подготовлено небольшое театрализованное представление силами учеников 9В класс, на открытие Декады были приглашены ученики школы 5-10 классы, призеры научно-практических конференций различного уровня, участники конкурсов, победители олимпиад, учителя, руководители секций научного общества. Форма одежды учащихся в день открытия – парадная. Слушателям была представлена информация, из которой все могли узнать о плане проведения декады, об основных мероприятиях. Каждая секция научного общества должна будет выпустить стенгазету, где отразить направления работы, участие в конкурсах и т.д.

В день открытия Декады в каждом кабинете и рекреации были вывешены высказывания о науке, исследованиях, мышлении, логике, знаниях и т. п.

По окончании этого мероприятия там же в актовом зале была проведена интеллектуальная игра-соревнование между командами 5а и 6а классов на тему «По страницам любимых книг». Ребятам были предложены вопросы, задания из произведений популярной детской литературы или школьных произведений. Победу одержали участники команды 6а класса.

12 марта. В этот день был объявлен «Свободный микрофон», т.е. на переменах ученики выступали с презентациями и сообщениями в вестибюле школы о юбилейных датах в Год литературы.

Например, ученики 11А класса Коткова А., Парамонова А., Болдырева А., Овчаренко В., Поляков Т., Бабич Д. вместе с учителем русского языка и литературы Пак О.А. подготовили и представили презентацию о биографии и творчестве писателя Пастернака Б.Л., посвященную 125 летию писателя. Ребята читали стихи, рассказывали о жизни в России и в изгнании Бориса Пастернака, выступление сопровождалось презентацией, музыкой и было интересным, содержательным и торжественным.

Ученики 9В класса Быч К., Фастунова А., Воробьев К., Попенко М., Деревянченко С. и учитель русского языка, литературы и МХК Малахова О.А. подготовили сообщение и презентацию о 120 летнем юбилее Сергея Есенина. Ребята наизусть читали стихотворный коллаж и делали это красиво, с чувством, с удовольствием. В конце выступления ученик 6Б класса Пономарев Роман представил биографию поэта.

На другой перемене ученики 11Б класса Трофимова А. и Жарков А. показали зрителям презентацию о жизни и творчестве А.П. Чехова, посвященную 155 летнему юбилею писателя.

13 марта. В актовом зале школы состоялась встреча учеников 9-11 классов с заместителем декана факультета Управления ЮРИУ РАНХ и ГС А.С. Ароян и представителями Студенческого совета на тему "Перспективы организации сетевого образования в школе" в формате дискуссионного клуба «TALK с ТОЛКОМ» или приглашение к разговору о современных формах получения знаний. В ходе работы клуба обсуждались вопросы применения Интернета в образовательных целях. Ученики 10 класса Ткаченко М., Маслова Д., Пипченко Д., Раников А. и другие обсудили со студентами проблемы пребывания подростков в социальных сетях, использования его ресурсов для обучения и получения образования. На встрече были представлены сетевые образовательные модули, разработанные педагогами школы. Студенты представили возможности сетевого взаимодействия школьников с преподавателями института, прорекламировали свой ВУЗ и пригласили всех желающих на День открытых дверей.

14 марта. «День нестандартных уроков» - это один из любимых дней Декады Наук. Все уроки по расписанию в этот день учителя проводили в нестандартной форме.

16-17 марта. Одним из важных направлений Декады Науки является проведение научно-практических конференций, на которых подводится итог исследовательской работы учащихся за год.

Для учащихся 7-11-х классов работают 5 секций НОУ: естественнонаучная, информационно-математическая, гуманитарная, социально-правовая, художественно-эстетическая.

Участие в работе секции – добровольное, любой ученик школы может выбрать себе ту секцию, тематика работ которой соответствует его интересам.

На школьной конференции секции НОУ были представлены следующим образом:

- Естественных наук (представлено 7 работ, выступили 8 человек)
- Иностранных языков (представлены 2 работы, выступили 5 человек)
- Математическая (представлено 2 работы, выступили 3 человека)
- Филологическая (представлено 5 работ, выступили 8 учащихся)
- Общественных наук (представлено 4 работы, выступили 5 учащихся)
- Художественно-эстетическая (представлена 1 работа, выступила 1 ученица).

В этом учебном году активно работала секция естественных наук (учителя химии и географии Аникина Э.Ю. и Вервикина Т.Н.), гуманитарная (учителя Пак О.А., Меняйлова Г.И., Иванкова К.И. и Кочубей Г.Я.).

Для каждого ученика школы выступление на заседании научно-практической конференции очень престижно, попасть в число выступающих на такой конференции - значит уже победить. И очень почетно по итогам конференции получить Диплом. Исследовательские работы учащихся, представленные на заседание НПК и получившие дипломы жюри конференции, отбирало для участия в городской НПК.

Для оценивания работ учащихся на заседаниях каждой секции работает совместное жюри (учительское и ученическое), членами жюри являются учителя соответствующего профиля и учащиеся, имеющие опыт исследовательской деятельности.

Следует отметить, что одной из задач школьного научного общества является всестороннее развитие личности ребенка. Поэтому в осуществлении проектной и исследовательской деятельности школы должны быть заинтересованы все: ученики и их родители, педагоги и ученые.

В работе конференции в этом году приняли участие 27 обучающихся школы и педагоги – руководители проектов, было представлено 17 работ различной тематики. Все они были разделены на три направления: филология и искусство, естественнонаучное и математическое, обществоведческое.

Выбор дипломантов был осуществлен исходя из двух оценок: оценки собственно исследовательских работ и оценки за защиту, включающей выступление и ответы на вопросы. К содержанию работы были предъявлены следующие требования: соответствие рассматриваемого материала возрасту учащегося; наличие содержания, соответствующего направлению; наличие элементов самостоятельной обработки информации; авторское наглядное представление информации (презентации, рисунки, таблицы и др.); сохранение авторских прав используемой информации (список литературы, в тексте работы ссылки на источники информации); соблюдение этических норм при изложении информации; наличие в заключение работы выводов и результатов исследования, полученных автором работы.

При оценке защиты учитывалось: содержательная часть (изложение сущности вопроса); степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или с презентации); ответы на вопросы, показывающие степень владения материалом.

Если выступление сопровождается презентацией, то она должна лишь иллюстрировать выступление учащегося (содержать рисунки, схемы и др., план изложения материала и т.п.), а не повторять в точности текст представленной работы. Запрещалось читать выступление с презентации.

Так, в каждой секции были определены работы достойные того чтобы представлять школу на городской научно-практической конференции и все ученики получили дипломы образовательного учреждения.

Запомнились такие яркие работы, как, например, «Бессмертная классика и ее отражение в современной музыке» ученицы 10 класса Кирей Александры, ее выступление сопровождалось яркой презентацией, красивой музыкой. Девочки 10 класса Кирей А. и Рыжкова А. представили проект «Психические расстройства в литературе» под руководством Пак О.А. в котором была раскрыта тонкая грань между гениальностью и безумством поэтов и писателей. Ученица 9В класса Фастунова Анна под руководством Подгайко Е.Н. подготовила исследовательскую работу на тему «Символы, которые нас окружают». Зрителям были раскрыты значения многих символов, окружающих нас в жизни и в том числе те, которые присутствуют в нашем городе, мы узнали много нового.

Участники конференции показали свои знания по музыке и литературе, экологии и географии, математике и информатике, биологии и химии, истории и краеведению. Все ребята провели защиту в форме презентации. Выступающие чувствовали себя комфортно и уверенно, так как зал слушал сосредоточенно и с интересом.

18 марта. Одной из новых традиций школы мы считаем проведение в рамках Декады науки Фестиваля первых открытий для учащихся начальных классов. Это также очень интересное мероприятие, на котором ученики 3-4-х классов выступают со своими первыми открытиями, опытами, исследованиями.

С большим интересом одаренные мальчишки и девчонки, участвовали в самых разных исследовательских направлениях. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространились на все сферы жизнедеятельности. Темы рефератов у них были «детскими», но занимательными и интересными.

Хочется отметить хорошую подготовку и интересное представление проекта «Рыбы» учениками 4А класса, видно, что им было интересно, они старались рассказать и показать подробно все этапы работы над проектом, продемонстрировали видео, где ребята вместе с родителями выпускают рыб в водоем.

Интересный проект был представлен группой учеников 3Б класса - «Правильное питание – залог здоровья», их выступление сопровождалось презентацией и демонстрацией большого количества рисунков-плакатов о правильном питании (участвовал весь класс), которые было рекомендовано разместить в школьной столовой для обновления экспозиции о правильном питании.

Ученики 3А Самсонов Денис и 3В Демидов Степан, Мишота Мирослав, Борисова Анастасия представляли проекты «Что мы знаем о простуде» и «Его величество уголь». Ребята подготовили сообщения и презентации, но немного не справились с волнением и поэтому выступили несколько неуверенно, но при этом смогли раскрыть тему и этапы работы над проектом, вышла заминка с выводами по работе.

Кстати, темы дети выбирали для себя сами. Вообще исследовательская деятельность, как и всякое творчество, возможна и эффективна только на добровольной основе. Любая тема, навязанная в этом случае, какой бы важной она ни казалась, не даст должного эффекта. Каждый ученик защищал свой проект по-особому, с изюминкой. После защиты участникам задавали вопросы члены заседавшей комиссии и слушатели из зала.

19-20 марта состоялась малая школьная научно-практическая конференция для учеников 5-7 классов. В работе конференции приняли участие 68 обучающихся школы и педагоги – руководители проектов в рамках **курсов «Проектная деятельность».** Было представлено 39 проектных и реферативных работ разнообразной тематики. Ребята очень волновались, но несмотря на это необходимо отметить что выступления были содержательные, четкие и выдержанные по всем правилам защиты проекта.

Особенно приятно и интересно было слушать выступления пятиклассников, которые представляли 11 проектов, участвовали 20 человек, среди них были и коллективные, и долгосрочные, и индивидуальные работы, ребята получили заслуженные аплодисменты аудитории. Проекты учеников 5Б класса – руководитель Аникина Э.Ю. были посвящены безопасности пищевых продуктов, например «Вред и польза майонеза», «Чем вредны газированные напитки», «В чем польза и вред йогуртов» и др. Проекты учеников 5АВ класса –

руководитель Михайлова Н.Н. имели биологическую направленность, например «В мире тюльпанов», «Моя любимая яблонька», «Символика роз» и др.

Ученики 6-х классов представили всего 4 проекта участвовало 8 человек руководителями были учителя Малахова О.А., Макарова Н.Ю., Вервикина Т.Н.

Больше всего проектов было представлено учениками 7-х классов - 20 проектов участвовали 34 человека. Очень разнообразны были темы и предметные области, в которых выполнены исследовательские и реферативные работы. Руководителями проектов выступили такие учителя как Павлова О.В., Аникина Э.Ю., Вчерашнева Н.А., Лосева Н.И., Золотарева Н.А., Иванкова К.И., Кочубей Г.Я.

Ребята проделали достойную работу, в проектах присутствовал элемент исследования, они проводили социологические опросы при этом сами составляли опросник и сами обрабатывали результаты, представленные на различных диаграммах в презентации.

Хочется отметить лучших участников второго этапа декады Науки. По ИЗО это Милехина Карина и Машкина Юлия (7Б) – «Искусство яичной скорлупы» и «Масляная живопись». По иностранному языку Шпакова София, Светова Мария, Митител Светлана (7Б) – «Сравнительный анализ фразеологизмов в русском, английском, немецком, французском языках». По математике Милёхина Карина, Машкина Юлия, Ефанова Полина и Светова Мария (7Б) – «Отец алгебры Ф. Виет», «Старинные задачи и способы их решения», «Происхождение числовых суеверий». По экологии Тодорова Александра Ефанова Полина, Бурлакова Мария, Милехина Карина (7Б) – «Влияние мобильных телефонов на организм человека» и «Состояние воды в водоемах города Гуково». По биологии Семичаевская Юлия, Мишутина Мария, Михайлова Светлана (7А) – «Группы крови и питание», Площанский Антон, Сорокин Данил, Шкодин Андрей (7А) – «Вред и польза газировки», Шкондина Мария, Агаева Егане, Семиволос Илья, Байбекова Екатерина, Хомюк Дарья (7В) – «Ландшафтный дизайн внутреннего дворика» и «Вред и польза пыли».

Всех участников объединяли творческий задор и желание стать победителем. Для некоторых это было первое испытание, на котором пришлось доказывать свою точку зрения, убеждать членов жюри в своей правоте. Я уверена, что участие в Декаде помогло выявить и оценить интеллектуальный потенциал каждого из участников, помогло ребятам сравнить свои способности со способностями своих сверстников. Желаю, чтобы этот день всем участникам Декады запомнился как день торжества интеллекта и стал отправной точкой на пути к поставленной цели.

21 марта была проведена общешкольная линейка, на которой подведены итоги Декады науки и проектов, вручены грамоты победителям интеллектуальных игр, всем участникам малой школьной и школьной конференций вручены дипломы и высказаны пожелания о дальнейших успехах в работе над проектами и исследованиями, а участникам городской конференции все пожелали удачи при защите своих работ на муниципальном уровне.

Выводы

1. Отметить высокий профессиональный уровень руководителей, которые ежегодно представляют работы для защиты на НПК: Аникина Э.Ю., Вервикина Т.Н., Карпинская Л.Т., Пак О.А., Малахова О.А.
2. Привлечь к работе по организации научно-исследовательской деятельности учителей: Жукову Е.Н., Мосиенко А.Ш., Козлову Н.В., Демина С.Г., Караулову О.В.
3. Отсутствуют проекты социального и правового характера.
4. Недостаточная активность учителей таких предметов как математика, информатика, МХК, и начальной школы выставляющих небольшое количество исследовательских работ или не участвующих вовсе.
5. Необходимо более качественно продумывать выбор и проводить отбор учащихся-исследователей, отслеживать одаренных детей, и не привлекать к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же учащихся одновременно.
6. Не допускать ошибки в оформлении проектных и исследовательских работ; не подменять исследование рефератом.

Рекомендации

1. В 2015-2016 учебном году продолжить работу секций НОУ « ШАНС»: начальных классов – руководитель Павлова Т.В.; гуманитарная – назначить руководителем Малахову О.А.; социально-правовая – назначить руководителем Макарову Н.Ю.; художественно-эстетическая – руководитель Золотарева Е.К.; информационно-математическую секцию соединить с естественнонаучной и назначить руководителем Михайлову Н.Н.
2. Руководителю НОУ продумать способы вовлечения большего числа учеников к работе НОУ.
3. Учителям, работающим в начальной школе начиная со второго класса продолжить осуществлять подготовку учащихся к публичному представлению проектных работ учащихся на малой школьной конференции.
4. Руководителям секций НОУ «ШАНС» продумать и включить в план работы секции работу над сетевыми проектами разной тематики.
5. Учителям-консультантам и обучающимся, участвовавшим в школьной и городской НПК направлять свои работы на областные и Всероссийские конкурсы.
6. Перед представлениями работ на НПК руководителям проверять работу в системе «Антиплагиат».
7. В целях пропаганды научно-исследовательской деятельности представлять лучшие презентации работ на уроках по всем предметам или на классных часах.
8. Лучшие исследовательские работы учащихся выставить на школьный сайт.
9. В процессе работы над проектами или исследованиями осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями города Гуково.
10. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.

Руководитель НОУ «ШАНС» / Аникина Э.Ю./