

Отдел образования администрации г. Гуково Ростовской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева  
(МБОУ СШ № 23)

ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793  
индекс 347879 Россия, г. Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,  
Тел. 8 (863 61) 3-25-80, тел./факс 8 (863 61) 5-01-75  
www.gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: [832580@mail.ru](mailto:832580@mail.ru)

Утверждаю:

Директор  
МБОУ СШ № 23  
 А.М. Лушкина

«10» ноября 2015г.  
приказ № 311/од



Согласовано:

Заведующий отделом образования  
Администрации г. Гуково  
 О.В. Никулина

«7» декабря 2015г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней школы № 23 имени В.А.Шеболдаева  
**на 2016 - 2020 годы**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

Педагогическим советом МБОУ СШ № 23

«9» ноября 2015 г. протокол №3

г. Гуково  
2015 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                                                                     | 3  |
| Раздел 1. Паспорт программы перспективного развития школы.                                                                                                   | 5  |
| Раздел 2. Современное состояние образовательной системы школы.                                                                                               | 8  |
| Раздел 3. Проблемы внутришкольной системы доступного и<br>качественного образования в контексте стратегий опережающего<br>развития современного образования. | 20 |
| Раздел 4. Миссия, направления, цели и задачи Программы.                                                                                                      | 26 |
| Раздел 5. Концепция Программы                                                                                                                                | 29 |
| Раздел 6. Предполагаемые результаты реализации Программы                                                                                                     | 34 |
| Раздел 7. Ресурсное обеспечение Программы                                                                                                                    | 36 |
| Раздел 8. Основные мероприятия по реализации Программы                                                                                                       | 41 |

## **Введение**

Программа перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы №23 на 2016-2020 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МБОУ СШ №23 и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Настоящая Программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

- 1) обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) совершенствование управления системой образования;
- 3) обеспечение высокого профессионального уровня педагогических работников, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- 4) обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 5) защита и развитие этнокультурных особенностей региона и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области;
- 6) создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- 8) предоставление мер социальной поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим и иным работникам;
- 9) охрана здоровья обучающихся;
- 10) выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами образования.

Программа развития учитывает необходимость решения задач

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемых школой образовательных программ. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

## Раздел 1 Паспорт программы перспективного развития школы

| Наименование программы                        | Программа развития МБОУ СШ №23<br>на 2016 – 2020 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Законодательная база для разработки Программы | <p>Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и Ростовской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС</li> <li>Концепция развития образования Ростовской области на период до 2020 года</li> <li>Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы</li> <li>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</li> <li>Устав МБОУ СШ №23</li> <li>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №23</li> <li>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №23</li> </ul> |
| Основной разработчик программы                | Администрация школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы                         | Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ №23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цели и задачи программы                       | <p>Цель программы:</p> <p>Создание оптимальной модели средней школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить права ребёнка на качественное образование.</li> <li>2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>3. Создать условия для социальной адаптации обучающихся.</li> </ol>                                                                                                        |

| Наименование программы            | Программа развития МБОУ СШ №23<br>на 2016 – 2020 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.</p> <p>5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.</p> <p>6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.</p> <p>7.Повысить качество учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основные направления деятельности | <p>1. Переход на новые образовательные стандарты.</p> <p>2. Обновление содержания образования</p> <p>3. Развитие системы духовно-нравственного воспитания</p> <p>4. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p> <p>5. Совершенствование учительского корпуса.</p> <p>6. Развитие школьной инфраструктуры</p> <p>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>8. Расширение самостоятельности школы. Создание системы сетевого образования с использованием потенциала школьной развивающей информационно-образовательной среды, опыта сетевого взаимодействия, разработка индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных образовательных маршрутов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Миссия школы                      | <p>Работать с самыми обычными и даже «трудными» и слабо подготовленными детьми, адаптироваться к их возможностям и потребностям;</p> <p>удовлетворять запросы учащихся, умеющих и желающих работать творчески через создание условий для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, создание и обеспечение полноценной системы дополнительного образования;</p> <p>считать функцию оздоровления, охраны физического здоровья учащихся, развития ценностных установок на здоровый образ жизни одной из самых главных забот школы;</p> <p>содействовать устойчивому социально-правовому развитию школы, расширению правового пространства школы через формирование правовой культуры учителей, учащихся и родителей, через активное участие в социально-политической жизни города, региона; страны;</p> <p>обеспечивать безопасное пребывание всех и каждого в ОУ путем усовершенствования системы мер безопасности, обеспечения доступности медицинской помощи; проводить</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Программа развития МБОУ СШ №23<br>на 2016 – 2020 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                    | мероприятия по подготовке учащихся, педагогов, сотрудников школы к действиям в экстремальных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки реализации программы         | <p>Реализация программы рассчитана на период с 1 января 2016 года по 31 декабря 2020 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (январь - июнь 2016 года).</li> <li>- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (июнь 2016 года - декабрь 2019 года).</li> <li>- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (2020 год).</li> </ul>          |
| Источники финансирования программы | Средства областного бюджета, внебюджет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ожидаемые конечные результаты      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования обучающихся.</li> <li>2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.</li> <li>3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</li> <li>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</li> <li>6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.</li> <li>7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</li> <li>8. Обеспечение открытости деятельности школы.</li> </ol> |
| Механизм реализации программы      | Проект реализуется через запланированные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Управление Программой              | Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Раздел 2 Современное состояние образовательной системы школы

### 2.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 23 имени В.А.Шеболдаева г. Гуково Ростовской области (далее МБОУ СШ № 23) – образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим и инновационным потенциалом.

#### Кадровый потенциал МБОУ СШ №23

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)*

| Показатель                                              |                                     | Кол.чел. | %   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек)    |                                     | 54       | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |                                     | 54       | 100 |
| Из них внешних совместителей                            |                                     | 1        | 1,9 |
| Наличие вакансий                                        |                                     | 0        | 0   |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим образованием               | 45       | 83  |
|                                                         | со средним специальным образованием | 8        | 15  |
|                                                         | с общим средним образованием        | 1        | 1,9 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                     | 54       | 100 |
| Имеют квалификационную категорию                        | Всего                               | 44       | 81  |
|                                                         | Высшую                              | 19       | 35  |
|                                                         | Первую                              | 24       | 45  |
|                                                         | Вторую                              | 1        | 1,9 |
| Состав педагогического коллектива по должностям         | Учитель                             | 50       | 93  |
|                                                         | Социальный педагог                  | 0        | 0   |
|                                                         | Учитель-логопед                     | 0        | 0   |
|                                                         | Педагог-психолог                    | 1        | 1,9 |
|                                                         | Педагог-организатор                 | 0        | 0   |
|                                                         | Старший вожатый                     | 1        | 1,9 |
|                                                         | Педагог дополнительного образования | 0        | 0   |
|                                                         | Другие должности (указать)          | 1        | 1,9 |

| Показатель                                                                       |                                                     | Кол.чел. | %   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-----|
|                                                                                  | наименование):<br>преподаватель-<br>организатор ОБЖ |          |     |
| Ветеран труда                                                                    |                                                     | 5        | 9,3 |
| Имеют звание:<br>Почетный работник образования<br>Отличник народного образования |                                                     | 4        | 7,4 |
| Имеют государственные и ведомственные награды,<br>почётные звания                |                                                     | 27       | 50  |

МБОУ СШ № 23 – школа правовой культуры, в 2001-2005 гг. являлась областной пилотной площадкой по программе «Правовое образование». Главная цель: способствование устойчивому социально-правовому развитию общества через формирование правовой культуры обучающихся; стремление к индивидуализированному, функциональному и эффективному правовому образованию учащихся. Результатами работы школы по окончании проекта стали: учебный план, скорректированный с учётом расширения предметов правовой направленности; разработка, апробация и внедрение курсов профильного обучения и предпрофильной подготовки, ориентирующих на формирование желания строить правовое государство; деятельность государства в области охраны жизни и здоровья (биология, физкультура, химия, физика, информатика); российское законодательство в области борьбы за сохранение чистоты русского языка (русский язык, литература); РФ об охране окружающей среды (химия, география, математика, технология); модульный курс «Жизнетворчество» (окружающий мир).

Результатом реализации программы «Правовое образование школьников» является и тот факт, что МБОУ СШ № 23 – ежегодный лидер среди школ города по количеству призовых мест в олимпиадах по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву различного уровня: 56 призеров в 2013-2015 гг.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет, Совет старшеклассников и общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Ежегодно широкой общественности на общешкольной родительской конференции, в СМИ и на школьном сайте предлагается Публичный отчет о результатах деятельности школы в отчетный период.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое проводится один раз в год. Коллективным органом

общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В МБОУ СШ № 23 образована Школьная республика "Содружество", которую возглавляет Президент – обучающийся старшей степени.

С 2008 года в МБОУ СШ №23 создано и активно действует школьное отделение общественного движения «Добрые Дети Мира».

Качество образования учащихся позволяет школе в течение последних пяти лет стабильно лидировать среди школ города Гуково по результатам городских туров предметных олимпиад, смотров, фестивалей. Ежегодно, в творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах принимают участие на различных уровнях более 75% учащихся школы.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса, ведением инновационной деятельности.

МБОУ СШ № 23 в 2010 г. являлась региональной инновационной площадкой по реализации инновационного образовательного проекта «Формирование этико-правовой и информационной культуры школьников. (создание модели сетевого взаимодействия)», с 2011 г. МБОУ СШ № 23 - базовое учреждение стажировочной площадки РИПК и ППРО по созданию модели сетевого взаимодействия субъектов культурно-образовательного пространства школы правовой культуры, с 2013 г. школа реализует инновационный проект "Организация сетевого образования в школе правовой культуры".

Инновационная деятельность школы широко освещается в местных СМИ, в изданиях городского методического кабинета, сборниках областных научно-практических конференций и семинаров, научно-методических журналах РО.

## **2.2. Деятельность МБОУ СШ №23 по достижению целевых показателей и индикаторов Программы развития 2011-2015гг.**

*Переход на новые федеральные стандарты* осуществлялся через выполнение ряда соответствующих мероприятий: организована рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования в МБОУ СШ № 23, закончена разработка основной образовательной программы МБОУ СШ № 23 в соответствии с требованиями ФГОС ООО, подготовлены рабочие программы по предметам для 5-8-х классов, разработана модель внеурочной деятельности для 1-8 классов.

Ежегодные публичные доклады директора школы; публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы способствуют созданию системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов.

### ***Развитие системы поддержки талантливых детей***

В рамках реализации городской целевой комплексной программы «Одаренные дети» обучающиеся МБОУ СШ № 23 традиционно занимают призовые места во Всероссийских олимпиадах школьников: 51 – в 2013, 87 – в 2014 г., 76 – в 2015 г. на муниципальном уровне. За 2010-2015 гг. обучающиеся школы завоевали 10 призовых мест в ходе регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

| №<br>п/п | Предметы         | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |            |                          |            |                          |            |
|----------|------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
|          |                  | 2012-2013<br>учебный год                              |            | 2013-2014<br>учебный год |            | 2014-2015<br>учебный год |            |
|          |                  | кол-во                                                | уров.олим. | кол-во                   | уров.олим. | кол-во                   | уров.олим. |
| 1.       | Математика       | 3                                                     | муницип.   | 9                        | муницип.   | 6                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 2.       | Информатика      | 0                                                     | муницип.   | 1                        | муницип.   | 2                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 3.       | Русский язык     | 3                                                     | муницип.   | 7                        | муницип.   | 5                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 4.       | Литература       | 1                                                     | муницип.   | 2                        | муницип.   | 10                       | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 5.       | Биология         | 4                                                     | муницип.   | 9                        | муницип.   | 5                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 2                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 6.       | Экология         | 1                                                     | муницип.   | 2                        | муницип.   | 2                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 1                        | регион.    | 1                        | регион.    |
| 7.       | География        | 3                                                     | муницип.   | 5                        | муницип.   | 5                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 8.       | Химия            | 2                                                     | муницип.   | 6                        | муницип.   | 3                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 9.       | Физика           | 0                                                     | муницип.   | 4                        | муницип.   | 2                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 10.      | Общество         | 6                                                     | муницип.   | 5                        | муницип.   | 5                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 11.      | История          | 5                                                     | муницип.   | 8                        | муницип.   | 7                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 12.      | Право            | 7                                                     | муницип.   | 7                        | муницип.   | 6                        | муницип.   |
|          |                  | 1                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 13.      | Технология       | 2                                                     | муницип.   | 4                        | муницип.   | 2                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 14.      | Английский язык  | 2                                                     | муницип.   | 3                        | муницип.   | 2                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 15.      | Французский язык | 4                                                     | муницип.   | 2                        | муницип.   | 3                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 16.      | Немецкий язык    | 2                                                     | муницип.   | 2                        | муницип.   | 1                        | муницип.   |
|          |                  | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 17.      | ИЗО              | 3                                                     | муницип.   | 2                        | муницип.   | 5                        | муницип.   |

| №<br>п/п | Предметы               | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |            |                          |            |                          |            |
|----------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
|          |                        | 2012-2013<br>учебный год                              |            | 2013-2014<br>учебный год |            | 2014-2015<br>учебный год |            |
|          |                        | кол-во                                                | уров.олим. | кол-во                   | уров.олим. | кол-во                   | уров.олим. |
|          |                        | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 18.      | Физическая<br>культура | 4                                                     | муницип.   | 3                        | муницип.   | 3                        | муницип.   |
|          |                        | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 19.      | МХК                    | 01                                                    | муницип.   | 3                        | муницип.   | 0                        | муницип.   |
|          |                        | 0                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| 20.      | ОБЖ                    | 3                                                     | муницип.   | 3                        | муницип.   | 4                        | муницип.   |
|          |                        | 1                                                     | регион.    | 0                        | регион.    | 0                        | регион.    |
| Итого    |                        | 51/4                                                  |            | 87/3                     |            | 76/1                     |            |

В школе создано и успешно функционирует научное общество обучающихся "ШАНС".

| Год       | Всего<br>участни<br>ков<br>НОУ | Класс | Количество по секциям НОУ «ШАНС»           |         |       |                 |               |         |
|-----------|--------------------------------|-------|--------------------------------------------|---------|-------|-----------------|---------------|---------|
|           |                                |       | Началь<br>ная школа<br>«Планета<br>знаний» | Колорит | Поиск | Натура<br>листы | Лингви<br>сты | МИ<br>Ф |
| 2011-2012 | 92                             | 7-11  | -                                          | 32      | 20    | 12              | 19            | 9       |
| 2012-2013 | 117                            | 7-11  | -                                          | 40      | 27    | 15              | 23            | 12      |
| 2013-2014 | 173                            | 5-11  | -                                          | 55      | 36    | 39              | 25            | 18      |
| 2014-2015 | 215                            | 3-11  | 12                                         | 58      | 40    | 46              | 37            | 22      |

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2015 году было подготовлено 58 проектных, исследовательских и творческих работ учениками 3-11 классов из них 39 работ учениками 7-11 классов.

| Год       | Всего<br>работ | Класс | Направления      |                                                          |              |                                    |                                        |                        |
|-----------|----------------|-------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
|           |                |       | Гумани<br>тарное | Естест<br>венно<br>аучное<br>и<br>матема<br>тическ<br>ое | Эколо<br>гия | Обществ<br>енные<br>дисци<br>плины | Художес<br>твенно-<br>эстетиче<br>ское | Началь<br>ная<br>школа |
| 2011-2012 | 35             | 7-11  | 14               | 9                                                        | 3            | 9                                  | -                                      | -                      |
| 2012-2013 | 33             | 3-11  | 9                | 5                                                        | 2            | 5                                  | -                                      | 12                     |
| 2013-2014 | 38             | 4-11  | 8                | 7                                                        | 4            | 2                                  | -                                      | 17                     |
| 2014-2015 | 58             | 3-11  | 10               | 19                                                       | 18           | 5                                  | 2                                      | 4                      |

На городскую научно-практическую конференцию в 2015 году было представлено 22 работы учеников 7-11 классов, Аникин Кирилл выступал на пленарном заседании с работой по экологии «Экология почвы приусадебного участка». Ученик 9в класса Аникин К. стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

***Совершенствование учительского корпуса*** осуществлялось посредством деятельности различных направлений.

– *Деятельность школьных методических объединений.*

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2011-2015 гг. в школе функционировало 8 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Пак О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Шилина Л.Л.), МО учителей иностранных языков (рук. Кочубей Г.Я.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Карпинская Л.Т.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Павлова О.В.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Золотарева Е.К.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Калинина Н.В.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Школьные методические объединения педагогов традиционно проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу (<http://gukovo-school23.ucoz.ru>)

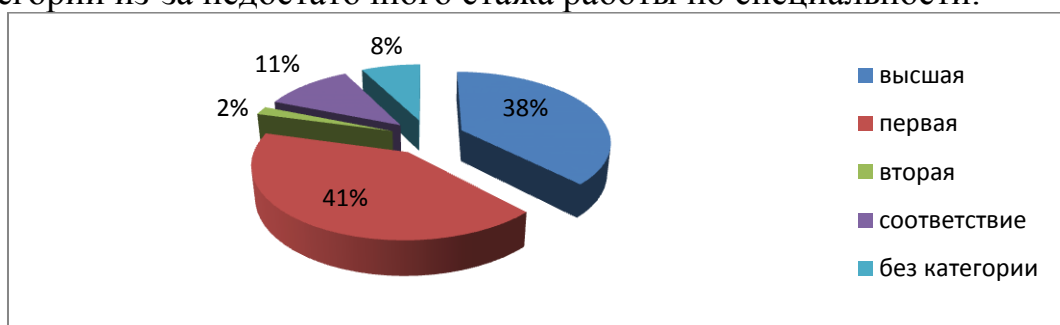
– *Систематическое повышение квалификации педагогов школы.*

В 2011-2015 гг. курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» прошли 100% педагогов. Проблематика курсов соответствовала запросам педагогического коллектива и тенденциям модернизации образования в свете введения ФГОС, деятельности школы как базовой площадки и нового порядка аттестации педагогических кадров.

– *Аттестация педагогических кадров.*

В соответствии с обновленной нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, новым Порядком аттестации педагогических кадров с педагогическим коллективом проведены консультационные занятия по заполнению аттестационных документов. Большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали учителя Подгайко Е.Н., Аникина Э.Ю., Калинина Н.В., Жигало Е.В., Пак О.А., Шилина Л.Л., зам.директора по УВР Удовкина Е.Н., Савельева О.Б., директор МБОУ СШ № 23 Лушкина А.М., которые прошли курсы обучения экспертов профессиональной педагогической деятельности.

На окончание 2014-2015 учебного года из 53 педагогов, работавших в школе 20 – обладают высшей квалификационной категорией, 22 – первой, 1 – второй, 6 – соответствуют занимаемой должности, 4 молодых специалиста не имеют категории из-за недостаточного стажа работы по специальности.



Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

– Участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный «классный!», «Учитель профильной школы», конкурсе методических разработок с использованием ИКТ, конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО и др. Подгайко Е.Н. – лауреат губернаторской премии 2008г., победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО в 2009 г., Аникина Э.Ю. - лауреат губернаторской премии 2011 г., Пак О.А. – победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО в 2015 году.

**Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|    | Ф.И.О.                          | год участия | Тематика                                               | Уровень       | Результат участия |
|----|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 1. | Зелинская Светлана Владимировна | 2011        | Учитель года-2011                                      | муниципальный | призер            |
| 2. | Михайлова Наталья Николаевна    | 2011        | Областной конкурс «За успехи в воспитании» в номинации | муниципальный | победитель        |

|     | <b>Ф.И.О.</b>                       | <b>год участия</b> | <b>Тематика</b>                                                                                                               | <b>Уровень</b>         | <b>Результат участия</b> |
|-----|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|     |                                     |                    | «Лучший классный руководитель»                                                                                                |                        |                          |
| 3.  | Михайлова Наталья Николаевна        | 2011               | конкурс методических разработок классных руководителей                                                                        | муниципальн<br>ый      | победитель               |
| 4.  | Козлова Наталия Вячеславовна        | 2012               | «Учитель года-2012»                                                                                                           | муниципальн<br>ый      | призер                   |
| 5.  | Золотарева Екатерина Константиновна | 2012               | «Учитель года – 2012г.»                                                                                                       | муниципальн<br>ый этап | победитель               |
| 6.  | Аникина Эльвира Юрьевна             | 2012               | Областной конкурс по формированию здорового образа жизни обучающихся в номинации «Учитель здоровья Ростовской области – 2012» | муниципальн<br>ый      | победитель               |
| 7.  | Павлова Ольга Владимировна          | 2012               | Областной конкурс по формированию здорового образа жизни обучающихся в номинации «Учитель здоровья Ростовской области – 2012» | муниципальн<br>ый      | призер                   |
| 8.  | Кочубей Галина Яковлевна            | 2012               | конкурс среди учителей «Лучшее электронное пособие»-                                                                          | муниципальн<br>ый      | призер                   |
| 9.  | Кочубей Галина Яковлевна            | 2013               | Муниципальный конкурс среди учителей «Школа будущего»                                                                         | муниципальн<br>ый      | призер                   |
| 10. | Жигало Елена Владимировна           | 2014               | Педагогический дар                                                                                                            | Всероссийски<br>й      | лауреат                  |
| 11. | Иванкова Кристина Игоревна          | 2014               | конкурс «Учитель года» лауреат номинации «Педагогический дебют»                                                               | муниципальн<br>ый      | лауреат                  |
| 12. | Караулова Ольга Васильевна          | 2014               | конкурс «Учитель года» лауреат номинации                                                                                      | муниципальн<br>ый      | лауреат                  |

|     | <b>Ф.И.О.</b>                      | <b>год участия</b> | <b>Тематика</b>                                                       | <b>Уровень</b>    | <b>Результат участия</b> |
|-----|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|     |                                    |                    | «Лучший педагог-психолог»                                             |                   |                          |
| 13. | Бондарева<br>Инна<br>Викторовна    | 2014               | конкурс<br>«Учитель года»                                             | муниципальн<br>ый | лауреат                  |
| 14. | Козлова<br>Наталия<br>Вячеславовна | 2015               | Профессиональный<br>конкурс «Академия<br>успеха»                      | Всероссийски<br>й | победитель               |
| 15. | Макарова<br>Наталия<br>Юрьевна     | 2015               | «Учитель года-2015» в<br>номинации «Самый<br>классный-классный»       | муниципальн<br>ый | участник                 |
| 16. | Калинина<br>Наталя<br>Валерьевна   | 2015               | «Учитель года-2015»                                                   | муниципальн<br>ый | участник                 |
| 17. | Кочубей<br>Галина<br>Яковлевна     | 2015               | «Февраль2015»<br>Международный<br>проект на сайте<br>«Видеоуроки.нет» | международн<br>ый | 5<br>победителей         |

– Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.

С этой целью используются разнообразные формы: конференции, семинары на базе школы, «круглые столы» по обмену опытом работы, творческие отчеты педагогов, открытые мероприятия и занятия, издание ежегодного научно-методического журнала «Раздумья». За 2011-2015 гг. подготовлено 5 журналов.

В 2014-2015 учебном году подготовлен очередной выпуск № 9 научно-методического журнала «Раздумья», посвященный вопросам реализации инновационных проектов в прошедшем учебном году и Программы развития на 2011-2015 годы.

Педагоги школы Иванкова К.И., Федорова И.В., Золотарева Е.К., Караулова О.В., Пак О.А. достигли успехов в организации своих собственных сайтов и блогов в сети Интернет в 2014-2015 уч. г. Организована работа по ведению электронных дневников под руководством Удовкиной Е.Н., зам.директора по УВР.

В 2011-2015 гг. 18 педагогов школы представили свой опыт для публикации в сборнике отдела образования администрации г. Гуково «Эффективный педагогический опыт».

В журнале «Региональная школа управления» №1 за 2015 г. 19 педагогов школы опубликовали свои статьи по вопросам реализации инновационных проектов.

Пак О.А. приняла участие в III Международной научной интернет-конференции «Инновации в образовании. Современная психология в

образовании», с опубликованием статьи в сборнике научных трудов конференции, октябрь, 2014г., в 13 Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, преподавателей ВУЗов РФ и Украины, ноябрь 2014г. Подгайко Е.Н., Пак О.А. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, преподавателей ВУЗов РФ «Современное законодательство: перспективы и пути развития», март, 2015г.

Жигало Е.В., Зелинская С.В. приняли участие в III Всероссийской научной интернет-конференции с международным участием «Спорт и здоровье. Новые подходы и перспективы» с опубликованием статей в сборнике материалов конференции, ноябрь, 2014г.

Аникина Э.Ю. получила свидетельство о публикации методических материалов на страницах образовательного СМИ «Продленка»; свидетельство о публикации методических материалов, образовательного центра «Лучшее решение».

### ***Изменение школьной инфраструктуры***

#### ***Обеспечение школьной безопасности***

Безопасное функционирование школы заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа персонала школы, соблюдается установленный учебный процесс, бесперебойно функционируют системы жизнеобеспечения. МБОУ СШ № 23 обеспечена средствами первичной защиты: ограждение по периметру школьной территории, распашные металлические решетки, металлические двери и запоры, автоматические доводчики дверей. В систему организации инженерно-технического оборудования школы включены:

- охранно-пожарная сигнализация (работа системы оповещения);

- тревожная сигнализация (образованная локально и выведенная на пульт вневедомственной охраны);

- ограничение и контроль за доступом в школу, осуществляемое сотрудниками школы;

- наличие рамки металлодетектора на входе в здание школы, переносного металлодетектора;

- наличие освещения по периметру школы, на спортивной площадке.

Охрана детей и сотрудников МБОУ СШ №23 обеспечена через систему внешнего видеонаблюдения (15 камер), внутреннего видеонаблюдения (10 камер).

В школе функционируют лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, располагающие всем необходимым оборудованием и препаратами для осуществления соответствующих лечебно-профилактических мероприятий.

*Пополнение ресурсов школьной библиотеки и организация деятельности библиотечно-информационного центра.*

Основные показатели:

Всего читателей - 851 чел.

Выдано учебной литературы – 8136 экз.

Выдано художественной литературы – 9324 экз.

Работа с фондом и учебниками

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, соответствующей программам обучения классов, происходит последовательно. Библиотекой своевременно обрабатывались новые поступления учебников.

Общий фонд библиотеки – 17222 экз.

Фонд художественной и методической литературы – 6790 экз.

Учебный фонд - 10432 экз.

### **Поступление учебной литературы за три года**

| 2012-2013<br>учебный год | 2013-2014<br>учебный год | 2014-2015<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3136экз.                 | 1574экз.                 | 1671экз.                 |

### **Обеспеченность учащихся учебниками из школьного фонда за три учебных года**

| 2012-2013 учебный<br>год | 2013 -2014<br>учебный год | 2014 -2015<br>учебный год |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 7818 экз.                | 8761 экз.                 | 10432 экз.                |
| 86%                      | 98%                       | 120%                      |

В 2015 году было приобретено 1577 экз. учебников на сумму 522399,93 руб.; 227 экз. учебников – пожертвование.

В соответствии с планом были собраны заявки учителей на приобретение новых учебников. На основании заявок был составлен заказ и приобретены учебники для обучающихся 8-х классов по ФГОС. Обучающиеся 1-8-х классов обучаются по учебникам федеральных государственных образовательных стандартов и с 2011 года ежегодно приобретаются новые учебники.

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество учащихся школы остаётся стабильным. Все учащиеся получают аттестаты об основном образовании.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 класс

| Годы<br>выпуска | Количество<br>выпускников | Результаты государственной итоговой<br>аттестации |     |         |    |
|-----------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------|----|
|                 |                           | аттестовано                                       | %   | «4 и 5» | %  |
| 2013            | 84                        | 84                                                | 100 | 62      | 74 |
| 2014            | 65                        | 65                                                | 100 | 27      | 42 |
| 2015            | 59                        | 59                                                | 100 | 47      | 80 |
| Всего           | 208                       | 208                                               | 100 | 136     | 65 |

11 класс

| Годы<br>выпуска | Количество<br>выпускников | Результаты государственной итоговой<br>аттестации |     |         |    |
|-----------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------|----|
|                 |                           | аттестовано                                       | %   | «4 и 5» | %  |
| 2013            | 22                        | 22                                                | 100 | 14      | 64 |
| 2014            | 43                        | 43                                                | 100 | 27      | 63 |
| 2015            | 45                        | 45                                                | 100 | 29      | 64 |
| Всего           | 110                       | 110                                               | 100 | 70      | 64 |

Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих работ, а также с результатами государственной (итоговой) аттестации свидетельствует об их соответствии.

С каждым годом увеличивается количество учащихся школы, поступивших в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников учителями школы и высокой мотивации учащихся на продолжение образования.

### Раздел 3. Проблемы внутришкольной системы доступного и качественного образования в контексте стратегий опережающего развития современного образования

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основание считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития МБОУ СШ №23, разработанную в предыдущие годы. В течение этого времени МБОУ СШ №23 успешно решало задачи умственного, нравственного, социального и физического развития учащихся. Каждому ребёнку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Все это создает инвестиционную привлекательность школы, что подтверждает высокий статус МБОУ СШ №23 у различных заказчиков образовательных услуг и среди социальных партнеров школы. В то же время имеется ряд проблем, слабых сторон деятельности МБОУ СШ №23, которые были выявлены с помощью SWOT-анализа.

#### 1. Анализ внутренних факторов развития МБОУ СШ №23.

SWOT-анализ

| Внутренние факторы развития образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                   | Тенденции                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сильная сторона фактора                                                                                                                                                                        | Слабая сторона фактора                                                                                |
| І. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СШ №23: Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение | 1. Высокие результаты образования и воспитания, ЕГЭ и ГИА, наличие медалистов.<br>2. Высокий уровень подготовки учащихся старших классов по социально-правовому профилю;<br>3. Переход на ФГОС | Неготовность некоторых педагогов на уровне начального и основного общего образования к внедрению ФГОС |

| Внутренние факторы развития образовательной организации | Тенденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Сильная сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Слабая сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| II. Результативность работы МБОУ СШ №23                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокое качество образования</li> <li>– Высокие показатели ЕГЭ и ГИА</li> <li>- Система олимпиад и конкурсов</li> <li>– Дети в МБОУ СШ №23 мотивированы на образование</li> <li>– Заинтересованные в сотрудничестве с ОУ родители</li> <li>– Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы на бюджетные места</li> <li>– Востребованность выпускников в обществе</li> <li>– Безопасность детей в МБОУ СШ №23</li> </ul> | <p>Недостаточное представление опыта работы школы в публикациях.<br/> Высокая нагрузка у учащихся<br/> Недостаток исправного компьютерного, мультимедийного оборудования в кабинетах<br/> Недостаток современных информационных средств и эпизодическое применение информационных технологий<br/> Недостаточно применяются здоровьесберегающие технологии<br/> Мало помещений для дополнительных занятий</p> |
| III. Инновационный потенциал                            | Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации. Школа имеет статусы базового учреждения, региональной инновационной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности из-за высокой нагрузки, отсутствия потребности в профессиональном росте, слабой материальной поддержки.                                                                                                                                                                                                                                              |
| IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся.         | Стабильный коллектив педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Старение педагогических кадров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Внутренние факторы развития образовательной организации                                                      | Тенденции                                                                                                                    |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Сильная сторона фактора                                                                                                      | Слабая сторона фактора                                                                   |
|                                                                                                              | Высокая квалификация учителей - более 60% педагогов ВКК и I КК.                                                              | Наличие учащихся из семей, входящих в группу риска.                                      |
| V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса                               | Полная укомплектованность учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС                                           | Отсутствие достаточного государственного финансирования для развития МБОУ СШ №23         |
| VI. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами      | Открытость школы для социального партнерства. Создана сеть взаимодействия с социальными партнерами города                    | Недостаточное внимание к информированию о деятельности школы среди социальных партнеров. |
| VII. Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования                                        | Хороший рейтинг в городских и областных конкурсах и олимпиадах по предметам обществоведческого и естественнонаучного циклов. | Сильная конкуренция с другими ОО.                                                        |
| VIII. Участие МБОУ СШ №23 в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах | В МБОУ СШ №23 есть победители ПНПО и профессиональных педконкурсов. Школа – участница различных конкурсов, имеет дипломы.    | Слабая мотивация пед. коллектива для участия в профессиональных конкурсах.               |
| IX. Сформированность информационного пространства МБОУ СШ №23                                                | В МБОУ СШ №23 есть подключение к Интернет, создана локальная сеть, сайт школы.                                               | Недостаточная мотивация педагогических кадров для работы с ИКТ.                          |

## 2. Анализ внешних факторов. SWOT - анализ

Анализ проводился по следующим направлениям:

1. Востребованность существующей образовательной услуги школы правовой культуры во внешнем окружении;

2. Анализ деятельности основных конкурентов школы на рынке образовательных услуг.

Результаты мониторинга (анкетирование, интервьюирование, посещение образовательных учреждений микрорайона) выявили:

- Школа находится в окружении сильных конкурентных школ, что предъявляет к школе повышенные требования родителей к качеству образовательных услуг, предоставляемых школой (особенно правовых).
- Во внешнем окружении МБОУ СШ №23, в значительной степени востребован повышенный уровень образования учащихся с ярко выраженной гуманитарной составляющей.

Школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями дополнительного образования и культуры, дополняя собственные ресурсы для реализации образовательных запросов учащихся и обеспечения качества образования.

Международная деятельность школы, отраженная в проекте «Содружество» и взаимодействии с Червонопартизанской общеобразовательной школой №1 Луганской народной республики, является условием построения открытого развивающего образовательного пространства и эффективного функционирования и динамичного развития, способствует интеграции МБОУ СШ №23 в международное образовательное пространство,

Образовательная деятельность МБОУ СШ №23 строится с учетом потребностей всех субъектов образовательной деятельности.

| Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие образовательной организации                                    | Тенденции                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Благоприятные возможности для развития учреждения                               | Опасности для развития учреждения (Потенциальные угрозы)                                                                                                                    |
| I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях | НОИ «Наша новая школа»<br>Федеральные государственные образовательные стандарты | Традиционно «патерналистское сознание» педагогической профессиональной общественности. Медленный характер введения стандартов, Негибкость и запаздывающий характер развития |

|                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                            | системы профессиональной подготовки педагогов                                                                                                                                                                                                                               |
| II. Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции | Востребованность повышенного уровня образования<br>Международное сотрудничество                                            | Низкий статус учителей в стране<br>Низкая профессиональная мотивация работников системы образования<br>Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании. Возможная нестабильная экономическая ситуация, Увеличение количества учащихся из малообеспеченных семей. |
| III. Социально-культурологическая особенность школьного окружения                           | Социальное партнерство образовательными организациями города                                                               | Сильные конкуренты в окружении МБОУ СОШ №23.<br>Рост количества детей-мигрантов со слабым знанием русского языка в школе                                                                                                                                                    |
| IV. Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей                       | Заинтересованность социума в повышенном уровне образования и овладением правовыми знаниями. Хорошая репутация у родителей. | Слабые возможности ОУ для удовлетворения других образовательных потребностей учащихся                                                                                                                                                                                       |

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития.

Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного и системно-деятельностного подходов и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Важной для школы является и проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, организации сетевого образования, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Кроме того, количество детей, приходящих в 10 класс, недостаточно для того, чтобы открывать профильные классы различной направленности. Как правило, большая часть предпочитает обучаться в социально-правовом профильном классе, остальные в общеобразовательном. Но предпочтения ребят общеобразовательного класса широки, что создает предпосылки для поиска возможностей организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. В связи с этим обстоятельством особое значение приобретает инновационная деятельность школы по организации сетевого образования в школе правовой культуры.

Еще одной из проблем школы является недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, а также в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы на 2015-2020 годы.

#### **Раздел 4. Миссия, направления, цели и задачи Программы**

Миссия МБОУ СШ №23 заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.

Миссия школы сформулирована педагогами следующим образом:

- работать с самыми обычными и даже «трудными» и слабо подготовленными детьми, адаптироваться к их возможностям и потребностям;
- удовлетворять запросы учащихся, умеющих и желающих работать творчески через создание условий для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и обеспечение полноценной системы дополнительного образования, поиска;
- считать функцию оздоровления, охраны физического здоровья учащихся, развития ценностных установок на здоровый образ жизни одной из самых главных забот школы;
- содействовать устойчивому социально-правовому развитию школы, расширению правового пространства школы через формирование правовой культуры учителей, учащихся и родителей, через активное участие в социально-политической жизни города, региона; страны;
- обеспечивать безопасное пребывание всех и каждого в ОУ путем усовершенствования системы мер безопасности, обеспечения доступности медицинской помощи; проводить мероприятия по подготовке учащихся, педагогов, сотрудников школы к действиям в экстремальных ситуациях.

В настоящее время формируется новая система образования, ориентированная на демократические ценности гражданского общества. Простая передача даже самых современных знаний, умений и навыков не позволяет сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, поэтому система образования современной школы предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;

- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для воспитания в учащихся гражданственности, патриотизма, ответственности, свободолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого учащегося школы;
- формирование ученика как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута);
- создание безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптивной модели инклюзивного образования, способствующей сохранению здоровья всех субъектов образовательных отношений в условиях МБОУ СШ №23;
- создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства МБОУ СШ №23, работающей в режиме развития;
- повышение профессионализма всех сотрудников учреждения.

Программа развития МБОУ СШ №23 скоординирована с инновационными проектами школы по организации сетевого образования в школе правовой культуры, реализации модели сетевого взаимодействия субъектов культурно-образовательного пространства школы правовой культуры.

Цель программы:

Создание оптимальной модели средней школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, сохранению и укреплению здоровья

школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи программы:

- Обеспечить права ребёнка на качественное образование.
- Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
- Создать условия для социальной адаптации обучающихся.
- Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
- Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
- Совершенствовать экономические механизмы в жизнеобеспечении школы, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.
- Повысить качество учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий.

## Раздел 5. Концепция Программы

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, в соответствии с Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Концепция Программы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Обновление содержания образования
3. Развитие системы духовно-нравственного воспитания
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование учительского корпуса.
6. Развитие школьной инфраструктуры
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
8. Расширение самостоятельности школы. Создание системы сетевого образования с использованием потенциала школьной развивающей

информационно-образовательной среды, опыта сетевого взаимодействия, разработка индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных образовательных маршрутов.

Это потребует специально выстроенной системы управления изменениями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентного подхода.

Школа, ориентированная исключительно на академические и энциклопедические знания выпускника, с точки зрения новых запросов рынка труда, устарела. Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Под компетентностью понимаем способность к решению задачи и готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают готовность эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Одной из важнейших компетентностей учащихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирования ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Содержанием образования должны стать такие ключевые социальные результаты, как:

- российская гражданская идентичность и стремление к консолидации общества, основанные на способности взаимопонимания и взаимного доверия представителей различных конфессиональных групп, взаимодействию культур при сохранении этнической идентификации,
- современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям к человеческому капиталу для решения новых задач, стоящих перед человеческим обществом.

Эти ценности заложены в основу Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ СШ №23, которые состоят из предметных программ, программ формирования универсальных

учебных действий, программ воспитания и социализации, школьных целевых программ.

Разработанные Основные образовательные программы являются не только ключевыми документами, но и свободной формой гражданского контракта между обществом и образованием для обеспечения и гарантии качества образования. Они объединяют основные и дополнительные образовательные программы, учебную и внеучебную деятельность для достижения стратегической цели - раскрытия и развития потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями (высокомотивированные и одаренные дети, дети с проблемами в развитии и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Складывающаяся система оценки качества образования подразумевает:

- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;
- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
- переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая метапредметные результаты и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

К настоящему времени имеется некоторый опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

Решение задач воспитания и социализации предполагает выстраивание общей атмосферы взаимного интереса, помощь в воспитательной работе с детьми разных национальных культур.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как

новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы.

Необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Развивающаяся в настоящее время информационно-образовательная среда школы представляет собой совокупность следующих организационно-педагогических условий обеспечения потребностей развития и саморазвития личности, проявления ее активности, самостоятельности и ответственности во взаимодействии с другими:

- 1) насыщение информационно-коммуникативными средствами (наличие локальной сети, конференц-связи, доступа в интернет, школьного вебсайта, информационных банков различной направленности);
- 2) организация стимулов в виде разнообразных видов деятельности и сетевых проектов, актуальных для школьной практики;
- 3) организация взаимодействия и управление участием субъектов образовательной системы в сетевых проектах;
- 4) организация продуктивной образовательной деятельности участников;
- 5) развитие социального партнерства в социокультурной среде;
- 6) наличие служб поддержки применения информационно-коммуникативных технологий.

Сложившаяся информационно-образовательная среда школы, обеспечивая вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, предоставляя возможности использования информационно-коммуникационных технологий в оформлении стендов и выставок, осуществляя компьютерное сопровождение школьных мероприятий, участие в олимпиадах и конкурсах, играет важную роль в организации сетевых образовательных проектов.

В ходе реализации модели сетевого взаимодействия в информационно-образовательной среде школы правовой культуры появились первые сетевые команды, которые функционируют в соответствии с принципами сетевого взаимодействия и способны инициировать различные социально значимые сетевые проекты в пределах своей сложившейся компетентности.

Опыт участия и реализации сетевых проектов, деятельность сетевого сообщества школы и сетевых команд способствует социализации подростка и его вхождению в мир информационной культуры, решению проблем современного воспитания личности, представляет возможности осознанной свободы выбора в рамках культурных ценностей цивилизации.

Среда обеспечивает готовность в образовательном процессе к саморазвитию и непрерывному образованию. В ней задаются векторы познавательного и

личностного развития каждого обучающегося для роста его творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в различных видах деятельности.

В ней определились субъекты сетевого взаимодействия, учебно-познавательная деятельность которых носит активно-созидательный партнерский характер. ИОС учит кооперации, продуктивному взаимодействию, умению нести ответственность за осуществляемую работу.

Благодаря информационно-образовательной среде значительно усиливается деятельностный характер образования. Актуальными для ИОС являются интерактивные продуктивные технологии, основу которых составляют сотрудничество и развитие.

Содержанием образования в информационно-образовательной среде является развитие и саморазвитие личности, становление нравственности, духовности и гражданственности.

Умелость в обращении с информационными ресурсами, опыт продуктивной деятельности в проектах различного уровня, высокая познавательная активность и мотивация к достижениям порождает поиск новых форм взаимодействия с другими, как внутри школьного сообщества, так и за его пределами, и также поиск новых форм творческого самовыражения личности.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

## **Раздел 6. Предполагаемые результаты реализации Программы**

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Программно-целевой (проектно-целевой) подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Система образования МБОУ СШ №23:

- обеспечит осознанное принятие обучающимися основополагающих ценностей и принципов, объединяющих людей в общество и создающих общую основу для сотрудничества и мирного разрешения конфликтов; формирование национального самосознания и культуры учащихся и их родителей; формирование ключевых и специальных компетентностей;
- поможет учащимся стать свободными и независимыми членами общества, осознающими свои права и обязанности и признающими права других людей с их убеждениями и вероисповеданием;
- приобщит учащихся к ценностям российской и мировой культуры, к духовным ценностям своего народа, к общественным делам, будет способствовать выработке гражданского самосознания;
- сформирует у детей потребность в сохранении национальных и местных традиций, активном участии в социальном преобразовании окружающей жизни;

- будет способствовать самоопределению, самообразованию, самореализации; стремлению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию, к духовно-нравственному развитию, социализации личности.
- сформирует такие черты характера как патриотизм, честность, мужество, ответственность, толерантность, гражданская активность, желание действовать во благо общества, чувство сострадания, любви, уважения, преданности, обязательности, душевности, доброты;
- сформирует у обучающихся чувство собственного достоинства, гражданское сознание, аналитическое, критическое и творческое мышление, умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан, умение вести диалог, успешно и самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них, умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении, умение разрешать конфликты ненасильственным путем; сформирует знание своей родословной, малой и большой Родины, традиций и обычаев своей страны;
- обеспечит активную умственную и социальную деятельность;
- сформирует коммуникативные умения, логику, мышление, память, внимание, воображение, способности к сравнению, анализу, синтезу, индукции и дедукции; мотивации к образованию и самообразованию, способности к творчеству, поиску нестандартных решений; умение действовать в экстремальных ситуациях; потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях и сущностях.

## **Раздел 7. Ресурсное обеспечение Программы**

МБОУ СШ № 23 является научно-методическим, культурно-просветительским, семейно-оздоровительным центром. На базе школы систематически проводятся международные, региональные, муниципальные педагогические семинары-практикумы, конференции, спортивные состязания.

Для организации образовательного процесса имеются 25 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, столярно-слесарная мастерская, спортивный зал, игровая комната, актовый и танцевальный залы, кабинет психолога, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека с богатым книжным фондом, включающим учебники, художественную, учебную литературу, а также фонд периодической печати, специализированной литературы для педагогов.

В школе создана видеотека, есть свободный выход во всемирную сеть Интернет, действующую локальную сеть, создан школьный сайт ([www.gukovo-school23.usoz.ru](http://www.gukovo-school23.usoz.ru)), выпускается школьная газета.

В школе издается научно-методический журнал «Раздумья», который предоставляет педагогам уникальную возможность проанализировать то, что происходит в школе в течение целого учебного года, поделится опытом обучения и воспитания школьников.

На территории школьного двора расположены спортивная площадка, внутренний дворик отдыха для проведения досуга. Программа «Дворик отдыха» в 2008 году награждена дипломом участника конкурса социальных проектов «Наши родители». Гордостью школы является краеведческий музей, которому свыше 45 лет, дипломант муниципальных и региональных конкурсов.

Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований. Средняя наполняемость классов – 25,8 человек.

### **IT-инфраструктура**

В МБОУ СШ № 23 функционирует грамотно оформленная и своевременно поддерживаемая IT-инфраструктура: компьютеры, работающие по сети, Интернет-сервера, телефоны, факсы, копировальная техника, программные продукты и другие технологии. IT-инфраструктура МБОУ СШ № 23 состоит из следующих звеньев:

- компьютеры (рабочие станции пользователей);
- сервер;
- программное обеспечение сервера;
- оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры);
- сети передачи данных, телефонные сети;
- активное сетевое оборудование и телефония

Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть образовательного учреждения. Локальная сеть школы подключена к сети

Интернет по каналу ADSL (Ростелеком), сеть VPN «Unlim-образование». Суммарная скорость внешнего канала – 1,5 мбит/с.

В соответствии с приказом от 29.12.2012 № 346 «Об организации единой информационно-образовательной среды» года осуществлено полное подключение МБОУ СШ № 23 к единой образовательной сети «Дневник.ру», организовано ведение электронного журнала/дневника школьника, предоставление родителям доступа к данным сервисам. Предоставлены услуги Wi-Fi на всей территории школы.

### Перечень компьютеров, имеющих в МБОУ СШ № 23

| Тип компьютера                                                                | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноутбуки SAMSUNG                                                              | 5          | На уроках, факультативных занятиях, в управлении, библиотечно-информационной службе |
| Мультимедийный компьютер в сборе                                              | 19         | На уроках, факультативных занятиях, в управлении                                    |
| Мультимедийный компьютер                                                      | 21         | На уроках, факультативных занятиях                                                  |
| Компьютер (с/блок Aquarius, монитор Acer)                                     | 10         | В управлении                                                                        |
| Мобильный компьютерный класс ICLabmini                                        | 1/13       | На уроках, факультативных занятиях                                                  |
| Комплект-мобильный компьютерный класс                                         | 1/22       | На уроках, факультативных занятиях                                                  |
| Комплект компьютерного оборудования Roverbook (мобильный класс)               | 1/16       | На уроках, факультативных занятиях                                                  |
| Комплект компьютерного оборудования (мобильный класс)                         | 1/14       | На уроках, факультативных занятиях                                                  |
| Рабочее место ученика (мультимедийный компьютер)                              | 3          | На уроках, факультативных занятиях                                                  |
| Рабочее место преподавателя (мультимедийный компьютер)                        | 1          | На уроках, факультативных занятиях                                                  |
| Комплект Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, проектор, | 1          | На уроках, факультативных занятиях                                                  |

|                                                                |     |                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| интерактивная доска)                                           |     |                                           |
| Стационарный программно-технический комплекс тип 1 (компьютер) | 1   | На уроках, факультативных занятиях        |
| Точка видеоконференцсвязи тип 1 (ноутбук)                      | 1   | Для организации вебинаров, вебконференций |
| Компьютер (сист.блок ПК SMART, монитор Proview)                | 1   | На уроках, факультативных занятиях        |
| всего:                                                         | 128 |                                           |

### **Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

| Наименование                            | Количество |
|-----------------------------------------|------------|
| Мобильная типография                    | 1          |
| СканерEpson                             | 1          |
| Копировальный аппарат Canon             | 2          |
| Принтер лазерный цветной Canon          | 2          |
| Принтер лазерный Canon                  | 11         |
| Принтер/копир/сканер Sharp              | 1          |
| Принтер струйный цветной HP             | 7          |
| Принтер Canon                           | 11         |
| Проектор                                | 29         |
| Видеомагнитофон                         | 2          |
| Веб-камера                              | 1          |
| Управляемая веб-камера                  | 1          |
| Система видеонаблюдения                 | 1          |
| Система внутришкольного видеонаблюдения | 1          |
| Интерактивная доска                     | 9          |
| Музыкальный центр                       | 8          |
| Аудио-центр                             | 1          |
| Активная акустическая система           | 2          |
| Микшерный пульт                         | 1          |
| Радиосистема                            | 1          |
| Портативная документ-камера             | 1          |
| Переносная звукоусиливающая система     | 1          |
| Звуковоспроизводящая аппаратура         | 1          |
| Фотокамеры                              | 2          |
| Видеокамеры                             | 2          |
| Телевизор плазменный                    | 1          |
| Телевизор                               | 11         |
| Видеомагнитофон                         | 2          |

| Наименование                                                                                        | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Сервер                                                                                              | 1          |
| Электронные двухэкранные панельные устройства «enTouragePocketeDGe» в комплекте электронные издания | 25         |
| Факс                                                                                                | 1          |
| Всего:                                                                                              | 141        |

#### Учебно-наглядные пособия

| Учебный предмет  | Наименование пособий | Количество |
|------------------|----------------------|------------|
| Биология         | Электронное пособие  | 28         |
|                  | Таблицы              | 8          |
|                  | Модели               | 13         |
|                  | Видеофильмы          | 3          |
|                  | Посуда               | 1          |
| География        | Электронное пособие  | 3          |
|                  | Таблицы              | 2          |
|                  | Оборудование         | 15         |
|                  | Видеофильмы          | 12         |
|                  | Карты                | 43         |
| История          | Электронное пособие  | 42         |
|                  | Таблицы              | 39         |
|                  | Видеофильмы          | 15         |
|                  | Карты                | 21         |
| Математика       | Электронное пособие  | 14         |
|                  | Таблицы              | 133        |
|                  | Модели               | 1          |
|                  | Видеофильмы          | 7          |
| Русский язык     | Электронное пособие  | 9          |
|                  | Видеофильмы          | 11         |
| Иностранный язык | Электронное пособие  | 1          |
|                  | Таблицы              | 2          |
| Физика           | Электронное пособие  | 5          |
|                  | Таблицы              | 2          |
|                  | Оборудование         | 4          |
|                  | Видеофильмы          | 5          |
|                  | Карты                | 2          |
| ИЗО              | Электронное пособие  | 2          |
|                  | Видеофильмы          | 4          |
| ОБЖ              | Электронное пособие  | 3          |
|                  | Таблицы              | 107        |
|                  | Модели               | 2          |
|                  | Видеофильмы          | 2          |
| Начальная школа  | Электронное пособие  | 15         |
|                  | Таблицы              | 48         |
|                  | Видеофильмы          | 4          |
| Технология       | Таблицы              | 3          |
|                  | Оборудование         | 9          |
| МХК              | Электронное пособие  | 15         |
|                  | Видеофильмы          | 10         |

Школьная библиотека – это не только книги и периодическая литература, но и современный информационный центр с компьютерами, подключенными к сети Интернет, копировальной техникой, принтерами и сканерами, которые обеспечивают обучающимся и сотрудникам МБОУ СОШ № 23 удовлетворение познавательных задач.

Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями современного законодательства нельзя.

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

| №<br>п/п | Программные мероприятия                                                                             | Необходимое<br>финансирование<br>(тыс.рублей в год) | Источники<br>финансирования                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.        | 500,00                                              | Бюджетные средства<br>(областной бюджет)     |
| 2.       | Текущий ремонт здания, спортивного зала, спортивной площадки                                        | 500,00                                              | Бюджетные средства<br>(муниципальный бюджет) |
| 3.       | Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.                           | 500,00                                              | Бюджетные средства<br>(областной бюджет)     |
| 4.       | Приобретение современного оборудования, наглядных пособий, игрушек для кабинетов начальных классов. | 1100,00                                             | Бюджетные средства<br>(областной бюджет)     |
| 5.       | Приобретение современной мебели для школьных кабинетов                                              | 200,00                                              | Бюджетные средства<br>(областной бюджет)     |
| 6.       | Аттестация рабочих мест                                                                             | 100,00                                              | Бюджетные средства<br>(муниципальный бюджет) |
| 7.       | Аттестация по энергосбережению                                                                      | 100,00                                              | Бюджетные средства<br>(муниципальный бюджет) |
| 8.       | Пожарная безопасность                                                                               | 200,00                                              | Бюджетные средства<br>(муниципальный бюджет) |

## Раздел 8. Основные мероприятия по реализации Программы

| №<br>п/п | Основные направления развития школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок<br>исполнения               | Ответственные                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Переход на федеральные государственные образовательные стандарты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                              |
|          | Ожидаемые результаты:<br>- качественное обновление содержания общего образования;<br>- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;<br>- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;<br>- обеспечение доступности качественного образования;<br>- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;<br>- готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов;<br>- рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС. | 2016-2020гг                      | Администрация<br>пед.коллектив                               |
| <b>2</b> | <b>Обновление содержания образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                              |
| 2.1      | Переход на ФГОС основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 класс –<br>с 2016-17<br>уч. г. | Директор,<br>зам.директора по<br>УВР                         |
| 2.2      | Мониторинг эффективности внедрения ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежегодно                         | Директор,<br>зам.директора по<br>УВР                         |
| 2.3      | Разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежегодно                         | Директор,<br>зам.директора по<br>УВР                         |
| 2.4      | Разработка и утверждение программ дополнительного образования школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежегодно                         | Директор,<br>зам.директора по<br>УВР, зам.директора<br>по ВР |
| 2.5      | Мониторинг демографической ситуации по микрорайону, определение перспективы комплектования начальной школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежегодно                         | Зам.директора по<br>УВР                                      |
| 2.6      | Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                              |

| №<br>п/п | Основные направления развития школы                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок<br>исполнения      | Ответственные                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.6.1    | Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-х классах.<br>Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием территориальной экзаменационной комиссии. | В течение всего периода | Зам.директора по УВР                                   |
| 2.6.2    | Апробация модели государственной (итоговой) аттестации выпускников основного общего образования в новой форме по предметам по выбору.                                                                                                                                                           | С 2016 года ежегодно    | Директор, зам.директора по УВР                         |
| <b>3</b> | <b>Развитие системы духовно-нравственного воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                        |
| 3.1      | Организация акций милосердия                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно                | Зам.директора по ВР                                    |
| 3.2      | Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций.                                                                                                                                                                                               | В течение всего периода | Зам. директора по ВР                                   |
| 3.3      | Организация экскурсий в музей.                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение всего периода | Классные руководители                                  |
| 3.4      | Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов, оказание посильной помощи)                                    | Ежегодно                | Зам. директора по ВР, классные руководители            |
| 3.5      | Работа по благоустройству памятных мест микрорайона                                                                                                                                                                                                                                             | В течение всего периода | Зам. директора по ВР совместно с администрацией города |
| 3.6      | Организация встреч с работниками правоохранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся.                                                                                                              | Ежегодно                | Зам. директора по ВР                                   |
| <b>4</b> | <b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                        |
|          | Ожидаемые результаты:<br>- создание условий для оптимального                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                        |

| №<br>п/п | Основные направления развития школы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Срок<br>исполнения      | Ответственные                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
|          | развития одаренных детей;<br>- рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;<br>- рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;<br>- повышение ИКТ-компетентности учащихся    |                         |                                                             |
| 4.1      | Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.                                                                                                                                                                                                                        |                         | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, руководители ШМО |
| 4.2      | Проведение школьного конкурса «Портфолио ученика»                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежегодно                | Зам.директора по УВР,                                       |
| 4.3      | Проведение предметных декад.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | По плану                | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР                   |
| 4.4      | Использование возможностей сетевого (дистанционного) образования в работе с одаренными детьми.                                                                                                                                                                                                                          | В течение всего периода | Зам.директора по УВР                                        |
| <b>5</b> | <b>Совершенствование учительского корпуса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                             |
|          | Ожидаемые результаты:<br>- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме;<br>- увеличение числа молодых специалистов (учителей);<br>- совершенствование педагогического мастерства учителей школы;<br>- повышение ИКТ-компетентности педагогов школы |                         |                                                             |
|          | Повышение профессионального мастерства учителей-предметников                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                             |
| 5.1      | Участие в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение всего периода | Администрация                                               |
| 5.2      | Участие в работе школьных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров,                                                                                                                                                                                                             | В течение всего периода | Зам.директора по УВР                                        |

| №<br>п/п | Основные направления развития школы                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок<br>исполнения      | Ответственные                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|          | круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |
| 5.3      | Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами школы, специалистами методических служб.                                                                                                                                                                                                | В течение всего периода | Зам.директора по УВР              |
| 5.4      | Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.                                                                                                                                                                                                              | В течение всего периода | Зам.директора по УВР              |
| 5.5      | Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.                                                                                                                                                                                                      | В течение всего периода | Зам.директора по УВР              |
| 5.6      | Пополнение школьной медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».                                                                                                                                                                                                  | В течение всего периода | Руководители ШМО, зав.библиотекой |
| 5.7      | Совершенствование системы работы с портфолио педагога.                                                                                                                                                                                                                                             | В течение всего периода | Зам.директора по УВР              |
| 5.8      | Аттестация педагогических кадров.                                                                                                                                                                                                                                                                  | По графику аттестации   | Директор, зам.директора по УВР    |
| 5.9      | Повышение профессионального мастерства классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| 5.9.1    | Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с учащимися и родителями                                                                                                                                                                                                     | В течение всего периода | Зам. директора по ВР              |
| 5.9.2    | Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.                                                                            | В течение всего периода | Зам. директора по ВР              |
| <b>6</b> | <b>Развитие школьной инфраструктуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                   |
|          | Ожидаемые результаты:<br>- развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;<br>- поддержка и развитие существующей единой образовательной информационной среды;<br>- расширение области взаимодействия школы с другими организациями; |                         |                                   |

| №<br>п/п | Основные направления развития школы                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок<br>исполнения             | Ответственные                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          | - расширение возможностей организации<br>внеклассной работы, дополнительного<br>образования                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                |
|          | <b>Обновление материально-технической базы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                |
| 6.1      | Пополнение библиотечного фонда,<br>мультимедиаеки современными учебно-<br>методическими комплексами,<br>информационными цифровыми ресурсами.                                                                                                                                                                       | Ежегодно                       | Директор,<br>зам.директора по<br>УВР,<br>зав.библиотекой       |
| 6.2      | Оснащение кабинетов школы<br>современными учебно-дидактическими<br>материалами, электронными<br>образовательными ресурсами,<br>компьютерной техникой, лабораторным<br>оборудованием для проведения научно-<br>исследовательских работ                                                                              | В течение<br>всего<br>периода  | Директор                                                       |
| 6.3      | Проведение текущего и капитального<br>ремонта здания школы                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежегодно                       | Директор,<br>зам.директора по<br>АХЧ                           |
| 6.4      | Благоустройство пришкольной территории                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение<br>всего<br>периода  | Зам.директора по<br>ВР, зам.директора<br>по АХЧ                |
| 6.5      | Организация постоянного доступа в<br>Интернет и использования возможностей<br>сети в обучении и внеклассной работе                                                                                                                                                                                                 | В течение<br>всего<br>периода  | Зам.директора по<br>УВР, руководители<br>ШМО                   |
| 6.6      | Усовершенствование принципов работы<br>программы «Электронный дневник»,<br>«Электронный журнал»                                                                                                                                                                                                                    | В течение<br>всего<br>периода. | Директор,<br>зам.директора по<br>УВР, классные<br>руководители |
| 6.7      | Оснащение спортивного зала спортивным<br>инвентарем                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение<br>всего<br>периода  | Директор                                                       |
| <b>7</b> | <b>Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                |
|          | Ожидаемые результаты:<br>- создание здоровьесберегающих условий<br>обучения, обеспечивающих сохранение и<br>укрепление здоровья учащихся;<br>- достижение высокого уровня мотивации<br>учащихся к ведению здорового образа<br>жизни;<br>- увеличение количества учащихся,<br>вовлеченных во внеклассную спортивную |                                |                                                                |

| №<br>п/п | Основные направления развития школы                                                                                                                                   | Срок<br>исполнения            | Ответственные                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|          | деятельность.                                                                                                                                                         |                               |                                                                 |
| 7.1      | Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы.                                                                                  | В течение<br>всего<br>периода | Зам.директора по<br>ВР, учитель<br>физкультуры                  |
| 7.2      | Проведение Дней безопасности, Дней здоровья, акций, месячников Здоровья. Организация волонтерского движения.                                                          | Ежегодно                      | Зам.директора по<br>ВР, учителя ОБЖ и<br>физической<br>культуры |
| 7.3      | Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.                                                                                                                | В течение<br>всего<br>периода | Учителя<br>физкультуры                                          |
| 7.4      | Организация работы пришкольного детского оздоровительного лагеря в период школьных каникул                                                                            | Ежегодно                      | Директор,<br>зам.директора по<br>ВР                             |
|          | <b>Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся</b>                                                                                                          |                               |                                                                 |
| 7.5      | Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 классов. Регулярное проведение медосмотров обучающихся                                                                    | В течение<br>всего<br>периода | Зам. директора по<br>УВР, медработники                          |
| 7.6      | Организация горячего питания, обеспечение двухразовым горячим питанием учащихся                                                                                       | В течение<br>всего<br>периода | Директор                                                        |
| 7.7      | Проведение контроля за выполнением санитарных норм                                                                                                                    | В течение<br>всего<br>периода | Администрация<br>школы                                          |
| 7.8      | Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.) | В течение<br>всего<br>периода | Администрация<br>школы                                          |
| 7.9      | Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся (совместно с медработниками)                        | В течение<br>всего<br>периода | Зам. директора по<br>ВР, медработники                           |
| 7.10     | Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.                                                                                 | В течение<br>всего<br>периода | Зам. директора по<br>ВР,<br>учитель<br>физкультуры              |
| 7.11     | Профилактическая витаминизация в пришкольном лагере                                                                                                                   | Ежегодно                      | Медработники,<br>воспитатели лагеря                             |
| 7.12     | Проведение специальных воспитательных                                                                                                                                 | Ежегодно                      | Директор,                                                       |

| №<br>п/п | Основные направления развития школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок<br>исполнения      | Ответственные                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
|          | мероприятий для детей «группы риска»:<br>- раннее выявление и учет детей с отклонениями в поведении;<br>- посещение на дому детей «группы риска» совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом;<br>- проведение классных часов, бесед с обучающимися по профилактике правонарушений;<br>- организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха |                         | зам. директора по ВР, классные руководители                 |
| 7.13     | Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.                                                                                                                                                                                                                                | Ежегодно                | Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители |
|          | Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                             |
| 7.14     | Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно                | зам. директора по ВР, медработники                          |
| <b>8</b> | <b>Расширение самостоятельности школы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                             |
|          | Ожидаемые результаты:<br>- повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве;<br>- модернизация деятельности органов самоуправления;<br>- повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;                                                                                                                                           |                         |                                                             |
| 8.1      | Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, классные руководители                 |