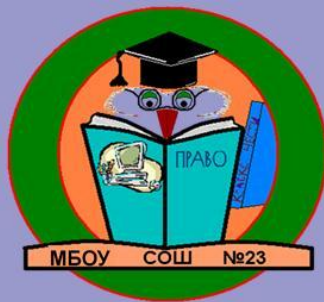




Отдел образования администрации г. Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
индекс 347 879 Россия, г. Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
ИНН 6144006163, Регистрационный № 525,
E-mail: 832580@mail.ru
Тел. 8(86361) 3-25-80. Тел.\факс. 8(86361) 5-01-75

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
имени В.А.Шеболдаева
(школы правовой культуры)*

в 2013-2014 учебном году



**«Школа хороша, если в ней хорошо каждому:
ребёнку и взрослому»**

г. Гуково
2014 г.

Содержание отчета

1.	Обращение к читателям-----	3
2.	Общая характеристика школы-----	4
3.	Особенности образовательного процесса-----	6
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения -----	6
	Дополнительные образовательные услуги-----	8
	Инновационная деятельность МБОУ СОШ №23 в 2013-2014 учебном году-----	9
	Деятельность школьного научного общества «ШАНС»-----	14
	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения-----	26
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества-----	30
4.	Условия осуществления образовательного процесса-----	34
	Режим работы-----	34
	Учебно-материальная база МБОУ СОШ № 23-----	34
	ИТ-инфраструктура-----	35
	Организация охраны здоровья, оздоровления, питания и медицинского обслуживания-----	42
	Кадровый состав МБОУ СОШ №23-----	47
5.	Результаты деятельности МБОУ СОШ № 23 в 2013-2014 учебном году-----	54
	Итоговая аттестация-----	54
	Достижения обучающихся в олимпиадах-----	59
	Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №23 в школьных, городских и областных конкурсах-----	64
	Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №23 в спортивных соревнованиях 2013 - 2014 учебного года	68
	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков-----	70
6.	Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 23-----	75
7.	Финансово-экономическая деятельность-----	76
8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения-----	78
9.	Заключение. Перспективы и планы развития-----	79

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

*Предлагаем вашему вниманию ежегодный
Публичный отчет о результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
имени В.А. Шеболаева (школы правовой культуры)
в 2013-2014 учебном году.*

Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни школы.

Надеемся, что публичный отчет

- не только форма представления информации о школе, но и новая модель взаимодействия школы и общественности;*

- предназначен не только для родителей, но станет не менее значимым для учеников, учителей и спонсоров школы;*

- будет способствовать росту доверия к школе со стороны общественности, увеличению числа социальных партнеров, стабильности школы на рынке образовательных услуг;*

- привлечет большее количество родителей, которые будут готовы принять участие в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой отчета.*

Нам важно не просто показать статистические данные за прошедший учебный год, но и развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование. Для нас – это возможность, в такой форме, обсудить с вами реалистичность и актуальность этих целей, оценить эффективность и результативность нашей работы.

И, конечно, формула нашей деятельности остается неизменной:

*внимание + значимость + доверие =
удовлетворенность*

Мы стремимся получить ВНИМАНИЕ ученика, убедить, что обучение ЗНАЧИМО для него, обеспечить DOVERIE к процессу и обеспечить каждому субъекту нашей деятельности возможность получить УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ.

2. Общая характеристика школы

Тип, вид, статус учреждения, название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени В.А.Шеболаева																																																	
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия К № 0000035 от 14.03.2008 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 1329 от 20.12.2011 г. пр. МО РО № 2908 от 20.12.2011 г.																																																	
Характеристика контингента учащихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерий</th><th colspan="3">Учебный год</th></tr> <tr> <th>2011-2012</th><th>2012-2013</th><th>2013-2014</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего обучающихся</td><td>806</td><td>801</td><td>817</td></tr> <tr> <td>Полная семья</td><td>641</td><td>588</td><td>624</td></tr> <tr> <td>Неполная семья</td><td>161</td><td>200</td><td>193</td></tr> <tr> <td>Нет матери</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Опекунство</td><td>20</td><td>19</td><td>19</td></tr> <tr> <td>Малообеспеченная семья</td><td>141</td><td>310</td><td>310</td></tr> <tr> <td>Неблагополучная семья</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Многодетная семья</td><td>27</td><td>20</td><td>29</td></tr> <tr> <td>Отчим</td><td>90</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td><td>8</td><td>8</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>			Критерий	Учебный год			2011-2012	2012-2013	2013-2014	Всего обучающихся	806	801	817	Полная семья	641	588	624	Неполная семья	161	200	193	Нет матери	1	1	5	Опекунство	20	19	19	Малообеспеченная семья	141	310	310	Неблагополучная семья	1	2	-	Многодетная семья	27	20	29	Отчим	90	89	90	Дети-инвалиды	8	8	10
Критерий	Учебный год																																																	
	2011-2012	2012-2013	2013-2014																																															
Всего обучающихся	806	801	817																																															
Полная семья	641	588	624																																															
Неполная семья	161	200	193																																															
Нет матери	1	1	5																																															
Опекунство	20	19	19																																															
Малообеспеченная семья	141	310	310																																															
Неблагополучная семья	1	2	-																																															
Многодетная семья	27	20	29																																															
Отчим	90	89	90																																															
Дети-инвалиды	8	8	10																																															
Администрация (ФУО) руководителя, его	Лушкина Анна Михайловна, директор, руководитель высшей квалификационной																																																	

заместителей)	категории, Отличник народного просвещения; <i>Удоекина Елена Николаевна</i>, заместитель директора по УВР, руководитель высшей квалификационной категории; <i>Савельева Оксана Борисовна</i>, заместитель директора по УВР, руководитель первой квалификационной категории; <i>Чистякова Миранда Иосифовна</i>, заместитель директора по ВР, руководитель высшей квалификационной категории; <i>Сухомлинова Ирина Юрьевна</i>, заместитель директора по АХР, руководитель первой квалификационной категории
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	В соответствии с п. 7 Устава, в МБОУ СОШ № 23 функционируют: Конференция Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Попечительский Совет Учреждения, Педагогический Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет Учреждения, Совет старшеклассников Учреждения
Наличие программы развития	Программа развития школы на 2010-2015 годы подготовлена в соответствии с современными требованиями. План реализации программы развития МБОУ СОШ № 23 на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» подготовлен на период 2011-2015 гг.

3. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МБОУ СОШ № 23 осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На I ступени обучение ведется с использованием

- УМК «Перспективная начальная школа» (научный руководитель - Н.А. Чуракова). Концепция учебно-методического комплекта основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться в начальной школе, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста адресата учебников делает процесс обучения успешным. Авторы комплекта ориентируются на то, что опыт ребенка - это не только его возраст, но также и тот образ мира, который определяется его укорененностью в природно-предметной среде.
- УМК «Гармония» (научный руководитель - Н.Б. Истомина). Ведущей идеей комплекта, по мнению авторов, является учебная деятельность младших школьников, ее способы (постановка и решение учебной задачи, самоконтроль, самооценка, продуктивное общение), обеспечивающие комфортные условия развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям Государственного образовательного стандарта.

Образование на первой ступени обучения строится в соответствии с ФГОС и регламентировано Основной

образовательной программой начального общего образования, разработанной творческой группой педагогов МБОУ СОШ № 23 на основе примерной программы и современных нормативных требований.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия, становления, и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Обучение в 5-6-х классах ведется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, подготовленной согласно требованиям ФГОС ООО.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и профилизации обучения.

Содержание общего образования в МБОУ СОШ № 23 определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

МБОУ СОШ № 23 имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам, внесенным в Приложение № 1 от 14.02.2011г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14.03.2008г. рег.№ 11328 серия К 0000035.

В соответствии с программой «Введение в школьную жизнь» строятся занятия с детьми 5-6-летнего возраста в «Школе будущих первоклассников». МБОУ СОШ №23 тесно сотрудничает на основе договоров с МБДОУ детский сад № 45 «Жемчужинка», МБДОУ детский сад № 2 «Ручеёк», МБДОУ детский сад № 33 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 31 «Теремок», МБДОУ детский сад № 16 «Росинка». Работа по преемственности дошкольного и школьного образования

является единой системой психолого-педагогического сопровождения личностного и интеллектуального развития дошкольника. В 2013-2014 учебном году занятия с детьми были организованы на базе школы, что позволило:

- охватить занятиями 91% наших будущих учеников;
- вести практические занятия по развитию мелкой моторики, художественно-эстетическому и интеллектуальному развитию;
- вести индивидуальные и групповые занятия с психологом;
- проводить лекторий для родителей будущих первоклассников.



Работа с детьми по выравниванию стартовых возможностей при поступлении в школу позволяет осуществлять принципы преемственности на качественном уровне, повысить уровень готовности детей к обучению в школе, обеспечить успешность вхождения в процесс обучения, совместно с родителями планировать желаемый результат.

Дополнительные образовательные услуги

Важное место в организации свободного времени занимает дополнительное образование. В течение учебного года на базе школы работало 15 объединений дополнительного образования, в которых занималось 256 детей и подростков. Кроме этого, 386 обучающихся занимались в кружках, студиях, спортивных секциях в городских учреждениях дополнительного образования. Общий охват дополнительным образованием составляет 89%.

- Охват через ДЮСШ – 20% (142 чел.)
- Охват через СЮТ - 2% (4 чел.)
- Охват через школьные кружки и клубы – 52%

- Общий охват через городские учреждения дополнительного образования – 18 %
- Охват через городские учреждения культуры – 8%

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска» и с неблагополучными семьями. Все дети-инвалиды охвачены дополнительным образованием. Они посещают не только кружки, но и городские при ДДТ, ДШИ, ДЮСШ «Прометей», ДК «Антрацит». Обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах, мероприятиях муниципального и краевого уровня и занимают призовые места.

Инновационная деятельность МБОУ СОШ №23 в 2013-2014 учебном году

В соответствии с Программой деятельности школы как базового учреждения стажировочной площадки РИПК и ППРО в 2012-2013 учебном году с 11.11.2013г. по 07.12.2013г. на базе школы проведены курсы повышения квалификации для 25 педагогических и руководящих работников города по проблеме «Развитие информационно-коммуникативной среды ОУ в условиях государственно-общественного управления», куратор Чепкова О.Н., к.п.н., доцента кафедры методики воспитательной работы РИПК и ППРО.

В ходе курсов проведена стажировка для педагогических и руководящих работников по теме «Государственно-общественное управление в ОУ». В период стажировки под руководством Чепковой О.Н., к.п.н., доцента кафедры методики воспитательной работы РИПК и ППРО были проведены семинары, выступления, презентации работы школы в контексте заявленной темы и в соответствии с содержанием инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия субъектов культурно-образовательного пространства школы правовой культуры».

Программа курсов и стажировки предусматривала обеспечение системности мышления и деятельности в ситуации создания и развития системы государственно-общественного управления современным образовательным учреждением на основе анализа инновационного опыта базовой школы в области государственно-общественного управления образовательным учреждением, практики самостоятельной

разработки и апробации проектов создания новых моделей государственно-общественного управления.

В ходе стажировки тьютеры знакомились с технологией проектирования внутришкольной системы государственно-общественного управления современным образовательным учреждением и структурными компонентами ее эффективного функционирования. Обсуждались пути формирования и развития социальных компетенций обучающихся в условиях инновационного развития образовательного учреждения, системы поддержки различных форм проявления социальной практики, проблемы разработки эффективных информационных систем поддержки социально значимых образовательных проектов, организация экспертизы социальных эффектов образовательной деятельности школы совместно с социальными партнерами.

В ходе этих обсуждений уточнялись и менялись позиции педагогов, развивалась критичность мышления, самостоятельно определялись векторы ценностно-смыслового и профессионального развития личности. Диалоговый, интерактивный режим работы, совместный поиск решения проблем, а также «партнерские» отношения участников стажировки позволяли давать объективную оценку положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте, мотивировать к познанию и творчеству.

В ходе реализации модели организаторы неоднократно обращались к тематике сетевого взаимодействия и сетевого образования, теории образовательной и информационной среды, теории образовательного пространства, представленных различными источниками.

Для более целенаправленной работы потребовалось составить глоссарий модели для формирования планов и программ деятельности внутри школы и за ее пределами и привлечь к его составлению участников проекта, используя возможности форума на школьном сайте. Глоссарий позволил определить объекты анализа управленческой деятельности администрации школы и ее структурных подразделений.

Опыт участия в реализации модели анализировался через анализ продуктов деятельности детей, в ходе индивидуальных и групповых консультаций при подготовке к стажировке, через

опросы и анкетирование, участие в форумах на школьном сайте.

20, 21, 22 ноября 2013 года прошел региональный проектировочный семинар для руководителей школьных научных обществ, кураторов школьных программ «Одаренный ребенок», руководителей ОУ и их заместителей, учителей, руководителей городских методических объединений «Развитие внутришкольной коммуникативно-информационной среды совершенствования правовой культуры личности в системе государственно-общественного управления».

В программе семинара состоялось обсуждение актуальных для современной образовательной практики проблем:

1) использование потенциала сетевого взаимодействия и сетевого образования в целях совершенствования правовой культуры личности в системе государственно-общественного управления школой.

2) стратегии развития информационной, коммуникативной, социальной компетентностей личности в системе ГОУ ОУ

В рамках семинара были представлены сетевые проекты МБОУ СОШ №23, организована работа дискуссионной панели «Сетевое образование как культурно-образовательное пространство развития личности» и методической мастерской «Экспертиза продуктивности культурно-образовательного пространства школы правовой культуры в контексте государственно-общественного управления ОУ».

Кроме того, в первом полугодии 2013-2014 учебного года педагоги школы подготовили и приняли участие в методических семинарах:

29.11.2013г. состоялся семинар в МБОУ СОШ №23 п.Красногорняцкий Октябрьского района, который был проведен в рамках деятельности курсов повышения квалификации и планом работы нашей школы как базового учреждения стажировочной площадки РИПК и ППРО. Коллеги познакомили нас с опытом работы по внедрению балльно-рейтинговой системы оценивания знаний и обучению школьников по индивидуальным учебным планам. Более подробно о работе коллег по этим вопросам можно узнать по адресу: <http://www.openclass.ru/node/254879/>

03.12.2013г. в МБОУ СОШ № 23 состоялся международный методический семинар на тему: «Деятельность базовой школы стажировочной площадки ФЦПРО 2011-2013 по реализации модели сетевого взаимодействия субъектов школы правовой культуры». В работе семинара приняли участие педагоги МБОУ СОШ №23 п.Красногорняцкий Октябрьского района, Червонопартизанской ООШ №1 Свердловского городского совета Луганской области (Украина), а так же представители РИПК и ППРО Шамшина Н.А. и Чепкова О.Н. В ходе семинаре были рассмотрены вопросы организации эффективной информационно-коммуникативной среды школы, организации сетевых проектов в условиях ИОС, развития демократического уклада жизни школы. Гости посетили школьный музей, где экскурсоводы рассказали об истории школы и сетевых проектах музея, а так же посетили заседание школьного правового клуба "Фемида" на тему: "Школьная форма: за и против". Семинар прошел на высоком профессиональном уровне, обсуждение проблем происходило в доброжелательной атмосфере.

13.12.2014г. делегация педагогов нашей школы во главе с директором Анной Михайловной Лушкиной отправилась с дружественным визитом в Украину, в Червонопартизанскую общеобразовательную школу I-III ступени №1 Свердловского городского совета Луганской области. Коллеги из украинской школы представили творческий отчет по итогам регионального эксперимента "Формирование гражданских ориентаций и общественно-политической позиции старшеклассников в учебно-воспитательном пространстве общеобразовательной школы в условиях небольшого города".

Педагоги школы принимали участие в вебинарах, организованных РИПК и ППРО в рамках плана работы стажировочной площадки:

12.12.2014г. «Эффективные модели внеурочной деятельности: опыт разработки и условия реализации»;

17.12.2014г. «Интегративная модель многопрофильного образовательного процесса МБОУ Гимназии №76 г.Ростова-на-Дону»,

20 декабря 2013 года на базе ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» состоялась областная научно-практическая конференция «Эффективные модели инновационного опыта

реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы в условиях базового общеобразовательного учреждения», на которой присутствовали педагоги нашей школы: Савельева О.Б., зам.директора по УВР, Удовкина Е.Н., зам.директора по УВР, Аникина Э.Ю., руководитель НОУ "ШАНС".

Целью конференции было подведение итогов деятельности базовых общеобразовательных учреждений (БОУ) региональной стажировочной площадки по распространению моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования; выявление наиболее эффективных инновационных моделей БОУ; прогнозирование перспектив расширения пространства педагогического творчества в условиях «Ассамблеи инноваторов». На конференции педагогами школы был представлен отчет о деятельности школы как БП. Коллектив нашей школы был награжден Благодарственным письмом РИПК и ППРО за успешную инновационную деятельность.

Реализация инновационных проектов по созданию модели сетевого взаимодействия субъектов школы правовой культуры, по формированию этико-правовой и информационной культуры школьников послужила импульсом для возникновения нового инновационного проекта «Организация сетевого образования в школе правовой культуры», который был представлен для рассмотрения в экспертный совет министерства общего и профессионального образования Ростовской области в октябре 2013 года, а в соответствии с приказом МО РО от 25.12.2013г №927 МБОУ СОШ №23 присвоен статус областной инновационной площадки.

Во втором полугодии 2013-2014 учебного года велась активная работа по организации деятельности школы по реализации инновационного проекта: приказом директора МБОУ СОШ №23 от 15.01.2014г. №33/од сформирована творческая группа, подготовлен план работы, проведены заседания методического совета, консультации, предложены проекты сетевых образовательных модулей.

В связи с политическими событиями, происходящими на Украине, приостановлена реализация плана международного сотрудничества МБОУ СОШ № 23 и Червонопартизанской средней школы №1. Дальнейшее сотрудничество планируется в

рамках реализации нового инновационного проекта, модуль: «Культура приграничья».

Итоги работы школы по реализации инновационных проектов подведены в Публичном отчете, подготовленном для Ассамблеи инноваторов, публикациях школьного научно-методического журнала «Раздумья» №8, 2014г.; нашли свое отражение в публикации регионального опыта Чепковой О.Н. по теме «Организация развивающей информационно-образовательной среды школы правовой культуры».

Деятельность школы как базового учреждения стажировочной площадки РИПК и ППРО продлена в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.05.2014г. № 359 «О продлении действия статуса ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок) на период с 2014 по 2016 годы». в соответствии с этим документом изданы соответствующие локальные акты, создана творческая группа и разработаны предложения для совместного перспективного плана работы базовой площадки и стажировочной площадки на период с 2014 по 2016 годы.

Деятельность школьного научного общества «ШАНС»

В 2013-2014 учебном году в работе школьного НОУ «ШАНС» приняли участие 173 ученика, что составляет 21% от общего числа обучающихся в школе.

Год	Всего участников НОУ	Класс	Количество по секциям НОУ «ШАНС»				
			Колорит	Поиск	Натуралисты	Лингвисты	МИФ
2011-2012	92	7-11	32	20	12	19	9
2012-2013	117	7-11	40	27	15	23	12
2013-2014	173	5-11	55	36	39	25	18

Вывод: количество участников школьного научного общества «ШАНС» увеличивается ежегодно.

Для участия в школьной научно-практической конференции в 2014 году было подготовлено 38 проектных,

исследовательских и творческих работ учениками 4-11 классов
из них 21 работа учениками 7-11 классов.

Год	Всего работ	Класс	Направления				
			Гуманитарное	Естественнонаучное и математическое	Экология	Общественные дисциплины	НОУШАТА
2011-2012	35	7-11	14	9	3	9	-
2012-2013	33	3-11	9	5	2	5	12
2013-2014	38	4-11	8	7	4	2	17

На городскую научно-практическую конференцию в 2014 году было представлено 20 работ учеников 7-11 классов, Шпалова Екатерина выступала на пленарном заседании с работой по экологии «Современные взгляды на природу старения», которая заняла 3 место на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Год	Всего работ	Класс	Направления			
			Гуманитарное	Естественнонаучное и математическое	Экология	Общественные дисциплины
2011-2012	21	7-11	7	4	2	8
2012-2013	19	7-11	7	5	2	5
2013-2014	20	7-11	8	7	3	2

В 2013-2014 учебном году в школе была проведена Вторая малая школьная конференция для учеников 3-6 классов, на которой ребята представляли свои работы, выполненные под руководством педагогов-классных руководителей в рамках курса «Проектная деятельность».

Год	Всего работ	Классы											
		3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в
2012-2013	12	нет	2	нет	1	нет	нет	2	6	1	-		
2013-2014	13	нет	нет	нет	2	3	1	нет	1	нет	1	6	нет

В течение года были проведены:

- **Заседания Совета НОУ № 1** «Организация деятельности НОУ в этом учебном году»; № 2 «Работа научных секций. Содержание тематики секций»; № 3 «Участие в школьном

интеллектуальном марафоне»; № 4 «Итоги участия в олимпиадах и конкурсах в I полугодии»; № 5 «Проведение Декады Наук»; № 6 «Итоги участия в городской научно-практической конференции»; № 7 «Итоговое заседание НОУ. Подведение итогов года. Планирование работы на будущий учебный год».

- **Уроки НОУ** – «Тема исследования. Требования к теме. "Почему?" и "Для чего?" - два кита исследовательской и проектной работы. Актуальность и практическая значимость исследования», «Определение целей и задач исследования, формулирование гипотезы, определение методов исследования, планирование, распределение ролей при работе в команде», «Эксперимент и исследование. Планирование, выбор методов эксперимента, подтверждение гипотезы, анализ данных. Ведение дневника».
- Теоретические занятия по курсу **«Библиотечно-информационная культура»**: «Виды источников информации. Обзор источников информации», «Правила библиографического описания», «Правила написания введения. Общие требования и правила оформления текстов».

Ученики 10-11 классов стали участниками очно-заочной школы интеллектуально одаренных детей ГБОУ ДОД РО ОЦДОД: по химии и биологии – Шпалова Е. и Трушко Д., по истории – Зимина Я., Балахонова А., Шпеньович А., по психологии и физике – Алексеенкова Д.

В 2013-2014 учебном году ученики школы принимали активное участие в конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального и муниципального. Наиболее активны были ученики и учителя гуманитарной и социально-правовой секций, менее активны участники информационно-математической секции.

С 11.03. по 21.03.2014 года была проведена Декада науки и творчества «Парад служения наукам», целями которой было повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор, углубить представление учащихся об использовании сведений из области различных наук в повседневной жизни, а так же акцентировать внимание учеников на экологических проблемах человечества, показать ценность научных знаний в профессиональной деятельности, воспитывать

самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Проведению Декады предшествовала большая подготовка: на заседании школьного научно-методического совета разрабатывался план проведения Декады, предложенный план обсуждался и уточнялся на заседаниях предметно-методических секций, Совете научного общества учащихся. После обсуждения план проведения Декады был утвержден приказом директора школы и вывешен на информационном стенде для общего ознакомления.

11 марта между командами 8-х классов была проведена конкурсная игра «Экологическая мельница», которая способствовала тому, чтобы ребята взглянули на окружающий мир другими глазами, еще раз задумались о важности экологических проблем в природе, о влиянии на экологическую ситуацию каждого человека, научились правильно использовать бытовые химические средства. Победителями стала команда учеников 8А класса, набравшая наибольшее количество баллов по 4 турам: разминка, интеллектуальный, хозяйственный и рекламный конкурсы.

12.03.2014 года проходило **открытие Декады** науки и творчества в торжественной обстановке в актовом зале школы. Готовилось небольшое театрализованное представление силами учеников 10а и 11а классов, на открытие Декады были приглашены ученики школы 5-9 классы, призеры научно-практических конференций различного уровня, участники конкурсов, победители олимпиад, учителя, руководители секций научного общества. Форма одежды учащихся в день открытия – парадная. Слушателям была представлена информация, из которой все могли узнать о плане проведения декады, об основных мероприятиях. Каждому классу был выдан путевой лист, в который они должны будут записывать все мероприятия, в которых примут участие. Каждая секция научного общества должна будет выпустить стенгазету, где отразить направления работы, участие в конкурсах и т.д.

В день открытия Декады в каждом кабинете и рекреации были вывешены высказывания о науке, исследованиях, мышлении, логике, знаниях и т. п.

Третий день декады (13.03) был посвящен организации предпрофильной подготовки девятиклассников. Руководители предпрофильных курсов (их 6) – Аникина Э.Ю., Подгайко Е.Н., Малахова О.А. и Шилина Л.Л. совместно с учениками 9 а и б классов заранее подготовили презентации или представления, отражающие содержание курса.

Для решения задачи самоопределения используются такие формы организации деятельности, как самостоятельные творческие работы учащихся, элективные курсы, занятия в системе дополнительного образования, беседы с выпускниками, лекции представителей разных профессий, работа в направлении создания социокультурных проектов – любые возможности самореализации в образовательном пространстве.

Для нас важны и такие показатели, как наличие позитивных жизненных планов, профессиональных и личностных компетенций, умение взаимодействовать, умение принимать решения, волевые качества.

Итогом системной работы по сопровождению профессионального самоопределения должен стать выбор спецкурсов и построение каждым учеником индивидуальной образовательной траектории.

На занятиях спецкурса реализуются задачи дальнейшей профориентации, формирования умений и навыков, развития логического и абстрактного мышления учащихся, а также абсолютно прагматическая задача по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

Интеллект-шоу «Я учусь в профильной школе» мы проводим четвертый год, и хотелось бы отметить большую активность учеников этого года.

Все присутствующие оценивали выступления по темам предпрофильных курсов, высказывали свое мнение в устной и письменной формах т.к. мною были специально подготовлены два вида анкет. Особенно активны были ученики 9а класса. Группа девочек представляли курс, который ведет учитель химии Аникина Э.Ю. «Химия и здоровье человека» в виде чтения по ролям стихов, посвященных содержанию химических веществ в любимом всеми продукте – шоколаде.

Правоведческий предпрофильный курс ведет учитель истории и права Подгайко Е.Н. и вместе с группой учеников 9б класса они инсценировали известную сказку и дали правовую

оценку действиям героев. Затем девочки задавали вопросы аудитории о том какие правовые проступки совершали герои детских любимых сказок.

Еще два курса посвящены православному воспитанию и ведет их учитель русского языка и литературы Малахова О.А. Опять же ученики 9а класса показали презентацию и рассказали о содержании и наиболее интересных вопросах курса.

1. Опрос обучающихся 9 классов по предпрофильной подготовке по окончании III учебной четверти

Цель опроса: изучение эффективности проведения элективных курсов и удовлетворенности, обучающихся занятиями по предпрофильной подготовке.

Анализ показал, что не все обучающиеся систематически и с удовольствием посещали предпрофильные курсы. Дети отмечают, что некоторые курсы расширили их знания по данному предмету и эти знания пригодятся им в будущем, рассматриваемые вопросы интересны, выполняя практические задания, ребята узнали много нового. Психологический климат на занятиях эмоционально положительный, комфортный. В группе заниматься приятно. Преподаватели доброжелательны, компетентны. Но также есть ученики, которых темы курсов не заинтересовали. предлагали внести изменения в программу предпрофильной подготовки т.е. ввести новые курсы по истории, экономике, физике, современной литературе и некоторым хочется еще больше заниматься спортом.

2. Анкетирование «Самооценка старшеклассниками деятельности в процессе обучения»

Цель опроса: исследование самооценки школьников девятых классов в процессе обучения в условиях эксперимента по внедрению предпрофильного обучения.

По мнению девятиклассников знания, полученные в школе, помогут им при выборе профессии, позволят продолжить образование, подготовиться к ЕГЭ (так считает 54% опрошенных); ученикам нравится получать новые знания (считают 85% опрошенных) однако что эти знания пригодятся в жизни считают 27%; по отдельным предметам ученики занимаются самостоятельно - 15%, умеют конспектировать – 85%, читают дополнительную или художественную литературу – 19%, умеют делать устный доклад – 30%, ясно излагают свои

мысли письменно – 65%, выполняют все домашние задания – 31%, высоко оценивают свои успехи в учебе – 25%; учеников которые считают, что учиться на пятерки - это хорошо всего 28%.

Как результат этого мероприятия - выяснили, нужны такие предпрофильные курсы в дальнейшем (большинство девятиклассников одобрили содержание программ и работу учителей), стоит, или нет использовать данное направление в 10 классе при выборе профиля обучения (по этому вопросу обучающиеся затруднялись дать самостоятельный ответ).

Кроме того, в этот день ученики 6б класса – Светова М. и Шпакова С., Машкина Ю. и Константинова А., а так же ученик 6в класса – Семиволос И. представляли свои проекты прошлого года в рамках курса «Проектная деятельность» перед аудиторией четвероклассников. Младшие ученики с интересом слушали и задавали вопросы, т.к. им уже в этом году предстоит выступать на малой школьной конференции.

В течение последующего дня (14.03.2014) на уроках учителя-предметники совместно с членами научного общества учащихся организовывали беседы о научных открытиях, ученых, Нобелевских лауреатах и т.д. в рамках своего предмета. Секция филологов и ученики 5б класса под руководством Малаховой О.А. подготовили Устный журнал на тему «Российская наука» для учеников 1-3, 4-6 классов. Ребята узнали много нового и интересного для себя, имели возможность продемонстрировать свои способности выступать перед аудиторией и наконец, окунулись в увлекательный мир познания нового.

Пятый день – 15.03. проходила Битва ораторов. На этом мероприятии гостями нашей школы были студенты

Шестой день – 17.03.2014. В этот день объявлен «Свободный микрофон», т.е. на переменах ученики выступают с презентациями и сообщениями в вестибюле школы о знаменательных датах в культурной жизни России. Например, Григорян Эдуард, ученик 9Б класса совместно с учителем биологии Павловой О.В. подготовил выступление о первом ботаническом саде Г. Демидова и о 300-летнем юбилее Кунтскамеры.

Ученица 9А класса Запорожец Арина и учитель русского языка и литературы Малахова О.А. подготовили сообщение и презентацию о юбилейных датах в литературе и православии.

Ученица 7Б класса Есаян Лусия и учитель истории Карпинская Л.Т. подготовили презентацию на тему «Эрмитажу – 250 лет» и о знаменательных датах в истории России. Например, 500 лет со времени присоединения Смоленска к Москве (1514), 450 лет назад вышла в свет первая русская печатная датированная книга «АПОСТОЛ» (1764), 440 лет назад вышла в свет «Азбука» - печатная книга для обучения письму и чтению (1574), 200 лет со времени торжественного вступления русской армии в Париж (1814), 70 лет со времени снятия блокады Ленинграда (1944).

Кроме того, в этот день была проведена викторина «Экология и здоровье» между учениками 11А и Б классов. Ребята смогли продемонстрировать свою компетенцию по вопросам безопасного экологического поведения в повседневной жизни и в быту. Показали свою осведомленность о влиянии различных экологических факторов на здоровье человека. Обе команды давали полные и грамотные ответы, каждой команде хотелось быть победителем, но жюри сочло необходимым присудить ничью – победила дружба.

Седьмой день - 18.03.2014.

Одним из важных направлений Декады Науки является проведение научно-практических конференций, на которых подводятся итоги исследовательской работы учащихся за год. Мы проводили школьную научно-практическую конференцию в два этапа: сначала по секциям, потом пленарное заседание.

Для учащихся 7-11-х классов работают 5 секций НОУ: естественно-научная, информационно-математическая, гуманитарная, социально-правовая, художественно-эстетическая.

Участие в работе секции – добровольное, любой ученик школы может выбрать себе ту секцию, тематика работ которой соответствует его интересам. Для педагогического коллектива участие в работе секций по своему профилю является делом чести, так как большинство педагогов являются руководителями работ учащихся, поэтому, если проводится заседание гуманитарной секции то, как правило, в ее работе участвуют все учителя словесники и иностранного языка.

По итогам работы каждой секции были отобраны самые интересные исследовательские работы, которые затем участвовали в пленарном заседании НПК.

В работе пленарного заседания принимают участие все учащиеся, подготовившие в этом учебном году исследовательские работы, а так же представители от каждого класса. Для каждого ученика школы выступление на пленарном заседании научно-практической конференции очень престижно, попасть в число выступающих на такой конференции - значит уже победить. И очень почетно по итогам конференции получить Диплом. Исследовательские работы учащихся, представленные на пленарное заседание НПК и получившие дипломы жюри конференции, отбирало для участия в городской НПК.

Для оценивания работ учащихся на заседаниях каждой секции работает совместное жюри (учительское и ученическое), членами жюри являются учителя соответствующего профиля и учащиеся, имеющие опыт исследовательской деятельности.

Предварительная оценка проекта и оценка его защиты – это элементы **научно-методического аудита**, который предполагает экспертизу проектов научно-прикладных исследований; процесса и результатов научно-исследовательской работы образовательных учреждений.

Следует отметить, что одной из задач школьного научного общества является всестороннее развитие личности ребенка. Поэтому в осуществлении проектной и исследовательской деятельности школы должны быть заинтересованы все: ученики и их родители, педагоги и ученые.

Применение механизма обратной связи – анкетирование авторов и руководителей проектов и исследований необходимо для анализа и совершенствования процесса.

В ходе опроса респонденты **проводят самооценку, оценивают работу совета школьного научного общества** по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также предлагают меры по ее улучшению.

Всем участникам конференции были предложены анкеты. Эмоциональный комфорт испытывали 90% участников; удовлетворены личным участием в работе конференции 75%; наиболее ценным для себя назвали: опыт участия, все выступления участников, полученные новые знания.

Участники конференции высказали предложения: продолжить проводить такие мероприятия, четко выделять проблемы в работе.

В работе конференции в этом году приняли участие 29 обучающихся школы и педагоги – руководители проектов, было представлено 22 работы различной тематики. Все они были разделены на три направления: филология и искусство, естественнонаучное и математическое, обществоведческое и ОБЖ.

Выбор дипломантов был осуществлен исходя из двух оценок: оценки собственно исследовательских работ и оценки за защиту, включающей выступление и ответы на вопросы. К содержанию работы были предъявлены следующие требования: соответствие рассматриваемого материала возрасту учащегося; наличие содержания, соответствующего направлению; наличие элементов самостоятельной обработки информации; авторское наглядное представление информации (презентации, рисунки, таблицы и др.); сохранение авторских прав используемой информации (список литературы, в тексте работы ссылки на источники информации); соблюдение этических норм при изложении информации; наличие в заключение работы выводов и результатов исследования, полученных автором работы.

При оценке защиты учитывалось: содержательная часть (изложение сущности вопроса); степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или с презентации); ответы на вопросы, показывающие степень владения материалом.

Если выступление сопровождается презентацией, то она должна лишь иллюстрировать выступление учащегося (содержать рисунки, схемы и др., план изложения материала и т.п.), а не повторять в точности текст представленной работы. Запрещалось читать выступление с презентации.

Так, в каждой секции были определены работы достойные того чтобы представлять школу на городской научно-практической конференции и все ученики получили дипломы образовательного учреждения.

Восьмой день (19.03.2014) – «День нестандартных уроков» - это один из любимых дней Декады Наук. Все уроки по расписанию в этот день учителя проводили в нестандартной

форме. В течение всего дня, на переменах ученики каждого класса имели возможность отдать свой голос за учителя, чей урок им больше всего понравился, заполнив специальные «Листы отзыва учеников».

Прочитав мнения ребят можно сказать, что ученикам 5А класса в этот день понравились больше всего уроки: физической культуры, учитель Савченко В.И., русского языка, учитель Чистякова М.И. и технологии у девочек – Добрицына Л.В. Ученики 5б,в классов Листы отзывов так и не сдали.

Ученикам 6а класса понравились уроки математики – Верещако Н.А., географии-Михайлова Н.Н. и право-Жукова Е.Н., дети хорошо усвоили материал, получили много новой и полезной информации.

Ученикам 6б класса в этот день больше всего запомнился и понравился урок английского языка, учителя: Иванкова К.И. и Меняйлова Г.И.

Ученики 6в класса хвалили интересный урок права учителя Жуковой Е.Н.

Ученики 7-х классов особенно отметили урок математики Ильюшенко Г.М., которая подготовила запоминающуюся презентацию, и урок Кутеповой О.А. на котором они узнали много нового по молекулярной физике. Так же ребята 7в класса отметили уроки английского языка учителей Чекмаревой Л.Н. и Ивановой К.И., 7б класса уроки французского и русского языков учителей Кочубей Г.Я. и Винник Э.А.

Ученики 8-х классов своих отзывов не сдали.

Из девятиклассников только ребята 9а класса отметили урок-соревнование по немецкому языку учителя Чекмаревой Л.Н. и Запорожец Арина высказала свое мнение об уроке русского языка и истории Малаховой О.А. и Карпинской Л.Т.

Ученикам 10а класса понравились уроки алгебры и химии учителей Козловой Н.В. и Аникиной Э.Ю. на которых учителя проводили тематические игры с вовлечением в работу всего класса.

Ученики 10б класса особенно отмечают урок обществознания Подгайко Е.Н., на котором они смотрели фильм о России XX века и узнали много полезной информации, так же им понравились уроки английского языка Чекмаревой Л.Н. и химии Аникиной Э.Ю.

Ученикам 11а класса очень понравился урок истории Подгайко Е.Н., на котором учитель развернула дискуссию о ситуации в Крыму, а ученики имели возможность высказать свое мнение и это очень привлекает старшеклассников.

Девятый день – 20.03.2014 состоялась малая школьная научно-практическая конференция для учеников 4-6 классов. В работе конференции приняли участие 25 обучающихся школы и педагоги – руководители проектов в рамках **курсов «Проектная деятельность»**. Было представлено 18 проектных и реферативных работ разнообразной тематики. Ребята очень волновались, но, несмотря на это, необходимо отметить что выступления были содержательные, четкие и выдержанные по всем правилам защиты проекта.

Особенно приятно и интересно было слушать выступления четвероклассников, которые представляли 6 проектов, среди них были и коллективные, и долгосрочные, и индивидуальные работы, ребята получили заслуженные аплодисменты аудитории. Руководителями проектов были учителя 4-х классов Ривоненко О.П., Сомова Н.Г., Стурчак В.В.

Учениками 5-х классов было представлено 4 проекта, из них 3 проекта представляла ученица 5б класса Константиненко Дарья и руководителями ее работ были учителя Вчерашнева Н.А., Федорова И.В. и Малахова О.А. Ученица 5в класса Рафальская В. подготовила проект совместно с Федоровой И.В. Отсюда можно сделать вывод, что классные руководители Добрицына Л.В. и Макарова Н.Ю. не подготовили за учебный год ни одного проекта с учениками своего класса в рамках курса «Проектная деятельность».

Ученики 6-х классов представили на конференции 8 проектов, из них 2 проекта ученики 6а класса руководитель Павлова О.В. и Кочубей Г.Я. и 6 проектов ученики 6б класса руководитель Аникина Э.Ю. Ребята проделали достойную работу, в проектах присутствовал элемент исследования, они проводили социологические опросы при этом сами составляли опросник и сами обрабатывали результаты, представленные на различных диаграммах в презентации.

Не было ни одной работы учеников 6в класса в рамках курса «Проектная деятельность» руководитель, которого, как и в 6а классе Павлова О.В.

Десятый день – 21.03.2014. В этот день состоялась интеллектуальная игра между командами 6-х и 7-х классов, победителями в которой стали ученики 6-х классов. Это их вторая победа, вперед они с успехом обыграли команду учеников 5-х классов. Особенно хочется отметить эрудированность и быструю реакцию ученика 6б класса Кочмар Ильи.

Кроме того в этот день руководитель школьного НОУ Аникина Э.Ю. и ученицы 6б класса Машкина Юлия, Светова Мария и Шпакова София рассказали четвероклассникам что собой представляет Портфолио ученика, для чего его необходимо собирать и из каких разделов он может состоять. Девочки продемонстрировали свои портфели достижений, ребята задавали интересующие их вопросы и поделились успехами в сборе и составлении своих Портфолио.

22.03.2014 года была проведена общешкольная линейка, на которой подведены итоги Декады науки и творчества, вручены грамоты победителям интеллектуальных игр и особенно активным ученикам школы. Кроме того, всем участникам малой школьной и школьной конференций вручены дипломы и высказаны пожелания о дальнейших успехах в работе над проектами и исследованиями, а участникам городской конференции все пожелали удачи при защите своих работ на муниципальном уровне.

Мы подводили итоги участия каждого педагога в Декаде науки, отмечали классы, подготовившие больше всего исследовательских работ и проявившие особую активность в мероприятиях, по итогам работы каждой секции рекомендовали выпустить буклет, участников НПК планируем приглашать на классные часы.

Характеристика системы

психолого-медико-социального сопровождения

Главной целью работы психологической службы является психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в создании оптимальных условий обучения и развития детей.

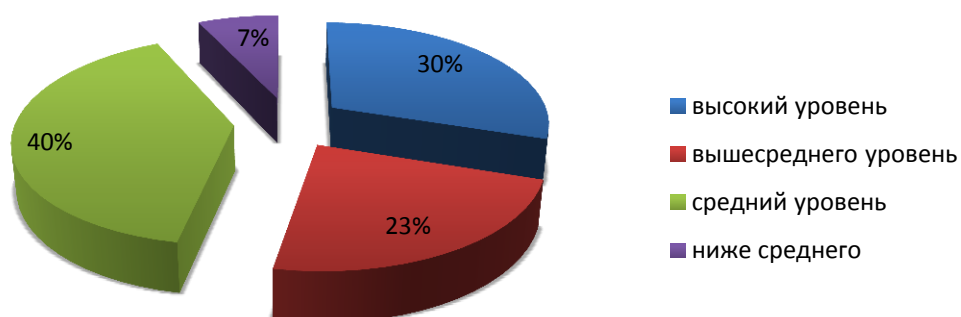
Психологическая служба располагает кабинетом, оборудованным необходимой мебелью для проведения

психологических консультаций и коррекционно-развивающих занятий, компьютером, магнитофоном, телевизором, ксероксом, принтером. В кабинете имеется необходимая для работы педагога-психолога методическая литература и коррекционно-развивающие игры.

В течение учебного года педагогом-психологом велась работа по основным направлениям (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просветительская, методическая работа).

Диагностическая работа:

1. Диагностика на готовность первоклассников к школьному обучению. В результате которой, было выявлено, что среди первоклассников 30% учащихся имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 23% учащихся с вышесредним уровнем готовности к школьному обучению, 40% учащихся со средним уровнем готовности к школьному обучению, 7% учащихся с ниже средним уровнем готовности к школьному обучению.

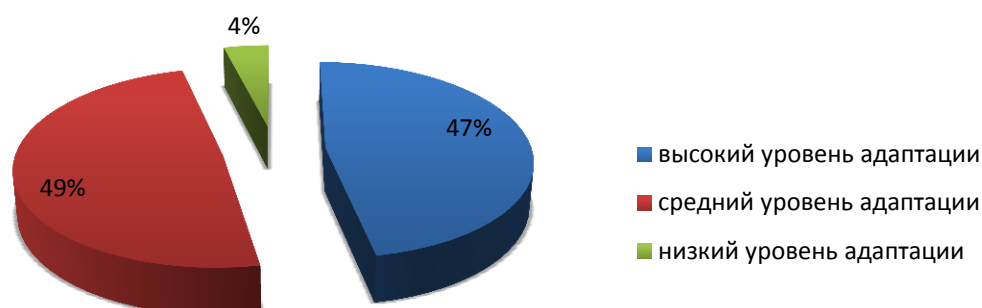


С полученными результатами были ознакомлены классные руководители 1-х классов.

2. Проведено массовое анкетирование среди учащихся 7-11-х классов по проблеме наркомании и табакокурении среди молодежи. Среди опрошенных не было выявлено детей, которые хотя бы раз пробовали тот или иной наркотик. Но следует отметить, что есть дети, которые курят или хотя бы раз пробовали курить.

3. Среди учащихся 5-х классов было проведено анкетирование на изучение уровня школьной адаптации, которое позволило изучить уровень адаптации к школьному

обучению. Результаты оказались такими: 47% учащихся имеют высокий уровень адаптации к школьному обучению, 49% учащихся средний уровень, 4% учащихся низкий уровень.



По результатам исследования была сформирована группа коррекции. (Программа «Я – пятиклассник» автор-составитель: Коробкина С.А.). Занятия проходили раз в неделю. После завершения цикла была предложена повторная диагностика. Полученные результаты свидетельствуют о повышении уровня школьной адаптации.

Была проведена диагностика направленная на выявление уровня адаптации детей к школе среди учащихся 1-х классов. Результаты показали, что успешно адаптировались к условиям школы – 92% учащихся, 7% - имеют низкий уровень адаптации.

4. Была проведена диагностика на изучение преобладающего типа мотивации среди учащихся 3-х классов. Было выявлено: высокий уровень школьной мотивации -17%, хорошая школьная мотивация – 28%, положительное отношение к школе – 36%, низкая школьная мотивация – 19%, негативное отношение к школе – 0 %.

5. Велась диагностика на выявление профессиональной направленности среди учащихся 8-х - 11-х классов, по мере обращения.

6. Было проведено анкетирование учащихся:
- профилактика антинаркотической направленности участвовало 157 чел; (от 12 и старше);
 - Профилактика табакокурения – 201 чел; (7-11 кл);
 - Профилактика ЗОЖ – 600 чел; (2-11 кл);

- досуговые предпочтения молодежи – 63чел (от 15 до 18 лет);
- «Скажи телефону доверия ДА»

7. В течение учебного года были проведены:

- индивидуальные обследования – 32;
- индивидуальные консультации с учащимися школы, родителями, учителями – 41.

В течение учебного года психологической службой школы проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. Было проведено 85 индивидуальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий различной направленности.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ №23 функционирует ПМПк на основании приказа № 267 от 02.09.2013г. «О создании и функционировании ПМПк в МБОУ СОШ №23 в 2013-2014 учебном году». Приказ составлен на основании Письма министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ОУ», в целях создания в МБОУ СОШ № 23 целостной системы обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении.

В состав ПМПк МБОУ СОШ №23 входят:

- Савельева О.Б. – председатель ПМПк
- Чистякова М.И. – зам. директора по УВР
- Караулова О.В. – психолог МБОУ СОШ № 23, секретарь ПМПк
- Калайтанова Т.В. – медицинский работник
- Калинина Н.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов
- Буркут Е.А. – педагог ПМПк
- Сушкова М.А. – врач-терапевт (по согласованию)

Согласно (перспективному) плану-графику заседаний ПМПк в МБОУ СОШ № 23 на 2013-2014 учебный год прошло 5 заседаний:

1 заседание (13.09.2013г.): утверждение перспективного плана работы ПМПк МБОУ СОШ № 23 на 2013-2014 учебный год, формирование состава школьного ПМПк. Изучение форм учета деятельности ПМПк. Обсуждение результатов диагностики на готовность к школьному обучению первоклассников. Формирование коррекционно-развивающих групп для работы с психологом.

2 заседание (18.10.2013г.): были представлены характеристики на детей имеющих трудности в обучении образовательной программы: Шагинян Э., Степанов Д., Рягузов Д., Князев А., Мишина К. По итогам заседания данной группе детей было назначено педагогическое и психологическое сопровождение. Повторное прохождение ПМПк в сентябре 2014 г.

3 заседание (18.11.2013г.): рассмотрение вопроса уровня адаптации учащихся 5-х классов, были представлены дети, имеющие трудности в усвоении образовательной программы по итогам 1-й четверти. По итогам заседания учащимся 1-4-х классов было назначено педагогическое и психологическое сопровождение. Повторное прохождение ПМПк в сентябре 2014г.

4 заседание (22.01.2014г.) : анализ динамики развития учащихся с 1-х 4-х классов, с учетом рекомендаций ПМПк. Рассмотрение итогов второй учебной четверти по овладению учащимися образовательными программами (выявление неуспевающих).

5 заседание (18.04.2014г.): Утверждение представлений характеристики учащегося, представленной на городскую ПМПК. Школьный ПМПк решил направить Черенкова Артёма ученика 1 «Б» класса на ПМПК г Гуково, с целью определения дальнейшей образовательной программы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В МБОУ СОШ № 23 на 5.09.2013 г. обучалось 817 учащихся:

1 ступень – 339 чел.

2 ступень – 380 чел.

3 ступень – 98 чел.

В течение 2013-2014 учебного года прибыло 14 человек, выбыло 29 человека, на конец года численность обучаемых составила 802 человека.

1 ступень – 334 чел.

2 ступень – 374 чел.

3 ступень – 94 чел.

Число обучающихся по сравнению с началом учебного года уменьшилось на 15 человек (1,8 %). В сравнении с

прошлым учебным годом число выбывших учащихся увеличилось на 4 человека, число прибывших увеличилось на 1 человека.

Количество обучающихся изменилось на всех ступенях. На 1 ступени: на начало года 339 чел., прибыло - 5, выбыло – 10, на конец - 334 человек (уменьшилось на 5 чел, 1,5 %). На 2 ступени: на начало года 380 чел., прибыло -8, выбыло – 14, на конец - 374 человека (уменьшилось на 6 чел., 1,6 %). На 3 ступени: на начало года 98 чел., прибыло - 1, выбыло – 5, на конец -94 человек (уменьшилось на 4 чел., 4 %). В параллели 4-х классов произошло увеличение числа учащихся по сравнению с началом года на 1,2 %. Не изменилось количество учащихся в 5-х, 7-х, 11-х классах. В параллелях 1-х, 2-х, 3-х, 6-х, 8-х, 9-х, 10-х классов произошло уменьшение числа учащихся соответственно на 1,2 %, 1,3 %, 4,2 %, 4,7 %, 1,5 %, 7 %.

Из 29 человек, выбывших из школы:

- перешли в другие ОУ города –16 человек (55 %);
- переехали в другой город - 11 человек (38 %);
- перешли в экономический лицей – 1 человек (3,5 %);
- перешли в строительный техникум – 1 человек (3,5 %)

Из 14 человек, прибывших в школу:

- пришли из других ОУ города – 6 чел.- (43 %);
- переехали из другого города - 7 чел.- (50 %);
- прибыли из экономического лицея - 1 чел.- (7 %).

В сравнении с прошлым учебным годом

Куда выбыли	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч. год	
	Кол-во выбывших	%	Кол-во выбывших	%	Кол-во выбывших	%
Выехали за пределы города	8	36	14	56	11	38
Перешли в другие ОУ	13	59	10	40	16	55
Строительный техникум	-	-	-	-	1	3,5

Соц.- реабилитац. центр	-	-	-	-	-	-
ОУ х. Платово	-	-	1	4	-	-
Перешли в экономический лицей	1	5	-	-	1	3,5

По сравнению с 2012-2013 уч. годом увеличился процент обучающихся, перешедших в другие ОУ города, уменьшился процент обучающихся, выехавших за пределы города.

Из 802 обучающихся школы аттестованы 802 (100%), освоили образовательный стандарт – 799 (99,6 %).

Ступень обучения	Освоили стандарт				Не успевают			
	2012-13 уч.год		2013-14 уч. год		2012-13 уч.год		2013-14 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 ступень (1-4 классы)	340	100	334	100	-	-	-	-
2 ступень (5-9 классы)	380	99,7	372	99,5	1	0,3	2	0,5
3 ступень (10-11 классы)	68	100	93	98,9	-	-	1	1,1

Увеличилось число обучающихся, не успевающих по итогам года.

Отличников - 84 человека (11,6 %), хорошистов - 286 человек (39,6 %). Качество освоения учебного материала составило 51,2 %, успеваемость 99,6 %. Наибольшее количество отличников в 2В, 3А, 3Г, 4А, 4Б, 5Б, 5В, 6А, 7В, 8А, 11Б.

На 1 ступени

качество освоения 60 %, успеваемость 100 %.

На 2 ступени 44 % 99,5 %.

На 3 ступени 56 % 98,9 %.

Ступень обучения	Качество знаний						Отличники					
	2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч. год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 ступень (1-4 классы)	145	56	175	67	152	60	34	13	37	14	33	13
2 ступень (5-9 классы)	181	48	158	42	165	44	45	12	40	10	39	10
3 ступень (10-11 классы)	33	56	33	49	53	53	10	17	5	7	12	13

По сравнению с 2012-2013 учебным годом качество обученности понизилось на 0,8 %, а успеваемость понизилась на 0,3%.

Самые высокие качественные показатели в учебе (45 % и выше) показали учащиеся 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 5б, 5в, 7а, 7в, 9б, 10а, 10б, 11б классов.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается приказом директора школы с учетом мнения Педагогического Совета и по согласованию с отделом образования администрации г. Гуково.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется МБОУ СОШ № 23 в соответствии с действующими санитарными нормами.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье) в две смены, начальная школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Продолжительность урока (академического часа) в 1-2 классах составляет 35 минут, 3-11 классах – 45 минут.

Расписание занятий МБОУ СОШ № 23 предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают

- в начальной школе – 4-5 часов в день, 21-23 часа в неделю;
- в основной школе – 5-6 часов в день, 32-36 часов в неделю;
- в средней школе – 6 часов в день, 37 часов в неделю.

Учебно-материальная база МБОУ СОШ № 23

МБОУ СОШ № 23 является научно-методическим, культурно-просветительским, семейно-оздоровительным центром. На базе школы систематически проводятся международные, региональные, муниципальные педагогические семинары-практикумы, конференции, спортивные состязания.

Для организации образовательного процесса имеются 25 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, столярно-слесарная мастерская, спортивный зал, игровая комната, актовый и танцевальный залы, кабинет психолога, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека с богатым книжным фондом, включающим учебники, художественную, учебную литературу, а также фонд

периодической печати, специализированной литературы для педагогов.

В школе создана видеотека, есть свободный выход во всемирную сеть Интернет, действующую локальную сеть, создан школьный сайт (www.gukovo-school23.ucoz.ru), выпускается школьная газета.

В школе издается научно-методический журнал «Раздумья», который предоставляет педагогам уникальную возможность проанализировать то, что происходит в школе в течение целого учебного года, поделиться опытом обучения и воспитания школьников.

На территории школьного двора расположены спортивная площадка, внутренний дворик отдыха для проведения досуга. Программа «Дворик отдыха» в 2008 году награждена дипломом участника конкурса социальных проектов «Наши родители». Гордостью школы является краеведческий музей, которому свыше 45 лет, дипломант муниципальных и региональных конкурсов.

Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований. Средняя наполняемость классов – 25,8 человек.

IT-инфраструктура

В МБОУ СОШ № 23 функционирует грамотно оформленная и своевременно поддерживаемая IT-инфраструктура: компьютеры, работающие по сети, Интернет-сервера, телефоны, факсы, копировальная техника, программные продукты и другие технологии. IT-инфраструктура МБОУ СОШ № 23 состоит из следующих звеньев:

- компьютеры (рабочие станции пользователей);
- сервер;
- программное обеспечение сервера;
- оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры);
- сети передачи данных, телефонные сети;
- активное сетевое оборудование и телефония

Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть образовательного учреждения. Локальная сеть школы подключена к сети Интернет по каналу ADSL (Ростелеком), сеть VPN «Unlim-образование». Суммарная скорость внешнего канала – 1,5 мбит/с.

В соответствии с приказом от 29.12.2012№ 346 «Об организации единой информационно-образовательной среды» года осуществлено полное подключение МБОУ СОШ № 23 к единой образовательной сети «Дневник.ру», организовано ведение электронного журнала/дневника школьника, предоставление родителям доступа к данным сервисам. Предоставлены услуги Wi-Fi на всей территории школы.

Перечень компьютеров, имеющих в МБОУ СОШ № 23

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Ноутбуки SAMSUNG	5	На уроках, факультативных занятиях, в управлении, библиотечно-информационной службе
Мультимедийный компьютер в сборе	19	На уроках, факультативных занятиях, в управлении
Мультимедийный компьютер	21	На уроках, факультативных занятиях
Компьютер (с/блок Aquarius, монитор Acer)	10	В управлении
Мобильный компьютерный класс ICLab mini	1/13	На уроках, факультативных занятиях
Комплект - мобильный компьютерный класс	1/22	На уроках, факультативных занятиях
Комплект компьютерного оборудования Rover book (мобильный класс)	1/16	На уроках, факультативных занятиях
Комплект компьютерного оборудования (мобильный класс)	1/14	На уроках, факультативных занятиях
Рабочее место ученика (мультимедийный компьютер)	3	На уроках, факультативных занятиях
Рабочее место преподавателя (мультимедийный компьютер)	1	На уроках, факультативных занятиях
Комплект Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, проектор, интерактивная доска)	1	На уроках, факультативных занятиях
Стационарный программно-технический комплекс тип 1	1	На уроках, факультативных занятиях

(компьютер)		
Точка видеоконференцсвязи тип 1 (ноутбук)	1	Для организации вебинаров, вебконференций
Компьютер (сист.блок ПК SMART, монитор Proview)	1	На уроках, факультативных занятиях
всего:	128	

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Мобильная типография	1
Сканер Epson	1
Копировальный аппарат Canon	2
Принтер лазерный цветной Canon	2
Принтер лазерный Canon	11
Принтер/копир/сканер Sharp	1
Принтер струйный цветной HP	7
Принтер Canon	11
Проектор	29
Видеомагнитофон	2
Веб-камера	1
Управляемая веб-камера	1
Система видеонаблюдения	1
Система внутришкольного видеонаблюдения	1
Интерактивная доска	9
Музыкальный центр	8
Аудио-центр	1
Активная акустическая система	2
Микшерный пульт	1
Радиосистема	1
Портативная документ-камера	1
Переносная звукоусиливающая система	1
Звуковоспроизводящая аппаратура	1
Фотокамеры	2
Видеокамеры	2
Телевизор плазменный	1
Телевизор	11
Видеомагнитофон	2
Сервер	1
Электронные двухэкранные панельные устройства «en Tourage Pocket eDGe» в комплекте электронные издания	25
Факс	1
Всего:	141

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Биология	Электронное пособие	28
	Таблицы	8
	Модели	13
	Видеофильмы	3
	Посуда	1
География	Электронное пособие	3
	Таблицы	2
	Оборудование	15
	Видеофильмы	12
	Карты	43
История	Электронное пособие	42
	Таблицы	39
	Видеофильмы	15
	Карты	21
Математика	Электронное пособие	14
	Таблицы	133
	Модели	1
	Видеофильмы	7
Русский язык	Электронное пособие	9
	Видеофильмы	11
Иностранный язык	Электронное пособие	1
	Таблицы	2
Физика	Электронное пособие	5
	Таблицы	2
	Оборудование	4
	Видеофильмы	5
	Карты	2
ИЗО	Электронное пособие	2
	Видеофильмы	4
ОБЖ	Электронное пособие	3
	Таблицы	107
	Модели	2
	Видеофильмы	2
Начальная школа	Электронное пособие	15
	Таблицы	48
	Видеофильмы	4
Технология	Таблицы	3
	Оборудование	9
МХК	Электронное пособие	15
	Видеофильмы	10

Школьная библиотека – это не только книги и периодическая литература, но и современный информационный центр с компьютерами, подключенными к сети Интернет, копировальной техникой, принтерами и сканерами, которые обеспечивают обучающимся и сотрудникам МБОУ СОШ № 23 удовлетворение познавательных задач.

В 2013-2014 учебном году перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение пользователей доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов;
- сбор, накопление, обработка необходимой информации и доведение ее до пользователей;
- компьютерная каталогизация поступающей литературы;
- повышение процента читаемости;
- стопроцентное обеспечение учебниками;
- оказание помощи в проектной деятельности пользователей.

На конец учебного года школьную библиотеку посещали 867 пользователей: 804 – обучающиеся, 63 – педагогические работники.

Информация о проведенных мероприятиях

В течение учебного года работа школьной библиотеки была направлена на повышение процента читаемости обучающихся. Для достижения этой цели проводились следующие мероприятия:

- встречи с книгами-юбилеями;

№ п/п	проводимое мероприятие «Книги-юбилеи»	класс	ответственный
1	Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» (175 лет)	1, 2	Библиотекарь, кл.руководитель
2	К.Чуковский «Мойдодыр» (90лет)	1, 2	Библиотекарь, кл.руководитель
3	В.Бианки «Лесная газета» (85 лет)	1, 2	Библиотекарь, кл.руководитель
4	Аксаков «Аленький цветочек» (155 лет)	3, 4	Библиотекарь, кл.руководитель
5	Д.Григорович «Гуттаперчевый мальчик» (130 лет)	3, 4	Библиотекарь, кл.руководитель
6	Ю.Олеша «Три толстяка» (85 лет)	3,4	Библиотекарь, кл.руководитель
7	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» (65 лет)	4	Библиотекарь, кл.руководитель
8	Ж.Верн «Дети капитана Гранта» (145 лет)	5, 6	Библиотекарь, кл.руководитель

№ п/п	проводимое мероприятие «Книги-юбиляры»	класс	ответственный
9	А.Грин «Алые паруса» (90лет)	5, 6	Библиотекарь, кл.руководитель
10	Стивенсон «Остров сокровищ» (130 лет)	6	Библиотекарь, кл.руководитель
11	А.Беляев «Человек-амфибия» (85 лет)	5, 6	Библиотекарь, кл.руководитель
12	А.Рыбаков «Кортик» (65лет)	5,6	Библиотекарь, кл.руководитель

- изготовление книг-самоделок для того, чтобы читатель мог сам украсить книгу иллюстрацией;
- проведение библиотечных уроков в соответствии с планом работы;
- проведение праздника «Сказочный ералаш» на осенних каникулах;
- проведение Недели детской Книги: беседы о творчестве Г.Х. Андерсена «Сказки сочинять совсем непросто»; утренник для учащихся 1-4 классов «Раз словечко, два словечко – будет сказочка» (детям было предложено сочинить свою первую сказку).
- подведение итогов мониторинга процента читаемости (один раз в четверть);
- проведение бесед в 3-4-х классах и показ «Живых картинок» по произведениям к 110-летию А. Гайдара.

Несмотря на все проводимые мероприятия, процент читаемости был недостаточно высоким: самый высокий процент – 77% – был у пользователей 2-х классов, самый низкий – 12% – у пользователей 8-х классов.

В фонде библиотеки состоит на учете:

- художественной литературы – 21623 экз,
- подписных изданий – 388 экз.,
- методической литературы – 34 экз.
- учебников – 7069 экз.
- электронных дисков – 352 экз.
- наглядных пособий для интерактивных досок – 85 экз.

Для пополнения фонда необходимой литературой проводилась акция «Подари школе книгу», «Мой учебник – школе» В результате фонд учебников школьной библиотеки увеличился на 750 экземпляров.

В конце учебного года было проведено списание учебников 2007, 2008 года, не используемых в учебном процессе общим количеством 632 экземпляра.

К новому 2013-2014 учебному году было закуплено 2386 экз. учебников, что повысило процент обеспеченности до 87%.

- начальная школа -1167 экз;
- среднее звено -1769 экз.;
- старшее звено – 200 экз.

В связи с тем, что обучающиеся 5, 6 классов перешли на ФГОС, в библиотечном фонде остались учебники для 5,6 классов не востребованными, что значительно занижает процент обеспеченности (66%). Для 100% обеспечения обучающихся учебниками в школьной библиотеке проводится ряд мероприятий: формируется заказ на учебники, на стенде – информация для обучающихся и родителей о наличии учебников в школьной библиотеке и предстоящем заказе. Перечень учебников, используемых в учебном процессе, в соответствии с ФГОС раздается классным руководителям. Один раз в четверть проходит рейд по сохранности учебников, испорченные учебники должны быть восстановлены в библиотечном фонде.

В читальном зале библиотеки установлены 5 ноутбуков с выходом в интернет, для использования в работе есть в наличии комплект компьютерного оборудования (мобильный компьютерный класс – 14 ноутбуков) имеются подшивки газет и журналов: «Учительская газета», «Звезда шахтера», «Наша газета», «Наше время», «Советы учителю», «Региональная школа управления», «Вестник образования России»; работают регулярно обновляющиеся и стенды: о родном крае «Малая родина – большая любовь», о 100 книгах «Всех книг ты можешь и не знать, но эти 100 – обязан», «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом», о правилах дорожного движения, о вреде наркотиков «Не стань тенью». В зале библиотеки обучающиеся могут подготовить презентации, доклады, пользуясь энциклопедиями и ноутбуками с выходом в интернет.

Организация охраны здоровья, оздоровления, питания и медицинского обслуживания

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная 2-х разовая уборка всех помещений прогимназии чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами и уборка ковровых покрытий пылесосом. Контролируется постоянное наличие туалетной бумаги, мыла и исправность установок для сушки рук. В каникулярное время обязательно проводится генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами. В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся и воспитанников, поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях, и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций по определенному графику). Стены оформлены в спокойные тона, радующие глаз для того, чтобы во время перемены детей радовало многообразие красок. Поставленные в рекреациях диваны, живые цветы создают атмосферу уюта и комфорта и позволяют детям отвлечься ненадолго от учебного процесса, обеспечивая кратковременный отдых. Питьевой режим в 2013-2014 учебном году был организован за счет использования бутилированной воды.

Для обеспечения безопасности в МБОУ СОШ №23 с 2011 г. работает система видеонаблюдения (как внутри, так и снаружи по всему периметру здания). В достаточном количестве помещения школы оснащены средствами электробезопасности и пожаротушения. Территория школы окружена металлическим забором, заасфальтирована по всему периметру, имеет зеленую зону.

Таким образом, здание школы имеет все необходимое, чтобы обеспечить детям физический и эмоциональный комфорт, всестороннее развитие, полноценный отдых и питание.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатными сотрудниками – 2 медицинские сестры и 1 врач,

согласно договору о сотрудничестве с МБУЗ ЦГБ и МБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г.Гуково.

В МБОУ СОШ №23 для обеспечения горячим питанием учеников школы имеется столовая с полным циклом (работающая на сырье), буфет, раздаточная, получающая готовые блюда.

В столовой для учащихся созданы условия комфорта и уюта. Соблюдаются требования СанПиНа. Созданы места для детей, приносящих еду из дома. В наличии доска отзывов и пожеланий по организации горячего питания, ячейки на доске объявлений, куда помещаются примерное меню, меню на каждый день, график питания для учеников школы и график дежурства учителей.

Возможности пищеблока (оборудование, площади и наличие подсобных помещений, кадры) позволяют обеспечить горячим питанием 100% учащихся школы не менее 1 раза в день, а воспитанников ГПД 2 раза в день. Школьная столовая работает на полную мощность.

Питанием в 2013-2014 учебном году обеспечены 154 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, состоящие на учете в УСЗН г. Гуково. На их питание с 1.09.2013 г. было потрачено 422 124,00 руб. из средств бюджета.

Всего учащихся в ОУ		Общий охват питанием школьников МБОУ СОШ №23								
		09.13	10.13	11.13	12.13	01.14	02.14	03.14	04.14	05.14
1-4 кл.	338	341	320	321	338	338	338	338	333	322
5-9 кл.	378	216	230	229	325	378	357	362	369	362
10-11 кл.	93	78	91	91	93	93	93	93	88	87
ВСЕГО	809	635	641	641	756	809	788	793	790	771

В целях организации досуговой деятельности учащихся и снижения уровня правонарушений, совершаемых учащимися в период каникул, на основании нормативно-правовой базы с 5 ноября по 9 ноября 2013г. и с 3 июня по 25 июня 2014г. при МБОУ СОШ №23 функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса», в котором отдохнуло 180 детей от 6 до 16 лет.

Администрация МБОУ СОШ № 23 обеспечила качественную подготовку помещений и территорий к работе пришкольного лагеря. В период летних каникул с детьми работали начальник лагеря и инструктор по физвоспитанию – Жигало Е.В., музыкальный работник – Федорова И.В., воспитатели: Сомова Н.Г., Пак О.А., Караулова О.В., Ильина З.И., Кряковская С.Н., Буркут Е.А., Ривоненко О.П., Плешакова Л.Н.

Программа лагеря реализовывалась в игровой форме под девизом «Калейдоскоп открытий», что позволило детям лучше ознакомиться со своими правами и обязанностями в лагере, совместно с воспитателями и вожатыми планировать свою деятельность. Особое место было отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

На базе лагеря работали хобби-классы: «Акварелька» - для тех, кто любит рисовать, и хотел бы совершенствовать своё мастерство; «Нотка» - дал возможность ребятам развивать свои музыкальные способности.

Важное место в режиме дня отводилось ежедневным занятиям физкультурой и спортом, велась постоянная пропаганда здорового образа жизни. В лагере работали секции ОФП, футбола, волейбола и театральный кружок «Куклы».

Проводились традиционные и открытые мероприятия по организации активного отдыха и оздоровления детей: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, экскурсии по городу, отрядные спартакиады, «Веселые старты», спортивные мероприятия, открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»; концерт, посвященный Дню России; инсценировку сказки К.И.Чуковского «Путаница»; концерт «Веселые нотки».

Воспитанники лагеря «Алые паруса» посетили детскую городскую библиотеку им.А.П.Гайдара, музей Шахтерского труда, различные массовые мероприятия, организованные для летней оздоровительной кампании методистами ДДТ и работниками ДК «Антрацит», тренерами-преподавателями МБОУ ДОД ДЮСШ «Прометей».

Особое место было в работе с детьми отведено системе деятельности по организации профилактики дорожно-транспортного травматизма. Не только традиционные беседы,

но и конкурсы рисунков, викторины по ПДД ежедневно сопровождали воспитанников лагеря, но и целый праздничный День Правил Дорожного Движения.

Для сохранения здоровья детей необходимо, прежде всего, правильное питание. Разнообразное меню и вкусно приготовленные блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами, укрепили детский организм за 18 дней смены. На организацию двухразового питания было израсходовано 378 264, 90 рублей. Результат работы – оздоровительный эффект выявлен у 100 % детей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Большое значение в физическом воспитании имеет организация внеклассной физкультурно-оздоровительной работы. Вся внеклассная физкультурно-массовая работа в школе ведется через школьный Совет физкультуры.

В МБОУ СОШ №23 в соответствии с планом спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время проводятся Дни и Недели здоровья, спортивные праздники и выступления агитбригад, «Веселые старты», эстафеты, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, «Президентские состязания» и «Президентские игры». В целях повышения интереса к физической культуре проведены Недели здоровья, в ходе которых ученики принимали участие в разнообразных состязаниях, конкурсах, викторинах, встречах с лекторскими группами и интересными людьми. Каждый ребенок смог найти занятие по интересам и внести свой вклад в общее дело.

На итоговой школьной линейке все победители получили награды. Из года в год приумножаются успехи школьных команд на городских соревнованиях: I место – 7, II место – 15, III место – 8. Школа ежегодно занимает призовые места в городской Спартакиаде школьников.

Проведена школьная олимпиада по физической культуре. В результате качественной систематической работы была сформирована школьная команда для участия в городском этапе ВОШ. Результат – выступление команды МБОУ СОШ № 23 – 3 призовых места, что обеспечило школе участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2013-2014 учебном году было проведено 16 школьных спортивных мероприятия в которых приняли участие 458 учеников МБОУ СОШ №23. Больше всего детям понравилось участие в школьной акции «Беги за мной» и во Всероссийском марафоне памяти Пьера де Кубертена, посвященном Олимпиаде в Сочи-2014.

Кроме школьных кружков, спортивных конкурсов и соревнований, наши обучающиеся посещают и учреждения дополнительного образования, где культивируются разнообразные виды спорта. Наши школьники занимаются легкой атлетикой, футболом, баскетболом, настольным теннисом, шахматами, тяжелой атлетикой, плаванием, боксом, дзюдо.

С 1 сентября 2014 года в школы Ростовской области возвращаются нормы ГТО. Именно для того, чтобы привлечь молодёжь к физкультуре и спорту, решили возродить ГТО. Наших школьников это не пугает. Начиная с 2002 года в МБОУ СОШ №23 проводится мониторинг физического развития и физической подготовки учащихся МБОУ СОШ №23. При сравнении со среднестатистическими данными по Ростовской области оказалось, что большинство учеников нашей школы по физической подготовке имеют средний уровень физического развития, а вот в показателях по беговым дистанциям на 1000 метров и подтягиванию сильно отстают от среднестатистических. По данным психолога 68% учащихся нашей школы удовлетворены школьными уроками физкультуры и организацией спортивного досуга в течение учебного дня.

Кадровый состав МБОУ СОШ №23

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		53	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		53	100
Из них внешних совместителей		1	1,9
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	79
	со средним специальным образованием	10	19
	с общим средним образованием	1	1,9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		52	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	75
	Высшую	16	31
	Первую	19	36,4
	Вторую	4	7,6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	50	96
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	1,9
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности (указать наименование): преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,9
Ветеран труда		5	9,6
Имеют звание Почетный работник образования		3	5,7
Отличник народного образования		1	1,9
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		19	36,5

Совершенствование учительского корпуса осуществлялось посредством деятельности различных направлений.

– **Деятельность школьных методических объединений.**

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2013-2014 уч. году в школе функционирует 8 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы (рук. Пак О.А.), МО учителей математики и информатики (рук. Шилина Л.Л.), МО учителей иностранных языков (рук. Кочубей Г.Я.), МО учителей общественных дисциплин (рук. Карпинская Л.Т.), МО учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (рук. Павлова О.В.), МО учителей художественно-эстетического цикла (рук. Золотарева Е.К.), МО учителей, преподающих предметы физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Жигало Е.В.), МО учителей начальных классов (рук. Калинина Н.В.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Школьные методические объединения педагогов традиционно проводили в прошедшем учебном году декады, посвященные учебным предметам. Мероприятия, проведенные в ходе декад, широко освещались на школьном сайте, в газете «Школьный вестник», по адресу

http://gukovo-school23.ucoz.ru/index/arkhiv_shv_2014/0-383)

– **Систематическое повышение квалификации педагогов школы.**

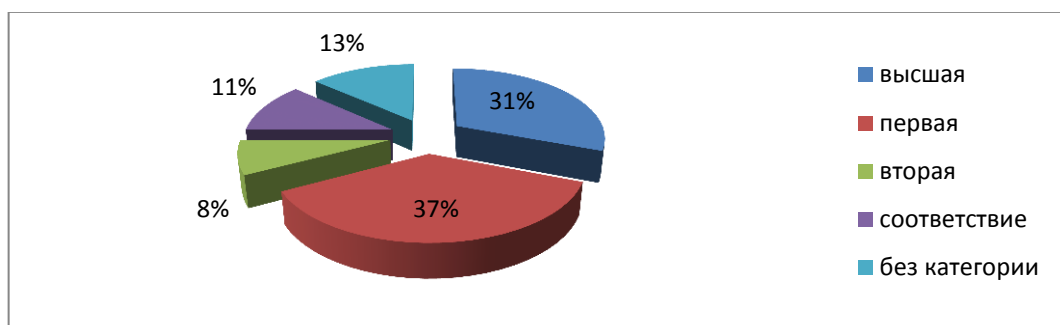
В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации РИПК и ППРО, ЮФУ прошли 28 педагогов и 1

руководящий работник. Всего получено 32 свидетельства о повышении квалификации. Проблематика курсов соответствовала запросам педагогического коллектива и тенденциям модернизации образования в свете введения ФГОС, деятельности школы как базовой площадки и нового порядка аттестации педагогических кадров.

– **Аттестация педагогических и руководящих кадров.**

В соответствии с обновленной нормативно-правовой базой, регламентирующей аттестационный процесс, новым Порядком аттестации педагогических кадров, методикой оценки уровня квалификации педагогических работников в течение первого полугодия были организованы постоянно действующие теоретические семинары и семинары-практикумы «Особенности подготовки к письменному квалификационному испытанию. Конспект урока», «Определение уровня квалификации педагогических работников для установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям» и т.д. Большую консультативную помощь при подготовке к аттестации оказали учителя Подгайко Е.Н., Аникина Э.Ю., Калинина Н.В., Жигало Е.В., Пак О.А., Шилина Л.Л., зам.директора по УВР Удовкина Е.Н., Савельева О.Б., директор МБОУ СОШ № 23 Лушкина А.М., которые прошли курсы обучения экспертов профессиональной педагогической деятельности. В 2013-2014 учебном году процедуру аттестации прошли 4 педагога: Вчерашнев Ю.Л., Удовкина Е.Н., Чистякова М.И. подтвердили высшую категорию, Кутепова О.А. получила первую категорию.

На окончание 2013-2014 учебного года из 52 педагогов, работающих в школе 16 – обладают высшей квалификационной категорией, 19 – первой, 4 – второй, 6 – соответствуют занимаемой должности, 3 молодых специалиста не имеют категории из-за недостаточного стажа работы по специальности, 4 педагога не имеют категории в силу различных причин.



Таким образом, работа по аттестации педагогов МБОУ СОШ №23 проведена в соответствии с перспективным планом и в сроки, определенные действующим законодательством.

– **Участие в профессиональных конкурсах.**

В 2013-2014 учебном году педагоги школы приняли активное участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года – 2013» – Бондарева И.В., учитель начальных классов, победитель интернет-голосования в номинации «Учитель года»; «Самый классный классный!» – Стурчак В.В., учитель начальных классов, призер конкурса; – Иванкова К.И., учитель английского языка – лауреат в номинации «Дебют года», Караулова О.В. – лауреат в номинации «Педагог-психолог года».

Пак О.А., учитель русского языка и литературы стала призером муниципального этапа областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Классный руководитель», Чистякова М.И., зам.директора по ВР стала победителем этого конкурса в номинации «Заместитель директора по ВР» в сентябре 2013г.

Павлова О.В., учитель биологии стала лауреатом муниципального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2014г.

Кочубей Г.Я. - призер, Кутепова О.А. – победитель городского конкурса среди педагогических работников ОУ на лучшую разработку с использованием информационных технологий «Школа будущего» в номинации «Лучшая разработка урока» в 2013-2014 учебном году.

– Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.

С этой целью используются разнообразные формы: конференции, семинары на базе школы, «круглые столы» по обмену опытом работы, творческие отчеты педагогов, открытые мероприятия и занятия, издание ежегодного научно-методического журнала «Раздумья».

В 2013-2014 учебном году подготовлен очередной выпуск № 8 научно-методического журнала «Раздумья», посвященный вопросам реализации инновационных проектов в прошедшем учебном году.

Педагоги школы Козлова Н.В., Кочубей Г.Я., Кутепова О.А., Винник Э.А., Бондарева И.В., Стурчак В.В. достигли успехов в организации своих собственных сайтов и блогов в сети Интернет в 2013-2014 уч. г. Организована работа по ведению электронных дневников под руководством Удовкиной Е.Н., зам.директора по УВР.

Козлова Н.В. опубликовала на сайте nsportal.ru методические материалы по темам «Свойство параллельных прямых», «Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствия», Тренажер по теме «Вычисление логарифмов», «Значение тригонометрических функций».

В 2013-2014 году 15 педагогов школы представили свой опыт для публикации в сборнике отдела образования администрации г. Гуково «Эффективный педагогический опыт».

Пак О.А. приняла участие в Всероссийской научной интернет-конференции «Материальное и духовное наследие общества со времен возникновения до наших дней», с опубликованием статьи в сборнике научных трудов конференции, декабрь, 2013г., а так же направила статью для публикации в ежегодном тематическом сборнике «Актуальные проблемы современного начального образования», выпуск 2 факультета педагогики и практической психологии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет».

– Стимулирование результатов педагогического труда учителя.

В целях поощрения и морального стимулирования труда работников МБОУ СОШ № 23 в соответствии с приказами МО РО, отдела администрации г. Гуково была создана комиссия по рассмотрению к награждению педагогических работников школы. Решением этой комиссии были представлены к награждению отраслевыми наградами и получили соответствующие награды в 2013-2014 учебном году 22 педагога школы: 12 человек награждены грамотами и благодарностями директора, Совета отцов, Управляющего и Попечительского советов МБОУ СОШ № 23; грамотой Отдела образования администрации г. Гуково – 7; грамотой администрации г. Гуково – 3.

Пак О.А., Аникина Э.Ю., Павлова О.В., Михайлова Н.Н., Винник Э.А., Карпинская Л.Т., Кутепова О.А. получили дипломы организационного комитета конкурсов ИРШО (Калининград) за организацию сверхпрограммного конкурса Мультитест, март 2014г.

Пак О.А., Стурчак В.В. получили Благодарность регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», ноябрь 2013г.

Аникина Э.Ю. получила сертификат организатора Всероссийского конкурса по естествознанию «Это знают все!», март 2014г.

Подгайко Е.Н. награждена Благодарственным письмом ФГАОУ ВПО ЮФУ, факультет социологии и политологии за качественную подготовку участника дистанционного интернет-конкурса сочинений по обществознанию среди учащихся 10-11 классов.

Карпинская Л.Т. получила Благодарность ГБОУ ДОД РО «Областного экологического центра учащихся» за подготовку победителя областного этапа Регионального конкурса исследовательских работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО», 2013г.

Стурчак В.В., Бондарева И.В., Ильина З.И., Ривоненко О.П. награждены грамотами президента фонда патриотического воспитания молодежи имени генерала Г.Н.Трошева за содействие конкурсному движению и подготовку учеников к Всероссийскому молодежному фотоконкурсу «Россия – спортивная страна!».

Сомова Н.Г., Пак О.А., Винник Э.А. получили сертификаты организаторов Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово» (ДДО «Отличник», Екатеринбург).

В 2012-2013 учебном году в соответствии с Положением об установлении надбавки за результативность и качество работы учителя по организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 23, приказом директора создана экспертная группа, председатель Гордиенко Е.А., которая один раз в полугодие представляет протокол по определению результативности и качества работы учителей школы, согласно которому выплачивается материальное поощрение.

5. Результаты деятельности

МБОУ СОШ №23в 2013-2014 учебном году

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования. Она проводится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Уставом МБОУ СОШ № 23, а также федеральными, региональными, муниципальными и школьными нормативными документами. Задачи итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году: контроль выполнения Закона «Об образовании в РФ», Закона РФ о правах ребенка; установление фактического уровня знаний выпускников 9, 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов.

В 2013-2014 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в срокс 28.05.2014 г. по 19.06.2014 г., в 11 кл. в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в сроки, установленные Рособрнадзором – с 26.05.2014г. по 19.06.2014 г.

К итоговой аттестации были допущены – 65 обучающихся 9-х классов, 43 обучающихся 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы не ниже уровня требований государственных образовательных стандартов. Девять выпускников 9 класса получил неудовлетворительную оценку на экзамене по математике, но успешно пересдали его, таким образом, все обучающиеся 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники 11-х классов успешно справились с обязательным ЕГЭ по математике и русскому языку, однако при сдаче экзаменов попредметами по выбору три выпускника не смогли преодолеть минимальный порог, определенный Рособрнадзором. На заседаниях педсоветов от 19.06.2014 г. протокол № 8 и от 20.06.2014 г. протокол № 9, посвященных

вопросам итоговой аттестации, члены педагогического коллектива были ознакомлены с результатами экзаменов.

В 2013-2014 учебном году девятиклассники МБОУ СОШ № 23 при сдаче экзаменов в форме ОГЭ отдали предпочтение предметам – русский язык, математика, география, обществознание, биология, химия, физика, история, английский язык.

Анализ выбора экзаменов

Предметы	Учебный год						Рост/спад в %
	2011-2012		2012-2013		2013-2014		
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
Математика	61	81,3	54	64	65	100	+ 36
Русский язык	59	78,7	62	74	65	100	+ 26
Химия	6	8	8	9,5	3	4,6	- 4,9
География	26	34,7	30	35,7	7	11	- 24,7
Обществознание	28	37,3	14	16,7	18	27,7	+ 11
Биология	8	10,7	9	10,7	2	3	- 7,7
История	1	1,3	-	-	1	1,5	+ 1,5
Физика	-	-	-	-	4	6,2	+ 6,2
Английский язык	-	-	-	-	1	1,5	+ 1,5

Снижение числа обучающихся, сдающих экзамены по выбору обусловлено введением нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, согласно которому для получения аттестата достаточно сдать только обязательные экзамены по русскому языку и математике.

На заключительном заседании педагогического совета обсуждены результаты участия обучаемых 9-х классов в новой форме государственной (итоговой) аттестации.

предмет	кол-во выпускников, принимавших участие	Годовые отметки		Результаты новой формы итоговой аттестации								Обученность (%)	качество (%)
		обученность (%)	качество (%)	"2"		"3"		"4"		"5"			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	65	100	60	0	0	12	18,5	36	55,5	17	26	100	81,5

математика	65	100	52	0	0	39	60	25	38	10	2	100	40
география	7	100	100	0	0	1	14	4	57	2	29	100	86
общество знание	18	100	89	0	0	8	44,5	8	44,5	2	11	100	55,5
биология	2	100	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
химия	3	100	100	0	0	0	0	3	100	0	0	100	100
история	1	100	100	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
английский язык	1	100	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
физика	4	100	100	0	0	2	50	1	25	1	25	100	50

**Сравнительные качественные показатели сдачи ГИА
выпускниками 9-х классов**

Предмет	2012		2013		2014	
	% участия	% качества	% участия	% качества	% участия	% качества
русский яз.	79	90	74	82	100	81,5
математика	81	69	64	82,5	100	40
история	-	-	-	-	1,5	100
химия	8	83	9,5	100	4,6	100
география	34,7	85	35,7	84	11	86
биология	10,7	50	10,7	89	3	50
обществозн.	37,3	71	16,7	93	27,7	56
физика	-	-	-	-	6,2	50

В 11-х классах выбор экзаменов в форме ЕГЭ обусловлен необходимостью поступления в ВУЗ. Из перечня предметов для сдачи в форме ЕГЭ выпускники не выбрали немецкий и французский языки.

**Анализ выбора экзаменов
выпускниками 11-х классов (ЕГЭ) МБОУ СОШ № 23**

Предметы	Учебный год						Рост/ спад в %
	2011-2012		2012-2013		2013-2014		
	Количес- тво	%	Количес- тво	%	Количес- тво	%	
Информатика	-	-	-	-	3	7	+ 7
Химия	6	16,2	4	18,2	7	16,3	- 1,9
Физика	3	8	6	25	7	16,3	- 8,7
География	1	2,7	1	4,5	4	9,3	+ 4,8
Обществознан ие	24	64,9	14	63,6	27	62,8	- 0,8
Биология	11	29,7	4	18,2	8	18,6	+ 0,4

Ин.язык (англ.)	1	2,7	1	4,5	4	9,3	+ 4,8
История	9	24,3	7	31,8	20	46,5	+ 14,7
Литература	1	2,7	1	4,5	3	7	+ 2,5

Проводя анализ выбора экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом снизился процент обучающихся, выбравших физику, химию. Выросла востребованность у учащихся предметов: история, география, информатика, английский язык, литература.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов оказались ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

Предмет	Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ	Результаты ЕГЭ									
		«2»		«3»		«4»		«5»		Обученность (%)	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
русский яз.	43	-	-	6	14	23	53	14	33	100	86
математика	43	-	-	19	44	18	42	6	14	100	56
история	20	1	5	9	45	9	45	1	5	95	50
химия	7	-	-	1	14	3	43	3	43	100	86
география		1	25	-	-	3	75	-	-	75	75
биология		-	-	1	12,5	2	25	5	62,5	100	87,5
общество	27	-	-	9	33,5	12	44,5	6	22	100	66,5
физика	7	1	14	5	72	1	14	-	-	86	14
литература	3	-	-	3	100	-	-	-	-	10	0
Английский язык		-	-	3	75	1	25	-	-	100	25
информатика	3	-	-	2	67	1	33	-	-	100	33

Сравнительная таблица среднего тестового балла за выполнение экзаменационной работы

Предмет	2012	2013	2014
русский яз.	77	74	67,6
математика	53,86	59,8	49,21
история	74,56	66,86	50,6
химия	75,8	86	69,29
география	91	52	56
биология	70,5	83,75	72,25
обществозн.	60,38	65,86	59,3

физика	56	59,83	43
литература	72	69	48,33
англ.язык	74	48	34
информатика	-	-	56,33

По всем предметам произошло значительное снижение величины среднего тестового балла и только по географии его значение увеличилось.

Наиболее высокие результаты по **русскому языку** показали: Восковская М. – 90, Горшкова В. – 87, Мажурина М. – 84, Мангасарова Л. – 82, Алимова Д. – 79, Горюнова А. – 79, Гунбина А. – 76, Гусева Е. – 76.

По **математике**: Трушко Д. – 72, Оноприенко А. – 70, Шпалова Е. – 68, Горшкова В. – 68, Мажурина М. – 68.

По **истории**: Левшина Е. – 70

По **обществознанию**: Сытник Р. – 75, Авдалян А. – 72, Горшкова В. – 72, Изварин В. – 71

По **химии**: Шпалова Е. – 86, Трушко Д. – 80, Горюнова А. – 79

По **биологии**: Шпалова Е. – 89, Трушко Д., Горюнова А. – 76, Бобро А. – 75, Гусева Е. – 74.

В 2014 году выпускники 9-х классов Донской Данил, Силютин Мария, Ильющенко Татьяна, Разников Антон, Маслова Диана, Пипченко Дарья были награждены Аттестатами об основном общем образовании с отличием в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденном Приказом министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г.

Выпускница 11 «А» класса Шпалова Екатерина награждена Аттестатом о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» (в соответствии с Порядком представления к награждению медалью «За особые успехи в учении», приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.05.2014).

Выпускники 11-х классов Горюнова Анастасия, Сыромятникова Анастасия, Восковская Мария, Гусева

Екатерина, Левшина Евгения, Мажурина Марина награждены Аттестатом о среднем общем образовании с отличием в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденном Приказом министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. Все медалисты показали на ЕГЭ высокий уровень знаний.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществлялось через реализацию школьной программы «Одаренный ребенок», деятельность научного общества учащихся «ШАНС».

Активная самообразовательная деятельность педагогов школы, система корпоративного обучения, продуктивного межличностного взаимодействия в рамках реализации программы «Одаренные дети» позволили МБОУ СОШ № 23 добиться хороших результатов в предметных олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады 2013-2014 уч.г. приняли участие 654 учащихся 4-11 классов. 209 победителей и призеров школьных предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа.

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников результат выступления команды МБОУ СОШ № 23 – 87 призовых мест, что превышает показатели предыдущего года на 36. 18 обучающихся стали победителями и призерами в двух и более предметах. 55 обучающихся 4-11 классов МБОУ СОШ №23 внесены в муниципальный банк данных одаренных детей.

Результат участия обучающихся МБОУ СОШ № 23 в региональном этапе Всероссийской олимпиад школьников-2014 – 3 призовых места: по экологии, биологии – Шпалова Екатерина, 11А класс, по биологии – Керимов Руслан, 10 класс.

**Список победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2013-2014 учебного года**

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
Математика				
1.	Призер	Гришина Анастасия	5	Верещако Н.А.
2.	Призер	Губарев Захар	5	Вчерашнева Н.А.
3.	Призер	Рафальская Виктория	5	Верещако Н.А.
4.	Призер	Проценко Сергей	5	Козлова Н.В.
5.	Призер	Семиволос Илья	6	Вчерашнева Н.А.
6.	Призер	Кочмар Илья	6	Вчерашнева Н.А.
7.	Призер	Пронина Валерия	7	Ильющенко Г.М.
8.	Призер	Вчерашнев Кирилл	8	Козлова Н.В.
Русский язык				
9.	Призер	Силютин Мария	9	Малахова О.А.
10.	Призер	Вервикина Ольга	9	Малахова О.А.
11.	Призер	Завгородняя Евгения	10	Пак О.А.
12.	Призер	Трофимова Александра	10	Ковальская Т.Н.
13.	Победитель	Восковская Мария	11	Ковальская Т.Н.
Литература				
14.	Призер	Трофимова Александра	10	Ковальская Т.Н.
15.	Призер	Алимова Дарья	11	Пак О.А.
Биология				
16.	Победитель	Чеботков Дмитрий	7	Павлова О.В.
17.	Призер	Казаков Александр	7	Павлова О.В.
18.	Победитель	Аникин Кирилл	8	Павлова О.В.
19.	Победитель	Солянова Мария	9	Павлова О.В.
20.	Победитель	Шаповалова Елена	10	Михайлова Н.Н.
21.	Призер	Керимов Руслан	10	Михайлова Н.Н.
22.	Победитель	Трушко Даниил	11	Павлова О.В.
23.	Призер	Гусева Екатерина	11	Павлова О.В.
24.	Призер	Шпалова Екатерина	11	Павлова О.В.
География				
25.	Призер	Аникин Кирилл	8	Вервикина Т.Н.
26.	Призер	Корнев Дмитрий	8	Вервикина Т.Н.
27.	Победитель	Вервикина Ольга	9	Вервикина Т.Н.
28.	Победитель	Трофимова Александра	10	Вервикина Т.Н.
29.	Призер	Керимов Руслан	10	Вервикина Т.Н.
Химия				
30.	Победитель	Донской Данила	9	Аникина Э.Ю.
31.	Победитель	Керимов Руслан	10	Аникина Э.Ю.
32.	Призер	Томинов Денис	10	Аникина Э.Ю.
33.	Победитель	Шпалова Екатерина	11	Аникина Э.Ю.

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
34.	Призер	Горюнова Анастасия	11	Аникина Э.Ю.
35.	Призер	Трушко Даниил	11	Аникина Э.Ю.
Физика				
36.	Победитель	Пронина Валерия	7	Кутепова О.А.
37.	Призер	Пришва Анастасия	7	Кутепова О.А.
38.	Призер	Фастунова Анна	8	Кутепова О.А.
39.	Призер	Вчерашнев Кирилл	8	Кутепова О.А.
Обществознание				
40.	Призер	Власенко Владислав	9	Карпинская Л.Т.
41.	Призер	Куценко Анна	9	Карпинская Л.Т.
42.	Призер	Трофимова Александра	10	Подгайко Е.Н.
43.	Призер	Алексеевская Лидия	10	Подгайко Е.Н.
44.	Призер	Оноприенко Ангелина	11	Подгайко Е.Н.
История				
45.	Призер	Вчерашнев Кирилл	8	Макарова Н.Ю.
46.	Призер	Кирей Александра	9	Карпинская Л.Т.
47.	Призер	Разников Антон	9	Карпинская Л.Т.
48.	Победитель	Томинов Денис	10	Романенко С.В.
49.	Призер	Сыроватко Никита	10	Подгайко Е.Н.
50.	Призер	Трофимова Александра	10	Подгайко Е.Н.
51.	Призер	Свинарёв Руслан	11	Подгайко Е.Н.
52.	Призер	Гунбина Анна	11	Подгайко Е. Н.
Правоведение				
53.	Призер	Фастунова Анна	9	Романенко С.В.
54.	Призер	Алексеевская Лидия	10	Подгайко Е. Н.
55.	Призер	Завгородняя Евгения	10	Подгайко Е. Н.
56.	Призер	Трофимова Александра	10	Подгайко Е. Н.
57.	Победитель	Свинарёв Руслан	11	Подгайко Е. Н.
58.	Призер	Оноприенко Ангелина	11	Подгайко Е. Н.
59.	Призер	Мажурина Марина	11	Подгайко Е. Н.
Технология				
60.	Призер	Бобкова Татьяна	8	Добрицына Л.В.
61.	Призер	Вчерашнев Кирилл	8	Самаркин И. И.
62.	Призер	Сыроватко Никита	10	Самаркин И. И.
63.	Призер	Базовой Владимир	10	Самаркин И. И.
Английский язык				
64.	Призер	Силютин Мария	9	Савельева О.Б.
65.	Призер	Трофимова Александра	10	Чекмарёва Л. Н.
66.	Призер	Белов Борис	11	Мосиенко А.Ш.
Немецкий язык				
67.	Призер	Бондарева Ксения	10	Кочубей Г.Я.
68.	Призер	Томинов Денис	10	Кочубей Г.Я.
Французский язык				

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Ф. И. О. педагога
69.	Победитель	Денегина Татьяна	10	Кочубей Г.Я.
70.	Призер	Мангасарова Луиза	11	Кочубей Г.Я.
Информатика				
71.	Призер	Бровко Максим	11	Шилина Л.Л.
ИЗО				
72.	Призер	Мажурина Марина	11	Золотарева Е.К.
73.	Призер	Машкина Юлия	6	Золотарева Е.К.
Физическая культура				
74.	Призер	Жарков Анатолий	10	Жигало Е.В.
75.	Призер	Авдеева Виктория	11	Зелинская С.В.
76.	Призер	Бобро Анна	11	Зелинская С.В.
Экология				
77.	Призер	Шаповалова Елена	10	Павлова О.В.
78.	Победитель	Шпалова Екатерина	11	Павлова О.В.
ОБЖ				
79.	Призер	Пузикова Екатерина	9	Вчерашнев Ю.Л.
80.	Победитель	Изварин Владислав	11	Вчерашнев Ю.Л.
81.	Призер	Трушко Даниил	11	Вчерашнев Ю.Л.
МХК				
82.	Победитель	Керимов Руслан	10	Лосева Н.И.
83.	Призер	Парамонова Анастасия	10	Лосева Н.И.
84.	Победитель	Шпалова Екатерина	11	Лосева Н.И.
Начальная школа				
Математика				
85.	Призер	Навальный Денис	4	Ривоненко О.П.
Русский язык				
86.	Призер	Журий Марина	4	Сомова Н.Г.
87.	Призер	Филиппова Анастасия	4	Ривоненко О.П.

**Список победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2013–2014 учебного
года, занявших призовые места
по нескольким предметам**

№	Предмет, место	Фамилия и имя	Класс	Кол-во
1.	Победитель: география Призер: русский язык, литература, обществознание, история, право, английский язык	Трофимова Александра	10	7
2.	Победитель: МХК, экология Призер: биология, химия	Шпалова Екатерина	11	4
3.	Призер: общество, право	Онопrienко Ангелина	11	4
4.	Победитель: МХК, химия Призер: биология, география	Керимов Руслан	10	4
5.	Призер: история, физика, математика, технология	Вчерашнев Кирилл	8	4
6.	Призер: биология, химия, ОБЖ	Трушко Даниил	11	3
7.	Победитель: история Призер: химия, немецкий язык	Томинов Денис	10	3
8.	Победитель: право Призер: история	Свинарев Руслан	11	2
9.	Призер: право, ИЗО	Мажурина Марина	11	2
10.	Призер: общество, право	Алексееenkova Лидия	10	2
11.	Победитель: биология Призер: экология	Шаповалова Елена	10	2
12.	Призер: история, технология	Сыроватко Никита	10	2
13.	Призер: русский язык, право	Завгородняя Евгения	10	2
14.	Призер: русский язык, английский язык	Силютинa Мария	9	2
15.	Победитель: география Призер: русский язык	Вервикаина Ольга	9	2
16.	Победитель: биология Призер: география	Аникин Кирилл	8	2
17.	Призер: физика, право	Фастунова Анна	8	2
18.	Победитель: физика Призер: математика	Пронина Валерия	7	2

**Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №23 в школьных,
городских и областных конкурсах
в 2013 – 2014 учебном году**

№	Конкурс	Участники	Результат	Учитель
1	Общероссийская предметная олимпиада «ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ» по русскому языку	Фастунова Анна, 8в Логачева Юлия, 7а Пришва Анастасия, 7 в Ровенец Анна, 7а Щербакова Валерия, 7б Юдина Диана, 7в Акмаева Дарья, 7в Пронина Валерию, 7в Миколкина Алину, 7а Онопrienко Светлану, 6в	10 место 10 место 9 место 9 место 9 место 9 место 5 место 5 место 5 место 3 место	Пак О.А. Винник Э.А. Чистякова М.И. Малахова О.А. Лосева Н.И.
2	Городской конкурс плакатов и рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!»	Машкина Юлия, Цхадиашвили Диана, 7в Ильющенко Татьяна, 9б Пронина Валерия, 7в Расулова Алсу, Кравцова Яна,	Благодарственно е письмо Отдела культуры	Золотарева Е.К.
3	Городской фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи «Все зависит от нас!»	Кирей Александра, 9а Курмазова Ксения, 9а Марахоская Вероника, 8в Панченко Иван, 7в Зелинская Руслана, 7в Курганский Федор, 7в Семиволос Илья, 6в Митител Светлана, 6б	II место	Федорова И.В. Чистякова М.И.
4	Городской конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	Изварин Владислав, 11б Панков Илья, 11б Трофимова Александра, 10б Авдалян Арман, 11б Шаповалова Екатерина, 11а	2 место в номинации «Лучший видеоролик» 3 место в номинации «Лучший видеоролик» 1 место в номинации «Лучший сайт»	Федорова И.В. Шилина Л.Л. Шилина Л.Л. Шилина Л.Л.
5	Городской этап регионального конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»	Вервикина Ольга, 9а	I место	Вервикина Т.Н.
6	Городской фестиваль эстрадной песни «Очей очарованье»	Навальная Анастасия, 9а Навальная Анастасия, 9а Авдалян Арман, 11б	2 место в номинации «Солист» 1 место в	Федорова И.В.

№	Конкурс	Участники	Результат	Учитель
		Мараховская Вероника, 8в Авдалян Арман, 11б Мараховская Вероника, 8в	номинации «Малый ансамбль» 2 место в номинации «Малый ансамбль»	
7	Городской этап областного конкурса «Знатор Конституции и избирательного права»	Завгородняя Евгения, 10а Зими́на Яна, 10а	1 место призер	Подгайко Е.Н.
8	Областной конкурс «Знатор Конституции и избирательного права»	Завгородняя Евгения, 10а Иванова Юлия, 10б	Лауреат Диплом участника Председатель ТИК г. Гуково	Подгайко Е.Н.
9	Городской конкурс школьных проектов к 20-летию Конституции РФ	Фастунова Анна, 8в Сотниченко Анастасия, 9в Свинарев Руслан, 11а Пронина Валерия, 7в	1 место 3 место в номинации «Сочинение» 1 место в номинации «Проект» Призер в номинации «Рассказ»	Пак О.А. Романенко С.В. Подгайко Е.Н. Карпинская Л.Т.
10	Городская викторина, посвященная Дню героев Отечества	Разников Антон, 9б класс	2 место	Вервикина Т.Н.
11	Городской конкурс сочинений «Живет среди нас герой», в честь Дня Героев Отечества в России	Овчаренко Валерия, 10а кл	2 место	Пак О.А.
12	Городской конкурс «Мастер – Золотые руки»	Минасенко Андрей, 7а Светова Мария, 6б Шпакова Софья, 6а	1 место в номинации «Ракетомоделирование» 1 место в номинации «Судомоделирование» Призер в номинации «Техническое моделирование»	Самаркин И.И. Добрицына Л.В. Добрицына Л.В.

№	Конкурс	Участники	Результат	Учитель
13	Городской конкурс творческих работ «Правильное питание – крепкое здоровье»	Машкина Юлия, 6б Трофименкова Виктория, 5а	2 место в номинации «Рисунок» 3 место в номинации «Рисунок»	Золотарева Е.К.
14	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	Стурчак Данил, 4 класс Чернова Софья, 4 класс Оноприенко Ангелина, 6б Юдина Диана, 7в Зелинская Руслана, 7в Пронина Валерия, 7в Вервикина Ольга, 9а Лобанов Сергей, 9а	2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место	Пак О.А.
15	Международный проект videourok.net	Гунбина Анна, 11б Бобро Анна, 11а Томинов Владислав, 10б Керимов Руслан, 10б Аникин Кирилл, 8в	Диплом участника	Аникина Э.Ю. Подгайко Е.Н.
16	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике	Дагаев Виталий, 11а Сытник Роман, 11б	3 место	Кутепова О.А.
17	Международный литературный конкурс юных поэтов им. А.Жульковского	Константиненко Дарья, 5б Мараховская Вероника, 8в Малахов Иван, 5а	1 место 2 место 3 место	Малахова О.А. Пак О.А. Чистякова М.И.
18	Городской конкурс экскурсоводов	Алексееenkova Лидия, 10б	2 место	Вервикина Т.Н.
19	Городской фестиваль «Виват, Россия!»	Навальная Анастасия, 9а Кирей Александра, 9а Курмазова Ксения, 9а Мараховская Вероника, 8в	1 место в номинации «Малый ансамбль»	Федорова И.В.
20	Городской фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!»	Мараховская Вероника, 8в Навальная Анастасия, 9а Кирей Александра, 9а Курмазова Ксения, 9а Мараховская Вероника, 8в	Гордость фестиваля 1 место в номинации «Малый ансамбль»	Федорова И.В.
21	Городской конкурс видеороликов	Алексееenkova Лидия, 10а	1 место	Жигало Е.В.
22	Городской конкурс сочинений: «История Конституции основа демократии России»	Фастунова Анна, 7в	1 место в номинации «Сочинение»	Пак О.А.
24	Областной	Завгородняя Евгения,	2 место	Подгайко

№	Конкурс	Участники	Результат	Учитель
	дистанционный интернет-урок сочинений по обществознанию (10-11 кл)	10а		Е.Н.
25	II Конгресс органов молодежного самоуправления РО 2014г.	Базовой Владимир, 11б Алексеевкова Лидия, 10б	Сертификат участника	
26	Городской конкурс «Русь православная»	Колесникова Дарья, 8а Ткаченко Максим, 9а	1 место 2 место	Винник Э.А. Малахова О.А.
27	Олимпиада по рисунку в Ростовском ГСУ 13 апреля	Ермакова Юлия, 8 Милехина Карина, 6 Зыбина Дарья, 3 класс	Свидетельство участника олимпиады	Золотарева Е.К.
28	Городской конкурс баннеров «Я в рабочие пойду»	Золотарева Е.К.	Грамота за 2 место Благодарственно е письмо за участие в профориентационных мероприятиях	Золотарева Е.К.
29	Городской смотр технического творчества	Чеботков Дмитрий, 7в	2 место в номинации «Техника»	Самаркин И.И.
30	2-й областной конкурс юных корреспондентов «Взлетная полоса» 2014	Курячая Юлия, 11а	2 место и специальный приз РОО СЖР (Ростовское областное отделение союза журналистов России) за фоторепортаж «Я и моя школа»	
31	Первый Всероссийский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений «Созвучие сердец – 2014»	Барыльникова Анастасия, 7а Мараховская Вероника, 8в	Сертификат Лауреата в номинации Эстрадное творчество	Федорова И.В. Диплом за подготовку команды к участию в фестивале-конкурсе «Созвучие сердец – 2014»

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №23 в спортивных соревнованиях 2013 – 2014 учебного года

№	Конкурс	Участники	Результат	Учитель
1	X кубок по кроссу на приз чемпионки Европы Ольги Двирны	Трофименкова Валерия, 5а Корниенко Алексей, 5в Кондратенко Дарья, 5в Марченко Вера, 7б Акмаева Дарья, 7в Гаранин Владимир, 8б Гега Дарья, 8б Лобанов Сергей, 9а Горшкова Валерия, 11а	III (300 м.) II (300м.) II (300м.) I (500м.) II (500м.) III (1000 м.) III (1000 м.) II (1000 м.) II (1000 м.)	Жигало Е.В. Зелинская С.В. Савченко В.И.
2	XI спортивные юношеские игры Дона по баскетболу среди девушек 1998-1999 г.р.	Курмазова Ксения Капитанчук Мария Быч Кира Собко Мария	II место	Кацалап З.С.
3	Открытое первенство г. Гуково по дзюдо	Колесников Виталий, 7в Площанский Антон, 6а Перовский Максим, 6а Есаян Арман, 7б	II место II место III место III место	ДЮСШ «Прометей»
4	Открытое первенство города по футболу среди детских команд 2004г.р.	Коржак Егор, 4 Сурков Владислав, 3 Сапрунов Степан, 3 Соленый Вячеслав, 3 Шепакин Рома, 3 Рягузов Миша, 3 Расулов Омар, 3 Махаев Артем, 3	3 место	Удовкин В.С.
5	Зональные соревнования областной спартакиады по шахматам	Крылова Екатерина, 9а	1 место	
6	Зональные соревнования областной спартакиады по шашкам	Крылова Екатерина, 9а	1 место	
7	Первенство города по баскетболу среди школьников старшего возраста	Мараховская Вероника, 8в	1 место	Жигало Е.В.
8	Стрельба из пневматической винтовки	Михайличенко Дмитрий, 7а	2 место в личном зачете	Караулова О.В.

№	Конкурс	Участники	Результат	Учитель
9	Городские соревнования по баскетболу	<u>Мальчики</u> Евдаков Валерий Крицкий Дмитрий Константинов Артем Курбанов Гамзат Чернов Дмитрий Татьянич Никита Гаранин Владимир Дедов Никита Алиев Артем <u>Девочки</u> Капитанчук Мария Курмазова Ксения Собко Мария Зелинская Руслана Быч Кира Мараховская Вероника Мацкевич Татьяна Кузьмичева Виктория	1 место 2 место	Кацалап З.С. Колесников А.Т.
10	Городские соревнования по мини-футболу	Дедов Никита Алиев Артем Чернов Дмитрий Корниенко Алексей Татьянич Никита Жулидов Илья Крицкий Дмитрий Тульчинский Илья	2 место	Удовкин В.С.
11	Городские соревнования по шашкам	Крылова Екатерина, 9а Султангареева Алина, 10а Кочмар Илья, 6б Керимов Руслан, 10а	2 место	Зелинская С.В. Жигало Е.В.
13	Первенство Ростовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 16 лет	Олехнович Ирина, 8а	1 место	
14	Первенство Южного Федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	Олехнович Ирина, 8а класс	3 место	
15	Зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»	Денегин Дмитрий Евдаков Валерий Евдаков Владислав Жарков Анатолий Константинов Артем Маслик Иван Павлов Николай Томинов Денис	1 место	Жигало Е.В. Колесников А.Т.

№	Конкурс	Участники	Результат	Учитель
16	Городская эстафета ко Дню Победы	Гришина Анастасия, 5в Фощан Ангелина, 6а Мишутина Мария, 6а Марченко Вера, 7б Акмаева Дарья, 7в Гаранин Владимир, 8а Татьянич Никита, 8б Лобанов Сергей, 9а Емельянов Иван, 9а	Грамота за 2 место	Зелинская С.В. Жигало Е.В. Савченко В.И.
17	Открытое первенство Гуково по легкой атлетике среди юношей и девушек 1997-2000 г.р.		Грамота 2 место	Савченко И.И. Зелинская С.В. Жигало Е.В. Удовкин В.С.
18	Открытое первенство Гуково по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000-2002 г.р.		Грамота 2 место	Савченко И.И. Зелинская С.В. Жигало Е.В. Удовкин В.С.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год 2 квартал
Дети, входящие в «группу риска»	6 чел. (5,9%)	6 чел. (7,6%)	5 чел. (5,8 %)	6 чел. (6,1%)
Дети, состоящие на профилактическом учете ПДН	0	0	0	2 чел. (0,2%)
Количество учащихся ОУ, поставленных на учет детей в социально опасном положении из числа детей, состоящих на внутриведомственном учете	3чел. (1,4%)	3чел. (1,4%)	2 чел. (1,1%)	1чел. (0,1%)
Количество учащихся ОУ, поставленных на учет в регистр детей в социально опасном положении из числа детей не состоящих на учете	3 чел. (1,4%)	2 чел. (1,1%)	2 чел. (1,1%)	0

В течение 2013-2014 учебного года в школе регулярно работал Совет профилактики правонарушений. Работе Совета профилактики оказывалось содействие общешкольным родительским комитетом, Управляющим советом школы,

Советом отцов, Судом чести старшеклассников, отделом Правопорядка школьного парламента ученического самоуправления.

Перечисленные выше советы занимались следующей деятельностью.

- Изучали и анализировали состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- Рассматривали персональные дела обучающихся – нарушителей порядка.
- Осуществляли контроль поведения подростков, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявляли трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, сообщали о них в инспекцию по делам несовершеннолетних.
- Вовлекали подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.
- Организовывали индивидуальное шефство над трудными подростками.
- Осуществляли профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждали поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставили вопрос о привлечении таких родителей к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями.
- Заслушивали классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.
- Вносили проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решений руководством школы.
- Ходатайствовали перед педсоветом, советом профилактики, городской инспекцией ПДН о снятии с учёта учащихся, исправивших своё поведение.
- Оказывали помощь классным руководителям в проведении индивидуальной воспитательной работы.
- В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся разработаны и реализованы:
- Программа воспитательной работы «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ» и «Здоровье».
- Использованы программы индивидуальной поддержки обучающихся; разработаны темы классных часов «За здоровый образ жизни».

- Один раз в полугодие проводились тренинги педагогом-психологом школы по профилактике наркозависимости.
- Приняли участие в тестировании обучающихся на предмет употребления ПАВ.
- В школе разработана Конституция «Школьной республики», сформированы общественные объединения правовой направленности: клубы «Прометей Дона», «Патриот», отдел правопорядка при ученическом самоуправлении, действует суд чести старшеклассников.
- Анализ состояния правопорядка доводился до сведения коллектива на оперативных совещаниях педагогического коллектива ежедневно, административных совещаниях при директоре 1 раз в неделю, педагогических советах 1 раз в четверть.
- Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, наркомании.
- Проводимая работа фиксировалась в карточке обучающихся, состоящих на школьном учёте и в городской инспекции ПДН, в дневниках классных руководителей, протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения. Формы и методы работы психолога с обучающимися «группы риска» отражались в журналах психологической службы.
- 4 обучающихся «группы риска» заняты в клубах, кружках, спортивных секциях. Двое обучающихся занимались в домашних условиях с репетиторами по учебным предметам.
- Спортивный зал работал с максимальной нагрузкой во вторую половину дня (до 20.00 ч.).

Что касается детей с девиантным поведением, то здесь нужно отметить, что работа с ними ведется постоянно. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения. Классный руководитель заводит на такого ребенка карту, где записывает общие сведения о нем самом, его родителях, других членах семьи, все, что могло бы повлиять на развитие ребенка. Работа ведется в тесном контакте с работниками КДН, с учителями – предметниками, с родительским комитетом школы. На сегодняшний день на внутришкольном учете состоит 6 учеников, учете в КДН и ПДН - 2.

Есть в школе малообеспеченные (175), многодетные (24), которые также состоят на учете в УСЗН г. Гуково. Классными руководителями учитывается организация отдыха детей из таких семей в каникулярное время, организация их питания в школе. Детям, достигшим 14-летнего возраста, оказывается помощь во временном трудоустройстве в летнее время. Сегодня трудоустроено 6 детей из многодетных и неполных семей.

Для каждого ученика составлен план индивидуальной профилактической работы. За 9 месяцев состоялось 6 заседаний Совета профилактики, 2 внеочередных Совета. С родителями обучающихся «группы риска» в апреле был проведен круглый стол на тему: «Вопросы, которые нас волнуют». На круглом столе участвовали классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП при администрации г. Гуково.

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, снизилось из-за того, что некоторые учащиеся окончили образовательное учреждение.

Ежемесячно классными руководителями 1- 11 классов проводятся тематические классные часы, беседы по предупреждению правонарушений.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, заполняются дневники наблюдения по каждому из них, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, заседаниях Совета профилактики, суде чести старшеклассников. Имеется журнал контроля посещаемости и опозданий на первый урок. Ежедневно отслеживаются прогульщики, вовремя информируются родители.

На летний период разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проводятся беседы с учащимися и их родителями. Все подростки проходят летнюю трудовую практику на территории школы и в пришкольном оздоровительном лагере. Каждый квартал в отдел образования сдается регистр «группы риска», информация по преступлениям.

Постоянно поддерживается связь с ОВД г. Гуково по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей. Каждую четверть

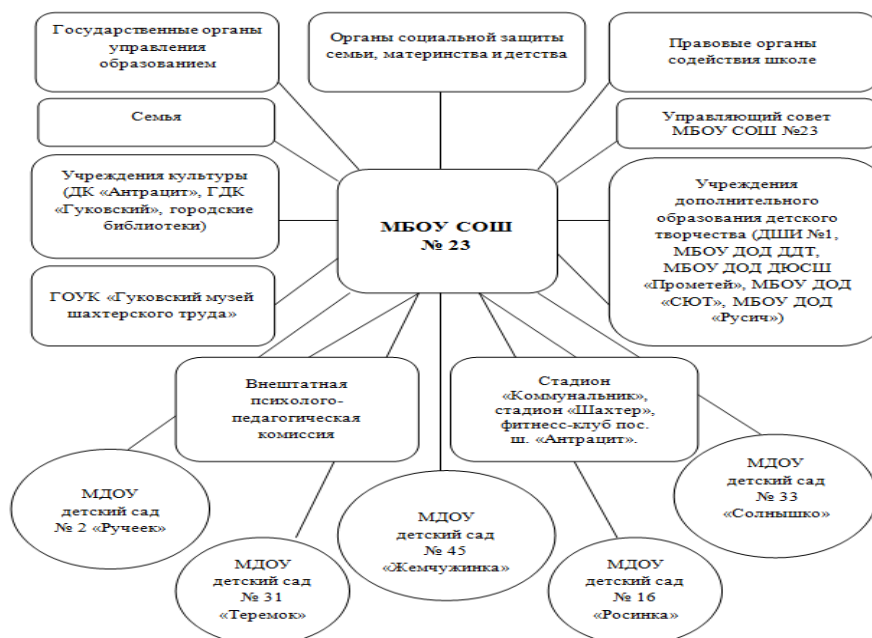
сверяются списки учащихся, состоящих на учете. Совместно с сотрудниками ОВД проведены лекции на темы: «Правила дорожного движения», «Как не нарушить закон», «Несовершеннолетний и его обязанности».

Были совместные рейды по проверке детей «группы риска», неблагополучных семей и пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, проводятся совместные рейды, социальные обследования семей, профилактическая работа с детьми и их родителями.

С детьми и родителями, нуждающимися в поддержке, работают педагог-психолог, внештатный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по правам ребенка. Ребята из неблагополучных семей находятся под постоянным контролем.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ СОШ №23 активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, дошкольными образовательными учреждениями, школами, образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования города, Гуковским институтом экономики и права на основе договоров о сотрудничестве, которые заключаются ежегодно на взаимовыгодных условиях.



С 2008 года в школе организована деятельность отделения Международной общественной организации «Добрые дети мира».

География взаимодействия МБОУ СОШ №23 расширилась в 2013-2014 учебном году в рамках реализации инновационных проектов, программы деятельности школы как базовой площадки, а так же благодаря выпускникам школы, проявившим инициативу в установлении профориентационных связей с ВУЗами. В результате партнерами школы стали:

- МБОУ СОШ №23 п.Красноггорняцкий Октябрьского района;
- Червонопартизанская ООШ №1 Свердловского городского совета Луганской области (Украина);
- Факультет управления ЮРИУ РАНХ и ГС.

7. Финансово-экономическая деятельность

Вопросы	2012	2013	2014
1. Количественные изменения контингента учащихся в МБОУ СОШ № 23 относительно первого года.	806	801	817
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов.	362629,95	1283956,95	99990,00
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МБОУ СОШ № 23 по смете доходов и расходов.	23791070+ 323650	18443800+ 323609,80	29848330,74+ 51986,74
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	323650	323609,80	51986,74
Дополнительные платные услуги	240900	240900	-
Целевые взносы	-	-	-
Добровольные пожертвования	82750	82709,80	51986,74
5. Количество средств в рублях, потраченных МБОУ СОШ № 23:			
На информационные технологии	27823,88	67098,08	76464,72
На материально-техническое снабжение	358647	1751333,95	406160
На комплектование библиотечного фонда	198900	398130,00	497126
На коммунальные платежи	1714638,26	2174910,53	2214092,94
На повышение квалификации	10600	57270	64114
На фонд оплаты труда	6981793,52	12630264,70	23662300
Подготовка к новому учебному году	2483627,06	622965,15	312292,74

**Подготовка МБОУ СОШ №23
к 2014-2015 учебному году**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сумма</i>
Спонсорская помощь		
1.	Установка тревожной кнопки	15500
2. 60	Составление сметы по широкой лестнице	17500
3.	Установка водомера	4500
4.	Установка 2-видеокамер в гардеробе	8500
5.	Замена линолеума на 2-й этаже	70000
6.	Ремонт водопровода в столовой	9750
7.	Замена линолеума в кабинете 108	18700
8.	Замена линолеума в кабинете 209	18700
9.	Замена линолеума в кабинете 207	18700
10.	Замена линолеума в кабинете 205	22100
11.	Техотчет по электричеству	2000
12.	Стройматериалы (кабель, шурупы и т.п.)	8000
13.	Приобретение краски (эмаль)	21354
14.	Приобретение мебельной стенки в кабинет №203	17000
15.	Обучение по электробезопасности и теплобезопасности	6000
16.	Утилизация ртутных ламп	2002
17.	Приобретение программы по заполнению аттестатов	1800
18.	Ремонт канализации	2000
19.	Устранение замечаний Роспотребнадзора	5000
	Внебюджетные источники	
20.	Оплата за монтажные работы по освещению спортивной площадки	41586,74
21.	Обучение по технике безопасности и пожарной безопасности	10400
	ИТОГО	323092,74

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2012-2013 учебный год был опубликован на сайте МБОУ СОШ № 23 и обсуждался на педагогическом совете МБОУ СОШ № 23, конференции родительской общественности. По всем поступившим предложениям были приняты решения, которые позволили конкретизировать деятельность школы по реализации направлений программы развития МБОУ СОШ №23 на 2011-2015гг.:

- изучить вступивший в силу 01.09.2013г. Федеральный закон 273-ФЗ и привести в соответствие с новым законодательством Устав МБОУ СОШ №23 и соответствующие локальные акты;
- продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС;
- активизировать работу школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в соответствии с базовыми национальными ценностями Российского государства;
- реализовывать программу инновационной работы школы через разработку и представление в экспертный совет МО РО новых инновационных проектов, реализацию программы деятельности школы как базовой площадки РИПК и ППРО;
- продолжить практику участия педагогов и обучающихся школы в сообществах в рамках реализации модели сетевого взаимодействия субъектов школы правовой культуры;
- развивать научно-методическое направление деятельности педагогического коллектива с целью повышения престижа МБОУ СОШ №23 через участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта, размещения публикаций в СМИ различного уровня;
- осуществлять преемственность и вести исследовательскую, проектную работу в рамках деятельности НОУ «ШАНС»;
- совершенствовать систему поддержки и стимулирования работников школы;
- оказать помощь в приобретении единой школьной формы.

Процесс подготовки Публичного отчета за 2013-2014 учебный год показал, что все решения были в той или иной степени реализованы в работе школы в прошедшем учебном году.

9. Заключение.

Перспективы и планы развития

На сегодняшний день МБОУ СОШ №23 продолжает формировать имидж социально-активной школы. В решении задач воспитания и обучения, создания условий коллектив школы старается активно использовать как внутренние ресурсы, так и привлекать внешние.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Администрация школы постоянно ищет пути повышения качества образования, решения современных задач модернизации системы образования, основными из которых остаются создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, а так же формирование внутришкольной информационно-образовательной среды как компонента образовательной системы школы, которая предусматривает основные направления деятельности:

- совершенствование материально-технической базы;
- повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе (курсы по использованию ИКТ в образовательном процессе для начинающих и уверенных пользователей ПК);
- организация образовательного процесса с использованием ИКТ (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий, переход от эпизодического применения учителями-предметниками ИКТ к постоянному использованию цифровых ресурсов на уроках, во внеурочной и внеклассной работе);
- развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания);

- информационное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса школы, а также с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ);
- развитие и распространение сетевого и дистанционного обучения среди учителей и учащихся школы;
- организация воспитательной работы школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, участие в сетевых образовательных проектах)

Развивающаяся в настоящее время информационно-образовательная среда школы представляет собой совокупность следующих организационно-педагогических условий обеспечения потребностей развития и саморазвития личности, проявления ее активности, самостоятельности и ответственности во взаимодействии с другими:

- насыщение информационно-коммуникативными средствами (наличие локальной сети, конференц-связи, доступа в интернет, школьного вебсайта, информационных банков различной направленности);
- организация стимулов в виде разнообразных видов деятельности и сетевых проектов, актуальных для школьной практики;
- организация взаимодействия и управление участием субъектов образовательной системы в сетевых проектах;
- организация продуктивной образовательной деятельности участников;
- развитие социального партнерства в социокультурной среде;
- наличие служб поддержки применения информационно-коммуникативных технологий.

Анализируя результаты прошедшего года, в 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу педагогического коллектива по реализации Программы развития школы на 2011-2015 гг. на результативно-диагностическом этапе:

- по организации деятельности педагогов школы в различных сетевых сообществах, в том числе и по активизации деятельности педагогов и обучающихся по реализации

инновационного проекта «Организация сетевого образования в школе правовой культуры»;

- по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы;
- по организации работы курсов повышения квалификации, круглых столов, мастер-классов, методических семинаров различного уровня, мастерских, методических недель;
- по участию в научно-методических семинарах, конференциях, выставках различных уровней;
- по обобщению актуального педагогического опыта;
- по подготовке статей для публикации в научно-методических изданиях регионального и всероссийского уровней;
- по участию в профессиональных конкурсах.

Активизировать работу по укреплению методической базы всех ШМО, учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, а так же по подготовке методических рекомендаций по использованию мобильных классов в процессе обучения.

Расширять возможности профессионального самообразования через участие педагогов в сетевых интернет-сообществах; создание собственных сайтов педагогами 1 и высшей квалификационной категории; участие в международных интернет-проектах, конкурсах, олимпиадах.

Продолжить деятельность таких структурных школьных объединений как «Школа кадрового резерва» и «Школа молодого учителя», деятельность школьного научного общества, расширить сферу влияния на научно-методическую деятельность через консультации педагогов-наставников, систему поощрений, курсовую переподготовку.

Продолжить практику участия в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЕНОТ», «КИТ», Мультитест, Олимпус, Пятерочка, Родное слово, Золотое руно и

др. для предоставления учащимся школы возможности получения независимой оценки знаний, тренировку умений выполнять задания в тестовом формате, воспитание интереса к наукам, формирование универсальных учебных действий.

Продолжить реализацию инновационных проектов школы, активизировать деятельность по выполнению сетевых проектов в рамках международного сотрудничества, по подготовке сетевых образовательных модулей.

Осуществлять преемственность и вести исследовательскую, проектную (совместно с родителями) работу с учащимися в рамках деятельности НОУ «ШАНС», продолжить практику проведения школьной Декады наук, научно-практических конференций «Исследовательская деятельность учащихся», как для основной и старшей школы, так и для обучающихся начальной школы; направлять лучшие работы на областные и всероссийские интеллектуальные конкурсы.

Особое внимание в работе НОУ «ШАНС» в 2014-2015 учебном году следует уделить на реализацию предложений:

- продолжить работу секций НОУ «ШАНС», произведя замену руководителей: гуманитарная – Винник Э.А.; социально-правовая – Макарова Н.Ю.; естественнонаучная – Михайлова Н.Н.; информационно-математическая – Козлова Н.В. и художественно-эстетическая – Золотарева Е.К.;
- создать секцию для учеников начальной школы и назначить руководителем учителя начальных классов Павлову Т.А.;
- учителям, работающим в начальной школе начиная со второго класса осуществлять подготовку учащихся к публичному представлению проектных работ учащихся на малой школьной конференции;
- руководителям секций НОУ «ШАНС» продумать и включить в план работы секции работу над сетевыми проектами разной тематики в рамках школьного инновационного проекта;
- учителям-консультантам и обучающимся, участвовавшим в школьной и городской научно-практической конференции, направить работы на областные и Всероссийские конкурсы.

- в целях пропаганды научно-исследовательской деятельности представлять лучшие презентации работ на уроках по всем предметам или на классных часах.

Продолжить работу по разработке элементов ученического портфолио, системы мониторинга достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; по расширению образовательных услуг школы, в том числе и платных, ввести дополнительные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.

Продолжить работу по становлению ученического самоуправления, волонтёрского движения, ежегодно проводить традиционные конкурсы: «Лучший ученик года», «Лучший класс года», «Лучший спортсмен года».

Анализ работы МБОУ СОШ № 23 за 2013-2014 учебный год показал, что в целом избранная стратегия деятельности по реализации Программы развития школы на 2011-2015 гг. имеет продуктивный характер и позволяет успешно реализовывать поставленные перед педагогическим коллективом цели и задачи в соответствии с современными требованиями для достижения высокого уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.