

Анализ мероприятий Декады Наук в 2014-2015 учебном году

В школе с 11.03. по 21.03.2015 года была проведена VI Декада наук и проектов под общей темой «Чтение – путь к познанию мира» в рамках проведения в 2015 году в Российской Федерации Года литературы.

В рамках Декады в школе были предусмотрены различные мероприятия.

11 марта. Традиционно **открытие Декады** науки прошло в торжественной обстановке в актовом зале школы. Было подготовлено небольшое театрализованное представление силами учеников 9В класс, на открытие Декады были приглашены ученики школы 5-10 классы, призеры научно-практических конференций различного уровня, участники конкурсов, победители олимпиад, учителя, руководители секций научного общества. Форма одежды учащихся в день открытия – парадная. Слушателям была представлена информация, из которой все могли узнать о плане проведения декады, об основных мероприятиях. Каждая секция научного общества должна будет выпустить стенгазету, где отразить направления работы, участие в конкурсах и т.д.

В день открытия Декады в каждом кабинете и рекреации были вывешены высказывания о науке, исследованиях, мышлении, логике, знаниях и т. п.

По окончании этого мероприятия там же в актовом зале была проведена интеллектуальная игра-соревнование между командами 5а и 6а классов на тему «По страницам любимых книг». Ребятам были предложены вопросы, задания из произведений популярной детской литературы или школьных произведений. Победу одержали участники команды 6а класса.

12 марта. В этот день был объявлен «Свободный микрофон», т.е. на переменах ученики выступали с презентациями и сообщениями в вестибюле школы о юбилейных датах в Год литературы.

Например, ученики 11А класса Коткова А., Парамонова А., Болдырева А., Овчаренко В., Поляков Т., Бабич Д. вместе с учителем русского языка и литературы Пак О.А. подготовили и представили презентацию о биографии и творчестве писателя Пастернака Б.Л., посвященную 125 летию писателя. Ребята читали стихи, рассказывали о жизни в России и в изгнании Бориса Пастернака, выступление сопровождалось презентацией, музыкой и было интересным, содержательным и торжественным.

Ученики 9В класса Быч К., Фастунова А., Воробьев К., Попенко М., Деревянченко С. и учитель русского языка, литературы и МХК Малахова О.А. подготовили сообщение и презентацию о 120 летнем юбилее Сергея Есенина. Ребята наизусть читали стихотворный коллаж и делали это красиво, с чувством, с удовольствием. В конце выступления ученик 6Б класса Пономарев Роман представил биографию поэта.

На другой перемене ученики 11Б класса Трофимова А. и Жарков А. показали зрителям презентацию о жизни и творчестве А.П. Чехова, посвященную 155 летнему юбилею писателя.

13 марта. В актовом зале школы состоялась встреча учеников 9-11 классов с заместителем декана факультета Управления ЮРИУ РАНХ и ГС А.С. Ароян и представителями Студенческого совета на тему "Перспективы организации сетевого образования в школе" в формате дискуссионного клуба «TALK с ТОЛКОМ» или приглашение к разговору о современных формах получения знаний. В ходе работы клуба обсуждались вопросы применения Интернета в образовательных целях. Ученики 10 класса Ткаченко М., Маслова Д., Пипченко Д., Раников А. и другие обсудили со студентами проблемы пребывания подростков в социальных сетях, использования его ресурсов для обучения и получения образования. На встрече были представлены сетевые образовательные модули, разработанные педагогами школы. Студенты представили возможности сетевого взаимодействия школьников с преподавателями института, прорекламировали свой ВУЗ и пригласили всех желающих на День открытых дверей.

14 марта. «День нестандартных уроков» - это один из любимых дней Декады Наук. Все уроки по расписанию в этот день учителя проводили в нестандартной форме.

16-17 марта. Одним из важных направлений Декады Науки является проведение научно-практических конференций, на которых подводится итог исследовательской работы учащихся за год.

Для учащихся 7-11-х классов работают 5 секций НОУ: естественнонаучная, информационно-математическая, гуманитарная, социально-правовая, художественно-эстетическая.

Участие в работе секции – добровольное, любой ученик школы может выбрать себе ту секцию, тематика работ которой соответствует его интересам.

На школьной конференции секции НОУ были представлены следующим образом:

- Естественных наук (представлено 7 работ, выступили 8 человек)
- Иностранных языков (представлены 2 работы, выступили 5 человек)
- Математическая (представлено 2 работы, выступили 3 человека)
- Филологическая (представлено 5 работ, выступили 8 учащихся)
- общественных наук (представлено 4 работы, выступили 5 учащихся)
- Художественно-эстетическая (представлена 1 работа, выступила 1 ученица).

В этом учебном году активно работала секция естественных наук (учителя химии и географии Аникина Э.Ю. и Вервикина Т.Н.), гуманитарная (учителя Пак О.А., Меняйлова Г.И., Иванкова К.И. и Кочубей Г.Я.).

Для каждого ученика школы выступление на заседании научно-практической конференции очень престижно, попасть в число выступающих на такой конференции - значит уже победить. И очень почетно по итогам конференции получить Диплом. Исследовательские работы учащихся, представленные на заседание НПК и получившие дипломы жюри конференции, отбирало для участия в городской НПК.

Для оценивания работ учащихся на заседаниях каждой секции работает совместное жюри (учительское и ученическое), членами жюри являются учителя соответствующего профиля и учащиеся, имеющие опыт исследовательской деятельности.

Следует отметить, что одной из задач школьного научного общества является всестороннее развитие личности ребенка. Поэтому в осуществлении проектной и исследовательской деятельности школы должны быть заинтересованы все: ученики и их родители, педагоги и ученые.

В работе конференции в этом году приняли участие 27 обучающихся школы и педагоги – руководители проектов, было представлено 17 работ различной тематики. Все они были разделены на три направления: филология и искусство, естественнонаучное и математическое, обществоведческое.

Выбор дипломантов был осуществлен исходя из двух оценок: оценки собственно исследовательских работ и оценки за защиту, включающей выступление и ответы на вопросы. К содержанию работы были предъявлены следующие требования: соответствие рассматриваемого материала возрасту учащегося; наличие содержания, соответствующего направлению; наличие элементов самостоятельной обработки информации; авторское наглядное представление информации (презентации, рисунки, таблицы и др.); сохранение авторских прав используемой информации (список литературы, в тексте работы ссылки на источники информации); соблюдение этических норм при изложении информации; наличие в заключение работы выводов и результатов исследования, полученных автором работы.

При оценке защиты учитывалось: содержательная часть (изложение сущности вопроса); степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или с презентации); ответы на вопросы, показывающие степень владения материалом.

Если выступление сопровождается презентацией, то она должна лишь иллюстрировать выступление учащегося (содержать рисунки, схемы и др., план изложения материала и т.п.), а не повторять в точности текст представленной работы. Запрещалось читать выступление с презентации.

Так, в каждой секции были определены работы достойные того чтобы представлять школу на городской научно-практической конференции и все ученики получили дипломы образовательного учреждения.

Запомнились такие яркие работы, как, например, «Бессмертная классика и ее отражение в современной музыке» ученицы 10 класса Кирей Александры, ее выступление сопровождалось

яркой презентацией, красивой музыкой. Девочки 10 класса Кирей А. и Рыжкова А. представили проект «Психические расстройства в литературе» под руководством Пак О.А. в котором была раскрыта тонкая грань между гениальностью и безумством поэтов и писателей. Ученица 9В класса Фастунова Анна под руководством Подгайко Е.Н. подготовила исследовательскую работу на тему «Символы, которые нас окружают». Зрителям были раскрыты значения многих символов, окружающих нас в жизни и в том числе те, которые присутствуют в нашем городе, мы узнали много нового.

Участники конференции показали свои знания по музыке и литературе, экологии и географии, математике и информатике, биологии и химии, истории и краеведению. Все ребята провели защиту в форме презентации. Выступающие чувствовали себя комфортно и уверенно, так как зал слушал сосредоточенно и с интересом.

18 марта. Одной из новых традиций школы мы считаем проведение в рамках Декады науки Фестиваля первых открытий для учащихся начальных классов. Это также очень интересное мероприятие, на котором ученики 3-4-х классов выступают со своими первыми открытиями, опытами, исследованиями.

С большим интересом одаренные мальчишки и девчонки, участвовали в самых разных исследовательских направлениях. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространились на все сферы жизнедеятельности. Темы рефератов у них были «детскими», но занимательными и интересными.

Хочется отметить хорошую подготовку и интересное представление проекта «Рыбы» учениками 4А класса, видно, что им было интересно, они старались рассказать и показать подробно все этапы работы над проектом, продемонстрировали видео, где ребята вместе с родителями выпускают рыб в водоем.

Интересный проект был представлен группой учеников 3Б класса - «Правильное питание – залог здоровья», их выступление сопровождалось презентацией и демонстрацией большого количества рисунков-плакатов о правильном питании (участвовал весь класс), которые было рекомендовано разместить в школьной столовой для обновления экспозиции о правильном питании.

Ученики 3А Самсонов Денис и 3В Демидов Степан, Мишота Мирослав, Борисова Анастасия представляли проекты «Что мы знаем о простуде» и «Его величество уголь». Ребята подготовили сообщения и презентации, но немного не справились с волнением и поэтому выступили несколько неуверенно, но при этом смогли раскрыть тему и этапы работы над проектом, вышла заминка с выводами по работе.

Кстати, темы дети выбирали для себя сами. Вообще исследовательская деятельность, как и всякое творчество, возможна и эффективна только на добровольной основе. Любая тема, навязанная в этом случае, какой бы важной она ни казалась, не даст должного эффекта. Каждый ученик защищал свой проект по-особому, с изюминкой. После защиты участникам задавали вопросы члены заседавшей комиссии и слушатели из зала.

19-20 марта состоялась малая школьная научно-практическая конференция для учеников 5-7 классов. В работе конференции приняли участие 68 обучающихся школы и педагоги – руководители проектов в рамках **курсов «Проектная деятельность»**. Было представлено 39 проектных и реферативных работ разнообразной тематики. Ребята очень волновались, но несмотря на это необходимо отметить что выступления были содержательные, четкие и выдержанные по всем правилам защиты проекта.

Особенно приятно и интересно было слушать выступления пятиклассников, которые представляли 11 проектов, участвовали 20 человек, среди них были и коллективные, и долгосрочные, и индивидуальные работы, ребята получили заслуженные аплодисменты аудитории. Проекты учеников 5Б класса – руководитель Аникина Э.Ю. были посвящены безопасности пищевых продуктов, например «Вред и польза майонеза», «Чем вредны газированные напитки», «В чем польза и вред йогуртов» и др. Проекты учеников 5АВ класса – руководитель Михайлова Н.Н. имели биологическую направленность, например «В мире тюльпанов», «Моя любимая яблонька», «Символика роз» и др.

Ученики 6-х классов представили всего 4 проекта участвовало 8 человек руководителями были учителя Малахова О.А., Макарова Н.Ю., Вервика Т.Н.

Больше всего проектов было представлено учениками 7-х классов - 20 проектов участвовали 34 человека. Очень разнообразны были темы и предметные области, в которых выполнены исследовательские и реферативные работы. Руководителями проектов выступили такие учителя как Павлова О.В., Аникина Э.Ю., Вчерашнева Н.А., Лосева Н.И., Золотарева Н.А., Иванкова К.И., Кочубей Г.Я.

Ребята проделали достойную работу, в проектах присутствовал элемент исследования, они проводили социологические опросы при этом сами составляли опросник и сами обрабатывали результаты, представленные на различных диаграммах в презентации.

Хочется отметить лучших участников второго этапа декады Науки. По ИЗО это Милехина Карина и Машкина Юлия (7Б) – «Искусство яичной скорлупы» и «Масляная живопись». По иностранному языку Шпакова София, Светова Мария, Митител Светлана (7Б) – «Сравнительный анализ фразеологизмов в русском, английском, немецком, французском языках». По математике Милёхина Карина, Машкина Юлия, Ефанова Полина и Светова Мария (7Б) – «Отец алгебры Ф. Виет», «Старинные задачи и способы их решения», «Происхождение числовых суеверий». По экологии Тодорова Александра Ефанова Полина, Бурлакова Мария, Милехина Карина (7Б) – «Влияние мобильных телефонов на организм человека» и «Состояние воды в водоемах города Гуково». По биологии Семичаевская Юлия, Мишутина Мария, Михайлова Светлана (7А) – «Группы крови и питание», Площанский Антон, Сорокин Данил, Шкодин Андрей (7А) – «Вред и польза газировки», Шкондина Мария, Агаева Егана, Семиволос Илья, Байбекова Екатерина, Хомюк Дарья (7В) – «Ландшафтный дизайн внутреннего дворика» и «Вред и польза пыли».

Всех участников объединяли творческий задор и желание стать победителем. Для некоторых это было первое испытание, на котором пришлось доказывать свою точку зрения, убеждать членов жюри в своей правоте. Я уверена, что участие в Декаде помогло выявить и оценить интеллектуальный потенциал каждого из участников, помогло ребятам сравнить свои способности со способностями своих сверстников. Желаю, чтобы этот день всем участникам Декады запомнился как день торжества интеллекта и стал отправной точкой на пути к поставленной цели.

21 марта была проведена общешкольная линейка, на которой подведены итоги Декады науки и проектов, вручены грамоты победителям интеллектуальных игр, всем участникам малой школьной и школьной конференций вручены дипломы и высказаны пожелания о дальнейших успехах в работе над проектами и исследованиями, а участникам городской конференции все пожелали удачи при защите своих работ на муниципальном уровне.

Спасибо всем, кто помогал в подготовке и проведении Декады, а также участникам конкурсов и мероприятий! Пусть наши замечательные науки помогут ребятам в будущем!

Руководитель НОУ «ШАНС»

Э.Ю. Аникина